

**ПЛАН РАБОТЫ АУВК ШГ № 6 ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ  
НАЧАЛЬНЫМ И ОСНОВНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
на 2019-2020 учебный год**

*Цель: создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования в 5-м классе.*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
1	Комплектование 5-х классов	Уточнение списочного состава классов.	август	Алымкулова Г.Л. Цимфер Н.П.	Списки классов, приказ
2	Собеседование заместителей директора и школьного психолога с педагогами и кураторами 5-х классов	Ознакомление кураторов с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы по преемственности на период адаптации.	август	Цимфер Н.П. Алымкулова Г.Л.	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5-х классов
3	Корректировка проекта «Пятиклассник»	Повышение научного уровня осуществления целенаправленной работы по преемственности.	сентябрь	Абдыкеева Э.М.	План реализации проекта, приказ
4	Заседание лаборатории по преемственности	Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.	сентябрь	Абдыкеева Э.М.	Доведение уточненного плана работы по преемственности до педагогического состава школы
5	Пополнение банка методических материалов для осуществления инновационного проекта «Пятиклассник»	Оказание методической помощи учителям-предметникам, кураторам 5-х классов, родителям.	август-ноябрь	Абдыкеева Э.М.	Банк данных в печатном и электронном вариантах
6	Стартовый срез знаний и умений учащихся 5-х классов по русскому, кыргызскому языкам, математике	Определить степень устойчивости ЗУН учащихся за курс начальной школы.	сентябрь	Курирующие завучи	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы

7	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников и школьного психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с целями и задачами работы по преемственности.	сентябрь	Абдыкеева Э.М. Цимфер Н.П.	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий
8	Классно-обобщающий контроль 5-х классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности. Коррекция деятельности педагогического среднего звена с целью создания комфортных условий для учащихся 5-х классов в среднем звене обучения.	Сентябрь-октябрь	Администрация, школьный психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов
	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5-х классов.	Сентябрь-октябрь	Администр., руководители кафедр, школьный психолог, учителя начальной школы.	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций и коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь
	б) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	Октябрь	Абакова Г.Т.	Помощь кураторам в коррекции плана работы класса, в организации ученического актива. Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению коллектива

в) контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы.	Диагностика уровня функциональной готовности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы.	октябрь	Курирующие завучи	Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях кафедр. Подготовка материала к педсовету по 5-м классам
г) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе.	Октябрь	Школьный психолог, социальный педагог	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом
д) анкетирование родителей	Оценка отношения родителей к образовательному процессу, определение круга претензий.	Октябрь	Социальный педагог	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
е) изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий, контроль инструктажа домашнего задания учителем, наличия индивидуальных домашних заданий. Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися.	Октябрь	Курирующие завучи	Индивидуальная работа с родителями и учителями
ж) проверка школьной документации	Контроль состояния дисциплины учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники. Ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников.	Октябрь	Курирующие завучи	Собеседование с учителями и кураторами

	з) анализ уровня здоровья учащихся	Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья.	Октябрь	Школьный врач, кураторы 5-х классов	Создание необходимых условий для комфортного обучения детей с ослабленным здоровьем.
9	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников, школьного психолога, социального педагога	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психо-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы.	Ноябрь	Учителя-предметники, кураторы 5-х классов	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями.
10	Малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы, учителей средней школы, работающих в 5-х классах	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-х классов, итогов работы по достижению преемственности обучения в адаптационный период.	Ноябрь	Администрац.	Рекомендации по индивидуальной работе с учащимися с учетом итогов контрольных процедур, коррекция дальнейшей совместной работы учителей начальной школы и среднего звена по вопросам преемственности в обучении. Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний; индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов,

11	Родительские собрания 5-х классов	Подведение итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1-й четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	ноябрь	Абакова Г.Т. и кураторы 5-х классов	Совместная деятельность кураторов и родителей по дальнейшему формированию и развитию классных коллективов
12	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации недостатков в уровне сформированности ОУУН	Создание условий для успешного обучения в среднем звене школы каждому пятикласснику.	октябрь-март	Учителя-предметники	Ликвидация пробелов, отставания учащихся
13	Смотр кабинетов начальной школы	Контроль материала для организации самостоятельной работы учащихся.	декабрь	Администрац. руководители кафедр	Использование дидактического материала для организации самостоятельной работы. Внедрение в деятельность учителей начальной школы форм организации самостоятельной работы, принятых в среднем звене
14	Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математике (письменная контрольная работа);</li> <li>• Русскому языку (письмо по памяти, диктант с грамматическим заданием);</li> <li>• Чтению</li> </ul>	Промежуточный контроль ЗУН и уровня сформированности навыков четвероклассников.	декабрь	Курирующие завучи	Индивидуальные беседы с учителями 4-х классов по результатам срезов. Рекомендации по коррекции знаний и навыков учащихся

15	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год	Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности.	март	Администрац.	Собеседование с учителями-предметниками и кураторами будущих 5-х классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности
16	Совместное заседание учителей 4-х классов и потенциальных учителей будущих 5-х классов	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене.	март	Абдыкеева Э.М. Алымкулова Г.Л.	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, мониторинга уровня сформированности и ОУУН.
17	Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, кураторами будущих 5-х классов, школьным психологом, руководителями кафедр	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями.	январь-май	Курирующие завучи	Проведение в 4-х классах пробных уроков учителями средней школы, внедрение НОТ учащихся, приближенной к требованиям среднего звена. Внедрение программы постепенного ознакомления учащихся со «взрослой» лексикой. Разработка и проведение коррекционных мероприятий

18	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы.	<p>Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекционная деятельность учителей.</p> <p>Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу.</p>	Цимфер Н.П. руководители кафедр	<p>Проведение руководителями кафедр старшей школы консультаций для учителей начальной школы. Обмен опытом посредством проведения открытых уроков. Совместные заседания УМО старшей и начальной школ. Совместное рассмотрение методик по отдельным темам программы, разработка текстов диагностических контрольных работ для 4-х классов, разработка критериев оценки, оформления работ и формы подведения итогов.</p> <p>Проведение олимпиад, соревнований, праздников в начальной школе совместно с учителями будущих 5-х классов..</p>
----	---	---	------------------------------------	--

19	Совместное проведение мероприятий в рамках предметных анфилад учителями старшей школы и 4-х классов.	Обмен опытом учителей, знакомство с будущими учениками 5-х классов.	По графику проведения анфилад	Руководители кафедр	Создание благоприятных психолого-педагогических предпосылок для успешной адаптации будущих пятиклассников.
20	Административные контрольные работы в 4-х классах.	Промежуточный контроль знаний.	Третья четверть	Алымкулова Г.Л.	Анализ работ на совместных заседаниях кафедр НШ, ГЦ, ЕМЦ. Ликвидация обнаруженных пробелов индивидуальной работой с учащимися.
21	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов.	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе.	3-я четверть	Алымкулова Г.Л.	Предварительное комплектование 5-х классов.
22	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку, математике, чтению. В присутствии учителей-ассистентов.	Проверка уровня знаний, сформированности умений и навыков за курс начальной школы, изучить готовность выпускников 4-х классов к обучению в среднем звене школы.	апрель	Алымкулова Г.Л. Цимфер Н.П.	Анализ работ на совместном заседании кафедр. Коррекция знаний и навыков учащихся. Подготовка к педконсилиуму по 4-м классам.
23	Психологическое тестирование учащихся 4-х классов.	Изучение личности выпускника начальной школы.	апрель	Школьный психолог	Составление психологической характеристики классных коллективов, организация психологических тренингов. Подготовка к консилиуму.



24	Психолого-педагогический консилиум по 4-м классам.	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям средней школы.	апрель	Абдыкеева Э.М. Алымкулова Г.Л.	Составление психологического и педагогического портрета каждого ученика и классных коллективов. Проект комплектования 5-х классов.
25	Совещание при директоре.	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и общим средним образованием за истекший год.	май		Разработка плана преемственности на следующий учебный учебный год с учетом полученного опыта.
26	Экскурсия выпускных классов начальной школы по кабинетам средней школы.	Знакомство учащихся с кабинетной системой средней школы.	май	Кураторы будущих 5-х классов	
27	Презентация новых предметов в 5-х классов	Знакомство учащихся с теми предметами, которые изучаются с 5-го класса	май	Учителя-предметники старшей школы	Развитие познавательного интереса выпускников начальной школы.
28	Классные собрания учащихся выпускных 4-х классов с участием педагогов и кураторов будущих 5-х классов.	Торжественная передача выпускников начальной школы в среднюю школу.	май	Администрация	Психологическая подготовка учеников 4-х классов к общению с новыми для них педагогами.

29	Совещание при директоре.	Комплектование 5-х классов	май	Алымкулова Г.Л.	Составление списочного состава 5-х классов, утверждение педагогического состава и кураторов будущих 5-х классов.
30	Родительские собрания 4-х классов с участием учителей средней школы.	Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе.	май	Алымкулова Г.Л.	Определение перспектив дальнейшего обучения детей.