

Анализ развития системы дополнительного образования в АУВК ШГ № 6 в 2017-2018 учебном году

Система дополнительного образования (далее СДО) является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся; она создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 16 лет в их свободное время.

Педагоги СДО АУВК ШГ № 6 осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом КР «Об образовании» руководствуясь школьными локальными актами (Положение о дополнительном образовании учащихся, Положение о дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования, Положение о награждении учащихся) в целях создания единого образовательного пространства АУВК ШГ № 6 повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

Важными функциями СДО считаются:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, природе, семье.

Принципы, на которых строится деятельность объединений СДО АУВК ШГ № 6:

- принцип природосообразности, гуманизма, демократии.
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования в расширении знаний учащихся.
- системность во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
- принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.
- принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.
- принцип индивидуальности.
- принцип творческого развития личности
- принцип разновозрастного единства

В объединениях СДО реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее ДОП) для детей различного уровня (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование) и направлений (художественно-эстетическое: «Эстрадный вокал» -15 учащихся (АРНОО), хореографические клубы: «Феерия танца» и «ШАЙЫР» - 104 учащихся, «Веков связующая нить» - 30 учащихся, социально-педагогическое: «Клуб веселых и находчивых» - 15 учащихся, «Юный инспектор дорожного движения» - 12 учащихся, физкультурно – спортивное: «Скульптор своего тела» - 102 учащихся, «Летающий мяч» - 25 учащихся, «Золотой мяч» - 30 учащихся, «Здоров будешь – всё добудешь» - 20 учащихся).

Охват учащихся в возрасте от 6 до 16 лет, осваивающих программы дополнительного образования составляет 99,2 % от общего количества.

Охват учащихся группы риска в системе дополнительного образования составляет 100 % (9 человек) от общего числа детей группы риска (9 человек).

Перечень кружков был разнообразен:

1	Влащенко Анжелика Александровна 0779994860	40-2 ставки	Танцевальный клуб «Наристе»
3	Векуа О.Э. Т.554053282	30-1.5ставки	Театр кукол «Маугли»
4	Павленко В.В. Т.0700032791	402- ставки	«Компьютерная графика, дизайн и мультимедиа»
5	Лисниченко А.С. Т.770492138	20-1 ставка	Кружок «Операторское мастерство».
7	Карчина И.В. Т.0773011076	10- 1 ставка	Кружок юного художника «Акварель» (10 часов)
8	Камбарова Замира Хусаиновна 0553119399	30-1.5 ставки	Кружок «Вязание», «Рукоделие»
9	Гопко Василий Владимирович	10-0.5 ставки	Решение психологических задач
10	Тягусов В.М. 0312-315728,613174	10-0.5 ставки	Спортивная секция по футболу
11	Шевченко Т.Г.	30-0.5 ставки	ВИА «Арноо»

	555273013		
12	Горбунова О.В. Т.0555272504	20-1 ставка	Клуб журналистики «Гимназист». Пресс-центр. (две группы)
15	Токтогонов Д.С.	20- 1 ставка	Физическое воспитание (шахматы)
16	Зейбель А.В. 550384083	20-1 ставка	Бисероплетение, стеклопись (2 группы)
17	Цимфер Н.П. 552081443	4 = 0.2ставки	Воспитание памятью. Школьный музей
18	Тынышова Ч.С.	5-0,25 ставки	Учим государственный язык (театр на кыргыз.тили)
19	Сергеева Е.Т.	10-0.5 ставки	ИНФОЗНАЙКА
20	Василенко Т.П. 0550009248	10-0.5 ставки	В мире деловых бумаг
22	Абакирова С.А.	5-0.25ставки	В мире деловых бумаг на кыргыз тили
23	Берсенева Т.П.	10-0.5 ставки	История в лицах.
25	Турдубаева Б.К.	10-0.5 ставки	Учим родной язык (кыргызский)
26	Балашова А.Г.	20 -1ставка	Основы психологических знаний
27	Даниярова Ж.А. 550329320	5-0.25	Математический ринг
28	Койчуманова С.	10-0.5	Учим французский
29	Белицкая И.Ю. 0553189389	10-0.5	Подготовка к ОРТ по алгебре в 11а классах(С/К)
32	Литвинова И.Ю.	10-0.5	Страноведение
33	Чильникина Г.В.	10-0.5	Памятники Бишкека

34	Рехемяе С.И.	30-1.5	Занимательная информатика
37	Сушко В.Ю.	20-1.0	Звукорежиссура
38	Романовская И.Р.	10-0.5	«Тропа» (походы)
39	Федянина О.А.	20-1.0	Ногтевое мастерство
41	Белицкий И.Н.	20-1.0	Инет в экономике+ ИСУО
42	Базаркулова Ч.Т.	20-1.0	Зеленый патруль
43	Асранова Г.А.	20-1.0	В мире занимательной экономики
44	Реуш И.В.	5 -0.25	Математическая мозаика
45	Турдубаева	10-0.5	Перевод с кыргызского
46	Макеев Бакыт	10-0,5	клуб «Классическая борьба»

Содержание ДОП (дополнительные общеразвивающие программы), формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

Образовательная и воспитательная деятельность проходит в условиях национального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами.

Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.) В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) учащихся без включения их в списочный состав. Особенно, когда дети едут на Международные фестивали и конкурсы.

В соответствии с программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (10-15 человек) или индивидуально. На продолжительность

и частоту занятий оказывают влияние возрастная состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса. Как правило, программа обучения ориентирована на 1-4 академических часа в неделю. В процессе занятий предусматриваются перерывы.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

О формах профессионального развития педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в школе.

Профессиональная подготовка педагога не заканчивается в стенах АУВК ШГ № 6, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Непрерывность профессионального образования учителя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры педагога идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если практический индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным опытом, если в педагогическом коллективе поддерживаются и поощряются индивидуально-творческие профессиональные поиски.

Методическая работа в школе, как фактор повышения педагогической культуры, выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности педагогической деятельности, создания в школе определенной инновационной среды.

Одним из наиболее распространенных способов профессионального развития является повышение квалификации. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний. В результате повышения квалификации педагог овладевает новыми методами решения профессиональных задач, повышает свой профессиональный уровень, что особенно важно в постоянно меняющихся условиях и требованиях общества.

Педагоги системы дополнительного образования участвуют в различных конкурсах. Нельзя не отметить участие педагогов: Лисниченко А.С., Влащенко А.А., Павленко В.В., Белицкая И.Ю., Рехемьяе С.И., Сергеева Е.Т. и др. в он-лайн фестивалях, тестах на профессиональное мастерство и конкурсах, педагогических советах школы, а также проведение открытых мастер – классов с обязательным участием своих воспитанников.

В 2017-2018 уч.гг. педагоги стали организаторами мастер — классов в рамках проведения фестиваля образования страны. Все это дает возможность говорить о том, что педагоги системы дополнительного образования школы стремятся к постоянному совершенствованию как личностных качеств, так и профессиональных.

Здоровье. СДО (физкультурно – спортивное направление)

С учетом обязательных документов в области физической культуры и спорта и целей социально-экономического развития школы стратегической целью политики в сфере физической культуры и спорта является совместное создание органами ПРЦО, Спорткомитета Первомайского района города Бишкек и ценностного пространства здорового образа жизни, физической культуры и спорта для всех возрастных групп учащихся школы последовательное превращение в школу массового здорового образа жизни, физкультурного движения и спорта.

В школе 5 спортивных клубов. Они созданы в **целях** широкого привлечения учащихся, родителей и педагогических работников к занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения физического развития.

Для улучшения организации и проведения спортивных мероприятий в школе работают секции: атлетическая гимнастика (дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис» - руководитель – Морозова Е.В., волейбол (дополнительная общеразвивающая программа «Летающий мяч»), Эньверсан Гэнэн, футбол (дополнительная общеразвивающая программа «Золотой мяч», Тягусов В.М.; общая физическая подготовка (дополнительная общеразвивающая программа «Здоров будешь, всё добудешь») - руководитель – Сусеева Л.М.; Баскетбол – руководитель Лыжник В.Г.; шахматы- Токтогонов Д.С.

В спортивно-массовых мероприятиях принимают участие от 200 до 900 человек. Победители и призеры награждаются грамотами, а каждый участник спортивно-массового праздника получает хорошее настроение.

В каждом спортивном мероприятии, проводимом клубом, принимают участие не только ученики, но и учителя, родители. Это способствует развитию спорта в школе, пропаганде здорового образа жизни, признанию спортивных достижений учащихся.

Соревнования, проводимые в школе, на районном уровне и на городском уровне, освещаются на школьном сайте.

Ежегодно ребята нашей школы принимают активное участие на районных соревнованиях и городского уровня по всем видам спорта.

Подробнее об СДО (художественно – эстетическое направление)

Стратегической целью АУВК ШГ № 6 в сфере культуры является формирование единого социально-культурного пространства, обеспечивающего продвижение творческих инициатив учащихся как основы устойчивого и динамичного развития школы

На наш взгляд, актуальным направлением системы дополнительного образования является художественно-эстетическое воспитание как одно из основных средств духовно-нравственного, культурного развития личности. Художественно-эстетическое воспитание, основанное на искусстве, представляет особую значимость в воспитании и образовании детей и подростков. Оно является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на

основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности.

Так как художественно-эстетическое направление в системе дополнительного образования детей является массовым, то его основная цель заключается не в формировании музыканта, танцора, художника и т.д., а воспитании личности, осуществляемой средствами искусства.

Педагог дополнительного образования, являющийся профессионалом в определенном виде искусства, вводя в нее детей и подростков, может создать более благоприятные условия для обогащения их внутреннего мира, приобщения к ценностям отечественной и мировой художественной культуры, формирования духовных и нравственных качеств. Познавательные возможности различных направлений художественно-эстетической деятельности делают совместные с педагогом творческие занятия особенно эффективными для развития личности.

В АУВК ШГ № 6 разработаны и реализуются программы художественно – эстетического направления: «Эстрадный вокал» (руководитель Шевченко Т.Г.), танцы – руководитель Влащенко А.А., кукольный театр – Векуа О.Э., прикладное искусство- Зейбель А.В., Юные художники – Карчина И.В. и многие другие.

Подробнее о СДО (социально – педагогическое направление)

В рамках психологического образования учащихся была реализована дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, в которой два педагога давали основы психологии.

Программа неразрывно связана с изучением общества и человека в нем с точки зрения его деятельности. Ребята совершали пробы следующих действий: опрос, проектирование и управление социальными изменениями, аналитическое оформление образцов успешного социального действия и организация взаимодействия с реальными социальными субъектами. В ходе изучения программы смогли приобрести опыт применения полученных знаний в предмете «Психология» при решении задач в реальной повседневной жизни и осуществили взаимодействие с реальными субъектами местных сообществ своей территории через реализацию проектов социального профиля.

Разработана и действует система взаимозачета результатов общего и дополнительного образования по данной программе (размещена на официальном сайте школы в разделе «Система дополнительного образования АУВК ШГ № 6»).

Члены кружка используют различные формы работы: театрализованные представления, соревнования «Я и мои друзья», турниры, викторины, изготовление листовок для учащихся и их родителей и т. д.

Ребята не только являются организаторами мероприятий, но и сами принимают участие в городских соревнованиях.

Выводы:

Анализируя развитие системы дополнительного образования в АУВК ШГ № 6 можно сделать следующие выводы: СДО дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся.

Педагоги СДО АУВК ШГ № 6 стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей. Руководители кружков и секций владеют содержанием программного материала, имеют разработанные дидактические материалы, которые систематически обновляются и пополняются, являются специалистами своего дела.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Учащиеся кружков и секций активно участвовали в творческих отчетах (конкурсах, концертах, олимпиадах, выставках), проводимых на разных уровнях: школьном, городском.

Однако нельзя не отметить факт того, что наблюдается недостаток дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: туристско – краеведческое, техническое, естественно – научное. Отсутствуют программы, связанные с современными формами деятельности, популярные в детской и молодежной среде: инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника, 3D-моделирование и др. Однако, ребята, желающие познакомиться с такими формами деятельности, могут получить необходимые навыки в Центре творчества города, расположенного неподалеку от школы.

К сожалению, нет опыта периодических отчетов детских объединений перед родителями, что значительно бы повысило эффективность работы, увеличило наполняемость групп.

Важно отметить, Указом Президента «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлена задача: увеличить к 2020 году число детей в возрасте от 7 до 16 лет, обучающихся по программам дополнительного образования до 80%.

На основании вышеизложенного нужно сказать, что главная цель организации работы школы в системе дополнительного образования детей на сегодняшний день - развитие системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития, для обеспечения занятости учащихся во второй половине дня в педагогически организованном культурно- образовательном пространстве.

В соответствии с поставленной целью необходимо выполнить следующие задачи: разработать систему оценки качества дополнительного образования;

- развить межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования детей в форме выездных классов;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области проектной деятельности, применения информационно-коммуникационных технологий;
- проводить ежегодные отчеты детских объединений перед родителями для повышения эффективности работы, увеличения наполняемости групп.

- обеспечить доступность ресурсов дополнительного образования на сайте школы.