

И.В. ПАНФИЛОВ АТЫНДАГЫ №6 МЕКТЕП-ГУМНАЗИЯСЫ
АВТОРДУК ОКУУ-ТАРБИЯ КОМПЛЕКСИ

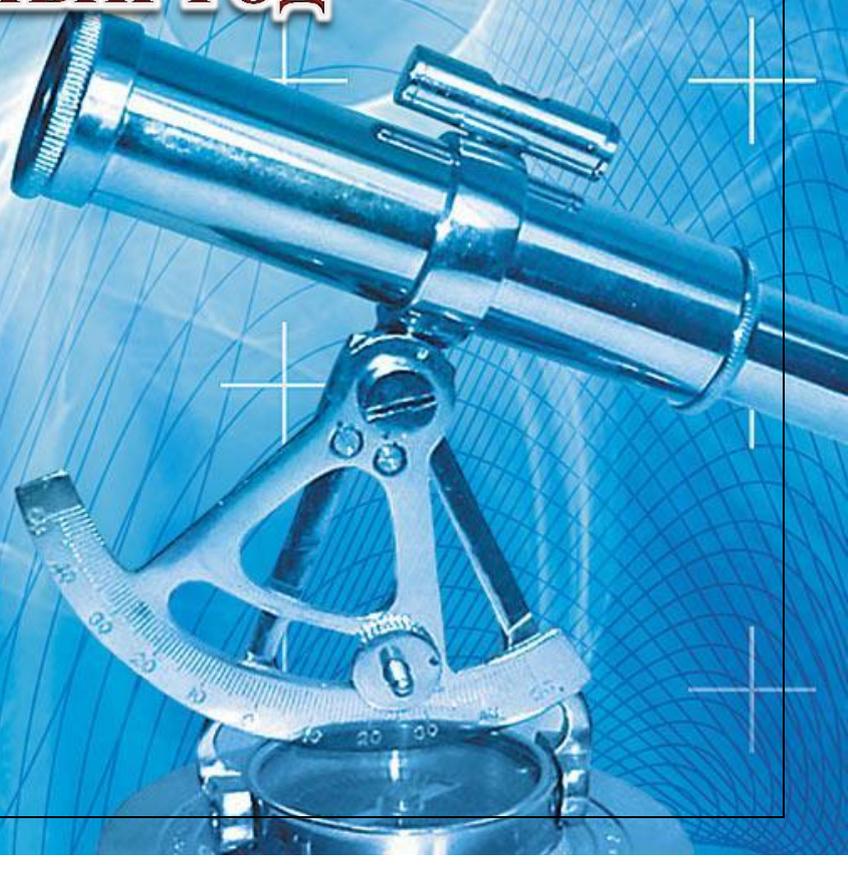


АВТОРСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
ШКОЛЫ-ГУМНАЗИИ №6 ИМЕНИ И.В. ПАНФИЛОВА

ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ЕМЦ

2017-2018

учебный год



1. *Состав кафедры:*

Состав кафедры за последние 5 лет практически не изменился.

- ✓ Математика
- ✓ Физика
- ✓ ОИВТ
- ✓ Химия
- ✓ Биология
- ✓ География

Девиз кафедры:

«Уча других, учишься сам»

1. Методическая проблема кафедры ЕМЦ: :Гуманизация естественно научного образования – оптимальное решение кардинальных _проблем содержания, организации и новационных технологий обучения с учетом методики КЛИЛ .На кафедре работает 18 учителей, 17 с высшей категорией, 1 со второй категорией. Ежемесячно проводятся заседания кафедры, где учителями разбираются текущие наболевшие вопросы, заслушиваются доклады, учителя знакомятся с новинками учебной и методической литературы по предметам ЕМЦ.

Методическая работа.

1. Единой методической проблемой кафедры является: Гуманизация естественно научного образования –оптимальное решение кардинальных _проблем содержания, организации инновационных технологий обучения с учетом методики КЛИЛ. Эта тема тесно связана с общешкольной - темой школы: «Гуманизация образования – современный взгляд на развитие

гимназии, решение кардинальных проблем содержания, организации, технологии обучения и воспитания».

Вся работа кафедры была подчинена целенаправленной деятельности по совершенствованию преподавания предметов кафедры и повышению качества образования учащихся, по обеспечению условий для самообразования учителей, индивидуальной исследовательской деятельности. Учителями кафедры были выбраны личные темы методической работы. На заседаниях кафедры были заслушаны доклады и сообщения о работе над методической темой, в которых учителя делились опытом и методическими находками.

1. Изучены программные документы и требования, стандарты образования.

2. Учителями кафедры составлены индивидуальные планы по совершенствованию профессиональных качеств, методической образованности, целей и средств реализации практической деятельности на уроках с ориентацией на конечный результат обучения.

3. Организован смотр кабинетов, дидактического, раздаточного материала, методических наработок, наглядных пособий.

4. Составлены учебные и календарные планы, учебные программы, а так же планы спец курсов, внеклассной и кружковой работы.

5. Создана картотека методических находок и приемов на уроках и во внеурочной работе по предмету.

6. Подготовлены к публикации сборники методических разработок, пособий и дидактического материала, обеспечивающих интенсификацию учебной работы.

Учителя кафедры приняли активное участие в работе городских методсоветов: Гримоть А.Ю., Голубничая Т.В, работая в горметодсовете ведут обучающие занятия с молодыми специалистами, принимают участие в составлении в проведении и составлении городских срезов знаний.

Гримоть А.Ю. и Голубничая Т.В. принимают активное участие в горметодсовете в разработке экзаменационных заданий, оказывают методическую помощь в подготовке семинаров для учителей математики в Первомайском районе и городе. Этими учителями разработаны экзаменационные материалы по алгебре и геометрии за 9-11 класс. Учителя Павленко Л.В, не первый год является членом жюри на городском конкурсе исследовательских проектов. Учитель физики и астрономии Павленко Л.В. принимала участие в

разработке стандартов по физике и астрономии 10-11классМОиН. Учителя химии и биологии Карукес Т.Г. и Волошина Е.А. ежегодно проводили серию открытых уроков- практикумов для КАО. Также эти учителя являются рецензентами программы по химии.

В этом году внедряя методику КЛИЛ учителя которые участвуют в этом проекте дали серию открытых уроков на городских и республиканских семинарах по различным предметам.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

Все учителя кафедры ежегодно дают открытые уроки. Учителя показывают высокий профессионализм владения методикой. Прослеживается гуманно-личностное развивающее обучение и воспитание на демократических принципах, используются интерактивные технологии, КСО, игровые технологии.

Открытые уроки проводились как во время анфилады предметов ЕМЦ, так и в течении всего учебного года. Многими учителями кафедры дано по два открытых урока, в том числе и по методике билингвального обучения CLIL. Много творческих находок, интересных мотиваций, вопросов, схем было показано на этих уроках.



9

Рехемья С.И.

Моделирование биоритмов человека в MS Excel.

9 - Г класс



Диагностика состояния преподавания и качества знаний обучающихся

По предметам ЕМЦ в течении этих лет проводилась диагностика учебной деятельности, как в рамках школы, так и города. Результаты показали полную и объективную картину уровня преподавания и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. В течение учебного года учителями кафедры применялись различные виды контрольных работ, тесты и т.п. По итогам контроля качества преподавания регулярно проводились оперативные совещания педагогов, где результаты контроля доводились до сведения учителей и выработывались общие направления решения выявленных проблем. В основном по предметам самый высокий уровень качества знаний в классах: по ОИВТ в 11-х от 56-86% ; в 10-х от 62%-100% учителя Рехемья С.И., Сергеева Е.Т.,Белицкая И.Ю. Эти параллели дают стабильные показатели в течении года. В 9-х классах не такая радужная картина. Как отмечают учителя, дети в этих параллелях пассивны, плохо организованны. Стабильные результаты дают 5-е и 7-е классы (учителя Сергеева Е.Т.и Рехемья С.И.). Здесь качество знаний колеблется 90-100%.

По биологии хорошие показатели качества знаний дают 8-е классы-70%(учитель Карукес Т.Г. В 11-х классах (учитель Шнырко Н.Ф.) качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось, что несомненно указывает на кропотливую работу учителя. Самый высокий показатель в 11-г классе(88%), самый низкий в 11а (66%).

По географии (учитель Романовская И.Р.) в 6-7-х классах качество знаний превышает 80%. Ребята показывают стабильные знания, что объясняется заинтересованностью учителя и учеников процессом обучения. Лидерами в своих параллелях оказались 6-б и 7-в.

По физике в 7-х классах (учитель Камарли А.А.) качество знаний колеблется от 41% (7г) до 65% (7в). Как отмечает сам учитель качество знаний остаётся низким. Причины же таких результатов неорганизованность учащихся, невыполнение ими домашних заданий, следует повысить требовательность к учащимся. Не лучшая картина и в 8-х-10-х классах (учитель Камарли А.А.), где качество знаний колеблется от 39% (10-а) до 64% (8в). По химии в 8-х – 11-х классах качество знаний от 65% (8-е) до 76%(11-е). Качество знаний по математике в 5-х – 64% , в 6-х – 45%, 7-х – 59%, 8-х- 40%, 9-х – 45%, 10-х, 11-х около 50%. Учителям следует лучше готовить материал к урокам, более качественно его отрабатывать. В течении года проводились срезы знаний ГДО по всем предметам естественно-математического цикла.

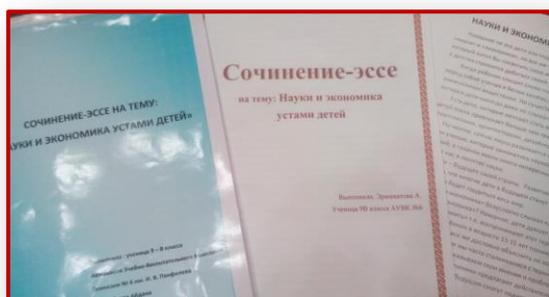
ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ КАФЕДРЫ ЕМЦ

Традиционно декада по предметам ЕМЦ проводится совместно с Неделей науки, техники и производства для школьников в Кыргызстане.

5.02.18		Декада кафедры ЕМЦ			17.02.18	
№	ФИО учителя	Дата проведения	Время проведения	Класс	Тема	
1	Белицкая И.Ю.	06.02.18	1 смена 9.50-10.35, 35 каб	11-А	Решение логарифмических уравнений. Графический метод.	
2	Усманалиева С.Ж.	06.02.18	1 смена 9.50-10.35, 39 каб	5-Б	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	
3	Голубинича Т.В.	06.02.18	1 смена 9.50-10.35, 38 каб	6-Б	Отрицательные и положительные числа	
4	Мусагоморова Д.К.	06.02.18	1 смена 9.50-10.35, 51 каб	7-Д	Разложение на множители суммы и разности кубов	
5	Павленко Л.В.	06.02.18	1 смена 9.50-10.35, 41 каб	8-В	Строение атома	
6	Гринюта А.Ю.	06.02.18	1 смена 9.50-10.35, 49 каб	9-Г	Интегрированный урок физика-математика-биология «Звук»	
7	Шнырко Н.Ф.					
8	Камарли А.А.					
9	Исабекова А.А.	12.02.18	1 смена 6 урок, 50 каб	3-Д	Проект «Загрязнение атмосферы в городе Бишкек»	
10	Исабекова Л.К.	12.02.18	1 смена 3 урок, 50 каб		География распределения мировых национальных конфликтов	
11	Рехамие С.И.	13.02.18	1 смена 3 урок, 42 каб	8-Б	Моделирование биоритмов человека в MS Excel.	
12	Дуйшенбекова А.Д.	15.02.18	II смена 4 урок, 25 каб	4-Д	Талас – родина дочери земли кыргызской (о народном учителе КР Арыстановой С.А.)	
13	Амурова Л.А.	15.02.18	1 смена 1 урок, 38 каб	11-В	Дисперсия света	
14	Сергеева Е.Т.	15.02.18	1 смена 2 урок, 42 каб	8-В	Прикладные программы для создания и обработки презентации	
15	Волощина Е.А.	16.02.18	1 смена 1-2 урок, 51 каб	10-В	Многоатомные спирты	
16	Ассадупова Т.Г.	17.02.18	1 смена 4 урок, 51 каб	8-А	Кислоты	
17	Карукас Т.Г.	16.02.18	12.30, Актовый зал	6 классы	Викторина «ЗКС»	
18	Романовская И.Р.	16.02.18	13.00, Актовый зал		Закрытие декады кафедры ЕМЦ	

Комплекс мероприятий, проводимых в школе предусматривал проведение не только открытых уроков по тематике, но и проведение классных часов кураторами школы о достижениях мировой науки, организацию и проведение конкурса исследовательских, экономических проектов, проведение конкурса эссе «Науки и экономика устами детей», проведение конкурса ИЗО «Техника и экономика глазами детей», были также организованы экскурсии в геологический музей.

Конкурс ИЗО «Техника и экономика глазами детей»



Конкурс ИЗО «Техника и экономика глазами детей»



В ходе декад учителями ЕМЦ проведены ряд открытых уроков и внеклассных мероприятий, которые не оставили равнодушными никого из школьников. Каждая параллель и класс приняли активное участие в декаде. Лучшие ребята и классы отмечены грамотами по итогам проводимых конкурсов.

Конкурс исследовательских проектов
Конкурс исследовательских, экономических проектов



При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей и задач.

Уже традиционными стали авторские фотовыставки, проводимые учителем географии Романовской И.Р. «Птицы не знают границ», на которой ребята познакомились с уникальными фотографиями птиц.



На протяжении 5 лет среди учащихся 10-11 классов проводилась олимпиада по математике, физике, биологии, ОИВТ, экономике, химии по заданиям предоставленным Сибирским Федеральным Университетом(г.Красноярск).

Все мероприятия развивали личность учащихся, формировали креативные, коммуникативные умения. Ребята были очень активными, с интересом принимали участие в конкурсах, показывали высокое знание предмета, умение быстро ориентироваться и находить правильные, а порой нестандартные решения и ответы. На базе АУВК№6 во время анфилад проводилась Санкт-Петербургская



астрономическая олимпиада, где участвовали ребята 9-11-х классов школ г. Бишкек. Олимпиада прошла на высоком организационном уровне, работы отправлены в Санкт-Петербург. Все мероприятия развивали личность учащихся, формировали креативные коммуникативные умения. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия в параллели или разработчиком заданий. Все мероприятия, проводимые в период анфилады, были интересными, познавательными, развивающими, получили высокую оценку как со стороны, администрации, учителей, присутствующих на данном мероприятии, так и со стороны учеников и гостей. Во всех мероприятиях ребята были очень активными, с интересом принимали участие в конкурсах, показывали высокое знание предмета, умение быстро ориентироваться и находить правильные, а порой нестандартные решения и ответы.

Победители олимпиад и конкурсов

Учителями кафедры проводилась своевременная подготовка учащихся к школьной и районной и городской олимпиадам.

Задания, используемые учителями при подготовке были разноуровневыми, способствующие развитию логического мышления, воображения. В результате проведения школьных олимпиад были выявлены победители, подготовку которых продолжили для участия в районной и городской олимпиадах. В этом году учителя кафедры подготовили призеров районных олимпиад по физике и математике, химии .

Инновационная деятельность кафедры ЕМЦ за 2017-18 учебный год

1. Организована индивидуальная работа каждого учителя по планированию исследовательской и экспериментальной деятельности, разработке научной программы в рамках своего предмета.

2. Обеспечена каждому учителю возможность обобщить свой педагогический опыт, защищать, внедрять и опубликовать материалы научной деятельности.

3. Периодически проводился анализ качественного влияния проводимой научной работы на повышение знаний учащихся, их интереса к предмету.

Многие учителя продолжают работать, не довольствуясь общепринятыми программами и нормами изучения своего предмета, так например ряд учителей кафедры работают, используя модифицированные, авторские и адаптированные программы, разрабатывают программы элективных курсов.

Все программы рассматривались и утверждались на кафедре, а в дальнейшем учителя отчитывались по ведению эксперимента, доказывали его состоятельность и преимущество. Каждый преподаватель подготовил к концу года по научной программе соответствующий материал, состоящий из разработки системы уроков с применением инновационных технологий и методик, сборника задач, дидактического и раздаточного материалов, наглядных пособий, тестов и т.п.



Вклад в оформление и пополнение кабинетов

Совершенствование учебно-материальной базы кабинетов имеет особое значение для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. Учителя кафедры ЕМЦ работают в 9 кабинетах: каб № 35, 38, 39, 40, 41, 42,

49, 50, 51. Все они соответствуют в своем художественном оформлении возрастным особенностям учащихся. По результатам смотра лучшими кабинетами являются каб № 50(география) , № 51 (химия), №41 (биология). Следует обратить внимание на художественное оформление каб №35, каб № 42, 49; на систематизацию дидактического материала, обновление наглядных пособий.

Каждый учитель ежегодно составляет дидактический материал, обеспечивает разностороннее и полное формирование образа и понятия, способствующий прочному усвоению знаний, поддерживающий интерес учащихся к учебной деятельности. В шести кабинетах из девяти установлены интерактивные доски, которые помогают учителям более качественно подходить к подготовке уроков и их проведению.

Работа с проектами

Учителя кафедры ЕМЦ уже несколько лет работают используя проектные технологии. Работа с проектами позволяет расширить кругозор учащихся и знания по предмету, повысить интерес к самостоятельной работе над новым материалом. На городской конкурс проектов были представлены работы по информатике Рехемьяе С.И., по химии Волошина Е.А., по географии Исабекова А.А., по физике Комарли А.А., по биологии Шнырко Н.Ф.

В ходе проектирования повышается мотивация учащихся к процессу обучения, апробируются новые формы учебной деятельности, формируются ключевые компетентности учащихся:

Организационные;

Коммуникативные;

Исследовательские;

Социальные.

Многие учителя кафедры осваивают метод проектов. На уроках учащимся предоставляется возможность представлять свои презентации мини-проектов. За эти годы в городских конкурсах проектов победили проекты по физике, географии и химии.

7

Исабекова А.А.Проект «Загрязнение атмосферы в городе Бишкек»
9 – Д класс

Сведения о кружках

№	ФИО	Тема
1.	Белицкая И.Ю.	кружок «Инфознайка»
2.	Сергеева Е.Т.	кружок «Информатика»
3.	Рехемьяе С.И.	Кружок «ОИВТ»
4.	Волошина Е.А.	кружок «Юный химик»
5.	Шнырко Н.Ф.	кружок «Юный биолог»
6.	Карукес Т.Г.	кружок «Экологический»
7.	Усоналиева С. Ж.	«Решение нестандартных задач по математике»
8.	Романовская И.Р.	кружок «Турист»
9.	Голубничая Т. В.	спецкурс «Решение нестандартных задач по математике», «Подготовка к ОРТ»
10.	Усоналиева С. Ж.	«Решение нестандартных задач по математике»

Особое внимание учителя нашей кафедры уделяют развитию кругозора учащихся, развития их логического мышления, смекалки, памяти, креативного мышления, коммуникативных навыков работы в коллективе. Все эти навыки, умения дети получают, посещая кружки, которые

систематически проводятся в течение всего учебного года по каждому предмету.

Творческие работы учащихся

На уроках и во внеурочное время учителя кафедры ЕМЦ уделяют большое внимание развитию у учащихся творческого отношения, познавательного интереса, расширению кругозора. Учащимся предлагаются темы творческих работ, заданий, в которых дети самовыражаются, имеют возможность показать свой творческий потенциал.

№	ФИО	класс	Тема
1	Шнырко Н. Ф.	3-4	Поделки,рисунки
2	Карукес Т.Г.	7	«Удивительные животные»
3	Исабекова Л. К.	10-11	«ЭССЕ по экономике»
4	Романовская И. Р.	8	«Фотовыставка. Чудеса природы»
5	Абушкина Н. В.	10-11	«Волокна»
6	Волошина Е. А.	8, 9	«Ребусы, загадки, кроссворды»
7	Белицкая И. Ю.	5-11	«Техника будущего».
8	Рехемьяе С. И.	11	«Нанотехнологии в ВТ»
9	Сергеева Е. Т.	5-11	«Техника будущего».
10	Голубничая Т. В.	9, 11	«Правильные многогранники»
11	Камарли А. А.	8-9	«Кроссворды. Физические рисунки.
12	Павленко Л. В.	10-11	«Отсюда пролегла дорога в космос» «Он сказал поехали»

Позитивные моменты в работе кафедры за 2017-18 учебный год.

1. Учителя кафедры ЕМЦ принимали активное участие во всех мероприятиях в школе.
2. На высоком уровне были проведены декады кафедры ЕМЦ. В рамках школьной декады были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, выставки, конкурсы.
3. Учителя кафедры внесли свой посильных вклад в организацию и проведение семинаров, проводимых в школе.

4. Все заседания кафедры носили творческий характер. На каждом заседании проводился ознакомление с новинками методической литературы кафедры ЕМЦ.

5. Учителя информатики Белицкая И.Ю., Рехемьяе С.И., Сергеева Е.Т. в течение этих лет выполняли печатные работы по оформлению документов, мониторингов и т.д.

6. Учитель информатики Рехемьяе С.И. в течение этих лет выполняла обязанности компьютерного дизайнера школьной газеты «Гимназист».

Кафедра ЕМЦ состоит в основном из опытных, знающих, творчески инициативных педагогов. Коллектив кафедры дружный, работоспособный, каждый член кафедры представляет собой цельную сложившуюся личность. В нужные моменты все члены кафедры способны объединяться в единое целое и решать сложные проблемы. Все мероприятия кафедры проходят на высоком профессионально-методическом, организационном уровне. Учителя охотно делятся своим опытом на заседаниях кафедры, на методических семинарах школы, а также города. Пополняют свой методический багаж, посещая курсы повышения квалификации, педсоветы, заседания кафедры и УМО.

Нерешенные проблемы

1. Глубже осваивать и шире внедрять проектную методику.
2. Целенаправленно и систематически по плану в течении всего учебного года работать с одаренными детьми, готовить к городским олимпиадам, НЦТ, ОРТ.
3. Активнее использовать на уроках и внеклассной деятельности современные педагогические технологии.
4. Во всех кабинетах систематизировать и обобщить дидактический, раздаточный материал, нормативные документы.
5. Разработка механизма и организация сопровождения личности учащегося в процессе обучения и исследовательской деятельности.

Основные направления работы учителей кафедры ЕМЦ на 2018-2019 учебный год

1. Гуманизация и гуманитаризация обучения, ориентация на личность и максимально возможное развитие ее уникальных способностей;
2. Создание условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности через организацию исследовательской деятельности учащихся на базе предметов естественного цикла.
3. Воспитание устойчивой мотивации к исследованию, как к одному из видов учебной деятельности.
4. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в образовательно - исследовательском процессе;
5. Обеспечение оптимального развития гимназического пространства и его взаимодействия с социальным окружением.

Задачи на новый учебный год

- 1) повысить качество обучения учащихся, за счет освоения современных технологий, образовательных программ, обеспечивающих развитие каждого учащегося;
- 2) продолжить работу по повышению качества знаний учащихся; перейти к продуктивным формам и методам содержания образования, направленным на формирование саморазвивающийся и самореализующийся личности в процессе обучения;
- 3) повысить профессиональную компетентность учителей, через планы самообразования, курсы повышения квалификации, теоретические и практические семинары, проводимые городом и гимназией;
- 4) выявлять одаренных учащихся и обеспечить возможность реализации их творческого потенциала;
- 5) создать банк презентаций к учебным предметам;
- 6) привлекать учащихся к созданию презентаций к урокам;
- 7) усилить работу с одарёнными учащимися.

При анализе работы кафедры были отмечены следующие результаты: учителя кафедры ЕМЦ основой своей деятельности считали работу по усилению мотивации на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; усилили работу над системой обучения, внедряли методику билингвального обучения CLIL обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями; основываясь на теоретические и практические материалы семинаров, проведенные на кафедре, и на материалах методических совещаний учителя все большее внедряют в практику инновационные технологии, используют компьютерные технологии для совершенствования учебного процесса.