

В. А. Булатова, Ч. М. Мусаева, А. Ш. Шеримбекова

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

Учебник для 3 класса школ
с кыргызским языком обучения

Часть первая

Рекомендовано Министерством образования и науки
Кыргызской Республики

Бишкек
2018

УДК 373.167.1
ББК 81.2Р я721
Б 90

Рецензент КАО Г. С. Тагаева, научный консультант Л. М. Бреусенко
Ред. совет: А. М. Нурматов, С. А. Жакиенова, С. А. Кундузакова,
Б. У. Абдраимова, А. А. Мысалиева, А. Ибрагимова

Булатова В. А. и др.

Б 90 Русский язык и чтение: Учебник для 3 кл. школ с кырг. яз. обучения:
Ч. 1. / В. А. Булатова, Ч. М. Мусаева, А. Ш. Шеримбекова – Б.: 2018. – 128 с., илл.

ISBN 978-9967-31-881-6

Материалы, представленные в учебнике, способствуют практическому усвоению русского языка как второго (неродного), обогащению лексического запаса, активизации мыслительной деятельности, расширению кругозора учащихся. Грамматический материал представлен на основе речевых ситуаций и текстов.

Учебник соответствует школьной программе и учитывает лексический минимум для 3 класса школ с кыргызским языком обучения.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  – Словарь
-  – Учим новые слова
-  – Читаем
-  – Вопросы и задания к тексту
-  – Говорим правильно
-  – Домашнее задание

Б 43060020100-18

УДК 373.167.1
ББК 81.2Р я721

ISBN 978-9967-31-881-6

© В. А. Булатова, Ч. М. Мусаева, А. Ш. Шеримбекова, 2018
© Министерство образования и науки КР, 2018

І ЧЭТВЕРТЬ

Урок 1. ВСТРЭЧА СО ШКОЛОЙ



быстро – бат, тез
начаться – башталуу
учебный год – окуу жылы

встретить – тосуу
кончиться – бүтүү

1. Рассмотрите картинку. Скажите, что вы видите? Вам помогут вопросы.



1. Куда идут дети?
2. Кто их встретит?
3. Кому они несут цветы? Почему?
4. Как начался ваш первый день в школе?

2. а) В данных словах поставьте знак ударения.

б) Составьте и запишите предложения с этими словами.

День, портфель, тетрадь, школьник, школьница, парта, мел, книга, ручка, цветы, класс.



3. Выразительно прочитайте стихотворение. Правильно произносите буквосочетания **др, тр, пр, бн, дн, тл**.

Здравствуй, школа!

Быстро лето **про**летело,
Наступил **учебный** год,
Но и осень нам немало
Дней хороших **пр**инесёт.

Здравствуй, осень золотая!
Здравствуй, школа дорогая!
Наш **просторный**, **светлый** класс,
Ты опять **встреча**ешь нас.

В. Лебедев-Кумач



пролетéло (пролетéть) – здесь: тез өттү (тез өтүп) кетүү
наступíл (наступíть) – здесь: келди (келүү)
простóрный – кенен
свётлый – жарык



1. Что говорится в стихотворении о лете? Об осени?
2. Какой класс у этих детей?
3. Как вы думаете, дети любят свою школу? Почему?

4. Подберите к выделенным словам пары (*түгөйүн*) по образцу.

класс простóрный	кóнчилось
лéто пролетéло	начался
наступíл учебный год	свобóдный

5. Найдите пару (*түгөйүн*) по образцу.

хорóший	стáрый
весёлый	плохóй
нóвый	мédленно
быстро	гру́стный

6. Дополните предложения.

1. ... золотáя óсень.
2. Начался ... год.
3. Дéти идúт в



7. а) Выучите пёрвое четверостишие (*биринчи төрт сапты*) стихотворения «Здравствуй, школа!» наизусть.
- б) Приготовьтесь написать в клáссе по пáмяти.

8. Составьте слова по пёрвым слогам названий картинок и запишите предложение. Поставьте ударение в словах.



--	--



--	--	--



--	--	--

Урок 2. ПОВТОРЯЕМ СЛОГИ

1. Прочитайте слова. Скажите, сколько гласных в каждом слове.



Мел



Доска

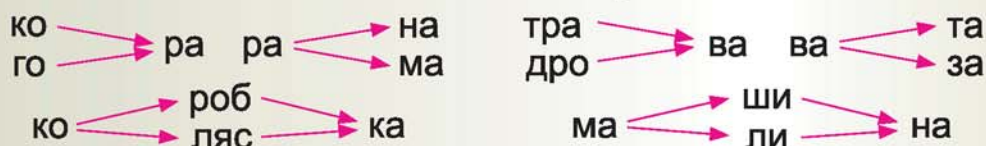


Учитель

Запомните!

Слова делятся на слог. Сколько в слове гласных, столько и слогов: дом, не-бо, ма-ши-на.

2. Составьте слова из слогов. Повторите слова.



3. а) Разделите слова на слог.

Мел, класс, доска, портфель, учитель, ответ, ошибка, школьник, четверть.

б) Какие слова нельзя разделить на слог? Почему?

в) Запишите слова в таблицу.

1 слог	2 слога	3 слога
...	дос-ка	...

4. Добавьте слог га, ба, ма или ра. Запишите слова в тетрадь.

Кни..., я..., го..., шу..., но..., ра..., ко... .



ра́но – эрте

реша́ть – чыгаруу, чечүү

мно́го – көп

отдыха́ть – эс алуу

час (вре́мя) – саат (убакыт)

зада́ча – маселе, эсеп

днём – күндүз

5. Найдите пару по образцу и запишите.

ра́но	→	мно́го
рабо́тать	→	поз́дно
ма́ло		отдыха́ть

Запомните!

1 час

2, 3, 4 часа́

5–10 часо́в

**Что?**

у́тро
день
вече́р

Когда?

у́тром
днём
вече́ром

гулять + с кем?

гулять с товари́щами



6. Прочита́йте текст. Выпишите из те́кста вы́деленные слова́. Разде́лите их на сло́ги.

День шко́льника

У́тром я встаю́ в семь часо́в. Я де́лаю заря́дку, умыва́юсь и за́втракаю. В **во́семь** часо́в я иду́ в шко́лу. В шко́ле я чита́ю, **пишу́** и реша́ю зада́чи. В двена́дцать часо́в я иду́ из **шко́лы** домо́й. В час я обе́даю, а в два часа́ иду́ гуля́ть с **товари́щами**. Днём я люблю́ отды́хатъ. В пять часо́в де́лаю уро́ки. По́сле уро́ков чита́ю кни́ги, смотре́ю **телеви́зор**. **Вече́ром** в семь часо́в у́жинаю. В де́вять часо́в я иду́ спать.

7. отве́тите: да или нет?

1. Он встаёт в семь часо́в.
2. Он никогда́ не де́лает заря́дку.
3. В шко́ле он отды́хает.
4. Из шко́лы он идёт домо́й.
5. До́ма он обе́дает с товари́щами.
6. В 5 часо́в он де́лает уро́ки.
7. В 10 часо́в он идёт спать.



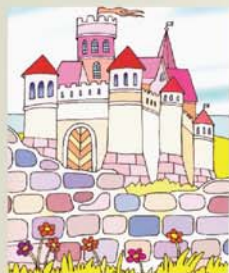
8. Спишите. Вы́деленные слова́ разделите на сло́ги.

Начался учебный год. Днём у Асели **много́** дел. Она́ решáет **задачи́**, учит **стихи́**, чита́ет. Вече́ром де́вочка отды́хает. Она́ смотре́ит **телеви́зор**, игра́ет. Бы́стро **проходи́т** день.

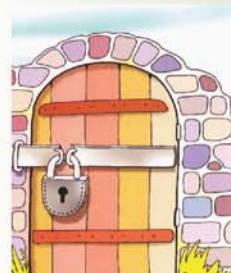
9. Расска́жите, как вы провóдите свой день.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Вы встаёте ра́но? | 4. Что де́лаете до́ма? |
| 2. Когда́ вы за́втракаете? | 5. Когда́ ложите́сь спать? |
| 3. Когда́ иде́те в шко́лу? | |

Урок 3. ЗАПОМИНАЕМ УДАРЕНИЕ



Э́то ста́рый дом о́громный
Мо́щной кре́постью сто́ит.
Пе́реста́вишь уда́ре́нье –
На д́вери те́перь вис́ит.



за́мок (сарай, сепил)

замо́к (кулпу)



огро́мный – абдан чоң **пе́реста́вишь** – жылдырып койсоң
мо́щной кре́постью сто́ит – бекем чеп болуп турат

Запо́мните!

В сло́ве то́лько о́дин уда́рный слог.

1. а) Прочита́йте слова́. Назови́те уда́рный слог.

Улица, рука, дерево, голова, товарищи, карандаш, диван, ученик, птица.

б) Запи́шите слова́ в та́блицу.

Слова́ с уда́рением на пе́рвом сло́ге	Слова́ с уда́рением на второ́м сло́ге	Слова́ с уда́рением на тре́тьем сло́ге
...	...	...



Пью́ во́ду.

Любл́ю то́рты.

Растёт свё́кла (кызылча).

Моя́ ту́фля.

Он звон́ит (шыңгыроо).

2. Прочита́йте и вы́пишите слова́, кото́рые отлича́ются то́лько уда́рением. **Образец:** мука́ – му́ка.

1. Со́лнце се́ло (күн батты). Э́то на́ше селе́ (кыш-так). 2. Дом сто́ит на горе́ (тоодо). У Айбе́ка боль-шо́е горе́ (кайгы). 3. В магази́не сто́ит (турат) стол. Он до́рого сто́ит (кымбат турат). 4. На столе́ сто́ят кру́жки. Асы́л нарисова́л кру́жки (тегерекчелер).



удивиться – таң калуу
скучно – көңүлсүз, кызык эмес
поскорее – батыраак
лекарство – дары
принять лекарство – дарыны ичүү
всегда – дайыма

Запомните!

1 раз
2, 3, 4 раза

3. Продолжите диалог «В аптеке».

- У вас есть лекарство от гриппа?
- Да, есть.
- Покажите, пожалуйста.
- Вот оно, смотрите.
- Спасибо. А витамины у вас есть?
- Да, конечно.
- ...



4. Прочитайте текст по ролям.

Айда и ударение



Айда заболела. Лежит дома. В школу не ходит. Скучно Айде дома. Вот она и говорит маме:

– Не хочу болеть, хочу скорее в школу. Надо принять лекарство.

Взяла Айда бутылочку с лекарством и читает: «Принимать три раза в день после приема пищи» (после еды; *тамактануудан кийин*).

Выпила Айда лекарство и начала пить (чыйылдап сүйлөө):

– Пи-пи-пи, пи-пи-пи...

Мама удивилась (*таң калды*) и спрашивает:

– Айда, почему ты пьешь?

А Айда говорит:

– Я приняла лекарство. А здесь написано: «После приема пищи» (*ичкенден кийин чыйылда*).

Мама засмеялась:

– Ах ты, глупышка (эси жок). Ты неправильно прочитала! Здесь написано: «Три раза в день после приёма пищи», а не пищи!

Айда подумала и сказала:

– Ой, мама! А ведь нам в школе говорили, что от перестановки ударения может меняться смысл слова (басымдын ордун алмаштыруудан сөз мааниси өзгөрүлө алат)!



Скучно + кому?
скучно Айде

Что делать?
принимать
лекарство

Что сделать?
принять
лекарство

5. Ответьте на вопросы.

1. Почему Айда не ходит в школу?
2. Почему Айда приняла лекарство?
3. Почему мама удивилась?
4. Почему Айда начала есть?

6. Расскажите.

1. Вы всегда ходите в школу или иногда не ходите?
2. Почему?
3. Что вы делаете, когда болеете?
4. Вам скучно, когда вы болеете?



7. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Поставьте ударение.

У вас есть л...карство? Мама заб...лела и позвала доктора. Я купила в...ташины. Мама выздор...вела.

8. Придумайте и запишите предложения с данными словами.

Кружки – кружки, ирис – ирис, гвоздики – гвоздики, атлас – атлас.

Урок 4. КАК ПЁТЯ ПОШЁЛ В ШКОЛУ



помощник – жардамчы

свой – өзүнүкү

умный – акылдуу

остановиться – токтоп калуу

вперёд – алдыга, алга

назад – артка

косточка – сөөк



1. Прочита́йте текст.

Хоро́ший помо́щник

Пе́рвого сентяб́ря Пе́тя пошёл в шко́лу. За Пе́тей бежа́ла его́ любима́я соба́ка А́йда. Пе́тя не́с цветы́, а А́йда несла́ его́ портфе́ль. Пе́тя горди́лся (*сыймыктанып жатты*) своей соба́кой. Ни у ко́го не́ было тако́й у́мной соба́ки.

Он шёл впе́рёд и не смотре́л наза́д. В это́ вре́мя (*ушул маалда*) А́йда уви́дела друго́ю соба́ку. Она́ несла́ ко́сточку. Соба́ки остано́вились (*токтоп калышты*). Они́ стоя́ли и смотре́ли друг на дру́га.

Пото́м А́йда взяла́ ко́сточку, а друго́я соба́ка – портфе́ль. Оста́лся Пе́тя пе́рвого сентяб́ря без портфе́ля! Вот кака́я А́йда! Хоро́ший помо́щник!

По Т. А. Ткачёнко



Идти́, пойти́, прийти́ + куда́?

Он **шёл, пошёл, пришёл** в шко́лу.
Она́ **шла, пошла́, пришла́** в шко́лу.
Они́ **шли, пошли́, пришли́** в шко́лу.

нести́ + что?

Он **не́с** портфе́ль.
Она́ **несла́** ко́сточку.
Они́ **несли́** цветы́.

оста́ться + без чего́?
оста́ться без портфе́ля



2. отве́тите на вопро́сы.

1. Куда́ пошёл Пе́тя? Когда́?
2. Что несла́ А́йда?
3. Пе́тя ви́дел свою́ соба́ку и́ли нет? Почему́?
4. Кого́ уви́дела А́йда?
5. Что несла́ друго́я соба́ка?
6. Что сде́лали соба́ки?
7. Что прине́сёт А́йда в шко́лу?
8. Как вы ду́маете, что ска́жет Пе́тя своей соба́ке?
9. Как вы ду́маете, А́йда – хоро́ший помо́щник?

3. Рассмотрите рисунки. Составьте предложения по образцу. Прочитайте текст. **Образец:** Идут, школу, в, и, Пётя, Айда. — *Пётя и Айда идут в школу.*



1. Цветы, нес, Пётя.
2. Портфель, Айда, несла.

3. Собаку, другую, увидела, Айда.
4. Косточку, другая, собака, несла.



5. Шёл, Петя, вперёд.
6. Айду, не, видел, Пётя.
7. Айда, косточку, взяла.
8. Собака, портфель, другая, взяла.



4. Закончите рассказ.

1. Школу, в, Петя, и, пришли, Айда.
2. Принесла, в, школу, косточку, Айда.
3. Ругал, Пётя, Айду.



ругать (урушуу) + кого?
ругать собаку

Урок 5. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Айгерим читает сказку.

1. О ком (ким жөнүндө) мы узнали из предложения? *Об Айгерим.*
2. Что мы узнали об Айгерим? *Она читает.*
3. Что она читает? *Она читает сказку.*





пешко́м – жөө
разговáривать – сүйлөшүү

интерéсно – кызык
ча́сто – көп, тез-тез



1. Прочита́йте текст и отве́йте на вопро́сы.

Меня́ зову́т Салама́т. У меня́ есть друзя́: Болот и Джапа́р. Мы у́чимся в тре́тьем кла́ссе. На́ша шко́ла недалеко́ от на́шего до́ма. Мы хо́дим в шко́лу пешко́м. По доро́ге мы разговá- риваем. Болот лю́бит футбо́л. Он ча́сто расска́зывает нам о футбо́ле. Джапа́р лю́бит чита́ть. Он расска́зывает о но́вых кни́гах. Я люблю́ рисо́вать. Я ча́сто пока́зываю друзя́м свой рисо́нки. Нам интерéсно разговáривать.



1. Как зову́т друзе́й Салама́та?
2. Почему́ друзя́ хо́дят в шко́лу пешко́м?
3. Что они́ де́лают по доро́ге?
4. О че́м они́ разговáривают?



разговáривать
расска́зывать
говори́ть
узна́ть

о ком?
о че́м?

о дру́ге, о друзя́х
о подро́ге, о подро́гах
о фи́льме, о фи́льмах
о кни́ге, о кни́гах

2. Рассмотрите рисо́нки. Отве́йте на вопро́сы.

Э́то друзя́.

Э́то Салама́т.



1. О ком мы узна́ли?
2. Что мы узна́ли о друзя́х?

1. О ком мы узна́ли?
2. Что мы узна́ли о Салама́те?

Э́то Болот.



1. О ком мы узна́ли?
2. Что мы узна́ли о Болоте?
3. Рассмотрите рисунки. Составьте предложения.

Э́то Джапа́р.



1. Кто?
2. Что де́лает?

4. Расска́жите.

1. Ва́ша шко́ла далеко́ от ва́шего до́ма?
2. Вы идёте в шко́лу пешко́м и́ли е́здите на авто́бусе?
3. С кем вы хо́дите (е́здите) в шко́лу?
4. О чём вы ча́сто разгово́риваете?



5. Прочита́йте текст. Пи́сьменно отве́тьте на вопро́сы.

Азамат учи́тся в шко́ле. У него́ есть друг Айбе́к. Они́ вме́сте хо́дят в шко́лу. Они́ учатся в одно́м кла́ссе. Им вдвоём интере́сно. Айбе́к ча́сто помога́ет Азамату де́лать уро́ки.



1. Что вы узна́ли об Азамате?
2. Что вы узна́ли об Айбе́ке?
3. Что у них о́бщего?
4. Как вы ду́маете, как учи́тся Азамат? Как учи́тся Айбе́к? Почему́ вы так ду́маете?
5. Как вы ду́маете, Айбе́к и Азамат – настоя́щие (*анык, чыныгы*) друзья́?

Урок 6. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



- Айда, как зовут твою подругу?
- Мою подругу зовут Айгуль.
- А где живёт твоё подруга?
- Моя подруга живёт недалеко.
- Как вы проводите время (*убакытты өткөрөсүңөр*)?
- Мы читаем книги, смотрим фильмы.

Запомните!

Предложение в русском языке всегда пишется с большой буквы. В конце предложения ставятся такие знаки препинания:

точка (.)	вопросительный знак (?)	восклицательный знак (!)
Мою подругу зовут Айгуль.	Где живёт твоё подруга?	Айгуль такая хорошая!



ёжик – кичинекей кирпи
лесной – токойдогу, токойго тиешелүү
около – жанында
красиво – кооз

получить – алуу
самый – эң
тепло – жылуу
море – деңиз



1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Как вы думаете, лентяй может быть самым хорошим учеником?

Лентяй (жалкоо)

Ёжик встретил зайца около лесной школы и спросил:

- Почему ты двойку получил?
- Так вышло (*ушундай болуп калды*), – грустно сказал заяц.
- А кто виноват?
- Мой товарищ.
- А почему?
- Да лентяй он.

Где?
около + чего?
около школы

Ёжик удивился, посмотрел на зайца и сказал:

- Да он самый хороший ученик в классе! Кто хорошо учится – не может быть лентяем.

- Мо́жет.
- Как э́то так?
- А так: сам всё зна́ет, а подсказывать ле́нится

По В. Бирюкову



виновáтый – күнөөлүү
подсказывать – шыбырап айтуу

ле́нится – жалкоолонот
прав – туура айтабы



1. Кого́ и где встрéтил ёжик?
2. Почему́ ёжик удивился?
3. Как вы думаете, заяц прав?
4. Почему́ заяц получи́л дво́йку?
5. Кто в э́том виновáт?



кто? + встрéтил + кого́? Ёжик встрéтил за́йца.	получи́ть + что? получи́ть дво́йку
посмотрéть + на кого́? посмотрéть на за́йца	быть + кем? быть лентя́ем

2. Допóлните предложéния.

1. Ёжик встрéтил за́йца ... лесно́й шко́лы.
2. Почему́ ты ... получи́л?
3. Как ... тепло́!
4. Как ... ты нарисова́л осéнный лист!
5. Это ... краси́вое мо́ре!

Слова́-помощники: краси́во, са́мое, дво́йку, сего́дня, о́коло.

3. Каки́е зна́ки препина́ния ну́жно поста́вить в конце́ предложéний? Напиши́те предложéния.

1. Когда́ на у́лице тепло́
2. Лéтом на у́лице тепло́
3. Как тепло́ на у́лице

1. Куда́ вы ходи́ли
2. Мы ходи́ли в лес
3. Как краси́во в лесу́

1. Куда́ вы éздили отды́хать
2. Мы éздили отды́хать на мо́ре
3. Како́е краси́вое мо́ре



4. Запиши́те предложéния. Поста́вьте в предложéниях то́чку, вопро́сительный и́ли восклицáтельный зна́ки.

1. Ёжик встрéтил за́йца
2. Почему́ ты получи́л дво́йку
3. Он са́мый хоро́ший учени́к

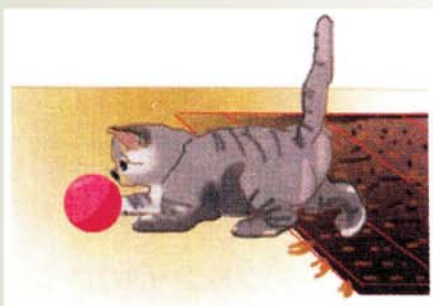
Урок 7. УЧИМСЯ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



клубок – түрмөк
ягода – жемиш
кататься – тебүү

велосипед – велосипед
лапа – таман
лыжа – лыжа

1. Рассмотрите картинки. С чем играет котёнок? Запишите предложения. **Образец:** *Котёнок играет с мячом.*



2. Прочитайте предложения. Скажите, так бывает или не бывает?
Образец: а) Мальчик зимой катается на лыжах в лесу. – *Это бывает. Зимой много снега, поэтому можно кататься на лыжах.* б) Мальчик зимой собирает в лесу ягоды. – *Нет, так не бывает. Зимой очень холодно. Ягод зимой не бывает.*



- а) Мальчик зимой катается на лыжах в лесу.
б) Мальчик зимой собирает в лесу ягоды.



- а) Девочка гуляет в лесу.
б) Девочка видит на дереве барана.



- а) Мальчик едет на велосипеде по тропинке.
б) Мальчик едет на велосипеде по озеру.



- а) Девочка идёт в лес за грибами.
б) Грибы растут на деревьях.



3. Что произошло с собакой и девочкой? Напишите об этом. Вам помогут вопросы.

1. С кем девочка пошла в лес?
2. Что случилось (эне болду) с её собакой?
3. Обо что собака поранила лапу (таманын оорутуп алды)?
5. Чем девочка перевязала лапу (таманын байлады)?
6. Как бы вы назвали рассказ (аңгемени кантип атайсыңар)?



Слова-помощники: гуляли в лесу, поранила лапу, сняла бант, о стекло.

Урок 8. УЧИМСЯ РАССКАЗЫВАТЬ



поляна – токойдогу ачык жер

подбрасывать – көкөлөтө ыргытуу

воздушный шар – жел үйлөтүлгөн шар

ловить – кармоо

держат – кармап туруу

забрать – тартып алуу

1. а) Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.



1. Кто на рисунке?
2. Что делает Андрей?
3. Что делает Тanya? Почему?
4. Что делает Витя? Почему?
5. Кто из мальчиков может быть хорошим другом? Как вы думаете?

б) Запишите ответ на последний вопрос.

2. Составьте и запишите предложения. **Образец:** Когда это было? – Это было летом.



быть + когда?

...

Когда это было?

Это, быть, летом.

играть + где?

играть в лесу
играть на поляне

1. Где играли дети?
Дети, играть, в, лес, на, поляна.

играть + с чем?

играть с мячом

2. Кто играл с мячом?
Тanya, играть, с, мяч.

подбрасывать + что?

ловить + что?

подбрасывать мяч
ловить мяч

3. Как Тanya играла с мячом?
Тanya, подбрасывать, и, ловить, мяч.



вёсело + кому?
вёсело Тане

забрать + что? + у когó?
забрать мяч у неё

хотеть + что делать?
хотеть (я хочу, он хочет, они хотят)
играть
играть + во что?
играть в мяч

пожалеть + когó?
пожалеть Танию
принести + кому? + что?
принести Тане воздушный шар

4. Кому́ было вёсело?
Та́ня, быть, о́чень, вёсело.
5. Почему́ Та́ня запла́кала?
Андре́й, забра́ть, у, она́, мяч.
6. Что сказа́л Андре́й?
Андре́й, сказа́ть: «Я, то́же, хоте́ть, игра́ть, в, мяч».
7. Что сде́лал Ви́тя?
Ви́тя, пожа́леть, Та́ня. Он, прине́сти, Та́ня, возду́шный шар.

Игра́ть

где?
в лесу́
на у́лице

с кем?
с дру́гом

во что?
в мяч



3. Напи́шите по образцу́. **Образец:** Игра́ть (лес, ко́мната). —
Игра́ть в лесу́, в ко́мнате.

1. Игра́ть (лес, поля́на, у́лица).
2. Андре́й пожа́лел (Та́ня, А́йда, подро́га).
3. Игра́ть (друг, брат).
4. Ви́тя принёс (шар, кни́га, мяч).
5. Игра́ть (мяч, футбо́л).
6. (А́йда и А́йну́ра) вёсело вме́сте.
7. Азама́т подбра́сывает (мяч), а А́лина ло́вит.
8. Учи́тель жа́лует (А́ня, Са́ша).
9. Ба́кыт забра́л свою́ (кни́га).

4. Расска́жите, где и во что вы обы́чно (*деме́йде*) игра́ете? С кем?

Урок 9. РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ЧТО ДЕЛАТЬ?» и «ЧТО СДЕЛАТЬ?»

Запомните!

Всегда
Иногда
Часто
Каждый день



Уже
Наконец



читать (окуу)	→	прочитать (окуп бүтүү)
писать (жазуу)	→	написать (жазып бүтүү)
учить (окуу)	→	выучить (жаттап алуу)
решать (чыгаруу)	→	решить (чыгарып бүтүү)
объяснять (түшүндүрүү)	→	объяснить (түшүндүрүп бүтүү)
отдыхать (эс алуу)	→	отдохнуть (эс алып бүтүү)



давно – эчак илгери, көптөн бери
уставать – чарчоо

устать – чарчап калуу
хвалить – мактоо
конец – аягы



1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Как глаголы (этиштер) начали дружить (Сказка)

Давно жили глаголы. Одни отвечали на вопрос **что делать?** А другие – на вопрос **что сделать?**

Не дружили они.

– Я объясняю, – говорит один глагол.

– А я решаю задачи, – говорит другой.

– Без нас нельзя учиться, без нас нельзя жить, – говорили они.

Так хвалили (макташчы) сами себя (өзүн) глаголы на вопрос **что делать?**

А са́ми начну́т решáть зада́чи, а до конца́ (*аягына чейин*) решить не мо́гут. Начну́т что́-то объясня́ть, а объясни́ть хорошо́ всё не мо́гут.

Пришли́ они́ тогда́ к глаго́лам на вопро́с **что сде́лать?** Говоря́т:

– Пло́хо нам без вас. Де́лаем, де́лаем, а сде́лать до конца́ не мо́жем.

– Ну что ж, дава́йте дру́жить! – сказа́ли глаго́лы на вопро́с **что сде́лать?**

И нача́ли они́ дру́жить.

Оди́н глаго́л начне́т открывáть окно́, а друго́й помо́жет откры́ть до конца́. Оди́н начне́т объясня́ть пра́вила (*эреже*), а друго́й объясни́т всё хорошо́. Оди́н начне́т решáть зада́чи, а друго́й реши́т их все пра́вильно.

Молодцы́ друзья́!



1. Что вы узна́ли о слова́х-глаго́лах?
2. Что говори́ли о себе́ глаго́лы на вопро́с *что де́лать?*
3. Что э́ти глаго́лы не могли́ сде́лать?
4. С кем они́ нача́ли дру́жить? Почему́?
5. Как друзья́ помога́ли друг дру́гу?



Не мо́жем жить + без чего́?
Не мо́жем жить без ва́шей по́мощи.

Отвеча́ть + на что́?
Отвеча́ть на вопро́с.

Нельзя́ жить + без кого́?
Нельзя́ жить без вас, без нас.

2. Напи́шите по обра́зцу. **Обра́зец:** *решáть – реши́ть.*

решáть	ответи́ть
наступáть	нача́ть
бросáть	реши́ть
отвеча́ть	похвали́ть
объясня́ть	бро́сить
хвали́ть	наступи́ть
начина́ть	объясни́ть

уства́ть	поздра́вить
открывáть	прочита́ть
поздравля́ть	уста́ть
учи́ть	написа́ть
говори́ть	вы́учить
чита́ть	сказа́ть
писа́ть	откры́ть

Запомните!

Что делать?
говори́ть
брать

Что сделать?
сказа́ть
взять

3. Подумайте, какое слово надо сказать? **Образец:** Я люблю ... книги (читать или прочитать). – *Я люблю чи́тать ќниги.*

1. Сегодня мне надо ... два текста. (читать или прочитать)
2. По-ру́сски всегда́ надо ... правильно. (говори́ть или сказа́ть)
3. Азамат ...: «Я выучил все слова́!». (говори́ть или сказа́ть)
4. Каждый день в школу́ надо ... книги и тетради. (брать или взять)
5. А сегодня́ надо ... только тетрадь. (брать или взять)



4. Спишите. Вставьте пропущенные слова.

1. Алтына́й до́лго засыпа́ет до́ма, а Айге́рим уже́ ... (засну́ть).
2. Азамат пи́шет письмо́, а Айбе́к уже́ ... (написа́ть).
3. Анто́н поздра́вляет ма́му, а Ди́ма уже́ ... (поздра́вить) свою́ ма́му.
4. Аи́да купа́ется, а Джапа́р уже́ ... (искупа́ться).
5. Айну́ра всегда́ засыпа́ет до́лго, а сегодня́ она́ уста́ла и ... (засну́ть) бы́стро.

Уро́к 10. РАЗЛИЧА́ЙТЕ ВОПРО́СЫ «ЧТО ДЕЛА́Л?» И «ЧТО СДЕ́ЛАЛ?»

Ма́ма спра́шивает сы́на:

– Ты **сде́лал** уро́ки?

– Я **де́лал** уро́ки, – отве́чает ма́льчик.

– Сыно́к, я не хочу́ знать, **де́лал** ты и́ли **не де́лал**. Я хочу́ знать, **сде́лал** ты и́ли **не сде́лал**, – се́рдится ма́ма.



Как вы ду́маете, поче́му ма́ма се́рдится?



пообе́дать – түштөнүү
се́рдиться – ачуулануу

тру́дный – кыйын, татаал
зада́ние – тапшырма

Запо́мните!

Что де́лал?

он чита́л
она́ чита́ла
они́ чита́ли

Что сде́лал?

он **проче́тал**
она́ **проче́тала**
они́ **проче́тали**



1. Проче́тайте те́ксты.

**Что се́годня де́лал
Азама́т**

Азама́т се́годня **не гуля́л**. Он де́лал дома́шнее зада́ние. Он **чита́л** но́вый расска́з. Это о́чень большо́й и тру́дный расска́з. Азама́т **чита́л** его́ два часа́. А ещё он **учи́л** но́вые слова́.

**Что се́годня сде́лал
Айбе́к**

В пять часо́в Айбе́к **пошёл гуля́ть**. Ему́ о́чень ве́село. Он уже́ **сде́лал** дома́шнее зада́ние. Он **проче́тал** большо́й и тру́дный расска́з и **вы́учил** (*жаттады*) все но́вые слова́.



а) Что де́лал Азама́т? Что сде́лал Айбе́к?

б) Выпи́шите из те́кстов слова́, кото́рые отве́чают на вопро́сы **что де́лал?** и **что сде́лал?**

2. Рассмотрите картинки. Скажите, кто что делал и что сделал.



3. Допишите вместо точек подходящие по смыслу слова (*мааниси боюнча туура келген сөздөрдү*).

всегда → отвечал, ...
 часто →

уже → ответил, ...
 наконец →

Спрашивал — ... , рассказывал — ... , завтракал — ... , гулял — ... , смотрел — ... , обедал — ... , работал — ... , слушал — ... , ужинал — ... , читал — ... , писал — ... , учил — ... , решал —

4. Расскажите, что они делали и что они сделали по образцу.
Образец: Айбэк смотрел телевизор, а Айда уже *посмотрела*.

1. Антон ещё завтракал, а Миша уже

2. Дедушка ужинал долго, а внуки ... быстро.

3. Бабушка смотрела кино, а внучка уже
4. Друг слушал музыку, а подружка уже
5. Брат обедал дома, а сестра сегодня ... в кафе.



5. Напишите по образцу. **Образец:** Айбék (читать) книгу, а Аи́да – Айбék **читáл** книгу, а Аи́да **прочитáла**.

1. Азамáт (учить) урок, а его товарищ уже
2. Я (обедать), а мой брат ... и пошёл гулять.
3. Я (писать) упражнение, а мой друг уже ... его.
4. Айгерим (решать) задачу, а Аи́да ... её ещё вчера.

6. Рассмотрите рисунки. Напишите, кто что делал и что сделал.



Урок 11. РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ЧТО ДЕЛАЕТ?» И «ЧТО ДЕЛАЮТ?»



– Кто гуляет?
– Айда гуляет.



– Кто гуляет?
– Айбék и Алтынай гуляю́т.

1. Рассмотрите рисунки. Скажите, кто что делает? Запишите ответы.



Аа

пыль – чаң
рабо́та – иш, жумуш
отти́рать – сүртүп тазалоо
сверка́ть – жаркыроо

нарядный – кооз, салтанаттуу
праздничный – майрамдык
тепе́рь – азыр, ушу күндө, эми

!

Что де́лать?
мыть

Что он де́лает?
он мо́ет

мыть, вы́мыть + что?

пол ☐

дверь ☐

па́рту

📖

2. Прочита́йте текст и зада́йте вопро́сы к подчёркнутым слова́м.

Дру́жная рабо́та

Сего́дня в шко́ле суббо́тник (*ишембилик*). Реба́та убира́ют свой класс. У них есть всё необходи́мое (*керектүү*): ве́дра, тря́пки, порошо́к.

Начала́сь убо́рка. Азамáт и Мээри́м мо́ют подоко́нники (*терезенин тактайы*). Берме́т подмета́ет. Айда вытира́ет пыль. Анто́н и Алтына́й оттира́ют па́рты. Серге́й мо́ет дверь.

Ребѣта работают дружно. Каждый старается (*аракеттенет*) вымыть чисто-чисто, чтобы класс был красивым.

И вот работа закончилась. Теперь класс нарядный и праздничный. Окна чистые и сверкают на солнце. Приятно (*жагымдуу*) учиться в чистом классе!

3. Ответьте на вопросы.

1. Почему ребята убирают класс?
2. Что делают Азамат и Мээрим?
3. Что делают Бермет, Айда, Антон и Алтынай?
4. Что делает Сергей?
5. Как вы думаете, от какого слова произошло (*пайда болду*) слово «субботник»?

4. Письменно ответьте на вопросы.

1. В вашей школе бывают субботники?
2. Расскажи, что обычно делаешь ты?
3. А что делают твои одноклассники?

Слова-помощники: я мою, я вытираю, я подметаю...



5. Спишите. Вставьте пропущенные слова.

Айгерим ... в школу. Она ... ведро и тряпку, потому что сегодня в школе Айгерим любит ... класс. Обычно она вытирает ... и моет окна. Это очень трудная Но ей нравится, как ... чистые окна. Её друзья Антон и Алтынай обычно ... парты. Айгерим и её друзья хотят, чтобы класс всегда был чистым, ... и

Слова-помощники: несёт, нарядным, праздничным, субботник, пыль, идёт, убирать, оттирают.

6. Прочитайте слова. Запишите их в таблицу.

ОН, ОНА		ОНИ	
пишет	дружит	пишут	дружат
гуляет	варит	гуляют	варят

Видит, видят, подметает, подметают, поздравляет, поздравляют, отдыхает, отдыхают, несёт, несёт, дежурит, дежурят, кричит, кричат, решает, решают, помнит, помнят, помогает, помогают.

Урoк 12. КАК ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «ГДЕ?»



– Где работает твой папа?
– Мой папа работает на заводе (завoддо). А твой?
– А мой папа работает в поликлинике (бейтапканада). Он врач.

Аа

деревня – кыштак, айыл
больница – оорукана
аптека – дарыкана

лодка – кайык
гараж – гараж
аэропорт – аэропорт

Запомните!

жить	} + где?	в городе
работать		на заводе
отдыхать		в селе
учиться		в школе
гулять		в парке

Где? $\leftarrow$ В на $\rightarrow$ е

1. Напишите по образцу. **Образец:** Мой папа работает ... (завод). – *Мой папа работает на заводе.*
 1. Мы сейчас ... (класс).
 2. Азамат пишет ... (доска).
 3. Наши тетради лежат ... (парта).
 4. Здесь есть цветы. Они стоят ... (окно).
 5. Мы внимательно (кунт коюп) слушаем учителя ... (урок).
2. Устно ответьте на вопросы.
 1. Где ваши тетради? (портфель)
 2. Где мама покупает лекарства? (аптека)
 3. Где вы живёте? (город)
 4. Где вы отдыхаете летом? (деревня)
 5. Где работает ваш дядя? (завод)
 6. Где работает ваш брат? (фабрика)
 7. Где стоит машина? (гараж)

8. Где гуляют дѣти? (парк)
9. Где онѣ играють в футбол? (стадион)
10. Где вы покупаете книги? (магазин)

Запомните!

Где?		Где?	
В	НА	В	НА
в клáссе	на уро́ке	в шкафу́	на полу́
в больни́це	на по́чте	в саду́	на берегу́
в теа́тре	на фа́брике	в лесу́	на мосту́
в дере́вне	на рабо́те	в аэропорту́	

3. Скажите по образцу.

Образец: а) Машина – гараж. – *Машина в гараже.*

б) Тапочки – полка. – *Тапочки на полке.*

а) Машина – гараж, диван – комната, фотография – альбом, врач – больница, ученики – класс, рыба – река.

б) Часы – рука, книга – стол, учебник – полка, мальчик – велосипед, ягоды – поляна.

4. Скажите по образцу.

Образец: розы – сад. – *Розы в саду.*

Вещи – шкаф, деревья – лес, лодка – берег, машина – мост, шкаф – пол, самолёт – аэропорт.



5. Рассмотрите рисунки. Скажите, что где находится? Составьте и запишите предложения.



Урок 13. КАК ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «КУДА?»



– Куда ты идёшь?
 – На почту. Мне нужно отправить письмо. А ты?
 – Я иду в книжный магазин. Хочу купить новую книгу.

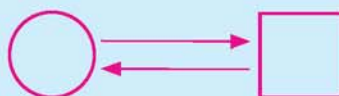


ИДТИ
ЕХАТЬ → **куда? – в, на**



Я иду **в** магазин.
 Я иду **в** школу.
 Я еду **на** рынок.
 Я еду **на** работу.

ХОДИТЬ
ЕЗДИТЬ → **куда? – в, на**



Я хожу **в** магазин.
 Я хожу **в** школу.
 Я езжу **на** рынок.
 Я езжу **на** работу.



озеро – көл
поле – талаа

музей – музей
библиотека – китепкана

1. Скажите по образцу. **Образец:** Куда едет Азамат? (деревня)
 Куда идут Болот и Джапар? (стадион) – Азамат едет в деревню.
 Болот и Джапар идут на стадион.

1. Куда едут школьники? (музей)
1. Куда идёт Адилья? (базар)
2. Куда приехал дедушка? (село)
2. Куда идут дети? (озеро)

2. Рассмотрите рисунки. Скажите, кто куда идёт?



	Что?	Куда?
♂ ОН	☐ магазин	☐ в магазин
♀ ОНА	-а → -у -я → -ю школа деревня	в школу в деревню
☺ ОНО	-о → -о -е → -е озеро поле	на озеро на поле



3. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Меня зовут Айбэк. Сейчас я иду в школ... . Я каждый день хожу в школ... . Я люблю учиться. После уроков я часто хожу в библиотек... . Я люблю читать. Завтра воскресенье. Я поеду к бабушке в деревн... . Я каждое воскресенье езжу в деревн... . Там я люблю ходить на озер... .



4. Напишите по образцу.

а) **Образец:** школа – в школу.

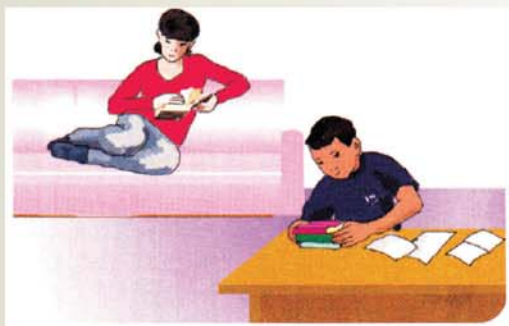
б) **Образец:** стадион – на стадион.

а) Больница, буфет, село, аэропорт, музей, аптека, сад, лес.

б) Озеро, завод, берег, мост, поляна, субботник.

5. Расскажите о своей семье или о друзьях. Кто куда любит ходить или ездить?

Урок 14. РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ГДЕ?» и «КУДА?»



- Ма́ма, **где** моя тетрадь?
- Она́ **в столе́**. Я её туда́ положи́ла.
- Что ты сказа́ла? **Куда́** ты её положи́ла?
- **В стол**. Я положи́ла её **в стол**.



кни́жный шкаф – китеп сактагыч шкаф
насто́льная ла́мпа – стол лампасы

де́ньги – акча
кошелёк – капчык



1. Прочита́йте текст и отве́йте на вопро́сы.

Сего́дня суббо́та. Аи́да убира́ет свою́ ко́мнату. Снача́ла она́ положи́ла ка́ждую вещь на своё ме́сто. Тетра́ди, ру́чки, карандаши́ она́ положи́ла в пи́сьменный стол, в я́щик. Пи́сьма, конве́рты, бума́гу она́ положи́ла на по́лку. Пальто́, пла́тья, костю́мы Аи́да пове́сила в шкаф. Кни́ги она́ поста́вила в кни́жный шкаф. Часы́ – на по́лку, телефо́н – на телефо́нный сто́лик, насто́льную ла́мпу – на стол.



пи́сьменный стол – жазуу столу
телефо́нный сто́лик – телефон койгон столчо



1. Куда́ Аи́да положи́ла ру́чки, тетра́ди, карандаши́?
2. Куда́ она́ положи́ла пи́сьма, конве́рты и бума́гу?
3. Куда́ она́ пове́сила пальто́, пла́тья и костю́мы?
4. Куда́ она́ поста́вила часы́ и насто́льную ла́мпу?
5. Куда́ она́ поста́вила кни́ги?
6. Куда́ Аи́да положи́ла ка́ждую вещь?



стоя́ть на полу́
 лежа́ть **где?** на па́рте
 висе́ть в шкафу́

Что де́лать? Что сде́лать?
 ста́вить (поста́вить) **что?** на пол ☐
 кла́сть (положи́ть) **куда?** на па́рту ☐
 ве́шать (повесе́ить) **куда?** в шкаф ☐

2. Рассмотрите рисунок. Это комната Айды. Скажите, что где находится. **Образец:** Часы стоят на полке.



3. Напишите по образцу. **Образец:** Он поставил... (лампа, стол). – Он поставил лампу на стол.

Я положил...	книга, стол; письмо, конверт; деньги, кошелек; портфель, стул
Ты поставил...	ваза, окно; книга, полка; стакан, стол; цветы, ваза; настольная лампа, стол;
Она повесила...	пальто, шкаф; картина, стена; платье, вешалка
Он кладёт...	тетради, портфель; книги, книжный шкаф
Я вешаю....	костюмы, шкаф; пальто, вешалка; картины, стена
Мы ставим...	лампа, стол; книги, полка; цветы, ваза



4. Ответьте на вопросы. Запишите ответы в тетрадь.

Где лежат книги? Куда он положил книги?	полка
Где стоит лампа? Куда она поставила лампу?	стол
Где стоят цветы? Куда вы поставили цветы?	ваза
Где висят ваши пальто и костюмы? Куда вы вешаете пальто и костюмы?	шкаф

5. Вы убираете свою комнату? Расскажите, что где у вас лежит, что куда вы кладёте? Запишите свой рассказ.

Урок 15. РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ГДЕ?» и «КУДА?» (ПОВТОРЕНИЕ)

Aa

прятаться – жашынуу
встретиться – жолугушуу
прятки – жашынмак
спортзал – спортзал

вокзал – вокзал
остановка – аялдама
обычно – адатта, дайыма



заниматься (я занимаюсь) прятаться (я прячусь) встретиться (я встречу) встречаться (я встречаюсь)	} + где?	в спортзале за сараем, за домом на остановке, во дворе

ходить, идти, пойти (я хожу, иду, пойду) ездить, ехать, поехать (я езжу, еду, поеду)	} + куда?	в театр, на выставку в город, в село, на озеро

1. Рассмотрите рисунок. В какую игру играют дети? Скажите, кто где прячется?



2. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

а) Айда и Айбэк хотят пойти в библиотек... . Они должны встретиться на остановк... . Айбэк уже на остановк..., а Айда опаздывает. Она только идет на остановк... . Они встретятся через пять минут.

б) Где вы обычно встречаетесь с друзьями? Сегодня я встречу с подругой в библиотек... . Каждое утро мы встречаемся на остановк... . Саша встретится с Алишером на вокзал... . Обычно они встречаются во двор... . А с кем ты встретишься сегодня?

3. Рассмотрите рисунок. Скажите, кто что делает и где?



4. Задайте вопросы со словами **где?** или **куда?**

Образец: – ... ?

– Картина висит на стене.

– Где висит картина?

– Картина висит на стене.

1) – ...?

– Цветы стоят на окне.

2) – ...?

– Я поставил цветы в большую вазу.

3) – ...?

– Игорь положил газеты на столик.

4) – ...?

– Газеты лежат на столе.

5) – ...?

– Анна повесила фотографию на стену.

6) – ...?

– Её фотография висит на стене.



5. Выполните по образцу.

Образец: Вчера я был в аптеке. Сегодня мне тоже нужно

(куда?) – Сегодня мне тоже нужно в аптеку.

1) Вчера я был в поликлинике. Сегодня мне тоже

нужно (куда?) 2) Сегодня я был в библиотеке.

Завтра мне опять нужно (куда?) 3) Утром я был в

спортзале. Вечером мне опять нужно (куда?)

4) Вчера я был на вокзале. Завтра мне тоже нужно

(куда?) 5) Утром я был на остановке. После уро-

ков мне опять нужно (куда?)

Урок 16. КАК У СЛОВ РОД ПОЯВИЛСЯ



- Аида, кто это?
- Это мой брат.
- А это?
- А это моя подруга.



получить – алуу
поделить – бөлүү
появиться – пайда болуу

награда – сыйлык
между собой – өз ара
страна – өлкө



1. Прочитайте текст.

Как у слов род появился

(Сказка)

Давно в одной стране жили слова. Одни из них отвечали на вопрос **кто?** Другие – на вопрос **что?**

Но слова эти были очень похожи. Да так похожи, что все их путали (*аларды баары чаташтырчы*).

И вот однажды королева (*канайым*) этой страны сказала:

– Кто придумает для слов знаки различия (*айырма белгилерин*), тот получит награду.

А в другой стране жили муж и жена. Жадные (*сараң*) они были. Услышали они про награду и приехали в эту страну. Очень хотели они награду получить. Начали они работать. Но сначала решили все слова между собой поделить (*өз ара бөлүүнү*). Слов было много. Делили они, делили слова, да так и не разделили их до конца.

А королева сказала:

– Те слова, которые взял муж, пусть будут мужского рода (это слова: муж, папа, дядя, стул...). Те слова, которые взяла жена, будут женского рода (это слова: жена, бабушка, весна...). А те, что остались, пусть будут среднего рода (это слова: солнце, небо...).

Вот так у слов появился род.

2. Ответьте: да или нет?

1. В одной стране жили слова.
2. Все слова были разные.
3. Никто не путал слова.
4. Муж и жена жили в этой стране.
5. Муж и жена хотели получить награду.
6. Они решили поделить слова между собой.
7. Они разделили все слова.

Запомните!

♂ ОН
Слова мужского рода

вѣтер ☐
листопад ☐

☐

♀ ОНА
Слова женского рода

вѣтка
земля

-а
-я

☺ ОНО
Слова среднего рода

окно
море

-о
-е

♂ ОН

мальчик ☐
папа
дядя
дедушка
юноша
учитель
музей

♀ ОНА

девочка
мама
тетя
бабушка
девушка
учительница
библиотека

Ь

ОН **ОНА**
дождь осень

3. Выпишите из текста примеры слов:

- а) женского рода;
- б) мужского рода;
- в) среднего рода.



4. Дополните предложения.

Давно в одной ... жили слова.

Одни из них ... на вопрос *кто*? Другие – на вопрос *что*?

Услышали муж и жена про ... и приехали в эту страну.

Очень хотели они награду ...

Решили муж и жена все слова ...

5. Подготовьтесь выразительно прочитать сказку «Как у слов род появился».

Урок 17. СЛОВА́ МУЖСКО́ГО, ЖЕ́НСКОГО И СРЕ́ДНЕГО РО́ДА

1. Прочита́йте стихотворе́ние. Скажи́те, о чём мы бу́дем говори́ть на уро́ке?

Род мужско́й, коне́чно, **мой**:
Мой сад, мой брат, стул мой.
Же́нский род, по́мню я,
То, про что скажу́ – **моя́**:

Моя́ ру́чка, моя́ шко́ла
И тетра́дь моя́.
Сре́дний род – оно́ **моё**:
Моё окно́, село́ моё.

Запо́мните!

МУЖСКО́Й РОД	ЖЕ́НСКИЙ РОД	СРЕ́ДНИЙ РОД
ОН МОЙ	ОНА́ МОЯ́	ОНО́ МОЁ

2. Рассмотрите́ рисуно́к. Скажи́те, что вы ви́дите? Это он, она́ или оно́?



зда́ние – имарат
теа́тр – театр
корм – тоют, жем

3. Напи́шите слова́ в три сто́лбика по образцу́.

ОН	ОНА́	ОНО́
альбо́м	вода́	зда́ние
...	...	...

Альбо́м, аэропо́рт, вода́, газе́та, го́род, друг, журна́л, зда́ние, кино́, кни́га, конфе́та, лека́рство, магази́н, маши́на, ме́сто, молоко́, музе́й, окно́, пе́сня, письмо́, пла́тье, подро́уга, ру́чка, све́кла, сестра́, слова́рь, сло́во, сок, страна́, теа́тр, тетра́дь, те́тя, у́лица, уче́бник, фотогра́фия, хлеб, час, корм.

4. Прочита́йте. Составьте подо́бные те́ксты.

1. Это я. Это мой шарф. Там моя ша́пка.
2. Это ты. Это твой стол. Здесь твоя́ су́мка. Там твоё фо́то.
3. Это Адиле́т. Вот его́ ко́мната. Здесь его́ стол. Там его́ фо́то.
4. Это Майра́м. Вот её ко́мната. Здесь её стол. Там её фо́то.
5. Это мы. Вот наш дом. Здесь на́ша ко́мната. Там на́ше окно́.
6. Это вы. Вот ваш го́род. Здесь ва́ша шко́ла.
7. Это Айбе́к и Аи́да. Это их дом. Там их маши́на. Это их фо́то.
8. Это ко́шка Му́рка. Вот её ми́ска (чөйчөк). В ми́ске её корм.

5. Прочита́йте слова́. Пра́вильно произносите сочета́ния со-
гласных в конце́ сло́ва.

Аэропо́рт, теа́тр, шарф, цирк, волк, лист, корм.



6. Напи́шите по образцу́.

Образец:

- Что это? Это шко́ла?
- Да, это шко́ла.

Образец:

- Что это? Это шко́ла?
- Да, это она́.

1. – Кто это? Ваш друг?
– Да,
2. – Что это? Со́лнце?
– Да,
3. – Кто это? Твоя́ ма́ма?
– Да,

1. – Что это? Это молоко́?
– Да,
2. – Кто это? Шко́льница?
– Да,
3. – Кто это? Учи́тель?
– Да,

Урок 18. СЛОВА́ МУЖСКО́ГО РО́ДА НА Й

Аа

воробей – таранчы
соловей – булбул
попугай – тоту куш
муравей – кумурска

сарай – сарай
трамвай – трамвай
ручей – бир кулак суу
герой – баатыр

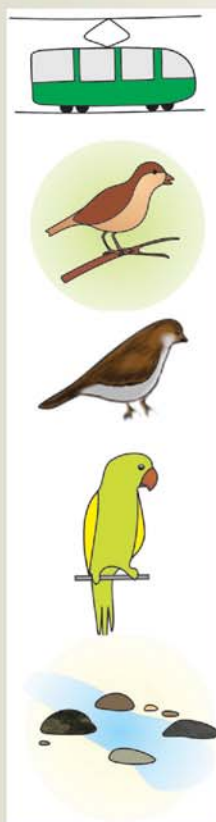
Запомните!

Слова́, отвеча́ющие на вопро́сы **кто?** **что?** и за́канчи-
ваю́щиеся на **й** – это слова́ мужско́го ро́да.



Кто?
↓ ↓
ОН **ОНИ́**
муравей муравьи́

Кто? **Кого́?**
↓ ↓
ОН **ЕГО́**
муравей муравья́



1. Отгадайте загадки. Запишите отгадки.

- Пассажи́р, не зева́й!
Отправля́ется (йавмарт)
- Но́вый скворе́чник спешит поскорей
Пе́рвым заня́ть озорни́к (*тентек*)
(йеборов).
- Он весно́й поёт краси́во,
Зво́нко, ве́село, игри́во (*ойногонсуп*)!
Угада́й-ка поскорей,
Что за пти́чка? (йеволос)
- В кле́тке он оди́н сиди́т,
Сам с собо́ю говори́т.
Ты зага́дку отгада́й!
Это пти́ца (йагупоп)
- Бегу́ я, как по ле́сенке,
По ка́мушкам звеня́
(*таштарды шыңгыратып*).
Изда́лека́ (*алыстан*) по пе́сенке
Узна́ете меня́. (йечур)

2. Напишите по образцу. **Образец:** соловьи – соловей, бой – бой.
 муравьи – ручьи –
 сараи – попугаи –
 трамваи – лентяи –

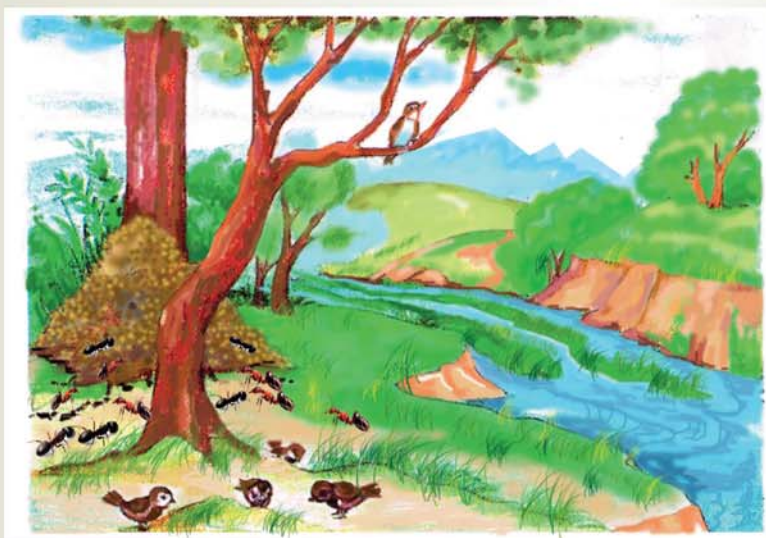
3. Скажите по образцу.

Образец:

Что?	сара́й	Кто?	мураве́й
Чего?	сара́я	Кого?	муравья́
Чем?	сара́ю	Кому?	муравью́
За чем?	за сара́ем	С кем?	с муравьём
О чём?	о сара́е	О ком?	о муравье́

Воробей, соловей, попугай, трамвай, ручей, лентяй.

4. Составьте по картинке несколько предложений.



Слова-помощники: муравьи, муравейник (кумурсканын уюгу), соловей, петь, дерево, сидеть, воробьи..., течь (течёт) (агып жатат), ручей.



5. Спишите, вставьте слово **герой** в правильной форме.

Сегодня в школе нам нужно рассказать (о ком?) Я буду говорить о бабушке. Мой бабушка – (кто?) (Кому?) ... все дарят подарки. Ребята любят разговаривать (с кем?) Школьники очень уважают (кого?)

Урок 19. ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1. Прочитайте слова. Посмотрите, какое окончание имеют слова во множественном числе.

Это
стол.



А здесь
сто́лы.



Это
ведро́.



А здесь
ве́дра.



Это
ча́шка.



А здесь
ча́шки.



Это дом.



А здесь
дома́.



Запо́мните!

♂ ОН	ОНИ́
стол ☐	сто́лы
расска́з ☐	расска́зы
☐	→ -ы
музе́й	музе́и
трамва́й	трамва́и
й	→ -и

😊 ОНО́	ОНИ́
окно́	о́кна
письмо́	пи́сьма
-о	→ -а

♀ ОНА́	ОНИ́
ла́мпа	ла́мпы
ва́за	ва́зы
-а	→ -ы
те́тя	те́ти
пе́сня	пе́сни
-я	→ -и

😊 ОНО́	ОНИ́
мо́ре	моря́
по́ле	поля́
-е	→ -я



пти́ца – чымчык, куш
гнездо́ – уя
цвести́ – гүлдөө, гүл ачуу

киноте́атр – кинотеатр
коса́ – өрүлгөн чач
ка́рта – карта

2. Спишите. Выделенные слова напишите во множественном числе. **Образец:** В комнате окно́. – В комна́те о́кна.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Это пти́ца . | 7. В гора́х о́зеро . |
| 2. На дере́ве гнездо́ . | 8. Это музе́й . |
| 3. Это у́лица . | 9. Здесь трамва́й . |
| 4. У де́вочки коса́ . | 10. Ёдет машин́а . |
| 5. На стене́ ка́рта . | 11. Здесь руче́й . |
| 6. Здесь кинотеа́тр . | 12. На́ше по́ле . |

3. Рассмотрите рисунки. Скажите, что это или кто это?



4. Прочитайте текст. Найдите в тексте слова во множественном числе.

В на́шей дере́вне есть краси́вые сады́. О́сенью там поспева́ют я́блоки и гру́ши. В са́дах мно́го птиц. А у птиц есть птенцы́. Пти́цы ко́рмят их червя́ками. Реб́ята разори́ли гне́зда птиц. Пти́цы улетели́ из э́той дере́вни. Весно́й на́чали цвести́ на я́блонях цветы́, но червя́ки поели́ их. О́сенью не́ было на дере́вьях я́блок и груш. По́няли реб́ята, что пти́цы спаса́ли их дере́вья, но бы́ло по́здно.



поспéть – бышуу, жетилүү

червя́к – курт

спаса́ть – сактап калуу



Как вы ду́маете, как пти́цы спаса́ли дере́вья?



5. Напишите во множественном числе.

Журна́л, вопро́с, магази́н, теа́тр, авто́бус, шко́ла, гру́ппа, ла́мпа, ва́за, пти́ца, ка́рта, окно́, письмо́, сло́во, кресло́, мо́ре, по́ле, зда́ние, задáние.

Урок 20. ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1. Прочитайте слова. Посмотрите, какое окончание мы пишем после букв г, к, х, ж, ч, ш, щ.

Это
врач.



А здесь
врачи́.



Это
каранда́ш.



А здесь
карандаши́.



Это
кни́га.



А здесь
кни́ги.



Это
ру́чка.



А здесь
ру́чки.



Запомните!

♂ ОН

ОНИ́

эта́ж

этажи́

каранда́ш

карандаши́

врач

врачи́

товари́щ

товари́щи

флаг

фла́ги

уро́к

уро́ки

пету́х

петухи́

ж, ш, → жи, ши,

ч, щ → чи, щи

г, к, х → ги, ки, хи

♀ ОНА́

ОНИ́

кни́га

кни́ги

ру́чка

ру́чки

му́ха

му́хи

га, ка, ха → ги, ки, хи

Запо́мните!

 ОН слова́рь	ОНИ́ слова́ри
 ОНА́ тетра́дь	ОНИ́ тетра́ди
Ь → И	

2. Составьте описание по образцу. **Образец:** *Это го́род. Здесь у́лицы, ...*

Го́род: теа́тр, магази́н, клуб, маши́на, заво́д, банк, фа́брика, апте́ка, парк, авто́бус, вы́ставка, пло́щадь, музе́й, кинотеа́тр, трамва́й.

Ко́мната: стол, шкаф, окно́, ла́мпа, телеви́зор, дива́н, кресло́, телефо́н, ва́за, карти́на.

Уро́к: учени́к, учени́ца, тетра́дь, кни́га, уче́бник, ру́чка, каранда́ш, слова́рь, ка́рта, газе́та, журна́л, табли́ца, упражне́ние.

3. Прочита́йте текст.

Это на́ша шко́ла. Здесь рабо́тают учителя́ и у́чатся шко́льники. В на́шем кла́ссе о́чень хоро́шие ученики́ и учени́цы. В шко́ле мы чита́ем те́ксты, стихи́, расска́зы, пи́шем упражне́ния. А гла́вное, здесь мы ка́ждый день у́чим но́вые слова́. Ско́ро мы бу́дем хорошо́ говори́ть по-ру́сски.

4. Выпи́шите из те́кста слова́ во мно́жественном числе́ и напи́шите э́ти слова́ в еди́нственном числе́. **Образец:** учителя́ – учи́тель.

5. Спи́шите. Слова́ в ско́бках напи́шите во мно́жественном числе́.

1. Это больни́ца. Здесь рабо́тают (врач).
2. Это портфе́ль. Здесь лежа́т (слова́рь, тетра́дь, уче́бник, ру́чка, каранда́ш).
3. Это шко́ла. Здесь (класс, учени́к, учени́ца).



6. Спи́шите, добавля́я оконча́ния.

Это дом. Здесь большо́е о́кн... и двéр... . На о́кнах сто́ят цвет... . В ко́мнате сто́ят стол... и шкаф..., вис́ят по́лк... . На по́лках сто́ят кни́г... .

Урок 21. ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО



выставка – көргөзмө
площадь – аянт

человек – киши, адам
ребёнок – бала
вопрос – суроо

Запомните!

брат – братья
друг – друзья
стул – стулья
сын – сыновья

сестра – сёстры
дом – дома
город – города
глаз – глаза

человек – люди
ребёнок – дети

1. Напишите слова в единственном числе.

1. столы 2. классы 3. сады 4. шкафы	1. страны 2. сёстры 3. комнаты 4. улицы
1. словари 2. ключи 3. карандаши 4. этажи	1. дома 2. леса 3. города 4. глаза
1. слова 2. места 3. письма 4. окна 5. кресла	1. друзья 2. братья 3. сыновья 4. стулья 5. листья

2. Скажите во множественном числе.

а) **Образец:** стол – *столы*.

Шкаф, класс, завод, журнал, вопрос, магазин, сад, зонт, театр, автобус, школа, машина, газета, страна, лампа, буква, улица, ваза, картина.

б) **Образец:** урок – *уроки*.

Книга, учебник, ошибка, ручка, тётя, мальчик, девочка, фабрика, парк, шапка, портфель, семья, тетрадь, музей, трамвай, карандаш, песня, этаж, врач.

в) **Образец:** окно – *окна*.

Кресло, слово, письмо, место.

г) **Образец:** город – *города́*.
Дом, по́езд, глаз, лес.

д) **Образец:** море – *моря́*.
Упражне́ние, задáние, зда́ние, по́ле.

е) **Образец:** лист – *ли́стья*.
Друг, стул, де́рево.

ж) **Образец:** ребёнок – *де́ти*.
Челове́к.

3. Рассмотрите рисунки. Напишите, что вы видите.



4. Прочитайте стихотворение. Назовите времена года, о которых говорится в стихотворении.

Голубые, синие небо и ручьи,
В синих лужах плещутся (сууну чапкылайт)
Стайкой (тобу менен) воробьи.
Лес и поле в зелени, синяя река,
Белые, пушистые в небе облака.
Золотые, тихие рощи (токойчолор) и сады,
Нивы урожайные, спелые плоды.
Лес и поле белые, белые луга,
У осин заснеженных (кардуу, карлуу) ветки, как рога.

Е. Трúтнева



5. Найдите в стихотворении слова в единственном и во множественном числе. Выпишите их в два столбика.

Урок 22. ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?



- Азамат, кто это?
- Это дедушка.
- Чей? Твой?
- Да, мой.

Запомните!

**Мужской род
(он)**

ЧЕЙ?

мой
твой
наш
ваш

**Женский род
(она)**

ЧЬЯ?

моя
твоя
наша
ваша

**Средний род
(оно)**

ЧЬЁ?

моё
твое
наше
ваше

Аа

мой – менин
твой – сенин
наш – биздин
ваш – силердин, сиздин

его́ – анын
её́ – анын
их – алардын

1. Прочита́йте.

я → мой дом
я → моя́ карта
я → моё окно́

ты → твой дом
ты → твоя́ карта
ты → твоё окно́

мы → наш дом
мы → наша́ карта
мы → наше́ окно́

вы → ваш дом
вы → ваша́ карта
вы → ваше́ окно́

он → его́ дом
он → его́ карта
он → его́ окно́

оно́ → его́ дом
оно́ → его́ карта
оно́ → его́ окно́

она́ → её́ дом
она́ → её́ карта
она́ → её́ окно́

2. Напишите: **чей? чья?** или **чьё?** Запишите вопросы.

Образец: ... это книга? – *Чья это книга?*

1) ... это книга? 2) ... это словарь? 3) ... это яблоко? 4) ... это письмо? 5) ... это машина? 6) ... это дом? 7) ... это стул? 8) ... это сумка? 9) ... это вопрос? 10) ... это собака? 11) ... это папа? 12) ... это пальто?

3. Скажите по образцу. **Образец:** Это дом (ты). – *Это твой дом.*

Это комната (я). Это письмо (она). Это окно (вы). Это тетрадь (ты). Это учитель (мы). Это класс (мы). Это машина (он). Это карта (вы).

4. Напишите по образцу. **Образец:** Это я. Это ... словарь. – *Это я. Это мой словарь.*

1. Меня зовут Азамат. Это ... учебник.
2. Это Иван. Это ... книга.
3. Здесь сидит Айбек. ... книги и тетради лежат справа.
4. Это ученики. Вот ... тетради.
5. Вас зовут Болот? Вот ... словарь.
6. Это Айда. А это ... брат Мурат.
7. Здесь работают врачи. Это ... книги.



5. Составьте словосочетания с данными словами и запишите их.

Образец: Мой (класс, школа, задание).

Мой класс, моя школа, моё задание.

1. Мой (тетрадь, книга, учебник, журнал, газета, окно, ошибка, задание, письмо, книги, друзья).
2. Твой (машина, словарь, сад, шкаф, окно, полка, сестра, брат).
3. Наш (класс, библиотека, задание, карта, друг, мать, врач).
4. Ваш (город, село, деревня, аэропорт, вопрос).
5. Его (комната, игрушка, лекарство).
6. Её (кукла, стол, книга, яблоко, письмо, фото).

Урок 23. КАК ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «ЧЬИ?»

1. Перед вами вещи, которые принадлежат разным ученикам. Спросите, чьи они. **Образец:** Очки. – Чьи очки?

Очки.
– ... ?



Часы.
– ... ?



Ножницы.
– ... ?



Запомните!

он чей?
она чья?
оно чьё?
они чьи?

Запомните!

ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
мой	моя	моё	мои
твой	твоя	твоё	твои
наш	наша	наше	наши
ваш	ваша	ваше	ваши
его	его	его	его
её	её	её	её
их	их	их	их

2. Выделенные слова измените так, чтобы они отвечали на вопрос **чьи?** Запишите. **Образец:** Моя сестра сейчас в школе. – Мои сестры сейчас в школе.

- Мой брат сегодня у дедушки.
- Его друг на уроке.
- Наше окно на втором этаже.



Какие ещё слова в предложениях вы изменили? Почему?

3. Устно ответьте на вопросы. **Образец:** Чьи это учебники? Твой? (я) – Да, мои. Чьи это портфели? Ваши? (они) – Нет, их.

- Чьи это сумки? Ваши? (мы)
- Чьи это словари? Её? (он)
- Чьи это письма? Твой? (я)
- Чьи это тетради? Их? (мы)
- Чьи это книги? Ваши? (мы)
- Чьи это зонты? Его? (она)
- Чьи это шапки? Ваши? (мы)
- Чьи это газеты? Её? (он)
- Чьи это очки? Его? (я)

Запо́мните!

На вопро́сы **чей? чья? чьё? чьи?** ещё мо́жно отве́чать так:

- **Чей** это каранда́ш? – Это каранда́ш Азама́та.
- **Чья** это су́мка? – Это су́мка ма́мы.
- **Чьи** это ве́щи? – Это ве́щи ученико́в.



привести́ – ээрчитип алып келүү **пахнуть** – жыттануу, жыт чыгаруу
познако́миться – таанышуу **пека́рь** – нан бышыруучу
догада́ться – ойлоп табуу, билүү **корми́ть** – тамактандыруу, тойгузуу



4. Прочита́йте текст.

Моя́ ма́ма па́хнет хле́бом

В де́тский сад пришли́ два ма́льчика – То́ля и Ко́ля. Их привели́ ма́мы. Реба́та познако́мились. То́ля спроси́л Ко́лю:

– Где рабо́тает твоя́ ма́ма?

– А ра́зве ты не догада́лся? – удиви́лся Ко́ля. – Она́ же па́хнет лека́рствами. Моя́ ма́ма врач. Заболе́ет челове́к – ма́ма вы́лечит. А твоя́ ма́ма где рабо́тает?

– А ты не зна́ешь? – сказа́л То́ля. – Она́ же па́хнет хле́бом. Моя́ ма́ма пека́рь. Она́ ко́рмит люде́й. Без хле́ба никто́ жить не мо́жет.

– И врач? – спроси́л Ко́ля.

– И врач, – отве́тил То́ля.

По В. Сухомли́нскому

5. Напи́шите отве́ты на вопро́сы.

1. Чья ма́ма рабо́тает врачо́м?
2. Чья ма́ма рабо́тает пека́рем?
3. Как вы ду́маете, чья рабо́та важне́е?



6. Прочита́йте, зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м. Запи́шите вопро́сы.

Это я. А это **мой** друзья́. Мы учи́мся в одно́м клáссе. Вот **на́ши** портфе́ли. В них лежа́т **на́ши** кни́ги, тетра́ди, ру́чки, карандаши́, линейки. Вот Айбе́к. Это **его́** ве́щи: **его́** уче́бники, **его́** карандаши́. А это **на́ша** учи́тельница. Это **её** ве́щи: **её** кни́ги, **её** очки́, **её** журна́л.

Урок 24. ГЛАВНОЕ СЛОВО В ПРЕДЛОЖЕНИИ



Асáн **у́тром** идёт в шко́лу.

Асáн **у́тром** идёт в шко́лу.



Асáн **у́тром** идёт **в** шко́лу.

Запо́мните!

В ка́ждом предложéнии мы выделя́ем го́лосом гла́вное сло́во.

1. Прочита́йте. Составьте и запишите предложéния по образцу́. Какое́ сло́во в предложéнии является гла́вным? Произнеси́те э́ти предложéния, выделя́я го́лосом гла́вное сло́во.

Образе́ц:

а) Вы хоте́те купи́ть в магази́не **кефи́р**, а не молоко́. – Я хочу́ купи́ть в магази́не **кефи́р**.

б) Вы хоте́те купи́ть кефи́р **в магази́не**, а не на базаре́. – Я хочу́ купи́ть кефи́р **в магази́не**.

1. а) Вы с друзья́ми хоте́те иди́ти **в кино́**, а не на вы́ставку.

б) Вы хоте́те иди́ти в кино́ **с друзья́ми**, а не с роди́телями.

2. а) Вы идёте в театр **с другом**, а не с подругой.
б) Вы с другом идёте **в театр**, а не в кино.
3. а) Мама купила вам **лыжи**, а не коньки.
б) Лыжи вам купила **мама**, а не папа.



дневник – күндөлүк
списывать – көчүрүү
контрольная работа – текшерүү иши



2. Выразительно прочитайте стихотворения и ответьте на вопросы.

Дал списать я на контрольной
Все задачи Кóлечке,
И тепёрь у нас в тетра́дках
У обо́их двóечки!

Е. Григорьева

Мой дневник, как вёрный
(чыныгы) друг,
Для меня старáлся:
Я не выучил урòк –
До́ма он оста́лся.

С. Винокурова



1. Скажите, почему оба ученика получили двойки за контрольную работу?
2. Как вы думаете, дать списать контрольную работу – это помощь (жардам)?
3. Почему мальчик сравнивает (салыштырат, окшоштурат) свой дневник с верным другом?



3. а) Подумайте, какие слова в стихотворениях вы хотели бы выделить голосом? Почему?
б) Выучите стихотворения наизусть.

Урок 25. ОСЕННИЙ ДЕНЬ

1. Прочитайте диалог. Вставьте пропущенные слова. Используйте слова-помощники.



- Какое время года наступило?
- Наступила осень.
- Какие изменения в природе (табияттагы өзгөрүү) происходят осенью?
- Дни становятся ..., а ночи...
- Какими становятся листья на деревьях?
- Листья ...
- Какие птицы улетают на юг?
- На юг улетают ...

Слова-помощники: скворцы, кукушки и журавли, длиннее, короче, желтеют и опадают.

2. Спишите, вставьте пропущенные слова.

Пришла Пожелтели Дует Улетают

Слова-помощники: птицы, ветер, листья, осень.

Запомните!

ОН Слова мужского рода	ветер (шамал) скворец (кара чийырчык) журавль (каркыра)	КАКОЙ?
ОНА Слова женского рода	птица (куш) травы (чөп) природа (табият)	КАКАЯ?



конура – иттин кепеси
сильный – күчтүү
земля – жер

тополь – терек
берёза – кайың
лужа – көлчүк



3. Прочита́йте текст.

Осе́нний день

На дворе́ о́сень. Не́бо се́рое. Идёт до́ждик. Айге́рим сме́трив в о́кно. Стру́йки во́ды (*суунун агымы*) бе́гут по стеклу́. На дворе́ (*короодо*) грязь и лу́жи. Гуля́ть не́льзя. Соба́ка А́льма спит в ко́нуре. Там тепло́ и су́хо. Достала́ Айге́рим су́хие ли́стья, бума́гу и кле́й. Вот краси́вый лист. Вот ещё о́дин. А э́то ли́стья то́поля и бе́рёзы. Ско́ро на листе́ бума́ги по́явится я́ркая ба́бочка.



4. О́твeтeть на во́просы сло́вами из те́кста. Запи́шите о́твeты.

1. Како́е вре́мя го́да на дворе́?
2. Что де́лает Айге́рим?
3. Что она́ ви́дит?
4. Где соба́ка А́льма?
5. Что доста́ла Айге́рим?
6. Ка́кие ли́стья е́сть у Айге́рим?
7. Что полу́чилось (*болуп калды*) из ли́стьев?



5. Спи́шите, вста́вьте пропу́щенные сло́ва.

Ка́пля Ве́тка Земля́ Листопа́д Ве́тер
Ко́нурá Топо́ль Бе́рёза

Сло́ва-помо́щники: то́нкая, бога́тая (*бай*), высо́кий, бе́лая, золоти́й, те́плая, си́льный (*катуу*), блестя́щая (*жаркыраган*).

II ЧЕТВЕРТЬ

Урок 26. КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?



- Какой у тебя добрый дедушка!
- Да, он самый хороший, самый добрый, самый любимый дедушка.



седой – ак чач

погода – аба ырайы

клубничный – кулпунайдан жасалган

сухой – куураган, кургак

варенье – кыям

1. Поработайте в группах **А** и **Б**.

Группа А. Выразительно прочитайте стихотворение.



Дедушка

У меня есть дедушка, как зима, седой,
У меня есть дедушка с белой бородой.
На зарядке солнышко рядом видит нас.
Поднимаем руки мы по команде: «Раз!»
И водой холодною, прямо из ручья,
Вместе умываемся: дедушка и я.
Я вопросы разные задаю ему:
Где? Зачем? А скоро ли?
Сколько? Почему?
Мне на всё мой дедушка может дать ответ.
И не стар мой дедушка, хоть ему сто лет!

Р. Гамзатов



1. Что дедушка и внук делают вместе? Расскажите.
2. Как вы думаете, какие вопросы со словами **где?** **зачем?** **сколько?** **почему?** внук задавал своему дедушке.

Группа Б. Выразительно прочитайте стихотворение.



К бабушке в деревню

Поеду к бабушке в деревню,
Там ждут меня друзья-луга,
Там ждут меня друзья-деревья,
Друзья-цветы, друзья-стога.

Поеду к бабушке в деревню –
Она не очень далеко.
Там ждёт клубничное варенье,
Там ждёт парное молоко.

М. Пляцковский



стог – үймөк чөп
парное – жаңы саалган



1. Расскажите, что есть у бабушки в деревне?
2. Где живёт ваша бабушка? Расскажите о ней.

2. Напишите.

1. Дедушка (какой?) ...
2. Борода (какая?) ...
3. Погода (какая?) ...
4. Варенье (какое?) ...
5. Молоко (какое?) ...
6. Лист (какой?) ...

Запомните!

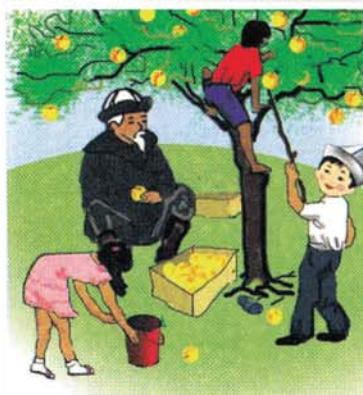
ОН	ОНА	ОНО
КАКОЙ?	КАКАЯ?	КАКОЕ?
-ой		
-ый	-ая	-ое
-ий	-яя	-ее

3. Задайте вопрос. **Образец:** Здесь **красный** карандаш. – *Какой здесь карандаш?*

1. Здесь **интересная** книга.
2. Там **синяя** ручка.
3. Вот **жёлтая** тетрадь.
4. У нас **клубничное** варенье.
5. Это **высокое** здание.
6. У неё **новое** пальто.
7. Там **маленький** мальчик.



4. Рассмотрите рисунок. Расскажите, что вы на нём видите. Запишите к нему 4–5 предложений.



Урок 27. КАК ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «КАКИЕ?»



осенний лист



осенние листья

Запомните!

он какой? }
она какая? } они какие?
оно какое?

Запомните!

ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
Он какой?	Она какая?	Оно какое?	Они какие?
-ый, -ой, -ий	-ая, -яя	-ое, -ее	-ые, -ие
новый дом большой дом хороший друг синий зонт	новая книга большая комната хорошая подруга синяя тетрадь	новое пальто большое здание хорошее упражнение синее небо	новые дома большие дома хорошие дети синие карандаши
ый, ой → -ые ий → -ие г, к, х → -ие			

1. Измените слова по образцу.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
осенний	осенняя	осеннее	осенние
последний			
холодный			
жёлтый			
красный			
разный			

2. Напишите по образцу. **Образец:** большой дом – маленький дом.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Горячий чай – | 4. Длинное пальто – |
| 2. Хороший фильм – | 5. Старая вещь – |
| 3. Интересная книга – | 6. Старый человек – |

3. Ответьте на вопросы. **Образец:** Интересный. Какая это книга? – *Это интересная книга.*

Интересный	Новый
Какая это книга?	Какая это песня?
Какой это журнал?	Какой это фильм?
Какое это письмо?	Какое это слово?
Какие это фильмы?	Какие это учебники?
Большой	Летний
Какой это дом?	Какой это костюм?
Какое это здание?	Какая погода?
Какая это комната?	Какое это платье?
Какие это деревья?	Какие это брюки?



4. Прочитайте.

Осень

Осенние денёчки,
В саду большие лужи.
Последние листочки
Холодный ветер кружит.

Вон листочки жёлтые,
Вон листочки красные.

Соберём в кошелку
Мы листочки разные!
Будет в комнате красиво,
Скажет мама нам «спасибо»!

О. Высотская



кошелка – сумка
кружит – айлантып учурат

денёчки – күндөр

5. Слова в скобках поставьте во множественное число, запишите.

1. Наступили (осенний) денёчки.
2. В саду (большой) лужи.
3. Листочки (жёлтый, красный).

6. Ответьте на вопросы.

1. Сейчас ноябрь. Какой это месяц?
2. Сентябрь, октябрь и ноябрь – какие это месяцы?
3. Скоро декабрь. Какой это месяц?
4. Декабрь – это и первый месяц, и последний. Как вы думаете, почему?



7. Напишите по образцу. **Образец:** Брат – хорошие братья.

Лист – ..., стул – ..., дерево – ..., перо – ..., птица – ..., улица –

Урок 28. ПОСЛЕДНИЕ ДНИ ОСЕНИ



но́ша – жүк
но́рка – кичинекей ийин

сосна́ – кызыл карагай
ду́плó – жыгач көңдөйү



1. Прочита́йте текст и выполните задáния.

О́сень

Шурши́т о́сень сухи́ми листóчками. Ду́ет си́льный ве́тер. Не́бо в тóчах. Идёт ме́лкий дождь. Пу́сто в поля́х. Пти́цы улетéли в тёплые кра́я. Опа́ли послédние ли́стья с дере́вьев. Мо́крый лес ждёт зимы́.

Выбрал ёж себе́ на зиму но́рку под сосно́й. Хоро́шая но́рка, то́лько постéли нет. Побежа́л ёжик под дере́во. Лёг он на кóчу ли́стьев. Наколо́л их на игóлки. Потащи́л ёж сво́ю но́шу в но́рку. Вот и мягкая постéлька!

По С. А. Суцёвской



шурша́ть – шалдыроо
опа́сть – түшүп калуу
наколóть – сайып алуу



а) Выпи́шите из тéкста слова́, отвеча́ющие на вопро́сы **како́й? кака́я? какие́?**

б) Порабóтайте в гру́ппах **А** и **Б**.

Гру́ппа А. Расска́жите, что вы узна́ли об о́сени?

- 1) Како́й ве́тер ду́ет о́сенью?
- 2) Что на не́бе?
- 3) Како́й идёт дождь?
- 4) В какие́ кра́я улетéли пти́цы?
- 5) Чего́ ждёт мо́крый лес?

Гру́ппа Б. Расска́жите, что вы узна́ли о ежé?

- 1) Где бу́дет жить ёж?
- 2) Кака́я у него́ но́рка?
- 3) Чего́ нет в но́рке?
- 4) За́чем он побежа́л под дере́во?
- 5) Кака́я тепе́рь у ежа́ постéлька?

2. Что вы знаете о других животных? Где они живут зимой?

3. Контрольное списывание.

Шуршит осень листочками. Птицы улетели в тёплые края. Ёжик лёг на кучу листьев. Потащил ёж свою ношу в норку. Будет у ежа норка под сосной.

4. Выразительно прочитайте и отгадайте загадку.

Утром мы во двор идём –
Листья падают дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... (ынесо)

5. Рассмотрите фотографию. Расскажите, что бывает осенью. Вам нравится осень? Объясните, почему.



6. Составьте рассказ о том, как осенью белочка готовится к зиме. Для этого: а) запишите предложения в нужном порядке; б) прочитайте то, что получилось.

1. Она ловко (*шамдагай*) прыгает по веткам.
2. В старой сосне дупло (*көңдөй*).
3. В дупле у неё много еды.
4. В нём живёт рыжая (*жээрде*) белочка.
5. Насушила белочка грибов.
6. Это корм белке на всю холодную зиму.
7. Собрала орехи и желуди (*чочко жаңгак*).

Урок 29. МОЯ СЕМЬЯ

1. Рассмотрите картинку. Как вы думаете, кто эти люди?



Aa

отец – ата
мать – апа
родители – ата-эне
профессия – кесип
актёр – актёр



2. Прочитайте текст.

Моя семья

Меня зовут Айбék. Я школьник. Я учусь в школе.

Вот фото. Это моя семья: папа, мама, старший брат, младший брат, сестра и я. Вот мой отец. Его зовут Джаныбек. Он врач. Он работает в больнице. Это моя мать. Её зовут Айым. Она учитель. Она работает в нашей школе. А это мой брат Алишер. Он актёр. Он работает в театре. Вот моя сестра. Её зовут Нургүль. Она студентка. Она учится в университете. Моёго младшего брата зовут Болот. Он ещё маленький и ходит в детский сад.

я
отец
мать
брат
сестра

семья

врач
учитель
актёр

профессия

3. Выпишите из текста слова в два столбика.

Семья

1.
2.

Профессия

1.
2.

4. Решите кроссворд. Используйте слова из текста.



5. Найдите пару по образцу.

- | | | | |
|------------|---------|-----------|-------------|
| а) дедушка | внучка | б) ученик | учительница |
| отец | тётя | учитель | актриса |
| брат | мать | артист | школьница |
| дядя | сестра | актёр | студентка |
| сын | бабушка | студент | ученица |
| внук | дочь | школьник | артистка |

6. Составьте диалоги по образцу.

- Образец:**
- Кто это?
 - Это мой отец.
 - Как его зовут?
 - Его зовут Джаныбек.
 - А кто он?
 - Мой отец – врач.
 - Где он работает?
 - Он работает в больнице.

Слова-помощники: мама, брат, тётя, бабушка, дедушка, папа.

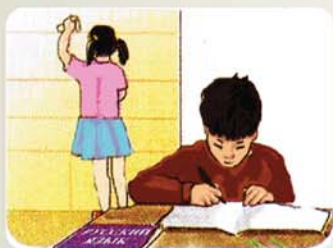


7. Напишите рассказ о своей семье. Вопросы вам помогут.

1. Как тебя зовут?
2. Кто ты?
3. Где ты живёшь?
4. Где ты учишься?
5. Где живёт твоё семейство?
6. Кто твои родители (отец и мать)?
7. Кто твои братья и сёстры?
8. Что ты любишь делать в свободное время (бош убакта)?

Урок 30. ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ МОЯ СЕМЬЯ

1. Рассмотрите рисунки. Скажите, кто что делает?



Aa

печь – бышыруу
колоть – жаруу
заниматься делом – иштөө
стирать (бельё) – кир жуу
дрова – отун
готовить – даярдоо



2. Прочитайте текст.

Семья дома

Меня зовут Айбэк. А это моя семья. Мы дома. Каждый занимается своим делом (өз иши менен). Я делаю уроки, а Нургүль убирает комнату. Мама сейчас готовит ужин и печёт

булочки. Бабушка смотрит телевизор, а дедушка сидит в кресле и читает журнал. Мой брат Алишер помогает отцу. Папа колет дрова. Вечером мы вместе ужинаем, а потом мама и сестра Нургуль моют посуду.



Печь

я пеку́	мы печём
ты печёшь	вы печёте
он, она печёт	они пеку́т

Прошедшее время

Он, я, ты	пёк
Она́, я, ты	пекла́
Они́, мы, вы	пекли́

Колоть

я колю́	мы ко́лем
ты ко́лешь	вы ко́лете
он, она́ колет	они́ ко́лют

заниматься + **чем?**
заниматься своим **делом**

3. Составьте диалоги по образцу.

Образец:

- Что делает Айбек?
- Он делает уроки.
- А Алишер?
- Алишер отдыхает, смотрит телевизор.

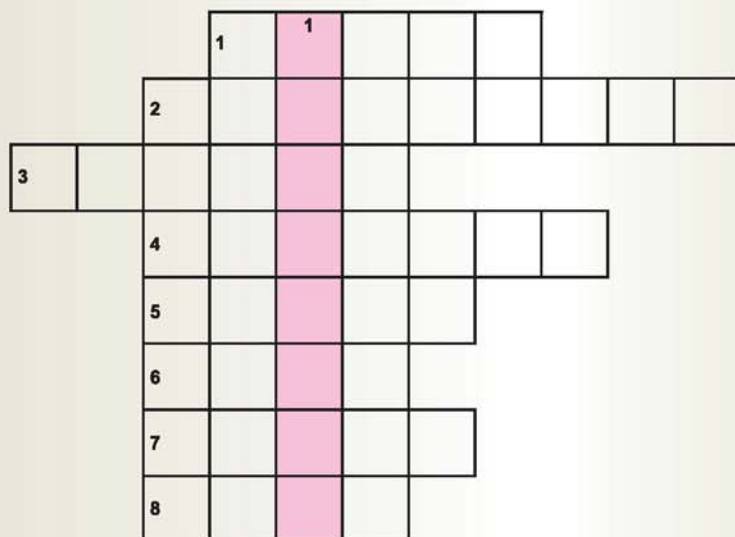
4. Напишите по образцу. **Образец:** Отдыхать. – Брат отдыхал.

Печь хлеб, стирать бельё, смотреть телевизор, колоть дрова, мыть посуду, убирать комнату, читать журнал, готовить ужин.

5. Скажите по образцу. **Образец:** Я делаю уроки. – Вчера я тоже делал уроки.

Нургуль убирает комнату. Мама готовит ужин и печёт хлеб. Бабушка стирает бельё. Дедушка читает журнал. Алишер помогает отцу. Папа колет дрова. Мы ужинаем. Мама моет посуду.

6. Разгадайте кроссворд.



По горизонтали

1. Па́па ко́лет их во дво́ре.
2. Вра́ч, учи́тель, библиотéкарь – э́то
3. То, что обы́чно мо́ют по́сле еды́.
4. Тот, кто учи́т дете́й в шко́ле.
5. Он раба́тает в теа́тре.
6. Вку́сный, быва́ет бе́лый, быва́ет че́рный.
7. Его́ стира́ют.
8. У́тром – за́втрак, днём – обе́д, а ве́чером?

По вертика́ли

1. Ма́ть и оте́ц – э́то на́ши
7. Проче́тайте. Пра́вильно произно́сите слова́ с мя́гким зна́ком.
Семе́ья, дере́вья, бельё́, друзья́.



8. Напи́шите расска́з «Чем занима́ется моя́ семе́ья». Каку́ю раба́ту по до́му де́лают:
 - а) па́па и ма́ма;
 - б) бра́т и сестра́;
 - в) де́душка и ба́бушка;
 - г) ты.

Уро́к 31. СЛОВА́ МНО́ЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА́ НА -АТА- (-ЯТА-). ДЕТЕ́НЫШИ ЖИВО́ТНЫХ

1. Рассмотрите картинкИ. Кто это?



аистёнок – илeгилектин балапаны

зайчонок – бөжөк

бельчонок – тыйын чычкандын баласы

тигрёнок – жолборстун баласы

козлёнок – улак, чебич

утёнок – өрдөктүн балапаны

верблюжонок – тайлак

волчонок – бөлтүрүк

медвежонок – мамалак



2. Прочитайте текст и выполните задания.

Аистята

Шли с речки ребята. Они несли рыбу. Вдруг увидели **аистят**. Один мальчик взял рыбу и дал птенцам. Сначала аистята испугались, но один схватил рыбку и съел.

С тех пор ребята стали помогать аисту кормить птенцов (*балапандар*). Каждый день они ловили в речке рыбу для аистят.



а) Выберите правильный вариант. Определите значение выделенного в тексте слова.

1. Аистята – детёныши аиста.

2. Аистята – то же, что аисты.

б) Ответьте на вопросы.

1. Откуда шли ребята?

2. Что они несли?

3. Кого они увидели?

4. Кому ребята помогали кормить птенцов?

Запóмните!

ЖИВÓТНОЕ	ДЕТЁНЫШ	ДЕТЁНЫШИ
а́ист	аистёнок	аистя́та
КОТ	котёнок	котя́та
ВОЛК	волчо́нок	волча́та
верблю́д	верблюжо́нок	верблюжа́та
	-онок- →	-ата-
	-ёнок- →	-ята-

3. Напишите по образцу. **Образец:** за́яц – зайчо́нок – зайча́та.

за́яц – зайчо́нок...

бе́лка – бельчо́нок...

верблю́д – верблюжо́нок...

во́лк – волчо́нок...

медве́дь – медвежо́нок...

а́ист – аистёнок...

ко́т – котёнок...

у́тка – утёнок...

ти́гр – тигрёнок...

коза́ – козлёнок...



4. Прочита́йте текст и вы́полните задáния.

Мы ходи́ли в зоопáрк и ви́дели ма́леньких же́лтых тигря́т. Там бы́ли и верблюжа́та, и зайча́та, и бельча́та. Ази́му пона́равились медвежа́та. А мне бо́льше всего́ (*баарынан көп*) пона́равились волча́та.



а) Вы́пишите из те́кста слова́ во мно́жественном числе́ со значе́нием «детёныши живóтных».

б) Напи́шите по образцу́.

Образец: тигря́та – *тигрёнок*.



5. Напи́шите по образцу́. **Образец:** верблюжа́та – *верблюжо́нок*.

Козля́та, котя́та, медвежа́та, волча́та, зайча́та, утя́та, аистя́та, тигря́та.

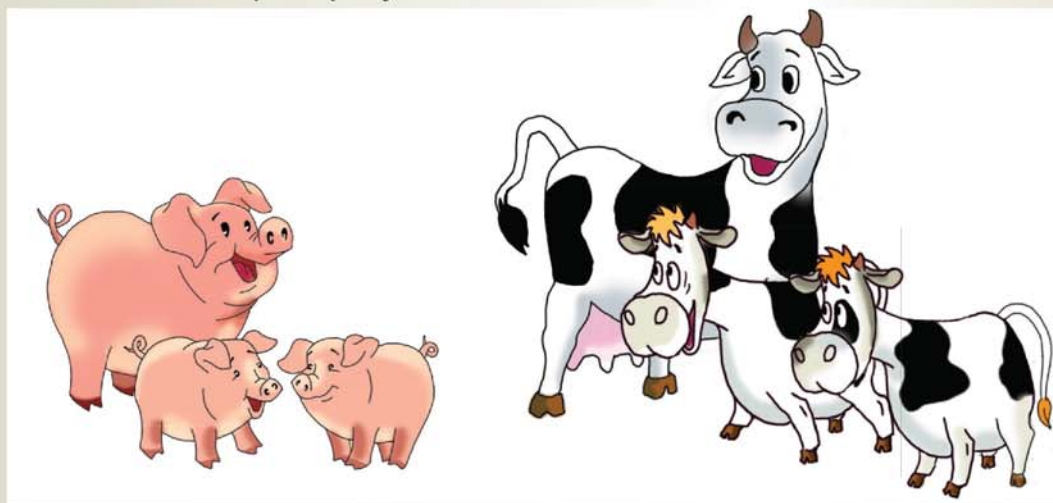
Уро́к 32. СЛОВА́ МНО́ЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА́ НА -ЯТА-. ДЕТЁНЫШИ ЖИВО́ТНЫХ

Aa

жеребе́нок – кулун
поросёнок – торопой
ягнёнок – козу

телёнок – музоо
цыплёнок – жеже
щено́к – күчүк

1. Рассмотрите рисунки. Кто это?



2. Прочита́йте текст. Вы́пишите назва́ния дете́нышей живо́тных.

В на́шем селе́ есть фе́рма. Там мно́го живо́тных. Есть и сви́ньи, и коро́вы, и ло́шади, и о́вцы, и ку́ры. И у всех есть дете́ныши. У сви́ньи – поро́сята, у коро́вы – теле́ята, у ло́шади – жеребе́ята, у овцы́ – ягня́та, у ку́рицы – цыпля́та. Мы помога́ем родите́лям уха́живать за ни́ми.

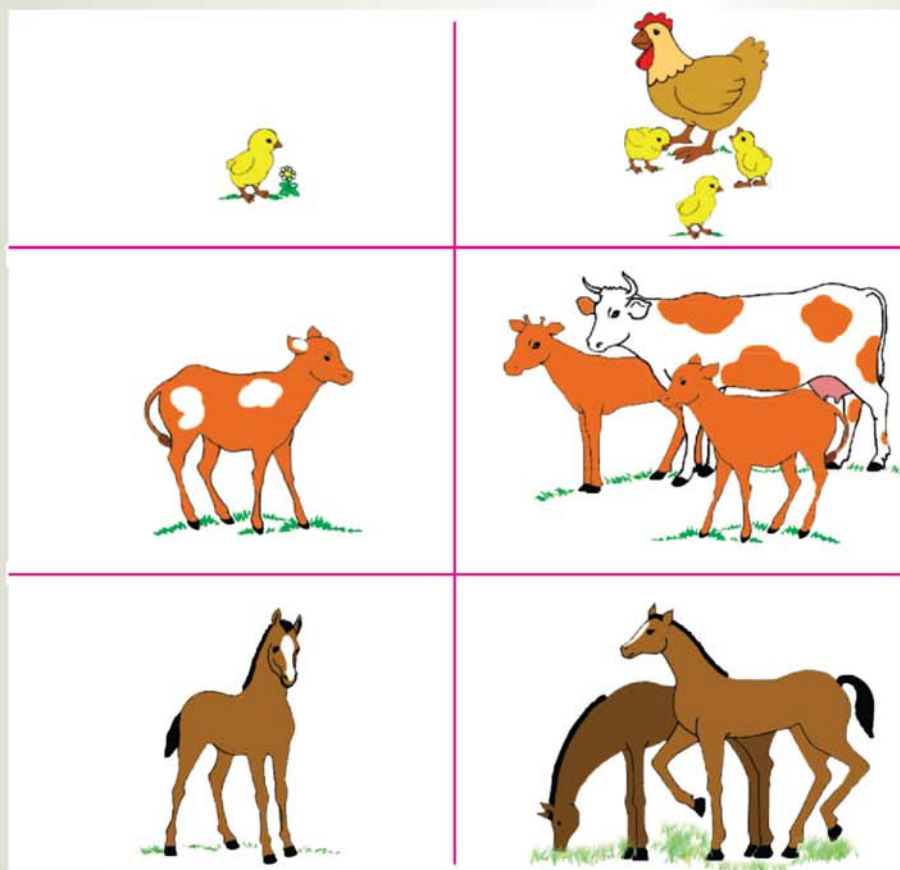
Запо́мните!

Сви́нья – поро́сенок – поро́сята.
Коро́ва – теле́нок – теле́ята.
Ло́шадь – жеребе́нок – жеребе́ята.
Овца́ – ягнёнок – ягня́та.
Ку́рица – цыплёнок – цыпля́та.

3. Расска́жите.

1. У вас есть дома́шние живо́тные?
2. Как вы уха́живаете за ни́ми?

4. Рассмотрите рисунки и назовите детёнышей животных.



5. Напишите по образцу. **Образец:** телёнок – *телята* – *корова*.

Телёнок, цыплёнок, поросёнок, утёнок, щенок, котёнок, жеребёнок, ягнёнок, козлёнок.



6. а) Прочитайте текст. Спишите.

Как их называют?

У нас на Земле всё просто. У волка – волчата, у зайца – зайчата, у гуся – гусята. Лисята, утята, ежата. У курицы – цыплята, у утки – утята. Ягнята, верблюжата, медвежата.

А как под водой? Вот у щуки (*чортон*) – щурята. Это все знают. А дальше?

А как в воздухе?

б) Можете ли вы продолжить рассказ?

Урoк 33. ПОДАРОК

1. Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.

1. Что лежит на столе?
2. Что мальчик кладёт в кастрюлю?
3. Как вы думаете, что готовит мальчик?
4. Как вы думаете, маме понравится то, что приготовил сын?



орех – жаңгак

мёд – бал

огонь – от

размешать – аралаштыруу

восхищаться – кубануу, сүйүнүү, суктануу



2. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Подарок

Я решил сварить компот
В мамин день рожденья.
Взял изюм, орехи, мёд,
Килограмм варенья.
Всё в кастрюлю поместил,
Размешал, воды налил,
На плиту поставил
И огня прибавил.
Чтобы вышло повкуснее,
Ничего не пожалео!
Две морковки, лук, банан,
Огурец, муки стакан,
Половину сухаря
В мой компот добавил я.

Всё кипело, пар клубился.
Наконец, компот сварился!
Маме я отнёс кастрюлю:
– С днём рождения, мамуля!
Мама очень удивилась,
Засмеялась, восхитилась,
Я налил компоту ей –
Пусть попробует скорей!
Мама выпила немножко
И... закашлялась в ладошку,
А потом сказала грустно:
– Чудо-щи! Спасибо! Вкусно!

М. Дружинина



1. Какие продукты взял мальчик? Что он с ними сделал?
2. Что он ещё добавил в компот?
3. Что сделала мама, когда мальчик принёс ей кастрюлю?
4. Как вы думаете, маме понравился компот? Почему вы так думаете?



клубиться – буралып көтөрүлүү

вышло – здесь: получилось

закашлять – жөтөлүү

Запомните!

	ЧТО ЭТО?	окончание	ЕСТЬ, ПИТЬ ЧТО?	окончание
 ОН	суп мёд чай	☐	суп мёд чай	☐
☐ → ☐				
 ОНА	ка́ша ви́шня вода́	-а -я	ка́шу ви́шню во́ду	-у -ю
-а → -у -я → -ю				
 ОНО	я́блоко пю́ре молоко́	-о -е	я́блоко пю́ре молоко́	-о -е
-о → -о -е → -е				

3. Найдите пару по образцу. Запишите.



лю́бить
гото́вить
получа́ть
слу́шать
чита́ть

} + что?

лю́бить
гото́вить
получа́ть
слу́шать
чита́ть

пода́рок
пе́сню
футбо́л
ска́зку
ужи́н

4. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



1. Что несёт же́нщина?
2. Что де́ржит ма́льчик?
3. Что де́ржит мужчи́на?
4. Что несёт де́вочка?



5. Вы́пишите из стихотворе́ния «Подáрок» слова́, кото́рые отве́чают на вопро́с **что?**

6. Спроси́те до́ма, как ва́рится компо́т. Расска́жите об э́том в кла́ссе.

Урoк 34. ВІЖУ ЧТО? ВІЖУ КОГО?

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| – Что ёто? | – Что ёто? | – Что ёто? |
| – Ёто дом. | – Ёто окно. | – Ёто лампа. |
| – Что ты вїдишь? | – Что ты вїдишь? | – Что ты вїдишь? |
| – Я вїжу дом. | – Я вїжу окно. | – Я вїжу лампу. |



1. Напишіте по образцў. **Образец:** ўлица – я вїжу ўлицу.

театр...
библиотека...
киоск...
здание...
больница...

Запомните!

Вїжу + **что?**

- дом ☐
- окно
- лампу

2. Напишіте правильно.

1. Ёто пенал. В пенал я положил (что?) ... (карандаш, ручка, резинка).

2. Ёто портфель. В портфель я положил (что?) ... (дневник, книга, линейка).

3. Ёто стол. На стол я поставил (что?) ... (тарелка, стакан, чайник).

Запомните!

	КТО ЭТО?	окончание	ВІЖУ КОГО?	окончание
он	ученик ☐ учитель герой	☐	ученика учителя героя	-а -я
☐ → -а ь, й → -я				
она	ученица Катя	-а -я	ученицу Катю	-у -ю
-а → -у -я → -ю				

3. Дopiшите окoнчáния.

Я читáю кнiг... . Мáмa лüбит бáбушк... . Мы приглacили в гóсти cecтp... и тёт... . Антóну пoдapили cобáк... . Мы вcтpéтили учител... на yлицe.



ждать
встречать
поздравлять

кого?

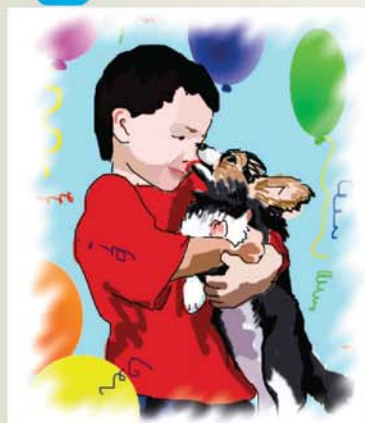
брáтa, cecтpý
дpýгa, пoдpýгy
отцá, мáмy



библиотéкарь – китепканачы
обещать – убада кылуу, сөз берүү



4. Прочитáйте текст.



Подарили собаку

Мне мáмa и пáпa давнó обещáли пoдapить щeнкá. И на день моего рoждéния у мeня пoявился щeнóк: нacтoящий, не игpушечный. Пoкá ещё óчень мáленький. Смешнóй-смешнóй. Идёшь, а он под ногáми пýтается. Лáпы бéлые, а сам чёрный, хвóстик мáленький. Скóро пoдpастёт мой щeнóк.



пýтаться – чаташуу
смешнóй – күлө турган,
кызык

настоящий – анык
подрастать – чоңоюу

5. Запишите отвёты на вoпpóсы.

1. Когó обещáли пoдapить мáльчику eгó мáмa и пáпa?
2. А что вы хотíte пoлучить на свой день рoждéния?

6. Дopiшите пpeдлoжéния.

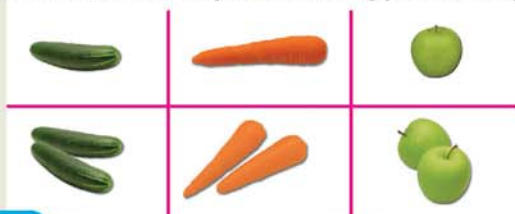
1. Я óчень лüблю (кого?) ... (мáмa, тётя, cecтpá).
2. Кáждый день в шкóле я вiжу (кого?) ... (дирéктор, учител, библиотéкарь).



7. Напишите 3–4 пpeдлoжéния о том, когó вы вcтpéтили сeгóдня в шкóле, во двopé, на yлицe...

Урoк 35. ОДІН, ОДНА́, ОДНО́. ДВА, ДВЕ

1. Скажіть, скілько на картинках огурцoв, моркoвoк и яблoк.



Запoмните!

♂ ОН	♂ ОНА́	😊 ОНО́
о́дін	одна́	одно́
♂ ОН и ОНО́ 😊	♂ ОНА́	
два	две	

2. Изучіть примeры употреблeния слов **ОДІН** и **ДВА**.



о́дін
одна́
одно́ } + *кто? что?*

два
две } + *кого? чего?*

	ОДІН, ОДНО́, ОДНА́	ДВА, ДВЕ
♂	о́дін человек □ о́дін словарь	два челове́ка два словаря́
♀	одна́ машина́ одна́ пeсня́	две маши́ны две пeсни́
😊	одно́ письмo одно́ по́ле	два письма́ два по́ля

3. Кoгo вы вiдите на рисунке?

1. Кoгo вы вiдите на рисунке?
2. О чeм мoжнo сказатъ «одна́»?
3. О чeм мoжнo сказатъ «о́дін»?
4. О чeм мoжнo сказатъ «два»?
5. О чeм мoжнo сказатъ «две»?



4. Напишіть слова́ми. **Образец:** 1 стул – *о́дін стул*.

1 учeник, 1 учeницa; 2 учени́ка, 2 учени́цы; 1 текст, 2 тeкстa;
1 маши́на, 2 маши́ны; 1 день, 2 дня; 1 каранда́ш, 2 карандаша́.

5. Составьте предложения и запишите их.

1. Купить, книга, 2, он.
2. Мама, у, 2, есть, шуба.
3. Приехать, папа, через, день, 2.

6. Рассмотрите рисунки. Скажите, сколько здесь предметов.

Образец: Здесь один стул.



тонкий – ичке

узкий – кууш

привыкать – көнүү

короткий – кыска

низкий – жапыз

зерно – дан



7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Лебеди

Однажды Улан увидел на озере двух белых птиц. Это были прекрасные лебеди. Они плавали один за другим. Его мама сказала, что они плавают здесь уже две недели. Им понравилось (*жагыл калуу*) это место. Эти два лебедя хотят здесь поселиться.

Улан сделал для птиц кормушку и насыпал в неё зерно. Лебеди долго боялись приблизиться к кормушке. Но однажды один из лебедей подплыл к ней и стал есть.

Через некоторое время лебеди привыкли к Улану. Они брали угощение из его рук.

По статье из журнала «Юный натуралист»



приближаться – жакындоо

подплыть – сүзүп келүү

кормушка – акыр

угощение – конокко

берилүүчү тамак



1. Сколько белых птиц Улан увидел на озере?
2. Какие это были лебеди?
3. Что они делали?
4. Как лебеди выбирают себе место для жилья?
5. Сколько времени они плавали по озеру?

6. Как Улан позаботился (кам көрдү) о птицах?
7. Как лебеди отнеслись к Улану?
8. Рассмотрите рисунок. Опишите лебедей. Какие они?



приближаться – приблизиться + к кому? к чему?

Лебедь приблизился к кормушке.

привыкать – привыкнуть + к кому? к чему?

Лебеди привыкли к Улану.

кому? + понравилось + что?

Им понравилось это место.

подплывать + к кому? к чему?

Лебедь подплыл к кормушке.

9. Ответьте: да или нет?

1. Улан увидел на озере пять лебедей.
2. Они плавали один за другим.
3. Им не понравилось это место.
4. Они хотят здесь поселиться.
5. Улан купил для птиц кормушку.
6. Лебеди сразу подплыли к кормушке и стали есть.

10. Дополните предложения и запишите их.

1. Улан увидел на озере 2. Они плавали 3. Они плавают здесь уже 4. Эти ... хотят здесь поселиться.
5. Однажды ... подплыл к кормушке.

11. Напишите по образцу. **Образец:** один ученик – два ученика, две книги – одна книга.

Одна лампа, два окна, два дома, один метр, два письма, две парты, одно море, две песни, одна берёза, два пенала, два словаря.



12. Подготовьте пересказ текста.

Урок 36. БЕСЕДА ПО КАРТИНЕ

1. Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы.

1. Какое время года изображено (көрсөтүлгөн) на картинке?
2. Где работают ребята?
3. Какой урожай они собирают?
4. Какие в саду деревья?
5. Какие фрукты?



Aa

урожай – түшүм

спелый – бышып жетилген

ароматный – атыр жыттуу

щедрый – март, жоомарт

📖

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Осень – пора (убактысы) спелых, ароматных, сладких яблок. Фруктовый сад в сентябре – самый богатый. Вот в саду растут разные сорта (түрдүү сорттор) яблок. Каких только яблок не увидишь в саду! Как много земля даёт людям!

?

1. Чем богат фруктовый сад?
2. Что обычно растёт в саду?
3. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы получить богатый урожай.



яблоки + **какие?** → спелые
→ ароматные
→ сладкие

сад + **какой?** → фруктовый
→ богатый
→ красивый

что? + растёт + **где?**
Яблоневые **деревья** растут **в саду**.

Какой? → щедрый
Как? → щедро

3. Запишите ответы на вопросы.

1. Где растут фрукты?
2. Как называют деревья, на которых растут фрукты?
3. Как называется сад, в котором растут фруктовые деревья?

Слова-помощники: фруктовые, на деревьях, фруктовый сад.

4. Рассмотрите картинки. Напишите названия фруктов, овощей и ягод.

Фрукты	Овощи	Ягоды
...	...	...



5. Напишите рассказ «Осень». Вопросы вам помогут.

1. Какая бывает осень?
2. Какие листья на деревьях?
3. Что делают люди в айле осенью?
4. Куда улетают птицы осенью?
5. Назовите осенние месяцы.

Урок 37. ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА



вѣжливый – сылык
волшебный – сыйкырдуу
случайно – кокустан
взрослый – чоң, улуу

малыш – кичинекей бала
знакомиться – таанышуу
рассердиться – ачуулануу



1. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопрос.

Волшебные слова

Извини, пожалуйста, прости и разреши.
Это не слова, а ключик от души...
Помните, как азбуку
И как дважды два:
«Спасибо» и «Пожалуйста» –
Волшебные слова!

М. Танич



Как вы понимаете значение выражения «волшебные слова»?

2. Запишите вежливые слова и запомните их.

Словарь вежливых слов

Здравствуйте
Добрый день
Спасибо
Извините
Простите
Пожалуйста
До свидания

Это не просто слова. С помощью этих слов мы даём понять людям, что ценим и уважаем их.



3. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Вежливый ослик

Был ослик
Очень вежливый,
Воспитанный он был.
Всем улыбался,
Кланялся

И «здравствуй»
Говорил.
Потом
Он отходил на шаг
И говорил:

– Тюлень – тюфяк,
А заяц – трус,
А лев – дурак,
А слон – обжора
И толстяк...
Ни разу доброго
Словца

Он не сказал
Ни про кого, –
И я прошу тебя,
Дружок,
Не будь похожим
На него!

И. Пивоварова



1. Как называется стихотворение?
2. Вы согласны с тем, что ослик вежливый? Почему?
3. Прочтите строки, в которых ослик описывается вежливым и приветливым.
4. Прочтите строки, где ослик злой, невежливый.
5. Какой совет даёт нам автор?
6. Какой совет вы дадите ослику?

4. Подумайте над ситуациями (жагдай, абал). Ответьте на вопросы.

1. Лёне надо срочно задать вопрос учителю, но он сейчас говорит с директором школы. Лёна подошла к учителю и громко сказала: «Иван Андреевич...» Что бы вы посоветовали Лёне?

2. Васья и Болот едут в автобусе. На остановке входит старушка, в автобусе нет свободных мест. Что должны сделать Васья и Болот?



5. Спишите. Допишите пропущенные слова.

Однажды Азамат ехал в автобусе. Он сидел у окна и смотрел на улицу. На остановке в автобус вошла женщина с ребёнком. Азамат встал и сказал ей: «Садитесь, ...». Женщина была очень вежливая, она ответила Азамату: «...». Вдруг автобус остановился. Азамат чуть не упал и случайно сильно толкнул мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Азамат быстро сказал: «...».

Слова-помощники: извините, пожалуйста, спасибо.



Как вы думаете, почему мужчина не рассердился?

Урок 38. ВЕЖЛИВОСТЬ ОТКРЫВАЕТ ВСЕ ДВЕРИ

1. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



Что вы скажете маме
утром, когда проснётесь?



Что вы скажете маме
вечером, перед сном?

2. Допишите вежливые слова.

1. Первые слова, которыми мы начинаем день, – это «...».
2. Встретив человека, мы говорим: «...».
3. Вечером, перед сном говорим: «...».
4. Если кто-то сделал хорошее дело, говорим ему: «...».

Слова-помощники: Добрый день! Доброе утро! Спокойной ночи! Спасибо!



свёкла – кызылча

пригласить – чакыруу

вежливость – сылыктык,
адептүүлүк

залёзть – чыгуу

ложиться – жатуу

выгнать – кууп чыгуу, айдап чыгуу



3. Прочитайте текст и выполните задание.

Свинья в гостях

Однажды собака пригласила свинью на обед. Накрыла на стол, постелила красивую светлую скатерть, салфетки разложила, насыпала соль в солонку (*туз салгычта*), поставила сирень в стакан. Еды разной приготовила: тут и сыр, и свёкла в сахаре, смородина, сок из сливы, а себе мясо пожарила.

Пришла свинья, даже «здравствуйте» не сказала, залезла в сапогах на стол, все съела, ничего собаке не оставила и говорит: «Скучно у тебя. Почитай стихи». Рассердилась собака на свинью и выгнала её. С тех пор собака сердита на свинью.

По Г. Юдину



Скажіте: что хорошо́, а что – пло́хо?

1. Соба́ка пригласи́ла сви́ню в го́сти.
2. Сви́ня съела́ всё, не оста́вила соба́ке ниче́го.
3. Соба́ка пригото́вила вся́кой е́ды.
4. Сви́ня залёзла в сапо́гах на стол, да́же «здрáвствуйте» не сказа́ла.



4. Оценіте свою́ ве́жливость. Отвеча́йте на вопро́сы одні́м сло́вом: да, ино́гда, нет.

Вопро́сы	Да / Ино́гда / Нет
Ты говори́шь «здрáвствуйте» сосе́дям?	
Ты говори́шь «спаси́бо» ма́ме и́ли ба́бушке за обе́д?	
Ты говори́шь «извини́те», е́сли опозда́л на уро́к и вошёл в класс по́сле учи́теля?	
Па́па помо́г тебе́ реши́ть трудо́ную зада́чу. Ты ска́жешь ему́ «спаси́бо»?	
Говори́шь ли ты споко́йно, не повы́шая го́лоса, да́же е́сли спо́ришь?	
Когда́ ты ложи́шься спать, проща́ешься ли ты со свои́ми дома́шними?	
Поздравля́ешь ли ты ма́му, ба́бушку, сестру́ с пра́здником 8 Ма́рта?	
Ты извиня́ешься пе́ред малышо́м, кото́рого толкну́л?	

Подсчита́йте очки́: «да» – 2, «ино́гда» – 1, «нет» – 0 очко́в. По ко́личеству набра́нных очко́в вы опреде́лите, наско́лько вы ве́жливы.

1. От 12 до 16 очко́в: Молоде́ц! Так держа́ть!
2. От 8 до 11 очко́в: Ты не всегда́ ве́жлив. Будь внима́тельнее!
3. Ме́ньше 8 очко́в: Тебе́ ещё на́до учи́ться ве́жливости! Не жале́й на э́то сил и вре́мени!

Урок 39. ЦЫПЛЁНОК ЦЫП

1. Назовите, кого или что вы видите на картинках. Запишите. Произнесите правильно слова с буквой «ц».



2. Прочитайте стихотворение и выполните задания.

Буква Ц

Букв немало мы узнали,
Добрались до буквы Ц.
Есть слова, где Ц – в начале,
Где в середине, где в конце.
Цепь, цветок и цифра – тут
Ц в начале все прочтут.
А в словах отец, боец
Ц мы пишем под конец.

Цапля ходит по болоту,
Ждут в гнезде её птенцы.
Цирк откроется в субботу,
Уж приехали борцы.

В цех явились на работу
Молодые кузнецы.

В каждой строчке буква Ц –
Словно камушек в кольцо.
И на каждой есть странице,
На границе и в столице.
И в цыплятах на крыльце
Тожё есть две буквы Ц.

Цапля, стоя на крыльце,
Объясняет букву Ц:
– Подойди, цыплёнок Цып.
Повторяй-ка: цып-цып-цып.
Если выучишь урок,
Подарю тебе цветок.

Л. Дьяконов



- а) Найдите в стихотворении слова с буквой «ц». Произнесите их правильно.

- б) Заполните таблицу в тетрадях.

Буква «ц» в начале слова	Буква «ц» в середине слова	Буква «ц» в конце слова
...	...	...

3. Спишите скороговорки, прочитайте сначала медленно, затем – быстро.

1. Бегают две курицы прямо на улице.
2. В цветнике цветут цветы.
3. Летит, скворец: зиме конец.
4. Цыплёнок цапли цепко цепляется за цепь.

Запомните!

Обычно в корне слова после буквы «ц» пишется буква «и»: **цирк, цирфра**. Но в словах **цыплёнок, цыган, цыц, на цыпочках** после ц пишется буква «ы».

Буква «ы» пишется и в окончаниях: **отцы, улицы**.

4. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Ножниц..., огурц..., ц...ркуль, ц...фра, ц...ркак.



твёрдый – катуу

клюв – тумшук (канаттуунун)

бегать – чуркоо



5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Цыплёнок Цып

С нами на даче живёт цыплёнок Цып. Его принесла тётя Аня.

Цыплёнок такой жёлтенький-жёлтенький!

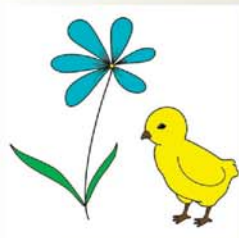
У Цыпа тоненькие ножки. Твёрдый клювик.

Цыплёнок всё время бегает и пищит:

– Пи-пи!

– Тётя Аня, Цып пить хочет! – говорим мы нянечке.

– Он есть хочет, – улыбается тётя Аня и даёт цыплёнку корм.



По С. Давыдову



1. Кто принёс цыплёнка?

2. Какой был цыплёнок?



6. Опишите цыплёнка Цыпа.

Цыплёнок был (какой?) ..., ножки (какие?) ..., клювик (какой?) Он всё время (что делает?)

Урок 40. ДНИ НЕДЕЛИ



1. Давайте вспомним, как называются дни недели.

понедельник – дүйшөмбү

вторник – шейшемби

среда – шаршемби

четверг – бейшемби

пятница – жума

суббота – ишемби

воскресенье – жекшемби



2. Прочитайте.

В понедельник я стира́ла,
Пол во вторник подмета́ла,
В среду я пекла́ калáч,
Весь четверг иска́ла мяч.
Чáшки в пятницу помы́ла,
А в суббо́ту торт купи́ла,
Всех подру́жек в воскресе́нье
Позвала́ на день рождéнья.

П. Башмаков



Что?

понедельник

вторник

среда

четверг

пятница

суббота

воскресенье

Когда?

в понедельник

во вторник

в среду

в четверг

в пятницу

в суббо́ту

в воскресе́нье



стирать (я стира́ла) – кир жуу (кир жуудум)

печь (пекла́ калáч) – бышыруу, жабуу (токоч бышырдым)

искать (я иска́ла) – издөө (издедим)

день рождения – туулган күн



Скажите, когда и что делала девочка?



стирать

подметать

печь

искать

мыть

купить

вещи

пол

калáч

мяч

чáшки

торт

→ **что?** →

позвать + кого?

всех

подружек

позвать + кого? + куда?

позвать всех подружек на день рождения



3. Прочитайте текст и выполните задания.

Раньше неделю называли **седьмцей**, потому что в неделе **семь дней**. А словом **«неделя»** называли воскресенье,

то есть день, когда люди ничего **не делают**. День после «недели» – ничегонеделания (*бекерчилик*) – стали называть **понедельник**. **Вторник** – это **второй** день недели. **Среда** – **середина** недели. **Четверг** – **четвёртый** день недели. **Пятница** – **пятый**. **Суббота** – от еврейского слова «сабат» (шабаш) – отдых, конец дел. А **воскресенье** получило своё название в честь **воскресения** (*тирилүү*) Иисуса.



Что вы узнали о днях недели? Расскажите о каждом дне.

4. Какой сегодня день недели? Напишите, что вы делали вчера, что делаете сегодня и что будете делать завтра?
5. Ответьте на вопросы.
 1. Как называется первый день недели?
 2. Как называется третий день недели?
 3. В какой день недели мы отдыхаем?



ночь – түн

ночью – түнүчүндө, түнкүсүн

звать – атоо

никак – эч кандай



6. Прочитайте. Подготовьтесь писать под диктовку.

Ночь и День

- Как тебя зовут, Ночь? – спросил День.
- Как зовут? Никак! Ночь и Ночь.
- А как будут звать тебя завтра?
- Завтра тоже будут звать Ночь.
- А как звали тебя вчера?
- Также Ночь.
- А меня сегодня зовут Вторник, завтра будут звать Среда, а вчера звали Понедельник, – сказал День.

М. Малышевский



7. Продолжите диалог. Напишите про все дни недели.

- Где ты был в понедельник?
- В понедельник я ходил в библиотеку.
- А где ты был во вторник?
- ...

Урок 41. ЛИСИЦА И ЁЖ. БУКВЫ Е и Ё

1. Прочитайте правильно.

Ежевика, ёжик, ёрш, поёт, польёт, пьёт.

Запомните!

Буквы «е» и «ё» в некоторых случаях передают два звука (е → [йэ]; ё → [йо]):

- 1) в начале слова: ^[йэ]ель, ^[йо]ёлка; 2) после гласных: ^[йэ]умеет, ^[йо]поёт;
3) после мягкого (ь) и твёрдого (ъ) знаков: ^[йэ]печенье, ^[йэ]съесть,
^[йо]полюёт, ^[йо]подъём.

2. Прочитайте стихотворение, спишите выделенные слова, подчеркните в них буквы «е» и «ё».

Е и Ё – родные **сёстры**,
Различать **сестёр** **непросто**.
Но у буквы «Ё» две точки,
Словно к **лэсенке** гвоздочки (*кичинекей мыктар*).



3. Спишите. Вставьте е или ё. Скажите, в каких словах они означают два звука?

Тихая сказка

Эту сказку ты прочтёшь
Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый ...ж
И его ...жиха.

Серый ...ж был очень тих.
И ...жиха тоже.
И ребёнок был у них –
Очень тихий ...жик.

С. Маршак



тихо – акырын

4. Разгадайте ребусы и узнайте, о ком мы сегодня будем читать.



5. Ответьте на вопросы.

1. Где можно встретить лису и ежа?
2. Что вы знаете о лисе?
3. Что вы знаете о еже?

6. Прочита́йте скороговóрку сна́чала по слога́м, потóм це́лыми слова́ми. Прове́дите ко́нкурс: кто из вас бы́стрее и пра́вильнее прочита́ет скороговóрку.

Лежи́т ёжик у ёлки, у ежа́ игóлки,
А внизú, похóжие на ма́леньких ежа́т,
Ши́шки прошлогóдниe на травé лежа́т.



колю́чий – тикенектүү **приго́жий (приго́ж)** – жакшынакай
неуклю́жий – олдоксон **сье́добный** – жей турган



7. Прочита́йте текст самосто́ятельно.

Лиси́ца и Ёж

- Всем ты, Ёж, хоро́ш и приго́ж, да вот ко-
лю́чки тебе́ не к лицу́.
- А что, Лиса́, я с колю́чками некра́сивый?
- Да не то что́бы некра́сивый.
- Или с колю́чками неуклю́жий?
- Да не то что́бы неуклю́жий.
- Так како́й же я тако́й с колю́чками-то?
- Да како́й-то ты, брат, несье́добный.



Н. Сладко́в



Вы́полните сле́дующие задáния.

а) Отвэ́тите на вопро́сы.

1. Кто геро́и э́того расска́за?
2. Как хитрая Лиса́ назывáла Ежа́?
3. Почему́ она́ сказа́ла, что колю́чки Ежу́ не к лицу́
(тикенектери жарашпайт)?

б) 1. Найдите в те́ксте и прочита́йте, как Лиса́ сна-
чала́ обрати́лась к Ежу́. Как на́до прочита́ть
слова́ Лисы́?

2. Почему́ Лиса́ сразу́ не сказа́ла Ежу́ пра́вду о
том, что она́ хо́чет его́ съесть?

в) 1. Как на́до прочита́ть слова́ Ежа́?

2. Как должны́ звуча́ть послед́ние слова́ Лисы́:
ласково, не́жно или с сожа́лением (өкүнүчтүү)?
3. Что интере́сного вы узна́ли из разгово́ра Лисы́
с Ежо́м?



8. Подгото́вьтесь чита́ть расска́з по ро́лям.

Урок 42. ЗИМА́

1. Отгадайте загадку.

Назовите-ка, ребятки,
Ме́сяц в э́той вот зага́дке:
Дни его́ – всех дней коро́че,
Всех ночей дли́ннее но́чи.
На поля́ и на луга́
До весны́ легли́ снега́.
То́лько ме́сяц наш пройде́т –
Мы встреча́ем Новый год. (ьрбакед)



берло́га – аюунун чээни

глуха́рь – каракур

пу́тать – адаштыруу

кору́ – бактын кабыгы

оси́новая кору́ – бай теректин кабыгы

пуши́стый – барак, сапсагай, үлпүлдөк



Како́е вре́мя го́да начина́ется э́тим ме́сяцем?



2. Прочита́йте текст и отве́йте на вопро́сы.

Вот и зимá. Пуши́стый снег покрýл лес и по́ле. То́поль, берёза и осина́ сто́ят без ли́стьев. А ель и сосна́ – зелёные. Медве́дя в лесу́ не ви́дно. Он спит в берло́ге. Глухарё́ в снегу́ сидя́т. Бе́лка в дупле́ грызёт оре́шки. Ры́щет по лесу́ голо́дный волк. В лесу́ тишина́. То́лько дятлы стуча́т по ствола́м. Они́ ищут себе́ пи́щу под коро́й. Дятлы любя́т долби́ть ши́шки. Там вку́сные семенá.



1. О ка́ких дере́вьях говори́тся в те́ксте? Прочита́йте.
2. О ка́ких живóтных говори́тся в те́ксте? Прочита́йте.
3. О ка́ких птíцах говори́тся в те́ксте? Прочита́йте.
4. Ка́кие изменéния происхо́дят в при́роде?

3. Отгадайте зага́дки.

- а) Убегáет лóвко, любíт есть моркóвку.
Смóтрит, где лиси́ца, сам себя́ бои́тся. (цяз)
- б) Ры́жая, с пуши́стым хвостóм,
живёт в лесу́ под кустóм. (асил)
- в) Зверь пушной́ живёт в дупле́,
Люби́т там сидéть в тепле́,

Хоть дупло – совсем не грелка,
Зиму там проводит... (аклеб)

4. Рассмотрите рисунки. Попробуйте сами сочинить рассказ про зайца и лису.



5. А теперь прочитайте рассказ «Заячий обед». Похож ли он на ваш? Чем отличается?

Заячий обед

Обед зимой у зайца плохой. Осиновая кора и на первое, и на второе. Грызёт заяц кору. Горько!

Вдруг увидел заяц за кустом рыжий хвост. Бросил кору, поскакал, только лапы мелькают. А лиса за ним. Заяц кругами бежит, лису путает. Пригнул под ель, дрожит. Чуть сам обедом не стал!

По С. А. Суцёвской



6. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Пуш...стый снег покрыл лес и поле. М...двёдя в л...су не видно. Спит в б...рлоге л...хматый зверь. Рыщет по лесу голо...ный волк. Дятлы любят д...лбить шишки. Там вкусные с...м...на.

Урoк 43. ЗІМНІЕ ЗАБА́ВЫ

1. Рассмотрі́те рису́нки. Скажі́те, что де́лают де́ти? Как вы ду́маете, кака́я погoда? Како́е настро́ение у де́тей?



Aa

снежкі́ – кардан жазалган тоголоктор
уголькі́ – көмүр
тíхо – акырын

я́сный – ачык
заба́ва – оюн
зі́мний – кышкы



2. Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы.

Зі́мніе забáвы

Стоя́л зі́мний де́нёк. Ле́гкий снег тíхо па́дал на зéмлю. Вы́шли на ў́лицу ребя́тішки. Снег был лі́пкий. Ма́льчики ста́ли стро́ить крéпость (чел) и в снежкі́ игра́ть. Де́вочки сне́жную ба́бу слепі́ли. Вме́сто глаз – уголькі́, вме́сто но́са – морко́вка, вме́сто рта́ и бровéй – вéтки. Кра́сiво полу́чилось! Вéсело ребя́там зiмoй!



1. В какие игры вы играете зимой?
2. Как вы проведёте зимние каникулы? Расскажите об этом.

Слова-помощники: лепим снеговика, катаемся на лыжах и коньках, спускаемся с горы.



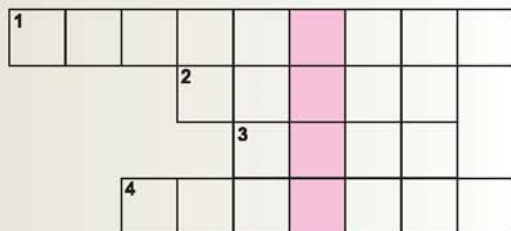
снег падал + **как?**
 снег падал **тихо**
 вместо + **чего?** + **что?**
 вместо **глаз** – **угольки**
 вместо **носа** – **морковка**

стали + **что делать?**
 стали **строить** крепость

3. Составьте и запишите предложения с данными словами.

1. Начали, мальчики, в, игру, снежки.
2. На, катается, горе, мальчик, на, санках.
3. Малыш, смешного, слепил, снеговика.
4. Дети, коньках, на, катаются, и, лыжах, на.

4. Разгадайте кроссворд.



1. Что продаётся в аптеке и помогает нам, когда мы болеем?
2. С горы – коняшка, в гору – деревяшка. Что это?
3. Что зимой короче: день или ночь?
4. Какая птица прилетает к нам в гости на зиму?

Отгадав кроссворд, в синих клеточках вы прочтёте ответ на загадку:

Бел, как мел,
 С неба прилетел.
 Зиме пролежал,
 В землю убежал.

Ответы: 1) овтсракел 2) икнас 3) ьнед 4) ьригенс



5. Напишите о вашем любимом занятии зимой.

Урок 44. НА ЁЛКЕ



1. Ответьте на вопросы.

1. Какой самый весёлый зимний праздник вы знаете?
2. Как вы готовитесь к нему дома? В школе?
3. Чем украшают ёлку на Новый год?

4. Что можно повесить на макушку (чокусуна) ёлки?
5. Что можно повесить на ветки?



хлопушка – тарсылдак
игрушка – оюнчук

бусы – шурулар
особенный – өзгөчө

2. а) Прочитайте предложения.

1. Зимой ёлки зелёные.
2. К Новому году ребята украшают ёлку игрушками.
3. Завтра в школе будет ёлка.

б) Скажите, в каком предложении ёлка – это новогодний праздник; в каком – хвойное дерево; в каком – предмет украшения комнаты к Новому году?



3. Послушайте стихотворение. Выделенные слова произносите вместе с учителем.

Ёлка

...На дворе снежок идёт,
скоро праздник...
– **Новый год!**

Мягко светятся иголки,
хвойный дух идёт...
– **От ёлки!**

Ветви слабо шелестят,
бусы яркие...
– **Блестят!**

И качаются игрушки –
флаги, звездочки, ...
– **Хлопушки!**

Ну и ёлка, просто диво!
Как нарядна, как...
– **Красива!**

Вот огни зажглись на ней,
Сотни крошечных...
– **Огней!**

Е. Благуина



4. Прочита́йте текст по роля́м.

Ёлкино пла́тье

Идёшь че́рез е́льник (лес, в кото́ром расту́т е́ли), а мо-
лодые ё́лочки гово́рят:

- Не тро́гай!
- Поду́маешь, тихо́нечко заде́л.
- И тихо́нько не задева́й. Мы свою́ оде́жду бережём.
- Да что за оде́жда у вас така́я о́собенная?
- Иго́лки на́ши зеле́ные – не ли́стья. Не меня́ются ка́ждое ле́то.
- Так что?
- Вот вы́росла све́женькая ело́вая ла́пка, а иго́лки на ней сме́няются то́лько че́рез семь лет.
- Да, э́то не ско́ро.
- Вот мы и бережём (*сактайбыз*) своё пла́тье.

Э. Шим



све́женькая – здесь: жа́ны



5. Запи́шите отве́ты на вопро́сы.

1. Почему́ ё́лки свою́ оде́жду берегу́т?
2. А как вы ду́маете, почему́ ель – са́мая колю́чая?



6. Вы́учите стихотво́рение наизу́сть.

Ёлка

Наряди́ли ё́лку в пра́здничное пла́тье:
В пе́стрые гирля́нды, в я́ркие огни́,
И стои́т, сверка́я, ё́лка в пы́шном за́ле,
С гру́стью вспоми́ная про бы́лые дни.

К. Фофа́нов

УРОКИ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

ЛЕКАРСТВО



1. Прочитайте текст.

Лекарство

Одна маленькая девочка всегда говорила своей маме: «Подай! Принеси!»

Однажды мама заболела и позвала доктора, а девочка в это время сидела на стульчике и кричала:

– Мама! Подай куклу! Принеси молока!

Доктор услышал и сказал:

– Пока дочка не перестанет кричать на вас, вы не выздоровеете.

Девочка очень испугалась за маму. И с тех пор, как только ей что-нибудь нужно, она говорит:

– Я сама! Я сама!

И мама скоро выздоровела.

По В. Осеевой



заболеть – ооруп калуу

доктор – дарыгер, доктур

выздороветь – сакайып кетүү

испугаться – коркуп кетүү

витамины – витаминдер

2. Ответьте: что хорошо, а что – плохо?

1. Маленькая девочка говорила: «Подай! Принеси!»

2. Однажды мама заболела.

3. Девочка очень испугалась за маму и перестала требовать: «Подай! Принеси!»

3. Расскажите.

1. Вы сами ходите в аптеку?

2. А кто ходит?

3. Что можно купить в аптеке?

4. Какие лекарства вы знаете?

5. От чего эти лекарства помогают?

Слова-помощники: грипп, простуда (суук тийүү), головная боль (баш оору), боль в животе (ич оору).

ОБІДЧИКИ



1. Прочитайте текст.

Обідчики

Тóля часто приході́л из шко́лы и жа́ловался, что ребя́та его обижа́ют.

– Не жа́луйся, – сказа́ла одна́жды ма́ма. – Ты до́лжен сам лу́чше (*жакшыраак*) отно́ситься к това́рищам, тогда́ и това́рищи не бу́дут тебя́ обижа́ть!

Тóля вы́шел на ле́стницу. На пло́щадке оди́н из его́ обі́дчиков, сосе́дский ма́льчик Са́ша, что́-то иска́л.

– Ма́ма дала́ мне моне́тку на хлеб, а я поте́рял её, – сказа́л он.

Тóля вспо́мнил, что сказа́ла ему́ у́тром ма́ма, и не́решительно сказа́л:

– Дава́й пой́щем (*издейли*) вме́сте!

Ма́льчики ста́ли иска́ть вме́сте. Са́ша под ле́стницей уви́дел моне́тку.

– Вот она́! – обра́довался Са́ша. – Спаси́бо тебе́! Я сейча́с за хле́бом сбéгаю! А ты выходи́ во двор! Ребя́та не бу́дут обижа́ть!

Са́ша вы́бежал (*чуркап чыкты*) на у́лицу. А Тóля услы́шал:

– Вы-хо-ди́!

По В. Осеевой



жа́ловаться – даттануу
обі́дчик – таарынтуучу
обижа́ть – таарынтуу
не́решительно – чечкинсиз

моне́тка – тыйын
вспо́мнить – эстөө
ле́стница – тепкич
сбéгать – чуркап барып келүү

2. Ответьте на вопро́сы.

1. Почему́ Тóля приході́л из шко́лы и жа́ловался?
2. Что сказа́ла ма́ма Тóле?
3. Что де́лал Са́ша на пло́щадке, когда́ туда́ вы́шел Тóля?
4. За́чем ма́ма дала́ Са́ше моне́тку?

5. Что сде́лал То́ля?
6. Кто нашёл моне́тку?
7. Почему́ Са́ша сказа́л То́ле «спаси́бо»?



относиться + к кому? + как?
относиться к товарищам лучше

3. Скажите, какие слова в тексте отвечают на вопросы **что делал?** и **что сде́лал?**

4. Скажите по образцу. **Образец:** Приходи́ть. — Он приходи́л, она приходи́ла, они приходи́ли.

Жа́ловаться, отно́ситься, обижа́ть, вы́йти, иска́ть (издѐе), да́ть, вспо́мнить, сказа́ть, уви́деть, сбѣга́ть.

5. Рассмотрите рисунки и перескажите текст.



ЎМНЫЙ АЛДА́Р КОСÉ



1. Прочита́йте сáзку.

Ўмный Алда́р Косé

(Скáзка)

Шёл один толстяк в гости. На голове он нёс казан с про́сом. Это подарок хозяину. Навстрéчу ему́ на коне́ Алда́р Косé.

– Эй, Алда́р Косé! – кричи́т толстя́к. – Подожди́! Говорят, ты хитрый! Но меня́ ты не проведёшь!

Алда́р Косé посмотре́л на него́ с трево́гой:

– Не вре́мя шути́ть (*тамашалай турган убакыт эмес*)! Конéц све́та наступа́ет. Смотри́: не́бо всё в огне́!

Испуга́лся толстя́к. Посмотрéл вверх в не́бо, а казан с про́сом у него́ с головы́ упáл!

– Ой-бой! Что я наделал! – закрича́л толстя́к. А Алда́р Косé сказа́л:

– Трудно́ обману́ть ўмного, глупый сам себя́ обманет! (*Акылдууну алдоо кыйын, акылсыз өзүн өзү алдайт!*)



толстя́к – семиз (эркек)

хитрый – куу, амалкөй

меня́ не проведёшь, не обмане́шь – алдай албайсың

конéц све́та – акыр заман

обману́ть – алдап коюу

глупый – келесоо, акылсыз

про́со – таруу

трево́га – коркунуч

2. Ответьте на вопро́сы.

1. Как Алда́р Косé обману́л толстяка́?

2. Как вы ду́маете, почему́ скáзка называ́ется «Ўмный Алда́р Косé»?

3. Вам нра́вится Алда́р Косé? Почему́?

3. Ответьте: да или нет?

1. Толстяк шёл в гости.
2. На голове он нес казан с мукой.
3. Это подарок хозяину.
4. Навстречу ему шёл пешком Алдар Косе.
5. «Говорят, ты глупый», – кричит толстяк.
6. «Не время шутить! Конёц света наступает», – говорит Алдар Косе.
7. Испугался толстяк.
8. Посмотрел вверх толстяк, а казан на землю поставил.
9. «Трудно обмануть умного, глупый сам себя обманет!» – сказал Алдар Косе.

4. Перескажите текст по плану.

1. Встреча толстяка и Алдара Косе.
2. Разговор толстяка и Алдара Косе.
3. Трудно обмануть умного, глупый сам себя обманет.

5. Составьте предложения со словами: **толстяк, хитрый, глупый, тревога, обмануть, просо.**

6. Переведите пословицы на русский язык. Как вы понимаете значение этих пословиц?

- 1) Акылдуунун сөзү кыска, айта салса – нуска (образец).
- 2) Акылы аздын азабы (мучения) көп.

ЖЕРЕБЁНОК

1. Рассмотрите рисунок. Скажите, за кем ухаживает мальчик?



2. Жеребёнок – это детёныш лошади. Посмотрите, как он мал. Мама жеребёнка – лошадь, а папу называют – конь. Расскажите, что вы знаете о жеребётах? Прочитайте стихотворение.

Жеребёнок

У меня
Жеребёнок растёт.
Он
Копытами лёгкими бьёт.
Скоро вырастет он,
Станет быстрым конём,
По горам к чабанам
Поскачú я на нём.

И друзьям,
И родным,
И седым
Старикам
Ото всех
И ко всем
Я привёт передам.

А. Исмаилов



приго́жий – жакшынакай
пасти́сь – оттоп жүрүү
копы́то – туяк
лёгкий – жеңил
вы́расти – өсүү, өсүп калуу, чоңоюу
поскака́ть – чаап баруу
вороно́й – кара

3. Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Кто растѣт у ма́льчика?
2. Кем ста́нет жеребе́нок?
3. Куда́ ма́льчик поска́чет на нём?
4. Кому́ ма́льчик передáст привѣт?



4. а) Прочита́йте стихотво́рение.

Жеребе́нок

Есть у ло́шади ребѣнок,
 Он зовется жеребе́нок,
 Ре́звый, ма́ленький, приго́жий,
 На лоша́дку он похо́жий!

Пьѣт кобы́лье молоко́,
 Не уходи́т далеко́,

Вме́сте с ло́шадью пасѣтся,
 Он на ла́ску отзовется!

Жеребе́нок ест траву́
 И гуля́ет по лу́гу,
 Ско́ро вырастет большо́й
 Конь краси́вый, вороно́й!

М. Льво́вский

б) Отвѣтѣте: да и́ли нет?

1. Ребе́нок ло́шади зовется жеребе́нок.
2. Ре́звый, ма́ленький, приго́жий, на коро́ву он похо́жий!
3. Пьѣт коро́вье молоко́.
4. Пасѣтся вме́сте с ло́шадью.
5. Жеребе́нок ест траву́.
6. Он гуля́ет по до́му.
7. Он вырастет большо́м конѣм.

РАССКА́З МА́ЛЬЧИКА

1. Рассмотрите рисунк. Составьте по нему рассказ.



1. Кого вы видите?
2. Что делает мальчик?
3. Кого увидела собака?
4. Как вы думаете, что сделает собака?



2. Прочитайте текст.

Рассказ мальчика

Косили сено. Я был в поле. Сена было много. Все ушли вперёд. А я остался с собакой Брówко. Собака лежала. А я прыгал на сене. Вдруг почувствовал на руке что-то холодное.
– Змея!

Большая змея поднялась на хвост и хотела меня укусить. Я стою и не могу сойти с места (*ордумдан жыла албай*).

Тут Брówко бросилась на змею. Собака рвала змею зубами, топтала лапами; змея кусала собаку и в грудь, и в живот. Но через минуту клочки змей лежали на земле. А Брówко убежала, её не было две недели. Потом она пришла худая, но здоровая. Отец сказал: «Собаки знают траву и лечатся ею от укуса змей».

По К. Ушинскому



остаться (я остался) – калуу (калдым)

почувствовать (я почувствовал) – сезүү (сездим)

кусать (она кусала) – тиштөө (тиштеди)

клочки – кичинекей бөлүктөр, үзүндүлөр

худая – арык

укус – чагуу, тиштөө

бросаться (она бросилась) – качырып кирүү, кол салуу (качырып кирди, кол салды)

3. Ответьте на вопросы.

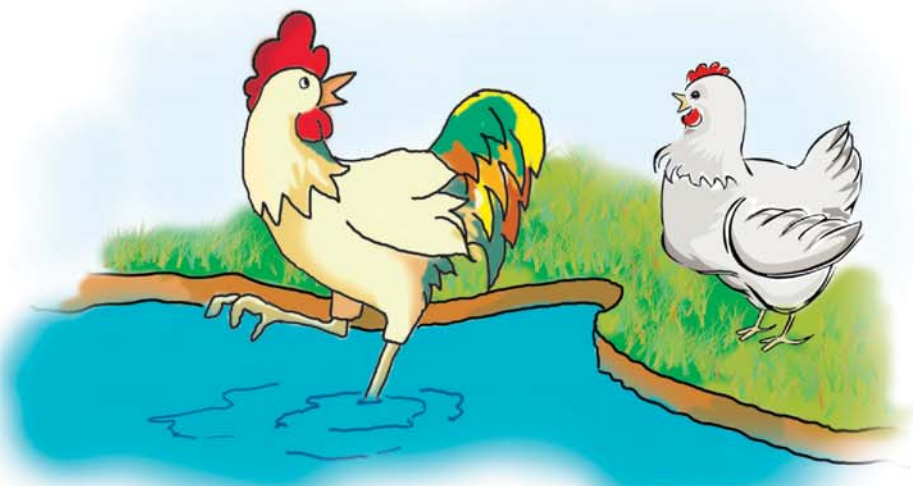
1. Где был мальчик? Что он делал?
2. Как мальчик почувствовал змею?
3. Как собака Бровко помогla мальчику?
4. Почему мальчик не мог сдвинуться с места?
5. Как собака вылечила себя?

4. Устно составьте предложения по схеме.

Какой? Какая?	Кто?	Что сделал(а)?	Кого?
	мальчик		
	собака Бровко		
	змея		

УМЕЙ ЖДАТЬ

1. Рассмотрите картинку. Расскажите, что вы видите.



2. Прочитайте текст.

Умей ждать

Жили петух и курица. Брат и сестра. Пошёл петух в поле. В поле бегал, прыгал. Жарко стало. Побежал к реке. Курица говорит: «Не пей, Пётя! Вода холодная». Не послушался петух. Выпил воды и заболел. Побежала курица, привела доктора. Вылечили петуха.

Пришла зима. Речка стала замерзать. Хочет петух на коньках кататься.

– Подожди, Пётя! Река ещё не замёрзла, – говорит курица. Не послушался петух. Пошёл кататься на реку. Лёд поломался. Петух – бултых в воду. И утонул в реке.

По К. Ушинскому



прыгать – секирүү

не послушаться – тил албай коюу

бултых – здесь: кулап кетти (кулап кетүү)

утонул – чөктү

3. Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Почему́ пету́х заболѣл?
2. Как забо́тилась ку́рица о петухе́?
3. Почему́ пету́х утону́л?
4. А лю́ди такие́ быва́ют?

4. а) Скажи́те, на како́й вопро́с отвеча́ют э́ти слова́?

Побежа́л, говори́т, выпил, хо́чет, поше́л ката́ться, полома́лся, уме́й жда́ть.

б) Составь́те предложѣния с да́нными слова́ми.

5. Найдѣ́те перево́д.

жа́рко	талаа
по́ле	муз
ле́д	чөктү
утону́л	өзөн
река́	ысык



МЕДВЁДЬ И ПЧЁЛЫ

1. Рассмотрите рисунки. Скажите, кого вы видите? Что делает медведь?



2. Прочитайте сказку.

Медведь и пчёлы (Сказка)

Жил-был медведь. Он очень любил сладкий мёд. И жили в лесу пчёлы. У пчёл много мёда. Пришёл медведь к пчёлам.

– Дайте, пчёлы, мёд!

Жужжат пчёлы. Не хотят пчёлы мёд дать. Кусают мишку и в уши, и в нос, и в лапы.

Побежал медведь и стал реветь. А зайчики смеются:

– Мёд в лесу медведь нашёл. Мало мёда, много пчёл!



жужжать – зыңылдоо

кусать – чагуу

стал реветь – өкүрө баштады

3. Ответьте на вопросы.

1. Что любил медведь?

2. Где жили пчёлы?

3. Почему он пошёл к пчёлам?

4. Что делали пчёлы?

5. Что делал медведь?

6. Что говорили зайцы?

4. Составьте предложения с данными словами.

1. Жужж́ат (кто?)
2. Пчёл_ы (что делают?)
3. Медвѣ́дь (что делает?)

5. Прочитайте по ролям.

- Где ты была́?
- Тут и там!
- Где летáла?
- По цветáм!
- Что домо́й принесла́?
- Мёд! – отве́тила пчела́.

6. Перескажите сказку с помощью речевых образцов.

1. Жил-был
2. Он о́чень ... сла́дкий мёд.
3. И жи́ли в ... пчёл_ы.
4. Захоте́л медвѣ́дь
5. Не хотя́т пчёл_ы дава́ть
6. Ку́сают ми́шку и в нос,
7. Побежа́л медвѣ́дь и стал
8. А за́йчики

ТЕЛЕЗРІТЕЛЬ ТІМКА

1. Рассмотріте рисунок. Скажіте, что и кого вы видите?



2. Прочита́йте с́казку. Пра́вильно произно́сите слова́ с бу́квой «т».

Телезрітель Тімка

Па́па тигр купі́л телеві́зор, и тигре́нка Ті́мку тепе́рь не узнáть.

- Ті́мка! – крича́т ему́ друзья́. – Пойде́м игра́ть.
- Отста́ньте, – говори́т Ті́мка, – тут тако́е пока́зывают!

А по телеві́зору пока́зывали, как вари́ть ты́кву, как полё́зно есть творо́г, пото́м игру́ в те́ннис.

Пото́м у Ті́мки разболе́лась голова́. Но всё равно́ он телеві́зор не выключа́л.

Вдруг в телеві́зоре что́-то затреща́ло, и он взорва́лся!

И ста́ло совсе́м темно́. Ті́мка бы́стро побежа́л к телефо́ну:

- Аллё, аллё! Взорва́лся телеві́зор! Что де́лать?
- Выкину́ть, – сказа́л па́па Тигр, – а тебя́ вы́пороть.

По Г. Юдину



тигр – жолборс

тигрёнок – жолборстун баласы

крича́ть – кыйкыруу, кыйкырып
чакрыуу

ты́ква – ашкабак

полё́зный – пайдалуу

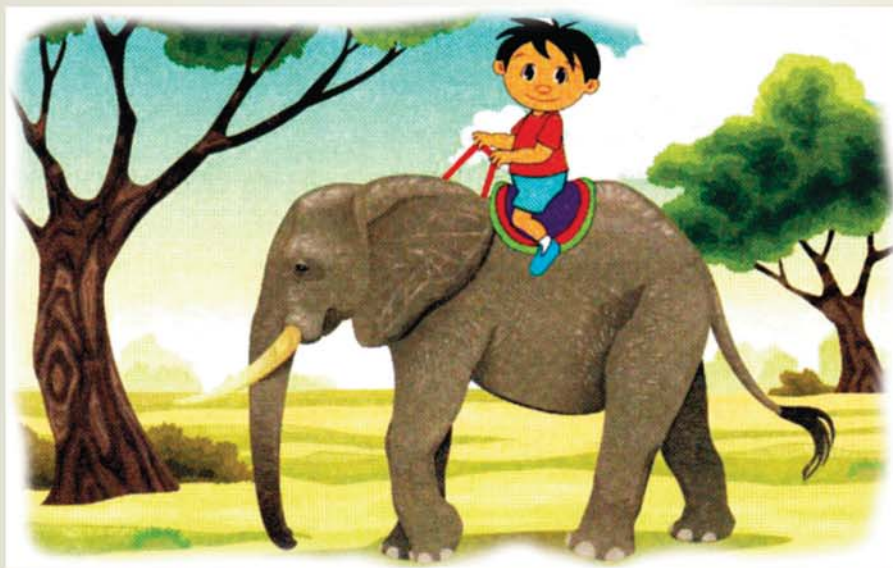
взорва́ться – жарылып кетүү

3. Ответьте на вопросы.

1. Кто кому купил телевизор?
2. Что случилось с Тимкой?
3. Что показывали по телевизору?
4. Что случилось с телевизором?
5. Как долго вы смотрите телевизор?
6. Как вы думаете, как долго можно смотреть телевизор?
7. Какие передачи вы смотрите, как называются эти телепередачи?

СЛОН

1. Рассмотрите рисунок. Скажите, какое животное вы видите? Что вы можете о нём рассказать? Придумайте небольшой рассказ о мальчике и его друге слоне.



2. Прочитайте рассказ.

Слон

Маленькая девочка болеет. Каждый день к ней ходит доктор Михаил Петрович. Он говорит родителям девочки:

– Она не должна скучать. Делайте всё, что она просит.

– Ах, доктор, но она ничего не хочет!

И девочка попросила:

– Мама ... а можно мне ... слона? Только не того, который нарисован на картинке... Можно?



Как вы думаете, что будет дальше?

Слонá (а зва́ли его́ То́мми) ве́дут в го́сти к большо́й де́вочке...

Она́ протя́гивает ему́ ру́ку. Слон осто́рожно берёт и пожима́ет её то́ненькие па́льчики своим хо́ботом. При э́том слон кача́ет голово́й, а его́ ма́ленькие глаза́ как бу́дто смею́тся.

– Ве́дь он всё понима́ет? – спра́шивает де́вочка.

– О, коне́чно, он всё понима́ет! – отве́чает де́вочке хозя́ин слона́.

– Но то́лько он не говори́т?

– Да, вот то́лько не говори́т, и он о́чень большо́й друг моёй до́чери.

– А Вы, То́мми, уже́ пи́ли чай? – спра́шивает де́вочка слона́...

Принесли́ подно́с с бу́лочками. Де́вочка угости́ла слона́. Он взял бу́лочку своим хо́ботом и спря́тал её куда́-то вниз под го́лову... А де́вочка ра́достно смеётся.

По А. И. Куприну́



слон – пил

ску́чать – эригүү

осто́рожно – сактык менен, абайлап

пожима́ет – кысат

хо́бот – пилдин тумшугу

угоща́ет – коноктойт

3. Отвё́тите на вопро́сы.

1. Что случи́лось с де́вочкой?
2. Что должны́ были де́лать роди́тели де́вочки?
3. Кого́ де́вочка попроси́ла приве́сти?
4. Чему́ ра́дуется де́вочка?
5. Расска́жите о своём необы́чном (*таң каларлык*) жела́нии. Мо́жно ли его́ испо́лнить (*ишке ашыруу*)?

РУССКО-КЫРГЫЗСКИЙ СЛОВАРЬ

А

абрикос – абрикос (өрүк)
август – август
автобус – автобус
адрес – дарек
аистенок – илегилектин балапаны
актёр – актёр
алфавит – алфавит
альбом – альбом
апрель – апрель
аптека – дарыкана
арбуз – дарбыз
армия – аскер
аромат – атыр жыт, жыпар жыт
ароматный – атыр жыттуу
артист – артист
арык – арык
аэропорт – аэропорт

Б

бабочка – көпөлөк
бабушка – чоң эне
базар – базар
банка – банка
бант – бант
баня – мончо
барабан – барабан
баран – кочкор
батон – батон (нандын бир түрү)
бегать – чуркоо
беда – жаманчылык, балакет, кырсык
бедный – кедей – кембагал, байкуш
бедняк – кедей, бечара, жарды
белка – тыйын чычкан
белоголовый – ак чач
белый – ак
берег – жээк
беречь – сактоо
берёза – кайың
берлога – аюунун чээни
бесстрашный – кайраттуу
библиотека – китепкана
библиотекарь – китепканачы
билет – билет
бить – уруу
близко – жакын
болезнь – оору

болеть – ооруу, сырकोолоо
больница – оорукана
больше всего – баарынан көп
большой – чоң
борода – сакал
борщ – борщ
ботинки – ботинки, ботинка
бояться – коркуу
брат – байке, ага
братиска – ини
брать – алуу
бросить – таштоо, ыргытуу
броситься – качырып кирүү, кол салуу
брюки – шым
будильник – будильник, шыңгыроолуу саат
будить – ойготуу
буква – тамга
букварь – алиппе
булка – бөлкө
бултых – здесь: кулап кетти
бумага – кагаз
бумажный – кагаздан
бусы – шурулар
бутылка – шише
буфет – буфет
быстро – бат, тез
быть – болуу

В

вагон – вагон
ваза – ваза
валенки – чокой
вам – сизге, силерге
ванна – ванна
варенье – кыям
варить – бышыруу
ваш – силердин, сиздин
вверх – жогору
вдали – алыста
вдруг – кокусунан
ведро – чака
вежливость – сылыктык, адептүүлүк
вежливый – сылык
везти – алып баруу
век – кылым
велосипед – велосипед

вѣник – шыпыргы
верблюжонок – тайлак
верёвка – аркан жип
вѣрить – ишенүү
вернۇться – кайрылуу, кайтуу, кайрылып келүү
вѣрный – туура, чыныгы
вертолёт – тик учак
вершина – чоку
веселиться – көңүл ачуу
вѣсело – шайыр
весѣнный – жазгы
весёлый – шайыр
весна – жаз
весь (вся, всё, все) – баары
вѣтер – шамал
вѣчер – кеч
вѣчером – кечинде
вѣшалка – илгич
вѣшать – илүү
вещь – буюм
взорваться – жарылып кетүү
взрослый – чоң, улуу
взять – алуу
видеть – көрүү
вилка – вилка
виноград – жүзүм
висеть – илинип туруу
витамины – витаминдер
вишня – алча, алча дарагы
вкусно – даамдуу
влево – сол жакка
вместе – чогуу, бирге
вниз – ылдый карай
внимательно – кунт коюп
внимательный – көңүл коюучу
внук – небере
внучка – небере кыз
во время – өз убагында
вода – суу
воздух – аба
воздушный шар – жел үйлөтүлгөн шар
возле – жанында
вознаграждать – акыбетин кайтаруу
война – согуш
войти – кирүү
вокзал – вокзал
волк – карышкыр
волосы – чач
волчонок – бөлтүрүк
волшебный – сыйкырдуу

вопрос – суроо
вопросительный знак – суроо белгиси
вор – ууру
воробей – таранчы
ворона – карга
вороной – кара
воротник – жака
ворчать – күңкүлдөө
восемнадцатый – он сегизинчи
восемнадцать – он сегиз
восемь – сегиз
восемьдесят – сексен
восклицательный знак – илеп белгиси
воскресенье – жекшемби
восстановить – калыбына келтирүү
восток – чыгыш
восхищаться – кубануу, сүйүнүү, суктануу
восьмой – сегизинчи
вот – мына, бул
вперёд – алдыга, алга
врач – врач, доктур, дарыгер
время – убакыт
всегда – дайыма
всё время – дайыма
вскочить – секирип чыгуу
вслух – угуза
вспомнить – эстөө
вставать – туруу
встретить – тосуу
встретиться – жолугушуу
вторник – шейшемби
второй – экинчи
вчера – кечээ
вы – сиз, силер
выбирать – тандоо
выгнать – кууп чыгуу, айдап чыгуу
выздороветь – сакайып кетүү
выйти – чыгуу
вылезти – чыгуу
вымыть – жуу, жууп тазалоо
вырасти – өсүү, өсүп калуу, чоңоюу
вырастить – өстүрүү
выращивать – өстүрүү
вырезать – кесип салуу
выручить – куткаруу, жардам берүү
высокий – бийик
высоко – бийик
выставка – көргөзмө
выучить – жаттап алуу
выходить – чыгуу
в это время – ушул мезгилде

Г

газѣта – газета
 гараж – гараж
 где – кайда
 геро́й – баатыр
 гита́ра – гитара
 глаго́л – этиш
 гла́дить – сылоо, үтүктөө
 глаз – көз
 гласный́ звук – үндүү тыбыш
 глотать – жутуу
 глубо́кий – терең
 гру́пный – келесоо, акылсыз
 гру́пышка – эси жок
 глуха́рь – каракур
 гнездо́ – уя
 говори́ть – айтуу
 год – жыл
 голова́ – баш
 голо́дный – ачка
 го́лос – үн
 голу́бой – көк
 голу́бь – көгүчкөн
 гора́ – тоо
 горди́ться – сыймыктануу
 горка – дөбөчө
 горло – тамак
 горный – тоолуу
 город – шаар
 го́рький – ачуу
 горя́чий – ысык
 гость – конок
 гото́вить – даярдоо
 град – мөндүр
 грудь – төш
 гру́ппа – топ
 гру́ша – алмурут
 гря́дка – жөөк
 грязно – кир
 грязный – кир
 грязь – ылай, кир
 гу́бы – эрин
 гуля́ть – сейилдөө
 гусе́нок – каздын баласы
 гусь – каз

Д

да – ооба
 давно́ – эчак, илгери; көптөн бери
 далеко́ – алыс
 да́рить – белек кылуу

да́ть – берүү
 два – эки
 двадца́тый – жыйырманчы
 два́дцать – жыйырма
 двена́дцатый – он экинчи
 двена́дцать – он эки
 дверь – эшик
 дво́йка – эки
 двор – короо
 де́вочка – кыз
 девяно́сто – токсон
 девятна́дцатый – он тогузунчу
 девятна́дцать – он тогуз
 девя́тый – тогузунчу
 де́вять – тогуз
 дед – чоң ата
 де́душка – чоң ата
 дежу́рить – дежур болуу
 дежу́рный – дежур
 дека́брь – декабрь
 де́лать – жасоо
 де́лить – бөлүү
 де́ло – иш
 де́нь – күн
 де́ньги – акча
 де́нь рожде́ния – туулган күн
 дере́вня – кыштак, айыл
 дере́во – жыгач, дарак
 держа́ть – кармоо
 деся́тый – онунчу
 де́сять – он
 де́ти – балдар
 де́тский – балдарга тиешелүү
 дива́н – диван
 ди́кий – жапайы
 дикта́нт – диктант, жат жазуу
 дневни́к – күндөлүк
 днём – күндүз
 до – чейин
 до конца́ – аягына чейин
 добра́ться – жетүү
 до́брый – ак көңүл, боорукер
 дово́льный – ыраазы болгон
 догада́ться – ойлоп табуу, билүү
 дождли́вый – жаандуу
 дои́ть – сааш
 дои́ти – жетүү, баруу
 до́ктор – доктур, дарыгер
 до́лго – көпкө чейин
 должны́ – милдеттүү
 дом – үй

до́ма – үйдө
домáшний – үйгө тиешелүү
домóй – үйгө
дорóга – жол
дорогóй – кымбат
до свидáния – кош калыңыз, кош кал
доскá – доска
дочь – кызы
доярка – саанчы
дразнить – ачууландыруу
дровá – отун
друг – дос
другóй – бөлөк
дру́жба – достук
дружить – достошуу
дру́жно – ынтымакта
дру́жный – ынтымактуу
дúмать – ойлонуу
дуплó – жыгач көңдөйү
дуть – согуу, үйлөө
душíстый – жыпар жыттуу
дым – түтүн
дыня – коон
дядя – таяке, байке

Е

егó – анын
едá – тамак
её – анын, аныкы
ей – ага
ель – карагай
ему́ – ага
если – эгер
есть – жеш
есть (имéется) – бар
эхать – баруу

Ё

ёж – кирпич
ёжик – кичинекей кирпич
ёлка – ёлка, балаты
ёрш – балыктын бир түрү

Ж

жалéть – аёо
жа́ловаться – даттануу
ждать – күтүү
желáние – каалоо
желéзный – темирден
желéзо – темир
женá – аялы
жénский – аялдардын

жеребёнок – кулун
жечь – күйгүзүү, өрттөө
жёлтый – сары
живóтное – жаныбар
жить – жашоо
жужкáть – зыңылдоо
жук – коңуз

З

за – артында
заба́ва – оюн
заболéть – ооруп калуу
забóтиться – камкордук көрүү
забрáть – тартып алуу
забывáть – унутуп калуу
забыть – унутуу
завóд – завод
завоевáть – басып алуу
зáвтра – эртең
зáвтрак – эртең мененки тамак
зáвтракать – эртең мененки тамакты ичүү
зага́дка – табышмак
загорáть – күнгө күйүү
задáние – тапшырма
зада́ча – маселе, эсеп
зазеленéть – көгөрүү
зайчо́нок – бөжөк
закáшлять – жөтөлүү
закрýть – жабуу
залéзть – чыгуу
замечáние – эскерүү
замолчáть – унчукпай калуу
занимáться дéлом – иштөө
за́пах – жыт
записáться – жазылуу
запла́кать – ыйлап жиберүү
заплати́ть – акысын төлөө
запо́мнить – эсте тутуп калуу
заря́дка – зарядка
засмея́ться – күлүү
засну́ть – уктап калуу
засыпа́ть – үргүлөп уктоо
зачéм – эмнеге
за́яц – коён
звать – атоо, чакыруу
зверь – айбан
звони́ть – телефон чалуу
звонóк – коңгуроо
здáние – имарат
здорóваться – учурашуу
здравствуй – саламатсыңбы

здравствуйте – саламатсыздарбы,
саламатсыңарбы

зеленеть – жашылдануу

зелёный – жашыл

земля – жер

зёркало – күзгү

зерно – дан

зима – кыш

зимний – кышкы

злой – ачуулуу, каардуу

знакомиться – таанышуу

знакомый – тааныш

знать – билүү

значение – маани

золото – алтын

золотой – алтын, алтындан, алтын түстүү

зонтик – кол чатыр

зоопарк – зоопарк

зреть – бышуу

зуб – тиш

зубная щётка – тиш щёткасы

И

игёлка – ийне

игра – оюн

играть – ойноо

игрушка – оюнчук

идти – басып баруу

из-за – үчүн

или – же

им – аларга

имя – ат, ысым

индюк – күрп, индюк

иногда – кээде

интересно – кызык

интересный – кызыктуу

интернет – интернет

искать – издөө

испечь – бышыруу

исправить – оңдоо

испугаться – коркуп кетүү

их – алардын

июль – июль

июнь – июнь

К

каждый – ар бир

Как тебя зовут? – Сенин атың ким?

какой – кандай

каменный – таштан жазалган

камень – таш

каникулы – каникул

капать – тамчылоо

капуста – капуста

каравай – тоголок нан

карандаш – калем

карта – карта

картина – сүрөт

картошка – картошка

кастрюля – кастрюля (идиш)

кататься – тебүү

каток – каток, муз аянты

качели – селкинчек

каша – ботко

квартира – батир

квас – квас

кидать – ыргытуу

килограмм – килограмм

километр – километр

кино – кино

кинотеатр – кинотеатр

кислый – кычкыл

класс – класс

класть – коюу

клевер – беде

клеить – желимдөө, чаптоо

клей – желим

клочки – кичинекей бөлүктөр, үзүндүлөр

клуб – клуб

клубничный – кулпунайдан жасалган

клубок – түрмөк

клюв – тумшук (канаттуунун)

ключ – ачкыч

книга – китеп

книжный – китепке тиешелүү

когда – качан

коза – эчки

козлёнок – улак, чебич

колбаса – колбаса

колёно – тизе

колесо – дөңгөлөк

колоть – жаруу

колючий – тикенектүү

комната – бөлмө

компас – компас

компот – компот

конверт – конверт

конёц – аягы

конечно – албетте

конура́ – иттин кепеси
конфёта – момпосуй
ко́нчить – аяктоо, бүтүү
ко́нчиться – бүтүү
ко́нь – ат
ко́ньки – коньки
копа́ть – казуу
копе́йка – тыйын
копы́то – туяк
ко́ра – бактын кабыгы
ко́рабль – кеме
ко́рень (сло́ва) – уңу
корзи́на – корзина, севет
кори́дор – коридор
кори́чневый – күрөң
корм – тоют, жем
корми́ть – тамактандыруу, тойгузуу
корму́шка – акыр
коро́бка – коробка
коро́ва – уй
короле́ва – канайым
коро́ткий – кыска
ко́са – өрүлгөн чач
ко́са (орудие косьбы́) – чалгы
коси́ть – чөп чабуу
ко́со – кыйшык
ко́сточка – сөөк
костю́м – костюм
кот – мышык
котёл – казан
котёнок – мый, мышыктын баласы
котле́та – котлета
ко́фе – кофе
ко́фта – кофта
кошелёк – капчык
кошёлка – баштык
ко́шка – мышык
кран – кран
краси́во – кооз
краси́вый – сулуу, кооз
кра́силь – боёо, сырдоо
кра́ска – боёк
красне́ть – кызаруу
кра́сный – кызыл
красть – урдоо
кре́пкий – катуу, бекем
кре́сло – кресло
крича́ть – кыйкыруу, кыйкырып чакыруу
крово́ять – кроватъ
крокоди́л – крокодил
кро́лик – бакма коён

круго́м – айлана
кружи́ть – уюлгутуп учуруу, айлантып учуруу
крыло́ – канат
кры́ша – чатыр
кры́шка – капкак
кто – ким
ку́бик – кубик
ку́бок – кубок
кувшин – кумара
куда́ – кайда
кузнéчик – чегиртке
ку́кла – куурчак
кукуру́за – жүгөрү
купа́ться – сууга түшүү
купить – сатып алуу
ку́рица – тоок
ку́ртка – куртка
куса́ть – тиштөө, чагуу
куст – бадал
ку́хня – ашкана, тамак бышырыла турган бөлмө
ку́шать – тамак ичүү

Л

ла́герь – лагерь
ла́дно – макул
ладо́нь – алакан
ла́мпа – лампа
ла́мпочка – кичинекей лампа
ла́па – таман
лапша́ – кесме
ларёк – ларёк; кичинекей дүкөн
ла́ска – эркелетүү
ла́сточка – чабалекей
ла́ять – үрүү
лев – арстан
ле́вый – сол
легко́ – оңой
ледни́к – мөңгү
ледяно́й – муздуу
лежа́ть – жатуу
лека́рство – дары
лени́вый – жалкоо
лени́ться – жалкоолонуу
лентя́й – жалкоо
лень – жалкоолук
лепёшка – токок
лепи́ть – ийлеп жасоо
лес – токой
лесни́к – токойчу
лесно́й – токойдогу, токойго тиешелүү

лестница – тепкич
летать – учуу
летний – жайкы
лето – жай
летом – жайында
лечить – дарылоо
лечиться – дарылануу
лечь – жатуу
лёгкий – жеңил
лётчик – учкуч
линейка – сызгыч
лиса – түлкү
лист (бумаги) – барак
лист (дерева) – жалбырак
лить – куюу
лицо – бет
ловить – кармоо
лодка – кайык
ложка – кашык
ложиться – жатуу
лопатка – күрөк
лошадь – ат
луг – чабынды, шалбаа
лужа – көлчүк
лужайка – көк чөптүү аянт
лук – пияз
луна – ай
лучший – эң жакшы, мыкты
лыжи – лыжа
любить – сүйүү
люди – адамдар

М

магазин – дүкөн
май – май
майка – майка
маленький – кичинекей
мало – аз
малыш – кичинекей бала
мама – апа
март – март
маска – маска
масло – май
мать – апа
мачеха – өгөй эне
машинa – машина
мебель – эмерек
медведь – аюу
медвежонок – мамалак
медленно – акырын
между – арасында

мел – бор
месить – жууруу
месті – шыпыруу
место – орун
месяц – ай
метр – метр
метрó – метро
мёд – бал
милиционер – милиционер
мíмо – жанынан
минута – мүнөт
мир (земной шар) – аалам
мир (спокойствие) – тынчтык
младший – кичүү
мне – мага
много – көп
могучий – мыкты, зор
можно (войти, выйти) – уруксаат этилет
мой – менин, меники
мокнуть – суу болуу
мокрый – суу, суулуу
молодeц – азамат
молодой – жаш
молоко – сүт
молоток – балка
молотъ – майдалоо
молчать – унчукпоо
монетка – тыйын
море – деңиз
морковь – сабиз
мороженое – балмуздак
мороз – суук
моряк – моряк
мост – көпүрө
мочалка – мочалка
мудрец – акылман
муж – күйөө
мужина – эркек
музей – музей
мукá – ун
муравей – кумурска
муха – чымын
мы – биз
мыло – самын
мыльница – самын салгыч
мыть – жуу
мыть посуду – идиш-аякты жуу
мычать – мөөрөө
мышка – кичинекей чычкан
мышь – чычкан
мягкий – жумшак

мягкий знак – ичкертүү белгиси
мягкий согласный – жумшак үнсүз
мясо – эт
мяч – топ

Н

на – үстүнө, үстүндө
наблюдать – байкоо
награда – сыйлык
над – үстүндө
надо – керек
наесться – тоюп алуу
назад – артка
наизусть – жатка
найти – табуу, таап алуу
наказать – жазалоо, жаза берүү
наколоть (дрова) – жаруу
наколоть (на иголки) – сайып алуу
наконёц – акыры, аягында
накрывать – жабуу
накрываться – жамынуу
налево – солго, сол жакка, сол тарапка
налить – куюу
направо – оңго
нарезать – тууроо, кесүү
народ – эл
нарядить – кооздоо, жасалгаллоо
нарядный – кооз, салтанаттуу
настоящий – анык
наступить – басуу, басып алуу, келүү
находить – табуу
находиться – туруу, жайгашуу
начало – башталыш
начаться – башталуу
наш (наша, наше, наши) – биздин
небо – асман
неделя – жума, апта
недовольный – ыраазы болбогон
некогда – убакыт жок
нельзя – болбойт
неправильно – туура эмес
нерешительно – чечкинсиз
несколько – бир канча, бир нече
нести – көтөрүп баруу
неуклюжий – олдоксон
низкий – жапыз
низко – жапыз
никак – эч бир
никакой – эч кандай
никогда – эч качан
нитка – жип

ноготь (ногти) – тырмак
ножницы – кайчы
номер – номер
норка – кичинекей ийин
норма – норма
носить (нести) – алып баруу
носик – байпак
ночь – түн
ночью – түнүчүндө, түнкүсүн
ноша – жүк
нравиться – жагуу
нужен (нужна, нужно, нужны) – керек
няня – няня

О

обещать – убада кылуу, сөз берүү
обжечь – күйгүсүп алуу
обжора – тойбос
обида – таарыныч
обидеться – таарынып калуу
обидно – аяныч, көңүл калгандык
обидчик – таарынтуучу
обижать – таарынтуу
обижаться – таарынуу
обмануть – алдап коюу
обочина – жолдун жээги, чекеси
обрадоваться – сүйүнүү
обувь – бут кийим
объяснить – түшүндүрүү
обычно – адатта, дайыма
овца – кой
огонь – от
огромный – абдан чоң
одежда – кийим
одинаковый – бирдей
однажды – бир күнү, бир жолу, күндөрдүн биринде
озеро – көл
около – жанында
окончание – аяктоо, бүтүү
окончить – бүтүү
опаздывать – кечигип келүү
опасть – түшүп калуу
опоздать – кечигип калуу
опять – кайра
орех – жаңгак
осенний – күзгү, күз маалындагы
осень – күз
осиновая кора – бай теректин кабыгы
особенный – өзгөчө
остановиться – токтоп калуу

остановка – аялдама
остаться – калуу
осторожно – сактык менен, абайлап
острый – курч
от – -дан, -нын
отвезти – жеткирүү
ответ – жооп
ответить (отвечать) – жооп берүү
отгадать – ойлоп табуу
отдохнуть – эс алуу, дем алуу
отдыхать – эс алуу, тыныгуу
отец – ата
откуда – кайсы жерден, каяктан
откусывать – тиштеп үзүү
отличаться – өзгөчөлөнүү
отличие – өзгөчөлүк
отмечать – белгилөө
ото всех – баарынан
отправиться – жөнөө
отпустить – коё берүү
отсюда – бул жерден, бул жактан
оттирать – сүртүп тазалоо
оттуда – ошол жактан
охотник – мергенчи
очки – көз айнек
очутиться – дуушар болуу, пайда болуу
ошибиться – каталык кетирип коюу
ошибка – жаңылыштык, ката, каталык

П

падать – жыгылуу
палка – таяк, союл, келтек
парад – парад
парикмахер – чач алуучу
парикмахерская – чач тарач
парное – жаңы саалган
пастись – оттоп жүрүү
пахнуть – жыттануу, жыт чыгаруу
пачкать – булгоо
пекарь – нан бышыруучу
перевернуть – оодаруу
перевести (с одного языка на дру-гой) – которуу
переводить (с одного языка на дру-гой) – которуу
перед – алдында, астында
передать – берип коюу
переезжать – көчүү
переживать – кайгы тартуу
переписывать – кайрадан жазуу
пересказывать – кайталап айтып берүү

перила – тепкичтин эки жагындагы тосмосу
песок – кум
печь – бышыруу, жабуу
пешком – жөө
пили́ть – аралоо
писа́тель – жазуучу
письмо́ – кат
пища́ть – чыйылдоо, чыйылдап сүйлөө
пла́вать – сүзүү
плати́ть – төлөө
плечо́ – ийин
площа́дка – аянтча, кичине аянт
пло́щадь – аянт
плыть – сүзүү, чабак уруу
побе́да – жеңиш
победи́ть – жеңүү
побыва́ть – барып кайтуу, болуу
по́вар – ашпозчу
поведе́ние – жүрүм-турум
повсю́ду – бардык жерде
повтори́ть – кайталоо, бышыктоо
повторя́ть – кайталоо, бышыктоо
погла́дить – үтүктөө; сылоо
пого́да – аба ырайы
под – астында
подáрок – белек
подбра́сывать – көкөлөтө ыргытуу
по́двиг – эрдик, баатырдык, каармандык
подмета́ть – шыпыруу
поднима́ть – көтөрүү
поднима́ться – чыгуу
подня́ть – көтөрүп алуу
подплы́ть – сүзүп келүү
подраста́ть – чоңоюу
подру́га – курбу, жолдош кыз
подсказа́ть – шыбырап айтып коюу
подска́зывать – шыбырап айтуу
подчеркнۇть – астын сызуу
пóезд – поезд
пое́сть – тамактануу
пожале́ть – аяп коюу
пожило́й – улгайып калган
позáвтракать – эртең мененки тамакты ичүү
позади́ – артында
по́здно – кеч
поздравля́ть – куттуктоо

пóзже – кечирээк, кийинчерээк
познакóмиться – таанышуу
пойть – сугаруу, суу берүү
поймáть – кармап алуу
пойтí – баруу
покраснётъ – кызарып кетүү
покрýться (травóй) – чөп чыгуу
покупáтель – сатып алуучу
покупáть – сатып алуу
полéзный – пайдалуу
полéно – жарылган жыгачтын бир даанасы
ползать (ползтí) – боору менен жылуу, жөрмөлөө, сойлоо
поликлíника – бейтапкана, эмкана
полítъ – суу куюу
пóлка – текче
пóлный – толтура, толгон
половíна – жарым
положítъ – коюу, салуу
полотénце – сүлгү
полóть – отоо, чөптөрдү жоготуу
получítъ – алуу
получítъся – болуп калуу
полчасá – жарым саат
поляна – токойдогу ачык жер, аянтча
пóмнить – эсте тутуу
помогáть – жардам берүү
пóмощь – жардам
помóщник – жардамчы
понедéльник – дүйшөмбү
пообéдать – түштөнүү
попрóбовать – даамын татып көрүү, аракет кылып көрүү
попугáй – тоту куш
порáнить – жаралап алуу
поросёнок – торопой
пóртить – бузуу
портнíха – кийим тигичүү аял
порядок – тартип, ирээт
поскакáть – чаап баруу
поскользнúться – тайгаланып кетүү
поскорéе – батыраак
послáть – жиберүү
пóсле – кийин
последнíй – акыркы
послушáться – тил алуу, макул болуу, көнүү
посмотрéть – карап көрүү
постáвить – коюп коюу
пострóбить – куруу

постучáть – такылдатуу
потеря́ть – жоготуп коюу
поу́жинать – кечки тамакты ичүү
поход – жүрүш
почему́ – эмнеге, эмне үчүн
почúвствовать – сезүү
пощипáть (травы́) – оттоо
поэт – акын
появítъся – пайда болуу
пράвда – чын, чындык
пράвильно – туура
пράвый – оң
праздничнýй – майрамдык
праздновать – майрамдоо
прекраснýй – эң сонун, укмуштуу
приближáться – жакыndoо
привестí – ээрчитип алып келүү
приводítъ – алып келүү
привозítъ – тартып келүү
привыкáть – көнүү
привязáть – байлап коюу
пригласítъ – чакыруу
пригóжий – жакшынакай
приготóвить – даярдоо
приезжáть – келүү
приём пíщи – тамактануу
приказáть – буйрук берүү
приня́ть (лекарство) – (дарыны) ичүү
прирóда – жаратылыш
прислáть – жиберүү
проверítъ – текшерүү
провождáть – узатуу
продúкты – азык-түлүк
произнестí – айтуу
пролетáть – 1) учуп өтүү; 2) тез өтүү
пролетéть – 1) учуп өтүп кетүү; 2) тез өтүп кетүү
пролítъ – төгүп алуу
просítъ – сурануу, өтүнүү
проснúться – ойгонуу
прóсо – таруу
простóй – жөнөкөй
простóрный – кенен
профéссия – кесип
проходítъ – өтүү, басып өтүү
прыгáть – секирүү
прямóй – түз
прятáться – жашынуу
прятки – жашынмак
птíца – чымчык, куш
птíчка – кичинекей чымчык

пўтатъ – адаштыруу
 пўтатъся – чаташуу
 путешественник – саякатчы
 путешествие – саякат, сапар
 путешествовать – саякаттоо
 пушйстый – барак
 пшеница – буудай
 пыль – чаң
 пятница – жума
 пятьдесят – элүү

Р

работа – иш, жумуш
 радостный – кубанычтуу
 радость – кубаныч
 разбйть – сындыруу, талкалоо
 разбудйть – ойготуу, ойготуп коюу
 разговоривать – сүйлөшүү
 разговор – кеп
 раздётся – чечинүү
 размешать – аралаштыруу
 разный – ар кандай
 разогреть – жылытуу, ысытуу
 разрешать – уруксат берүү
 разрешйть – уруксат берүү, уруксат кылуу
 ракета – ракета
 рано – эрте
 раскрасйть – кооздоп боёо
 расписание – жүгүртмө
 рассердйться – ачуулануу
 рассказ – аңгеме, баяндама
 рассказывать – айтуу
 расцветать – гүлдөө
 рвать – жулуу, үзүү
 ребёнок – бала
 резать – кесүү
 река – дарыя, өзөн
 репа (рёпка) – шалгам
 республика – республика
 решать – чыгаруу, чечүү
 решить – чыгаруу, чечүү
 решйться – чечилүү
 рис – күрүч
 род – уруу, тукум
 родина – мекен, ата мекен
 родители – ата-эне
 родной – тууган
 рожь – кара буудай
 розовый – кызгылт, мала кызыл
 роща – чакан токой, кичине токой
 рубашка – эркектин көйнөгү
 рубйть – жаруу, чабуу, кесүү

рубль – рубль
 ругаться – тилдөө, урушуу
 русский (сущ.) – орус
 ручей – бир кулак суу
 рыба́к – балыкчы
 рыжий – күрөң тарткан, саргарган
 рынок – рынок, базар
 рядом – катар, катарлаш, жанында

С

сажать – отургузуу, тигүү
 салю́т – салют
 сам (-а, -о, -и) – өзүм, өзүң, өзү, жеке
 са́мый – эң
 сантимéтр – сантиметр
 сапоги́ – өтүк
 сара́й – сарай
 сбéгать – чуркап барып келүү
 сварйть – бышыруу
 свежий – жаңы, бузулбаган
 сверка́ть – жаркыроо
 свет – жарык
 светйть – жарык берүү
 светло́ – жарык
 свётлый – жарык
 свёкла – кызылча
 свой – өзүнүкү
 сгорéть – күйүү, өрттөнүп кетүү
 сдать – өткөрүп берүү, тапшыруу
 себя́ – өзүмдү, өзүңдү, өзүн
 сего́дня – бүгүн
 седой – ак чач
 село́ – айыл, кыштак
 семна́дцатый – он жетинчи
 семна́дцать – он жети
 семь – жети
 се́мьдесят – жетимиш
 семья́ – үй-бүлөө
 сердйться – ачуулануу
 се́рдце – жүрөк
 сере́бряный – күмүш, күмүш өңдөнгөн
 середина – ортосу, борбору
 се́рый – боз
 сесть – отуруу
 сидéть – отуруу
 сйльно – күч менен, катуу
 сйльный – күчтүү
 сирёнь – сирень
 сиротá – жетим
 скака́ть (поскакать) – секирүү, секирип
 өтүү, атка минип
 чабуу

скáтерть – дасторкон
скворéц – кара чыйырчык
склáдывать – жыюу, бүктөө, кошуу
скóльзкий – тайгалак, сыйгалак
скупóй – сараң
скúчно – көңүлсүз, кызык эмес
скупáть – эригүү
слáдкий – таттуу
сли́ва – кара өрүк
словáрь – сөздүк
сложíть – жыюу, бүктөө, кошуу
слóжный – татаал
сломáть – сындыруу
слон – пил
слúчай – окуя
случáйно – кокустан
слúшать – угуу
слушаться – угуу, тий алуу
смéлый – кайраттуу
сметáна – каймак
смех – күлкү
смешнóй – күлө турган, кызык
смеяться – күлүү
снег – кар
Снегúрочка – Аяз кыз
снежкí – кардан жазалган тоголок
снимáть – чечүү
снítься – түшкө кирүү
снять – чечүү
собира́ть – жыйноо
собра́ть – жыйнап алуу
совá – үкү
совершítь (пóдвиг) – каармандык көрсөтүү
совсéм – такыр
согласíе – ынтымактуулук, макулдук
сок – шире
солдáт – аскер, солдат
соли́ть – туздоо
солнечный – күнгөй
соловéй – булбул
солóма – саман
соль – туз
сóрок – кырк
сорóчка – көйнөк
соснá – кызыл карагай
сосéд – кошуна
сосéдка – кошуна аял
сосéдний – коңшулаш
спасáть – куткаруу
спастí – куткарып калуу

спать – уктоо
спéлый – бышып жетилген
спеть – бышуу
спинá – арка
спíсывать – көчүрүү
спóрить – талашуу, тартышуу
спортáл – спортзал
спортíвный – спорттук
спра́шивать (спросíть) – суроо
спря́таться – жашынуу
средá – шаршемби
средí – арасында
ссóриться – чырдашуу, чатакташуу
стадиóн – стадион (о)
старáться – тырышуу, аракет кылуу, аракеттенүү
старíк – абышка, чал
старúха – кемпир
стáрший – улуу
стать – болуу
стеклó – айнек
стенá – дубал
стерéть – аарчуу, өчүрүү
стира́ть – кир жууш
стихотворéние – ыр
сто – жүз
стог – үймөк чөп
столо́вая – ашкана
странá – өлкө
стремíтельный – шар аккан
стучáть – такылдатуу
стыдítься – уялуу
суббóта – ишемби
суббóтник – ишембилик
сундúк – сандык
сухóй – куураган, кургак
сча́стье – бакыт
сшить – тигүү
сьедóбный – жей турган
сьесть – жеш, жеп коюу
сьéхать – жылмышып кетүү
сын – уул
сы́пать – себүү
сыр – сыр
сюдá – бул жакка

Т

таблíца – таблица
так – ушундай
так вы́шло – ушундай болуп калды
танцевáть – бийлөө

твёрдый – катуу
твой – сенин
творог – быштак
театр – театр
тебя – сени
телеграмма – телеграмма
телёнок – муззоо
тело – дене
темно – караңгы
теперь – азыр, ушу күндө, эми
тепло – жылуу
тёмный – караңгы
тигр – жолборс
тихо – акырын
товарищ – жолдош
тоже – дагы
толстый – семиз, жоон
толстяк – семиз (эркек)
только – эле, гана
тонкий – ичке
тонуть – чөгүү
тополь – терек
топор – балта
травá – чөп
трамва́й – трамвай
тревога – коркунуч
третий – үчүнчү
тридцатый – отузунчу
тридцать – отуз
труд – эмгек
трудный – кыйын, татаал
туда – тиякка, тиги жерге
тушить – өчүрүү
тыква – ашкабак
тяжелó – оор, кыйын
тяну́ться – созулуу

У

убира́ть – жыйноо
уважа́ть – сыйлоо
угол – бурч
уголь – көмүр
уголькí – көмүр
угоща́ть – коноктоо, сыйлоо
угоще́ние – конокко берилүүчү тамак-аш
ударе́ние – басым белгиси
уда́рить – уруу
удиви́ться – таң калуу
уезжа́ть – жөнөп кетүү
уехать – кетип калуу
ужин – кечки тамак

ужинать – кечки тамак ичүү
узкий – кууш
укра́сть – урдап алуу
уку́с – чагуу, тиштөө
укуси́ть – тиштеп алуу
у́лица – көчө, эшик
уме́ть – билүү
умира́ть – өл
у́мный – акылдуу
упражне́ние – көнүгүү
упря́мо, насто́йчиво – өжөрлөнүп, көгөрүп
урожа́й – түшүм
уру́к – өрүк, өрүк дарагы
усну́ть – уктап калуу
устава́ть – чарчоо
уста́ть – чарчап калуу
усы́ – мурут
утёнок – өрдөктүн балапаны
утону́ть – чөгүп кетүү
утренник – эртең менен өткөрүлүүчү оюн
утро – эртең мененки убакыт
утром – эртең менен
ути́ог – үтүк
ухажива́ть – багуу
уча́сток – участок; өзүнчө бир бөлүк жер
уче́бник – окуу китеби
уче́бный – окуу

Ф

фа́ртук – фартук
фе́рма – ферма
фона́рик – кичинекей фонарь, фонарик
фо́рточка – форточка
фотогра́фия – сүрөт
фрукто́вый – мөмөлүү, жемиштүү
фру́кты – жемиш
футбо́л – футбол

Х

хвали́ть – мактоо
хвост – куйрук
хи́трый – куу, амалкөй
хлопу́шки – тарсылдактар
хму́рый – бүркөк
хо́бот – тумшук (пилдин)
ходи́ть – жүрүү, басуу
хозяй́ство – чарба
хокке́й – хоккей
хо́лод – суук
холоди́льник – холодильник, муздаткыч

холо́дный – суук, муздак
хотéть – каалоо
хра́брый – эр жүрөк
худóжник – сүрөтчү
худóй – арык

Ц

цвести – гүлдөө, гүл ачуу
цвет – түс, өң
цéлый – бүт, бүтүн
ценá – баа
центр – борбор
центрáльный – борбордук
цирк – цирк
цыплёнок – жөжө

Ч

час – саат
ча́сто – көп, тез-тез
челове́к – киши, адам
че́рез – үстүнөн, аралап
чесно́к – чеснок, сарымсак
че́стный – ак ниеттүү
четве́рг – бейшемби
че́тверть – чейрек, төрттөн бир бөлүгү
четве́ртый – төртүнчү
четы́рна́дцатый – он төртүнчү
четы́рна́дцать – он төрт
число́ – сан
чи́стый – таза
чита́ть – окуу
чте́ние – окуу
что́бы – үчүн
чу́ство – сезим
чуде́сный – ажайып, сонун, укмуштуу
чу́ять – сезүү

Ш

шар – шар

шарф – моюн орогуч
ша́хматы – шахматы
ша́шки – шашки
шестна́дцатый – он алтынчы
шестна́дцать – он алты
шесто́й – алтынчы
шестьдеся́т – алтымыш
ше́я – моюн
широ́кий – жазы, кенен
ши́шка – тобурчак
шко́льник – окуучу бала
шко́льница – окуучу кыз
шу́мно – чуулдаган
шурша́ть – шалдыроо

Щ

ще́дрый – март, жоомарт
щека́ – жаак
щенок – күчүк
щётка – щётка
щи – капуста кошулуп жасалган сорпо
щу́ка – чортон балык

Э

экску́рсия – экскурсия
э́тот (э́та, э́ти) – бул, мына, ушул
э́хо – жаңырык

Я

ягнёнок – козу
я́года – жемиш
яй́чница – куурулган жумуртка
яйцо́ – жумуртка
я́ма – чуңкур
ясе́нь – ясень дарагы
я́сно – ачык
я́сный – ачык
ястре́б – карчыга (куш)
ящик – ящик

СОДЕРЖАНИЕ

I четверть

Урок 1. Встреча со школой	3
Урок 2. Повторяем слоги	5
Урок 3. Запоминаем ударение	7
Урок 4. Как Петя пошёл в школу	9
Урок 5. Предложение	11
Урок 6. Знаки препинания в конце предложения	14
Урок 7. Учимся составлять предложение	16
Урок 8. Учимся рассказывать	18
Урок 9. Различайте вопросы «что делать?» и «что сделать?»	20
Урок 10. Различайте вопросы «что делал?» и «что сделал?»	23
Урок 11. Различайте вопросы «что делает?» и «что делают?»	26
Урок 12. Как ответить на вопрос «где?»	28
Урок 13. Как ответить на вопрос «куда?»	30
Урок 14. Различайте вопросы «где?» и «куда?»	32
Урок 15. Различайте вопросы «где?» и «куда?» (Повторение)	34
Урок 16. Как у слов род появился	36
Урок 17. Слова мужского, женского и среднего рода	38
Урок 18. Слова мужского рода на <i>й</i>	40
Урок 19. Единственное и множественное число	42
Урок 20. Единственное и множественное число	44
Урок 21. Единственное и множественное число	46
Урок 22. Чей? Чья? Чьё?	48
Урок 23. Как ответить на вопрос «чья?»	50
Урок 24. Главное слово в предложении	52
Урок 25. Осенний день	54

II четверть

Урок 26. Какой? Какая? Какое?	56
Урок 27. Как ответить на вопрос «какие?»	58
Урок 28. Последние дни осени	60
Урок 29. Моя семья	62
Урок 30. Чем занимается моя семья	64
Урок 31. Слова множественного числа на <i>-ата-</i> (<i>-ята-</i>). Детёныши животных	67
Урок 32. Слова множественного числа на <i>-ята-</i> . Детёныши животных	69
Урок 33. Подарок	71
Урок 34. Вижу что? Вижу кого?	73
Урок 35. Один, одна, одно. Два, две	75
Урок 36. Беседа по картине	78
Урок 37. Волшебные слова	80
Урок 38. Вежливость открывает все двери	82

Урок 39. Цыплёнок Цып	84
Урок 40. Дни недели	86
Урок 41. Лисица и ёж. Буквы е и ё	88
Урок 42. Зима	90
Урок 43. Зимние забавы	92
Урок 44. На ёлке	94
УРОКИ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ	96
Лекарство. По В. Осеевой	96
Обидчики. По В. Осеевой	97
Умный Алдар Косе. Сказка	99
Жеребёнок. А. Исмаилов, М. Львовский	101
Рассказ мальчика. По К. Ушинскому	103
Умей ждать. По К. Ушинскому	105
Медведь и пчёлы. Сказка	107
Телезритель Тимка. По Г. Юдину	109
Слон. По А. И. Куприну	111
РУССКО-КЫРГЫЗСКИЙ СЛОВАРЬ	113

Булатова Виктория Александровна
Мусаева Чинара Мусаевна
Шеримбекова Арзыгуль Шарабидиновна

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

Учебник для 3 класса школ
 с кыргызским языком обучения

Часть первая

Научный редактор *З. К. Дербишева*
 Редактор, корректор *В. А. Грибинюк*
 Художники *Е. В. Немирская, М. В. Озмитель,*
В. В. Мясникова, М. А. Заркунов
 Художественно-технический редактор *Н. Б. Мусаева*
 Дизайн и верстка *Р. С. Попова, С. Дж. Урмукеев*

Подписано в печать 11.12.2018. Бумага офсетная. Гарнитура «Arial».
 Формат 70 × 100 ¹/₁₆. Печать офсетная. Объем 8,0 п. л. Тираж 75 000 экз. Заказ № 102.

Отпечатано в издательско-полиграфическом комплексе «Принт Экспресс».
 г. Бишкек, ул. Профсоюзная, 49