

Консультанты: доктор Аманда О'Ши и доктор Спарно Сун • Автор: Кристина Сох

Математика

Учебник



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Слова Ж. Садыкова, Ш. Кулуева
Музыка Н. Давлесова, К. Молдобасанова

Ак мөңгүлүү аска-зоолор, талаалар
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Припев:

Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

Аткарылып элдин үмүт, тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Ыйык сактап урпактарга берели.

Припев:

Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

Как пользоваться этим учебником

Этот учебник предназначен для того, чтобы помочь вам понять математические концепции через содержательное обучение с увлекательными и простыми заданиями.

Учебник имеет следующие особенности:



Введение в главу

Мотивирует вас изучать и обсуждать тему через примеры из реальной жизни, чтобы вы могли связать её с повседневными ситуациями и лучше понять математику.



Дополнительные материалы

Интересные видеоролики, викторины и игры делают обучение живым. Эти материалы можно смотреть на смартфоне или планшете, отсканировав QR-код.

В этой главе ты будешь:

Узнаете цели обучения для данной главы, чтобы понимать, чего вы достигнете к концу изучения темы.

Чему вы научитесь:

Сосредоточьтесь на учебных целях, которые вы будете изучать в этом разделе.

Давай вспомним

Побуждает вас вспомнить о том, что вы уже изучили и что может быть полезным для этого раздела.

Подумай-ка!

Побуждает вас расширять уже имеющиеся знания и использовать конкретные объекты или реальные жизненные ситуации для изучения новых математических понятий в этом разделе.



Давай учиться

Бутылка полная. Кружка пустая.

Давай нальём в кружку воду.

Кружка теперь полная.

В бутылке осталось немного воды.



бутылка кружка

Бутылка может вместить больше воды или кружка?



Используй размеры ёмкостей для сравнения их вместимостей.



Вместимость — это наибольшее количество воды, которое может вместить ёмкость.

У бутылки вместимость _____, чем у кружки.

У кружки вместимость _____, чем у бутылки.

Давай потренируемся

1. Дополни предложения.



А



Б



В

а) Вместимость ёмкости _____ больше, чем у ёмкости В.

146

Давай учиться

Вовлекает вас в задания, которые помогают освоить новые и важные математические знания. Вы начнёте обучение с реальных объектов или примеров из жизни, затем поработаете с математическими идеями, используя рисунки или диаграммы. В завершение вы свяжете полученные знания с математическими символами.

Углубите своё понимание с помощью этих вопросов.

Даёт советы, которые помогут вам лучше понять концепции и решать задачи.

Давай потренируемся

Предоставляет вам тщательно подобранные задания для закрепления изученного материала.

Поощряет вас к практике математического мышления и работе с математическими задачами.

Задания с наклейками

Делают изучение математики весёлым!

Утверждение «Я умею...»

Помогают вам оценить свой прогресс в обучении.

Давай потренируемся

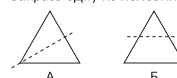
1. Приклей наклейки, сортируя их.

Равные части	Неравные части

Части одинакового размера?



2. Какой из треугольников поделён пополам? Закрась одну из половин этого треугольника.



А

Б

3. Нарисуй линии, чтобы разрезать фигуры ниже на две равные части.



Отметь (✓), что ты умеешь.

☐ Я умею определять, разделены ли фигуры или объекты на две равные части или на две неравные части.

Рабочая тетрадь
задание 13А

174

Ссылки на Рабочую тетрадь обеспечивают удобный доступ к соответствующим заданиям в Рабочей тетради.

ЧЕМПИОНЫ МАТЕМАТИКИ

Поиграйте в игру или выполните интересное занятие и станьте уверенным в математике.



3. Восемь детей стоят в очереди, чтобы купить сладости в буфете. Двое детей стоят перед Илимом.

Трое детей стоят между Илимом и Астрой. Позади Астры стоит один ребёнок.

Какими по счёту стоят в очереди Илим и Астра? Как ты это понял (поняла)?

Если не получилось правильно посчитать, попробуй ещё раз.

Отметь (✓), что ты умеешь.

☐ Я умею считать позиции с 1-й по 10-ю.

Рабочая тетрадь
задания 2А



33

Узнайте больше о социальных и эмоциональных навыках вместе с Жоомартом и Мээрим. Вы научитесь лучше понимать свои чувства и выражать себя в общении с разными людьми.



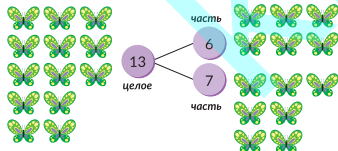
Мээрим



Жоомарт

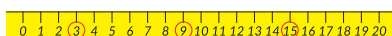
Математические ПОНЯТИЯ

10 и 3 составляют 13. Разложи 13, чтобы получить 10 и 3. Ты можешь перегруппировать число 13 разными способами.



Сравни и упорядочь числа 15, 3 и 9.

15 3 9



9 меньше 15.
15 больше 3.
3 — наименьшее число.
15 — наибольшее число.
9 стоит между 3 и 15.

3
наименьшее

9 15
наибольшее

Рабочая тетрадь, глава 4
Что я теперь умею

61

Математические ПОНЯТИЯ

Вспомните математические термины с картинками или диаграммами.

Содержание

ГЛАВА 1	Числа от 0 до 20	9
А	Счёт, чтение и запись от 0 до 20	10
Б	Определение количества объектов без счёта	17
В	Оценка количества объектов до 20	21
ГЛАВА 2	Порядковые числа	26
А	Определение позиции с первой по десятую	27
ГЛАВА 3	Числовые закономерности	36
А	Счёт вперёд и назад по 1, по 2 и по 10	37
Б	Определение чётных и нечётных чисел	42
ГЛАВА 4	Подробнее о числах до 20	49
А	Разложение и группировка чисел до 20	50
Б	Сравнение и упорядочивание чисел до 20	54
ГЛАВА 5	2D и 3D фигуры	62
А	2D фигуры	63
Б	3D фигуры	68
В	Сравнение 2D и 3D фигур	75
Г	Определение закономерности в расположении фигур	78

Положение, направление и движение

83

- А** Поворот фигур 84
- Б** Местоположения и направления движения объектов 87

Состав 10 и удвоение чисел

92

- А** Состав 10 из пары чисел 93
- Б** Удвоение в пределах двойного 10 97

Сложение в пределах 20

103

- А** Сложение со счётом вперёд 104
- Б** Сложение путём объединения множеств 108
- В** Оценка и сложение чисел в пределах 20 111

Вычитание в пределах 20

116

- А** Вычитание со счётом назад 117
- Б** Вычитание путём удаления 120
- В** Вычитание путём нахождения разницы 123
- Г** Оценка и вычитание чисел в пределах 20 126

Деньги

131

- А** Монеты и купюры 132

Длина, масса, вместимость и температура

137

- А** Описание и сравнение длин 138
- Б** Описание и сравнение масс 142
- В** Описание и сравнение вместимостей 145
- Г** Разные величины и их измерительные приборы 148

ГЛАВА 12

Обработка информации

154

- А** Показ информации с помощью рисунков, списков и таблиц 155
- Б** Составление диаграмм Кэрролла и Венна 160
- В** Создание пиктограмм и блочных диаграмм 164

ГЛАВА 13

Дроби: получение половин

171

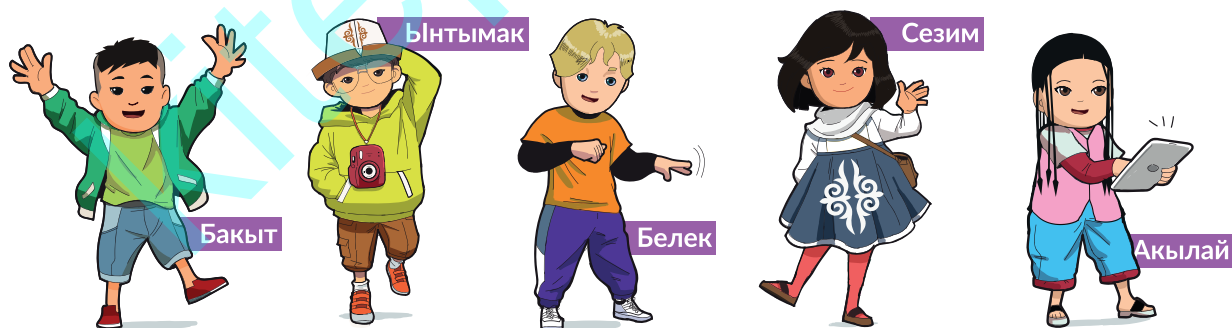
- А** Определение равных и неравных частей целого 172
- Б** Нахождение половины количества объектов 175
- В** Объединение половин для получения целого 179

ГЛАВА 14

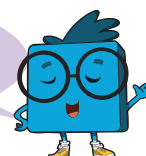
Время

184

- А** Поговорим о времени 185
- Б** Дни недели и месяцы 189
- В** Определение времени с точностью до часа и получаса 193



Приготовься начать
увлекательное путешествие
в мир знаний вместе с нами!



Числа от 0 до 20



Дополнительные материалы

Сколько здесь палочек?

Здесь 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 палочек.

А как ты считаешь после 10?



В этой главе ты будешь:

- считать, читать и писать числа от 0 до 20;
- понимать «ноль» как отсутствие чего-либо в чём-либо;
- определять количество объектов без счёта;
- оценивать количество объектов и проверять их счётом.

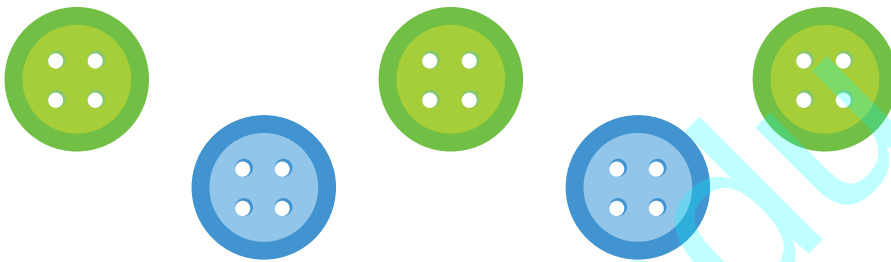
А

Счёт, чтение и запись от 0 до 20

Чему ты научишься:

- считать, читать и писать от 0 до 20;
- понимать, что "ноль" означает отсутствие чего-либо в чём-либо.

Давай вспомним



Сколько здесь пуговиц?
Сообщи своему соседу.

Слушай, когда говорит
твой одноклассник.

Подумай-ка



Ынтымак показывает 10 пальцев
на своих руках. Бакыт показывает
3 пальца на своей руке.

Ынтымак хочет узнать, сколько
они вместе показывают пальцев.

Как ему это понять?

Расскажи соседу по парте.

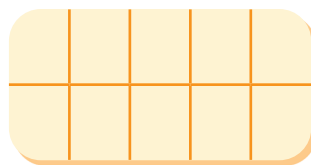
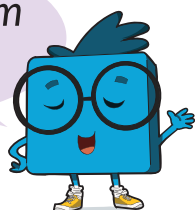


Давай учиться

1. Считай вслух.

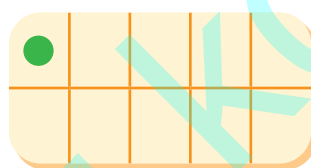
а)

Ноль значит
ничего.



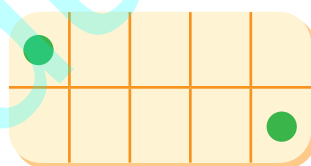
0

НОЛЬ

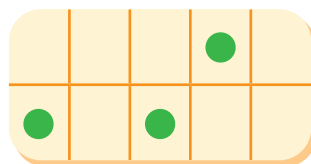


1

ОДИН

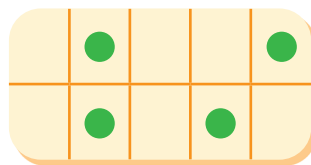


2

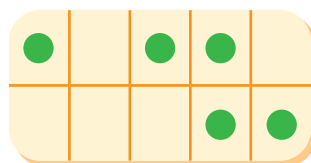
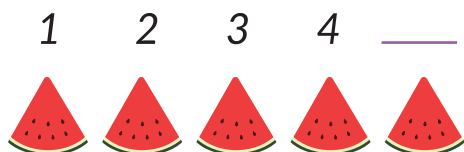


3

ТРИ

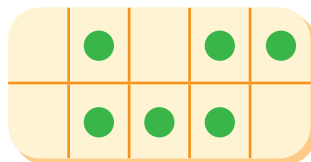
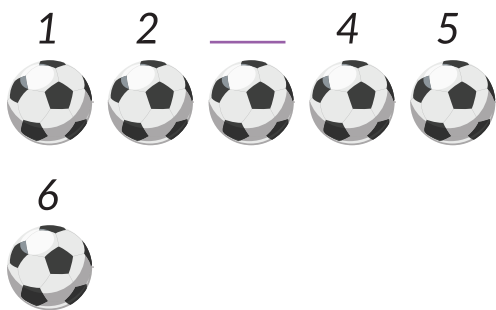


четыре

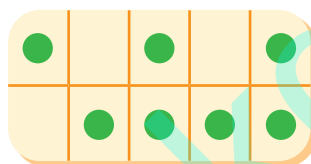
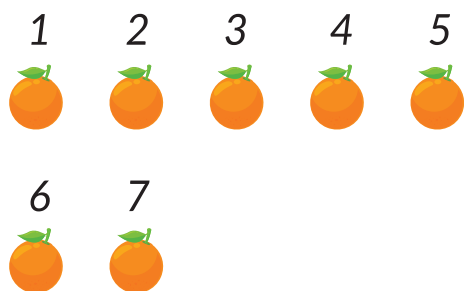


5

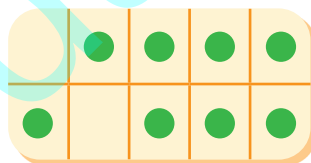
ПЯТЬ



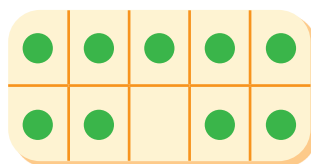
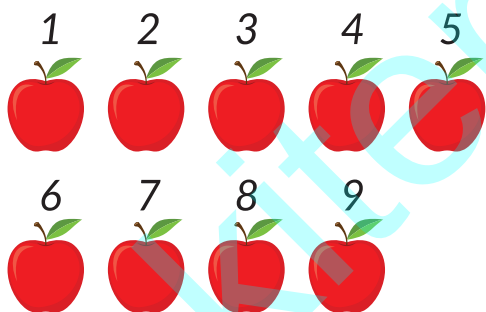
6
ШЕСТЬ



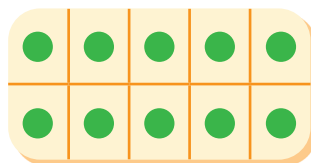
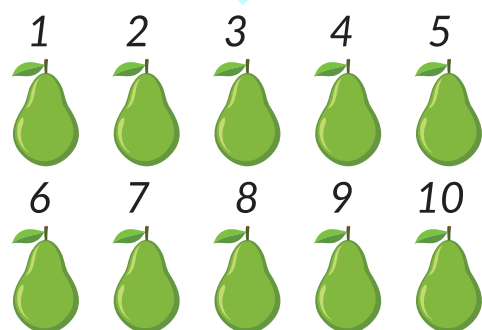
7
СЕМЬ



8
ВОСЕМЬ

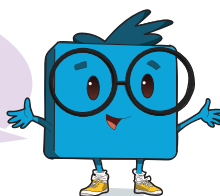


9

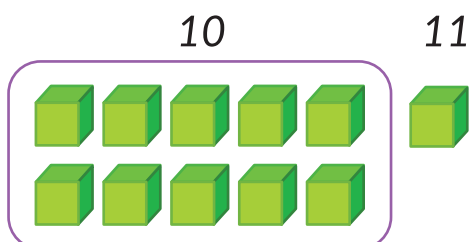


10
ДЕСЯТЬ

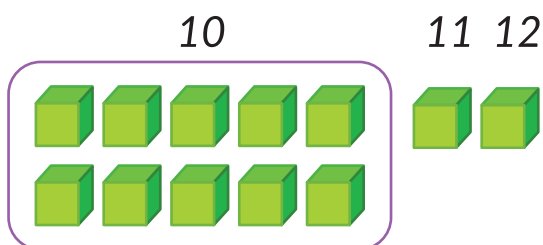
Сначала сосчитай до 10.
Потом считай от 10.



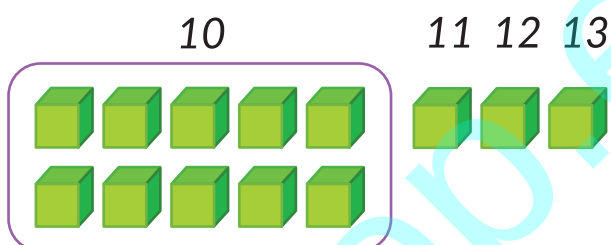
6)



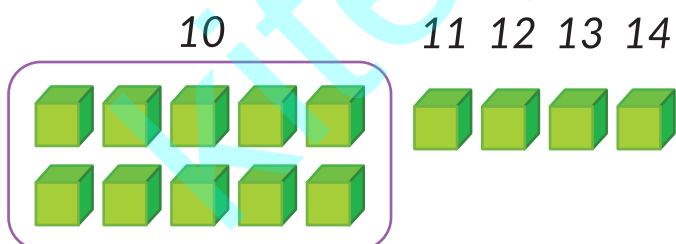
11
одиннадцать



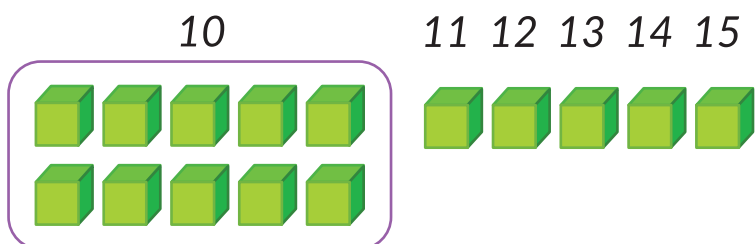
12
двенадцать



тринадцать

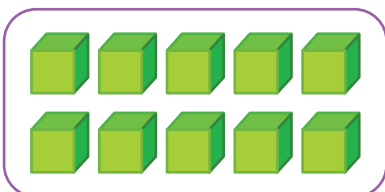


14
четырнадцать



пятнадцать

10



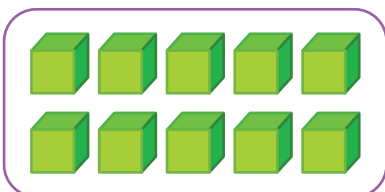
11 12 13 14 15



16

шестнадцать

10



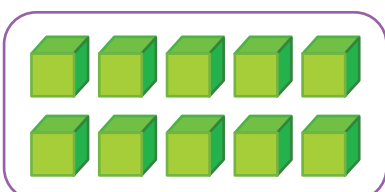
11 12 13 14 15



16 17

17
семнадцать

10



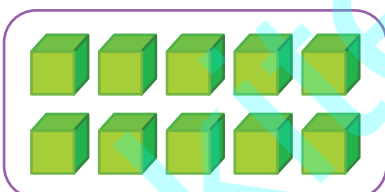
11 12 13 14 15



16 17 18

18
восемнадцать

10



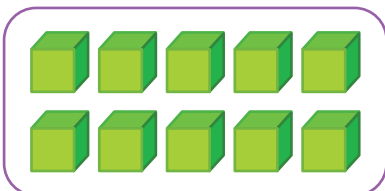
11 12 13 14 15



16 17 18 19

19
девятнадцать

10



11 12 13 14 15



16 17 18 19 20

двадцать

Давай потренируемся

1. Сначала сосчитай до 10.

Потом считай от 10.



2. Посчитай количество объектов на рисунке ниже.

Напиши свои ответы цифрами и словами.



велосипед



мусорное
ведро



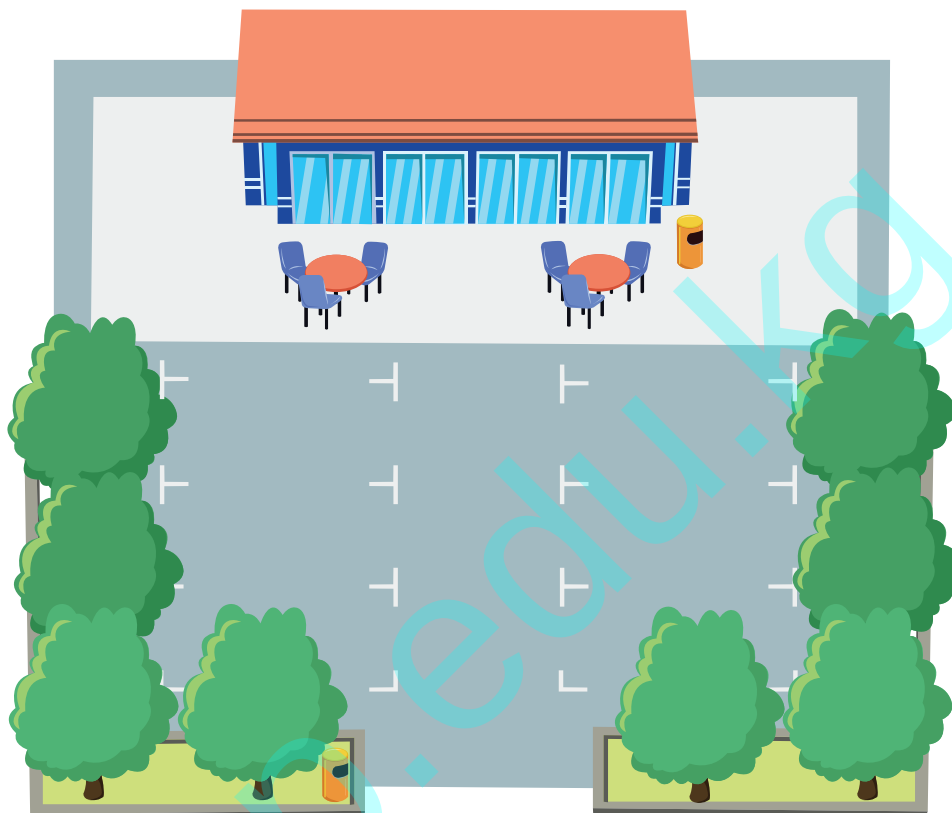
дерево



Посмотри на рисунок ниже.

Используй фишки, чтобы показать 4 машины на парковках.

Покажи другой способ, отличающийся от изображения на странице 7.



3. Сезим считает количество бабочек.

Всего 13 бабочек.

Сначала она насчитала 7 бабочек.

Как Сезим считает от 7 до 13?

Отметь (✓), что ты умеешь.

☐

Я умею считать, читать и писать от 0 до 20.

☐

Я знаю, что «ноль» означает отсутствие чего-либо в чём-либо.

Рабочая тетрадь
задания 1А

Б

Определение количества объектов без счёта

Чему ты научишься:

- не считая, определять количество объектов в закономерности.

Давай вспомним



Сколько здесь пирожных?
Расскажи своему соседу по парте.

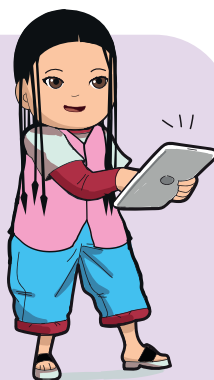


Подумай-ка

Белек кладёт несколько пирожных на поднос, как показано ниже.



Сколько здесь пирожных?
Попробуй угадать, не считая.

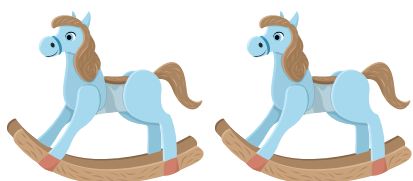
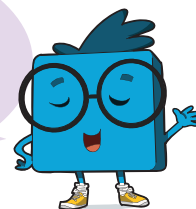


Не бойся
ошибиться!

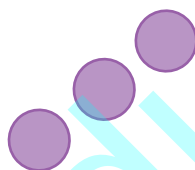
Давай учиться

Какое число показано?

Ты можешь найти
количество
без счёта.

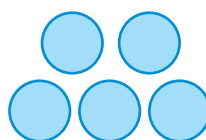
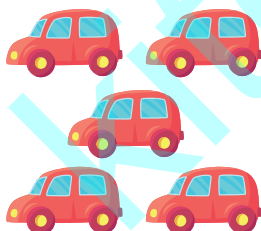


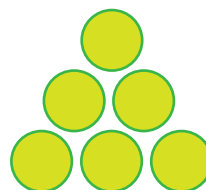
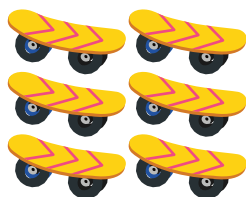
2



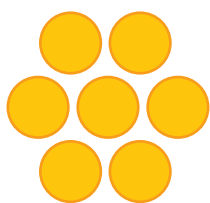
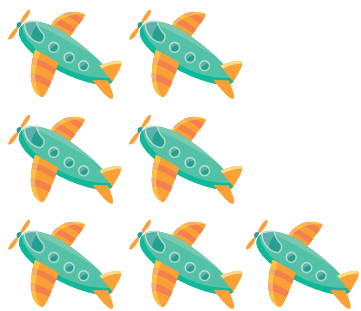


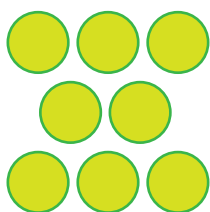
4



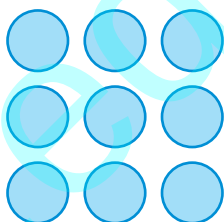
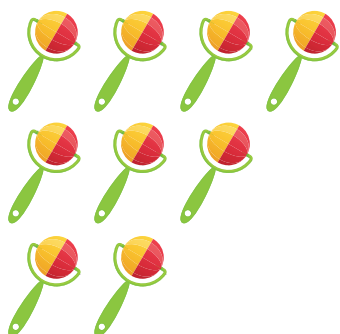


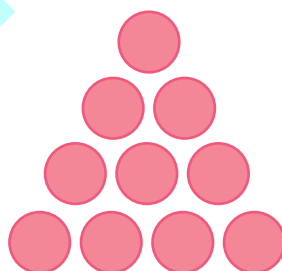
6





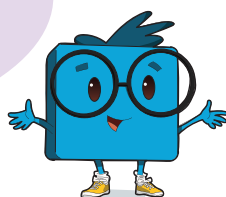
8





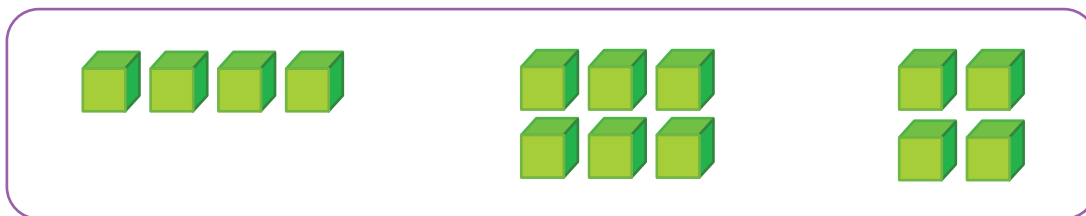
10

Ты можешь показать
одно и то же количество
объектов разными
способами.



Давай потренируемся

1. Не считая, обведи одинаковые закономерности.



2. В какой закономерности 7 объектов?

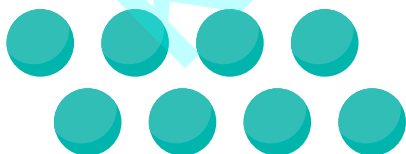
Обведи их.



3. Ынтымак кладёт несколько бусин на стол, как показано ниже.

Акылай выкладывает по-другому такое же количество бусин.

Покажи, как Акылай могла бы разложить то же количество бусин.



Отметь (✓), что ты умеешь.



Я умею определять количество объектов без счёта.

Рабочая тетрадь
задания 1Б

В

Оценка количества объектов до 20

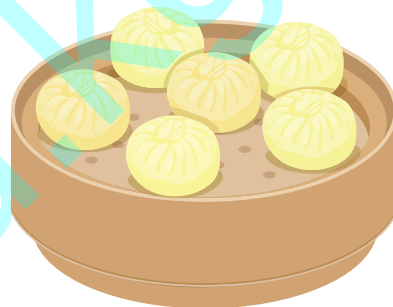
Чему ты научишься:

- оценивать количество объектов;
- проверять свою оценку счётом.

Давай вспомним



Сколько здесь хошанов?
Попробуй угадать, не считая.
Расскажи своему соседу по парте.



Подумай-ка

Сезим хочет понять,
сколько здесь хошанов.



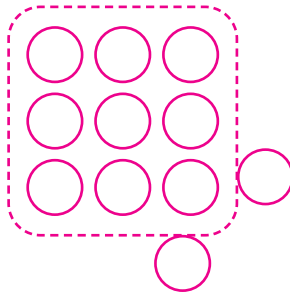
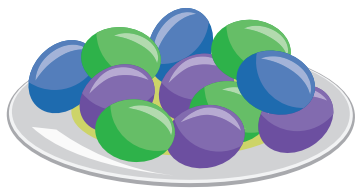
Угадай количество хошанов
в этой корзинке.



Продолжайте
попытки!

Давай учиться

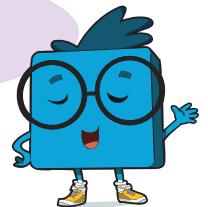
а) Ынтымак оценивает количество конфет на тарелке.



Он видит 9 конфет.

Он думает, что там около 9 конфет.

Подсчитай количество конфет,
чтобы проверить свой ответ.



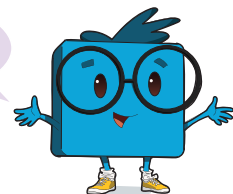
В тарелке 11 конфет.

Оценка Ынтымака была близка к правильному ответу.

б) Оцени количество виноградинок.



Сначала посчитай до 10.
Затем оцени.



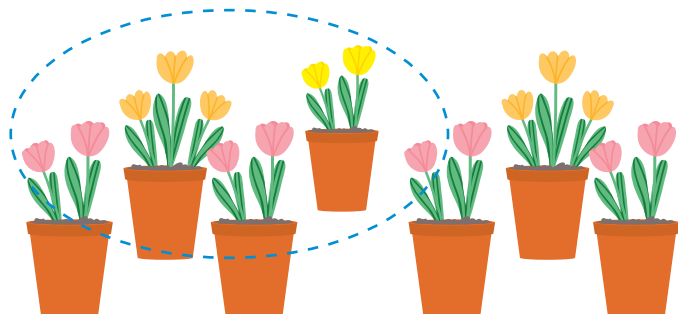
Всего висит _____ виноградинок.

Посчитай и проверь свою
оценку. Совпадает ли она с
правильным ответом?



Давай потренируемся

1. Оцени количество цветов в горшках.



Сколько цветов
обведено линией?



2. Примерно оцени количество орехов.



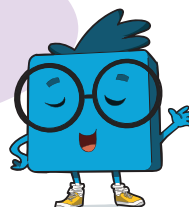
Посчитай первые 10.
Количество орехов ближе к 10 или 20?
Твоя оценка близка к правильному ответу?
Как ты это понял (поняла)?



3. Оцени, сколько шариков могут заполнить аппарат.



Для начала посчитай,
сколько шариков уже
лежит в аппарате.



Почему ты так решил (решила)?

Отметь (✓), что ты умеешь.

- ☐ Я умею оценивать количество объектов.
- ☐ Я умею проверять свою оценку счётом.

Рабочая тетрадь
задания 1В

Чемпионы МАТЕМАТИКИ

Поиграй со своим одноклассником

Необходимые материалы:

- игровое поле
- кубик
- фишки

Шаг 1. Поставь свои фишки на СТАРТ и кинь кубик в свой ход.

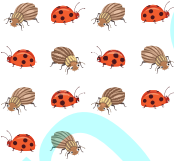
Шаг 2. Передвигайся на количество шагов, показанное на кубике.

Шаг 3. Прочитай число или количество предметов вслух.

Шаг 4. Если ты назвал (назвала) неправильное число, вернись на СТАРТ.



Математические ПОНЯТИЯ

1 Один		2 Два		3 Три		4 Четыре	
5 Пять		6 Шесть		7 Семь		8 Восемь	
9 Девять		10 Десять		11 Одиннадцать		12 Двенадцать	
13 Тринадцать		14 Четырнадцать		15 Пятнадцать		16 Шестнадцать	
17 Семнадцать		18 Восемнадцать		19 Девятнадцать		20 Двадцать	

Мы умеем **считать**, читать и писать до 20.

Мы умеем **оценивать** без счёта.



Сначала посчитаем 10 конфет.
В чашке лежит примерно 10 конфет.

Рабочая тетрадь, глава 1
Что я теперь умею

Порядковые числа



Дополнительные материалы



Кто последний?

Я первый.

Как определить позицию Акылай?



В этой главе ты будешь:

- определять позиции с 1-й по 10-ю.

А

Определение позиции с первой по десятую

Чему ты научишься:

- определять позиции с 1-й по 10-ю.

Давай вспомним

Какие числа пропущены?



1 3 5 6 8 10

Подумай-ка

10 детей бегут наперегонки.

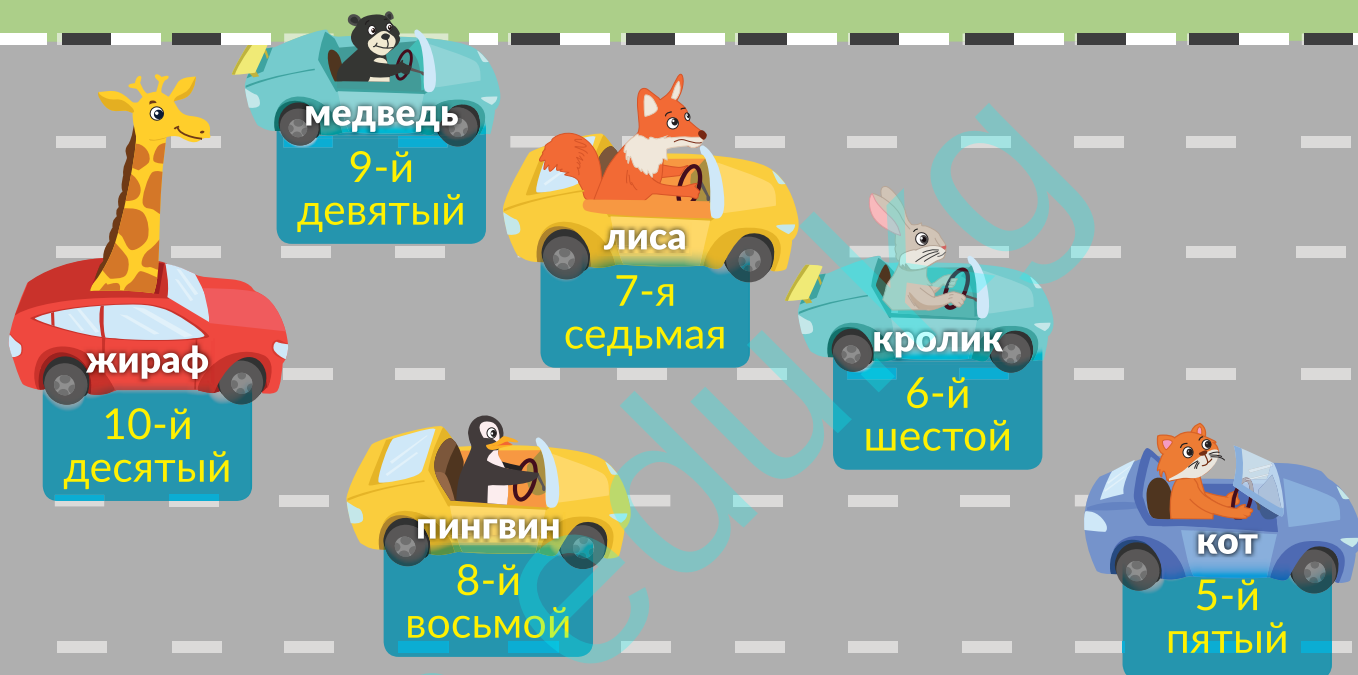


Если ребёнок «К» на первом месте в гонке, то что ты можешь сказать про ребёнка «М»?
Как ты узнал (узнала)?



Давай учиться

а) Десять животных соревнуются в гонке.



Слова в таблице показывают позиции животных:

Говорим	Пишем
первый, первая	
второй, вторая	2-й, 2-я
третий, третья	
четвёртый, четвёртая	4-й, 4-я
пятый, пятая	5-й, 5-я

Говорим	Пишем
шестой, шестая	
седьмой, седьмая	7-й, 7-я
восьмой, восьмая	8-й, 8-я
девятый, девятая	9-й, 9-я
десятый, десятая	



Бельчонок едет **третьим**.

Он находится **между** утёнком и лошастью.

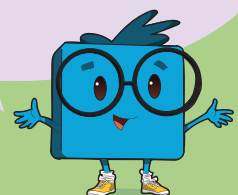
Кот едет **впереди** кролика.

Пингвин едет **позади** лисы.

Жираф едет на десятом месте.

Он **последний**.

Два животных
находятся между
обезьяной и лошастью.



б) Сегодня день дружбы. Дети стоят в ряд.

левая сторона



Абай

Исмаил

Арууке

Кутман

Бегимай

Кутман стоит 4-м **слева**.

Также он 7-й **справа**.

Арууке стоит 3-й _____.

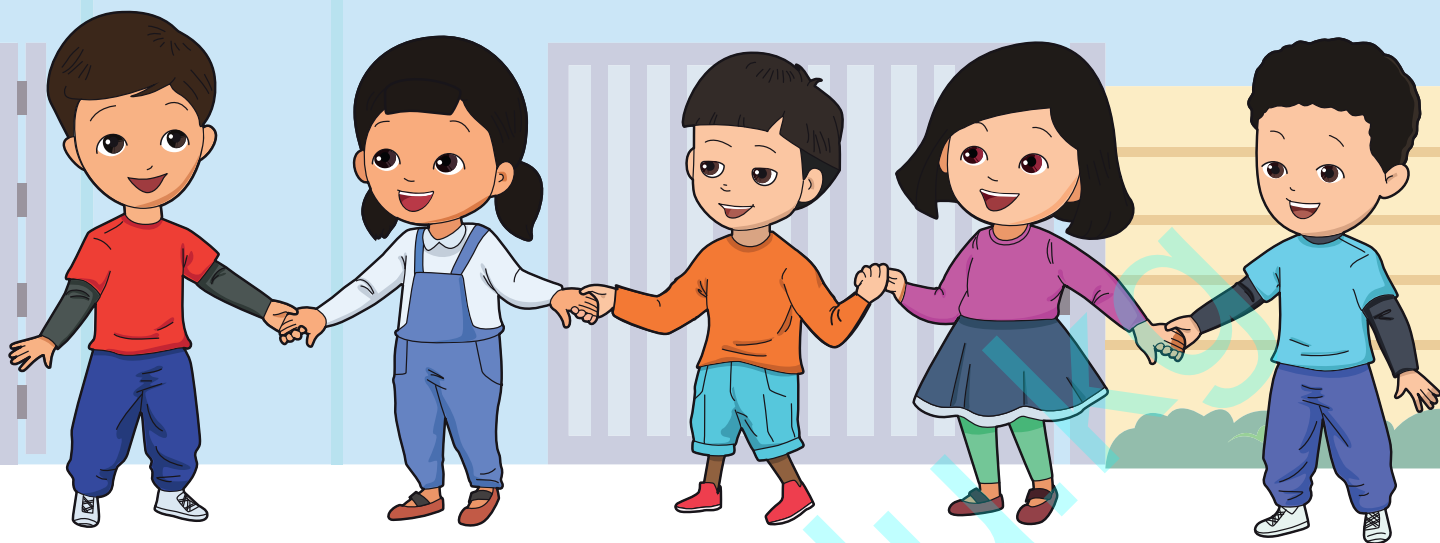
Абай стоит _____ справа.



Выбери ребёнка из ряда.
Напиши его позицию двумя
способами.



правая сторона



Алихан

Айпери

Али

Алина

Ислам

Айпери стоит между Алиханом и Али.

Алина 2-я справа.

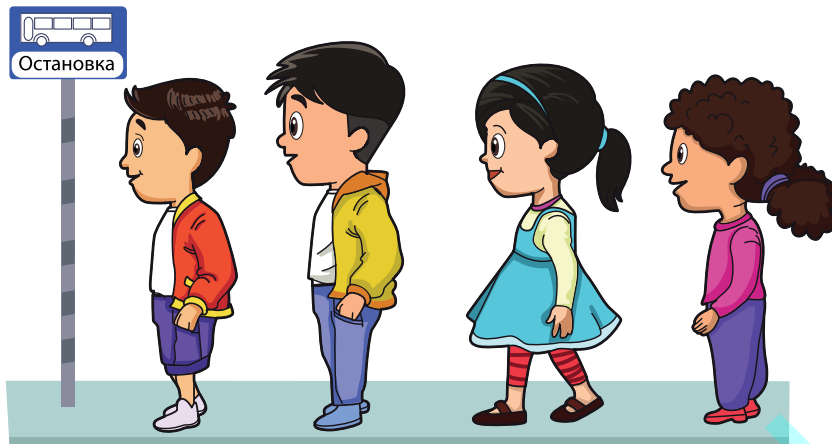
Она стоит между _____ и Исламом.

Кто стоит между
Айпери и Исламом?



Давай потренируемся

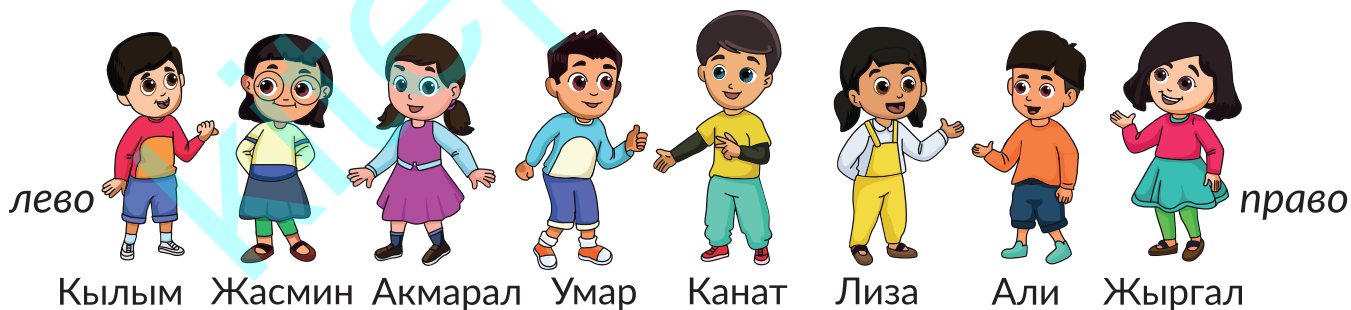
1. Заполни предложения.



Атай Камиль Айдай Роза

- а) _____ стоит впереди Камилля.
- б) _____ стоит между Атаем и Айдай.
- в) _____ стоит позади Айдай.
- Она стоит _____ в очереди.

2. Посмотри на детей.



- а) Кто стоит 3-м справа? _____
- б) В какой позиции Канат стоит справа? _____
- в) Кто стоит 7-м слева? _____



3. Восемь детей стоят в очереди, чтобы купить сладости в буфете.
Двое детей стоят перед Илимом.

Трое детей стоят между Илимом и Астрой.
Позади Астры стоит один ребёнок.

Какими по счёту стоят в очереди Илим и Астра?
Как ты это понял (поняла)?

Если не получилось
правильно посчитать,
попробуй ещё раз.

Отметь (✓), что ты умеешь.

☐ Я умею считать позиции с 1-й по 10-ю.

Рабочая тетрадь
задания 2А

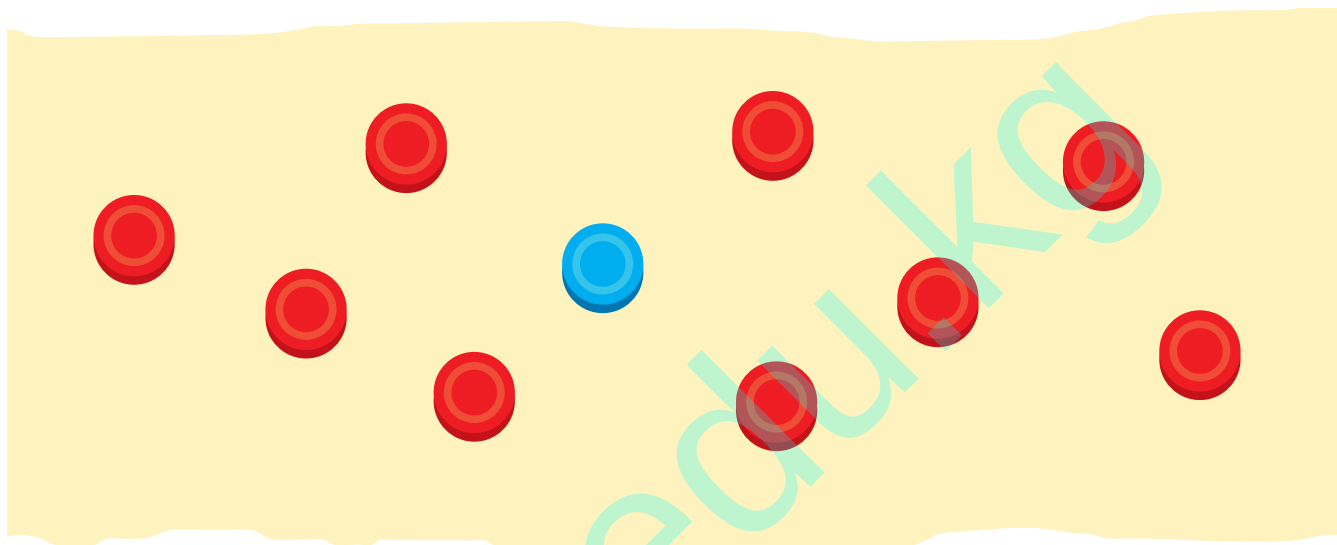


Чемпионы МАТЕМАТИКИ

Поиграй с партнёром.

Необходимые материалы:

- фишки для счёта



Шаг 1. У вас есть набор из 9 красных фишек и 1 синей фишки.

Разложите их в ряд в любом порядке. Убедись, что твой партнёр не видит расставленные тобой фишки.

Шаг 2. По очереди угадывайте положение синей фишки.

Задавай вопросы своему партнёру, когда подойдёт твоя очередь угадывать. Посмотри на предложенные ниже вопросы.

Вопросы, которые можно задать:

- Лежит ли синяя фишка на третьей позиции справа?
- Сколько фишек находится слева от синей фишки?

Первый игрок, правильно угадавший позицию синей фишки другого игрока, выигрывает.

Математические ПОНЯТИЯ

Ты можешь описать позиции с 1-й по 10-ю.



Ты можешь описать позиции словами.

Мирлан находится **между** Рахат и Ахмадом.

Индира находится **перед** Ахмадом.

Мирлан находится **позади** Ахмада.

Арсен **последний**.

Рабочая тетрадь, глава 2
Что я теперь умею

Числовые закономерности



Дополнительные материалы

Давай я тоже посчитаю, но в обратном порядке! С какого числа мне начать?

Сколько здесь досок? Давай я посчитаю, пока иду по мосту. 1, 2, 3, 4, 5...

Что если Ынтымак будет перепрыгивать через досочку и считать по 2?

В этой главе ты будешь:

- считать вперёд и назад по 1, по 2 и по 10;
- объяснять, какие числа чётные и какие нечётные.



А

Счёт вперёд и назад по 1, по 2 и по 10

Чему ты научишься:

- считать вперёд по 1, по 2 и по 10;
- считать назад по 1, по 2 и по 10.

Давай вспомним

Посчитай от 11 до 20.



Каких чисел не хватает?

Заполни.

Слушай своего одноклассника, когда он говорит.

Подумай-ка

Лягушка прыгает по 2, начиная с листа кувшинки номер 13.

На каких номерах лягушка будет приземляться?

Нарисуй прыжки и покажи соседу по парте.



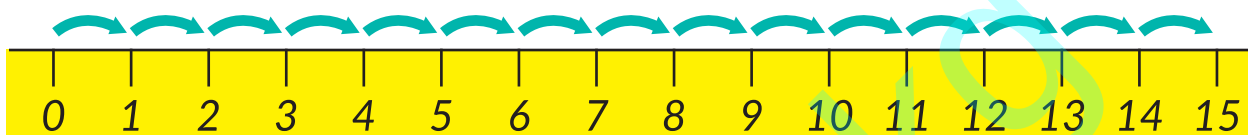
Давай учиться

а) Перед тобой **числовая прямая**.

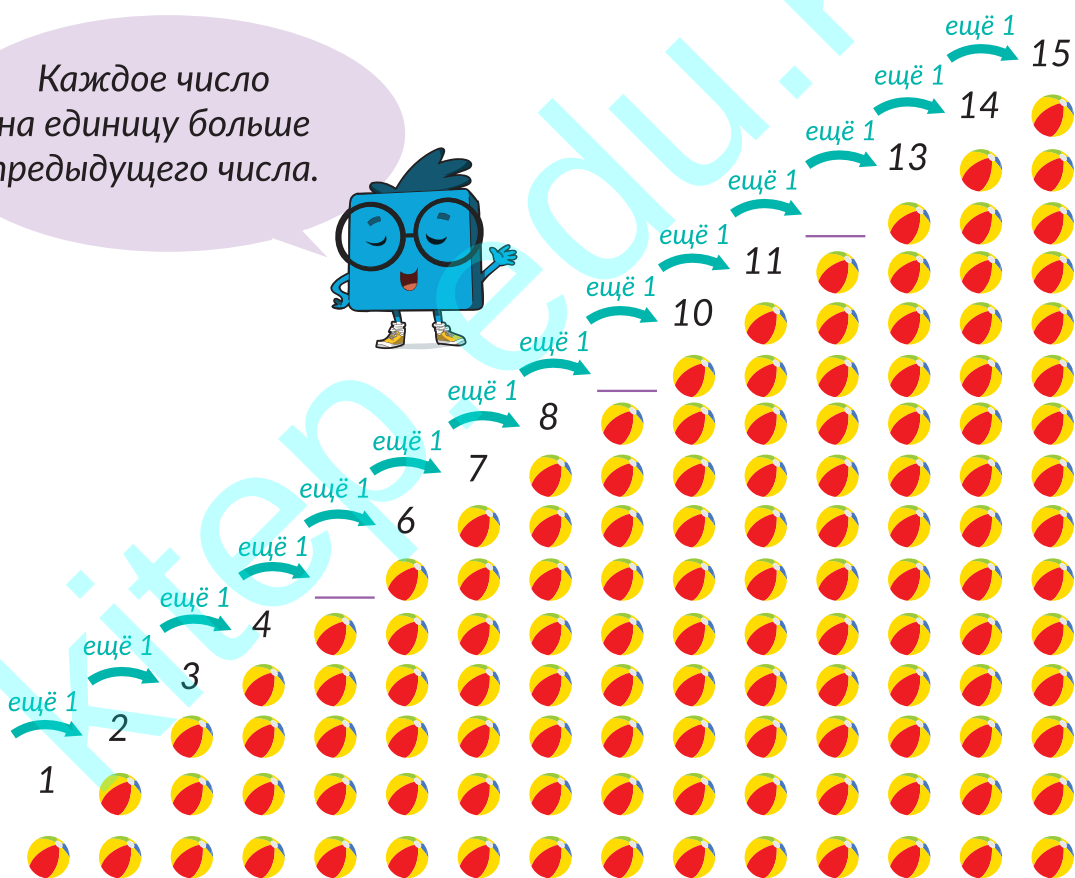
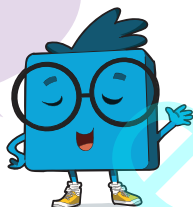
Она показывает нам расположение чисел.



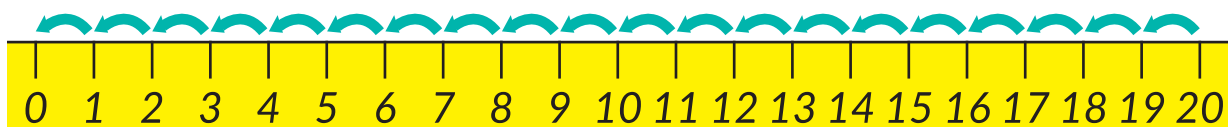
Давай используем её, чтобы **посчитать вперёд по 1**.



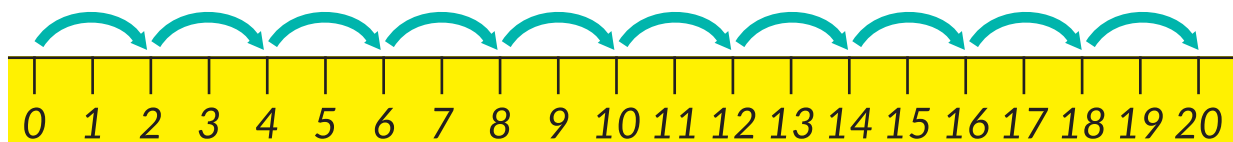
Каждое число
на единицу больше
предыдущего числа.



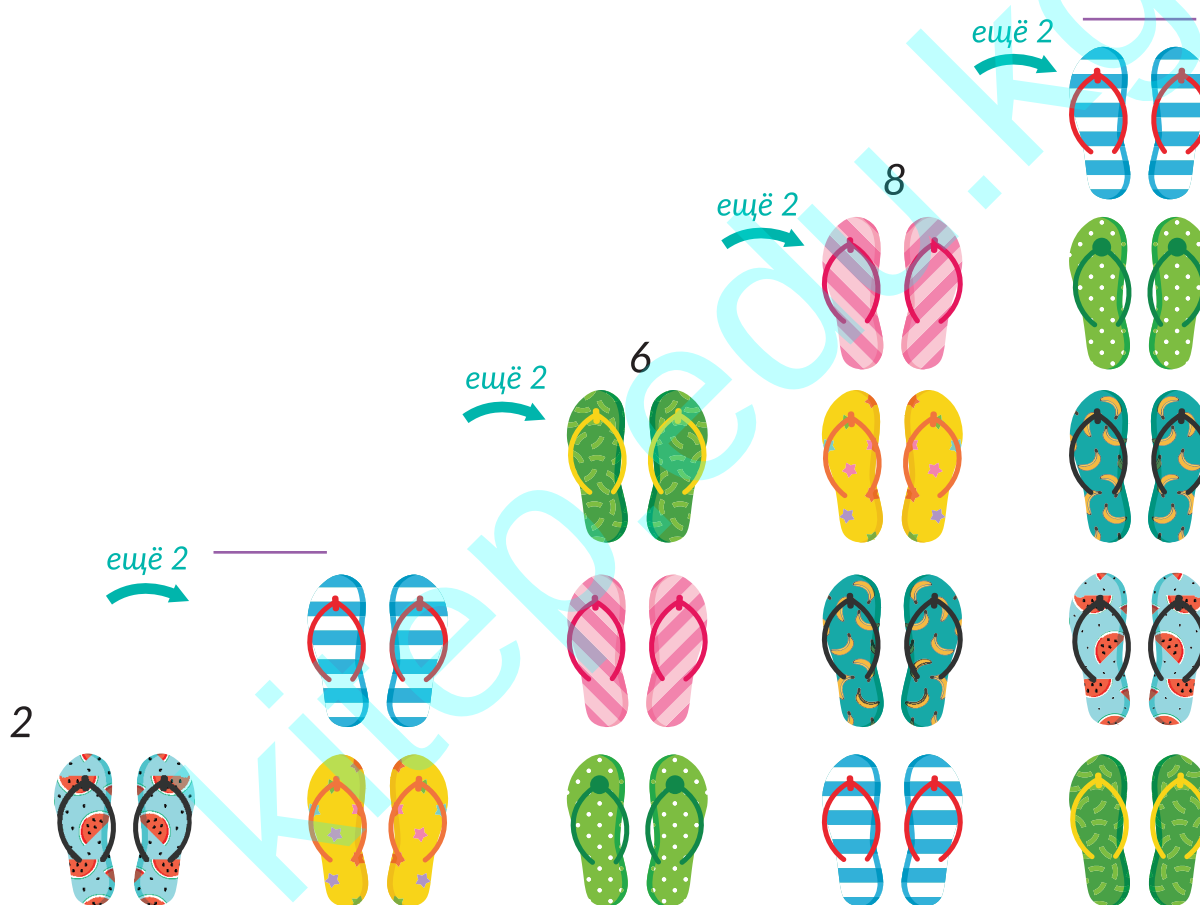
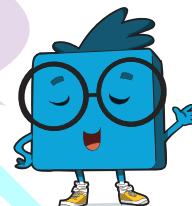
Давай **посчитаем назад по 1**, начиная с 20.



6) Теперь давай **посчитаем вперёд по 2**.



Каждое число на _____
больше, чем предыдущее число.



Попробуй посчитать
по два, начиная с 1.
Какие числа ты
получишь?



в) Теперь, давай **посчитаем вперёд** по **10**

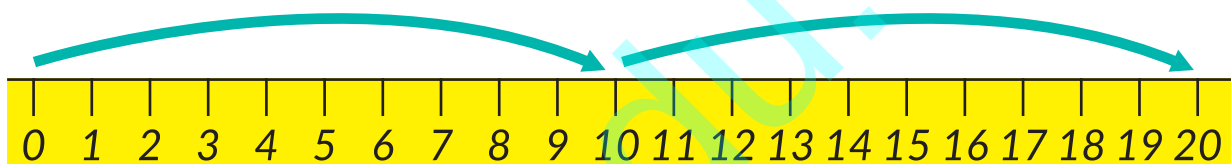
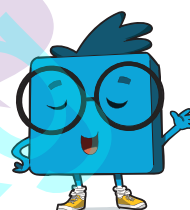


10 стульев

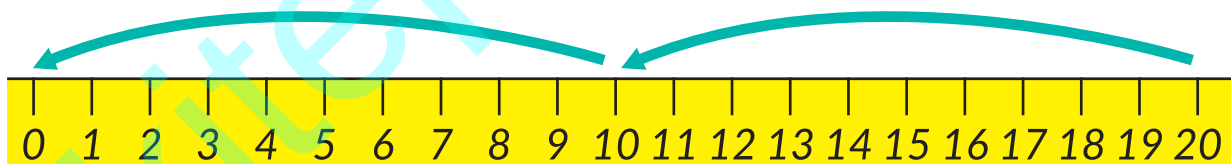


20 стульев

Мы считаем 10,
20, чтобы найти
количество стульев.



Каждое число на _____ больше предыдущего числа.
Давай **посчитаем назад** по **10**.



Каждое число на _____ меньше предыдущего числа.

Какое число
меньше 10 на 10?



Давай потренируемся

1. Али с помощью кубиков считает вперёд.



На сколько кубиков каждый ряд больше? _____

2. Заполни пропуски.

а) Посчитай вперёд по 2.



б) Посчитай назад по 10.



3. Белек считает назад по 1 от 18.

Он пишет числа маркером на банках.

Белек правильно написал?

Покажи или расскажи, как ты это понял (поняла).



Отметь (✓), что ты умеешь.

☐

Я умею считать вперёд по 1, по 2 и по 10.

☐

Я умею считать назад по 1, по 2 и по 10.

Рабочая тетрадь
задания 3А

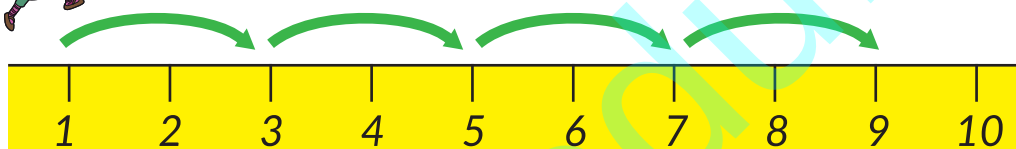
Б

Определение чётных и нечётных чисел

Чему ты научишься:

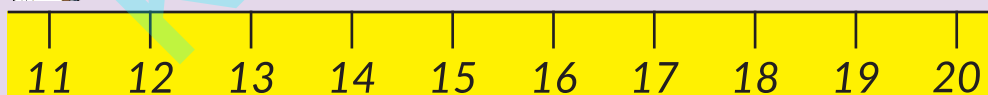
- определять чётные и нечётные числа.

Давай вспомним



Сезим начинает с 1 и прыгает через одно число.
На какие числа она будет приземляться?

Подумай-ка



Сезим прыгает по 2, начиная с 11.

На какие числа она будет приземляться?

Что похожего в числах, на которые Сезим приземляется в «Давай вспомним» и в «Подумай-ка»?

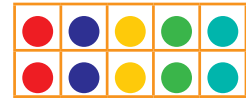
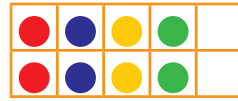
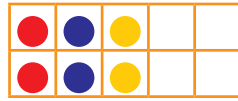
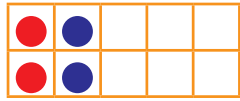
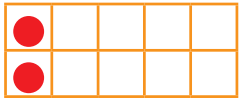
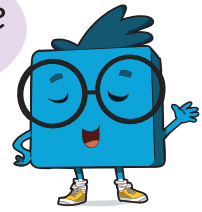


Давай учиться

Посмотри на сетку 1-10.

Запиши количество показанных фишек.

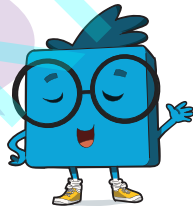
Ноль — чётное число.



2



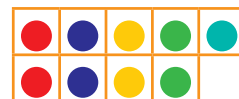
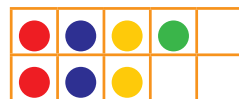
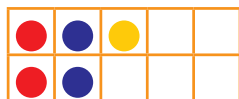
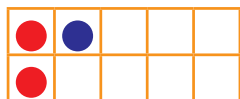
Пары — это группы по 2.



Числа выше расположены парами.
Они называются **чётными числами**.

Теперь посмотри на эти сетки 1-10.

Запиши количество показанных фишек.



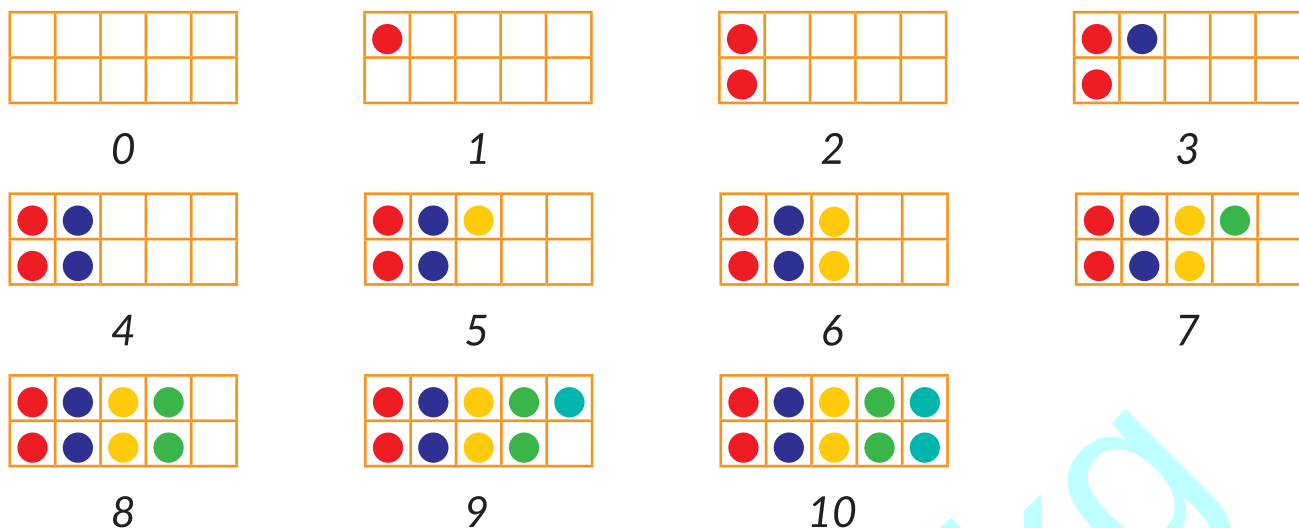
1



Числа выше расположены парами, но с одним лишним.

Они называются **нечётными числами**.

Посмотри на сетки 1-10 ниже.



Считай вперёд по 1,
начиная с чётного числа.
Каждое второе число
будет чётным.

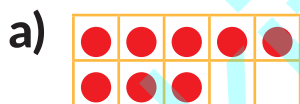
Считай вперёд по 1,
начиная с нечётного числа.
Каждое второе число
будет чётным или
нечётным?



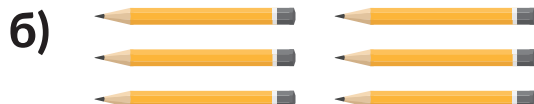
Давай потренируемся

1. Заверши предложения.

Используй слова **чётный** и **нечётный**.



___ это ___ число.



___ это ___ число.

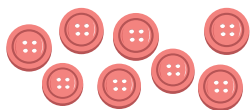


___ это ___ число.



___ это ___ число.

2. Считай вперёд по 2, чтобы узнать количество пуговиц в каждом множестве.



множество А



множество Б

В каком множестве чётное количество пуговиц?
Что ты видишь?

3. Помоги Сезим найти её любимый напиток.
Следуй по пути нечётных чисел, чтобы найти ответ.
Назови любимый напиток Сезим.

Старт

19 → Apple
15 → Orange
9 → Kiwi
20 → Strawberry

Отметь (✓), что ты умеешь.

☐ Я умею определять чётные и нечётные числа.

Рабочая тетрадь
задания 3Б

Поиграй с одноклассником.

Необходимые материалы:

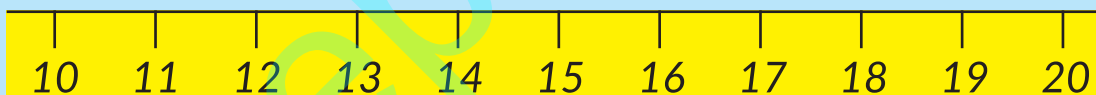
- мешочек
- 20 фишек

Шаг 1. Положи несколько фишек в мешок. Количество фишек должно быть от 10 до 20.

Шаг 2. Пусть твой одноклассник задаст вопросы, чтобы угадать количество фишек в мешке. Ты получишь 1 очко, если угадаешь число правильно.



Предполагаемые вопросы:



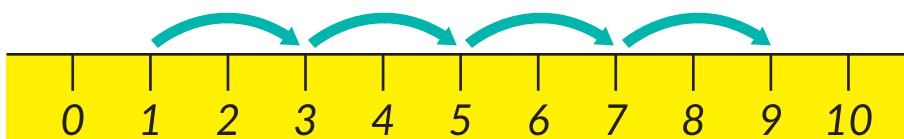
- Считай вперёд по 2 от своего числа. Какой ответ?
- Считай назад по 1 от своего числа. Какой ответ?
- Число чётное или нечётное?

Шаг 3. Играйте по очереди.

Повторяйте **Шаг 1** и **Шаг 2** несколько раз.

Игрок, у которого больше очков, выигрывает.

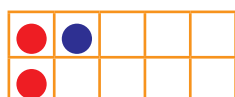
Математические ПОНЯТИЯ



Ты считаешь вперёд двойками с 1.
Числа, которые ты получаешь, — **нечётные**.



1



3



5



7



9



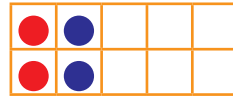
Ты считаешь вперёд по два, начиная с 0.
Числа, которые ты получаешь, — **чётные**.



0



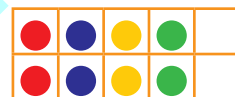
2



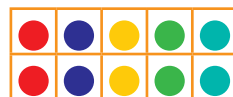
4



6



8



10

Когда ты считаешь назад по 2 от 10, ты тоже получаешь чётные числа.

Рабочая тетрадь, глава 3
Что я теперь умею.
Будь исследователем математики.