

Д. К. Омурбаева

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

для школ с кыргызским
языком обучения

2

Часть вторая



Кыргыз Республикасынын
Мамлекеттик Герби



Кыргыз Республикасынын
Мамлекеттик Туусу



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
МАМЛЕКЕТТИК ГИМНИ

Текстин авторлору: Музыкасынын авторлору:
Ж. Садыков менен Ш. Кулуев. Н. Давлесов, К. Молдобасанов.

Ак мөңгүлүү аска-тоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма: Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

Байыртадан бүткөн мүнөз элиме,
Досторуна даяр дилин берүүгө.
Бул ынтымак эл бирдигин ширетип,
Бейкуттукту берет кыргыз жерине.

Кайырма.

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын,
Ыйык сактап урпактарга берели.

Кайырма.

Д. К. Омурбаева

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

2 класс
Часть вторая

Учебник для школ
с кыргызским языком обучения

Рекомендовано Министерством
образования и науки Кыргызской Республики

Бишкек 2013

Омурбаева Д. К.

Русский язык и чтение: Учебник для 2 кл. шк. с кырг. языком обучения: Ч. 2. – Б.: 2013. – 120 с., ил.

ISBN-978-9967-31-027-8

Учебник предназначен для периода обучения русской грамоте во 2 классе кыргызской школы. Материал учебника позволяет формировать первоначальные навыки чтения и письма и совершенствовать навыки аудирования и говорения.

Особенностью учебника является совмещение традиционных и инновационных форм подачи учебного материала.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  – вопросы
-  – домашнее задание
-  – читаем!
-  – словарь
-  – упражнения

○ 4306020101-13

ISBN-978-9967-31-027-8

УДК 373.167.1
ББК 81.2р я721

© Д. К. Омурбаева, 2013
© Министерство образования и науки КР, 2013

Урок 61

День рождéния



1. Прочитайте, переведите на кыргызский язык.

У мальчика день рождения. Ему исполнилось восемь лет.

День рождения

У Тилёка сего́дня день рождéния. Ему́ исполнилось во́семь лет. К нему́ пришл́и друзья́. Друзья́ принесли́ Тилёку подáрки. Ба́бушка испекла́ вкúсный яблочный пирóг. Ма́ма постели́ла но́вую бе́лую скáтерть, поста́вила на стол ча́шки, ча́йник. Все се́ли за стол пить чай.

- АБ** исполнилось – толду
испекла́ – бышырды
пиро́г – пирог
постели́ла – жайды
- ?** Ско́лько лет исполнилось Тиле́ку? Кто к нему́ пришёл?
Что испекла́ ба́бушка? Что сде́лала ма́ма?

НЕПОЛНАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 36 г. Бишкек
БИБЛИОТЕКА
ИЗДАНИЕ 1982

2. Прочитайте.

Кто?	Кому? (подарили)	К кому? (пришли)
он	ему (ага)	к нему (ага)
она	ей (ага)	к ней (ага)
они	им (аларга)	к ним (аларга)

Дедушка живёт в селе.
... приехали внуки.
Они привезли ... подарки.

3. Поговорите друг с другом по образцу.

- Сколько тебе лет?
- Мне исполнилось восемь лет.
- Что тебе подарили на день рождения?
- Мне подарили машинку.

Подготовьте рассказ «Мой день рождения».

Урок 62

День рождения



1. Составьте рассказ по картинке на странице 4. Используйте слова ему, к нему, им.

2. Вставьте пропущенные слова.

(Кому?)... исполнилось 8 лет. (Кому?) ... подарили куклу. (Кому?) ... принесли яблоки. (Кому?) ... сделали подарок.

Слова-помощники: ему, ей, им.

3. Назовите детёнышей кошки, собаки, курицы, коровы, лошади.

У кошки – котёнок, у собаки – ..., у курицы – ..., у коровы – ..., у лошади –

? Кого вы видите на картинках?



Это лисёнок.



Это волчонок.



Это медвежонок.

На день рождения пришли зайчонок и бельчонок, медвежонок и лисёнок.

4. Составьте три предложения по рисункам.



 Прочитайте и выучите стихотворение о дне рождения.

Я сегодня встала рано,
Убрала сама кровать,
С днём рождения свою маму
Буду первой поздравлять!

Ю. Балингер

буду поздравлять – куттуктайм

Урок 63

Светофор

1. Посмотрите на рисунки и скажите, как надо переходить улицу.



Красный свет – дороги нет! (Жол жок)



Жёлтый – будь готов (даяр бол) идти!



На зелёный свет – иди!

 Моя школа находится далеко от дома. Я иду из школы с братом. Мы подошли к дороге. Я смотрю на светофор. Горит зелёный свет. Мы с братом переходим улицу.

 **горит – күйүп турат**
свет – жарык
переходим – өтүп баратабыз

 Далеко ли от школы дом мальчика? С кем он идёт из школы? На какой свет он переходит дорогу?

 2. Отгадайте загадку. Запишите.

• Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.

 **чучело – каракчы**

 3. Расскажите, как надо переходить дорогу по светофору.

 **правила движения – жол эрежелери**

 Прочитайте. Выучите наизусть.

Раньше счёта и письма,
Рисования, чтения
Всем ребятам нужно знать
Правила движения.



– Что ты де́лаешь по́сле шко́лы?

– Я гуляю.

– Я игра́ю в футбо́л.

– А я помога́ю ма́ме.

АБ гуля́ть – сейилдөө



Хорошо́, что со́лнышко све́тит

В воскресе́нье Ю́рка, учени́к второ́го клас́са, просну́лся ра́но и ве́село сказа́л:

– Ма́ма, се́годня мы с ребята́ми пойдём в лес!

– До́ждь идёт, – отве́тила ма́ма. – Не пойдёте вы в лес. Ю́рка посмотре́л в окно́ и запла́кал.

В понеде́льник Ю́рка просну́лся то́же ра́но. Откры́л окно́. Свети́ло со́лнышко. Ю́рка сел о́коло сто́ла и запла́кал.

– Почему́ же ты и се́годня пла́чешь? – спроси́ла ма́ма.

– Се́годня на́до с лопато́й и́дти в шко́лу. Огоро́д копа́ть.

Ма́ма ти́хо сказа́ла:

– Хорошо́, что со́лнышко све́тит. Е́сли бы и се́годня шёл до́ждь, как бы я узна́ла, что мой сын – лентя́й.

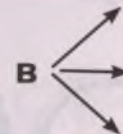
По В. Сухомли́нскому

АБ лентя́й – жалкоо



Почему́ в воскресе́нье Ю́рка просну́лся ра́но? Кака́я пого́да бы́ла в понеде́льник? Почему́ Ю́рка запла́кал? Что сказа́ла ма́ма?

Я иду́
(куда́)?



лес
парк
магази́н

1.

Рассмотрите карти́нки. Приду́майте рассу́з. Запи́шите. Испо́льзуйте слова́ *пришли́ в парк, пришёл в шко́лу, сты́дно (уя́т).*



2.

Прочита́йте и вы́учите послови́цу.

Кончи́л де́ло – гуля́й сме́ло.

Ишти́ бүту́р, анан ко́ңул ач.



Прочита́йте рассу́з «Хорошо́, что со́лнышко све́тит». Переска́жите.

Он
чита́л ☐
помога́л ☐
игра́л ☐
обе́дал ☐



Она́
чита́ла
помога́ла
игра́ла
обе́дала



1. Расскажите, что делал мальчик вчера.



Помощница

Летом Гуля жила у бабушки в селе. Девочка помогала бабушке. Она поливала цветы, подметала пол, мыла посуду. Бабушка говорила всем: «Гуля у меня хорошая помощница».

АБ помощница – жардамчы

- Прочитайте текст «Помощница» ещё раз. Выпишите слова, отвечающие на вопрос **что делала?**
- Прочитайте. Назовите слова, отвечающие на вопрос **что делал?**

После школы Самат пришёл домой. Он поел, сходил в магазин за хлебом и сахаром. Потом выучил уроки и пошёл гулять.

4. Напишите названия детёнышей.



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...

5. Составьте диалог по образцу.

– Аман, что ты делал вчера?
– Вчера я ходил в цирк.
– Что ты видел в цирке?
– В цирке я видел медведя, тигра.

Прочитайте рассказ «Помощница». Перескажите.

Урок 66

Любимое занятие



- Расскажите по картинкам, что делают дети. Задайте друг другу вопросы по картинкам.
- Прочитайте текст. Перескажите.

Надо много знать

Надо много знать и уметь, чтобы быть хорошим врачом, поваром, дояркой. У меня много друзей. Мы хорошо учимся в школе. А после школы любим играть, читать книги,

ходить в кино. Моё любимое занятие – рисование. Мне нравится рисовать горы, озеро, цветы.

АБ занятие – иш
танцевать – бийлөө

? Для чего надо много знать и уметь? Как ребята учатся в школе? Что они делают после школы? Какое любимое занятие у мальчика?

2. Вставьте пропущенные слова.

Я люблю помогать ...
Сестре нравится ...
Бабушка любит ... сказки.
Брат любит играть в ...

Слова-помощники: маме, танцевать, рассказывать, шахматы.

3. Составьте диалог по образцу.

– Какое у тебя любимое занятие?
– Я люблю читать сказки. А ты?
– Я люблю танцевать.

4. Прочитайте выразительно.

Дружно за работу

Станем вместе мы трудиться
И друг другу помогать!
Надо много нам учиться,
Надо много нам узнать.

АБ дружно за работу – ишке текши киришүү

? Какая главная работа у школьника?

Г Выучите наизусть стихотворение «Дружно за работу».

Урок 67

Магазин игрушек



Г Прочитайте рассказ. Озаглавьте.

Эрмёку восемь лет. Он любит кататься на велосипеде, играть с друзьями в футбол.

Вчера Эрмёк с бабушкой ходили в магазин игрушек. Младшему брату Эрмёка купили зайчика, медвежонка и паровозик. Сестре купили куклу, а Эрмёку – новый футбольный мяч.

? Сколько лет Эрмёку? С кем Эрмёк ходил в магазин? Кому купили медвежонка, зайчика и паровозик? Кому купили куклу? Что купили Эрмёку? Ты любишь ходить в магазин игрушек? Расскажи об этом.

1. Допишите предложения.

Мы ходим в ... Там есть
много ... Мне купили ... и ...

Слова-помощники: игрушек, барабан, паровоз, магазин.

2. Назовите, какие игрушки на полке. Что лишнее?



3. Поговорите по образцу.

- Ты был в магазине игрушек?
- Да, был.
- Какие там есть игрушки?
- Машины, куклы, мячи, самолёты.
- Что тебе купили?
- Мне купили медвежонка.

4. Читайте выразительно.

Кукла

Кукла с бантом в жёлтом платье,
Подарили куклу Кате.
Катя будет с ней играть,
Спать уложит на кровать.

5. Прочитайте слова песни «Спят усталые игрушки».

Спят усталые (чарчаган) игрушки, книжки спят,
Одеяла и подушки ждут (күтүп жатат) ребят.
Даже сказка спать ложится,
Чтобы ночью нам присниться (түшүбүзгө кириш үчүн).
Ты ей пожелай: «Баю-бай» (сен ага тынч уйку каала).



6. Слушайте песню. Пойте все вместе.

- Напишите три предложения о своей любимой игрушке.

Урок 68

О чём спорят дети?



- Прочитайте по ролям.

Был у Вани и Фёды игрушечный вертолёт. Стали они спорить: чей вертолёт? Мальчики начали отбирать игрушку друг у друга.

- Дай мне. Это мой вертолёт.
- Нет, ты мне дай, вертолёт не твой, а мой.
- Мама сказала:
- Не спорьте! Это ваш вертолёт. Это ваши игрушки.

АБ отбирать – тартып алуу
не спорьте – талашпагыла

? Какая игрушка была у Вани и Фёды? О чём они спорили? Что сказала мама?

1. Правда или неправда?

- а) У Вани и Фёды есть вертолёт.
- б) Они никогда не спорят.
- в) Мальчики играют дружно.
- г) Это ваши игрушки.

2. Рассмотрите картинки. Правильно ли художник нарисовал историю (болгон нерсени)? Составьте рассказ по рисункам.



3. Прочитайте.

Чей?	Чья?	Чьи?
мой	моя	мой
твой	твоя	твой
наш	наша	наши

4. Напишите ответы на вопросы.

- Это чей вертолёт?
- ...
- Это чья игрушка?
- ...
- Это чьё ведро?
- ...

5. Дополните диалог.

- ... ?
- Да, у меня есть любимая игрушка.
- ... ?
- Да, я даю её сестрёнке.
- ... ?
- Да, мы играем дружно.

Урок 69

Одна минутка



Одна минутка

Вечером Аман сел учить уроки. Было шесть часов.
«Времени у меня много, – подумал Аман, – посмотрю одну минутку телевизор». Телевизор он смотрел долго.
Мама сказала:

– Аман, учи уроки.

Аман начал писать упражнение.

Потом забежал на одну минутку Нурбек. Вместо минутки они говорили полчаса об игре в футбол. А потом они катались на велосипеде. Мальчикам было так весело, что они забыли про уроки.

Как вы думаете, какую отметку получит Аман завтра в школе?

АБ времени много – убакыт көп
упражнение – көнүгүү
забежал – мында: кирип чыкты
полчаса – жарым саат
отметка – баа

? Почему Аман стал смотреть телевизор? О чём он подумал? Почему Аман и Нурбек забыли про уроки? Как вы думаете, какую отметку получит Аман?



? Что вы видите на картинке? Почему смеются дети?

1. Прочитайте диалог. Придумайте продолжение.

– Аман, почему ты не выучил уроки?

– Я не успел (жетишкен жокмун).

– Что ты делал вечером?

– ...

2. Составьте предложения. Запишите.
1. у нас, пять, завтра, уроков
2. и, читаем, в, пишем, школе, мы
3. сказки, читать, люблю, я

3. Прочитайте. Отгадайте загадки.

• Первую книжку,
Где буквы все узнаешь,
Как ты её называешь?

• В школьной сумке я лежусь
И как ты учишься скажу.

4. Как вы понимаете пословицу?

Кто хочет много знать,
Тому надо мало спать.

Ким көптү билгиси келсе,
Аз укташы керек.

5. Прочитайте текст «Минутка». Перескажите.

Урок 70

Наши игры



Дружные ребята

Ребята нашего двора дружные. Мы очень любим играть в нашем дворе.

Здесь есть большая и маленькая горка, качели. Мы катаем малышей на качелях.

Сейчас мы играем в прятки.

- АБ** **дружные** – ынтымактуу
горка – жылгаяк
прятки – жашынбак
качели – селкинчек
малыши – бөбөктөр

? Почему дети так любят играть во дворе?

1. Вставьте пропущенные буквы и запишите слова.

*Дру ... ные, наш ..., малыши ...,
 р ... дьма, прят ... ки.*

2. Читайте быстро.

Девочки и мальчики прыгают как мячики.

3. Вставьте пропущенные слова. Прочитайте.

Малыши играли в Жёня спрятался за Девочка сидит под Дети прочитали много интересных

Слова-помощники: прятки, скамейкой, зонтом (чатырча), книга.



Прятки

Юра и Аман были в саду. Нурбек и Ира были дома. Юра позвал Нурбека в сад, и Аман позвал Иру в сад. Дети стали играть в прятки. Ира искала. Юра спрятался за куст, Нурбек спрятался за яблоню, Аман спрятался за сарай. Ира нашла сначала Юру и Нурбека. А потом она нашла Амана.

? Кто был в саду? Кто был дома? Кто кого позвал играть?



Перескажите текст «Прятки».

Урок 71

Кто кого обидел?

1. Прочитайте стихотворение по ролям. Почему поссорились (чатакташты) мальчики?

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл!
- И я забыл!

В. Орлов

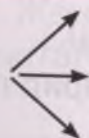


АБ **обидел** – таарынтты
ударил – муштады
не поделили – бөлүшө албай койдуңар
забыл – унутуп калдым
раньше – мурда

2. Рассмотрите картинки. Правильно ли расположены картинки? Составьте предложения по рисункам.



Кого?



меня
тебя
его, её

3. Вставьте пропущенные слова.

... играли во дворе.... ... зовут
Тимур. Мальчик ... девочку.
Ты ... первый? Мы ... были хо-
рошими друзьями.
Вы ... игрушки?

Слова-помощники: дети, меня, обидел, ударил, раньше, не поделили.

4. Дополните диалог.

– ...?
– Да, у меня много друзей.
– ...?
– Мы всегда помогаем друг другу.

- Прочитайте пословицу. Как вы её поняли?

• Нет друга – ищи, а нашёл – береги (сакта).

Урок 72

Мы играем в футбол



Дети пришли на ...



... играют в футбол.



Вратарь поймал ...



Все радуются.

1. Читайте выразительно.

Футбол

Сказала тётя:
– Фи, футбол!
Сказала мама:
– Фу, футбол!

Сестра сказала:
Ну, футбол ...
А я ответил:
– Во, футбол!

Г. Сагдур

2. Как относятся к футболу тётя, мама, сестра, мальчик?

3. Переведите предложения на кыргызский язык.

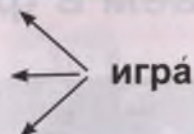
1. Мы пришли на стадион. 2. У нас есть новый мяч.
3. Футбол – спортивная игра.

4. Составьте предложения и запишите.

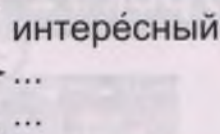
Какая игра?

Какой футбол?

интересная
весёлая
спортивная



футбол



5. Вставьте в предложения пропущенные слова. Запишите предложения.

1. Мы пришли на 2. Мальчики играют в
3. Игра была

Слова-помощники: стадион, футбол, интересная.

6. Прочитайте диалог. Кто с кем разговаривает?

- Тебе нравится футбол?
- Нет, я не играю в футбол.
- Какая игра тебе нравится?
- Я люблю играть с куклами.
- А я люблю играть в футбол с друзьями.

7. Запишите ответы.

1. Название спортивной игры.
2. Он работает в столовой.
3. Он спит в берлоге.
4. Её Буратино нёс в школу.

1.						
2.						
3.						
4.						

Урок 73

Хочу всё знать

1. Расскажите, кто что делает.



Книга

Книга – хороший товарищ. С книгой всегда интересно и светло.

Ты научился читать. Ты можешь сам прочитать сказки, рассказы, загадки. Береги книгу. С книгой тебе не будет скучно.

АВ береги – сакта
скучно – зеригип
не будет скучно – зерикпейсин

2. Почему надо беречь книги?

3. Прочитайте пословицу. Как вы её понимаете?

Возьми книгу в руки –
И не будет скуки.

4. Прочитайте. Отгадайте загадку.

- В нашей комнате одно
Есть волшебное окно.
В том окне чудес полно.
Что же это за окно?

АВ волшебное – сыйкырдуу
чудес полно – кереметтер толтура
телевизор – сыналгы

4. Подумайте, что хорошо, а что плохо?

1. Сидеть близко к телевизору.
2. Играть весь день на компьютере.
3. Читать интересную книгу.
4. Помогать маме.

5. Какие слова пропущены?

Дедушка ... телевизор. Мама и папа ... на работу. Я ... на компьютере. Мальчик ... книгу. Бабушка ... радио.

Слова-помощники: *идут, смотрит, читает, работаю, слушает.*

6. Дополните диалог.

– Ты долго смотришь телевизор?

– ...

– Почему?

– ...

7. Переведите на русский язык слова *кызыктуу, билүү*. Придумайте предложения с этими словами и запишите.

Урок 74 Новый чапан Алдара Косе

8. Прочитайте сказку. Ответьте на вопросы.

Новый чапан Алдара Косе

(Сказка)

У бая был той. На той пришёл Алдар Косе. У него был старый чапан. Сидит он, а его никто не угощает. Ушёл Алдар Косе домой. Надёл новый чапан. Пришёл во второй раз. Увидел его бай. Посадил на почётное место. Угощает его. Взял Алдар Косе мясо и даёт чапану:

– На, ешь, чапан!

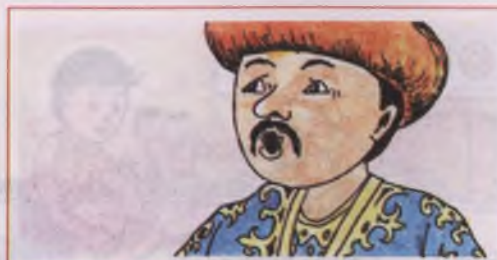
– Что ты делаешь? – закричал бай.

– Я свой новый чапан кормлю. Не меня ты угощаешь. Чапан мой угощаешь!

АБ почётное место – тёрдегү орун
угощает – сыйлап тамак берди

? В каком чапане пришёл Алдар Косе на той? Что было на тое? Зачем Алдар Косе пошёл домой? Что сделал бай, когда увидел его в новом чапане? Кому Алдар Косе дал мясо? Почему бай угощал Алдара Косе только во второй раз?

1. Рассмотрите рисунки. Расскажите сказку по рисункам.



2. Рассмотрите рисунки. Напишите названия одежды.



Это ...

Это ...

Это ...

Это ...

Это ...

3. Запишите по образцу: *Пальто́ (како́е?) но́вое, краси́вое.*

Чапа́н (како́й?) ...

Костю́м (како́й?) ...

Пла́тье (како́е?) ...

Шу́ба (кака́я?) ...

4. Прочита́йте диалог. Поговори́те по образцу́.

– Что ты надева́ешь в шко́лу?

– Я надева́ю фо́рму. Чёрные брю́ки, бе́лую руба́шку, чёрные ту́фли.

– А что ты надева́ешь в го́сти?

– Я надева́ю но́вую краси́вую руба́шку, си́ние джи́нсы, кроссо́вки.

Прочита́йте сказа́ку «Но́вый чапа́н Алда́ра Косе́». Перескажи́те.

Уро́к 75

В обувно́м магази́не



Прочита́йте текст. Озагла́вьте (атагыла).

Мы пришли́ в обувно́й магази́н. Ну́жно бы́ло купи́ть **обувь**. Для ма́мы и сестре́нки купи́ли две па́ры та́почек. Мне и па́пе понрави́лись **сапо́ги**, а де́душке – **боти́нки**. Бурати́но вы́брал ту́фли. Все бы́ли дово́льны поку́пками.

АБ **па́ра** – түгөй
поку́пки – сатып алган буюмдар
дово́льны – ыраазы болушту

1. Кому́ что купи́ли в магази́не?
С выделенными слова́ми соста́вьте предложе́ния. Запи́шите.

2. Пере́ведите на кыргызский язы́к слова́:

ва́ленки – ... ва́режки – ... са́нки – ...

3. Чита́йте пра́вильно.

Подари́ли Ва́ренке ва́ленки,
Ва́леньке – ва́режки.
Са́ньке – са́нки,
Се́ньке – что и Са́ньке.

4. Прочита́йте и отгада́йте зага́дки.

- Всегда́ шага́ем мы вдвоём,
Похо́жие, как бра́тья.
Мы за обе́дом – под столо́м,
А но́чью – под кроват́ю.



АБ **похо́жие** – окшош
шага́ем – кадам таштайбыз

- На у́лицу не хо́дим
Ни ле́том, ни зимо́й.
Зато́ без нас – ни ша́гу,
Когда́ приде́шь домо́й.

Ж. Дави́тьянц



5. Рассмотрите рисунки. Назови́те геро́ев сказа́к.



6. Какие сказки вы читали на русском языке?

Прочитайте текст «В магазине». Перескажите.

Урок 76

Лиса и мышка



Прочитайте текст. Озаглавьте (атагыла).

Однажды лиса решила сшить к празднику красивое платье. Она быстро села за работу, но не смогла даже платка на голову сшить.

Стала мышка из ткани фартук шить и сшила.

АБ ткань – кездеме
шить – тигүү

сшила – тикти
платок – жоолук

? Что решила сшить лиса? Что у неё получилось? Что сшила мышка? Кто вам больше понравился? Почему?

1. Составьте предложения из слов. Запишите.

- сшила, дочке, платье, мама, красивое
- ботинки, у, новые, Амана
- большой, платок, бабушке, и, тёплый, подарил

2. Прочитайте выразительно.

Целый день сегодня
Шью.
Я одела всю семью.
Погоди немного, кошка, –
Будет и тебе одежда (одежда – кийим).

Б. Заходёр

АБ целый день – бир күн кечке
погоди немножко – күтө тур кичине

3. Прочитайте. Что делает девочка?

Юбку я для куклы сшила,
Костю новую сошью.
Говорит мне кукла: «Мама!»
Значит, я для дочки шью.

АБ сошью – тигип берем

4. Помогите одеться Тане. Составьте рассказ. Начните так:
«Утром Таня собиралась в школу...».



Выучите наизусть одно из стихотворений, прочитанных на уроке.

Прочита́йте текст. Перескажи́те.

Но́вые боти́нки

Купи́ла ма́ма Ю́ре боти́нки и сказа́ла: «Береги́ их, Ю́ра!»

Вы́шел Ю́ра погуля́ть, а тут дождь пошёл. Испуга́лся Ю́ра, что боти́нки бу́дут грязные. Он снял их и спря́тал.

Прибежа́л он домо́й. Показыва́ет чи́стые боти́нки и говори́т: «Ви́дишь, ма́ма, они́ бу́дут всегда́ чи́стые».

АБ испуга́лся – коркуп кетти
всегда́ – дайыма

По В. Даниле́нко

? Правильно ли поступи́л Ю́ра? Как вы бе́режете́ свою́ о́бувь?

1. Рассмотрите карти́нки и расскажи́те, что вы ви́дите.



2. Чита́йте пра́вильно.

Ща-ща-ща – пойма́ли ле́ща.

Щу-щу-щу – ва́режку и́щу.

Щи-щи-щи – наде́нем пла́щи.

АБ ле́щ – балыктын ту́ру

3. Прочита́йте вырази́тельно.

Е́сли ма́льчик
лю́бит труд,
ты́чет
в кни́жку
па́льчик,
про тако́го
пи́шут тут:
он
хоро́ший ма́льчик...



Э́тот
чи́стит ва́ленки,
мо́ет
сам
гало́ши.
Он
хотя́ и ма́ленький,
но впло́не хоро́ший.



В. Маяко́вский

АБ ты́чет в кни́жку па́льчик – мында: колунан китеп
ту́шпәйт

ва́ленки – чокой
 впло́не хоро́ший – жакшы десе болот

4. Напи́шите три предложе́ния о том, что де́лают хоро́шие де́ти.

5. Напишите антонимы по образцу: *чистый* – *грязный*.

маленький – ...
хороший – ...
неинтересный – ...
горячий – ...

- Прочитайте и перескажите текст «Новые ботинки».

Урок 78

Как Маша стала большо́й

- Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Как Маша стала большо́й

Маленькая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Она надевала мамины туфли. И бусы надевала. И даже часы на руку надевала.

Ничего не получилось. Все смеялись над ней и шутили...

Стала Маша пол подметать. И подмелá. Даже мама удивилась.

– Ты у нас большáя становишься?

А когда Маша вымыла посуду, тогда и отец удивился и сказал:

– Мы и не заметили, как Маша выросла.

Стали маленькую Машу называть большо́й.

- АБ** шутили – тамашалашты
удивился – таңгалды
становишься большáя – чоңоюп келе жатасың

- ? Зачем Маша надевала мамины туфли, бусы и часы? Почему все смеялись? Почему Машу стали называть большо́й?

1. Рассмотрите картинки. Расскажите, что вы видите на каждой из них.



2. Составьте предложения из слов. Запишите.

- а) Маша, очень, маленькая, хотела, вырасти
б) подметать, Маша, пол, стала
в) на, посуду, Маша, вымыла, кухне
г) называть, Машу, маленькую, стали, большо́й

- Гриша, Гриша, дай мне нож.
– Ты обратно не вернёшь.
– Дай-ка, Гриша, карандаш.
– Ты обратно не отдашь.
– Гриша, Гриша, дай резинку.
– Ты откусишь половинку.
– Гриша, Гриша, дай чернил (сыя).
– Ты бы сбегал и купил.

- АБ** не вернёшь – кайтарып бербейсиң
откусишь половинку – жартысын тиштеп аласың
сбегал – чуркап барып келсең
чернила – сыя

- ? О каких детях это стихотворение? Можно ли сказать, что Гриша бережёт свои вещи?

3. Рассмотрите картинку. Как оделись дети в школу?

- Какая одежда нужна для школы?
- Школьная.



4. Прочитайте. Скажите, куда какую одежду надевают?

1. Одежда школьная.
2. Одежда домашняя.
3. Одежда спортивная.
4. Одежда нарядная (кооздуу кийим).

🏠 Прочитайте и перескажите текст «Как Маша стала большой».

Урок 79

Весной



📖 Прочитайте текст. Озаглавьте.

Весной тепло. Солнце светит ярко. Мы сняли тёплые куртки и шапки, шарфы и варежки.

Снег быстро тает. Тает и наш снеговик. Придёт зима, мы сделаем нового снеговика.

Весной прилетают птицы. Они весело поют. Хорошо весной играть на дворе.

АБ **тает** – эрип кетет

1. Перескажите текст.

2. Прочитайте названия весенних месяцев на русском и кыргызском языках.

март – жалган куран
апрель – чын куран
май – бугу

3. Составьте предложения и запишите.

солнце
снег
птицы

поют
светит
тает

быстро
ярко
весело

4. Читайте выразительно.

Первый солнечный денёк,
Дует тёплый ветерок.
Воробьи развеселились
В эти тёплые часы,
И заплакал снеговик.
Он ведь к солнцу не привык.

АБ **воробьи** – таранчылар
ветер – шамал
не привык – кенген эмес

? О каком дне говорится? Что делают воробьи? Что случилось со снеговиком?

5. Вмѣсто тóчек встáвьте слóва.

... мóжно купáться в рекѣ.
... расцвѣтáют цвѣты.
... идѣт дождь.
... идѣт снег.

Слóва-помóщники: óсенью, веснóй, зимóй, лѣтом.

6. Постáвьте слóва во мнóжественном числѣ по образцú:
воробѣй – воробьѣй.

снеговѣй –
птѣца –
рекá –

Подготóвьте рассказ о веснѣ из четырёх предложѣний.

Урóк 80

Весѣнные лучѣй



1. Прочитáйте предложѣния и их перевóд на кыргызский язык.

Ярко свѣтит весѣнное сóлнце. – Жазгы күн жаркырап тийип турат. Егó лучѣй пáдают на зѣмлю. – Күн нурлары жерге чачырады.



Весѣнные лучѣй

Проснúлось úтром весѣнное сóлнышко. Егó лучѣй стáли будѣть зѣмлю. Пѣрвый луч разбудѣл птѣчку. Запѣла птѣчка своú весѣлую пѣсню. Вторóй луч разбудѣл зáйчика. Зáйчик вѣсело запрыгал по лѣсу. Трѣтий луч попáл в петухá. Петúх запѣл: «Ку-ку-ре-кú!»

Четвѣртый луч разбудѣл бáбочку. Полетѣла бáбочка с цвѣткá на цвѣтóк. Пяты́й луч попáл на кровáть лентяю: свѣтит емú прямо в глазá, а он повернúлся на другóй бок и опя́ть заснúл.

АБ

луч – нур
разбудѣл – ойготту
повернúлся на другóй бок – башка капталына оодарылды

?

Что стáло дѣлать сóлнышко? Когó разбудѣл пѣрвый луч? Что дѣлали зáйчик и петух, когдá проснúлись? А что дѣлала бáбочка? В когó попáл пяты́й луч? Что сдѣлал лентя́й? У когóго лучá былá сáмая трúдная рáботá?

2.

Что вы вѣдите на рисúнках? Впишѣте слóва в клѣтки.



--	--	--	--	--

ма ... ны

лы ...

малы ...

е ...

... шки

3. Напишите три предложения о том, что вы делаете утром. Начните так: «Я просыпаюсь рано...»

4. Отгадайте загадку.

- Кто рано встаёт,
Песни поёт,
Детям спать не даёт?

Выучите загадку о петухе.



Урок 81

Домашние животные



Плохо

Собака громко лаяла. Прямо перед ней сидел маленький котёнок. Он жалобно (корголоп) мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и выбежала на улицу. Она прогнала собаку и сердито (ачууланып) крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!
- А что стыдно? Мы ничего не делали! – удивились (таң калышты) мальчики.
- Вот это и плохо! – ответила женщина.

По В. Осеевой



неподалёку – жакын жерде
лаяла – үрүп жатты
не стыдно – уят эмеспи



Почему котёнок жалобно мяукал? Что делали мальчики? Что сделала женщина? Что она сказала мальчикам? Почему мальчики удивились?



1. Правильно ли расположены рисунки? Как правильно? Расскажите.



2. Прочитайте. Правда, неправда?

1. Два мальчика спасли котёнка.
2. Это хорошие мальчики.
3. Котёнку помогла женщина.
4. Мальчикам было стыдно.



3. Прочитайте скороговорку (жаңылмач).

Наша кошка сидела на крыше,
А ваша кошка сидела выше.



4. Придумайте конец рассказа о котёнке. Запишите два-три предложения.



Прочитайте и перескажите текст «Плохо».



Почему́ ко́шка умы́вается по́сле еды́?

(Сказка)

Жи́л-а-бы́ла (жашаган экен) ко́шка. Пойма́ла ко́шка мы́шку.

– Я тебя́ съем, – сказа́ла ко́шка.

– Хорошо́, – отве́тила мы́шка. – Но пе́ред едо́й на́до мыть ру́ки.

Ко́шка вы́пустила (коё берди) мы́шку. Ста́ла ко́шка языко́м мыть ла́пы. А мы́шка убежа́ла.

Ла́пы у ко́шки чи́стые, а мы́шки нет. С тех пор (мындан кийин) ко́шка умы́вается по́сле еды́.



Кто пойма́л мы́шку? Что сказа́ла ко́шка? Прочита́йте в те́ксте, что отве́тила мы́шка.



1. Прочита́йте сказа́нку ещё раз. Перескажи́те.



2. Составь́те предложе́ния из слов. Запиши́те.

а) меня́, у, есть, ко́шка, ма́ленькая

б) ко́шки, пуши́стый, у, хвост

в) на́ша, ло́вит, мыше́й, ко́шка



3. Чита́йте бы́стро!

Я уме́ю чи́сто мы́ться

Не водо́й, а языко́м.

Мя́у! Как мне ча́сто снит́ся

Блю́дце с тёплым молоко́м!



4. Дополните́ диало́г. Поговори́те по образцу́.

– У тебя́ есть ко́шка?

– Да, есть.

– Как её зову́т?

– Её зову́т Му́рка.

– Кака́я она́?

– Му́рка больша́я. Сама́ чёрная, а глаза́ зелёные.



Прочита́йте и перескажи́те сказа́нку «Почему́ ко́шка умы́вается по́сле еды́?»

– У вас есть коро́ва?

– Да, у нас есть коро́ва.

– А как ты уха́живаешь за ней?

– Я даю́ ей се́но, во́ду.



АБ уха́живать – багуу, кароо



Что де́лают из моло́ка ?

Коро́ва даё́т моло́ко. Оно́ очень **вкусное** и **полезное**. И **вкусные** продукты́ **можно** получи́ть из моло́ка: ма́сло, смета́ну (каймак), тво́рог (быштак). Когда́ я пью́ моло́ко, я **всегда́** **вспоминаю́** (эстейм) **каникулы**. Как мы́ с ба́бушкой дои́ли на́шу коро́ву Зо́йку. И как замечате́льно **было** **пить све́жее моло́ко!**



АБ све́жее (моло́ко) – жаңы саалган сүт
замечате́льно – эң сонун



Скажи́те, какие́ ещё продукты́ получа́ют из моло́ка?



1. С вы́деленными в те́ксте слова́ми придума́йте и запиши́те предложе́ния.

2. Отгадайте загадку.

- Самá чёрная,
Ест зелёное,
Даёт белое.



3. Поговорите по образцу.

- Откуда ты идёшь?
- Я иду из магазина.
- Что ты купил?
- Молоко и сметану. А ты откуда идёшь?
- Я иду из библиотеки.

4. Читайте быстро.

На дворе трава,
На траве дрова.

5. Допишите предложения.

Всем даёт здоровье ... коровье.
Молоко было Вчера мы хо-
дили на

Слова-помощники: молоко, свежее, ферму.

6. Напишите по образцу: молоко (какое?) свежее.

Какое?	
солнце	...
платье	...
окно	...
ведро	...

Составьте и напишите три-четыре предложения со словами каникулы, продукты, творог, сметана.

Урок 84

Твой завтрак



пéкарь – наабайчы
шофёр – айдоочу
продавец – сатуучу
печь (хлеб) – нан бышыруу

1. Переведите предложения на кыргызский язык.

Пéкарь печёт хлеб. Доярка доит корову. Продавец продаёт продукты.

Твой завтрак

Утром ты завтракаешь. Мама даёт тебе чай или кофе, творог или картошку, колбасу или сыр. А знаешь, сколько людей работало, чтобы накормить тебя? Люди вырастили в поле зерно. Пёкарь на заводе испёк хлеб. Доярка на ферме подоила корову. Шофёр привёз продукты в магазин. А твоя мама купила продукты у продавца и приготовила завтрак.

накормить – тамак берүү
подоила – саады

2. Напишите ответы на вопросы.

- Кто печёт хлеб? – ...
- Кто доит корову? – ...
- Кто привёз продукты? – ...
- Кто продаёт продукты? – ...
- Кто приготовил завтрак? – ...

3. Вспомните названия цветов.



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...

4. Прочитайте. Из каких сказок эти отрывки?

1. Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

2. – Кто здесь живёт? – Я – мышка! Я – лягушка! Я – заяц! Я – лиса. А ты кто?

– Я – волк!

5. Письмо по памяти.

Доярка работает на ферме. Шофёр привёз продукты.

6. Вспомните антонимы.

грязный – ...

злой – ...

быстро – ...

интересный – ...

горячий – ...

новый – ...

7. Прочитайте и перескажите текст «Твой завтрак».

Урок 85

Почему яблоко сладкое?

1. Рассмотрите картинки. Какого цвета предметы?



Почему яблоко сладкое?

Почему яблоко сладкое? В нём есть сахар. И не только в нём. Сахар есть во всех фруктах и овощах. А свёкла ещё слаще яблока. В ней очень много сахара. Она так и называется – сахарная свёкла.

Как поспеет свёкла, её выкапывают и везут на сахарные заводы. На заводе её моют, режут и варят. Долго варят, чтобы из неё сделать сахар.

АБ сахарная свёкла – кант кызылча
завод – завод

? Из чего делают сахар?
Где делают сахар?

2. Отгадайте загадку.

- Вверху зелёная,
Внизу красная,
В земле растёт.



3. Допишите слова **он, она, оно.**

свёкла — она	творог —	платье —
книга —	сметана —	солнце —
стол —	ведро —	волк —

4. Читайте быстро.

Ученик учил уроки
У него в чернилах щёки.

АБ в чернилах щёки — мында: бети сыя

Поговорите по образцу.

- Ты знаешь, из чего делают сахар?
- Да, из сахарной свёклы.
- А где его делают?
- На заводе.

Урок 86

Щенок Шарик



Почему щенка назвали Шариком?

Почему нашего щенка зовут Шарик? Потому что изда-
лека (алыстан) он похож на круглый (тоголок) шар.

У него короткие кривые ножки. Ходит он вперевалочку
(ооналактап). Шарик такой толстенький, что лап совсем не
видно.

Вот почему щенка зовут Шарик.

АБ короткие — кыска
кривой — кыйшык

1. Расскажите, почему щенка назвали Шариком.

2. Рассмотрите картинку. Что делает собака?



3. Поговорите по образцу.

- Какие домашние животные тебе нравятся?
- Мне нравятся собаки.
- Почему?
- Собака — друг человека.

4. Отгадайте загадку, напишите отгадку.

- В дом чужого не пущу.
Без хозяина грущу.

АБ чужого — башка, бөлөк
грущу — кайгырам

Г. Аванёсова

5. Напишите четыре предложения о своей собаке.

1. Как зовут твою собаку?
2. Какая она?
3. Что она ест?
4. Как она вам помогает?

6. Дополните диалог. Поговорите по образцу.

- У тебя есть собака?
- ...
- Как её зовут?
- ...
- Что делает твоё собака?
- ...

7. Нарисуйте домашнее животное. Расскажите о нём.

Урок 87

Сказки о животных



? Какие домашние животные нарисованы на картинках? Что ты знаешь о каждом из них?



Как осёл петь перестал

В давние времена (илгери-илгери) Осёл пел лучше всех.

Однажды собрались все звери, и Лев спросил:

- Кто из вас самый красивый?
- Я, йя! – закричал Осёл.
- Хорошó, ты самый красивый. А кто самый сильный?
- Я, йя! – закричал Осёл раньше всех.
- Ладно, – сказал Лев. – А кто здесь самый глупый?
- Я, йя! Йя, – закричал Осёл первым.

Все звери засмеялись, а Осёл со стыда потерял свой красивый голос.

С тех пор (ошондон бери) он только и умеет реветь:

– Я, йя, йя!

АБ лев – арстан
глупый – макоо

от стыда – уятынан
реветь – бакыруу

1. Отгадайте загадки.

Кто это?

- Серый, но не волк,
Длинноухий, но не заяц,
С копытами, но не лошадь.
- Зверь я горбатый (өркөчтүү),
А нравлюсь я ребятам.



в	р			д
---	---	--	--	---

2. Составьте рассказ по картинке.



3. Придумайте три-четыре предложения со словами *верблюд*, *верблюжонок*, *осёл*. Запишите их.

4. Прочитайте выразительно.

Колёчки, как известно,
Злётки.

А кто же любит их –
Колёчки?

Один верблюд.

Ведь у верблюда

Колёчки –

Любимое блюдо.

Б. Заходёр

АБ колёчки – тикенек
злётки – ачуулуу
блюдо – тамак

 Расскажите сказку «Как осёл петь перестал».

Урок 88

Маленькие друзья

1. Рассмотрите картинки и скажите, как зовут детёнышей животных (жаныбарлардын балдарын).



2. Прочитайте и объясните, почему одно и то же слово написано по-разному?

У Урмата щенок Шарик.

У Маши красный шарик.



3. Напишите правильно.

Моего котёнка зовут пушок. Жеребёнок рыжик быстро бегал. Собаке шарiku подарили шарик.



Козлёнок

Сегодня мы познакомились с козлёнком. Козлёнок белый-белый, рожки у него острые-острые. А на ногах у козлёнка самые настоящие копытца. Козлёнок ел траву и блеял:

– «Б-е-е-е...».

Мы стали кормить его листочками, а он подпрыгивал.

– Когда едят, не говорят и не подпрыгивают, – сказал козлёнку Миша.

А он всё равно бегал и прыгал. Такой упрямый козлёнок!

По К. Новикову

АБ упрямый – кежир
острые – тик мүйүз
копытца – туяктары
подпрыгивал – секирип жүрөт

4. Прочитайте текст ещё раз. Перескажите. Скажите, из какой сказки эти козлята.



Напишите в словарь названия детёнышей домашних животных.



Прочита́йте по роля́м.

Почему́ ку́рица несе́т яйца́?

Лесна́я пти́ца спроси́ла у ку́рицы:

— Почему́ ты не лета́ешь? Ведь у тебя есть кры́лья (канат).

Ку́рица оби́делась и сказа́ла:

— Уходи́, я не бу́ду тебя́ слу́шать!

А пти́ца сказа́ла:

— Ско́ро хозя́ин тебя́ заре́жет (сое́т). Иди́ к нам в лес.

Ку́рица не ста́ла слу́шать, но ско́ро узна́ла, что хозя́ин хо́чет заре́зать её. И тогда́ лесна́я пти́ца ей посоветовала:

— Ты должна́ кажды́й день нести́ яйца́, хозя́ин бу́дет есть их и не заре́жет тебя́.

Ку́рица так и сде́лала.

АБ посоветовала — ке́неш берди

1. Ответьте на вопро́сы.

1. Ку́рица оби́делась на лесну́ю пти́цу?
2. Хозя́ин хоте́л заре́зать ку́рицу?
3. Ку́рица убежа́ла в лес?
4. Ку́рица ста́ла нести́ яйца́?
5. Лесна́я пти́ца помогла́ ку́рице?

Лесна́я — хор. гов?

2. Дopiшите предложения. Придумайте клички животным.

Соба́ку зову́т

Коро́ва ... дае́т молоко́.

Ку́рочка ... снесла́ яйцо́.

3. Отгадайте зага́дки.

- На забо́ре сиди́т
Гро́мко-гро́мко кричи́т:
«Ку-ка-ре-ку!»

- Кто так кричи́т
В у́тренний час:
«Ко-ко-ко-корми́те нас!»

А. Шиба́ев



АБ у́тренний час — таң атканда

Б Выучите одну́ зага́дку о петухе́.

? Рассмотрите картинку. Какие здесь пти́цы?



АБ индюк – курп

1. Переведите предложения на кыргызский язык

У нас во дворе много домашних птиц. Они дают яйца, мясо. Мы вместе ухаживаем за ними.

Прочитайте текст. Озаглавьте (атагыла).

Как-то раз подложили (астына салып коюшту) утке куриное яйцо. Вилупились утята (өрдөктүн балапандары чыкканда), и повела их утка на пруд. Пошёл за ними и цыплёнок. Утята – в воду, и он за ними. Хорошо, что на берегу (жээкте) были ребята. Еле (араңдан зорго) спасли цыплёнка.

**АБ пруд – көлмө
спасать – куткаруу**

2. Рассмотрите рисунки. Составьте рассказ.



3. Прочитайте и переведите на кыргызский язык. Запишите.

Жили у бабушки два весёлых
гуса. Один гусь был серый, а дру-
гой – белый.

4. Прочитайте слова песни.

Жили у бабуся два весёлых гуса,
Один – серый, другой – белый,
Два весёлых гуса,
Один – серый, другой – белый,
Два весёлых гуса!

Мыли гуси лапки в луже у канавки,
Один – серый, другой – белый
Спрятались в канавке (арык),
Один – серый, другой – белый
Спрятались в канавке!

5. Слушайте песню. Пойте все вместе.



Прочитайте слова песни «Жили у бабуся...», спойте песню родителям.



Мать-олени́ха (Бугу Эне)

Давным-давно, когда кыргызы жили на Энесае, на айл напали враги (душмандар). В живых (аман калды) остались только мальчик и девочка, которые ушли в лес собирать землянику. Враги сказали старой колдунье (жез кемпирге), чтобы она убила (өлтүргүн) детей. Когда старуха хотела бросить детей в реку, появилась олениха и стала просить отдать ей детей. Колдунья отдала ей детей.

Мать-олени́ха вырастила детей и привела их на родину (мекенине).



1. Рассмотрите рисунки. Расскажите, что вы видите.



2. Составьте предложения из слов. Запишите.

- а) в, землянику, дети, лесу, собирали
- б) на, детей, мать-олени́ха, родину, привела



3. Напишите по образцу: *читать* – *читали*.

писать – ...

собирать – ...

бегать – ...

играть – ...



Прочитайте текст «Мать-олени́ха». Перескажите.



Пётя помо́г (жардам берди)

Над окном одного дома было гнездо ласточки (чабале-кей). В гнезде было четыре птёнка. Вдруг один птёнок выпал из гнезда. Ласточки кружились (айланып учушту) над ним, но не могли помочь.

Кошка увидела птёнка и хотела его съесть.

Но тут пришёл Пётя. Он поднял птёнка и положил его в гнездо. Ласточки весело защебетали (чыртылдашты) и стали его кормить.



Где жили ласточки? Что случилось с одним птёнком? Что хотела сделать кошка? Как Пётя помог ласточкам?



1. Рассмотрите картинку. Составьте рассказ.



2. Напишите слова по образцу: весёлый – вёсело.

плохой – ...
холодный – ...
красивый – ...

хороший – ...
светлый – ...

3. Читайте быстро.

Кукушка кукушонку купила капюшон.

АБ кукушка – кукук

4. Прочитайте загадку. Отгадайте её.

- Гнездо под крышей она строит,
Птенцов своих в гнезде выводит,
Перед дождём летает низко,
Живёт к человеку близко.



АБ низко – жерге жакын
близко – жакын

5. Придумайте и запишите три предложения со словами ласточка, близко, кукушка.

Прочитайте и перескажите текст «Пётя помо́г».

Уро́к 93

В зоопáрке



1. Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.

Куда пришли дети? Каких животных они увидели? У каких животных есть детёныши? Что делают животные?

АБ клетка – капас

Прочитайте текст. Озаглавьте.

В воскресенье дети ходили в зоопарк. В зоопарке можно увидеть разных зверей и птиц. Здесь есть лисы, волки, медведи. Вот слон. Слон большой, как дом. Рядом с ним слонёнок.

2. Допишите предложения.

Дети пришли в ...
Они ... много разных зверей.
Лев ест ...

Слова-помощники: зоопарк, увидели, мясо.

3. Запишите названия животных по образцу.

Домашние животные и птицы

кошка

...

...

Дикие животные и птицы

лиса

...

...

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда.
- Что вам надо?
- Шоколада.
- Для кого?
- Для сына моего.



4. Прочитайте текст песни.

По синему морю (дениз менен), к зелёной земле
Плыву я на белом своём корабле (кемеде).

На белом своём корабле,
На белом своём корабле.

Меня не пугают (коркутпайт) ни волны (толкун),
ни ветер (шамал), –

Плыву я к единственной (жападан жалгыз)
маме на свете (дүйнөдө).

Плыву я сквозь (аралап) волны и ветер
К единственной маме на свете.

Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.

5. Слушайте песню. Пойте все вместе.

Прочитайте слова песни. Спойте песню родителям.

Урок 94

Лиса

Пришла лиса во двор



Пришла лиса во двор.
Увидел лису петух и закричал: «Ку-ка-ре-ку!»

Увидели лису куры и закричали: «Ко-ко-ко-ко-о!»



Увидели лису гуси и закричали: «Га-га-га!»



Увидели лису утки и закричали: «Кря-кря-кря!»



Увидел лису Шарик и залаял. Лиса испугалась и убежала.

1. Напишите названия животных в два столбика.

Мужской род (он)	Женский род (она)
волк □	лиса
...	...
...	...

2. Составьте предложения.

Лиса	→	голодный.
Волк	→	рыжая.
Цыплёнок		серый.
Слон		большой.
Заяц		жёлтый.

3. Расскажите, что вы знаете о животных. Где они живут? Используйте слова в лесу, в норе, в берлоге, в логове, в гнезде, в дупле.

Прочитайте текст «Пришла лиса во двор». Перескажите.

Урок 95

Вороны и лиса

1. Рассмотрите рисунки. Что на них изображено?





Вороны и лиса

Бежала как-то раз по дороге голодная лиса. Увидела на дереве ворон и решила поймать себе на обед одну ворону. Но вороны сидели высоко на дереве, а лиса не умела летать. Тогда лиса легла на землю, закрыла глаза и не двигается.

Увидели вороны лису. Осторожно подлетели к ней. Лиса лежит и не двигается. Запрыгали вороны около лисы. Одна ворона подошла поближе и клюнула лису в хвост. Потом решила ещё раз клюнуть. Тут лиса вскочила, поймала глупую ворону и побежала в лес.

АБ **осторожно** – акырын
не двигается – кыймылдабайт
вскочила – ыргып турду
глупую – макоо

? Кто бежал по дороге? Где сидели вороны? Почему лиса легла на землю и закрыла глаза? Что сделала одна ворона? Что случилось с глупой вороной?

2. Запишите слова по образцу.

Средний род (оно)

дерево	поле
ведёр...	солнц...
яблоко...	плать...

3. Составьте предложения.

Дерево	чистый.
Окно	школьная.
Форма	высокое.
Мальчик	холодное.
Мороженое	чистое.

4. Спишите предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Бежала по дороге **голодная** лиса. В лесу росло **высокое** дерево. Ворона была **глупая**. В зоопарке **большой** слон.

5. Прочитайте выразительно!

Серый волк
В густом (калың) лесу
Встретил рыжую Лису.
– Лисавета, здравствуй!
– Как дела, зубастый?
– Ничего идут дела (жаман эмес),
Голова ещё целая (башым аман).

6. Придумайте и запишите три предложения со словами *дерево, дупло, яблоко*.

Урок 96

Наташина курочка

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.





Прочитайте текст и озаглавьте.

Наташа жила в селе. Она любила ухаживать за птицами. Больше всех она любила курочку Рябу. Однажды она накормила птиц и пошла в дом. В это время из леса пришла лисица. Она схватила курочку. Другие птицы стали кричать. Петух сидел на заборе и кричал громче всех. Наташа выбежала из дома и увидела свою курочку в зубах у лисы. Наташа закричала, но лиса была далеко. Она утащила курочку себе на ужин.



курочка Ряба – чаарала тоок
схватила – кармап алды
громче всех – баарынан катуу
ужин – кечки тамак



Что любила делать Наташа? Какую курочку она любила больше других? Кто пришёл из леса? Кого схватила лиса? Что делали другие птицы? Наташа смогла спасти курочку?



Вместо точек вставьте слова.

Брат ... в футбол.
Дедушка ... в селе.
Корова ... молоко.

Слова-помощники: даёт, играет, живёт.



Запишите в клетки слова.

1. Эта птица каркает.
2. Это животное очень большое.
3. Это животное любит есть кур и уток.
4. Он любит малину и мёд.
5. Он живёт в логове.

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								



Прочитайте текст о Наташе. Перескажите.

Урок 97

Мы работаем



Вишенка

Раннею весною
В этом году
Я сама сажала
Вишенку мою.

А теперь смотрите:
Обогнав меня,
Выросла за лето
Вишенка моя.



вишенка (вишня) – чие
обогнав – менден ашып



Запишите предложения.

(За) забором был большой сад. (В) саду росли фруктовые деревья. (На) яблоне было много яблок.



Напишите вопросы и ответы по образцу: *арбуз (какой?) большой.*

яблоко (...) ...
груша (...) ...
слива (...) ...
виноград (...) ...
грядки (...) ...



Прочитайте и выучите стихотворение.

Маленькая яблонька
У меня в саду,
Белая-пребелая,
Вся стоит в цвету.

И. Токмакова



4. Составьте вопросы к ответам.

- ... ? — Да, я люблю весну.
- ... ? — Нет, я не люблю играть в хоккей.
- ... ? — Да, я люблю читать.
- ... ? — Нет, у меня есть сестра.

5. Прочитайте пословицу. Как вы её понимаете?

Труд кормит, а лень портит (жалкоолук бузат).

Письмо по памяти.

Сегодня солнце светит
И ветерок поёт.
Сегодня вышли дети
Работать в огород.

Урок 98

Весной на огороде

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



2. Прочитайте и выучите стихотворение.

Возле грядки — две лопатки,
Возле кадки — два ведра.
После утренней зарядки
Мы работали на грядке —
И посадки всё в порядке,
Их теперь полить порá.

Е. Благунина

АБ **кадка** — челек
посадки — эгилген уруктар

3. а) Запишите загадку.
Напишите отгадку.

- Один льёт,
Другой пьёт,
Третий растёт.



б) Какие овощи растут у вас на огороде?

Овощи очень полезны. Ешьте больше овощей!

4. Читаем и считаем, сколько долек в апельсине.

Мы делили апельсин.
Много нас, а он — один.
Эта долька — для ежа,
Эта долька — для тебя.
Эта долька — для меня,
А для волка — кожура.

АБ **кожура** — кабык
долька — белугу



5. Вспомните названия фруктов и ягод.



6. Что лишнее?

- а) волк, ёж, лиса, собака, медведь
б) огурец, помидор, капуста, яблоко

- Подготовьте рассказ о вашем огороде. Начните так: «У нас на огороде растёт лук. Он зелёный...»

Урок 99

Петушок

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



Петушок

У бабушки и дедушки была внучка Машенька. У Маши был петушок. Поёт петушок и будит дедушку с бабушкой и Машеньку: «Ку-ка-ре-ку, бабушка. Ку-ка-ре-ку, Машенька. Дайте петушку зерна».

Глянула Машенька в окошко и кинула петушку зерна.

- АБ зерно – дан
кинула – мында: жем чачты

- ? Кто будит по утрам дедушку с бабушкой и Машеньку? Зачем он их будит? Кто кормит петушка?

2. Какие домашние животные у вас есть? Как вы помогаете за ними ухаживать? Расскажите.

3. Составьте предложения и запишите.

- а) жил, петушок, у, девочки
б) зерно, ему, девочка, давала
в) будил, по, девочку, петушок, утрам

4. Какие загадки про петуха вы учили? Расскажите.

5. Читайте по ролям.

Волк и гуси (Игра)

- Гуси, гуси!
– Га, га, га.
– Есть хотите?
– Да, да, да.
– Ну, летите!
– Нет, нет, нет!
– Почему? (Эмне учун?)
– Серый волк под горой
Не пускает нас домой.
– Ну, летите, как хотите.
Только крылья берегите.

- АБ не пускает – жибербей жатат

- Поиграйте с друзьями в игру «Волк и гуси». Хозяин зовёт гусей, волк их ловит, остальные дети – гуси.

Уро́к 100

Кого́ как зову́т

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



- Прочитайте по ролям.

Кого́ как зову́т

– Почему тебя Ветерком зовут? – спросили ребята у жеребёнка.

– Я быстро бегаю. Как ветер.

– А тебя Несушкой за что? – спросили они у курицы.

– Я яйца несу.

– А тебя Крикуном?

– Я кричу громко. Я по утрам своим криком людей буджу.

– А тебя почему Упрямцем (кежир) зовут?

– Не скажу, – ответил ослик. – Не просите – всё равно не скажу!

АБ не просите – суранбагыла
всё равно не скажу – баары бир айтпайм

? Почему жеребёнка называли Ветерком? Почему курицу называли Несушкой? Почему петуха называли Крикуном? Почему ослика называли Упрямцем?

2. Напишите слова во множественном числе.

петух – ...	лошадь – ...
утка – ...	корова – ...
гусь – ...	коза – ...
индюк – ...	овца – ...

3. Переведите слова на русский язык.

кежир – ...	чие – ...
дан – ...	кант – ...
алма – ...	алмурут – ...

М Ослик с длинными ушами
Вёз тележку с овощами.
Вперёд шёл по тропинке
Ёжик с яблоком на спинке.

АБ длинными (длинный) – узун
тележка – араба
на спинке – жонунда

- Д** Напишите три предложения со словами *быстро, громко, тихо*.

Уро́к 101

Хлеб – все́му голова́

М Хлеб каждый день на нашем столе. Без него не обходится (алымсынбайт) ни завтрак, ни обед, ни ужин.

Откуда хлеб берётся (кайдан келет)? Его растят люди. А растить хлеб очень трудно. Люди работают день и ночь, чтобы у нас на столе был хлеб.

Вот идёт комбайн по полю. Он косит пшеницу. Потом из зерна сделают муку. Из муки пекарь будет печь хлеб.

? Откуда берётся хлеб на нашем столе? Кто его растит? Что делает комбайн? Что делает пекарь?

1. Рассмотрите рисунки. Составьте по ним рассказ.



2. Скажите по образцу.

Что?	Куда?	Откуда?
школа	в школу	из школы
магазин	...	...
библиотека	...	...

3. Допишите предложения.

Пшеница растёт в ...

Пекарь печёт ...

4. Прочитайте текст «Хлеб – всему голова». Перескажите.



КОЛОСОК (буудайдын башы)

Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок. Мышата целый день пели и танцевали. А петушок рано вставал, всех песней будил, а потом принимался за работу (ишке киришчү).

Вот однажды подметал петушок двор и видит на земле пшеничный колосок (буудайдын башы).

– Круть, Верть, – позвал петушок, – смотрите, что я нашёл!

Прибежали мышата и говорят:

– Надо его на мельницу (тегирменге) отнести и муку сделать.

– Кто понесёт? – спросил петушок.

– Только не я! – закричал Круть.

– Только не я! – закричал Верть.

Подумал, подумал петушок и говорит:

– Я сам понесу.

Понёс петушок колосок на мельницу. Потом принёс муку, испёк пирог. Вынул пирог из печи, выложил (койду) на стол, а мышата тут как тут (келе калышты).

– Я есть хочу! – кричит Круть.

– И я есть хочу! – кричит Верть.

И за стол сели. А петушок им говорит:

– Вы работали? На мельницу ходили, пирог пекли?

Мышатам и ответить нечего. Стали они из-за стола вылезать, а петушок их не удерживает (токтоткон жок). Зачем таких лентяев пирогами угощать (сыйлоо)?



Что нашёл петушок? Что он сделал с пшеничным колоском? Почему петушок не стал угощать пирогами мышат?



1. Прочитайте сказку по ролям.

- 🏠 Напишите по образцу: *петушок (какой?) хороший, зима (какая?) холодная, окно (какое?) чистое.*

хлеб...	зерно...
колосок...	солнце...
мука...	комбайн...
сметана...	пирог...

Урок 103

Стихотворение

1. Прочитайте предложения и их перевод. Как произносятся слова *спиши* и *спеши*?

АБ **спиши** – көчүрүп жаз
спеши – шашыл

- Аман **списал** предложение.
Аман сүйлөмдү көчүрүп жазды.
- Аман **спешил** домой.
Аман үйүнө шашып бараткан.



Стихотворение

Фёде очень понравилось стихотворение. Он прочитал его в книжке товарища. Вот Фёдя и просит товарища:

– Дай мне свою книжку домой, я спишу (көчүрүп жазам) стихотворение.

Товарищ говорит:

– Хорошо, только смотри **спиши** (батыраак бол)!

А Фёдя удивился немного и говорит:

– Хорошо, хорошо, **спишу**!

А тот опять:

– Да нет, ты **спеши**!

А Фёдя ему:

– Вот **чудак**! Ведь я же для того и беру, чтобы списать, зачем ты меня об этом **просишь**?

АБ **чудак** – кызыксың го

? Что попросил Фёдя у товарища? Что ответил товарищ? Почему Фёдя удивился?

2. Рассмотрите рисунок. Расскажите, что на нём изображено.



🏠 Прочитайте текст «Стихотворение» выразительно.

Урок 104

В Бишкеке

1. Расскажите о Бишкеке.



В Бишкеке много театров и кинотеатров.



Есть большой цирк.



В Бишкеке много парков и садов.



На улицах много машин.

АБ Бишкек – столица Кыргызстана. В Бишкеке много красивых мест. В центре города большая площадь. Площадь украшают фонтаны. Во время праздников дети и взрослые приходят на площадь посмотреть парад.

В Бишкеке есть красивые сады и парки. Здесь можно отдохнуть.

В городе много театров, кинотеатров. Есть филармония и цирк.

На улицах города много машин. В школу и на работу люди ездят на автобусах и троллейбусах.

АБ столица – борбор
площадь – аянт
в центре – ортосунда

? Как называется столица Кыргызстана? Что находится в центре города? Где отдыхают люди? Что ещё есть в городе?

2. Напишите по образцу: Сад (какой?) красивый.

Город (какой?)...
Парк (какой?)...
Площадь (какая?)...
Автобусы (какие?)...
Магазины (какие?)...

3. Прочитайте диалог. Поговорите по образцу.

- Как называется столица Кыргызстана?
- Город Бишкек.
- Какой это город?
- Это большой и красивый город.
- Что есть в Бишкеке?
- В Бишкеке есть цирк, театры и кинотеатры.

4. Составьте предложения из слов и запишите.

- а) есть, в, сады, и, Бишкеке, красивые, парки
- б) много, на, города, улицах, машин
- в) в, большая, центре, столицы, площадь

🏠 Прочитайте текст о Бишкеке и перескажите.

Урок 105

Моё село

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



2. Прочитайте и перескажите текст.

Моё село

Наша семья живёт в селе. В центре села находится школа, где мы учимся с сестрой. Школа новая и красивая. Мы с друзьями любим играть в школьном саду.

Рядом со школой больница. В ней работает моя мама.

Наше село находится возле (жанында) гор. Весной мы ходим на экскурсию в горы. В горах много цветов.

- АБ находится – жайгашкан
экскурсия – саякат

3. Составьте вопросы к тексту. Задайте их друг другу.

4. Вставьте пропущенные слова. Запишите.

Бишкек – ... Кыргызстана.

Наше село находится ...

Весной мы ходим на ... в горы.

Слова-помощники: возле гор, экскурсию, столица.

5. Дополните диалог.

– ... ?

– Я живу в селе.

– ... ?

– Моё село большое и красивое.

– ... ?

– Наше село находится возле гор.

- Составьте рассказ о своём селе из трёх-пяти предложений.

Урок 106

Родной край (туулган жер)



Родной край

Я люблю родной край. Здесь живут мои родители, бабушка, дедушка и друзья.

Я люблю своё село, свой дом, свою школу. Люблю сад у школы, где мы играем на перемене. Люблю улицу, по которой мы идём с друзьями в школу.

На нашей улице живут добрые, хорошие люди. Мы идём по улице и говорим всем: «Здравствуйте».

1. Допишите слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какие?

небо (какое?) ...

столица (какая?) ...

горы (какие?) ...

край (какой?) ...

2. Прочитайте текст. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Осенью и весной мы ходим на экскурсию в горы. В горах растут зелёные ели. Здесь много цветов и трав. Чабаны пасут овец и коз.

В мае цветут маки, и горы становятся красными.

В горах можно встретить лису. Однажды (бир жолу) осенью мы с ребятами нашли ёжика.

3. Составьте предложения. Запишите.

а) городе, фонтаны, есть, в

б) центре, в, находится, села, школа

в) я, край, люблю, свой, родной



Мой край

Первым край мой – Ала-Тоо –
Солнышко встречает.
Ароматы трав, цветов
Горы наполняют.

М. Костригина



аромат – жыпар жыт
наполняют – толтурат



О чём это стихотворение? Что автор говорит о травах и цветах?



Поговорите по образцу.

- Куда вы ходили на экскурсию?
- В горы.
- Какие деревья растут в горах?
- В горах растут ели.
- Каких животных вы видели?
- Лису, ежа.



Письмо по памяти.

Бишкек – столица
Кыргызстана. В центре
города находится
площадь.



Урок 107

Наш Кыргызстан



Наша Родина – Кыргызстан. Столица Кыргызстана – город Бишкек. Это большой и красивый город. В Кыргызстане много больших и маленьких городов и сёл. В них живут

хорошие, добрые люди. Они работают на заводах и фабриках, в школах и библиотеках. Они пасут овец и пекут хлеб, выращивают овощи и фрукты.

В Кыргызстане живут кыргызы и русские, узбеки и казахи, татары, уйгуры и многие другие народы (бөлек элдер). Все они говорят не только на родном, но и на русском языке.



не только на родном – жалаң эле өз тилинде эмес



Как называется наша Родина? Какие люди живут в Кыргызстане? Чем они занимаются? На каких языках они говорят?



1. Составьте предложения со словами *край, центр, театр*.



Прочитайте и выучите.

Над тобою солнце светит,
Родина моя,
Ты прекрасней (эң сонун) всех на свете,
Родина моя!

Р. Рождественский

Урок 108

Озеро Иссык-Куль



Это озеро в Кыргызстане знают все взрослые и дети. Они любят своё озеро. Вода в озере чистая и тёплая. Летом на озеро приезжает много людей. Они здесь отдыхают и купаются.



О каком озере этот рассказ? Какая вода в Иссык-Куле?



взрослые – чоңдор
отдыхать – эс алуу

1. Рассмотрите картинку. Расскажите, что вы видите. Начните так: «Летом мы были на Иссык-Куле...»



2. Подберите к словам антонимы.

чистый — ...

тёплый — ...

большой — ...

3. Прочитайте, отгадайте загадки.

- Время ягод и грибов,
Озеро тёплым согрето,
Всех зовёт купаться ...
- Кругом вода, а пить нельзя.

4. Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу. Поговорите с товарищами.

- Ты был на Иссык-Куле?
- Да, был летом.
- Какая вода в озере?
- Вода чистая и тёплая.
- Какая была погода? (Аба-ырайы кандай болду?)
- Очень хорошая!

- Прочитайте ещё раз текст об Иссык-Куле и перескажите.

Урок 109

На джайлоо



- Прочитайте текст и озаглавьте.

Хорошо летом на джайлоо. Здесь чистый воздух, прозрачная вода. Мои бабушка и дедушка каждый год выезжают на джайлоо. Мы летом приезжаем сюда отдыхать, пить кумыс. Кумыс готовят из молока кобылы. Это лечебный напиток (дары суусундук) и вкусный.

- ? Где живут летом бабушка и дедушка? Когда приезжают внуки? Из чего готовят кумыс?

АБ кобыла — бээ

1. Составьте диалог по образцу. Поговорите.

- Ты был на джайлоо?
- Да.
- Кто там живёт?
- Бабушка и дедушка.
- Как ты им помогал?
- Мы с дедушкой пасли овец.
- Куда ты поедешь на каникулы?
- На Иссык-Куль.

- С кем ты поедешь?
- С мамой и папой.

 Составьте и запишите предложения.

- а) и, джайлоо, летом, на, живут, бабушка, дедушка, мой
- б) кумыс, любим, мы, пить

УРОКИ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

Урок 110

Наши друзья

 Наши друзья

В селе было много садов. В садах росли яблони и груши. Ещё в садах было много птиц. Они жили в гнёздах и кормили своих птенцов червяками.

Ребята разорили (бузушту) гнёзда птиц. Птицы улетели. Весной зацвели на яблонях цветы, но червяки съели все цветы. Осенью на деревьях не было яблок и груш.

Поняли ребята, что птицы спасали их деревья, но было поздно.

АБ червяки – курттар
поняли – түшүнүштү
спасали – сактап жүрүштү

? Что росло в садах? Что делали птицы? Почему птицы улетели? Почему осенью не было яблок и груш? Что поняли ребята?

 Милый скворушка-скворец,
Прилетай же наконец!
Для тебя я дом построил –
Не скворечник, а дворец!
М. Карим



АБ скворец – чыйырчык
скворечник – чыйырчыктын үйү

1. Составьте предложения из слов.

- а) гнёздах, птицы, в, живут
- б) птиц, дети, построили, для, скворечник

Урок 111

Кто сажает лес?



 Кто сажает лес?

За рекой росли ёлки. Но потом среди ёлок появились (пайда болушту) дубы. Ещё совсем маленькие, всего по три листочка на ветке.

А дубы отсюда далеко растут. Не могли жёлуди с ветром прилететь? Очень они тяжёлые (оор). Значит, кто-то их сажает. А кто?

Однажды (бир жолу) смотрю – пролетела какая-то птица (канаттуу куш). Я спрятался за дерево и стал смотреть.

Птица что-то спрятала под старый пенёк (жыгачтын коңулуна). Потом полетела к реке. Я подошёл и увидел – в ямке лежат два жёлудя. Это птица спрятала их на зиму.

Вот откуда молодые дубки появились. Птица спрячет жёлудь и забудет (унутуп калат), а он весной прорастёт (өсүп чыгат).

По Г. Снегирёву

АБ дуб – эмен багы
жёлуди – эмендин тобурчактары

? Где росли ёлки? Какие деревья выросли среди ёлок? Могли жёлуди прилететь с ветром? Кто спрятал жёлуди? Зачем?

1. Напишите названия птиц.



Урок 112

Ореховые леса



Ореховые леса

Давным-давно жил один старик, Арслан-баба. Он выращивал орехи и давал их людям. Все любили старика. Только баи его не любили и выгнали из айла. Старик ушёл в горы. Он взял с собой только мешочек орехов. По дороге

он разбрасывал орехи, но орехов меньше не становилось.

Через некоторое время выросли ореховые деревья. Появились ореховые леса. Место, где они растут, люди стали называть Арсланбобом.



АБ выгнали – кууп чыгышты
разбрасывал – туш-тушка ыргытты
не становилось меньше – азайган жок

? Почему люди любили старика? Почему старик ушёл из айла? Что он взял с собой? Найдите в тексте и прочитайте, как появились ореховые леса. Почему ореховые леса называют Арсланбобом?

1. Отгадайте загадку. Выучите.

- Снаружи – камень (сырты – таш),
в середине – мёд,
у нас в саду на дереве растёт.



Расскажите, какие деревья растут у вас в саду? Кто их посадил?

Урок 113

Медведица проснулась



Медведица проснулась

Мы сидели на деревьях (бакка чыгып карап отурдук) у берлоги. Вдруг из берлоги показалась большая чёрная голова.

Э́то была́ медве́дица. За ней вы́лезли (тырмышып чыгышты) два медвежо́нка. Медве́дица пошла́ в лес. Медвежа́та побежа́ли за ней. Мы заме́тили (байкадык), что она́ за́ зиму си́льно поху́дела (арыктап калыптыр).

Тепе́рь она́ хо́дит по́ лесу — о́чень голо́дная и ест всё, что попаде́тся ей на глаза́ (көзүнө көрүнгөндү жейт): ко́рни, траву́ и я́годы, а иногда́ и зайчо́нка.

По В. Би́анки

? Что де́лали охотники (мергенчилер)? Кто вы́лез из берло́ги? Кто был с медве́дицей? Что заме́тили охотники? Найдите в те́ксте и прочита́йте: что ест медве́дица весной?

1. Ка́кие я́годы е́дят медве́ди ле́том? Вспомните и расска́жите зага́дку. Ка́кие расска́зы о медве́де вы чита́ли на уро́ке.

В Весно́й воро́на пе́рвою из всех птиц снесла́ яйцо́. Её гнездо́ — на вы́соком де́реве. Чтобы́ яйцо́ не ста́ло холо́дным и птёнчик в нём не замёрз, воро́на не улетает из гнезда́. Еду́ ей прино́сит воро́н.

По В. Би́анки

ВБ снесла́ — тууду
чтобы́ не замёрз — үшүп калбасын үчүн

2. Что но́вого вы узна́ли о воро́не?

3. Прочита́йте зага́дку. О ка́кой пти́це говори́тся в зага́дке?

- На де́реве си́дела я
И сыр во рту держа́ла,
А ми́мо де́рева лиса́
Тихо́нечко бежа́ла.
Кто я? Зна́ете?
А ну отгада́йте!

Г Прочита́йте зага́дку ещё́ раз. Зна́ете ли вы, что произошло́ после́ встре́чи лисы́ с воро́ной?

Уро́к 114

Расска́зы о де́тях

В Прочита́йте текст и озагла́вьте.

Ниче́го На́дя не уме́ла де́лать. Ба́бушка На́дю одева́ла, обува́ла, умыва́ла, причёсывала. Ма́ма На́дю из ча́шки поила, с ло́жки корми́ла.

Слы́шала На́дя, что в де́тском саду́ весело́. Там де́ти игра́ют, танцуют, пою́т. Ска́зки слуша́ют. Хорошо́ де́тям в де́тском саду́.

Пошли́ ма́ма с На́дей в де́тский сад. Но не взяли́ На́дю туда́.

Запла́кала На́дя. Запла́кала ма́ма. Запла́кала ба́бушка:
— Почему́ На́дю в де́тский сад не при́няли?

А в де́тском саду́ говори́ят:

— Она́ ниче́го не уме́ет де́лать.

ВБ туда́ — ал жерге

? Почему́ говори́тся, что На́дя ниче́го не уме́ла де́лать? Почему́ На́дя хоте́ла пойти́ в де́тский сад? Почему́ её не взяли́ в де́тский сад?

1. Вста́вьте ну́жные бу́квы: **Ш — Щ — Ч**.

		я		и	к
	о	в	о		и
к	о		к	а	
д	о		к	а	

Г столб — стол
рыба́к — ...
шарф — ...
спорт — ...

Прочита́йте текст и озагла́вьте.

Ка́тя лю́бит гуля́ть в па́рке. Там есть карусе́ли, го́рки, каче́ли, а ещё там прода́ют ша́рики и вку́сное моро́женое.

У́тром Ка́тя просну́лась, позавтракала и посмотре́ла в окно́. Со́лнце свети́ло я́рко, не́бо бы́ло голу́бое (көгүш түстүү).

– Ма́ма, пойдём гуля́ть, – закрича́ла Ка́тя, – пого́да о́чень хоро́шая!

– Пойдём, но по́зже, у меня́ мно́го рабо́ты, – сказа́ла ма́ма и пошла́ варить обе́д.

Ка́тя оби́делась, се́ла на стул. Да́же играть не ста́ла. Посиде́ла она́, посиде́ла, да и придума́ла, как бы́стрее в парк пойти́. Убрала́ свои́ игру́шки. Поли́ла цветы́, подмела́ пол на ку́хне.

– Как мы бы́стро всю рабо́ту сде́лали! – обра́довалась ма́ма. – Одева́йся, пойдём в парк.

И они́ пошли́ в парк.

По Н. Па́вловой

АБ карусе́ли – айлампа
по́зже – кийинчерээк
оби́делась – таарынды

? Что лю́бит Ка́тя? Что есть в па́рке? Что у́тром де́лала Ка́тя? Прочита́йте в те́ксте, кака́я была́ пого́да. Почему́ Ка́тя оби́делась на ма́му? Что реши́ла сде́лать де́вочка? Почему́ ма́ма обра́довалась?

1. Прочита́йте текст по роля́м.

2. Расска́жите, как вы помога́ете роди́телям.

3. Соста́вьте диало́г по образцу́.

а) – Ты помога́ешь роди́телям?

– Да, я кормлю́ цыпля́т. А ты?

– Я хожу́ в магази́н за хле́бом.

б) – Ты помога́ешь ма́ме?

– Да, я мою́ посу́ду, подмета́ю пол. А ты?

– Я полива́ю цветы́.



Дядя Фёдор

У одних роди́телей был ма́льчик. Зва́ли его́ дядя Фёдор. Потому́ что он был о́чень самостоя́тельный. Он в че́тыре го́да чита́ть научи́лся, а в шесть лет сам себе́ суп вари́л. Он был о́чень хоро́ший ма́льчик. И роди́тели бы́ли хоро́шие – па́па и ма́ма. И всё бы́ло хоро́шо, то́лько ма́ма его́ зве́рей не люби́ла. О́собенно вся́ких ко́шек. А дядя Фёдор зве́рей люби́л.

Одна́жды идёт дядя Фёдор по ле́стнице и бутербро́д ест. Ви́дит, на окне́ кот сиди́т. Большо́й-пребольшо́й. Кот говори́т дяде Фёдору:

– Неправильно́ ты, дядя Фёдор, бутербро́д ешь. Ты его́ колбасо́й кве́рху де́ржишь, а его́ на́до колбасо́й на язы́к класть. Тогда́ вкуснее́ полу́чится. Дядя Фёдор попро́бовал – и пра́вда вкуснее́. Он и ко́ту дал бутербро́д.

По Э. Успе́нскому



АБ самостоя́тельный – өзүнө тың
зве́рей – айбандарды
о́собенно – өзгөчө
ле́стница – тепкич
бутербро́д – колбаса менен нан



Почему́ ма́льчика зва́ли «дядя Фёдор»? Что он уме́л де́лать? Ка́кие у него́ бы́ли роди́тели? Кого́ не люби́ла ма́ма? Кого́ встре́тил ма́льчик на ле́стнице? О че́м они́ говори́ли?



Расскажите по рисунку, о чём говорят кот и дядя Фёдор.

Урок 117

Рассказы о детях



Дядя Фёдор в деревне

Утром папа с мамой на работу ушли. Дядя Фёдор проснулся, сварил себе каши, позавтракал с котом и стал письмо писать:

«Дорогие мои родители! Папа и мама! Я вас очень люблю. И зверей я очень люблю. И этого котика тоже. А вы мне не разрешаете котика заводить (кармаганды). А это неправильно. Я уезжаю в деревню и буду там жить. Я всё умею делать и буду вам писать, а в школу мне ещё не скоро. Только на будущий год (келерки жылда). До свиданья. Ваш сын – дядя Фёдор».

Он взял рюкзак и котика в сумке и пошёл на автобусную остановку.

Приехали они в деревню. А тут к ним пёс (ит) подбегает.

– Возьмите меня к себе жить! – говорит. – Я буду вам дом охранять.

Нашли они пустой (бош) дом и обрадовались. Всё в

доме было. И печка, и кровати. И радио, и телевизор старый. И посуда на кухне. А в огороде и картошка, и капуста. А в сарае удочка (кайырмак) была.

Дядя Фёдор взял удочку и пошёл рыбу ловить. А кот с Шариком печку истопили (от жагып) и воды принесли. Потом они поели, радио послушали и спать легли. Очень им в этом доме понравилось.



Почему дядя Фёдор уехал в деревню? Кого они встретили в деревне? Какой дом они нашли? Что было в доме? Куда пошёл дядя Фёдор? Что делали кот и пёс?



Расскажите, что вы видите на рисунке.

Урок 118

Рассказы о детях



Читайте выразительно.

Две корзинки

У Маринки – две корзинки:

Новые, красивые.

В левой – красная малинка.

В правой – сливы синие.

Я помо́г нести́ Маринке.
Мы такие си́льные!
Ей – корзи́нка, что с мали́нкой,
Ну а мне – со сли́вами.

До́лго шли мы по тропи́нке (жол),
И совсе́м не гру́стные (көңүлдүү),
Хоть и нет уже мали́нки.
Да и сли́вы вку́сные!

АБ левая – сол жактагы
правая – оң жактагы
си́льные – күчтүү

1. Расскажите, что в корзинках. Начните так: «У меня есть (у тебя, у него, у неё) ...».



Уро́к 119

Расска́зы о де́тях



Моя ма́ма доярка

– Ма́ма, мо́жно я пойду́ с тобо́й на фе́рму и посмотре́ю телёнка, – про́сит Гу́ля.

– Пойде́м, – говори́т ей ма́ма.

Вот и фе́рма. Подошла́ Гу́ля к телёнку. У него́ голова́ чёрная, чёрные у́ши, а глаза́ круглые (тегерек).

– Дай мо́локо телёнку, – говори́т ма́ма и даё́т Гу́ле ведро́ с мо́локом.

– Тут мно́го мо́лока, – говори́т де́вочка.

– Не мно́го, а все́го два ли́тра.

Гу́ля поста́вила ведро́ пе́ред (астына) телёнком. Он пьёт мо́локо. Мо́локо ко́нчилось (түгөндү), а голова́ телёнка в ведре́. Гу́ля хо́чет взять ведро́, а он не отдаёт (алдырбай жатат).

– Ма́ма, – кричи́т Гу́ля, – ему́ мо́лока ма́ло!

– Не ма́ло, не ма́ло, – отве́чает ма́ма, – ве́дь он ещё ма́ленький.



Куда́ хоте́ла пойти́ Гу́ля? Како́й был телёнок? Как Гу́ля помога́ла ма́ме?



Прочита́йте текст по роля́м.



Расска́жите, бы́ли ли вы на фе́рме? Каки́х живото́ных ви́дели?



Уро́к 120

Кто сказа́л «мя́у»?



Кто сказа́л «мя́у»?

(Ска́зка)

Ще́нок спал на ко́врике о́коло дива́на. Вдруг он услы́шал, как кто-то сказа́л:

– Мя́у!

Ще́нок подня́л го́лову, посмотре́л. Нико́го не́ было.

– Э́то мне присни́лось, – подумал он и лёг спать.

И тут кто́-то о́пять сказа́л:

– Мяу!

Щенók вскочíл, побежáл по кóмнате, посмотрéл под кровáтью, под столóм. Никогó нé было. Влез на подокóнник. За окнóм во дворé гулял Петух.

– Вот кто мне не даёт спать, – подумáл Щенók и побежáл во двор к Петуху.

– Это ты сказáл «мяу»? – спросíл он у Петухá.

– Нет, я говорю «ку-ка-ре-ку».

Щенók пошёл домóй. Вдруг у сáмого дóма кто-то сказáл:

– Мяу!

? Что дéлал щенók дóма? Что он услýшал? Почему щенók не знал, кто сказáл «мяу»? Знáете ли вы продолжéние скáзки? О чём спрашивáл щенók мышку, собáку, лягýшку, пчелу (бал аарысы)? Как вы дýмаете, узнал щенók, кто сказáл «мяу»?

1. Прочитáйте загáдку. Отгадáйте.

Бéлый хвост, чёрный нос
Нáши тáпочки унёс
В уголók, под кровáть
И не хóчет отдавáть.

А

абрикóс – өрүк

áвгуст – баш оона

автóбус – автобус

áдрес – дарек

аккурáтность – тыкандык

алфавíт – тамгалардын тизмеси

альбóм – альбом

апельсín – апельсин

апрéль – чын куран

аптéка – дарыкана

арбýз – дарбыз

áрмия – аскер

аромáт – жыпар жыт

арýк – арык

архáр – аркар

Б

бáбушка – чоң апа

бáзár – базар

бáнка – банка

бант – бант

бáня – мончо

барáн – кой

барабáн – добулбас

барс – илбирс

батóн – нандын түрү

бéгать – чуркоо, жүгүрүү

бежáть – чуркоо

бéлка – тыйын чычкан

бéлый – ак

бéрег – жээк

берегí – сакта

берéчь – сактоо

берёза – ак кайың

бёркут – бүркүт

берлóга – чээн

библиотéка – китепкана

библиотéкарь – китепканачы

билét – билет

благодаря́т – ыракмат айтышат

блízко – жакын

блýдо – тамак, табак

болéльщик – күйөрман

болéть – ооруу

болít – ооруйт

больнóй – оорулуу

большóй – чоң

бормотáть – чулдуроо

бормóчет – чулдурайт

борода́ – сакал

ботínки – ботинка

брат – бир тууган

братíшка – ини

братъ – алуу

бровъ – каш

брóсила – таштады

брóсили – ташташты

брюки – шым

(не) бúдет скúчно – көңүлсүз болбойт

будíльник – коңгуроолуу саат

бúква – тамга

букварь – алиппе

бу́лка – бөлкө, нан
бума́га – кагаз
буты́лка – шише
бы́стро – тез
быть – болуу

В

в – предло́г (ичинде)
в шко́ле – мектепте
ва́за – гүл салгыч
ва́ленки – чокой
вам – сизге, силерге
ва́нна – ванна
ва́режки – мээлей
варі́ть – бышыруу, кайнатуу
(у) вас – сизде, силерде
ваш – сиздики, силердики
вдвоём – экөөбүз
ведро́ – чака
ве́жливый – сылык
везёт – алып келет
велосипе́д – велосипед
ве́ник – шыпыргы
верблѹд – төө
ве́тер – шамал
вертолѣт – тик учак
весе́ло – көңүлдүү
весёлый – шайыр
весна́ – жаз
весно́й – жазында
вече́р – кеч
вече́ром – кечинде
веша́лка – илгич
вздохну́л – үшкүрүндү
взро́слый – чоң киши
взять – алуу

ви́деть – көрүү
ви́лка – айры
виногра́д – жүзүм
ви́шенка (ви́шня) – чие
вкусный – даамдуу
влетѣть – учуп кирүү
вме́сте – бирге
внима́тельно – көңүл коюп
внук – небере бала
вну́чка – небере кыз
вода – суу
военный – аскердик
вози́ть – ташуу
возьме́т – алат
война́ – согуш, уруш
волк – карышкыр
во́лос – чач
волше́бный – сыйкырдуу
воробе́й – таранчы
воробы́й – таранчылар
воро́на – карга
воро́та – дарбаза
воротни́к – жака
во́семь – сегиз
восемна́дцать – он сегиз
восемна́дцатый – он сегизинчи
воскресе́нье – жекшемби
вот – мына
врач – врач, дарыгер
вре́мени мно́го – убакыт көп
всегда́ – дайыма
все́ равно́ – баары бир
вско́чила – ыргып турду
вскочить – ыргып туруу
встава́ть – туруу
встань(-те) – тур, тургула

встрѣ́ча – жолугушуу
второ́й – экинчи
входи́ть – кирүү
вчера́ – кечээ
вы – сиз, силер
вы́гнали – кууп чыгышты
вы́лечит – айыктырат
вы́пал (снег) – жаады (кар)
вы́резать – кесүү
высо́кий – бийик
вытира́ть – аарчуу, сүрүү
выходи́ть – чыгуу
вы́шел – чыкты
въе́хал – өйдөлөп чыкты, кирди

Г

га́лка – таан
где – кайда
геро́й – баатыр
гла́денький – жылмакай
гла́дить – үтүктөө, сылоо
гла́жу – үтүктөйм, сылайм
глаз – көз
гласны́й звук – үндүү тыбыш
глу́пый – макоо
гнать – кууп жиберүү
гнездо́ – уя
говори́ть – айтуу
год – жыл
голова́ – баш
го́лубь – көгүчкөн
голубо́й – көк ала
голо́дный – ачка
гора́ – тоо
(в) гора́х – тоо арасында
горб – өркөч

горба́тый – өркөчтүү
го́род – шаар
горо́х – буурчак
го́рдый – намыстуу, мактанып
горі́т – күйүп турат
го́рка – жылгаяк
го́рло – тамак
го́род – шаар
го́рький – ачуу
горя́чий – ысык
гость – конок, мейман
(не) гото́вился – даярданган эмес
гра́бли – тырмоо
град – мөндүр
гриб – козу карын
гро́мко – катуу
гро́мче всех (кричал) – баары-
нан катуу кыйкырды
грусти́ть – кайгыруу
гру́ша – алмурут
грущу́ – кайгырам
грязны́й – кир
грязь – ылай, баткак
грядка – жөөк, арыкча
гу́бы – эрин
гуля́ть – сейилдөө
гусе́нок – каздын баласы
гусь – каз

Д

да – ооба
да́й(-те) – берчи, бер, бергиле
дарі́ть – белек берүү
два – эки
два́дцать – жыйырма
двадцáтый – жыйырманчы

двена́дцать – он эки
двена́дцатый – он экинчи
дверь – эшик, каалга
дви́гаться – кыймылдоо
(не) дви́гается – кыймылдабайт
двор – короо
дво́йка – эки
де́вочка – кыз
де́вять – тогуз
девя́тый – тогузунчу
девятна́дцать – он тогуз
девятна́дцатый – он тогузунчу
дед – чоң ата
Дед Мороз – Аяз Ата
дежу́рить – күзөттө болуу
дежу́рный – күзөтчү
де́лать – жасоо
день – күн
день рождéния – туулган күн
дёргать – сууруу
дерево – бак
деревня – айыл
де́сять – он
деся́тый – онунчу
де́ти – балдар
дива́н – диван
ди́кий – жапайы
дли́нный – узун
днём – күндүз
дово́льна – ыраазы
дово́льны – ыраазы болушту
дождь – жаан
до́лька – бөлүгү
дом – үй
дома́шнее задáние – үй иши
доро́га – жол

до свидáния – кош; көрүшкөнчө
 кош бол
доска́ – класс доски, такта
доставáть – жетүү
дочь – (ата-эненин) кызы
доярка – саанчы
дрова́ – отун, жыгач
друг – дос
друго́й(-ие) – башка(-лар)
дру́жить – достошуу
дру́жно – ынтымактуу
дуб – эмен багы
ду́мать – ойлоонуу
ду́плó – бактын коңулу
дым – түтүн
ды́ня – коон
дыша́ть – дем алуу
дядя – таяке
дядел – тоңкулдак

Е
её – аныкы
ежеднёвно – күнүгө
ей – ага
ель – карагай
ему́ – ага
ёсли – эгерде
есть (имеется) – бар
есть (еда) – жеш
ёхать – баруу, жүрүү
ещё – дагы

Ё
ёжик – кирпич
ёлка – балаты

Ж
жалéть – аёо
жа́рко – ысык, кайнак
ждать – күтүү
жеребёнок – кулун
жёлтый – сары
жёлудь – эмендин тобурчагы
животновóд – малчы
жира́ф – акыра
жи́тели – жашоочулары
жить – жашоо
жужжа́ть – ызылдоо
жужжи́т – ызылдайт
жук – коңуз
журна́л – журнал

З
забежа́л (на минутку) – кирип
 чыкты
забежа́ть – чуркап кирүү
заби́ть (гол) – киргизүү
заблуди́ться – адашып кетүү
заболе́ть – ооруп калуу
забо́р – короо, дубал
забы́л – унутуп калды
забы́ть – унутуу
заверну́ть – ороо
заво́д – завод
заво́ет – уулуйт
за́втра – эртең
за́втрак – эртең мененки тамак
за́втракать – эртең мененки та-
 мак ичүү
зага́дка – табышмак
за́йка – коёнек
закры́ть – жабуу

зал – чоң бөлмө
(что́бы не) замёрз – үшүп кет-
 пес үчүн
замёрзнуть – үшүп кетүү
замеча́тельно – эң сонун
замо́к – кулпу
занесло́ (снегом) – кар басты
за́нятие – иш
запо́мнить – эске тутуу
запята́я – үтүр
заря́дка – зарядка
засмея́ться – күлүп жиберүү
засну́ть – уктап калуу
заходи́ть – кирүү
за́яц – коён
зачём – эмне үчүн
звать – чакыруу
звезда́ – жылдыз
звенéть – шыңгыроо
звёздочка – жылдызча
звони́ть – чалуу
звонóк – коңгуроо
здесь – бул жерде, мында
здоровáться – учурашуу
здоровье – ден соолук
здрáвствуйте – саламатсыңарбы
зебра – зебра
зелёный – жашыл
земля́ – жер
земляни́ка – токой кулпунайы
зерно́ – дан
зима́ – кыш
зи́мний – кышкы
злой – каардуу
злю́чки – ачуулуу
знако́мый – тааныш

знать – билүү
золото – алтын
золотая осень – алтын күз
золотые листья – алтындай
жалбырактар
зоопарк – зоопарк
зуб – тиш
зубной врач – тиш даарыгер
зубная паста – тиш жуугуч
зубная щётка – тиш тазалагыч

И

и – жана
игёлка – ийне
игра – оюн
играть – ойноо
игрок – оюнчу
игрушка – оюнчук
идти – баруу
или – же
им – аларга
имя – ат, ысым
индюк – күрп
интересный – кызыктуу
испачкал – кирдетти
испекла – бышырды
исполнилось – толду
исправить – оңдоо
испугался – коркуп кетти
испугаться – коркуу
июнь – кулжа
июль – теке

К

кадка – челек
каждый – ар бир

Как тебя зовут? – Сенин атың
ким?
какой – кандай
каникулы – эс алуу
капать – тамчылоо
капуста – капуста
карандаш – карандаш
картина – сүрөт
картошка – картөшкө
карусель – айлампалар
кастрюля – мискей (идиш)
кататься – тебүү
катаются (на коньках) – коньки
тээп
каток – көк жылгаяк
качели – селкинчек
каша – ботко
квартира – батир
квас – квас
кеды – кеды
кино – кино
кинотеатр – кинотеатр
кисточка – кыл калем
класс – класс
класть – коюу
клевать – чокулоо
клеить – желимдөө
клей – желим
клетка – капас
клуб – клуб
клюв – тумшук
клюшка – кљушка
книга – китеп
кобыла – бээ
когда? – качан?
кое-как – эптеп-септеп

кожа – тери
кожура – кабык
коза – эчки
козлёнок – улак
колготки – колготки
колют – сайышты, жарышты
колючий – тикенектүү
колючки – тикенек
комната – бөлмө
компот – компот
конёц – аягы, аяк
конура – иттин кепеси
конфета – конфет
контчил – бүтүрдү
коньки – коньки
копать – казуу
кора – дарактын кабыгы
(в) корзине – себетте
коричневый – күрөң
кормить – тамак берүү
кормушка – акыр
корова – үй
короткий – кыска
коса – чалгы (чөп чабуу)
косит – чабат
косить – чабуу
костюм – костюм
кот – мышык
котёл – казан
котёнок – мышыктын баласы
котлета – котлет
кофта – кофта
кошка – мышык
(в) край далёкий – алыскы жерге
кран – кран
красивый – кооз, сулуу

краска – боёк
красить – боёо, сырдоо
красный – кызыл
кресло – желөнгүчү бар отургуч
кривой – кыйшык
крикнуть – кыйкырып жиберүү
кричать – кыйкыруу
кровать – кровать (керебет)
крокодил – крокодил
крыльцо – үйдүн кире беришин-
деги баскычтуу аянтча
крыша – чатыр (тамдын)
крышка – капкак
кто – ким
кубик – кубик
кувшин – кумура
куда – кайда
кукла – куурчак
кукушка – күкүк
кумыс – кымыз
купаться – сууга түшүү
купить – сатып алуу
куст(ы) – бадал(дар)
курица – тоок
кухня – ашкана
кушать – тамактануу

Л

ладно – макул
лампочка – лампочка
лапа – туяк
лапша – кесме
лаяла – үрүп жатты
лаять – үрүү
лев – арстан
лёгкий – жеңил

лѣд – муз
 лежѣть – жатуу
 лѣнта – тасма
 лентѣй – жалкоо
 лень – жалкоолук
 леопард – шер
 лепѣшка – топоч
 лепить – чаптап жасоо, жабыш-
 тырып жасоо
 лес – токой
 лесник – токойчу
 лѣстница – тепкич
 летѣть – учуу
 лѣтний – жайкы
 лѣто – жай
 лѣтом – жайында
 лѣтчик – учкуч
 лечѣть – дарылоо
 линѣйка – сызгыч
 лисѣ – түлкү
 лист бумаги – барак
 лист(-ѣя) – жалбырак(-тар)
 лисѣята – бачикилер
 лицѣ – бет
 лѣдка – кайык
 лѣгово – үнкүр
 лѣжка – кашык
 ломѣть – сындыруу
 лопѣта – күрөк
 лѣшадѣ – ат
 лук – пияз
 луч – нур
 лыжи – лыжа
 любѣть – жакшы көрүү
 люди – адамдар
 лягушѣнок – баканын баласы

М
 магазин – дүкөн
 май – бугу
 маѣка – майка
 мак – кызгалдак
 маѣленький – кичинекей
 малина – дан куурай
 маѣло – аз
 маѣльчик – бала
 малышѣ – бөбөктөр
 мама – апа
 март – жалган куран
 маѣска – бет кап
 маѣсло – май
 машина – унаа
 меѣбель – үй эмеректери
 медведѣ – аюу
 мел – бор
 (у) меня – менде
 мерить – өлчөө
 местѣ – шыпыруу
 место – орун
 меѣсяц – ай
 метла – чоң шыпыргы
 меѣд – бал
 милиционѣр – милиционер
 миѣшка – мамалак
 мне – мага
 мноѣго – көп
 моѣжно – болот, уруксат
 мой – меники
 молоко – сүт
 молчѣть – оозун жабуу
 морковѣ – сабиз
 морѣз – аяз
 мост – көпүрө

мочѣлка – дене сүргүч
 мочѣ – мүмкүнчүлүк
 мы – биз
 мыѣло – самын
 мыть – жууш
 мыѣшка – чөндөлөй
 музей – музей
 муѣха – чымын
 мы – биз
 мыѣло – самын
 мыѣльница – самын салгыч
 мягкий – жумшак
 мясо – эт
 мяч – топ

Н
 надевѣть – кийүү
 наѣдо – керек
 налево – солго
 налѣть – куюу
 нам – бизге
 написѣть – жазуу
 наполняѣют – толтурат
 направо – оңго
 например – мисалы
 нарисовѣть – сүрөт тартуу
 нас – бизди
 начѣло – башталышы
 наш – биздин
 находѣться – жайгашкан
 неѣбо – асман
 (у) неѣго – анда
 (у) неѣе – анда
 нельзѣя – болбойт
 не мог объѣяснить – түшүндүрө
 алган жок

неподалѣку – жакын
 непраѣвильно – туура эмес
 неѣсти – алып баруу, көтөрүп баруу
 нельзѣя – болбойт
 неѣсколько – бир нече жолу
 нет – жок
 нѣзкий – жапыз, бою кыска
 нѣзко – жерге жакын
 нѣвый – жаңы
 Нѣвый год – Жаңы жыл
 ногѣ – бут
 нож – бычак
 нѣжницы – кайчы
 норѣ – ийин
 нос – мурун
 носки – байпак
 нраѣвиться – жагат
 нѣжно – керек
 няня – бала багуучу

О
 обѣд – түшкү тамак
 обѣдѣть – түшкү тамактануу
 обезѣяна – маймыл
 обѣдел – таарынтты
 обѣделасѣ – таарынды
 обѣдетѣ – таарынтуу
 обманѣуть – алдоо
 область – область
 обогнѣв (меня) – менден ашып
 обувѣаться – бут кийим кийүү
 объѣхал (яму) – айланып өттү
 (чуңкурду)
 ѣвоци – жашылчалар
 овцѣ – кой
 огорѣд – чарбак

огурец – бадыраң
 одевать – кийүү
 одеваться – кийинүү
 одеяло – жууркан
 один – бир
 одиннадцатый – он биринчи
 одуванчик – каакым
 озеро – көл
 окно – терезе
 окончание – аягы
 он, она – ал
 они – алар
 опаздывать – кечигүү
 опираться на клюку – таяк таянып
 опустить – түшүрүү
 орех(-и) – жаңгак(-тар)
 осень – күз
 осенний – күзгү
 осёл – эшек
 остальные – калгандары
 остаться – калып калуу
 осторожно – акырын, секин
 остренькие – тик мүйүз
 остренький – курч
 отбирать – тартып алуу
 ответить – жооп берүү
 отгадать – табуу
 отгадка – табышмактын жандырмагы
 отдохнуть – эс алуу
 отдыхать – эс алуу
 открытка – куттуктоо барагы
 открыть – ачуу
 отметка – баа
 (не) отставал – калчу эмес

отпустить – коё берүү
 охотиться – аң уулоо
 охотник(-и) – мергенчи(-лер)
 очень – абдан

П
 палка – таяк
 пальто – пальто
 папа – ата
 пара – түгөй
 парад – парад
 парк – сейил бак
 парта – парта
 пасёт – кайтарат, жаят
 пахать – айдоо
 пекарь – наабайчы
 пенал – курал салгыч
 первый – биринчи
 переводить – которуу
 переехали (мост) – өтүп кетишти
 перейти – өтүп алуу
 перемена – танапис
 пересказ – айтып берүү
 переходим – өтүп баратабыз
 переходить – өтүп алуу
 пёрец – калемпир
 персик(-и) – шабдаалы(-лар)
 песня – ыр
 песок – кум
 петух – короз
 петь – ырдоо
 печь (хлеб) – нан бышыруу
 пила – араа
 пилить – аралоо
 пить – ичүү
 писать – жазуу

письмо – кат
 пища – тамак
 плавать – сүзүү
 плакать – ыйлоо
 пластилин – пластилин
 платить – төлөө
 платок – жоолук
 платье – көйнөк
 плащ – күрмө
 плов – палоо
 плыть – сүзүп алуу
 плод(-ы) – мөмө(-лөр)
 плохо – жаман
 плохой – жаман
 побегать – чуркоо
 повар – ашпозчу
 повторить – кайталоо
 повязка – байлоо
 погоди немножко – күтө тур кичине
 подарок(-и) – белек(-тер)
 подарить – белек берүү
 (не) поделили – бөлүшө албай койдуңар
 подметать – шыпыруу
 подоила – саады
 подпрыгивал – секирди
 подпрыгивать – секирүү
 подчеркнуть – астын сызуу
 подруга – курбу
 поезд – поезд
 поест – тамак ичүү
 поехал – кетти
 познакомиться – таанышып алуу
 позвать – чакыруу
 поздравлять – куттуктоо

(буду) поздравлять – куттуктайм
 подушка – жаздык
 подъехали – жакындап келди
 позже – кийинчирээк
 пожалуйста – өтүнөм
 желтели – саргайды
 поймали – кармап алышты
 показать – көрсөтүү
 покупать – сатып алуу
 покупатель – сатып алуучу
 покупки – сатып алган буюмдар
 по-киргизски – кыргызча
 поле – талаа
 полка – текче
 положить – коюу, жаткыруу
 пол – пол
 полотенце – сүлгү
 полчаса – жарым саат
 польза – пайда
 помидор – помидор
 помнить – эстеп жүрүү
 помог – жардам берди
 помогать – жардам берүү
 помощники – жардамчылар
 помощница – жардамчы
 понравиться – жагып калуу
 поняли – түшүнүштү
 понять – түшүнүү
 понятно – түшүнүктүү
 портрет – бейне
 портфель – портфель
 по-русски – орусча
 посадить – тигүү, отургузуу
 посадки – эгилген уруктар
 последний – акыркы
 поспела (ягода) – бышты

посмотре́ть – карап кою
 посоветова́ла – кеңеш берди
 поста́вить – тургузуп коюу
 постели́ла – жайды
 постель – төшөнчү
 посу́да – идиш
 поступа́ть – кылуу, өтүү
 потекло́ – агып кетти
 потеря́л – жоготту
 потоло́к – шып (үйдүн ички төбөсү)
 пото́м – кийин
 почётное ме́сто – төрдөгү орун
 по́чта – почта
 почта́льон – почточу
 похо́жие – окшош
 появи́лся – пайда болду
 пло́щадь – аянт
 пра́вильно – туура
 пра́вила движе́ния – жол эрежелери
 пра́здник – майрам
 предло́г – байламта
 предложéние – сүйлөм
 прибáвить – кошуу
 (не) приви́к – көнгөн эмес
 привыкáть – көнүү
 пригото́вить – даярдоо
 приéхать – келүү
 прийт́и – келүү
 принесл́и – алып келишти
 припекло́ – күн тийип турат
 приседáть – отуруп, туруу
 причёсывáться – тарануу
 продава́ть – сатуу
 продавец – сатуучу
 продукты – азык түлүк
 промóк – суу болду
 прочита́ть – окуп коюу
 пруд – көлмө
 пры́гать – секирүү
 прятки – жашынбак
 пти́чка – чымчык
 пти́чница – канатууларды кароочу
 пти́ца – куш
 птицефе́рма – канатуулар фермасы
 пу́говица – топчу
 пше́ница – буудай
 пятна́дцатый – он бешинчи
 пятно́ – так
 пять – беш
 пятёрка – беш
 пя́тый – бешинчи
Р
 рабóтать – иштөө
 рабóтница – кызматчы
 ра́доваться – кубануу
 раке́та – ракета
 разбра́сывал – туш-тушка ыргытты
 разбра́сывать – ыргытуу, чачуу
 разбудил – ойготту
 расчёска – тарак
 ребята – балдар
 редиска – шалгам
 ре́зать – кесүү
 резинка – өчүргүч
 разбудить – ойготуу
 развинчивал – бурап чыгарды
 ра́но у́тром – таң эртең менен

ра́ньше – мурда
 раскра́сить – боеп коюу
 рассве́т – таңзаар
 рассказа́ть – айтып берүү
 расписа́ние – жүгүртмө
 расти́ – өсүү
 река́ – дарыя
 рис – күрүч
 рисо́вать – сүрөт тартуу
 род – уруу
 Ро́дина – Мекен
 роди́тели – ата-эне
 ро́за – роза
 ро́зовый – мала кызыл
 рома́шка – теңге гүл
 рост – бой
 рот – ооз
 ро́ща – жайык
 рубáшка – көйнөк
 рука́ – кол
 рукави́цы – кол кап
 румя́ное – кызыл
 ру́сский язы́к – орус тили
 руче́й – дарыя
 ру́чка – калем сап
 ры́ба – балык
 ры́жий – сары
 рыть – казуу
 рюкза́к – рюкзак
С
 сад – бакча
 садиться – отуруу
 сажáть – отургузуу
 сам – өзүм
 самовáр – самоор
 самолёт – самолёт
 са́нки – чана
 сапоги́ – өтүк
 са́хар – кант
 са́харная свёкла – кант кызылча
 сбéгал – чуркап барып келди
 сварить – бышыруу
 све́жее (молоко́) – жаңы саалган сүт
 свет – жарык
 светить – жарык кылуу
 све́тлый – жарык
 свёкла – кызылча
 свинья́ – чочко
 сде́лать – жасоо
 сего́дня – бүгүн
 сейча́с – азыр
 седьмо́й – жетинчи
 село́ – кыштак
 семна́дцать – он жети
 семна́дцатый – он жетинчи
 се́мь – жети
 семья́ – үй-бүлө
 сентябрь – аяк оона
 се́рдиться – ачуулануу
 се́рый – боз
 сестра́ – эже, синди
 се́ять – себүү
 сиде́ть – отуруу
 си́льный – күчтүү
 си́ний – көк
 сини́ца – куш
 (не) скажу́ – айтпайм
 сказа́ть – айтуу
 сказа́ – жомок
 скака́ть – ат чабуу

скамейка – отургуч
 скатерть – тасмал
 скворец – кара чыйырчык
 скворечник – кара чыйырчык-
 тын уясы
 сколько – канча
 Сколько тебе лет? – Сен канча
 жаштасын?
 скоро – жакында
 скороговорка – жаңылмач
 скулил – кыңшылдады
 скулить – кыңшылдоо, кыңылдоо
 скучно – көңүлсүз
 сладкий – таттуу
 слива – кара өрүк
 словарь – сөздүк
 слово – сөз
 слог – муун
 сломать – сындыруу
 слон – пил
 случайно – кокустан
 слушать – угуу
 смелый – эр жүрөк
 сметана – каймак
 смеяться – күлүү
 сморо́дина – карагат
 смотре́ть – кароо, көрүү
 сначала – адегенде, башынан
 снег – кар
 Снегу́рочка – Аяз Кыз
 снесла́ (яйцо́) – тууду
 снимать – чечүү
 снять – чечип коюу
 соба́ка – ит
 собира́ли – теришти
 собра́ть – жыйнап алуу

сова́ – үкү
 советовать – кеңешүү
 совсе́м – эч
 сок – шире
 со́лнце – күн
 соль – туз
 сосёт (ла́пу) – сорот (таманын)
 соревнова́ние – мелдеш
 сошью́ – тигип берем
 спаса́ть – сактоо
 спаса́ли – сактап жүрүштү
 спасибо – ыракмат
 спать – уктоо
 спина́ – арка
 спешит – шашып
 (не) спо́рьте – талашпагыла
 спра́шивать – суроо берүү
 спря́талась – жашынып калды
 спря́таться – жашынуу
 стака́н – стакан
 стал бе́гать – чуркай баштады
 (не) станови́лось ме́ньше –
 азайган жок
 стари́к – чал
 ста́рый – эски
 стена́ – дубал
 стереть – өчүрүү
 стихи́ – ыр
 стол – стол
 столи́ца – борбор
 столо́вая – ашкана
 стоять – туруу
 страна́ – өлкө
 страни́ца – барак
 (от) стра́ха – коркконунан
 строите́ль – куруучу

стул – отургуч
 стуча́ть – кагуу
 (не) сты́дно – уят эмеспи
 су́мка – сумка
 сунду́к – сандык
 суп – шорпо, суюк аш
 сухофру́кты – как
 схвати́ла – кармап алды
 схвати́ть – кармоо
 сши́ла – тикти
 сшить – тигүү
 счита́ть – эсептөө
 сын – уул
 сыр – сыр (эжигей)
 съехал – ылдыйга түштү
 сюда́ – бул жерге

Т
 таёт – эрийт
 танцева́ть – бийлөө
 та́почки – тапичке
 тарелка – тарелка
 тащи́ть – сүйрөтүү
 ташу́ – сүйрөдүм
 та́ять – эрүү
 твой – сеники
 тво́рог – быштак
 теа́тр – театр
 тебя́ – сени
 телеви́зор – сыналгы
 телефо́н – телефон
 теле́нок – музоо
 тепе́рь – азыр
 тепло́ – жылуу
 те́терев – каракур
 тетра́дь – дептер

тёплый – жылуу
 те́тя – таеже, жеңе
 течёт – агып жатат
 т́ихо – акырын
 ткань – кездеме
 товари́щ(-и) – жолдош(-тор)
 то́же – ошондой эле
 то́лстый – калың, семиз
 топо́р – балта
 торт – таттуу токок
 торо́пится – шашып баратат
 то́чка – чекит
 трава́ – чөп
 трактори́ст – тракторчу
 тре́тий – үчүнчү
 три – үч
 трина́дцать – он үч
 тро́йка – үчилтик
 труба́ – труба
 труд – эмгек
 трудо́ – кыйын
 трусли́вый – коркок
 трусы́ – трусы
 тря́пка – чүпөрөк
 туда́ – ал жерге
 тут – мында
 ту́фли – туфли
 ты – сен
 ты́ква – ашкабак
 тюльпа́н – жоогазын

У
 убежа́л – качып кетти
 убира́ть – жыйноо
 убо́рка – жыюу
 уви́деть – көрүү

уго́л – бурч
уго́ль – көмүр
угоща́ет – сыйлап тамак берди
угоща́ть – сыйлоо, конок кылуу
уда́рить – уруп жиберүү
уда́рил – муштады
удиви́ться – таң калуу
удиви́лся – таңкалды
у́дочка – кайырмак
у́жин – кечки тамак
у́зкий – тар
(не) узна́ет – тааныбай калды
узна́ть – билүү
укра́сть – урдоо
укра́ли – урдап кетишти
украша́ть – кооздоо
ули́тка – үлүл
у́лица – көчө
умыва́ться – жуунуу
упа́л – жыгылды
упражне́ние – көнүгүү
упря́мый – кежир
(не) упущу́ – коё бербейм
уро́к – сабак
усну́л – уктап калды
уступа́ть – бошотуп берүү
усы́ – мурут
утащи́л – алып кетти
у́тка – өрдөк
у́тенок – өрдөктүн балапаны
утро – таң
у́тром – эртең менен
уха́живать – багуу кароо
у́хо – кулак
уча́ствовать – катышуу

уча́ствуют – катышышат
уче́бник – окуу китеби
учени́к – окуучу (бала)
учени́ца – окуучу (кыз)
учи́тель – мугалим (агай)
учи́тельница – мугалим (эжей)
учи́ть(ся) – окуу(туу)

Ф
фа́ртук – белдемчи, тартынма
февра́ль – үчтүн айы
фе́рма – ферма
филармо́ния – филармония
флаг – желек, байрак
фона́рик – жарык кылгыч
фо́рточка – терезенин бир бөлүгү
фру́кты – жемиштер
футбо́л – футбол

Х
хва́статься – мактануу
хвост – куйрук
хлеб – нан
хму́рый – бүркөлгөн
ходи́ть – басуу
хокке́й – хоккей
холоди́льник – муздаткыч
хо́лодно – суук, ызгар
холо́дный – суук
хор – хор
хо́ром – чогуу
хоте́ть – каалоо
хорошо́ – жакшы
хоро́ший – жакшы

Ц
цвет – өң, түс
цветно́й – түстүү
цвето́к – гүл
цвету́т – гүлдөйт
центр – орто
(в) це́нтре – ортосунда
цирк – цирк
ци́фра, число́ – сан
цыплёнок – жөжө

Ч
чай – чай
ча́йник – чайник
ча́сто – тез-тез
часы́ – саат
ча́шка – чыны
чегó – эмнени
чей – кимдики
челове́к – киши, адам
червя́к – курт
черепа́ха – таш бака
черни́ла – сыя
чёрный – кара
чесно́к – сарымсак
четвёрка – төртилик
четвёртый – төртүнчү
четы́ре – төрт
четы́рнадцатый – он төртүнчү
четы́рнадцать – он төрт
что – эмне
что́бы – ошон үчүн
чи́стый – таза
чита́ть – окуу
чуда́к – кызыксың го
чудеса́ – кереметтер

чудес́ полно́ – кереметтер толтура
чужо́й – бөлөк, башка
чулкі – байпак

Ш
шага́ем – кадам таштайбыз
шага́ть – кадам таштоо
шайба – шайба
ша́пка – баш кийим
шар – шар
шарф – шарф
шестна́дцатый – он алтынчы
шестна́дцать – он алты
шесто́й – алтынчы
шесть – алты
ше́я – моюн
широ́кий – кенен
шить – тигүү
ши́шка – тобурчак
шофе́р – айдоочу
шкаф – шкаф
шко́ла – мектеп
шко́льный – мектептик
шу́ба – ичик тон
шуме́ть – шуулдоо
шути́ть – тамашалоо
шути́ли – тамашалашты

Щ
щека́ – жаак
щенóк – күчүк
щётка – тазалоочу каражат
щипа́л – чөптү жеди, чымчыды
щипа́ть – чымчуу
щу́ка – чортон

Э**экскурсия** – сейил**этаж** – кабат**это** – бул**этот** – ушул**Ю****юбка** – юбка**юла** – чимирик**юрта** – боз үй**Я****я** – мен**яблоко** – алма**яблоня** – алма бак**ягода** – жемиш**ягненок** – козу**яичница** – куурулган жумуртка**яйцо** – жумуртка**язык (орган речи)** – тил**язык (речь)** – тил**яма** – аң**ярко** – жарык**ящик** – үкөк**СОДЕРЖАНИЕ**

Урок 61. День рождения.....	3
Урок 62. День рождения.....	4
Урок 63. Светофор	6
Урок 64. Лентяй	8
Урок 65. Помощница	9
Урок 66. Любимое занятие	11
Урок 67. Магазин игрушек.....	13
Урок 68. О чём спорят дети?.....	15
Урок 69. Одна минутка	17
Урок 70. Наши игры.....	19
Урок 71. Кто кого обидел?.....	21
Урок 72. Мы играем в футбол.....	23
Урок 73. Хочу всё знать.....	25
Урок 74. Новый чапан Алдара Косе	26
Урок 75. В обувном магазине	28
Урок 76. Лиса и мышка.....	30
Урок 77. Новые ботинки	32
Урок 78. Как Маша стала большой	34
Урок 79. Весной	36
Урок 80. Весенние лучи	38
Урок 81. Домашние животные	40
Урок 82. Жила-была кошка.....	42
Урок 83. Что делают из молока?.....	43
Урок 84. Твой завтрак.....	45
Урок 85. Почему яблоко сладкое?	47
Урок 86. Щенок Шарик	48
Урок 87. Сказки о животных.....	50
Урок 88. Маленькие друзья	52
Урок 89. Домашние птицы	54
Урок 90. Птичий двор	55
Урок 91. Мать-олениха	58
Урок 92. Петя помог.....	59
Урок 93. В зоопарке.....	60
Урок 94. Лиса	62

Урок 95. Вороны и лиса	63
Урок 96. Наташина курочка	65
Урок 97. Мы работаем.....	67
Урок 98. Весной на огороде.....	68
Урок 99. Петушок.....	70
Урок 100. Кого как зовут.....	72
Урок 101. Хлеб – всему голова.....	73
Урок 102. Колосок.....	75
Урок 103. Стихотворение.....	76
Урок 104. В Бишкеке	77
Урок 105. Моё село	79
Урок 106. Родной край	81
Урок 107. Наш Кыргызстан	82
Урок 108. Озеро Иссык-Куль.....	83
Урок 109. На джайлоо	85
Урок 110. Наши друзья.....	86
Урок 111. Кто сажает лес?.....	87
Урок 112. Ореховые леса.....	88
Урок 113. Медведица проснулась	89
Урок 114. Рассказы о детях	91
Урок 115. Рассказы о детях	92
Урок 116. Рассказы о детях	93
Урок 117. Рассказы о детях	94
Урок 118. Рассказы о детях	95
Урок 119. Рассказы о детях	96
Урок 120. Кто сказал «мяу»?	97

Учебное издание

Омурбаева Дамира Касымбаевна

Русский язык и чтение

2 класс

Часть вторая

Учебник для школ
с кыргызским языком обучения

Редактор И. Скоырская

Корректор Э. Сакеева

Художники С. Кыдыралиев, Т. Зеленская

Дизайнер Д. Тимур

Подписано в печать 23.04.13. Формат 70х100^{1/16}.

Бумага офсетная. Гарнитура тип «Ариал». Печать офсетная.

Объем 7,5 физ. печ. л. Тираж 65 000 экз. Заказ № 15.

1. Введение	3
2. Основные понятия	10
3. Методы исследования	15
4. Результаты исследования	20
5. Заключение	25
6. Литература	30
7. Приложение	35
8. Справочные материалы	40
9. Заключение	45
10. Литература	50
11. Приложение	55
12. Справочные материалы	60
13. Заключение	65
14. Литература	70
15. Приложение	75
16. Справочные материалы	80
17. Заключение	85
18. Литература	90
19. Приложение	95
20. Справочные материалы	100
21. Заключение	105
22. Литература	110
23. Приложение	115
24. Справочные материалы	120
25. Заключение	125
26. Литература	130
27. Приложение	135
28. Справочные материалы	140
29. Заключение	145
30. Литература	150
31. Приложение	155
32. Справочные материалы	160
33. Заключение	165
34. Литература	170
35. Приложение	175
36. Справочные материалы	180
37. Заключение	185
38. Литература	190
39. Приложение	195
40. Справочные материалы	200
41. Заключение	205
42. Литература	210
43. Приложение	215
44. Справочные материалы	220
45. Заключение	225
46. Литература	230
47. Приложение	235
48. Справочные материалы	240
49. Заключение	245
50. Литература	250
51. Приложение	255
52. Справочные материалы	260
53. Заключение	265
54. Литература	270
55. Приложение	275
56. Справочные материалы	280
57. Заключение	285
58. Литература	290
59. Приложение	295
60. Справочные материалы	300
61. Заключение	305
62. Литература	310
63. Приложение	315
64. Справочные материалы	320
65. Заключение	325
66. Литература	330
67. Приложение	335
68. Справочные материалы	340
69. Заключение	345
70. Литература	350
71. Приложение	355
72. Справочные материалы	360
73. Заключение	365
74. Литература	370
75. Приложение	375
76. Справочные материалы	380
77. Заключение	385
78. Литература	390
79. Приложение	395
80. Справочные материалы	400
81. Заключение	405
82. Литература	410
83. Приложение	415
84. Справочные материалы	420
85. Заключение	425
86. Литература	430
87. Приложение	435
88. Справочные материалы	440
89. Заключение	445
90. Литература	450
91. Приложение	455
92. Справочные материалы	460
93. Заключение	465
94. Литература	470
95. Приложение	475
96. Справочные материалы	480
97. Заключение	485
98. Литература	490
99. Приложение	495
100. Справочные материалы	500

По результатам апробации рукописи учебника переработан,
внесены исправления и дополнения.

Допечатная подготовка осуществлена в издательстве «Билим-компьютер»
г. Бишкек, м/р Восток-5, д 14
Тел.: +996 550 100 480

Отпечатано в издательско-полиграфическом комплексе «Принт Экспресс».
г. Бишкек, ул. Куренкеева, 89.
Тел.: +996 550 242 040, +996 556 910 720