

Отчёт по консультированию и мониторингу пилотной школы (АУВК ШГ № 6 г.Бишкек)

Общая часть

1. Школа, район, область	Авторский учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии № 6 имени И.В. Панфилова Первомайского района г. Бишкек,
2. Общее количество педагогов школы	103
3. Количество педагогов в творческой группе по многоязычному образованию	CLIL – 22; МО – 12 чел. Всего – 34 человека
4. Краткая характеристика работы ТГ: есть ли лидеры, активно работающие педагоги-предметники, филологи, инициаторы, какие проблемы были решены самой творческой группой и т.д.	<p>ТГ состоит из двух потоков. Первый поток 2017 год обучения – 18(КЛИЛ)+6 (кыргыз тили); второй поток 2018 год обучения -4(КЛИЛ)+6 (кыргыз тили).</p> <p>Из первого потока есть лидеры: -Аттокуров Н.Т.-история -Мусагожоева Д.К.-математика -Усоналиева С.Ж.-математика -Сусеева Л.М. – физическая культура -Исакова Г.А. – начальная школа.</p> <p>Это активно работающие педагоги, которые частично ведут уроки на Я-2. В целом, все педагоги ТГ школы активно внедряют методику “КЛИЛ” в свою практику.</p> <p>Проблемы, которые решены ТГ за год: -создано ШМО учителей программы МО “КЛИЛ”; -составлены КТП по предметам в соответствии с требованиями методики “КЛИЛ”. -проведены родительские собрания, где директор дала полное разъяснение по введению эксперимента по МО, ответила на все вопросы. -проведено тестирование, изучен уровень владения вторым языком в пилотных классах; -на сайте школы помещена вся информация по реализации программы внедрения МО в АУВК ШГ № 6 (https://6.edubishkek.kg); -организованы курсы изучения кыргызского языка силами учителей кыргыз тили. «Клиловцы изучают по два раза в неделю кыргыз тили».</p>
5. Краткая информация об администрации школы (являются ли они активными сторонниками программы МО, организовано ли стимулирование педагогов, созданы ли условия для работы ТГ, кабинет, интернет и т.д.)	<p>Из 8 членов администрации школы кыргызским языком владеют пять человек: -Шимова А.С.- директор; -Мырсакуматова Г.А. – заместитель директора по кыргыз тили; -Абдыкеева Э.М. – заместитель директора по науке; -Алымкулова Г.Л. – заместитель директора по</p>

	<p>начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Керимбаева З.К., – заместитель директора по УВР; <p>Трое окончили курсы многоязычного образования “КЛИЛ”:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Цимфер Н.П. -Мырсакматова Г.А. -Керимбаева З.К. (еще учится). <p>В школе созданы условия для внедрения МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -администрация поддерживает эксперимент; -учителя стимулируются доплатой через стимул; --во всех кабинетах, где работают “клиловцы,” установлены интерактивные доски, ТВ, проекторы, подключен интернет, подготовлены места для “говорящих досок”; - в кабинеты установлены ноутбуки, принтеры, закуплена писчая бумага; -в течение года проводились занятия с педагогами ТГ по изучению кыргызского языка; -закреплены наставники из группы кыргыз тили за “клиловцами”.
<p>6. Директор школы и руководитель ТГ, являются ли они менеджерами, умеют ли решать проблемы и организовывать педагогов на дальнейшее успешное внедрение программы МО?</p>	<p>Директор получила третье высшее образование как раз “Менеджмент в образовании”. Все члены администрации своевременно прошли курсы повышения квалификации при КАО, где вопросы менеджмента изучались по 2-недельной программе. Успех дальнейшего внедрения программы МО будет обеспечен и тем, что все члены администрации отслеживают результаты качества обучения в пилотных классах, проводят диагностику каждую четверть и вносят коррективы. Проведено совещание при директоре “Мониторинг внедрения программы МО в УВП школы”, где был представлен мониторинг качества знаний пилотных и контрольных классов.</p>
<p>7. Каков психологический климат школы, есть ли хорошие традиции у коллектива, взаимоотношения, взаимовыручка и т.д.</p>	<p>Морально-психологический климат школы удовлетворительный. Педагогический коллектив с оптимизмом внедряет различные инновации в УВП, поэтому внедрение программы МО "КЛИЛ" проходит оптимально, спокойно, эффективно. Традицией стало</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядное оформление школы табличками с высказываниями, пословицами на кыргызском языке, которые тоже способствуют изучению литературной речи; -проведение радиопередач на кыргызском языке; - проведение дня кыргызского языка, когда все участники УВП говорят, общаются на Я-2; -любят ребята и мини-концерты народных и современных кыргызских песен, которые проходят на переменах по радио школы; -систематически библиотекарь школы проводит выставки книг, печатных изданий на кыргызском

	<p>языке; -выпускаются газеты на ватмане на кыргызском языке, где публикуется творчество учащихся.</p>
<p>8. Каковы отношения школы с родителями, есть ли конкретные примеры сотрудничества, взаимопомощи, оказание помощи учащимся, покупка художественной литературы, проведение кружков, спортивных соревнований и т.д.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Было изучено мнение родителей через анкетирование; 2. Проведены родительские собрания по классам и общешкольное собрание. 3. Родители через БФП приняли участие в пополнении МТБ школы: кабинетов кыргызского языка, кабинетов по предметам эстетического и естественно-математического цикла. 4. В дни родного языка родительская общественность тоже общается с участниками образовательного процесса на Я-2.
<p>9. Каковы взаимоотношения школы с местными органами власти, сообществом, другими школами, получают ли поддержку, сами какие мероприятия организуют, в каких конкурсах участвуют, и какие проблемы стараются решать путем сотрудничества с различными организациями?</p>	<p>Школа тесно сотрудничает со всеми пилотными школами, посещает семинары, проводит открытые уроки, где делится своими наработками по программе МО «Клил».</p> <p>Местные органы власти оказывают посильную поддержку, посещают семинары, которые школа проводит по программе МО.</p> <p>Центр образования Первомайского района г. Бишкек в лице директора ПРЦО, его заместителей принимают участие во всех мероприятиях, которые АУВК ШГ № 6 проводит по повышению качества знаний учащихся по Я-2.</p>
<p>10. Краткая информация о материально-техническом положении школы и о влиянии на работу ТГ по МО.</p>	<p>МТБ школы удовлетворительная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -14 интерактивных досок; -десять проекторов; -10 проекторов; -55 компьютеров; -21 ноутбуков; -35 ТВ; -24 принтера; - 15 ксероксов; - 10 видеоманитофонов; -20 DVD-проигрывателей; -20 аудиоманитофонов; -2 видеокамеры;

	<p>-2 фотоаппарата;</p> <p>-7 сканеров;</p>
<p>11. Создана ли в школе учебная среда, оборудованы кабинеты, в фойе, коридорах организованы учебные пространства, оборудованы стенды, как организована работа школьной библиотеки?</p>	<p>В школе создана благоприятная учебная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все кабинеты, где ведут уроки учителя из программы МО, оборудованы в соответствии с современными требованиями. - В коридорах и фойе имеется информация о программе МО «КЛИЛ». - В кабинете № 43 оформлен стенд по внедрению программы МО, установлен шкаф, где размещены накопительные папки учителей, внедряющих программу МО «КЛИЛ». - Создано ШМО.
<p>12. Какие кружки работают в школах, насколько они способствуют развитию языковых навыков учащихся и созданию поликультурной среды?</p>	<p>В школе работает 33 кружка. Из них три кружка ведутся на кыргызском языке (театр кыргызской драмы, этнологический и деловые бумаги); есть два кружка, которые ведутся на английском и французском языке. Имеется ВИА «Арноо», который тоже способствует развитию языковых навыков, т.к. ребята исполняют песни на кыргызском языке, английском языке и др. языках.</p>
<p>13. Какие мероприятия проводит школа, какие из них являются рутинными и способствуют продвижению программы МО?</p>	<p>Школа проводит городские семинары по предметам естественно-математического цикла и демонстрирует элементы методики «КЛИЛ». Материалы этих семинаров имеются в наличии. Школа провела в этом году Праздник государственного языка, «Ак калпак», День кыргызского флага, «День родного языка» и др.</p>

Методическая работа

<p>1. Есть ли конкретные примеры того, что в школе организовано взаимопосещение и анализ уроков, насколько системно и кто руководит этим процессом?</p>	<p>В школе организовано взаимопосещение уроков. Все листы посещения (это единые матрицы, разработанные школой) хранятся в накопительных папках учителей. Папки собраны в кабинете №43, который является методическим центром программы МО «КЛИЛ». Во время проведения модулей или семинаров на открытые уроки ходят все «клиловцы».</p> <p>Руководят в школе этим процессом два заместителя директора :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мырсакматова Г.А. -Цимфер Н.П.
<p>2. Есть ли конкретные примеры сотрудничества педагогов-предметников и филологов, насколько такое сотрудничество является системным</p>	<p>Филологи и педагоги-предметники тесно сотрудничают перед каждым городским или районным семинаром. Предметники выверяют с филологами каждое слово, каждое выражение,</p>

<p>процессом?</p>	<p>фрагмент КТП, который они планируют провести на Я-2. Пока это сотрудничество системным процессом не назовешь.</p>
<p>3. Все ли педагоги, указанные в учебном плане по МО системно работают, какие примеры можно привести.</p>	<p>Системным процессом является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по оформлению наглядности в коридорах на кыргызском языке. 2. Еженедельные занятия по изучению кыргызского языка педагогами, указанными в учебном плане по МО. 3. Пополнение индивидуальных папок учителей-предметников и филологов программы МО. 4. Проведение классных часов в пилотных классах на Я-2. (Материалы классных часов имеются в наличии). 5. Мониторинги качества знаний по четвертям в пилотных и контрольных классах.
<p>4. Есть ли в школе языковые курсы для учителей, кто их проводит, кто им оказывает помощь или никто этой проблемой не занимается?</p>	<p>Да, есть. Курсы ведет учитель кыргыз тили Абакирова Саида Асанбековна. Курсы проходят два раза в неделю, а на каникулах по три раза. На июнь 2018 года запланировано две группы и занятия будут проходить с 9.00-12.00 ежедневно. Проводить будут также учителя школы по кыргыз тили.</p>
<p>5. Есть ли среди педагогов этой школы опытные наставники, которым удалось помочь педагогам и решить ряд проблем?</p>	<p>Да, есть. Это заместитель директора по кыргыз тили Мырсакуматова Г.А., заместитель директора по науке Абдыкеева Э.М., учитель кыргыз тили Джангазиева Н.К. и по организационным вопросам внедрения методики “КЛИЛ” – Цимфер Н.П.</p>
<p>6. Какие основные методические проблемы нужно решить для этой школы?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разгрузить классы, школа переполнена в три раза. 2. Приобрести учебники и методическую литературу. 3. Педагогам-предметникам изучить Я-2 в том уровне, который требуется для проведения уроков по программе МО.
<p>7. Есть ли примеры того, как учителя этой школы совместно изучали материалы по МО, пользовались электронными материалами информационно-методического ресурса по многоязычному и поликультурному образованию.</p>	<p>Все материалы по МО имеются в школе в электронном варианте. Школа из с. Ново-Павловка поделились своими материалами с АУВК ШГ № 6. В интернете учителя много скачивают учебных материалов по программе МО других стран и школ г. Бишкек. Совместное изучение материалов по МО проходили четыре раза в кабинете №25 АУВК ШГ № 6.</p>
<p>8. Какие эксперты, консультанты, педагоги оказывают помощь этой</p>	<p>- Оморова Айгуль Абдыкапаровна - Джусупбекова Надира Сынташевна,</p>

школе?	-Назаркулова Эльмира Амановна, -Умаралиева Гульнара Кенжаевна.
9. Приложить анализы уроков и листы наблюдения учителей школы	Прилагаются анализы уроков.

Учебный план школы по МО

<p>Анализ языковой ситуации в районе и обществе, состояние языковой среды: на каких языках говорят в сообществе, какие существуют требования к уровням его знания в сообществе и системе образования (для поступления в высшие учебные заведения или для умения вступать в коммуникацию при трудоустройстве)</p>	<p>АУВК ШГ № 6 имени И.В.Панфилова имеет статус «Лучшая школа инновационного типа- 2015».</p> <p>В своей работе школа руководствуется Законом КР «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении инновационного типа, Уставом школы, нормативными, рекомендательными письмами и актами Министерства образования и науки Кыргызской Республики, ГУО мэрии г. Бишкек, РЦО Первомайского района, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, о вводимых экспериментах в процесс обучения.</p> <p><i>АУВК ШГ № 6 в полной мере создает условия для реализации гражданами Кыргызской Республики гарантированного государством права на получение <u>общедоступного</u> образования всех ступеней.</i></p> <p>Учителя школы систематически следят за новинками методики и педагогики, апробируют новые технологии, экспериментируют с целью совершенствования УВП и повышения качества знаний гимназистов. С января 2017 года школа приступила к подготовке введения в некоторых классах методики многоязычного образования «CLIL».</p> <p>Первомайский район г. Бишкек, где находится школа, является «спальным» районом, в котором языковая среда оставляет желать лучшего. Поэтому имеются трудности в полном освоении кыргызского языка детьми, которые учатся в классах с русским языком обучения. В АУВК ШГ № 6 изучению кыргызского языка уделяется большое внимание, т.к. все выпускники хотят знать язык, ведь поступаемость в ВУЗы 99%.</p>
<p>1. Количество пилотных классов</p>	<p>5б – пилотный класс; 5а – контрольный класс 6а – пилотный класс; 6в – контрольный класс 7в – пилотный класс; 7д - контрольный класс 8г – пилотный класс; 8а – контрольный класс</p>
<p>2. Количество пилотных педагогов в этих пилотных классах</p>	<p>12 учителей-предметников и 12 филологов</p>
<p>3. Количество пилотных предметов</p>	<p>13</p>
<p>4. Национальный состав пилотных педагогов</p>	<p>кыргызов – 6 русских - 5 армянка - 1</p>

Класс	Количество учащихся	Национальный состав (учащиеся являются носителями какого языка)
-------	---------------------	---

5б	30	русских – 5 (носители русского языка) кыргызов – 25 (носители русского и разговорного кыргызского языка)
6а	33	русских – 6 (носители русского языка) кыргызов – 27 (носители русского и разговорного кыргызского языка)
7в	34	русских – 8 (носители русского языка) кыргызов – 28 (носители русского и разговорного кыргызского языка)
8г	38	русских – 3 (носители русского языка) кыргызов – 35 (носители русского и разговорного кыргызского языка)

Прошлый учебный год, это учебный год и дальнейшая схема 2017-2018 учебный год

Классы	Количество часов в классах по учебному плану школы	Пилотные предметы на Я-1 русском языке	ФИО учителей	Пилотные предметы на Я-2 кыргызском языке	ФИО учителей	Уровень погружения в целевой язык
5-Б кл. (русский язык обучения), куратор Джангазиева Н.К.	30	Естествознание ОБЖ	Волошина Е.А. Карукес Т.Г.	Классный час ИХТ Музыка Ф/К История КР	Джангазиева Н.К. Карчина И.В. Крекотнев В.А. Сусеева Л.М. Аттокуров Н.Т.	полное частичное частичное частичное
6-а кл. (русский язык обучения), куратор Уметбаева Б.Ж.	31	ИХТ Музыка Биология	Карчина И.В. Мураталиева Г.А. Карукес Т.Г.	Классный час Математика География История Ф/К	Уметбаева Б.Ж. Мусагоджоева Д.К. Душембекова А.Д. Аттокуров Н.Т. Сусеева Л.М.	полное частичное частичное частичное
7-д кл. (русский язык обучения), куратор Абыкаева Г.А.	33	ИХТ Музыка Литература Биология Физика	Карчина И.В. Широкова С.А. Цимфер Н.П. Карукес Т.Г. Камарли А.А.	Классный час Математика История Ф/К	Абыкаева Г.А. Мусагоджоева Д.К. Аттокуров Н.Т. Сусеева Л.М. Исабекова Л.К.	полное частичное частичное частичное
8-г класс (русский язык обучения), куратор Волошина Е.А.	34	Математика Химия Физика Биология	Гримоть А.Ю. Волошина Е.А. Камарли А.А. Шнырко Н.Ф.	История Ф/К	Аттокуров Н.Т. Гэнэн Энверсан	частичное частичное

1. Продумана ли преемственность, какие проблемы нужно решить для обеспечения преемственности и успешного внедрения программы МО в этой школе?	Да, преемственность соблюдается. На 2018-2019 учебный год составлено предварительное комплектование, где можно отследить преемственность.
2. Насколько учебный план способствует реализации поставленных целей по МО?	Учебный план составлен оптимально, в соответствии с наличием подготовленных педагогических кадров.
3. Какие изменения нужно внести в учебный план школы и почему?	Никаких. Учебный план составлен правильно.

Заместитель директора по УВР

Цимфер Н.П.