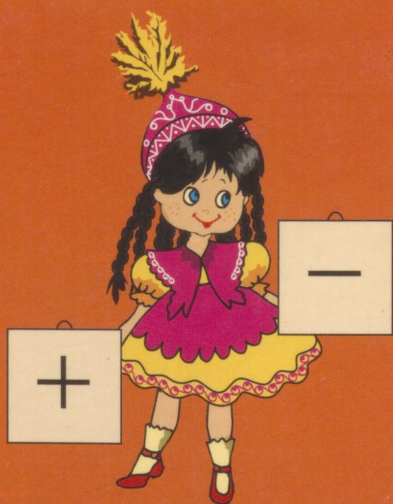


И. Б. Бекбоев
С. Ш. Мкртчян
Н. И. Ибраева



МАТЕМАТИКА



БІРІНЧІ БӨЛҮК

И. Б. Бекбоев
С. Ш. Мкртчян
Н. И. Ибраева



МАТЕМАТИКА

1

БИРИНЧИ БӨЛҮК

Жалпы билим берүүчү мектептер үчүн окуулук-дептери

*Кыргыз Республикасынын
Билим берүү жана илим министрлиги бекиткен*

БИШКЕК 2011

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я 721
Б 42

Басылма Азия Өнүктүрүү Банкы каржылаган
«Билим берүүнүн экинчи долбоорунун» алкагында, № 0020 KGZ (SF)
Грантынын жана № MOES ICB LTM - I келишиминин негизинде басылды.

Бекбоев Исак Бекбоевич ж.б.

Б 42 Математика 1. Биринчи бөлүк. 1-класс үчүн окуулук-дептери/ И. Б. Бекбоев,
С. Ш. Мкртчян, Н. И. Ибраева – Б.: «Учкун», 2011. – 96 б., ил.

М 4306020500-11

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я 721

ISBN 978-9967-439-37-5

© КР ББ жана ИМ, 2011

© «Зангак-97» ЖЧК, 2011

Саламатсыңбы,
Мен-Айбекмин.



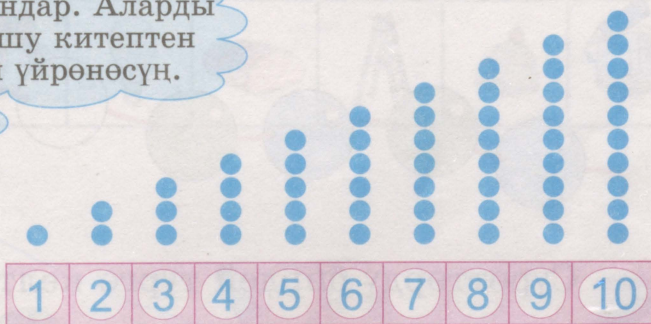
Мен-
Айгүлмүн.



А мен -
Анарамын.



Бул сандар. Аларды
сен ушу китептен
окуп үйрөнөсүң.



Бул белги
«Сүрөттү боё»
дегенди билдирет.



Бул белги
«Берилген иретте боё»
дегенди билдирет.

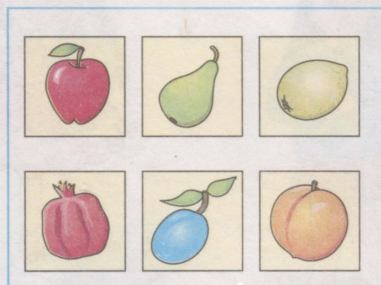


1 Нерселердин ар бирин баяндап бер.



Бул алма.
Ал кызыл түстө.

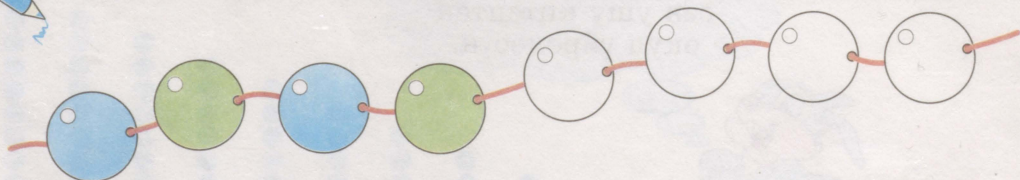
Мөмө-жемиштер



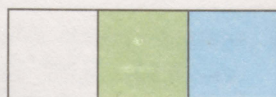
Жашылчалар



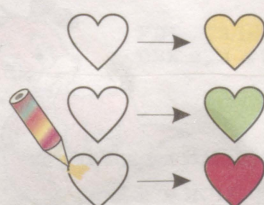
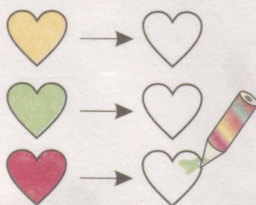
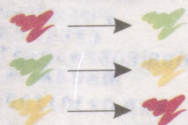
2 Шуруларды боёону улант.



3 Сүрөттөрдү бирдей түргө келтир.

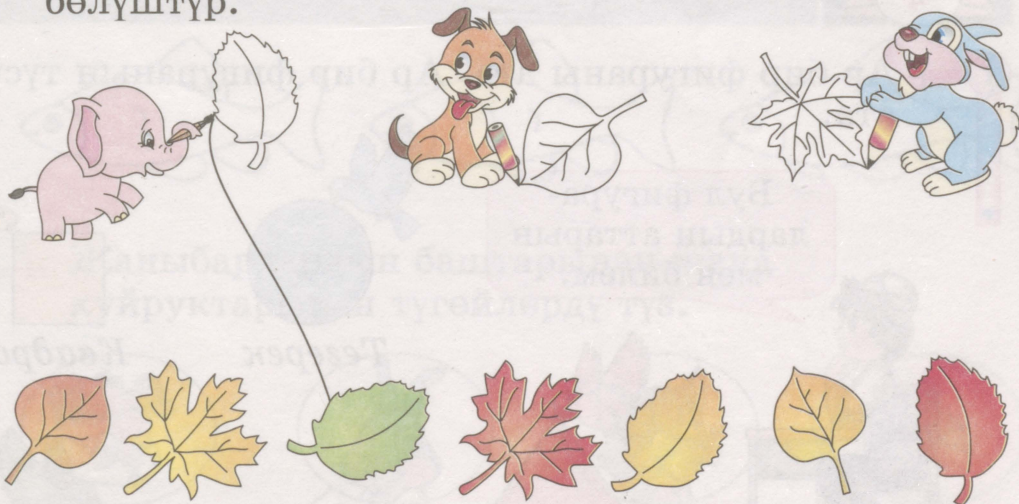


4 Жүрөкчөлөрдүн түстөрүн жебелер боюнча өзгөрт.



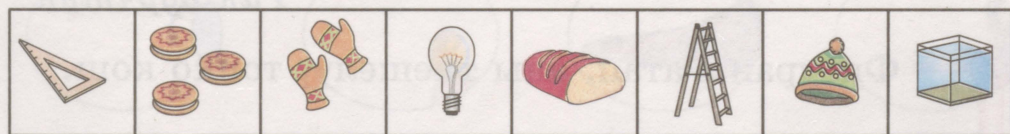
5

Жалбырактарды формасы боюнча топторго бөлүштүр.



6

Бул нерселер кандай материалдан жасалган?



Жыгач



Жүн



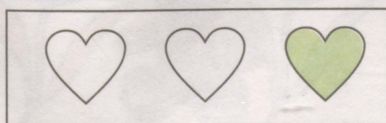
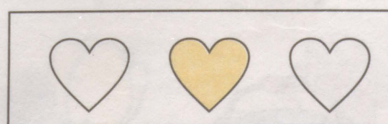
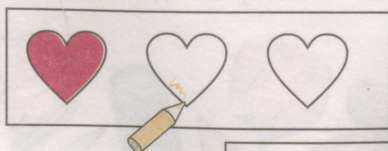
Ун



Айнек

7

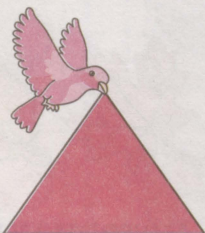
Сүрөттөрдү бирдей түргө келтир.



1

Ар бир фигураны ата. Ар бир фигуранын түсүн ата.

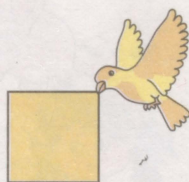
Бул фигура-
лардын аттарын
мен билем.



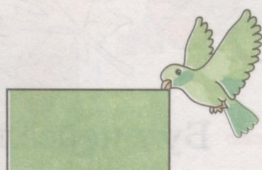
Үч бурчтук



Тегерек



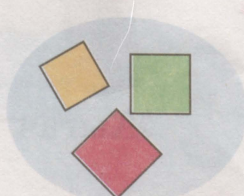
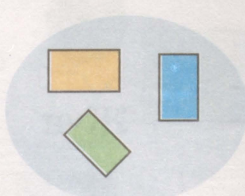
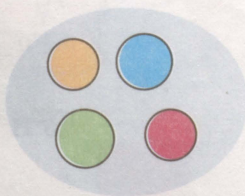
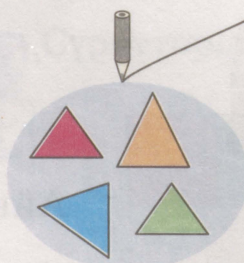
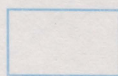
Квадрат



Тик бурчтук

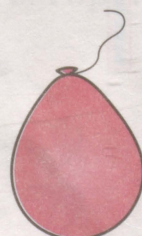
2

Фигураны атап, аны тиешелүү топко кош.



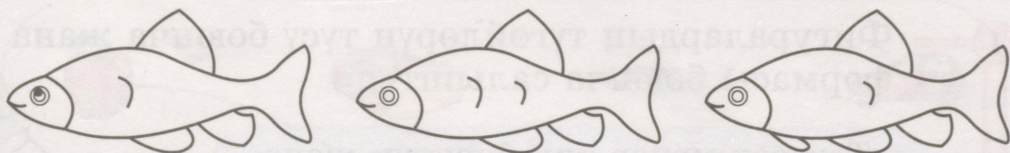
3

Ар бир оюнчук кайсы материалдан жасалган?



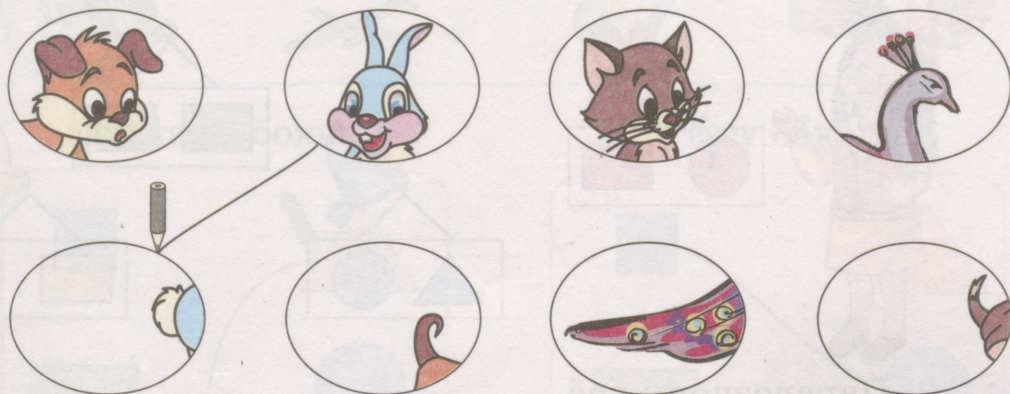
4

Сүрөттөрдү аягына чейин тартып чык.



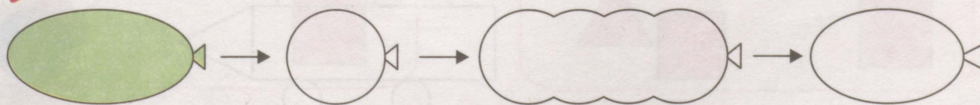
5

Жаныбарлардын баштарынан жана куйруктарынан түгөйлөрдү түз.



6

Шарларды берилген иретте боёп чык.



7

Гүлдөрдүн ичинен улам бирөөнү ирети менен жаап коюп, калган топтун жалпы касиетин айт.

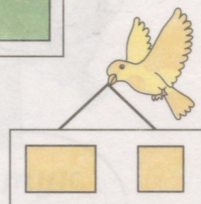
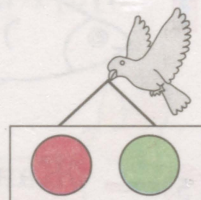
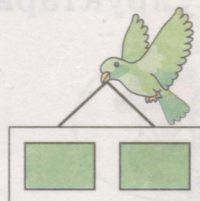
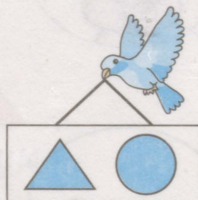
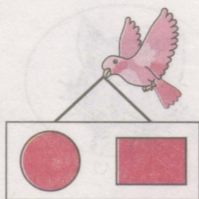




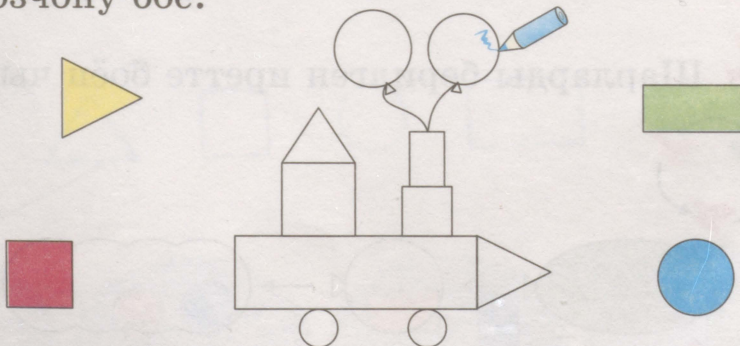
НЕРСЕЛЕРДИ АЛАРДЫН ФОРМАСЫ, ТҮСҮ, ЗАТЫ БОЮНЧА САЛЫШТЫРУУ.

1 — Фигуралардын түгөйлөрүн түсү боюнча жана формасы боюнча салыштыр.

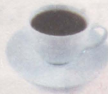
Тегерек менен тик бурчтук жана кызыл көгүчкөн түсү боюнча бирдей, бирок формасы боюнча ар башка.



2 — Паравозчону боё.



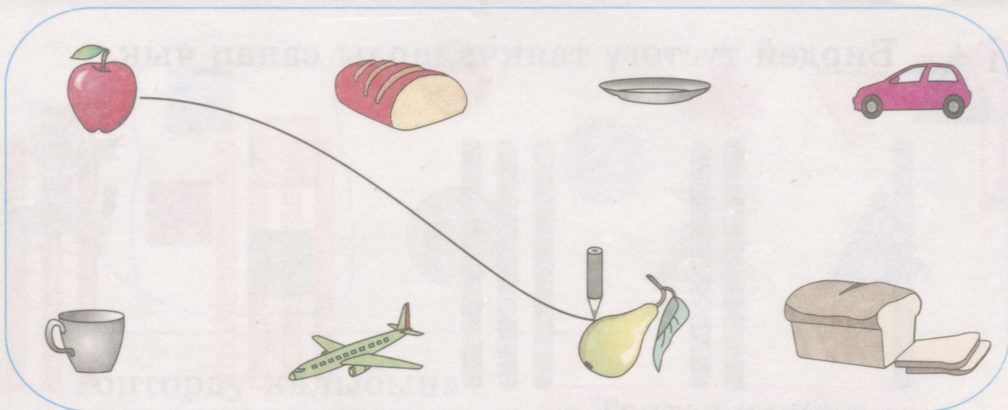
3 — Кайсы материалдан жасалгандыгы боюнча топторго бөлүштүр.



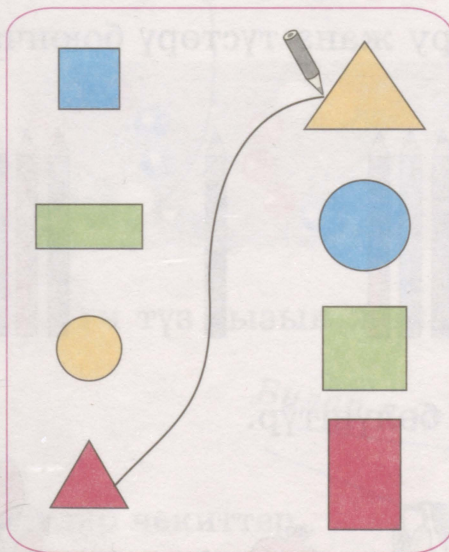
4

Түгөйлөрдү түз:

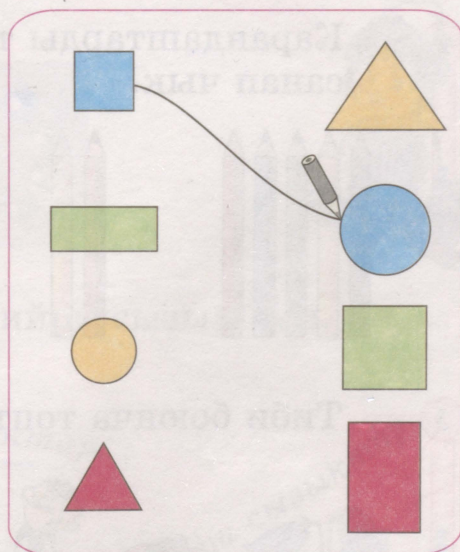
тиби боюнча



формасы боюнча

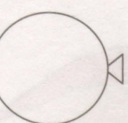
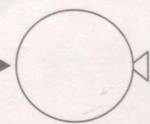
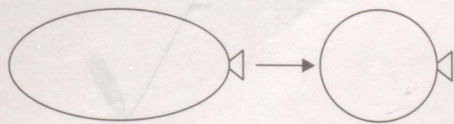
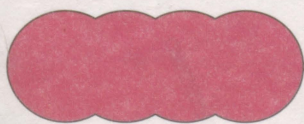


түсү боюнча



5

Шариктерди берилген иретте боё.





НЕРСЕЛЕРДИ САНОО. САН. БИРДЕН БЕШКЕ
ЧЕЙИНКИ САНДАРДЫН АТТАРЫ.

1 — Бирдей түстөгү таякчаларды санап чык.



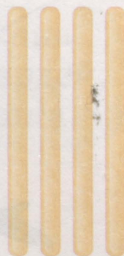
Бир



Эки



Үч

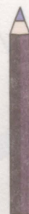
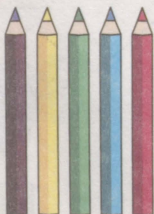


Төрт

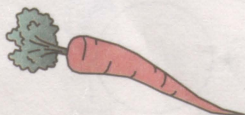


Беш

2 — Карандаштарды топтору жана түстөрү боюнча санап чык.

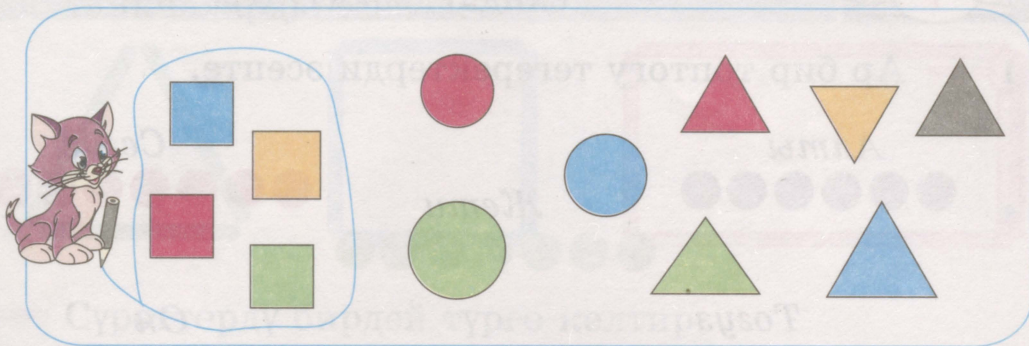


3 — Тиби боюнча топторго бөлүштүр.



4

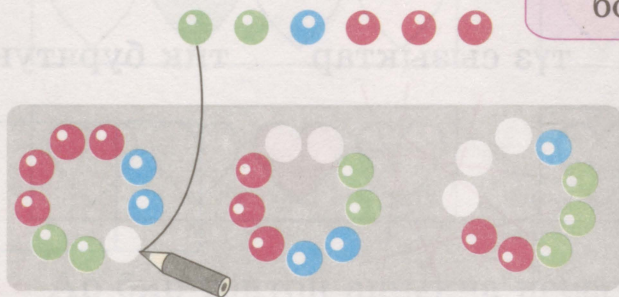
Формасы боюнча топторду түз.



5

Топторду калыбына келтир.

Топтор окшош болуш керек.



6

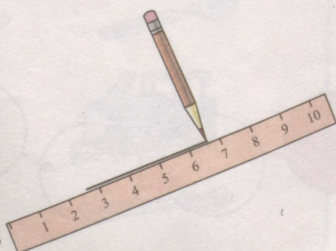
Үч түз сызык жана эки ийри сызык сыз.

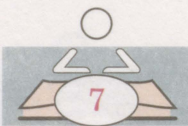
Булар түз сызыктар.

Булар чекиттер.

Булар ийри сызыктар.

Мен түз сызыкты сызгыч менен сызамын.





НЕРСЕЛЕРДИ САНОО. АЛТЫДАН ОНГО ЧЕЙИНКИ САНДАРДЫН АТТАРЫ

1 Ар бир топтогу тегеректерди эсепте.

Алты



Жети



Сегиз



Тогуз

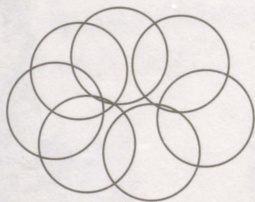


Он

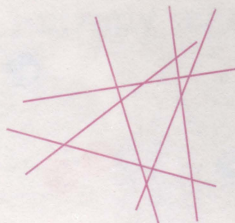


2 Эсепте, канча:

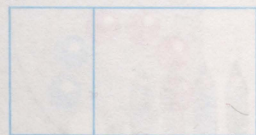
тегеректер



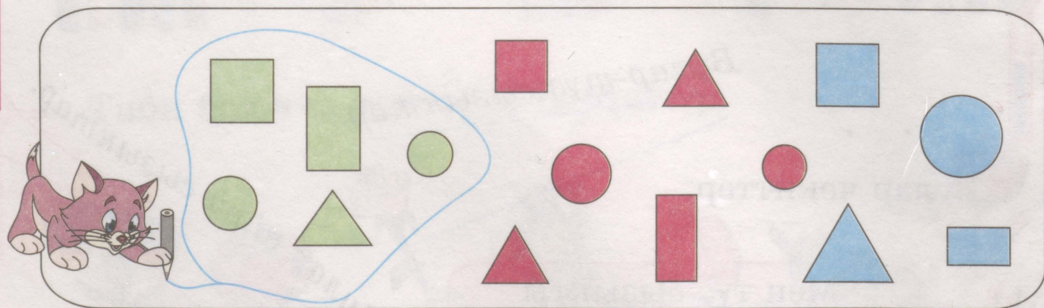
түз сызыктар



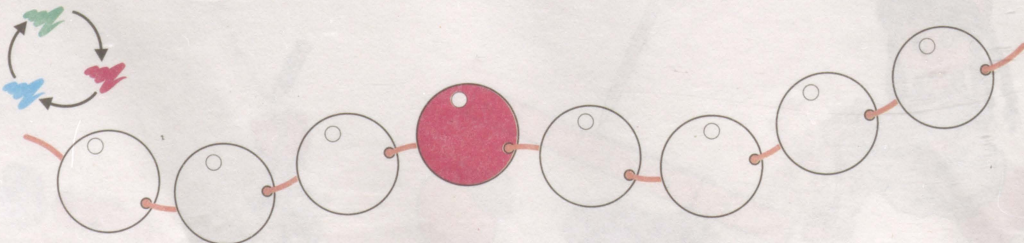
тик бурчтуктар



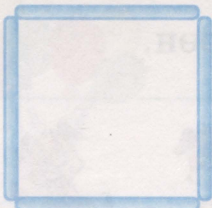
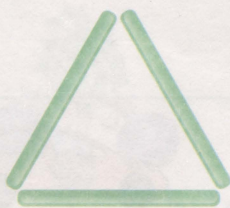
3 Түстөрү боюнча топторду түз.



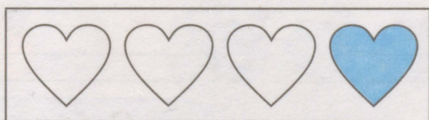
4 Берилген ирет боюнча шуруларды боё.



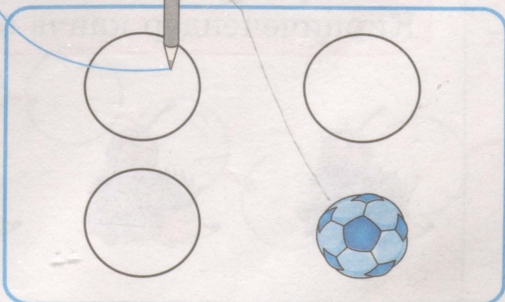
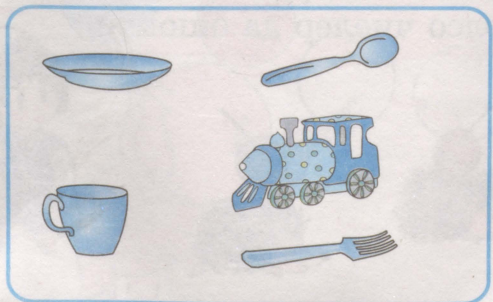
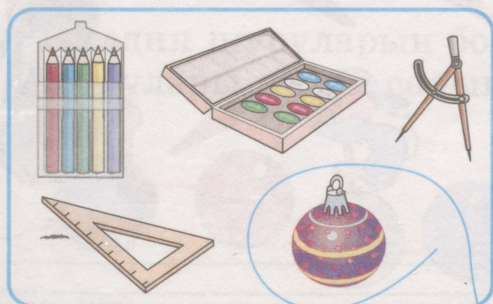
5 — Фигураларды таякчалардан түз. Түстөрү боюнча таякчаларды эсепте.

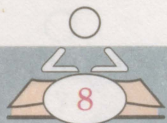


6 — Сүрөттөрдү бирдей түргө келтир.



7 — Ар бир топтон ашыкча нерсени котор. Калган топту ата?



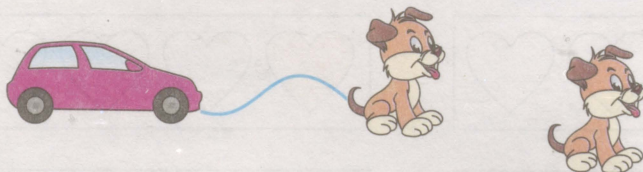


ТҮГӨЙЛӨРДҮ ТҮЗҮҮ АРКЫЛУУ НЕРСЕЛЕРДИН ТОПТОРУН
САЛЫШТЫРУУ: АЗ, КӨП, КАНЧА БОЛСО ОШОНЧО.

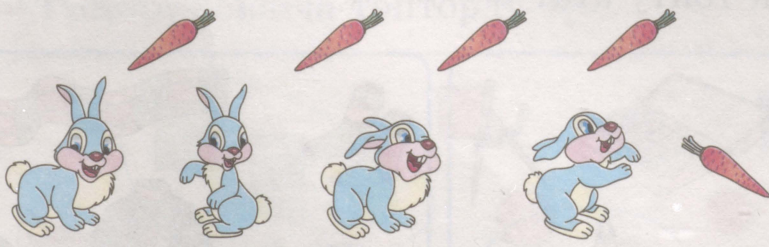
1 Салыштырууну үйрөн.



Машиналар күчүктөрдөн аз.
Күчүктөр машиналардан көп.



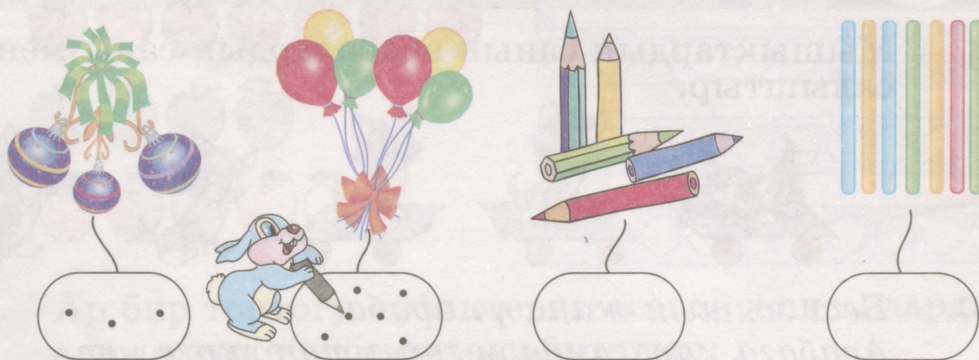
Сабиздер коёндордон көп.
Коёндор сабиздерден аз.



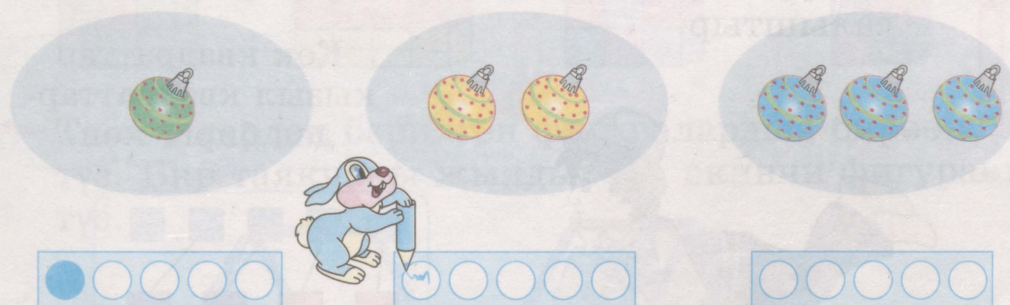
Чиелер канча болсо кирпичечендер да ошончо.
Кирпичечендер канча болсо чиелер да ошончо.



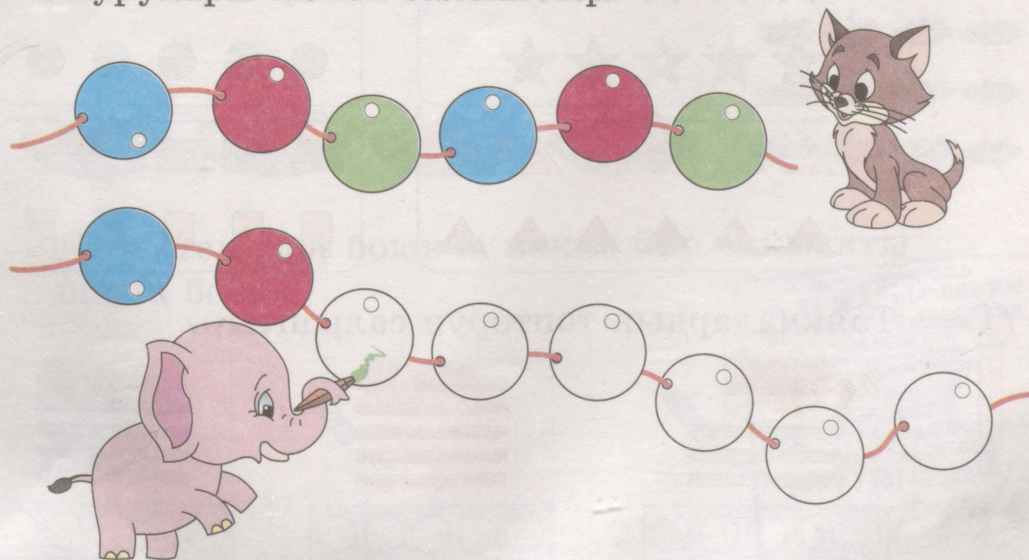
2 Нерселердин санын чекиттер менен белгиле.



3 Сүрөттө канча нерсе болсо, ошончо тегеректи боё.

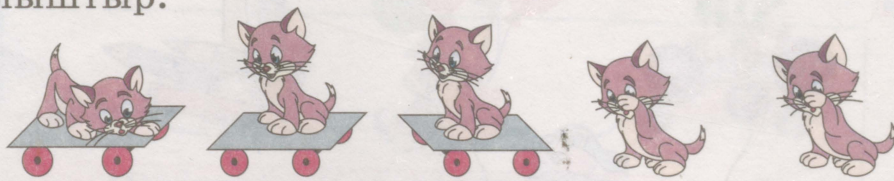


4 Пилдин шуруларын боё жана мышыктын шурулары менен салыштыр.



1

Мышыктардын санын арабалардын саны менен салыштыр.



Беш мышык жана үч араба.

Арабага караганда мышыктар экиге көп.

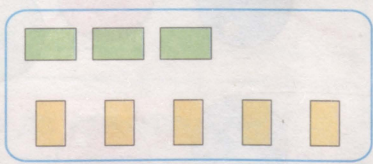
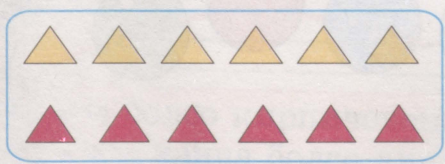
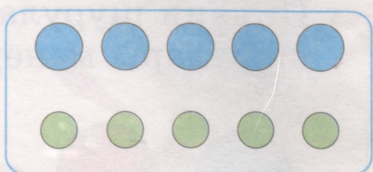
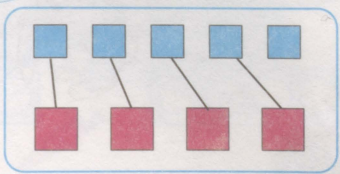
Арабалар мышыктарга караганда экиге аз.

2

Фигуралардын санын түгөйлөрдү түзүү аркылуу салыштыр.

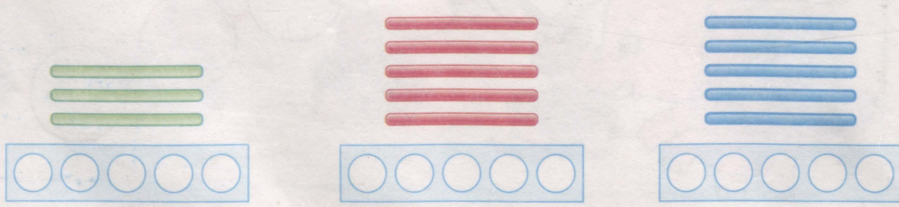


Көк квадраттар кызыл квадраттардан бирге көп.

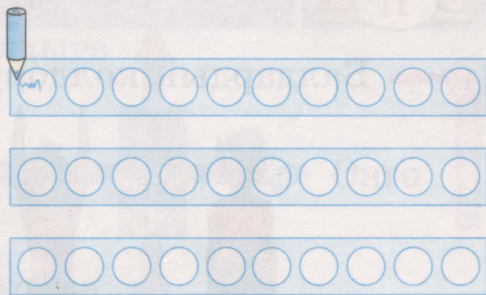
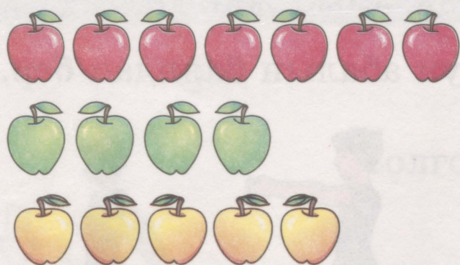


3

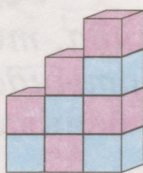
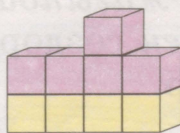
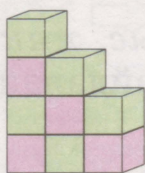
Таякчалардын топторун салыштыр.



4 — Алмалардын топторун салыштыр.



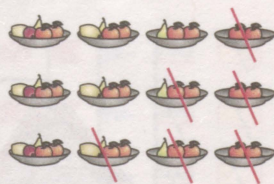
5 — Ар бир топтогу кубиктерди эсепте жана алардын санын түстөрү боюнча салыштыр.



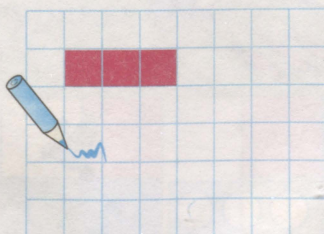
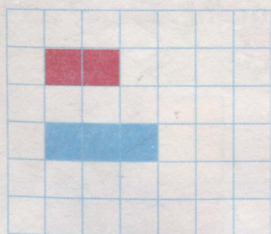
6 — Таякчалардан берилген фигуралардын бирөөнү түз. Бир таякчаны жылдырып, экинчи фигураны түз.



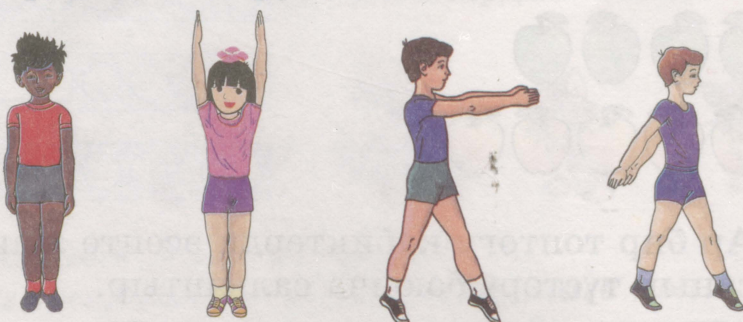
7 — Оюн. Ар бир акыркысы ашыкча.



8 — Берилген үлгү боюнча көккө бир чакмакты ашык боё.



1 Балдардын колдорунун абалын баяндап бер.

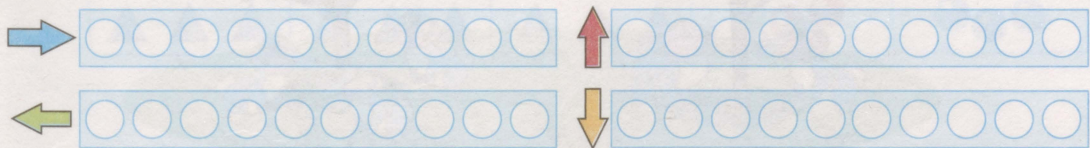
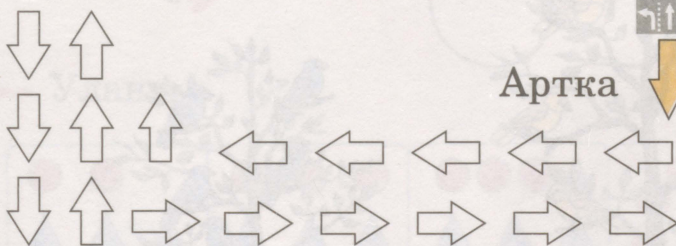
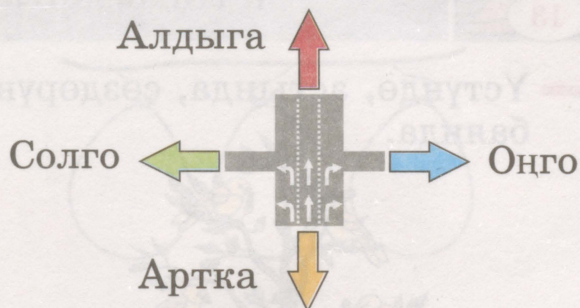


2 Өйдө жагында, төмөн жагында, алыс, жакын, ичинде, сыртында деген сөздөрдү пайдаланып, сүрөттөрдү баяндап бер.



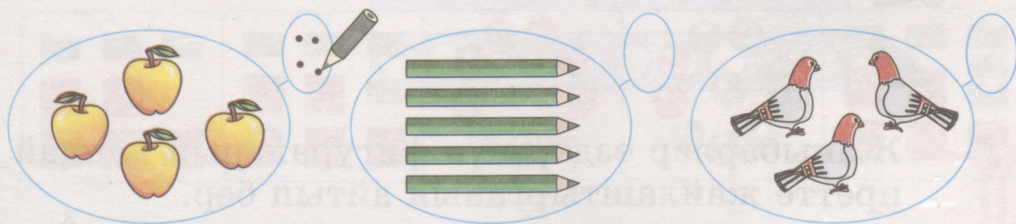
3

Жебелерди багыттарына карата боё



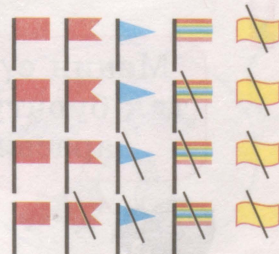
4

Нерселерге жараша чекиттерди белгиле.



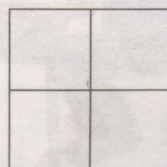
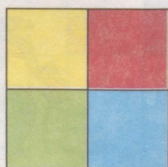
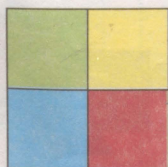
5

Оюн: Ар бир акыркысы ашык.

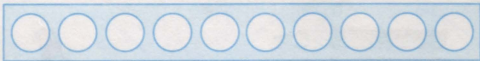
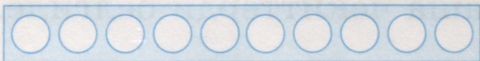
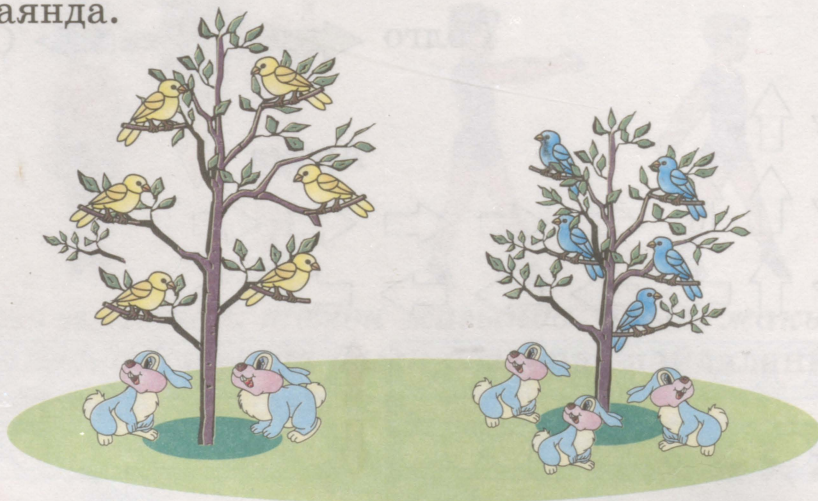


6

Акыркы фигураны боё.

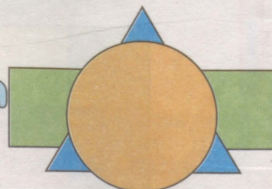
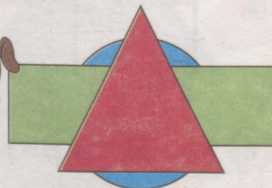
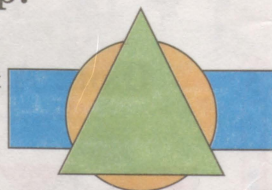
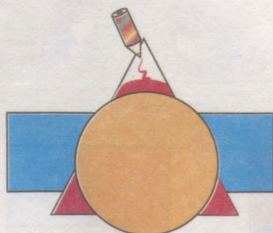


- 1 Үстүндө, астында, сөздөрүн пайдаланып, сүрөттү баянда.



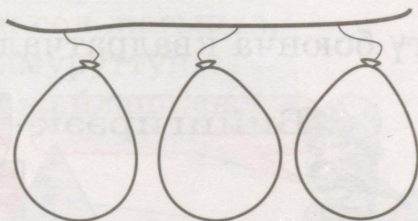
- 2 Жаныбарлар өздөрүнүн фигураларын кандай иретте жайлаштырганын айтып бер.

Менин сүрөтүмдө үч бурчтук
тик бурчтук менен тегеректин
арасында жайлашкан.



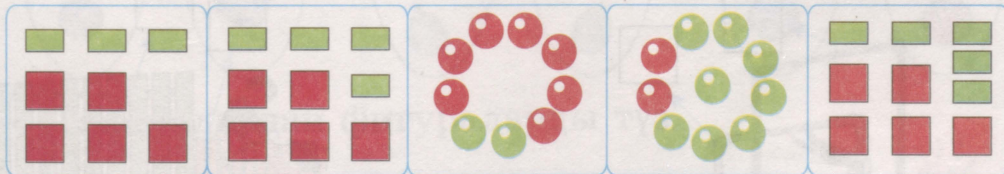
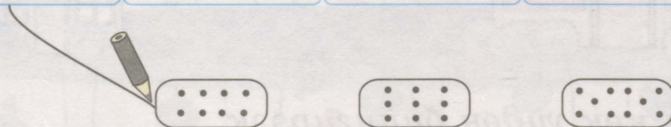
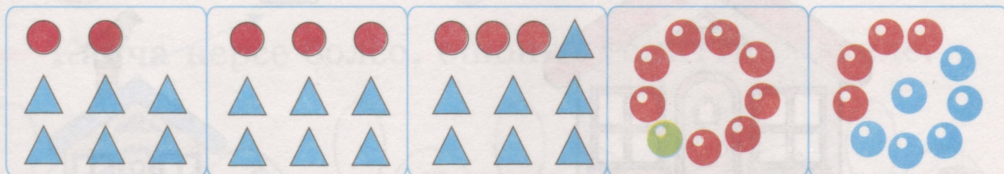
3

Кызыл шарик жашыл жана көк шариктердин арасында болгондой боё.



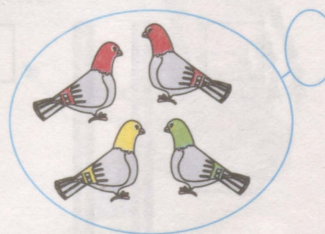
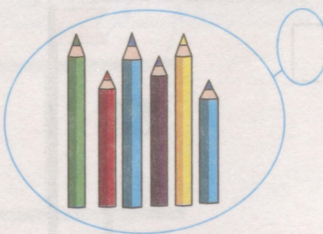
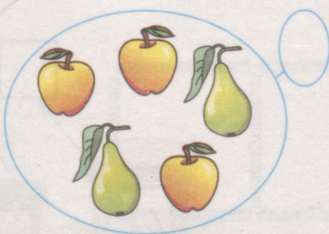
4

Улант.



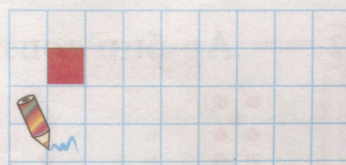
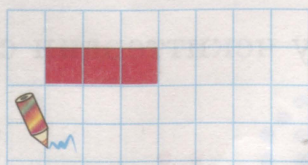
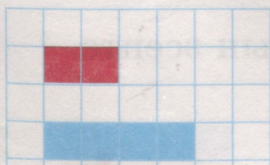
5

Нерселерге жараша чекиттерди белгиле.



6

Үлгүгө карап көк түскө эки чакмак көп боё.

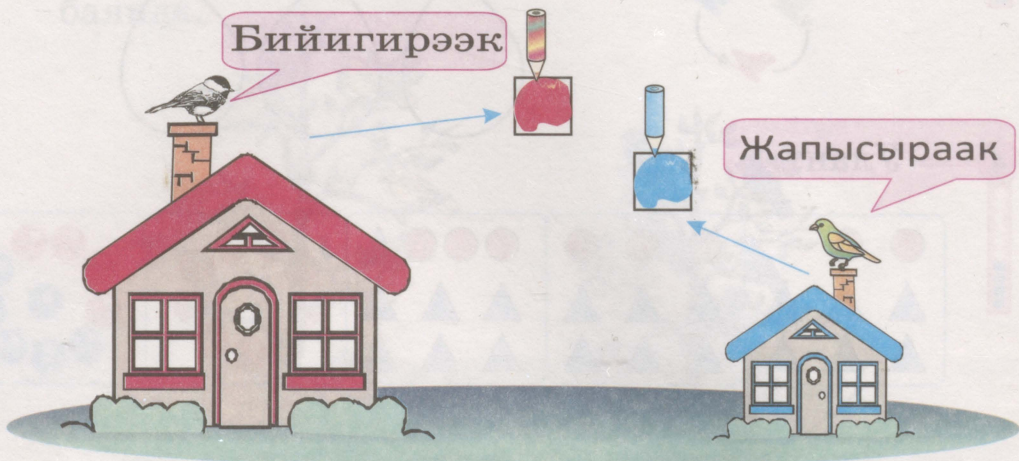


1 Үлгү боюнча квадратчаларды боё.

Бийигирээк

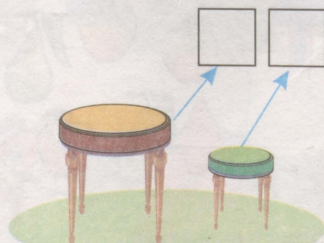
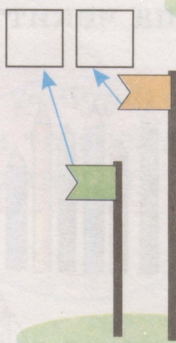
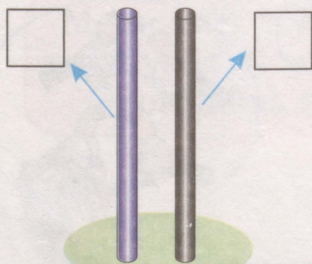
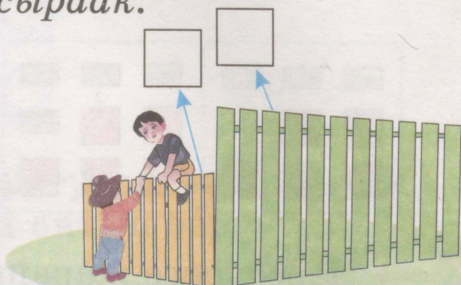
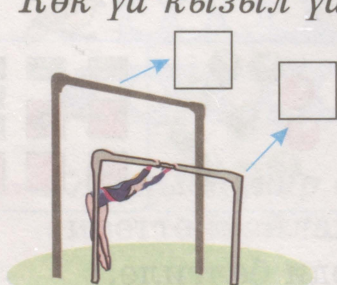


Жапысыраак



Кызыл үй көк үйдөн бийигирээк.

Көк үй кызыл үйдөн жапысыраак.



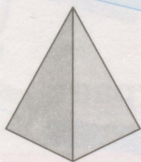
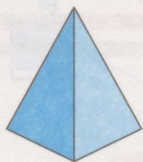
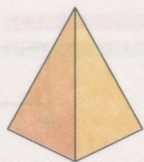
2 Ар бир топтогу чекиттердин санын эсепте.



3

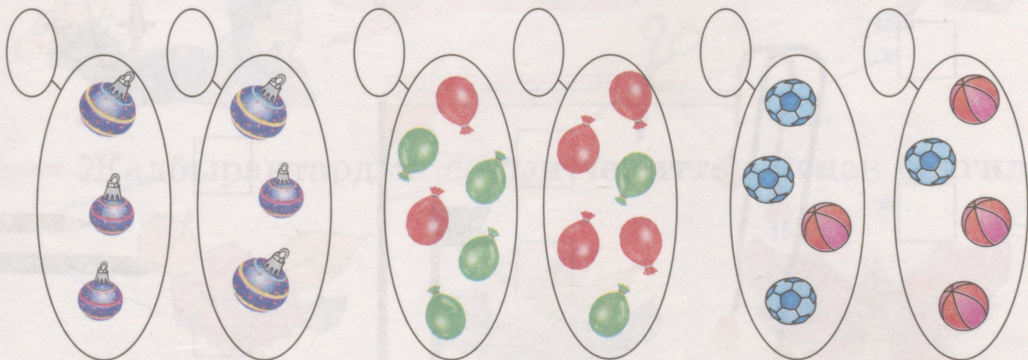
Жемиштердин ар бири кайсы пирамиданын астында турат?

Алма анардын сол жагында,
бирок алмуруттун
оң жагында жайлашкан.



4

Канча нерсе болсо, ошончо чекитти белгиле.



5

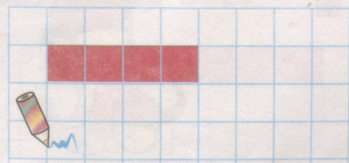
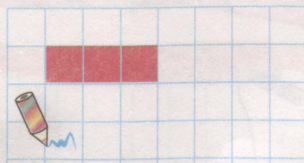
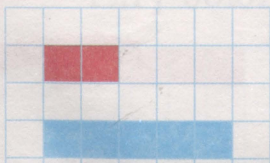
Таякчалардан фигураларды түз

Эки квадрат пайда
болгондой кылып, эки
таякчаны алып сал.



6

Үлгү боюнча көк түскө үч чакмакты көп боё.

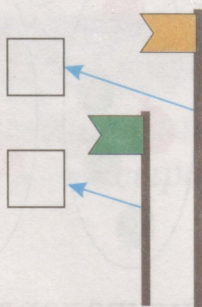
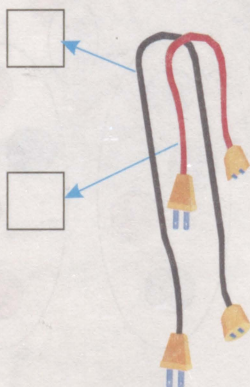


1 — Үлгү боюнча квадратчаларды боё.

Кыскараак

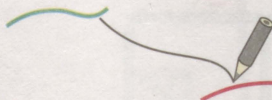
Узунураак

Кызыл тасма көк тасмадан кыскараак.
Көк тасма кызыл тасмадан узунураак.



2 — Кыска жипти эң узунураагына туташтыр.

Кайсы түстөгү
жип эң узун?



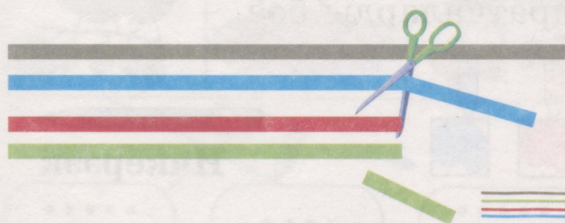
3 — Узун тасмаларды кыска тасмалар менен туташтыр.

Кайсы түстөгү
тасма эң кыска?



4

Ар кандай түстөгү жиптин кесиндилерин алып, алардын узундуктарын теңе.



Мен кесиндилерди эң кыска тасмага тенедем.

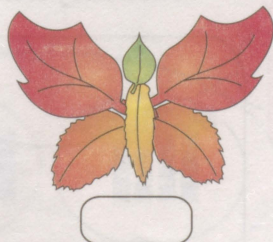
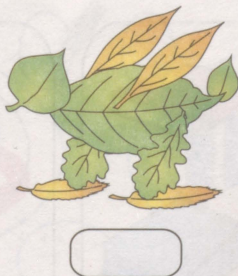


А мен мындайча тенедем.



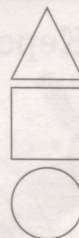
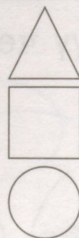
5

Жалбырактардын санын чекиттер менен белгиле.



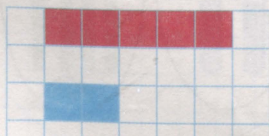
6

Ар кандай жол менен боё.

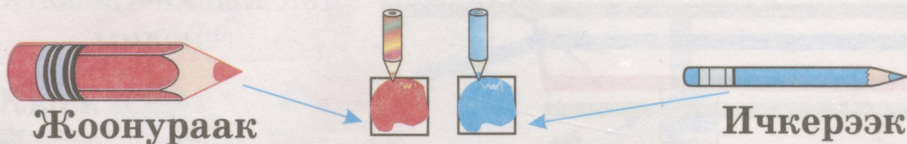


7

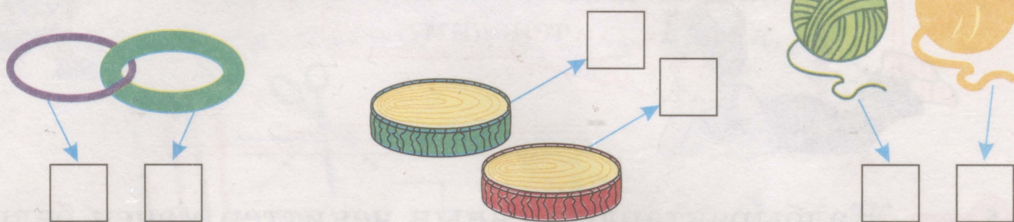
Үлгү боюнча көк түскө үч чакмакты аз боё.



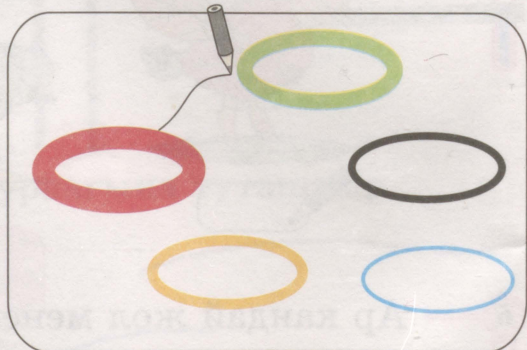
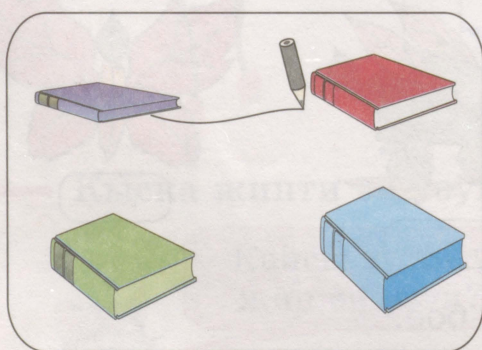
1 Үлгү боюнча квадратчаларды боё.



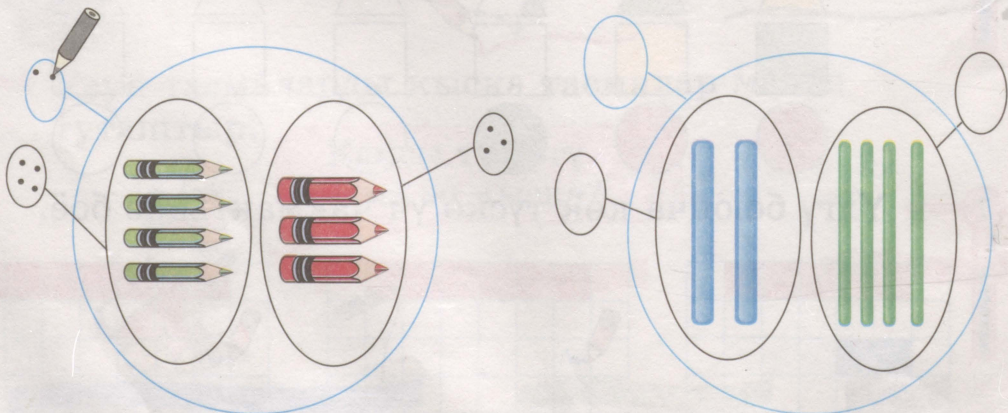
*Кызыл карандаш көгүнөн жоонураак.
Көк карандаш кызылынан ичкерээк.*



2 Жоонунан баштап иретин көрсөт.

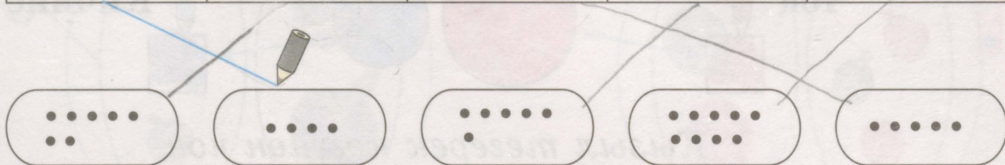


3 Керектүү чекиттердин санын белгиле.



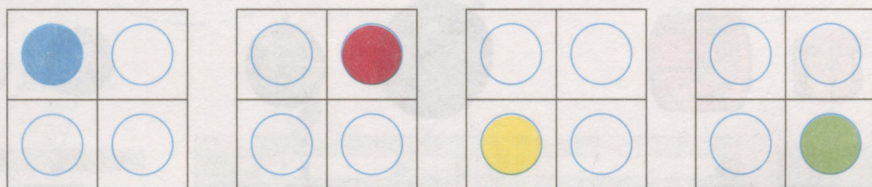
4

Нерселердин саны боюнча чекиттердин түгөйлөрүн түз.



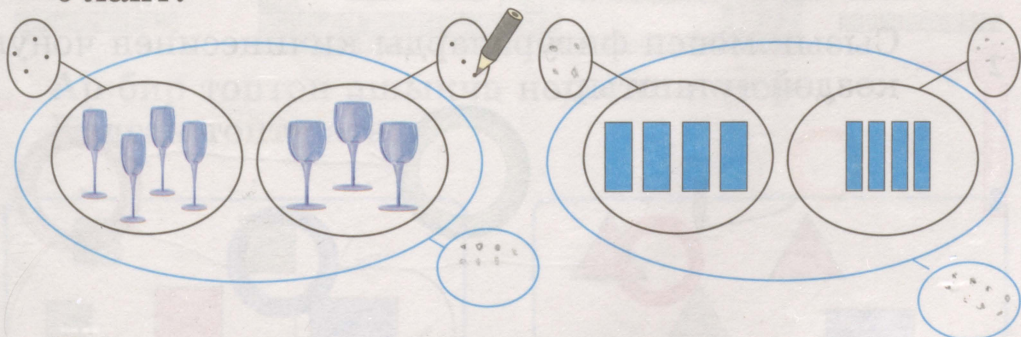
5

Сүрөттөрдү бирдей кылып жаса.



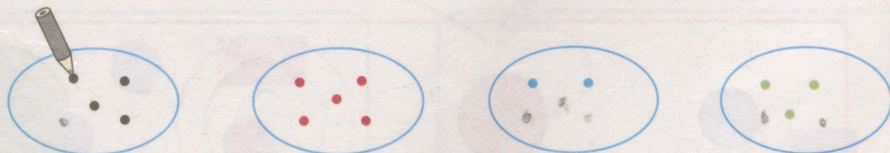
6

Улант.



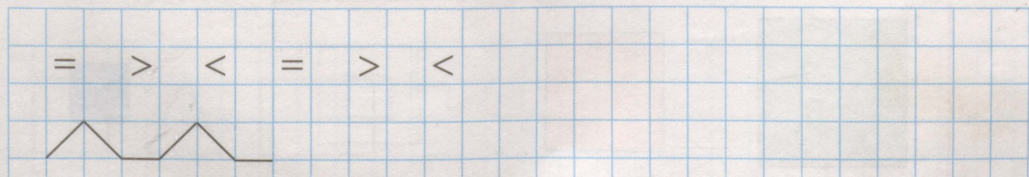
7

Топтордогу чекиттердин санын теңе.

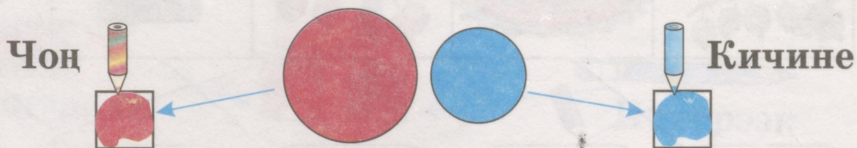


8

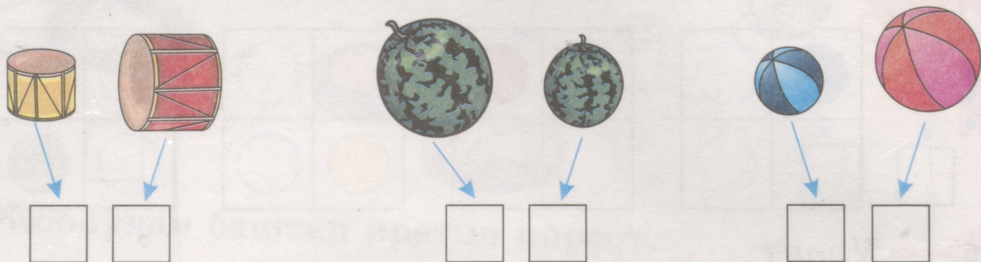
Улант.



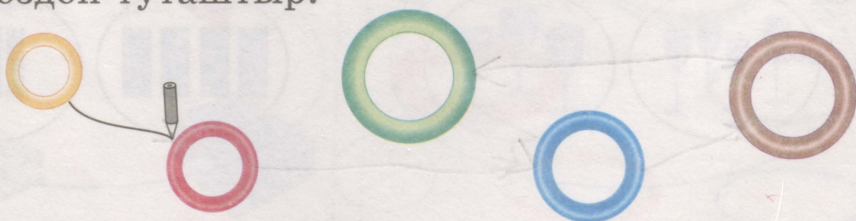
1 Үлгү боюнча квадратчаларды боё



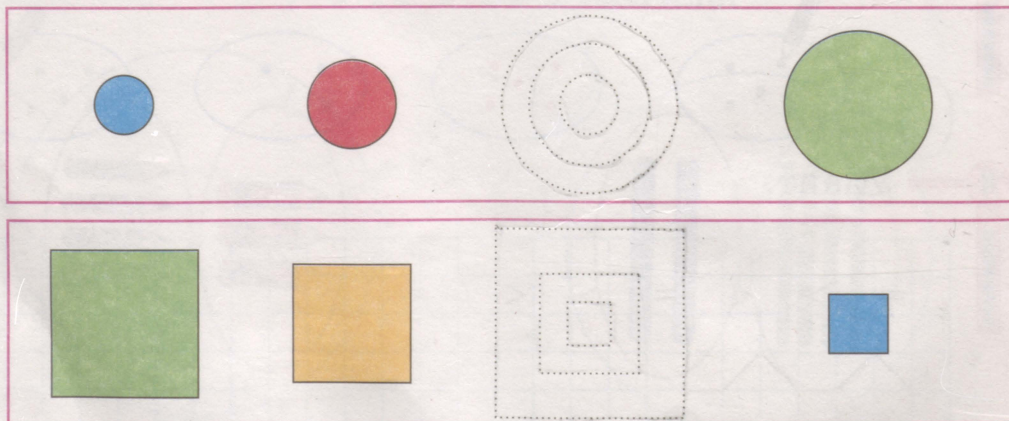
Кызыл тегерек көгүнөн чоң.



2 Сызык менен фигураларды кичинесинен чоңун көздөй туташтыр.

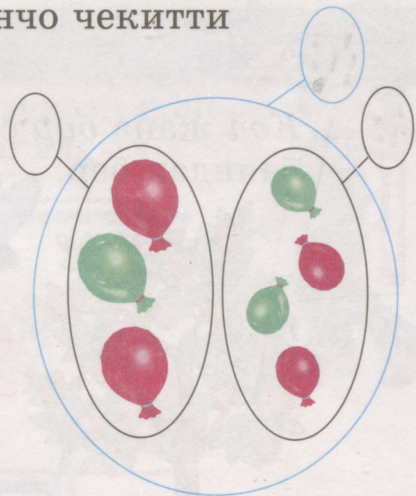
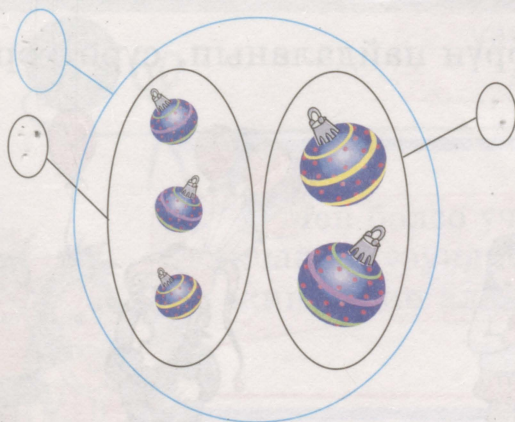


3 Калтырылган фигураны калыбына келтир.



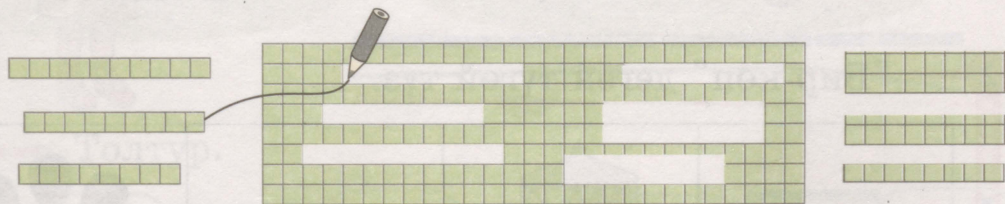
4

Нерселер канча болсо, ошончо чекитти белгиле.



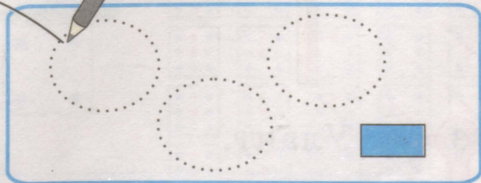
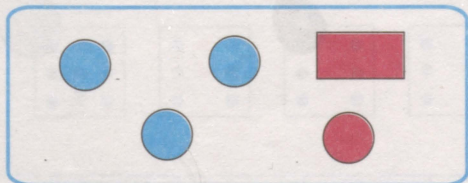
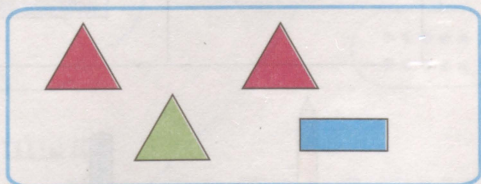
5

Улант.



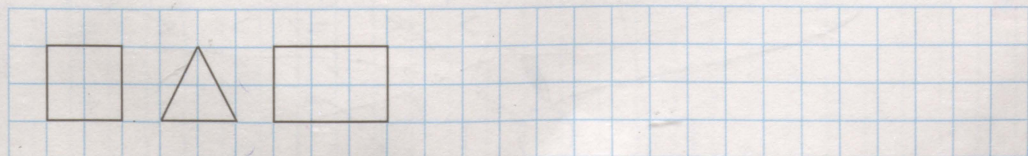
6

Ар бир топтон ашыкча нерсени котор. Калган топту ата.



7

Улант.



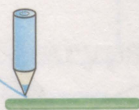
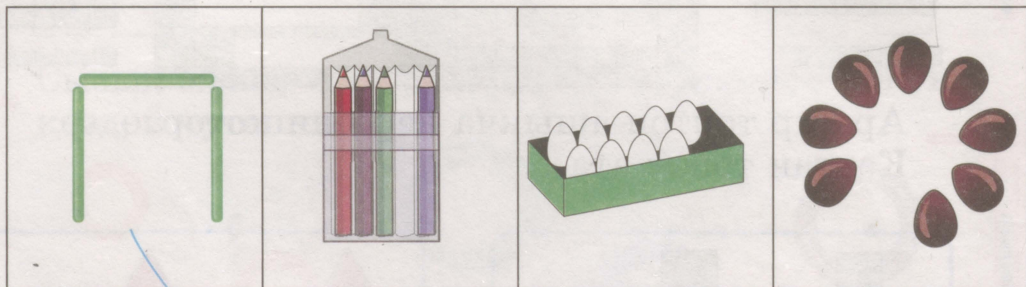
1

Көп жана бир сөздөрүн пайдаланып, сүрөттөрдү баяндап бер.



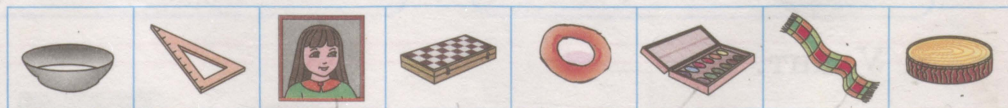
2

"Бир-көп" деген түгөй түз.



3

Улант.



Кимдин жиби узунураак жана канчага?

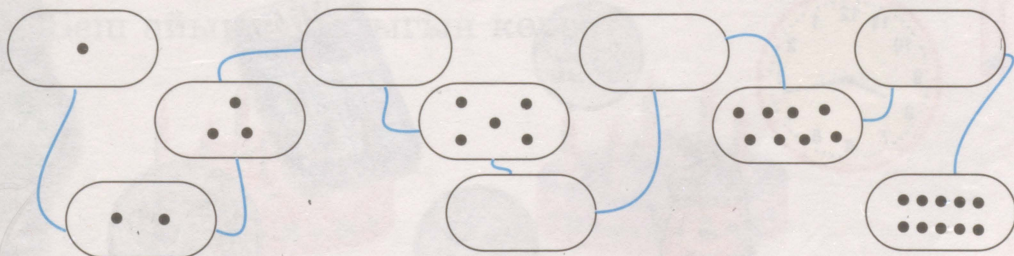
Мен төрт таякчанын
узундугундай жип
кесип алдым.



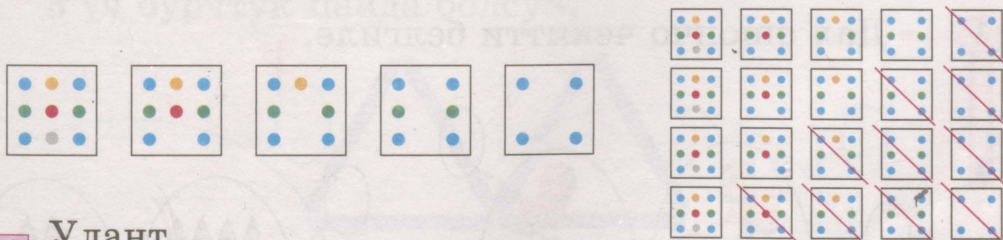
Мен болсо үч
таякчанын узундугундай
жип кесип алдым.



Толтур.



Оюн. Ар бир акыркы ашык.



Улант.

Бул цифралардын жазылыш белгичелери.
Аларды цифралар деп аташат.

1
Бир

2
Эки

3
Үч

4
Төрт

5
Беш

6
Алты

7
Жети

8
Сегиз

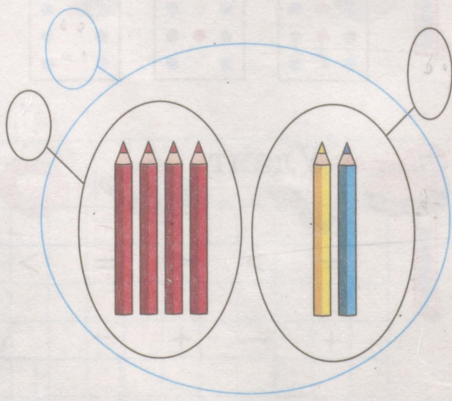
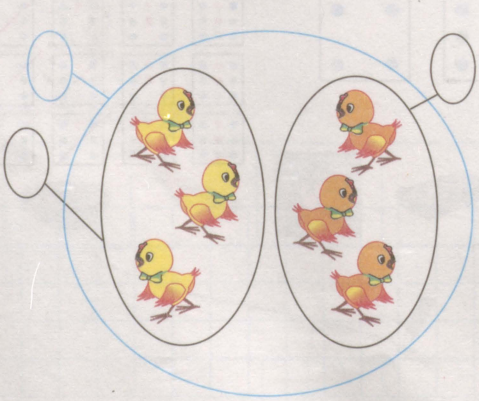
9
Тогуз

0
Нөл

1 — Сен дагы кайсылардан цифраларды көрдүң эле?

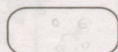
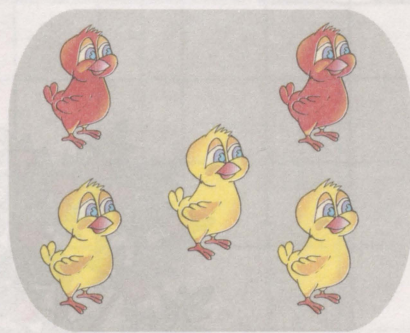
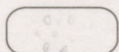
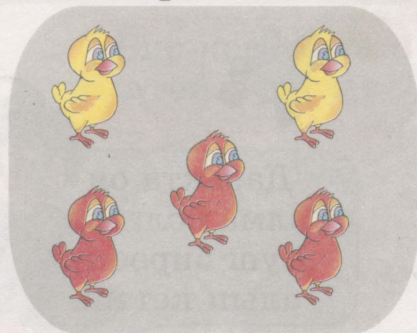


2 — Дал ошончо чекитти белгиле.



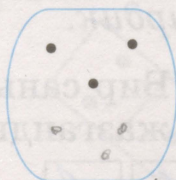
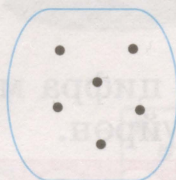
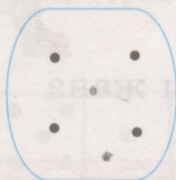
3

Дал ошончо чекитти белгиле. Топторду салыштыр.



4

Топтордогу чекиттерди теңе.



5

Беш айырмачылыгын көрсөт.



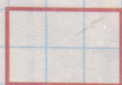
6

Таякчалардан түз. Бир таякчаны кошкондо 3 үч бурчтук пайда болсун.



7

Эки чакмакка узунураак болгондой тик бурчтук сыз.





Бул бир
бирдик.

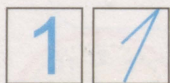


Даракта он
алма болгон.
Куш бирөөнү
алып кетти.

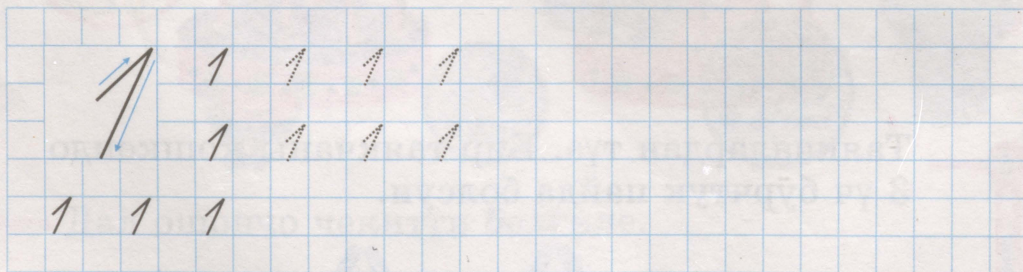


1

Бир санын цифра менен окуганды жана
жазганды үйрөн.

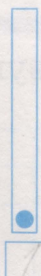
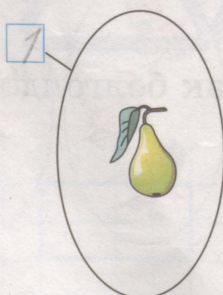
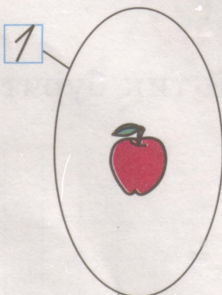


бир



2

Бир санын тиешелүү чакмакка жаз.



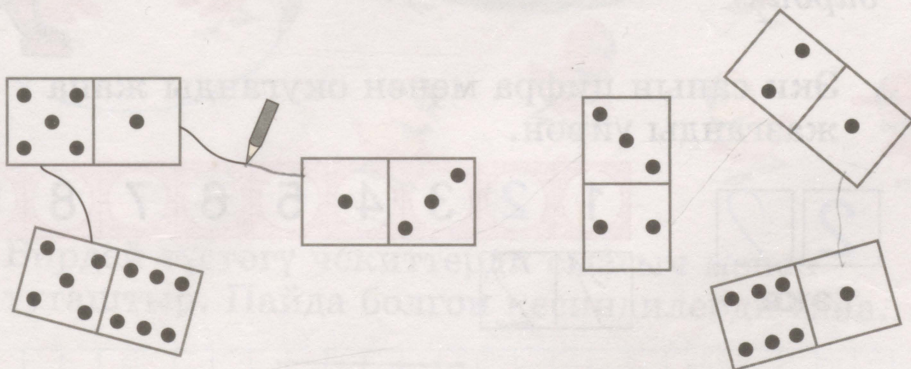
3 Таблица менен иштегенди үйрөн.



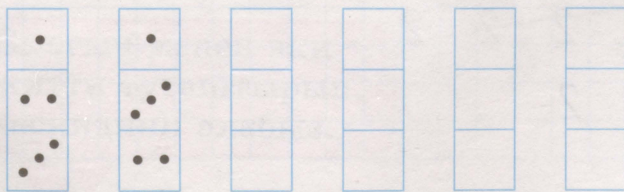
Бир-көп деген түгөйлөрдү түз.

✓					
					
					
		✓			
					
					

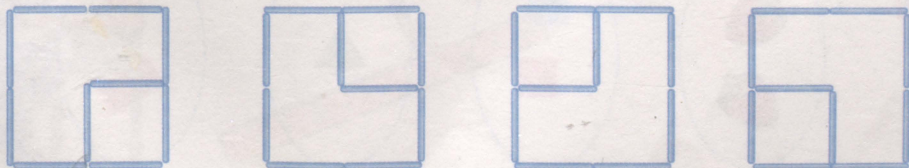
4 Оюн: Кезектеги жүрүштү сызык менен көрсөт.



5 Ар кандай жолдор менен толтур.



6 Биринчи фигураны түз жана бир таякчаны жылдырып отуруп кезеги менен улам кийинки фигураны түз.





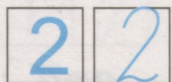
Бул эки бирдик.



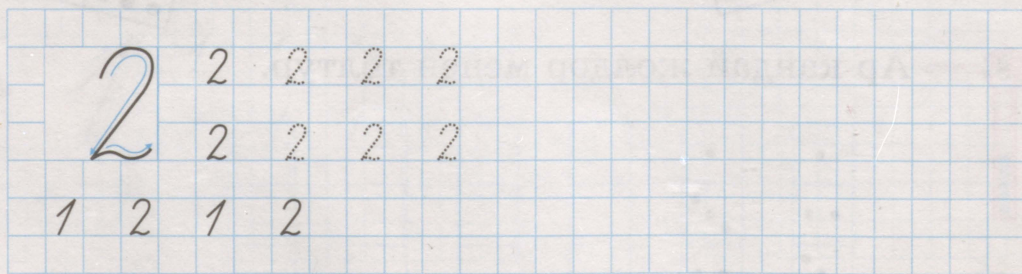
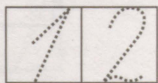
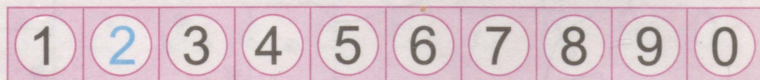
Даракта он алма
болгон. Куштар
эки алманы
алып кетишти.



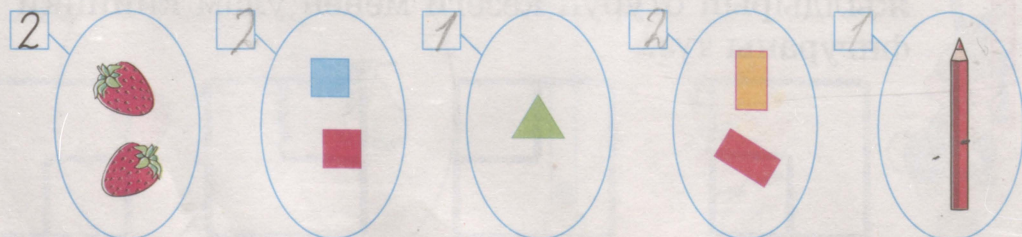
Эки санын цифра менен окуганды жана жазганды үйрөн.



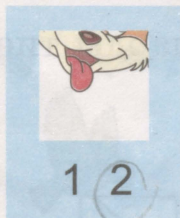
ЭКИ



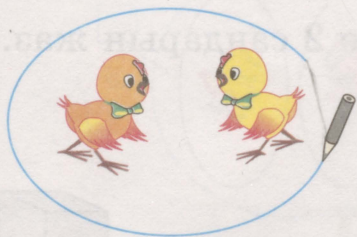
Тиешелүү санды чакмактарга жаз.



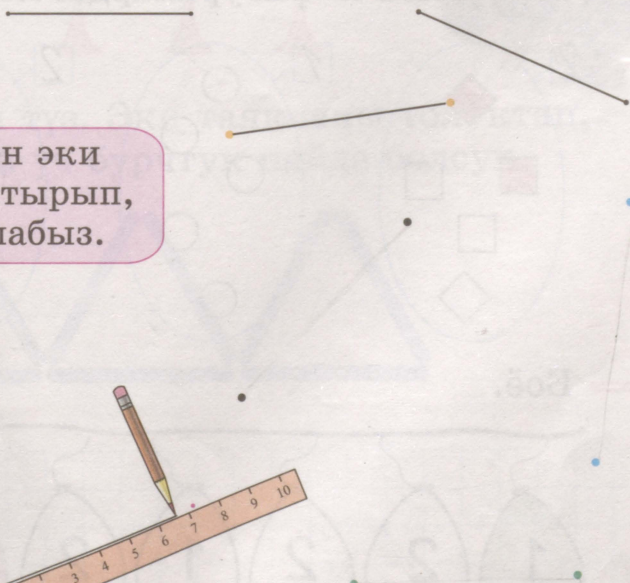
3 Күчүктүн



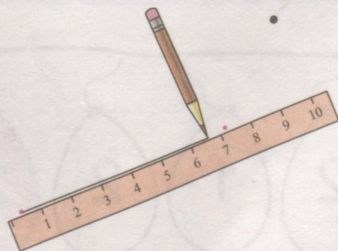
4 2ден топто.



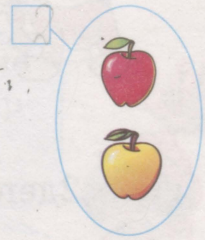
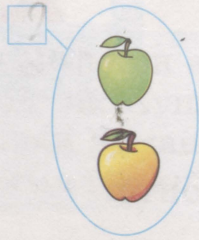
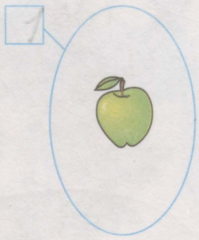
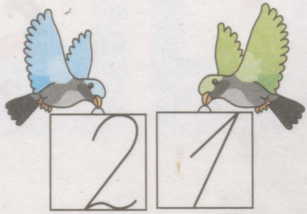
5 Бирдей түстөгү чекиттерди сызгыч менен туташтыр. Пайда болгон кесиндилерди сана.



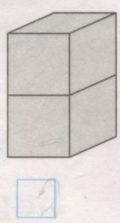
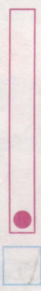
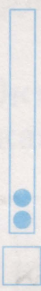
Сызгыч менен эки чекитти туташтырып, кесиндини алабыз.



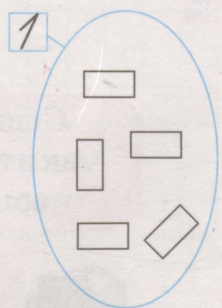
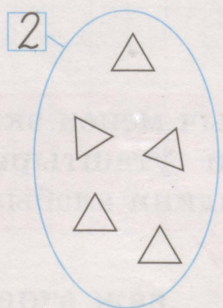
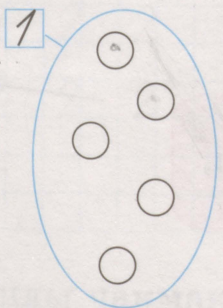
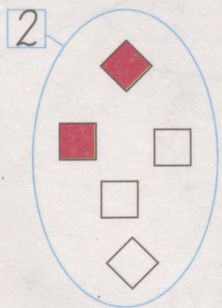
1 — Сандарды тиешелүү чакмактарга жаз.



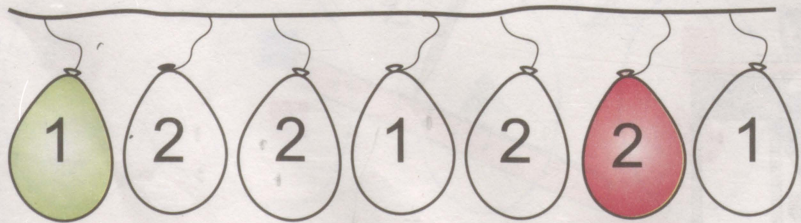
2 — Тиешелүү чакмактарга 1 же 2 сандарын жаз.

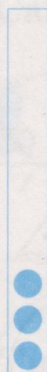


3 — Үлгү боюнча фигураларды көрсөтүлгөн санда боё.



4 — Боё.





Бул үч
бирдик.

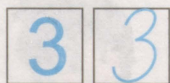


Даракта он алма
болгон. Куштар
үч алманы алып
кетишти.

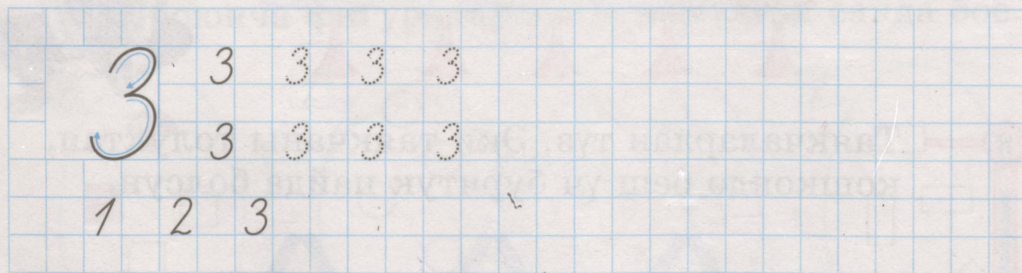
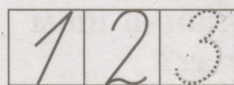
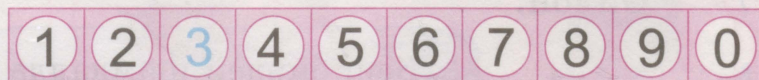


1

Үч санын цифра менен жазганды жана окуганды
үйрөн.



үч



2

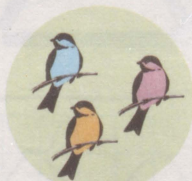
Чакмактарга тиешелүү сандарды жаз.



2



1



3



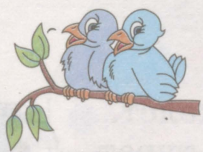
2



3

3

Эсептеп, тиешелүү сандарды белгиле.



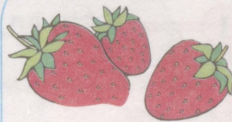
1 2 3



1 2 3



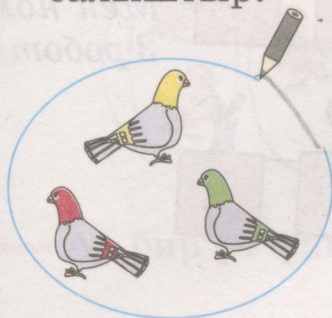
1 2 3



1 2 3

4

Үчтөн топто. Көгүчкөндөрдү түстөрү боюнча салыштыр.

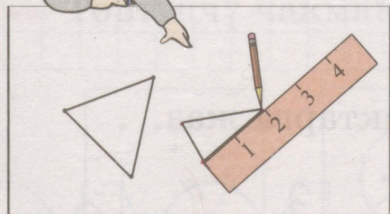


5

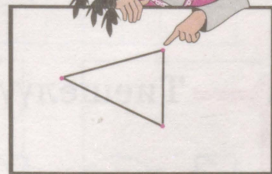
Бирдей түстөгү чекиттерди сызгыч менен туташтыр жана эмне пайда болгонун айт.



Булар
үч бурчтуктар.



Бул чекиттер
үч бурчтуктун
чокулары.

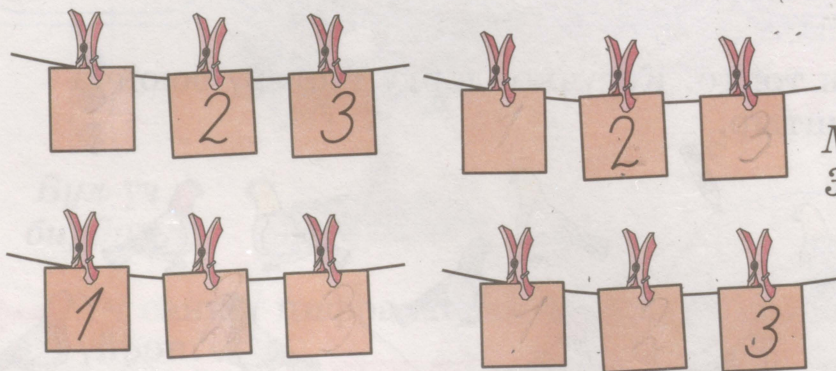


1 — Ташталып кеткен сандарын жаз.

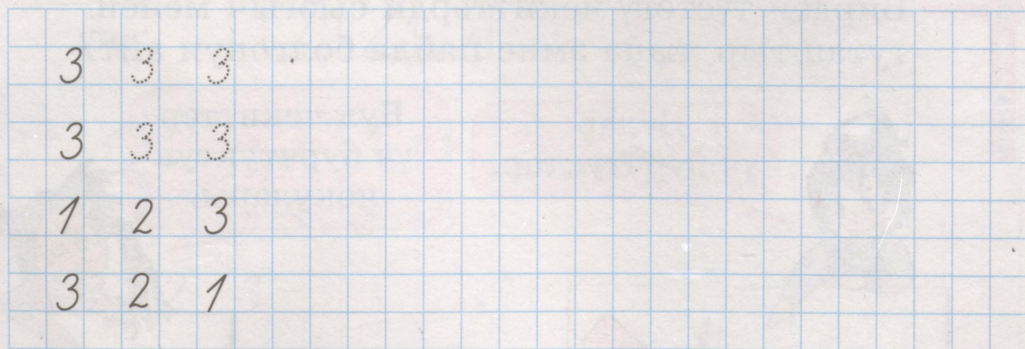
3 саны 2 санынан кийин келет.
2 саны 3 санынын алдында турат.



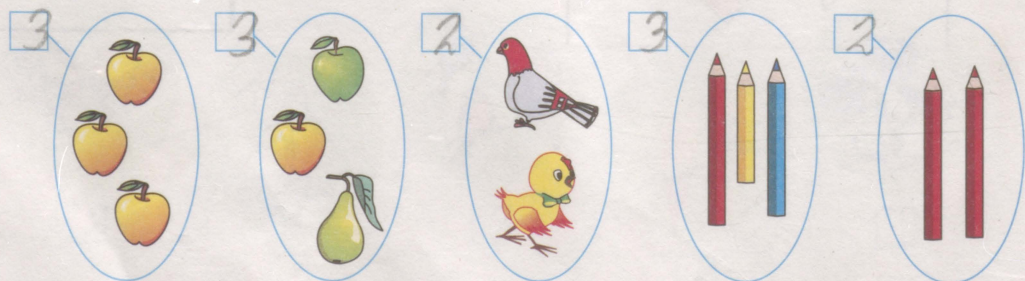
Мен номуру
3-роботмун.



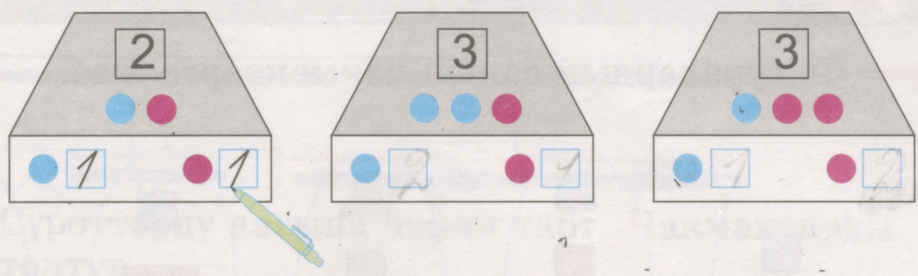
2 — Улант.



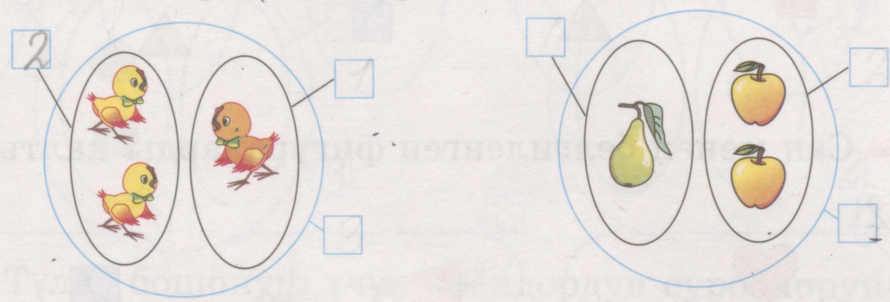
3 — Тиешелүү сандарды чакмактарга жаз.



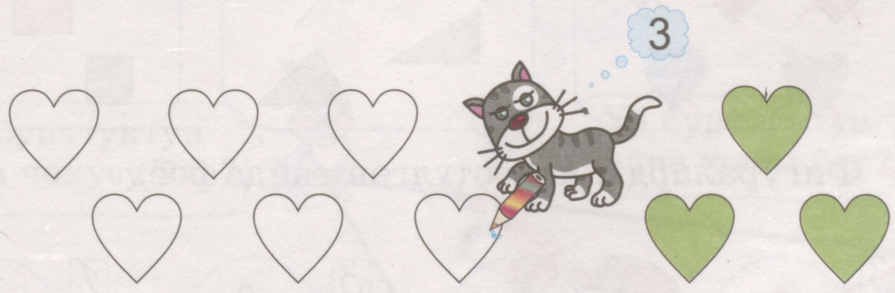
4 Чакмактарды толтур.



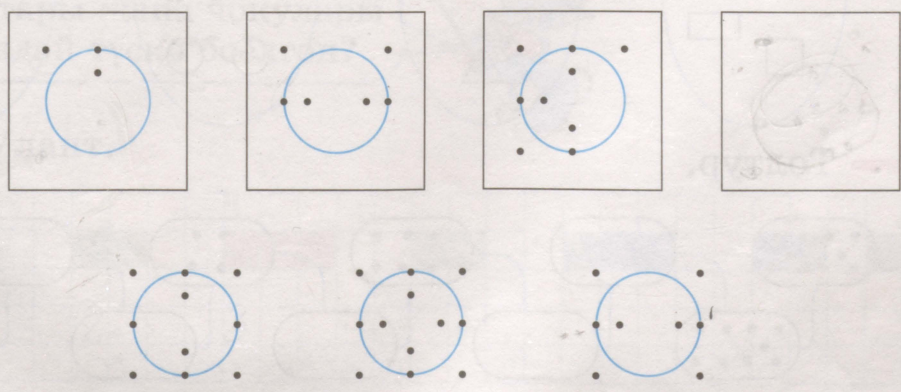
5 Чакмактарды толтур.



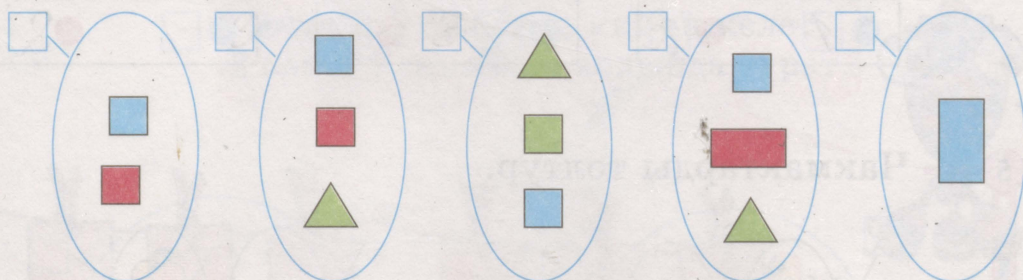
6 Ар бир үч фигураны ар кандай түскө боё.



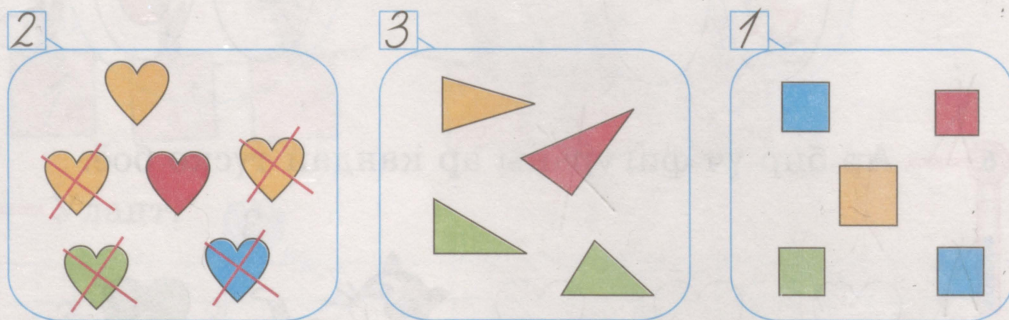
7 Төртүнчү чакмакта кандай сүрөт болушу керек?



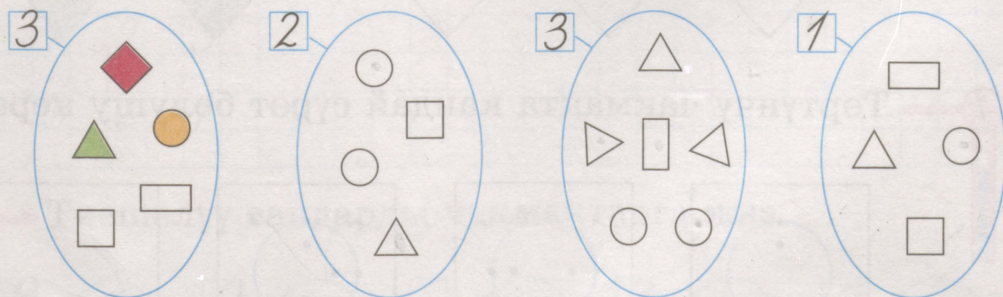
1 — Фигуралардын санын чакмактарга жаз.



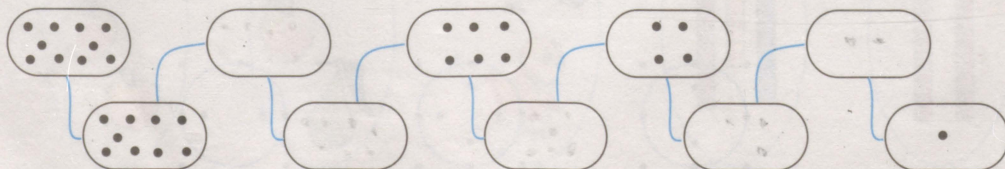
2 — Сан менен белгиленген фигураларды калтыр.



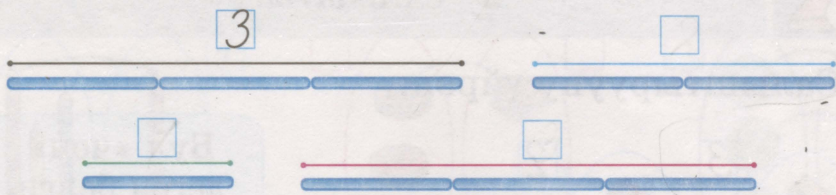
3 — Фигураларды көрсөтүлгөн санда боё.



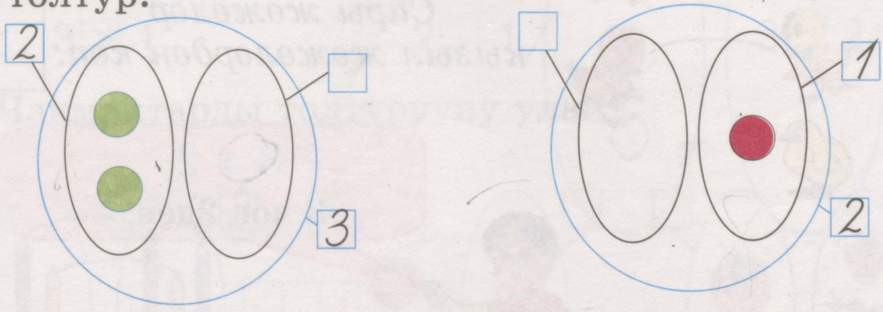
4 — Толтур.



5 Чакмактарды толтур.



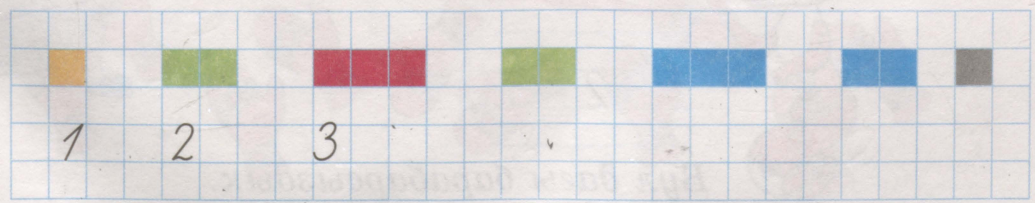
6 Сүрөттөрдү аягына чейин тарт. Чакмактарды толтур.



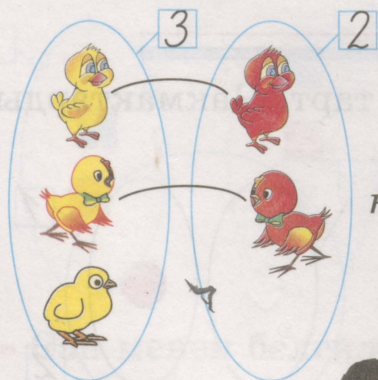
7 Түлкү бошонуп үчүн коёндордун суроолоруна туура жооп бериши керек.



8 Улант.

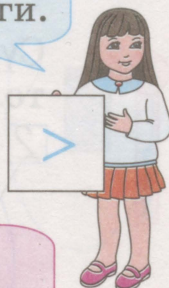


1 Салыштырууну үйрөн.



Бул «чоң» деген белги.

Сары жөжөлөр
кызыл жөжөлөрдөн көп.



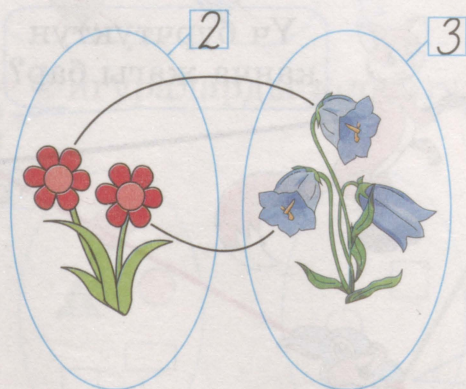
$$3 > 2$$

3 чоң 2ден



$$3 > 2$$

Бул барабарсыздык.



Кызыл гүлдөр
көк гүлдөрдөн аз.

Бул «кичине» деген белги.

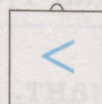
$$2 < 3$$

2 саны 3төн кичине



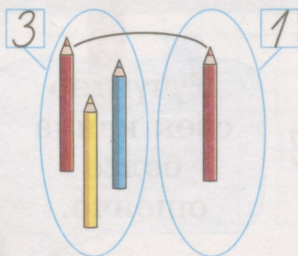
$$2 < 3$$

Бул дагы барабарсыздык.

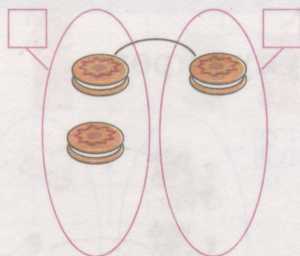


2

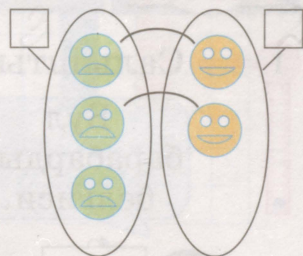
Чакмактарды толтурууну улант.



$$3 > 1$$



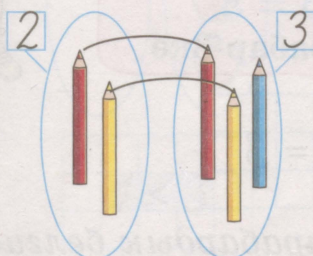
$$2 \square 1$$



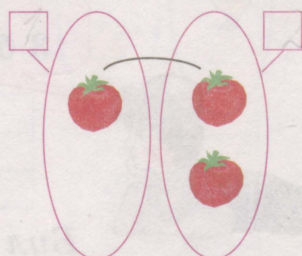
$$3 \square 2$$

3

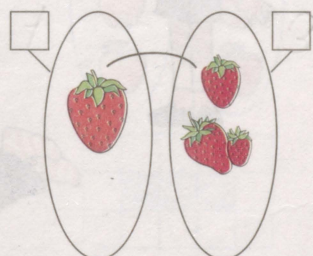
Чакмактарды толтурууну улант.



$$2 < 3$$



$$1 \square 2$$



$$1 \square 3$$

4

Барабарсыздыктарды түз.

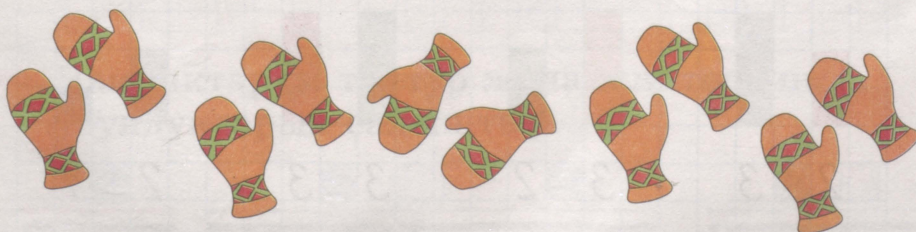
3	>		
3	>		
2	>		



1	<		
1	<		
2	<		

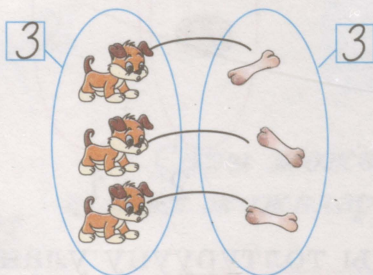
5

Бул мээлейлер канча балага жетет?



1 Салыштырууну үйрөн

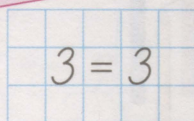
Бул
барабардык
белгиси.



Күчүктөр
сөөк канча
болсо
ошончо.

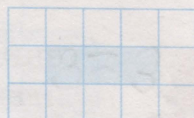
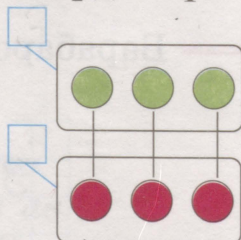
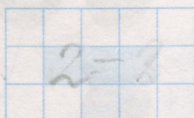
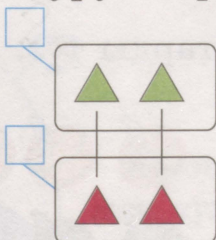
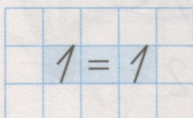
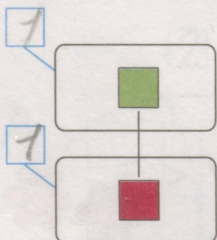


$3 = 3$
3 барабар 3кө

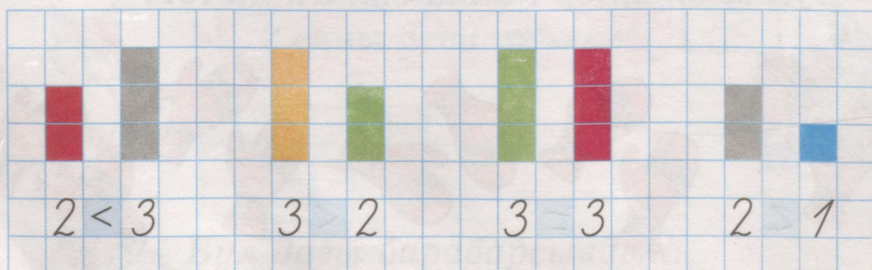


Бул барабардык белгиси.

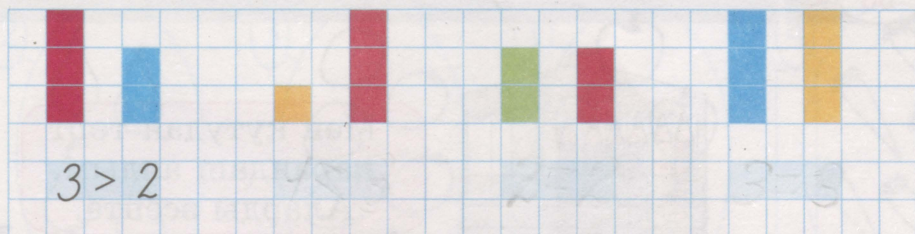
2 Чакмактарды толтуруп барабардыктарды түз.



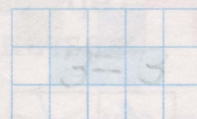
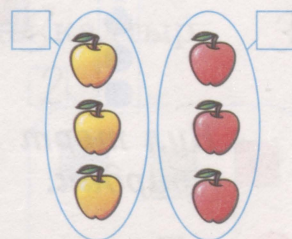
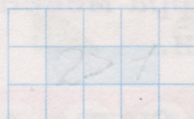
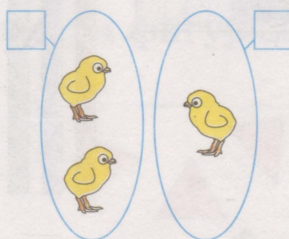
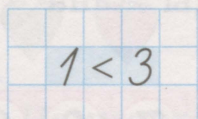
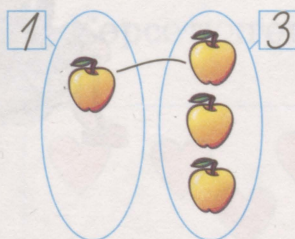
3 $>$, $<$ же $=$ белгилерин коюп чык.



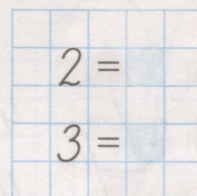
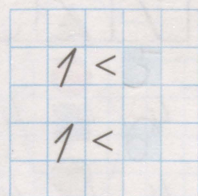
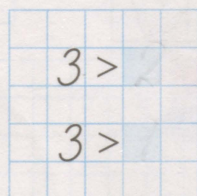
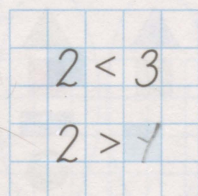
4 Салыштыруу.



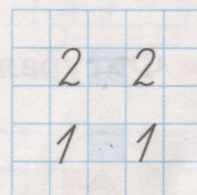
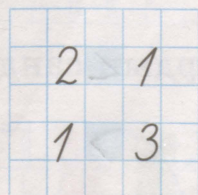
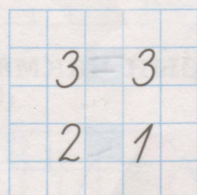
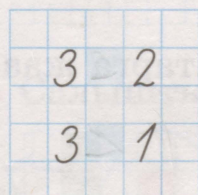
5 Чакмактарды толтур жана салыштыр.



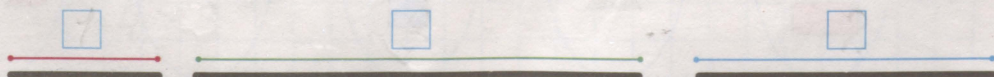
6 Улант.

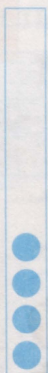


7 $>$, $<$ же $=$ белгилери менен сандарды салыштыр.

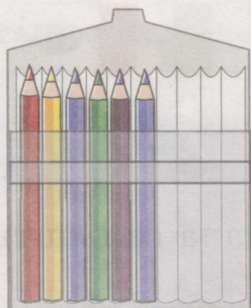


8 Чакмактарды толтур жана жиптердин узундуктарын салыштыр.





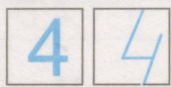
Бул төрт
бирдик.



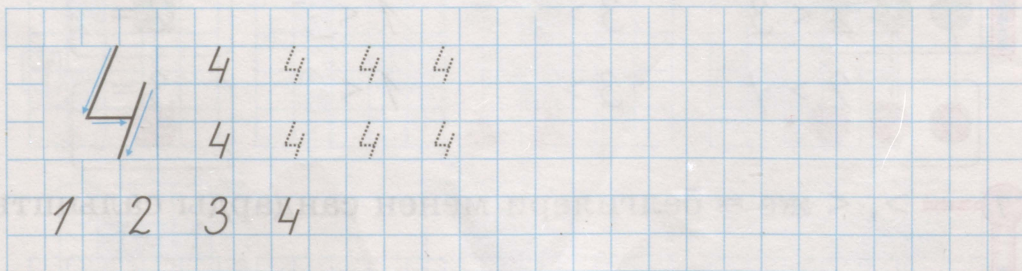
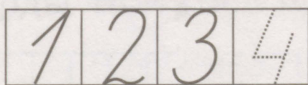
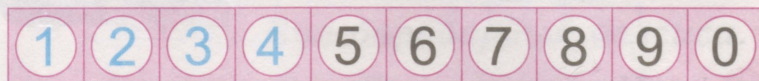
Мен кутудан төрт
карандаш алдым.
Аларды эсепте.



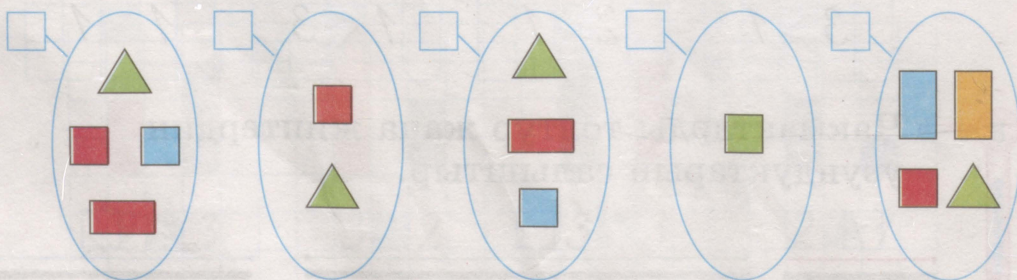
1 Төрт санын цифра менен окуганды жана
жазганды үйрөн.



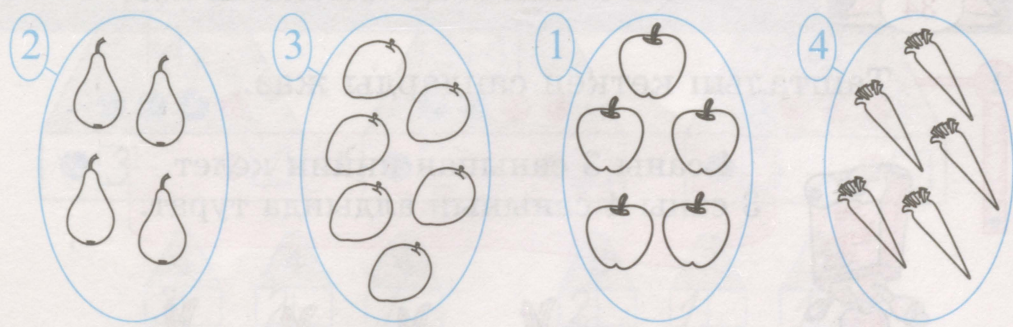
төрт



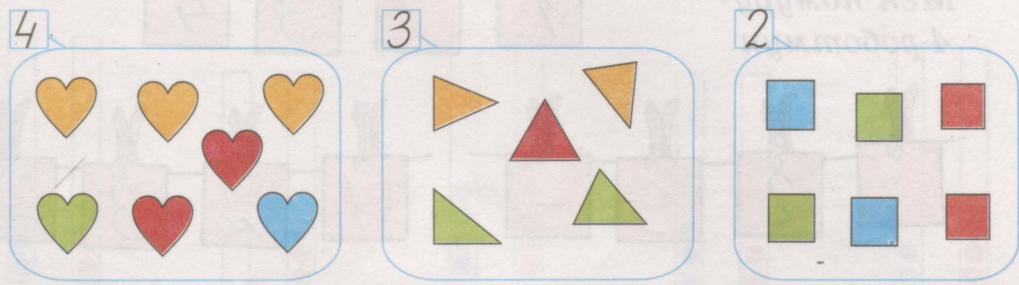
2 Фигуралардын сандарын чакмактарга жаз.



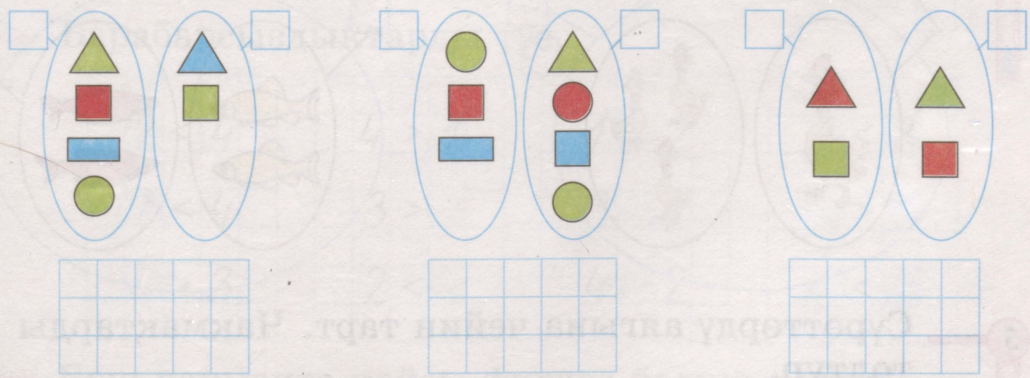
3 Фигураларды көрсөтүлгөн санда боё.



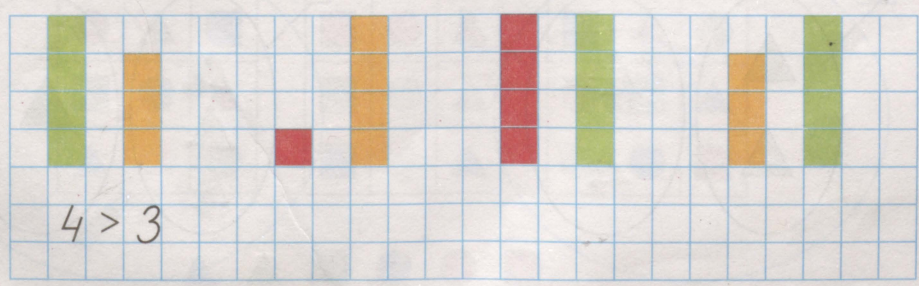
4 Көрсөтүлгөн сандагы фигураларды калтыр.



5 Чакмактарды толтур жана аларды $>$, $<$ же $=$ белгилери менен салыштыр.



6 Салыштыр.

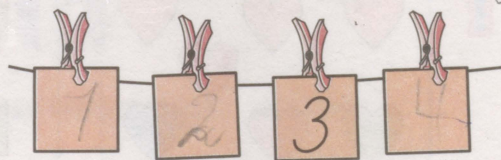
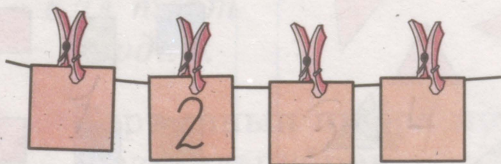
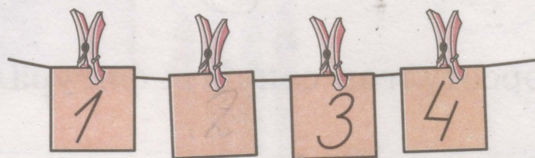


1 Ташталып кеткен сандарды жаз.

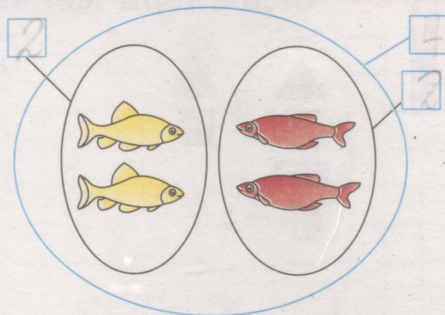
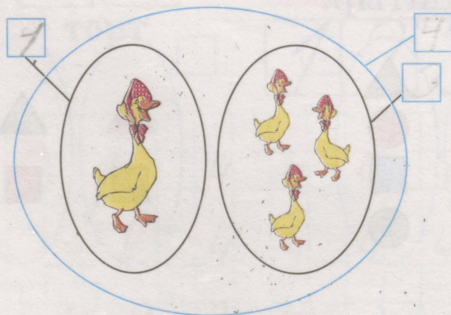


4 саны 3 санынан кийин келет.
3 саны 4 санынын алдында турат.

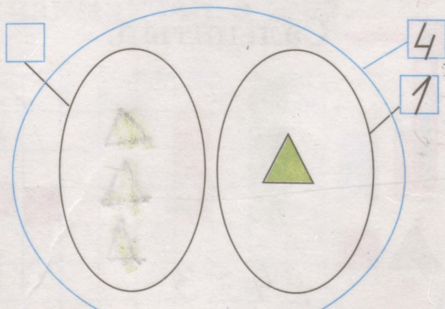
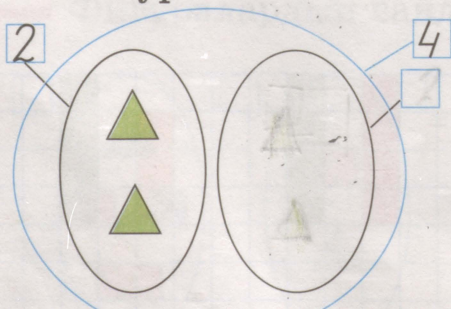
Мен номуру
4-роботмун



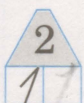
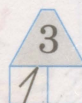
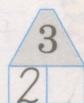
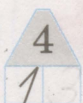
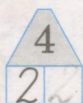
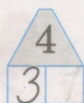
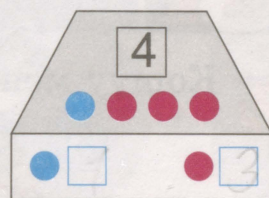
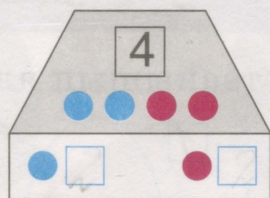
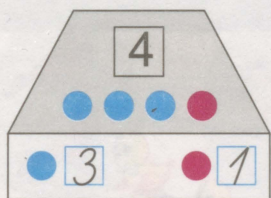
2 Чакмактарды толтур.



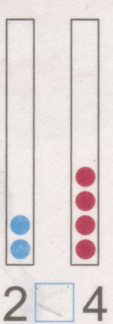
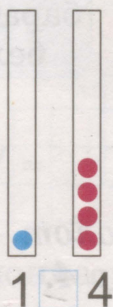
3 Сүрөттөрдү аягына чейин тарт. Чакмактарды толтур.



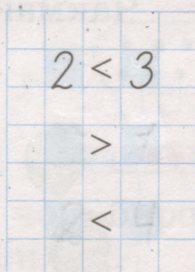
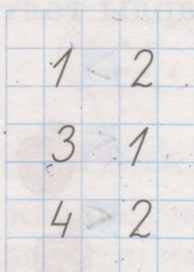
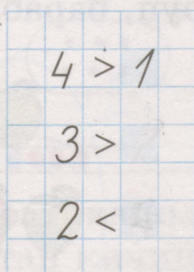
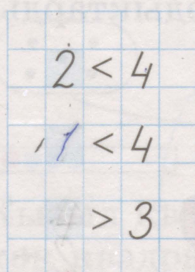
4 Чакмактарды толтур.



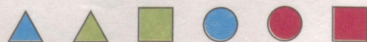
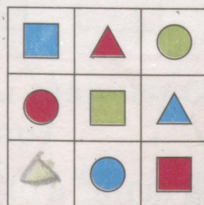
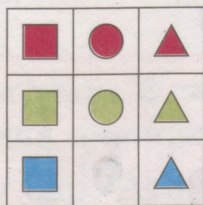
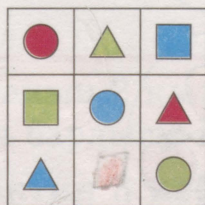
5 Салыштырып, $>$, $<$ же $=$ белгилерин кой.



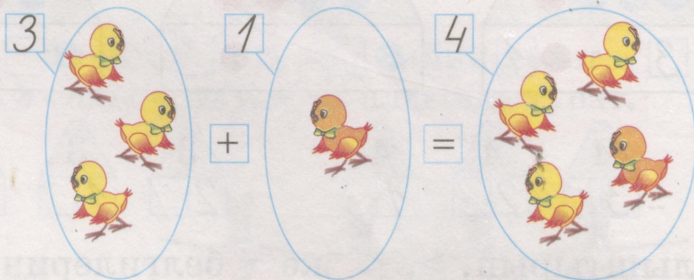
6 Барабарсыздыктарды түз.



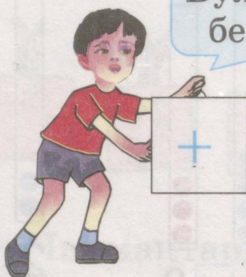
7 Бош чакмакта кайсы фигура болуш керек?



1 Кошуу менен таанышып ал.

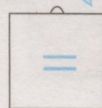


Бул кошуу
белгиси.



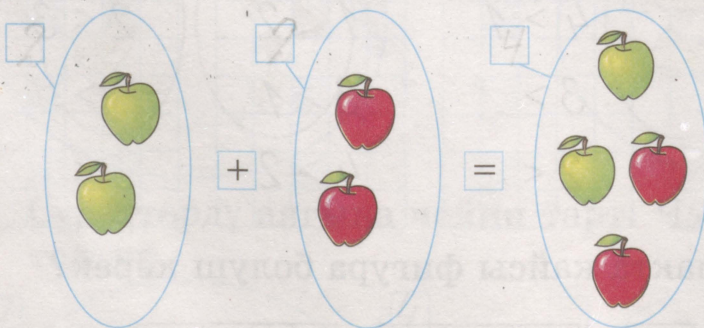
$$3 + 1 = 4$$

Бул
барабардык
белгиси

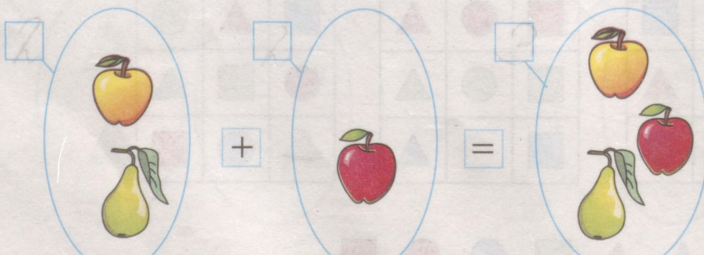


3кө 1ди кошо 4 болот.
3 плюс 1 барабар 4.

2 Чакмактарды толтуруп, барабардыктарды түз.



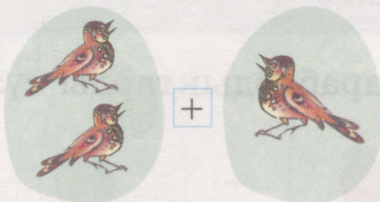
$$2 + 2 = 4$$



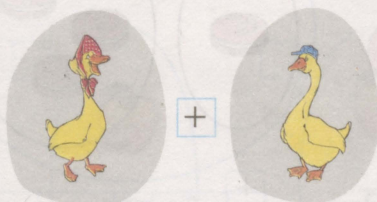
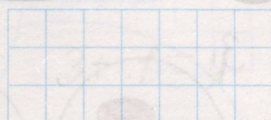
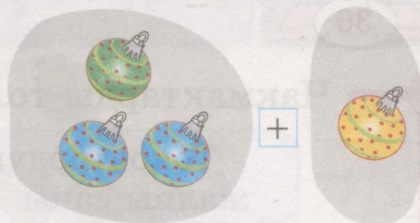
$$2 + 1 = 3$$

3

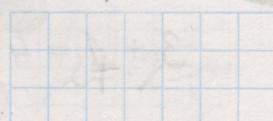
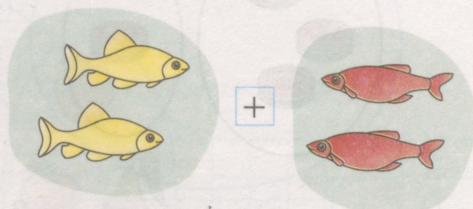
Кошууну аткар.



$$2 + 1 = 3$$

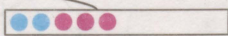
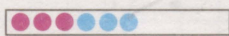
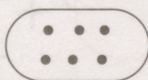
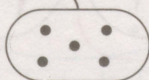
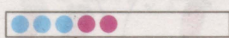


$$1 + 1 =$$



4

Үлгү боюнча улант.



5

Кызыл квадрат жашыл квадраттан чоң, бирок көк квадраттан кичине экендигин билип, квадраттарды боё.



4

Анаранын 2 кызыл жана 2 сары шариги болгон. Анын бардыгы канча шариги бар?

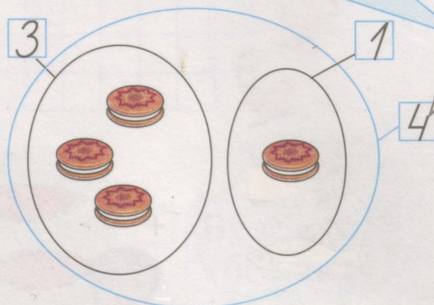
4

Айбектин 3 коёну бар. Атасы ага дагы бир коёнду белекке берди. Айбекте бардыгы канча коён болуп калды?

1

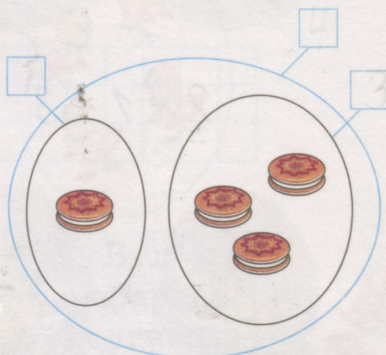
Чакмактарды толтуруп, барабардыктарды түз.

Токочтордун
жалпы саны - 4

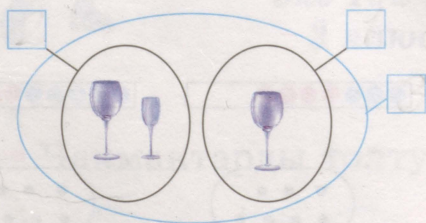


$$3 + 1 = 4$$

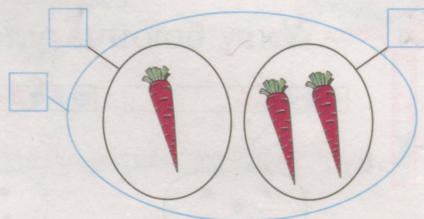
3 менен 1дин
суммасы
4кө барабар.



$$1 + 3 = 4$$



$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 2 = 3$$

2

Барабардыктарды түз.



$$3 + 1 = 4$$



$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 1 = 2$$



$$2 + 2 = 4$$



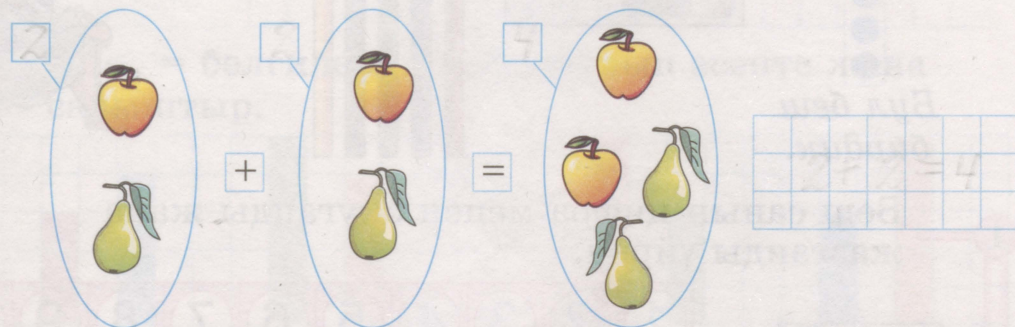
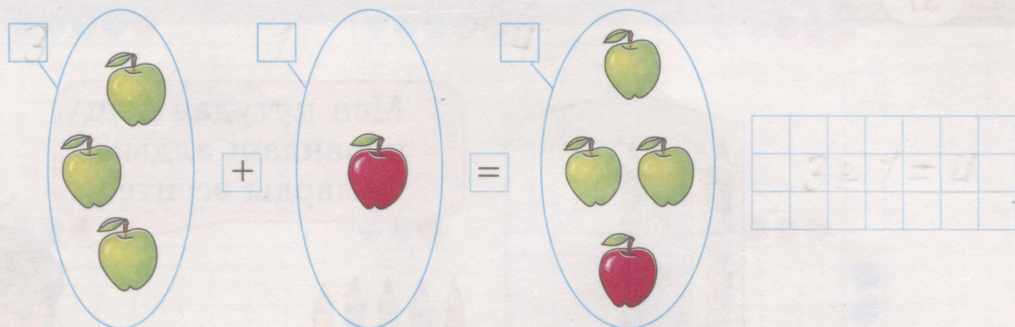
$$1 + 3 = 4$$



$$1 + 2 = 3$$

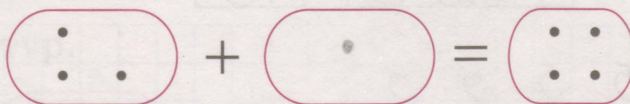
3

Чакмактарды толтуруп, барабардыктарды түз.



4

Толтур.



3 Кайсы сан 4түн алдында турат?

4 Чонураак санды танда: 2, 4.

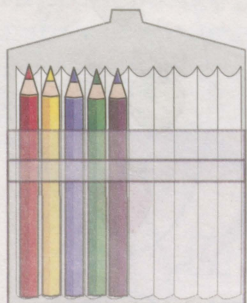
7 Эң кичине санды танда: 2, 4, 1.

4 Кутуда 2 көк карандаш жана ошончо эле санда кызыл карандаш бар. Кутуда канча карандаш бар?

3 Айгүл 1 үч бурчтук жана 2 квадрат сызды. Ал бардыгы канча фигураны сызды?



Бул беш бирдик.

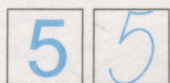


Мен кутудан беш карандаш алдым. Аларды эсепте.

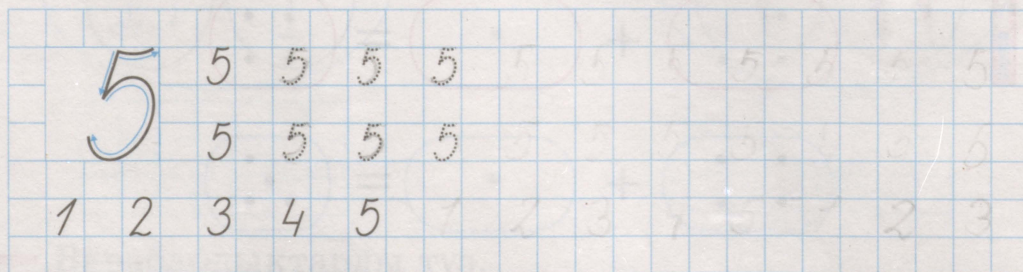
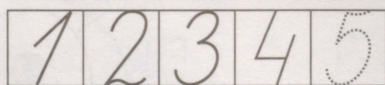


Беш санын цифра менен окуганды жана жазганды үйрөн.

1

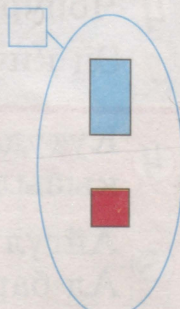
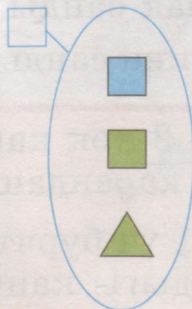
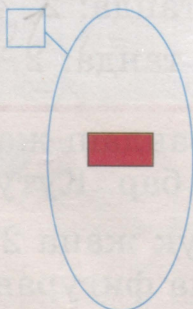
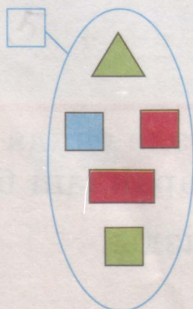


беш

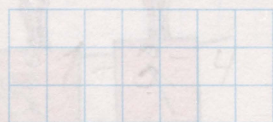
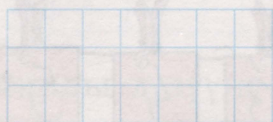
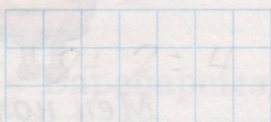
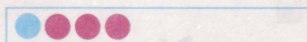
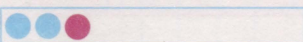
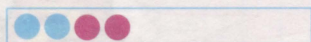
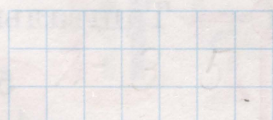
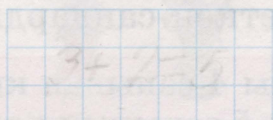
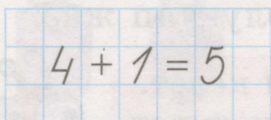
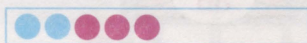


2

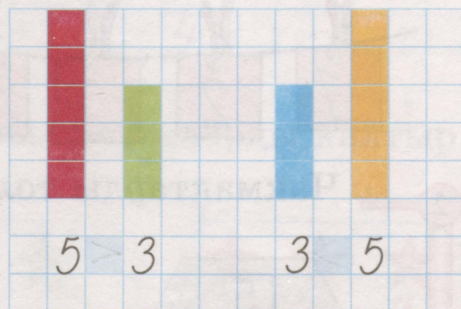
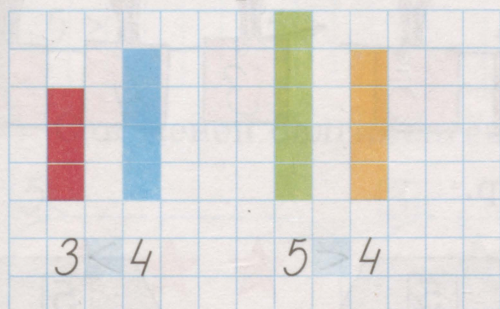
Фигуралардын санын чакмактарга жаз.



3 Барабардыктарды түз.



4 $>$, $<$, $=$ белгилерин пайдаланып эсепте жана салыштыр.



5 Толтур.

$$\begin{array}{c} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \end{array} + \begin{array}{c} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \end{array} = \begin{array}{c} \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \end{array} + \begin{array}{c} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \end{array} = \begin{array}{c} \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

4 Кайсы сан 3төн кийин келет?

5 Сандардын эң чоңун танда: 2, 4, 5.

5 Азизада 3 кызыл тасма жана 2 сары тасма бар. Анын бардыгы канча тасмасы бар?

Талдын астында 2 козу карын өсүп турат.

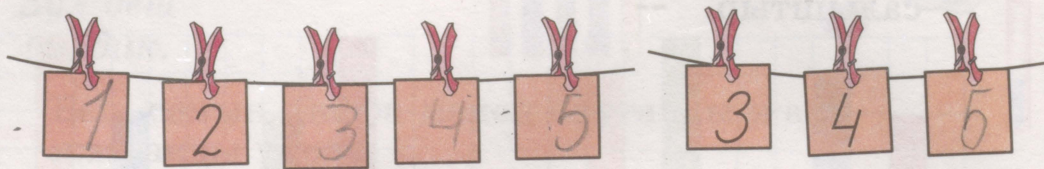
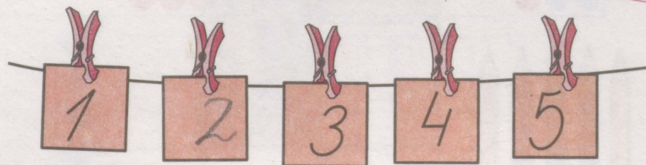
4 Жаандан кийин дагы 2 козу карын өсүп чыкты. Канча козу карын өсүп турду?

1 Ташталып кеткен сандарды толуктап жаз.

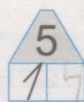
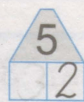
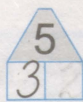
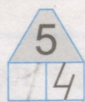
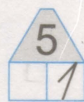
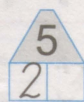
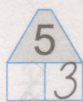
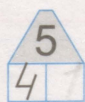
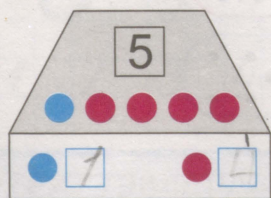
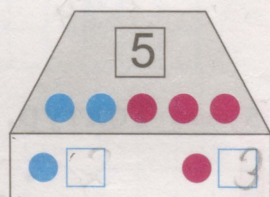
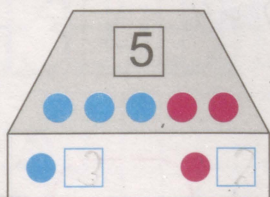
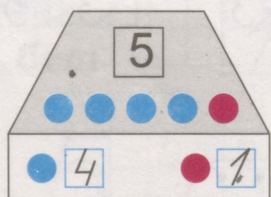
5 саны 4 санынан кийин келет.
4 саны 5 санынын алдында турат.



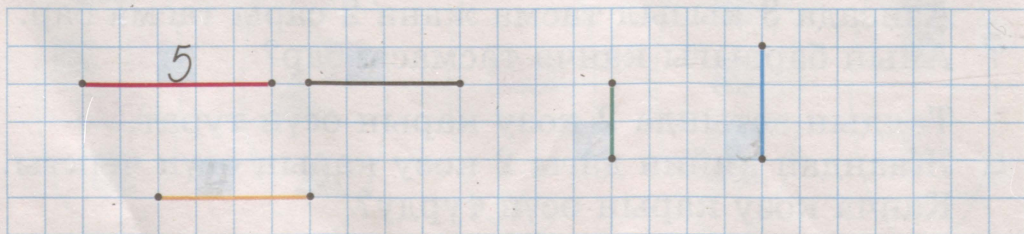
Мен номуру
5-роботмун.



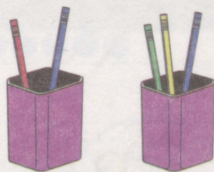
2 Чакмактарды толтур.



3 Чакмактардын саны менен кесиндилердин узундугун көрсөт.



4 — Барабардыктарды түз.



$$2 + 2 = 4$$



$$3 + 3 = 6$$

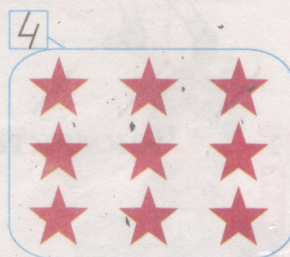
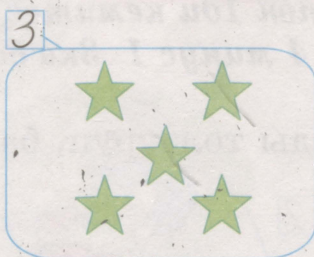


$$3 + 2 = 5$$

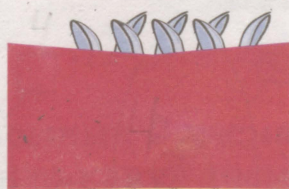
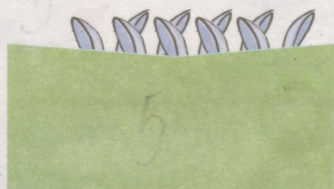
5 — Барабарсыздыктарды түзүүнү улант.

$5 > 1$	$5 >$	$4 >$	$4 >$
$5 >$	$5 >$	$4 <$	$4 >$

6 — Сан менен белгиленген жылдызчаларды калтыр.



7 — Ойлонуп таап көр.



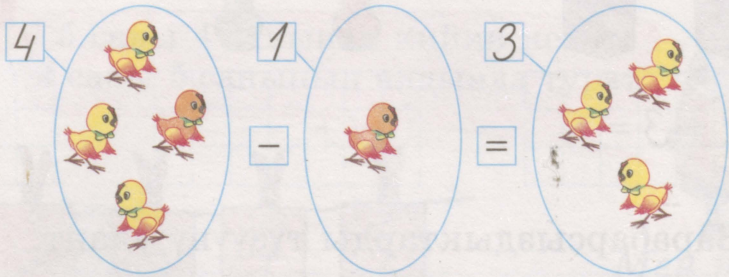
Ар бир парданын артында канча коён бар?



4 1 жана 3түн суммасы, канча?

4 5 санынын алдында кайсы сан турат?

1 — Кемитүү менен таанышып ал.

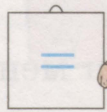


Бул кемитүү белгиси.

Бул барабардык белгиси.

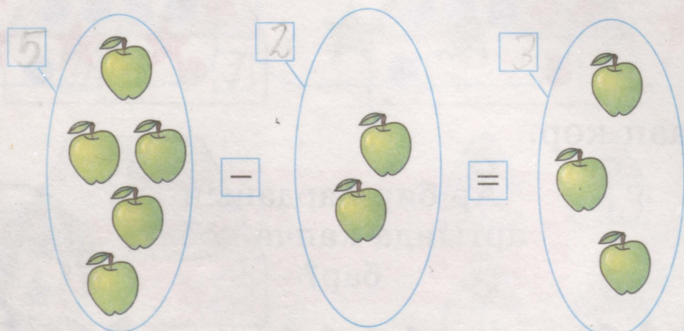


4 - 1 = 3

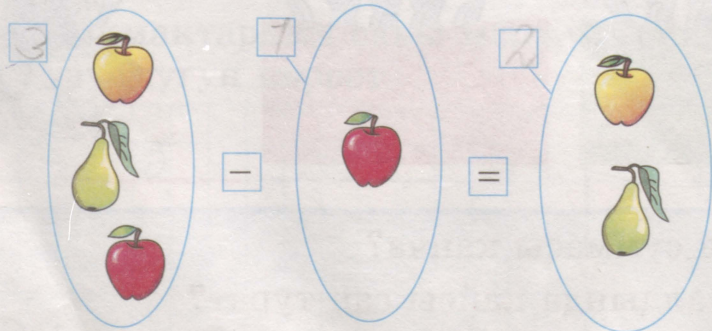


4төн 1ди кемитсе 3 калат.
4 минус 1 3кө барабар.

2 — Чакмактарды толтуруп, барабардыктарды түз.



5 - 2 = 3



3 - 1 = 2

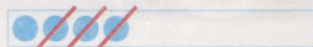
3 Амалдарды аткар.



$$5 - 2 =$$



$$5 - 1 =$$

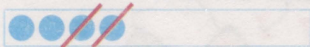


$$4 - 3 =$$

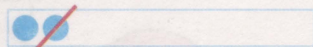
4 Барабардыктарды түз.



$$5 - 3 =$$



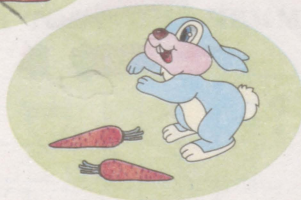
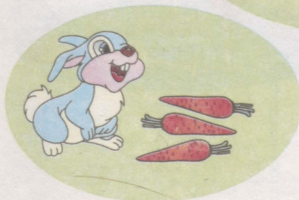
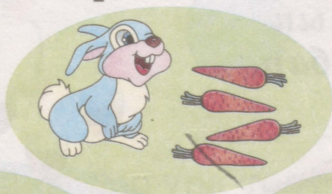
$$5 - 2 =$$



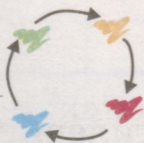
$$5 - 4 =$$

5 Айбектин суроосуна жооп бер.

Коёндордун сабиздери бирдей болуш үчүн эмне кылыш керек?



6 Айбек фигураларды кандай иретте боёду?



1



2



3



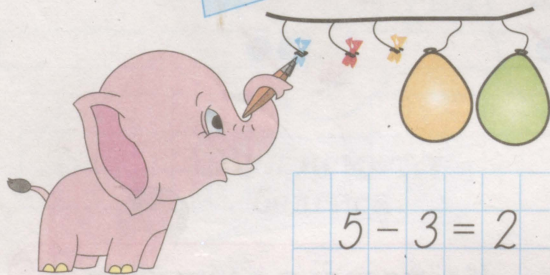
4

5 Айна өзүнүн 5 тасмасынын 2 тасмасын Азизага берди. Айнанын өзүндө канча тасма калды?

6 Батма өзүнүн 5 конфетинин 3 конфетин Азатка, калгандарын Азизага берди. Ал Азизага канча конфет берген?

1 Барабардыктарды түз.

5 шариктин 3өө
жарылып кетти.
2 шарик калды.



$$5 - 3 = 2$$

4 сабиздин 3үн
жешти. Канча



$$4 - 3 = 1$$

5 жана 3 сандарынын
айырмасы 2 ге барабар.



$$5 - 3 = 2$$



$$5 - 3 = 2$$



$$3 - 1 = 2$$



$$3 - 1 = 2$$



$$5 - 1 = 4$$



$$5 - 1 = 4$$

2 Белгиленген чакмактарга + же - белгилерин коюп жаз.

$$3 + 2 = 5$$

$$3 + 1 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$4 - 2 = 2$$

$$1 + 4 = 5$$

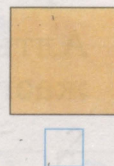
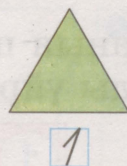
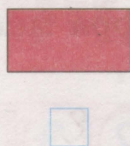
3 $>$, $<$ же $=$ белгилерин коюп жаз.

5	$>$	1	5	$=$	5	1	$<$	4	4	$<$	5
5	$>$	4	4	$=$	4	2	$<$	3	4	$>$	2

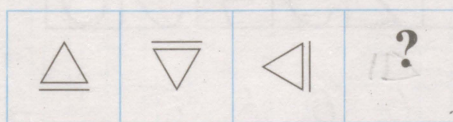
4 Амалдарды берилген ирет боюнча аткар.

$$2 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} 7$$

5 Марат фигураларды кандай боёду?



6 Кайсы фигура төртүнчү чакмакта болуш керек?

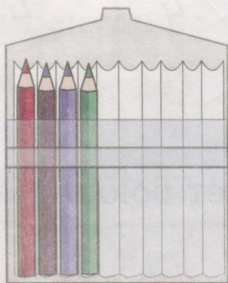


5 4 жана 1 сандарынын суммасы канча?

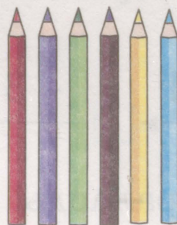
4 5 жана 1 сандарынын айырмасы канча?

3 Чоң эненин 5 алмасы болгон. Ал 2 алманы Айгүлгө берди. Чоң энеде канча алма калды?

4 Айна 5 тегерек тооч сатып алды. Ал 1нү жеди да, калгандарын үйүнө алып келди. Айна канча тоочту үйүнө алып келди?



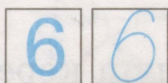
Мен кутудан
алты карандаш
алдым. Аларды сана.



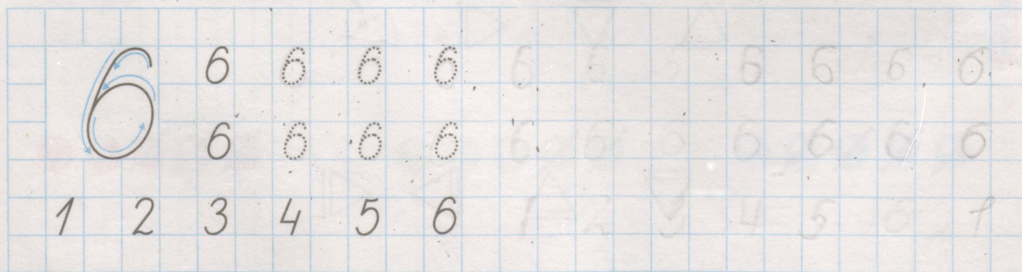
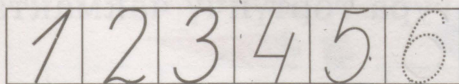
Бул алты
бирдик.

1

Алты санын цифра менен окуганды жана
жазганды үйрөн.



алты



2

Чакмактарга шамдардын санын жаз.



3 Кошууну аткар.



$$4 + 2 = 6$$



$$3 + 3 = 6$$

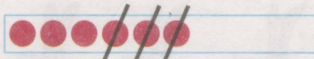


$$4 + 1 = 5$$

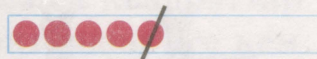
4 Кемитүүнү аткар.



$$6 - 2 = 4$$



$$6 - 3 = 3$$



$$5 - 1 = 4$$

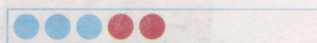
5 Барабардыктарды түз.



$$5 + 1 = 6$$



$$4 + 2 = 6$$



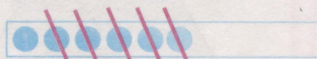
$$3 + 2 = 5$$



$$6 - 1 = 5$$

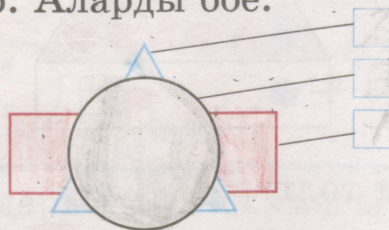


$$6 - 3 = 3$$



$$6 - 5 = 1$$

6 Фигуралар кандай тартипте жайгашканын айтып бер. Аларды боё.



Анаранын 4 балыгы болгон. Байкеси ага дагы 2 балык белекке берди. Анаранын аквариумунда канча балык болуп калды?

Айбектин 6 балыгы болгон. 2 балыгын ал Азатка берди. Айбектин аквариумунда канча балык калды?

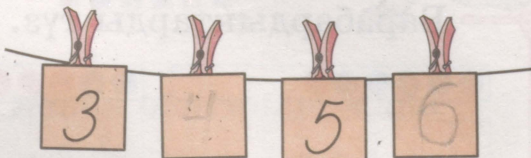
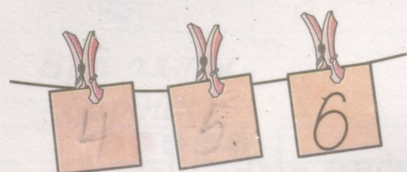
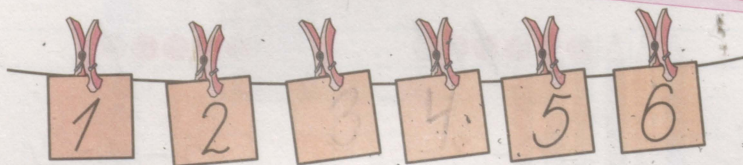
1

Калтырылып кеткен сандарды толуктап жаз.

6 саны 5 санынан кийин келет.
5 саны 6 санынын алдында турат.

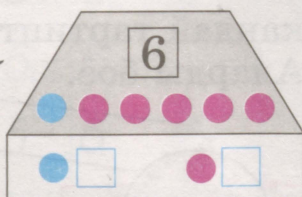
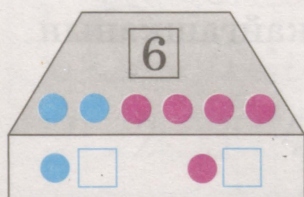
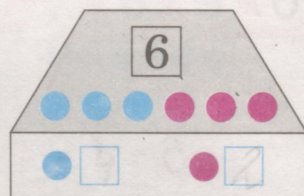
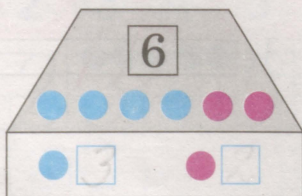
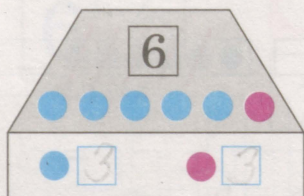


Мен номуру
6-роботмун.



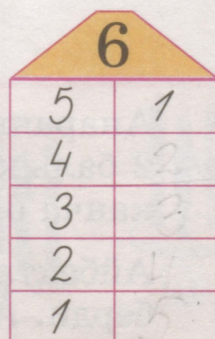
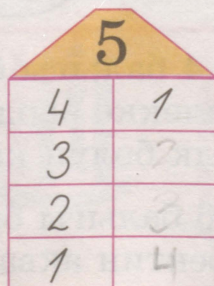
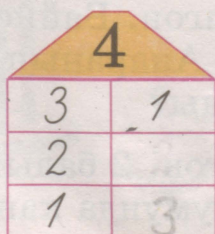
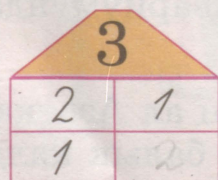
2

Чакмактарды толтур.

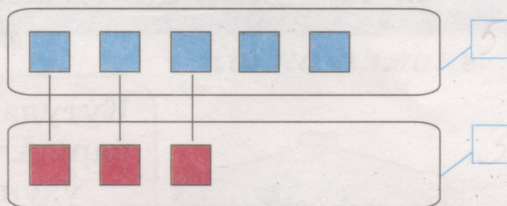


3

Чакмактарды толтур.



4 Чакмактарды толтур.

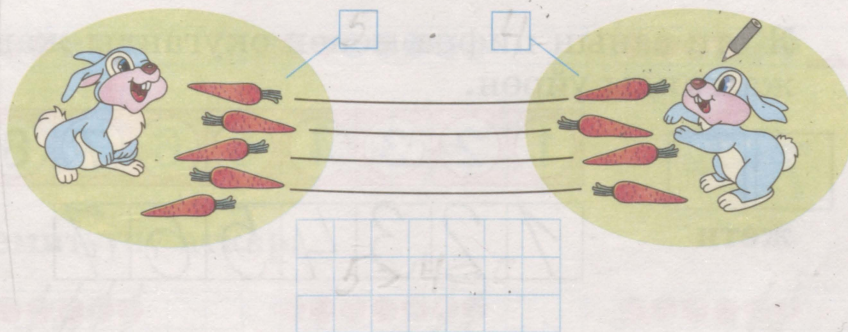


Көк квадраттар
кызыл квадрат-
тардан 2ге ашык.
5 саны 3төн 2ге чоң.

$$5 - 3 = 2$$

Кызыл квадраттар
көктөрдөн 2ге кем.
3 саны 5тен
2ге кичине.

5 Чакмактарды толтуруп, барабарсыздыктарды түз.



6 Толтур.

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} & + & \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} \\ \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} & + & \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} \end{array}$$

2 6 жана 4 сандарынын айырмасы канча?

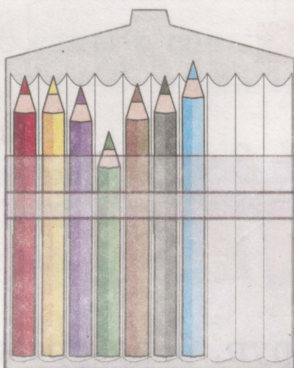
5 Тегерек формасында болгон нерселерди санап айт.

4 Айбектин 6 шариги бар, Айгүлдө - 2.
Айбектин канча шариги ашык?

2 Анара 3 үч бурчтук жана 5 квадрат сызды.
Үч бурчтуктар квадраттардан канчага аз?



Бул жети бирдик.

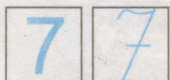


Кутуда 7 карандаш бар. Аларды санап, узундуктарын салыштыр.

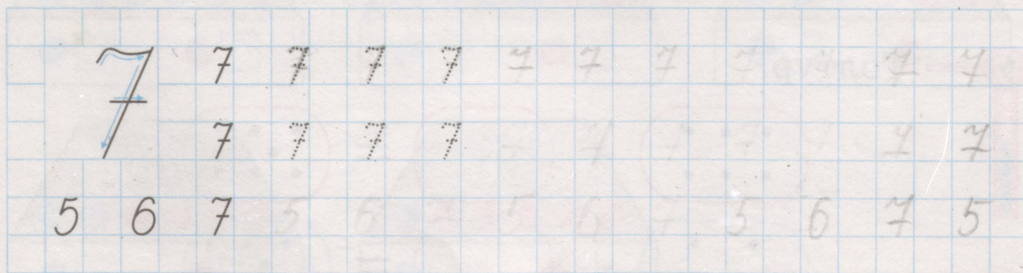
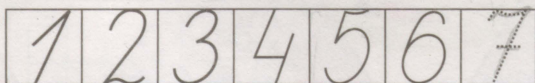


1

Жети санын цифра менен окуганды жана жазганды үйрөн.

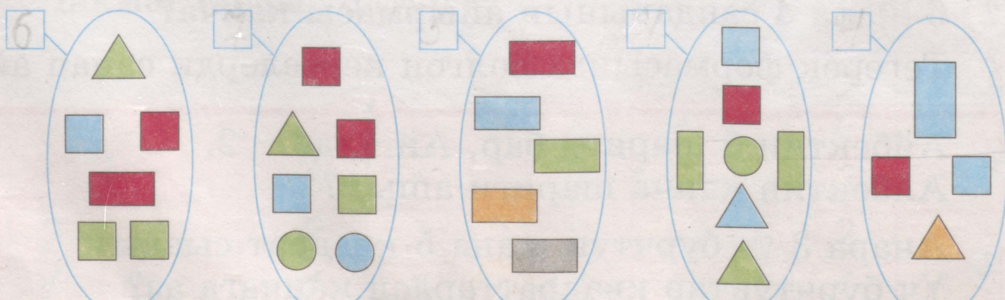


жети

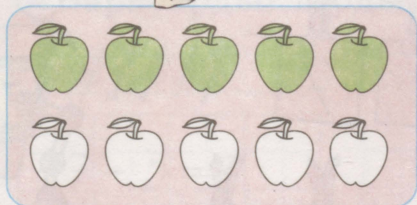


2

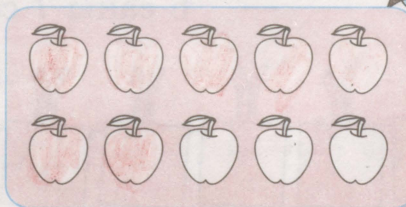
Чакмактарга фигуралардын санын жаз.



3 — Айгүлгө жардам бер.



Айбек 5 алма боёду. Айгүл андан 2 алмага ашык боёмок. Канча алманы Айгүл боёмок?



4 — Кошууну аткар.



$$4 + 3 = 7$$



$$2 + 5 = 7$$



$$4 + 2 = 6$$

5 — Кемитүүнү аткар.



$$7 - 4 = 3$$



$$7 - 3 = 4$$



$$6 - 2 = 4$$

6 — Амалдарды берилген ирет боюнча аткар.

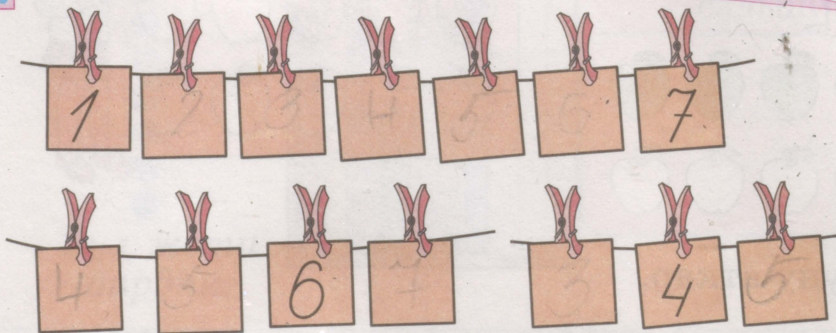
$$5 \xrightarrow{+2} 7 \xrightarrow{-3} 4 \xrightarrow{+2} 6 \xrightarrow{-5} 1 \xrightarrow{+2} 3 \xrightarrow{+2} 5$$

4 — Бутакта 7 чымчык отурган. 3 чымчык учуп кетти. Бутакта канча чымчык калды?

7 — Бутакта 4 чымчык отурган. Дагы 3 чымчык учуп келип, бутакка конушту. Бутакта канча чымчык болуп калды?

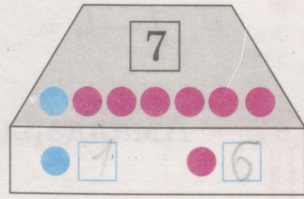
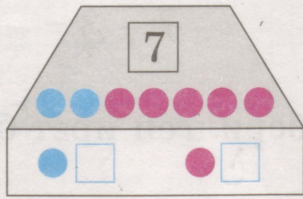
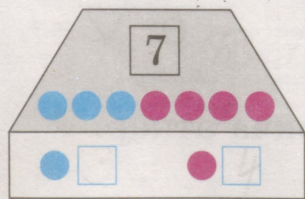
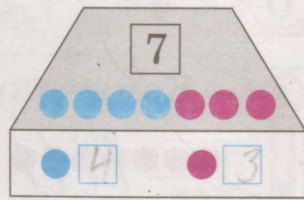
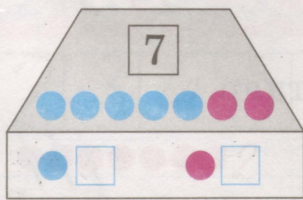
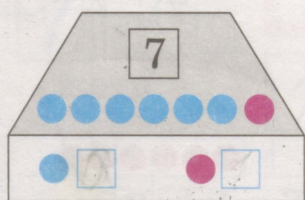
1 Калтырылып кеткен сандарды толуктап жаз.

7 саны 6 санынан кийин келет.
6 саны 7 санынан мурда турат.



Мен номуру
7-роботмун.

2 Чакмактарды толтур.



3 Чакмактарды толтур.

4	
3	1
2	2
1	3

5	
4	1
3	2
2	3
1	4

6	
5	1
4	2
3	3
2	4
1	5

7	
6	1
5	2
4	3
3	4
2	5
1	6

4 — Барабардыктарды түз.



$$3 + 4 = 7$$



$$4 + 3 = 7$$



$$3 + 4 = 7$$

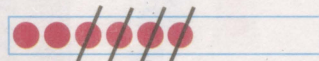
5 — Барабардыктарды түз.



$$7 - 5 = 2$$



$$7 - 4 = 3$$

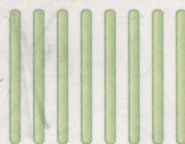


$$7 - 4 = 3$$

6 — Амалдарды берилген иретте аткар.

$$7 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+4} \square$$

7 — Аскар Айбекке канча таякча берсе, экөөнүн таякчаларынын саны бирдей болот?

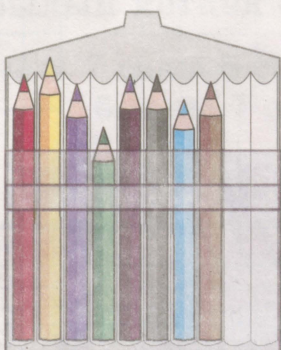


7 жана 3 сандарынын айырмасы канча?

9 — Сенин жана досундун аттарыңардын тамгаларынын саны кимиңердики көп?

Айгүлдүн 5 дептери болгон. Ал дагы 2 дептерди сатып алды. Эми Айгүлдө канча дептер болуп калды?

4 — Айбектин 6 тобу бар эле. 2 топту ал Маратка белекке берди. Айбекте эми канча топ болуп калды?



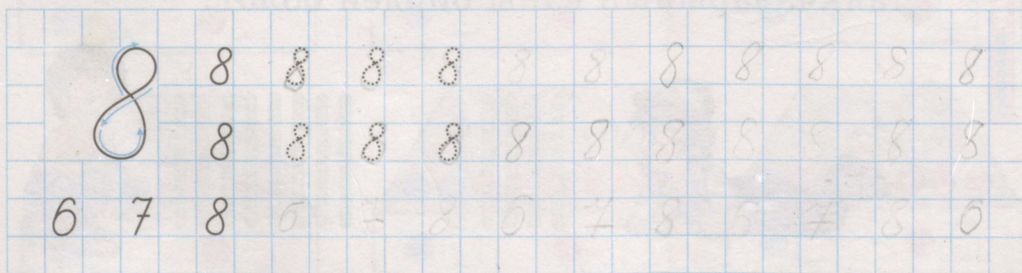
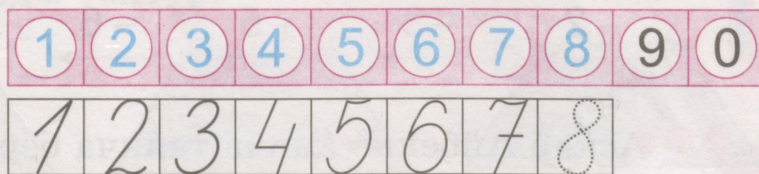
Кутуда 8 карандаш бар. Аларды сана жана узундуктарын салыштыр.



Бул сегиз бирдик.

1 Сегиз санын цифра менен окуганды жана жазганды үйрөн.

8 8
сегиз



2 Кесиндилердин узундугун таякчалардын саны менен көрсөт.

2

4

6

7

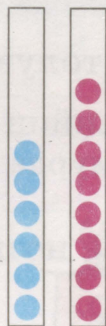
8

3

Салыштыр.



$$8 > 7$$



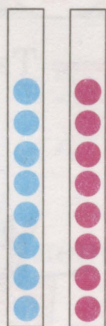
$$8 > 6$$



$$5 = 5$$



$$5 < 8$$



$$8 = 8$$

4

Барабардыктарды түз.



$$4 + 4 = 8$$



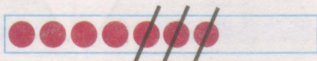
$$3 + 5 = 8$$



$$6 + 2 = 8$$



$$8 - 5 = 3$$



$$7 - 3 = 4$$



$$7 - 2 = 5$$

5

Амалдарды берилген тартипте аткар.

$$5 \xrightarrow{+3} 8 \xrightarrow{-1} 7 \xrightarrow{-4} 3 \xrightarrow{+5} 8 \xrightarrow{-2} 6 \xrightarrow{-2} 4$$

Ананын 6 шариги, Айнанын 4 шариги бар.

2 Айнанын шариги Ананыныкына караганда канчага аз?

Азаттын 5 конфети, Болоттун 8 конфети бар.

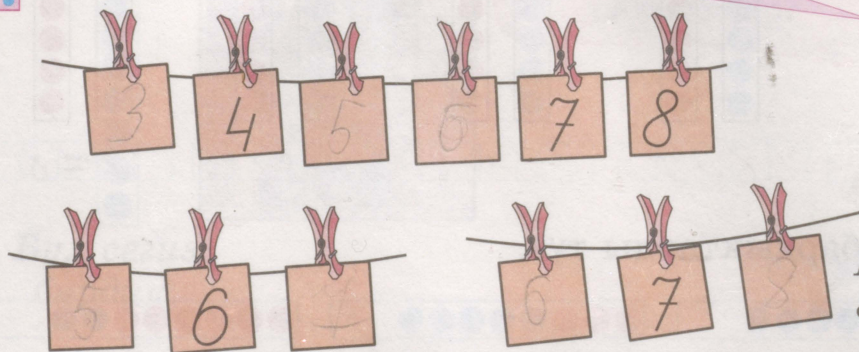
3 Болоттун конфети Азаттыкына караганда канчага ашык?

1 Ташталып кеткен сандарды толуктап жаз.

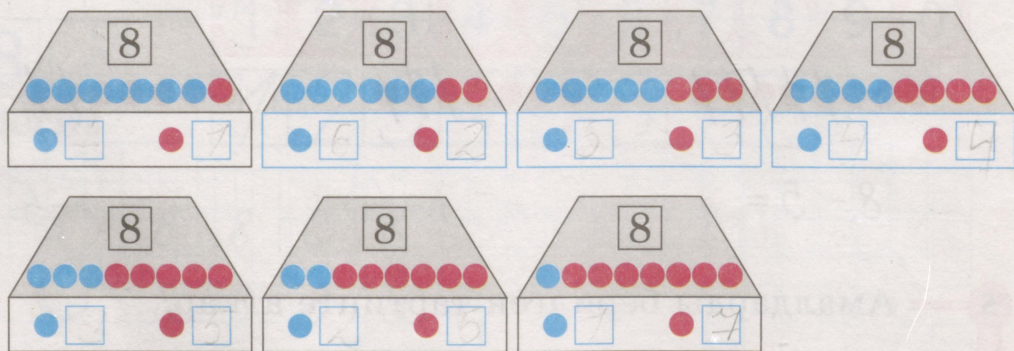
8 саны 7 санынан кийин келет.
7 саны 8 санынан мурда келет.



Мен номуру
8-роботмун.



2 Чакмактарды толтур.



3 Чакмактарды толтур.

5		6		7		8	
4	1	5	1	6	1	7	1
3	2	2	4	5	2	6	2
2	3	3	3	4	3	5	3
1	4	4	2	3	4	4	4
		1	5	2	5	3	5
				1	6	2	6
						1	7

4

Белгиленген чакмактарга + же - белгилерин кой.

$$6 + 2 = 8$$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 3 = 1$$

$$7 - 1 = 6$$

$$8 - 3 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

5

Белгиленген чакмактарга >, < же = белгилерин кой.

$$6 < 8$$

$$6 > 4$$

$$4 > 3$$

$$7 = 7$$

$$8 > 3$$

$$5 < 7$$

$$8 = 8$$

$$5 > 3$$

6

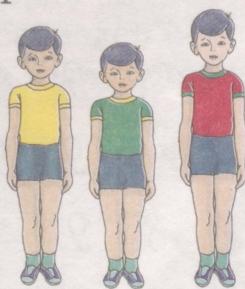
Экиге чоңойт.

●	0	1	2	3	4	5	6	7
● + 2	2	3	4	5	6	7	8	9

7

Балдардын аттарын билгенге аракеттен.

Болот Бахтиярдан жапыс,
бирок Назардан бийик.
Алардын кимиси эң бийик?

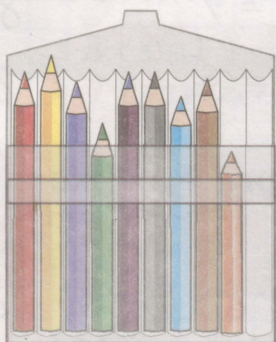


6 8 жана 2 сандарынын айырмасы канча?

8 2, 4, 8, 5 сандардын ичинен эң чоң санды танда.

8 Столдо 4 көк стакан жана ошончо кызыл стакан болгон. Столдо бардыгы канча стакан болгон?

5 Эки вазада 8 гүл бар. Бирөөндө 3 гүл болгон. Экинчи вазада канча гүл бар эле?



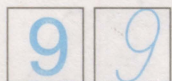
Кутуда тогуз карандаш бар. Аларды сана жана узундуктарын салыштыр.



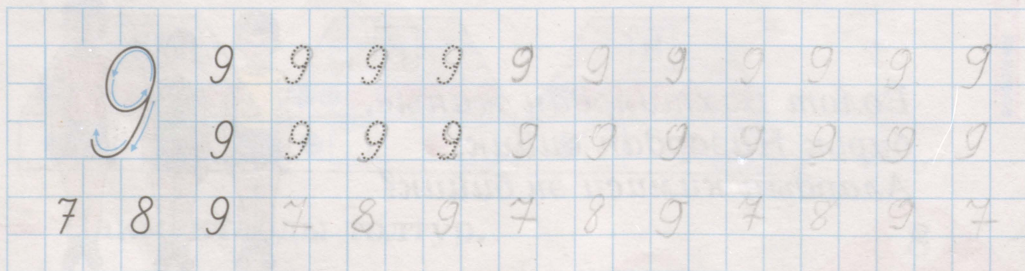
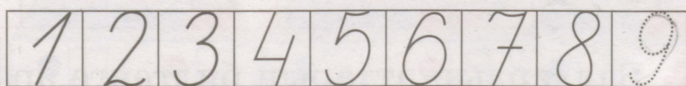
Бул тогуз бирдик.

1

Тогуз санын цифра менен окуганды жана жазганды үйрөн.

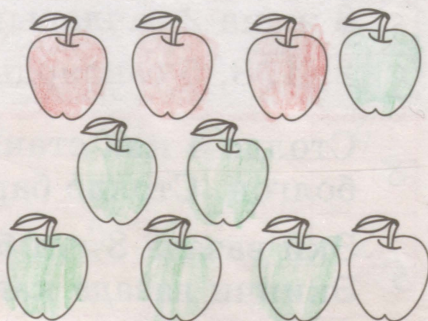
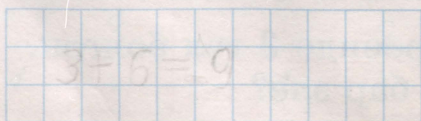


тогуз



2

3 алманы кызылга боё.
6 алманы жашылга боё.
Канча алманы боёшун керек?
Барабардык түз.



3 — Барабардыктарды түз.



$$3 + 6 = 9$$



$$4 + 5 = 9$$



$$7 + 2 = 9$$

4 — Барабардыктарды түз.



$$9 - 3 = 6$$



$$9 - 2 = 7$$



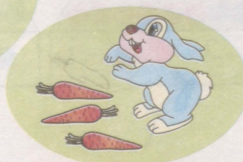
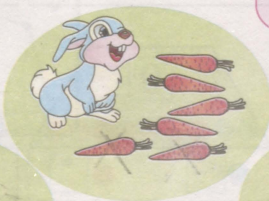
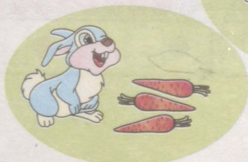
$$9 - 1 = 8$$

5 — Амалдарды берилген иретте аткар.

$$5 \xrightarrow{+4} 9 \xrightarrow{-3} 6 \xrightarrow{-4} 2 \xrightarrow{+7} 9 \xrightarrow{-2} 7 \xrightarrow{-7} 0$$

6 — Айбектин суроосуна жооп бер.

Коёндордо бирдей
сандагы сабиздер болуш
үчүн эмне кылуу керек?



5 — Анаранын 8 кызыл жана 3 жашыл карандашы болгон. Жашыл карандаш кызылдан канчага аз?

Короодо 8 бала ойноп жатышты. Алардын 3-өө

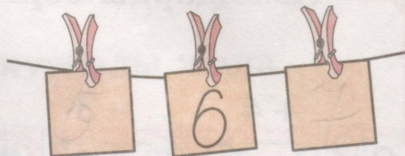
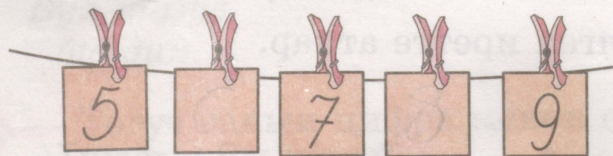
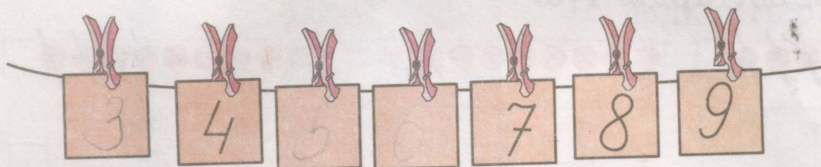
5 — 2-класста окушат. Калгандары 1-класста окушат. Канча бала 1-класста окушат?

1 — Калтырылып кеткен сандарды толуктап жаз.

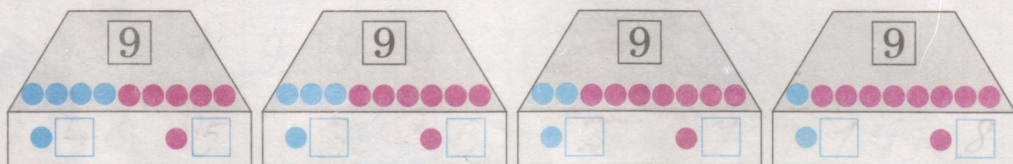
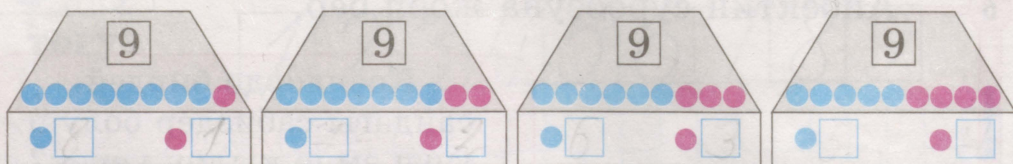
9 саны 8 санынан кийин келет.
8 саны 9 санынын алдында турат.



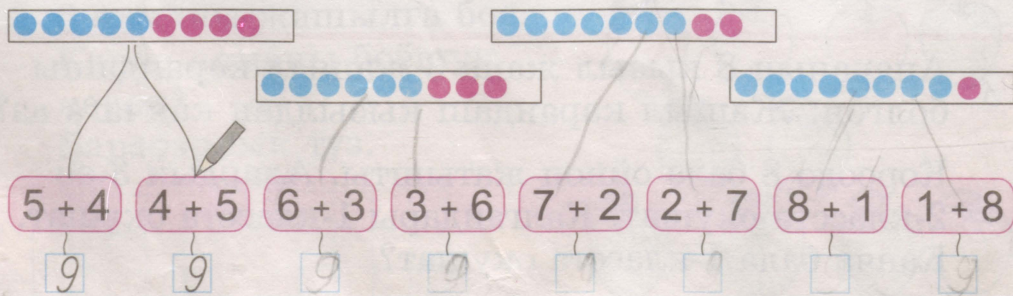
Мен номуру
9-роботмун.



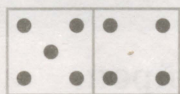
2 Чакмактарды толтур.



3 Улант.



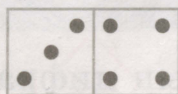
4 — Амалдарды аткар.



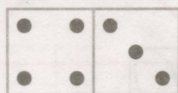
$$5 + 4 = 9$$



$$4 + 5 = 9$$



$$3 + 4 = 7$$



$$4 + 3 = 7$$

5 — Барабарсыздыктарды түзүүнү улант.

$$9 > 1$$

$$2 > 1$$

$$7 > 5$$

$$7 < 9$$

$$9 > 5$$

$$4 < 5$$

$$6 < 7$$

$$9 > 8$$

$$8 < 9$$

$$7 > 1$$

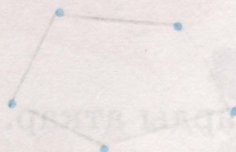
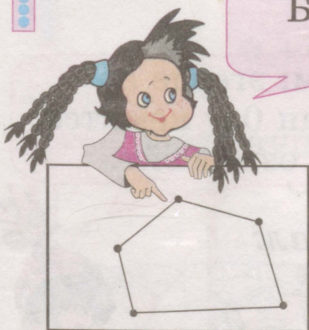
$$1 < 2$$

$$2 < 5$$

6 — Бирдей түстөгү чекиттерди Айгүлдөй туташтырып, туюк сынык сызыкты түз.

Бул туюк сызык.

Бул туюк эмес сызык.



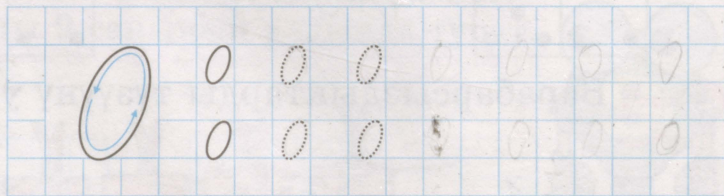
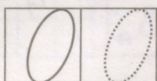
2 Гаражда 8 машина турган. Эртең менен 6 машина гараждан чыгып кетти. Канча машина гаражда калды?

8 Аиданын 2 кара карандашы бар. Кара карандаш түстүү карандаштардан 6га кем. Аидада канча түстүү карандаш болгон?

1 — Нөл санын цифра менен жазганды үйрөн.

0

НӨЛ



0 – бирдей эки сандын айырмасы.

$$5 - 5 = 0 \quad 4 - 4 = 0$$

$$7 - 7 = 0 \quad 9 - 9 = 0$$

2 — Оку жана эсиңе сакта.

Мен билем: эгерде ар кандай санга 0 кошсо, сан өзгөрбөйт.



Мисал:

$$6 + 0 = 6$$

Мен билем: эгерде ар кандай сандан 0 дү кемитсе ал сан да өзгөрбөйт.

Мисал:

$$4 - 0 = 4$$



3 — Амалдарды аткар.

$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 0 = 4$$

$$5 + 1 = 6$$

$$4 - 3 = 1$$

$$2 - 2 = 0$$

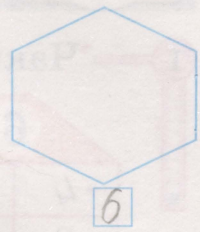
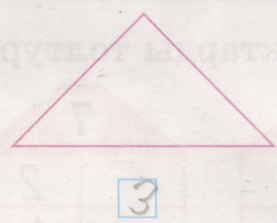
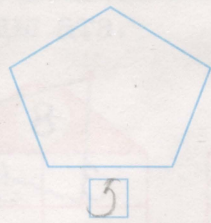
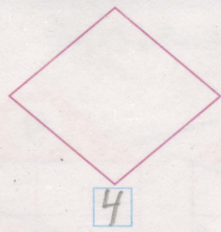
$$9 - 0 = 9$$

$$0 + 5 = 5$$

$$9 - 9 = 0$$

$$4 + 3 = 7$$

4 Чакмактарга көп бурчтуктардын жактарынын санын жаз.



5 Амалдарды берилген иретте аткар.

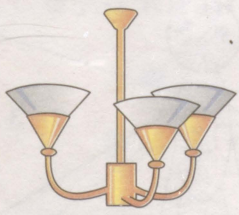
$$5 \xrightarrow{+0} 5 \xrightarrow{-4} 1 \xrightarrow{+4} 5 \xrightarrow{-5} 0 \xrightarrow{+2} 2 \xrightarrow{+7} 9$$

$$6 \xrightarrow{+3} 9 \xrightarrow{-9} 0 \xrightarrow{+7} 7 \xrightarrow{-4} 3 \xrightarrow{+5} 8 \xrightarrow{-4} 4$$

6 Сандарды 3кө чоңойт.

●	0	1	2	3	4	5	6
● + 3	3	4	5	6	7	8	9

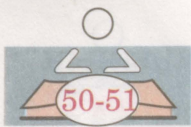
7 Ойлонуп таап көр.



3 люстрага бул лампочкалар жетеби?



- Назар 9 квадрат, Азат 5 квадрат чийди. Азат канча квадратка аз чийди?
- Короодо 9 бала ойношту. Алардын төртөө эркек балдар. Канча кыз бала короодо ойношту?



1 Чакмактарды толтур.

6	
4	
3	
	5
	4
5	

7	
5	2
3	4
6	
	3
1	

8	
3	5
	6
	7
4	
	2

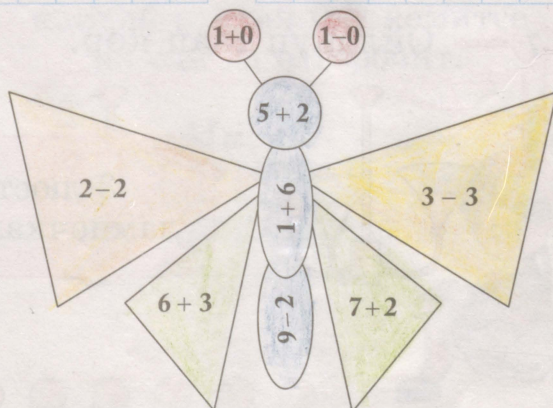
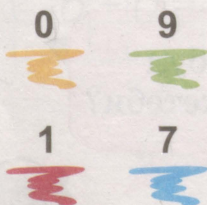
9	
6	3
8	
	7
3	
	5

2 Амалдарды аткар жана аларды көрсөтүлгөн түстөргө боё.

$1 + 0 =$
$1 - 0 =$
$1 + 6 =$

$3 - 3 =$
$7 + 2 =$
$5 + 2 =$

$2 - 2 =$
$6 + 3 =$
$9 - 2 =$

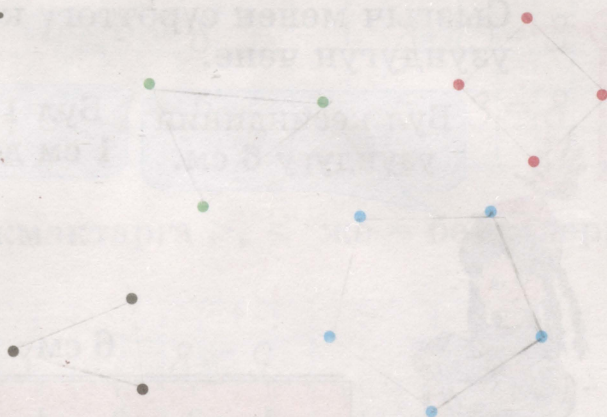
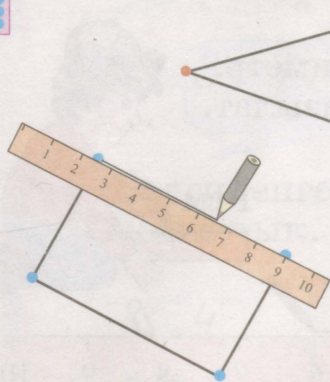


3 Амалдарды берилген удаалаштыкта аткар.

9	-6		$+0$		$+2$		-5		$+4$		$+1$	
6	-0		-4		$+7$		-9		$+5$		$+0$	

4

Туюк сызык пайда болгондой кылып бирдей түстөгү чекиттерди туташтыр, пайда болгон фигураларды ата.



5

Сүрөттөрдү түшүндүр. Чакмактарга аракеттердин иретин цифра менен жаз.



6

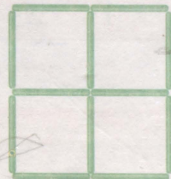
3 кө кичирейт.

●	3	4	5	6	7	8	9
● - 3	0	1	2	3	4	5	6

7

Таякчалардан түз.

Эки таякчаны алып салып,
эки квадратты түз.



Бассейинде 4 бала чабак уруп жүрүштү.

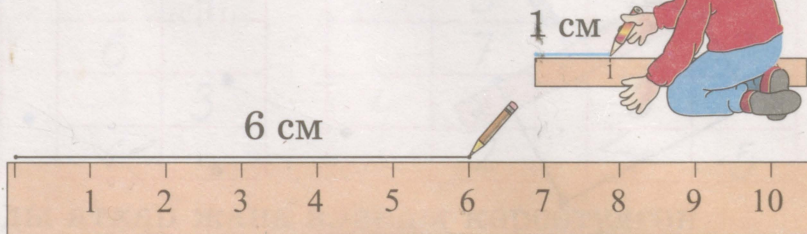
Аларга Тимур жана анын 2 бир тууганы кошулду?
Бассейинде канча бала болуп калды?

4

1 Сызгыч менен сүрөттөгү кесиндилердин узундугун чене.

Бул кесиндинин узундугу 6 см.

Бул 1 сантиметр.
1 см деп жазылат.



см

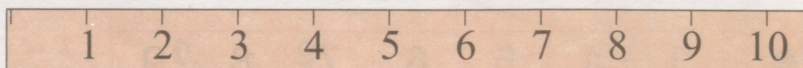
см

см

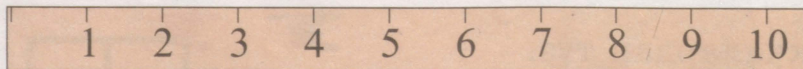
см

2 Анарага маселе чыгарууга жардам бер.

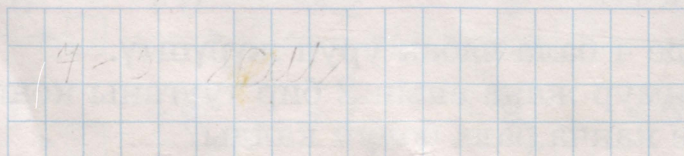
см



см



Көк карандаш кызыл карандаштан канча сантиметрге узун экенин билиш керек.



3 — Белгиленген чакмактарга + же – белгилерин коюп чык.

9	2	=	7
6	3	=	9

4	4	=	8
6	1	=	5

8	5	=	3
5	3	=	8

4 — Белгиленген чакмактарга >, < же = белгилерин коюп чык.

8	4
5	5

7	>	3
4	<	7

8	<	9
7	=	7

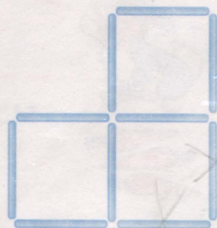
3	<	8
5	<	6

5 — 4кө чоңойт.

●	0	1	2	3	4	5
● + 4	4	5	6	7	8	9

6 — Таякчалардан түз.

*Эки таякчаны алып салып,
эки квадратты түз.*



9 жана 2 сандарынын айырмасы канча?

4 жана 5 сандарынын суммасы канча?

Аиданын 4 кара карандашы бар. Кара карандаш түстүү карандаштардан 3кө кем. Аидада канча түстүү карандаш болжон?

Вазада 4 кызыл жана 5 жашыл алма бар. Вазада канча алма бар эле?

1

Тасмалардын узундуктарын сызгыч менен ченеп, чакмактарга жаз.

 см

 см

 см

 см

2

Амалдарды аткар.

$$9 + 0 = 9$$

$$3 - 2 =$$

$$8 - 1 =$$

$$7 - 0 = 7$$

$$7 + 1 =$$

$$3 + 3 =$$

$$2 + 6 = 8$$

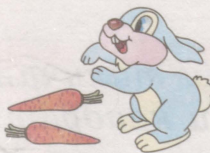
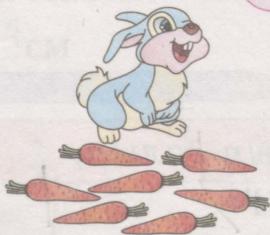
$$5 - 5 =$$

$$9 - 9 =$$

3

Айбектин суроосуна жооп бер.

Коёндордун сабиздери бирдей болуш үчүн эмне кылуу керек?



Айна Батинадан улуу, бирок Тимурдан кичүү.
Булардын кимиси улуу?

Биринчи вазада 8 алма болгон. Ал эми экинчи вазада биринчидегиге караганда 3 алмага кем. Экинчи вазада канча алма болгон?

Тимурдун 4 шариги бар. Кечээ апасы ага 2 шарик, бүгүн болсо дагы 3 шарик сатып берди? Тимурдун шариги канча болуп калды?

1 Белгиленген чакмактарга + же – белгилерин жаз.

7	2	=	9
9	3	=	6

4	4	=	0
5	1	=	6

8	3	=	5
3	5	=	8

2 Белгиленген чакмактарга >, < же = белгилерин жаз.

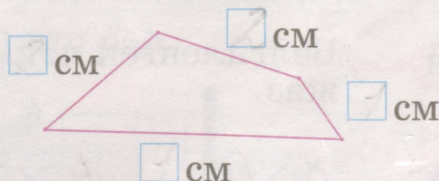
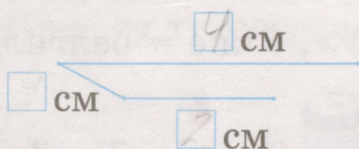
6	<	6
9	>	7

7	<	9
8	>	2

1	<	4
2	<	3

8	<	9
5	>	4

3 Сызгыч менен сүрөттөгү сынык сызыктардын муундарын ченеп, чакмактарга жаз.



4 Тегеректерди көккө, кызылга жана жашылга боё. Көк тегерек эң чоңу эмес, кызылы көктөн кичине экени белгилүү.

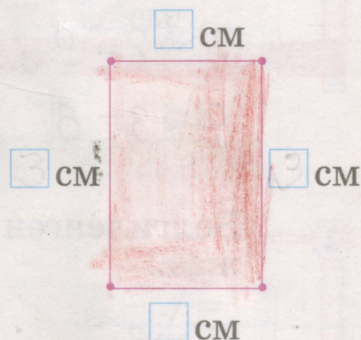
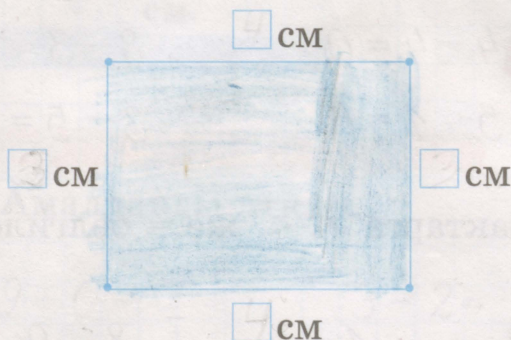


Айбек Анарадан бийик. Ал эми Саша Айбектен бийик. Алардын кимиси эң бийик?

Кызыл жиптин узундугу 8 см, ал эми көк жиптин узундугу 6 см. Кызыл жип канча сантиметрге көк жиптен узун?

1

Тик бурчтуктардын жактарынын узундугун сызгыч менен ченеп, чакмактарга жаз.



2

Амалдарды аткар.

$$7 + 2 =$$

$$7 - 7 =$$

$$9 - 2 =$$

$$7 + 2 =$$

$$6 - 1 =$$

$$3 + 5 =$$

3

Белгиленген чакмактарга $>$, $<$ же $=$ белгилерин жаз.

8	6
6	7
1	4

4	3
8	7
4	7

4	9
7	3
7	1

7	8
5	1
8	8

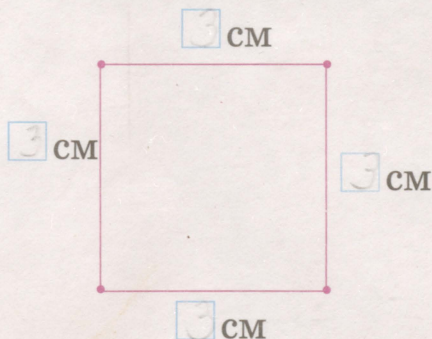
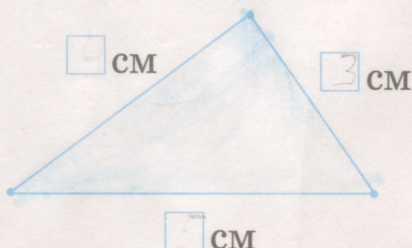
Айна Аяндан улуу, бирок Исадан кичүү.
Алардын кимиси баарынан кичүү?

Кутуда 9 шар бар. Алардын 6сы кара, калгандары кызыл. Кутуда канча кызыл шар бар эле?

Короодо 8 бала ойноп жатышты. 4 кыз үйлөрүнө кетип калышты. Короодо канча бала калды?

1

Сүрөттөлгөн фигуралардын жактарынын узундуктарын сызгыч менен ченеп, чакмактарга жаз.



2

Амалдарды аткар.

$$6 + 2 =$$

$$9 - 7 =$$

$$6 - 6 =$$

$$2 - 2 =$$

$$4 + 4 =$$

$$4 + 5 =$$

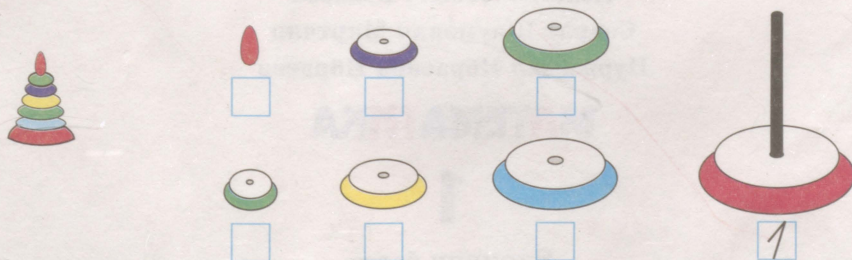
$$7 - 1 =$$

$$0 + 5 =$$

$$0 + 0 =$$

3

Конусту түзүүнүн иретин айтып бер.



Көк карандаш кызыл карандаштан узун, бирок сарысынан кыска. Кайсы карандаш эң кыска?

Аквариумда 5 кызыл балык жана андан 4кө ашык алтын балык бар. Бул аквариумда канча алтын балык болгон?

Атам 3 дарбыз жана андан 2ге ашык коон сатып алды. Атам канча коон сатып алган?

Исак Бекбоевич Бекбоев
Сократ Шаумович Мкртчян
Нуржамал Ибраевна Ибраева

МАТЕМАТИКА

1

Биринчи бөлүк

Жалпы билим берүүчү мектептер үчүн окуулук-дептери

Редактору	<i>С. Мкртчян, Н. Ибраева</i>
Көркөм редактору	<i>А. Багдасарян</i>
Компьютердик графикасы жана дизайны	<i>С. Мкртчян, А. Акопян</i>
Корректору	<i>Д. Эстебесова</i>

Басууга 27.05.11. кол коюлду. Форматы 70x100 1/16. Офсет кагазы.
SchoolBookСТТ гарнитурасы. Офсеттик ыкма менен басылган.
Көлөмү 6,0 ф.б. табак. Нускасы 63 750. Заказы 117.