

М. Л. Азимова,  
А. А. Арунова, И. В. Маслова

# Человек и общество

8 класс

Учебник для общеобразовательных организаций

*Рекомендовано Министерством образования и науки  
Кыргызской Республики*

Бишкек – 2024

УДК 373.167.1:3  
ББК 60.52 Я 721  
А 35

Азимова М. Л. и др.  
А 35 Человек и общество: 8-й класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М. Л. Азимова, А. А. Арунова, И. В. Маслова. — Б.: «Учкун», 2023. — 192 с.

ISBN 978–9967–17–212–8

Данный учебник предназначен для учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций. Учебник даст представление о ценности личности и её самореализации в разных направлениях. Учащиеся узнают инструменты эффективных коммуникаций с окружающими и поймут ценность многообразия и важность прав человека. Изучат основы экономики и финансовой грамотности. Познакомятся с принципами ответственного потребления и устойчивого развития, с понятиями «Кыргыз жараны» и «гражданственность». Темы учебника раскрываются в четырёх основных разделах: «Личность», «Общество», «Государство и право», «Экономика». Коллектив авторов выражает благодарность учителю школы-гимназии №33 г. Бишкек Лавриновой Е. В. за помощь в написании раздела «Государство и право».

#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ



ОПРЕДЕЛЕНИЯ



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



ИЗ ЗАКОНА



ЗАДУМАЙТЕСЬ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Данный учебник подготовлен в рамках проекта «Развитие гражданских компетенций учащихся школ: четвёртая фаза», реализуемого Общественным фондом «Институт развития молодёжи» при поддержке Фонда «Сорос—Кыргызстан».

ISBN 978–9967–17–212–8

УДК 373.167.1:3  
ББК 60.52 Я 721

© Азимова М. Л. и др., 2023

© Министерство образования и науки КР, 2023



## ВВЕДЕНИЕ



Каждый должен иметь возможность долго жить на белом свете, дорожить и свободно распоряжаться лишь однажды дарованным и цезарю, и пастуху счастьем полнокровного существования. Никто не вправе лишать человека такой благодати от сотворения — жить и приумножаться на земле в нескончаемом возвышении духа и разума.

*Чынгыз Айтматов,  
кыргызский писатель*

Дорогие учащиеся! Начинается ваш четвёртый год изучения курса «Человек и общество». Вы держите в руках новый учебник. Какие знания он даст вам в этом учебном году? Откройте страницу с содержанием. Макроструктура курса вам уже хорошо известна: вы будете говорить о личности, обществе, государстве, праве и экономике. «Зачем из года в год повторять одно и то же?» — спросите вы. Но такая однообразность только кажется: вы развиваетесь — усложняются и знания, которые получаете в школе.

В разделе «Личность» разберётесь в структуре личности, поговорите о самопознании и собственном «Я». Раздел «Общество» расскажет о многообразии социума, проблемах толерантности и гендерно-социального равенства. В разделе «Государство и право» рассмотрите работу отдельных государственных органов, влияние граждан на принимаемые властью решения; узнаете, что такое права человека и правовая культура, ценности демократии и принципы многообразного общества. Раздел «Экономика» погрузит вас в мир финансовой грамотности и бюджетного планирования, не оставив в стороне вопросы безопасности, в том числе информационной.

Мы постарались представить для вас информацию в учебнике на простом и понятном языке, сделать её практически полезной и интересной.

Надеемся, что этот учебный год станет для вас увлекательным, полезным и насыщенным.

Успехов вам!

*С уважением, авторы*



# РАЗДЕЛ I. ЛИЧНОСТЬ



## § 1. | ЛИЧНОСТЬ И ЕЁ СТРУКТУРА

### Ключевые термины и понятия

Человек, индивид, личность, индивидуальность, структура личности, толерантность

### Вспомните!

Что такое индивидуальность?



### О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе узнаем, что значит понятие «личность», рассмотрим её качества и свойства. Соотнесём термины «личность», «индивид», «человек» и «индивидуальность» и обсудим, почему важно быть толерантным.



### ЛИЧНОСТЬ



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

«В русское слово «личность» влились значения европейских языков: из латинского *persona* и *individuum*, из греческого *πρόσωπον* и *ἄτομον*.

Первоначально оно обозначало маску — слепок с лица предка, а ещё ритуальную маску и, наконец, театральную. Термин «личность» имеет русское происхождение и связано со словом «лицо». С середины XIX века «сформировалось как представление о внутреннем единстве, неделимости и цельности отдельного человека, о его индивидуальной неповторимости».

*ИСТОРИЯ СЛОВ.  
В. Виноградов*

Мы часто используем в общении слово «личность».



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Всегда ли уместно его использовать? Может быть, в некоторых контекстах это ошибочно?**

Ответить на эти вопросы важно, поскольку вместе с понятием «личность» учёные выделяют термины «человек», «индивид» и «индивидуальность», которые не тождественны друг другу. Давайте разберёмся. Начнём с самого широкого из понятий — человек.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Человек** — социально-биологическое существо, обладающее сознанием, речью, способностью создавать орудия и пользоваться ими.

Психологи подчёркивают, что человек одновременно является биологическим и социальным существом, которое может влиять на окружающую среду.

Как биологическому существу человеку присуща определённая телесная организация: прямохождение, строение рук как средства познания и преобразования мира, высокоразвитый мозг. Благодаря этому человек может говорить, трудиться, познавать и активно изменять окружающий мир.

С другой стороны, человек — существо общественное. Это самый важный его признак, так как общественная жизнь и отношения, коллективный труд изменили и подчинили себе биологическую, телесную организацию человека.

Термин «человек» используется как общее понятие для характеристики качеств и способностей, присущих всем людям.

Человек как отдельный представитель — это индивид.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Индивид** — единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель определённых биологических свойств.

Иначе можно сказать, что индивид — это «конкретный человек» от рождения до смерти. Чтобы стать индивидом, достаточно родиться представителем человеческого рода.

Понятие «личность» изучают все общественные науки, в том числе философия, социология, педагогика и др.

**Личность** — конкретный человек — носитель сознания, способный познавать, переживать, преобразовывать окружающий мир и выстраивать с ним определённые отношения, как и с миром других личностей.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Каждый ли человек считается личностью?**

Личность рассматривается как результат развития индивида. Говоря о личности, мы отвлекаемся от его биологической, природной стороны. При этом имеем в виду достаточный уровень зрелости: младенец и человек с тяжёлым психическим расстройством не могут считаться личностью. Личность — это социальная сущность человека.

Путь каждого неповторим, своеобразны условия его жизни и деятельности, обучения и воспитания. Поэтому нет и не может быть двух абсолютно одинаковых личностей. Индивидуальность конкретного человека — это неповторимое сочетание его своеобразных психологических особенностей.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Индивидуальность** — уникальное сочетание психических, физиологических и социальных особенностей человека, которое проявляется в его поведении, деятельности, общении и отличает его от других.

Когда говорят об индивидуальности, то подразумевают оригинальность личности. Обычно словом «индивидуальность» определяют какую-либо главную особенность личности, делающую её непохожей на других. Индивидуален каждый, но индивидуальность одних проявляется очень ярко, а у других — малозаметно. Индивидуальность может проявляться в интеллекте, эмоциях, воле или сразу во всех сферах психической деятельности. Оригинальность интеллекта заключается в способности видеть то, что не замечают другие, по-особому перерабатывать информацию, в умении ставить и решать проблемы. Своеобразие чувств может заключаться в чрезмерном развитии одного из них (интеллектуального или морального), в большой подвижности эмоций. Особенность воли проявляется в силе воли, удивительном мужестве или самообладании. Оригинальность может состоять в своеобразном сочетании свойств конкретного человека, придающих особый колорит его поведению или действиям.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Назовите тех, кто обладает яркой индивидуальностью. Есть ли среди ваших знакомых такие люди?**



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Кайыргуль Сартбаева — советская и кыргызская оперная певица (лирико-драматическое сопрано), педагог, Народная артистка СССР. В 1962 году была зачислена солисткой Кыргызского государственного академического театра оперы и балета им. А. Малдыбаева.

Около 600 записей арий, романсов и песен в исполнении певицы вошли в золотой фонд Национальной телерадиовещательной корпорации КР.



Кайыргуль  
Сартбаева

Гульмира Казакунова — председатель ОО «Союз людей с инвалидностью «Равенство». Координатор «Сети женщин с инвалидностью Центральной Азии». В детстве у неё был повреждён спинной мозг. Из-за того, что болезнь развивалась стремительно, с 1995 года она использует инвалидную коляску. Однако, несмотря на свой недуг, Гульмира Казакунова воспитала троих детей и дала им образование. С тех пор она активно занимается защитой прав людей с инвалидностью.



Гульмира  
Казакунова

Николас Джеймс (Ник) Вуйчич — австралийский мотивационный оратор, меценат и писатель, рождённый с синдромом тетраамелии — редким наследственным заболеванием, приводящим к отсутствию всех четырёх конечностей. Переживая по поводу инвалидности в детстве, он научился жить со своим недостатком, делясь своим опытом с окружающими и став всемирно известным мотивационным спикером. Его выступления в основном обращены к детям и молодёжи (в том числе и к людям с инвалидностью), в надежде на активизацию в них поиска смысла жизни и развития своих способностей.



Николас  
Джеймс  
(Ник) Вуйчич



Орзубек  
Назаров

«Мастер кожаной перчатки» Орзубек Назаров родился в г. Канте и благодаря упорству и спортивному таланту добился выдающихся результатов, стал чемпионом СССР, Японии, Европы, Азии и Океании и мира. Он первый профессиональный боксёр, выходец из нашей республики, о котором заговорили за рубежом. В самых разных уголках планеты фанаты смотрели бои Орзубека Назарова, особенно его сокрушающие удары левой. Да и сейчас их можно увидеть в многочисленных интернет-роликах.



Эльдар  
Джангиров

Эльдар Джангиров начал играть на фортепиано, когда ему было всего три года. Первыми учителями стали его родители. Толчком к дальнейшей звёздной карьере Джангирова стал переезд его семьи в США, где талантливый юноша увлёкся джазом. Уже в 17 лет Эльдар заключил контракт со всемирно известной компанией Sony Masterworks, а затем выпустил дебютный альбом ELDAR. После этого имя нашего соотечественника много раз украшало афиши престижных фестивалей в Америке, Европе, Азии и Африке. Он выпустил девять сборников, а в 2008 году даже номинировался на одну из самых авторитетных премий в мире шоу-индустрии — Grammy. Но и о родных пенатах Эльдар не забывает. К примеру, он приезжал в 2014 году для участия в концерте «Джаз. Бишкек. Весна», где дал мастер-классы любителям музыки и был очень тепло встречен нашей публикой.



Динара  
Асанова

Динара Асанова сначала пробовалась как актриса, сыграв в фильмах «Девушка из Тянь-Шаня» и «У каждого своя дорога». Однако настоящее призвание её ждало на стезе режиссёра. Диплом Всесоюзного государственного института кинематографии Динара Асанова защитила в 1970 году и стала работать на «Ленфильме». Уже дебютная её мелодрама «Не болит голова у дятла» привлекла огромное внимание кори-

феев кино и, конечно, зрителей. Многие восхищались работами харизматичной кыргызстанки, которая заставила говорить о себе всю творческую богему.

В своих работах она всегда помнила о соотечественниках. А уж когда в 1983 году вышел её нашумевший фильм «Пацаны», Динара Асанова окончательно вошла в список самых знаменитых постановщиков! К сожалению, её путь в кино оборвался годом спустя, и она так и не успела завершить работу над фильмом «Незнакомка». Похоронена Динара Асанова в Бишкеке.

Соотношение рассматриваемых понятий демонстрирует рисунок 1.1.



\* Развитая индивидуальность рождает пока ещё не развитую личность

Рис. 1.1. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» и «субъект»

Человек рождается как индивид, а с формированием сознания становится субъектом, активно преобразующим мир. При включении в систему общественных отношений формируется личность, но наступление следующей стадии не уничтожает предыдущую. Человек, ставший субъектом с формированием сознания и речи, не перестаёт быть индивидом — он может рассматриваться и как индивид, и как субъект. Таким образом, каждая последующая стадия включает все предыдущие.

Поскольку все мы разные, у нас могут возникнуть сложности в общении и взаимодействии друг с другом. Становится необходимым проявлять толерантность друг к другу.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Толерантность** — уважение права человека быть другим, нежели ты сам, иметь свои взгляды, жить по-своему.

Для того чтобы проявлять толерантность, совсем не нужно перенимать обычаи и привычки других людей, их убеждения и веру. Достаточно того, что вы будете уважать их право на выбор, а они — ваше.

Яркий пример проявления толерантности мы видим во время правления **Манаса**. Он известен как справедливый правитель, уважающий традиции и обычаи своего и других народов. При нём в государстве установился мир, народ богател, росло число друзей и союзников.



Вернулся эр-Манас назад,  
Увидел, как пред ним дрожат  
Войска, захваченные в плен:  
Боялись, что теперь они  
К кыргызам в рабство перешли.  
— Друзья мои! — сказал Манас. —  
На волю отпускаю вас!  
Идите по своим домам,  
А если перейдёте к нам,  
Получите коня и меч.  
Мы будем вместе защищать  
Свободу, родину и честь!  
И бывшие его враги  
Сдружились, породнились здесь.

*Отрывок из эпоса «Манас»*



## СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Структура личности** — целостная система качеств и свойств, достаточно полно характеризующих человека как личность.

Личность рассматривается как сложное целостное образование. Но в нём можно условно выделить отдельные компоненты (стороны) личности.

Возьмём, к примеру, концепцию динамической структуры личности советского психолога К. К. Платонова. В структуре личности К. К. Платонов выделяет группы черт, образующие четыре основные стороны личности (рис. 1.2).



Рис. 1.2. Структура личности по К. К. Платонову

Все четыре стороны личности тесно взаимодействуют друг с другом. Однако доминирующее влияние всегда остаётся за социальной стороной личности — её мировоззрением, направленностью, потребностями, интересами, идеалами и эстетическими качествами.



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Мы рассмотрели определение личности и близкие к ней понятия «индивид», «человек» и «индивидуальность», которые следует различать между собой. Личность развивается, т. е. переходит из одной стадии в другую по мере взросления человека. Длительность каждой стадии зависит от социальных условий, в которых живёт человек. На каждого человека влияет множество факторов, оставляющих след и формирующих индивидуальность. Конечно, приходится подстраиваться под другого человека, уважать и принимать мнения и интересы окружающих. Но, с другой стороны, благодаря неповторимости, уникальности каждого из нас нам так интересно общаться, дружить, учиться вместе.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение понятий «индивид» и «личность».
2. Соотнесите друг с другом понятия «индивид», «личность» и «человек».
3. Кого можно назвать личностью? Приведите примеры.
4. Почему важно проявлять толерантность в обществе?
5. Составьте описание человека как индивида и как личности.

## § 2.

## ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

### Ключевые термины и понятия

Фактор, наследственность, среда, воспитание, активность личности

### Вспомните!

Дайте определение личности.



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим многообразие факторов формирования личности и их роль в её становлении. Познакомимся с фазами развития личности.

Формирование образованной, ответственной, здоровой, патриотичной, добросовестной и всесторонне развитой личности является важной задачей государства. Это отражено в Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности, принятой в Кыргызской Республике. Результатом становления личности будет человек, глубоко впитавший культуру, духовно-нравственные ценности своего народа и приверженный к отечественным ценностным воззрениям, почитающий государственный язык как ключевую ценность.



## ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Личность формируется и развивается под влиянием многочисленных факторов: объективных и субъективных, природных и общественных, внутренних и внешних, независимых и зависимых от воли и сознания людей, действующих стихийно или согласно определённым целям.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Фактор** (от лат. factor — «делающий, производящий») — движущая сила, причина какого-либо процесса, явления.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Попробуйте назвать факторы, способствующие формированию личности. Развивающаяся личность может сама выступать фактором собственного развития?

В процессе своего становления человек не пассивное существо, а субъект собственного формирования и развития. Важные факторы развития его личности — наследственность, окружающая среда, воспитание и активность самой личности (рис. 2.1).

### ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ:

#### Фактор 1 НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

(воспроизведение у потомков биологического сходства с родителями)

- анатомическое строение
- физиологическое функционирование
- природные задатки
- тип нервной системы
- скорость нервных реакций
- предрасположенность к наследственным заболеваниям

#### Фактор 2 ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

(комплекс разнообразных внешних явлений, стихийно действующих на человека)

- географическая (природная) среда
- социальная среда

#### Фактор 3 ВОСПИТАНИЕ

(целенаправленное формирование качеств и свойств личности, развитие её способностей)

- организация деятельности коллектива и личности
- формирование отношений к окружающему миру

#### Фактор 4 АКТИВНОСТЬ

самого человека

- подражание
- воспитуемость
- обучаемость
- самовоспитание
- самообразование

Рис. 2.1. Факторы развития личности

**Первый фактор** — наследственность. Человек многое наследует от родителей, однако этого недостаточно, чтобы стать личностью. Формирование и развитие личностных качеств обусловлено условиями его жизни в обществе, т. е. внешними факторами.

**Второй фактор** — окружающая географическая и социальная среда. Географическая среда влияет на развитие и формирование личности через образ жизни и характер труда человека. Но в век научного и технического прогресса географическая среда не оказывает существенного влияния.

Развитие человека значительно определяет его социальная среда. Строй, традиции и политика государства, условия труда и быта, материальные условия жизни, культура, литература, искусство, СМИ — всё это дальняя среда. Она неодинакова на разных этапах общественного развития. Поэтому в разные исторические периоды формировался особенный, присущий той или иной эпохе тип личности.

Человек, не впитавший культуру общества, оказывается неприспособленным к социальной жизни, не может реализовать то, что заложено в нём природой. Вне общества ребёнок не становится человеком. Но даже действие этих факторов не всегда обеспечивает формирование необходимых качеств личности.

Ближняя среда — это ближайшее окружение человека: семья, родственники, друзья, одноклассники.

**Третий фактор** — воспитание. Различные условия жизни и воспитания развивают разное сознание. Воспитание не может изменить унаследованные физические данные, врождённый тип нервной деятельности, географическую, социальную, бытовую или какую-либо другую среду. Но может оказать влияние на развитие путём специальной тренировки (спортивные упражнения, укрепление здоровья), скорректировать природные наследственные особенности. Воспитание личности проходит повсеместно во всех сферах общественной жизни. Практикой доказано, что целенаправленное воспитание обеспечивает развитие особых задатков. Неправильное воспитание способно разрушить уже развитое в человеке, а отсутствие подходящих условий — вовсе остановить развитие, даже особо одарённых личностей.

В Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности отмечена важная роль государства в создании условий для успешного развития и воспитания человека. Процесс воспитания должен быть подкреплён необходимыми материальными, экономическими ресурсами, оборудованием, учебно-методическими комплексами, механизмом стимулирования труда педагогов-воспитателей и наставников<sup>1</sup>.

---

1. Концепция о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности, 2021.

**Четвёртый фактор** — активность самого человека. Во многом человек творец самого себя. Активность порождается противоречиями, интересами, мотивами, ожиданиями и реализуется в самовоспитании, самообразовании, саморазвитии, в деятельности и общении.

Активность личности человека включает два вида: чисто физическую и психическую. Эти два вида могут в отдельном человеке проявляться во множестве комбинаций:

- высокой физической и низкой психической активности;
- высокой психической и низкой физической активности;
- средней физической и психической активности;
- низкой физической и психической активности.

Кыргызские мыслители придавали большое значение воспитанию подрастающего поколения. Известный кыргызский поэт-гуманист, мыслитель, педагог-просветитель Нурмолдо Наркул уулу (1838-1920) утверждал, что лучше общаться, чем драться. Для него диалог – наиболее важный инструмент в воспитании человека. В частности, он утверждал, что человек не рождается плохим или хорошим, его личность формируется в обществе. Нурмолдо понимал, что двигателем прогресса является толерантность и сотрудничество между народами.



Нурмолдо  
Наркул уулу



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Э. Торндайк, Д. Дьюи: «...человек, его сознание, способности, интересы и потребности определяются наследственностью» (возводят наследственные факторы в абсолют и отрицают роль среды и воспитания в развитии личности).

Ж. Ж. Руссо: «...развитие целиком зависит от влияния среды и воспитания» (отрицает генетическую предрасположенность человека и утверждает, что от рождения ребёнок — «чистая доска, на которой можно всё написать», т. е. развитие зависит от воспитания и среды).

К. Д. Ушинский: «Личностью человек становится не только под влиянием наследственности, среды и воспитания, но и в результате собственной деятельности, обеспечивающей формирование и совершенствование личностных качеств. Человек не только продукт наследственности и обстоятельств, в которых проходит его жизнь, но и активный участник изменения, улучшения обстоятельств».



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Стивен  
Уильям  
Хокинг

Стивен Уильям Хокинг – английский физик-теоретик, писатель, лауреат Нобелевской премии, изучал фундаментальные законы, управляющие Вселенной. Он являлся обладателем двенадцати почётных учёных званий. Его книги «Краткая история времени» и «Чёрные дыры, молодая Вселенная и другие очерки» стали бестселлерами. При всем этом ещё в 20 лет Хокинг был практически полностью парализован из-за развития неизлечимой формы атрофирующего склероза и оставался в этом состоянии всю свою оставшуюся жизнь. У него двигались только пальцы правой руки, которыми он управлял своим движущимся креслом и специальным компьютером, говорившим за него.

Все эти факторы влияют на человека. Входя в новую социальную группу, личность изменяется. Индивидуальность может проявляться по-разному в конкретной среде: всё зависит от того, насколько успешно индивид преодолевает три фазы развития (рис. 2.2).



Рис. 2.2. Фазы развития личности



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Личность и её формирование редко истолковываются одинаково разными исследователями. С точки зрения одних, формирование и развитие личности определяется её врождёнными качествами и задатками, при этом социальное окружение влияет мало. С точки зрения других, личность формируется и развивается благодаря социальному опыту, а её внутренние черты и задатки при этом играют незначительную роль.

Несмотря на различие взглядов, все психологические теории личности сходятся в одном: она формируется, и этот процесс протекает всю жизнь. И результатом этого процесса будет ответственная, здоровая, уважающая закон, права, свободы человека, впитавшая добросовестное поведение и образцы человеческой культуры, самокритичная и стремящаяся к инновациям личность.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие факторы обуславливают развитие личности?
2. Какие признаки передаются по наследству от родителей к детям?
3. Как ближайшее окружение, воспитание и деятельность влияют на развитие и формирование личности?
4. Можно ли согласиться с утверждением, что ребёнок «теряет себя в коллективе» и что коллектив отрицательно влияет на его развитие?
5. Определите, о каких факторах развития человека говорится в следующих пословицах:
  - «Яблочко от яблони недалеко падает»;
  - «Умел дитя родить, умей и научить»;
  - «Сын-то мой, а ум у него свой».

### § 3.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА О САМОМ СЕБЕ (Я-КОНЦЕПЦИЯ)

### Ключевые термины и понятия

Я-концепция, составляющие Я-концепции: Я-реальное, Я-идеальное, Я-зеркальное

### Вспомните!

Каковы факторы формирования личности?



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе познакомимся с Я-концепцией и её составляющими, рассмотрим формы Я-концепции и факторы, под воздействием которых она формируется.

Объектом познания может быть не только мир, окружающий человека, но и он сам. В процессе развития личности формируется представление о себе самом — своя Я-концепция.

Попытайтесь ответить на вопрос: «Кто Я?». Скорее всего, вы не ограничитесь односложным ответом, так как каждый человек многогранен и обладает множеством характеристик.

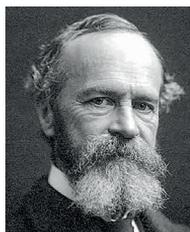
## ЧТО ТАКОЕ Я-КОНЦЕПЦИЯ



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Я-концепция** — это система представлений человека о самом себе, в которую входит осознание своих физических, эмоциональных и интеллектуальных качеств.

Я-концепция определяет то, что собой представляет индивид, что он о себе думает, как смотрит на себя и свои возможности развития.



Уильям Джеймс

Американский философ и психолог У. Джеймс выделил в структуре личности четыре составляющие и расположил их по значимости: от низшей — к высшей, от физической — к духовной (рис. 3.1).

ОТ НИЗШЕЙ К ВЫСШЕЙ	СОСТАВЛЯЮЩАЯ	ОПИСАНИЕ
	Духовное «Я»	Внутреннее и субъективное бытие человека; набор его религиозных, политических, философских и нравственных установок и взглядов.
	Материальное «Я»	То, что человек отождествляет с собой (его дом, частная собственность и пр.).
	Социальное «Я»	Признание и уважение, которое получает человек в обществе; его социальная роль.

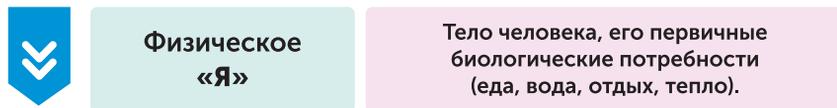


Рис. 3.1. Представление У. Джеймса о Я-концепции



Рис. 3.2. Компоненты Я-концепции

В психологии принято выделять три основные формы Я-концепции: реальную, идеальную и зеркальную (рис. 3.3). Однако возможны и другие её виды. Например, профессиональная Я-концепция личности – Я-профессиональное. Она может быть реальной и идеальной.



Рис. 3.3. Формы Я-концепции

Понятие «реальная» отнюдь не предполагает, что концепция реалистична. Человек может создать такой образ самого себя (и поверить в него), который не соответствует реальности. Главное здесь — представление личности о себе, о том, «какой я человек».

Идеальная же Я-концепция (идеальное «Я») — это представление личности о себе в соответствии с желаниями, идеалами, образцом («каким человеком я хочу быть»).

Зеркальное (социальное) «Я» — это представление человека о себе, которое складывается на основе оценок других людей («Я глазами других»).



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Совпадают ли различные формы Я-концепции: Я-идеальное, Я-реальное и Я-зеркальное?**

Конечно, три Я-концепции могут не совпадать, и чаще они различаются. Расхождение между реальной, идеальной и зеркальной Я-концепцией приводит к разным последствиям. Несовпадение различных «Я» может, с одной стороны, стать источником серьёзных внутриличностных конфликтов, а с другой — помочь человеку совершенствоваться, наметить пути развития.

Несмотря на устойчивость Я-концепции, представления человека о себе всю жизнь меняются под воздействием множества факторов. Из них особенно важны контакты со «значимыми другими».

Приведём различные факторы, влияющие на Я-концепцию (рис. 3.4).





Рис. 3.4. Факторы, влияющие на Я-концепцию



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

Рассмотрите и попробуйте объяснить схему на рисунке 3.5.



Рис. 3.5. Взаимовлияние Я-концепции и среды обитания человека

Я-концепция возникает при взаимодействии со средой обитания, с теми, с кем общается ребёнок. Важную роль в формировании Я-концепции играет социальная среда. Затем сама Я-концепция начинает определять способ взаимодействия человека с социальной средой (рис. 3.5). Он, согласно своим ценностям, убеждениям, взглядам, выби-

рает друзей, профессию, хобби и стиль поведения. Таким образом, сначала среда обитания влияет на ребёнка и формирует его Я-концепцию, а затем человек посредством Я-концепции влияет на среду обитания.

Социальная среда (семья, школа, формальные и неформальные группы) сильно влияет на формирование Я-концепции. Базовое влияние оказывает семья. Именно она может создать или разрушить личность, укрепить или подорвать психическое здоровье её членов. Семья поощряет одни личностные стремления, одновременно препятствуя другим. Она удовлетворяет или пресекает личные потребности ребёнка. Под воздействием семьи у личности появляется образ своего «Я». Чем лучше и дружнее семья, тем выше результат воспитания личности.

Важно, чтобы в каждой семье появились нормы, традиции, обычаи. У кыргызов существовала традиция – родители и старшие в семье брали с собой детей в гости к родственникам, на той. Эта традиция кыргызского народа была направлена на воспитание у детей чуткости и доверия по отношению к человеку, усвоение правил поведения в общественных местах.

Дети перенимают стиль, модель поведения, роль, стратегию, тип мышления и способ выражения эмоций у тех взрослых, которые занимают важное место в их жизни. От родителей ребёнок неосознанно наследует ценности и идеалы. Очень важно, чтобы родители могли показывать ребёнку положительный пример для подражания. В Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности отмечено, чтобы семья, каждый из родителей, воспитывали детей своим образцовым поведением, проявлением заботы и ласки. Таким образом, в семье формируется личность не только ребёнка, но и его родителей.



### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Я-концепция играет важную роль в жизни личности. Она действует как внутренний фильтр, пропускающий нужную информацию или задерживающий такую, которая противоречит Я-концепции. Любое воздействие среды сопоставляется с Я-концепцией личности. Если

оно ей не соответствует, то механизмы психологической защиты, например, отрицание или вытеснение, обеспечивают Я-концепции целостность и постоянство.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение Я-концепции.
2. Какие составляющие Я-концепции выделил У. Джеймс?
3. Какие события влияют на изменение Я-концепции?
4. Чем различаются Я-реальное и Я-идеальное? Могут ли они не совпадать у одного и того же человека? Приведите примеры.
5. Почему Я-концепцию называют динамической системой представлений человека о самом себе? Обоснуйте ответ.

## § 4. | ОТ ЛИЧНОСТИ К ГРАЖДАНИНУ

### Ключевые термины и понятия

Качества зрелой личности, гражданин, гражданственность, качества гражданина

### Вспомните!

Какими характеристиками обладает личность?



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

Параграф раскрывает сущность понятий «гражданин» и «гражданственность», объясняет особенности и критерии социально зрелой личности.



## ГРАЖДАНИН И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Гражданин** — человек, который принадлежит к определённому государству, наделён правами, свободами и обязанностями этого государства.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какими характеристиками должен обладать гражданин?

Если о человеке говорят, что он гражданин, то обязательно подразумевают государство, гражданином которого он является. Как правило, гражданином становится с рождения тот, чьи родители — граждане этого государства. Вы родились в Кыргызстане (далее также — Кыргызская Республика, КР) — у вас есть его гражданство, указанное в вашем свидетельстве о рождении.

В настоящее время реализуется Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, нацеленная на формирование единого сообщества граждан Кыргызстана — **Кыргыз жараны**.

**Кыргыз жараны** — это гражданин Кыргызской Республики, который имеет права и обязанности в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики независимо от этнической, религиозной, социальной и региональной принадлежности. «**Кыргыз жараны**» исходит из названия страны — Кыргызская Республика, и является общегражданской идентичностью, объединяющей все этнические сообщества при сохранении ими своей этнокультурной идентичности.

Закон не признаёт наличие личности у малолетних детей до их определённого возраста. Однако лишь благодаря своему появлению на свет каждый получает все права и свободы гражданина: личные, гражданские, социально-экономические и политические. Объём этих прав и свобод определяет государство. Со своими правами и обязанностями вы можете ознакомиться в Конституции КР.

Помимо прав и обязанностей, гражданин должен обладать определёнными качествами. Гражданские качества — это качества личности, характеризующие её способность активно проявлять свою гражданскую позицию через разные виды деятельности.

Важнейшие гражданские качества:

- 1) гражданская ответственность;
- 2) гражданская зрелость;
- 3) гражданский долг;
- 4) патриотизм;
- 5) уважение к законам государства;
- 6) гражданская активность;
- 7) гражданское сознание;
- 8) толерантность;
- 9) уважение и признание прав и свобод других граждан;
- 10) гражданская совесть;
- 11) способность отстаивать свои права (ассертивность);
- 12) интернационализм.

«Человек становится истинным сыном своей земли и гражданином тогда, когда, любя свой народ, свой язык, обычаи, он изучает историческое прошлое не только своего народа, но и лучшие качества других».

*Женижок*



Все гражданские качества можно выразить одним общим понятием – «гражданственность».



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Гражданственность** — личное качество, выраженное в глубоком осознании своей принадлежности к обществу, в котором живёшь, в готовности добровольно следовать предписаниям его морали и закона.

В более общем значении гражданственность — забота об общественном благе, концентрация помыслов и чувств на идее гражданского долга.

Гражданственность — это сочетание патриотизма, моральной цельности и правовой культуры человека. Такими качествами может обладать только социально зрелая личность.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Одна из первых кыргызских комсомолок, первая в Кыргызской АССР женщина-председатель колхоза, делегат съезда Советов и член ЦИК Кыргызской АССР. Среди кыргызского народа она известна как политический деятель, активистка общественных преобразований, борец за свободу и ликвидацию безграмотности. Трудно представить, что из восточной женщины, воспитанной в строгих мусульманских традициях, может получиться лидер. Пользовалась большим уважением у народа, её называли «женщиной-аксакалом». В то время, когда права женщин ущемлялись, она доказала, что женщины имеют право на голос. Хрупкая, но сильная духом, Уркуя боролась за свободу, защищала права бедных, призывала к труду и единству. Она верила в светлое будущее простого кыргызского народа.



Уркуя  
Салиева



## СОЦИАЛЬНО ЗРЕЛАЯ ЛИЧНОСТЬ И ЕЁ КРИТЕРИИ

Известный американский психолог Абрахам Маслоу считал, что в мире средняя доля сформировавшихся личностей не превышает 1%. И это заставляет задуматься: а можем ли мы и наши близкие считаться зрелыми личностями?

У личностной зрелости — четыре основные, базовые составляющие, вокруг которых группируется множество других (рис. 4.1).



Рис. 4.1. Составляющие социально зрелой личности

**1. Ответственность** — это то, что отличает социально зрелую личность от незрелой.

Восприятие ситуации, то, как человек её видит, определяется локусом контроля. Это привычка человека приписывать успехи или неудачи собственным усилиям либо внешним факторам. На основе этой привычки сформировалась концепция двух типов ответственности.

*Ответственность первого типа* — случаи, когда за всё происходящее в жизни личность считает ответственной себя. Это внутренний локус контроля (интернальный). «Я отвечаю за свои успехи и неудачи. От меня зависит моя жизнь и жизнь моей семьи. Я должен и могу это сделать» — вот жизненное кредо интерналов.

*Ответственность второго типа* — связана с ситуацией, когда за всё происходящее в жизни человек считает ответственными других людей либо внешние обстоятельства (внешний локус контроля, экстернальный). Ответственность за неудачи и успехи он возлагает на родителей, учителей, а в будущем — на коллег, начальство, знакомых.

«Он первый начал!» — говорит ребёнок-экстернал. Легко заметить, что ответственность второго типа может рассматриваться как безответственность.

Сегодня многие исследования показали, что интерналы увереннее в себе, спокойнее, благожелательнее и социально популярны.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

По некоторым данным (А.А. Реан), среди делинквентных подростков (правонарушителей) доля экстерналов составляет 84%, в то время как к интерналам относятся лишь 16%. Из этого явствует, что абсолютное большинство обследованных не способны брать ответственность на себя, но «взваливают» её на других или на ситуацию, на «роковые обстоятельства». (Реан А.А. Локус контроля делинквентной личности / А.А. Реан // Психологический журнал. – 1994. – Т.15. – №2. – С. 52–57 – с. 54.)

**2. Терпимость** – важнейшая составляющая социальной зрелости личности.

Существует два вида терпимости личности: сенсуальная и диспозиционная.

Сенсуальная терпимость связана со снижением чувствительности к влиянию неблагоприятных факторов. Человек перестаёт реагировать на некоторые воздействия внешней среды. Например, мы перестаем замечать тиканье часов в комнате.

В основе диспозиционной терпимости лежат отношения к другим людям, их поведению, к себе, воздействию других на себя, к жизни вообще. Человек, общаясь с другими, убеждён, что «все когда-нибудь ошибаются», «у каждого есть право на личное мнение». В диспозиционной терпимости полноценно проявляется позитивное отношение к миру, положительный взгляд на мир и действительность.

**3. Саморазвитие.** Это непрерывный процесс самосовершенствования личности. Он выступает источником долголетия, не только физического, но и социального, личностного. С выраженным стремлением к саморазвитию связаны и профессиональные успехи, «профессиональное долголетие».

**4. Положительное мышление** – положительное отношение к миру (этот компонент есть во всех предыдущих).

Трудно сказать, что именно нужно делать, чтобы стать зрелой личностью. Это не линейный спринтерский и даже не марафонский забег, в котором есть финиш. Точнее описать саморазвитие можно фразой Архимеда: «Нельзя изменить длину жизни — можно изменить её ширину и глубину». Его слова заставляют задуматься.

Зрелость — не набор физиологических свойств, не возраст и не диплом о высшем образовании. Это более глубокое и целостное восприятие действительности. Оно связано с непрерывным стремлением к поиску и развитию своих возможностей.

Проблема только в том, что многим комфортно находиться в их текущем состоянии и на текущем уровне развития. Физиологические потребности всегда будут важнее духовных и интеллектуальных. И лишь немногие — тот самый 1%, о котором мы говорили в начале, — смогут взглянуть на жизнь более осмысленно и достичь большего.

Начните прямо сейчас усердно работать над собой, если ещё этого не сделали. Развивайтесь, открывайте новое, достигайте потрясающих результатов и расширяйте границы своей жизни.



### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Приобретая при рождении статус гражданина, человек ещё не может демонстрировать гражданские качества. Ему предстоит много лет учиться этому. Даже если юридически человек начинает нести ответственность за свои поступки с 16 лет (в некоторых случаях — с 14 лет), это не служит показателем зрелости личности.

Социальная зрелость зависит от возраста человека, а от тех жизненных ситуаций, в которые он попадает. Ведь в каждой из них нужно делать выбор, учиться решать проблемы, уметь анализировать свои действия. И только пройдя через множество трудностей, человек становится более зрелым.

Зрелая личность способна правильно воспринимать людей и себя.

Она стремится к саморазвитию в любом возрасте.

Социально зрелый человек — это тот, кто имеет жизненную позицию и нравственные качества, сформировать которые помогли другие люди, находящиеся с ним в одном обществе. Поощрение граждан за трудолюбие, добросовестность, патриотизм и их достижения успехов, уважение в обществе, а также общественное порицание за плохое поведение в глазах подрастающего поколения будут способствовать формированию духовно-нравственной, благородной, доблестной личности.



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Кого можно назвать гражданином? Почему?
2. Какие гражданские качества личности вам известны?
3. Какие критерии социально зрелой личности вы знаете? Дайте им характеристику.
4. Считаете ли вы себя зрелой личностью? Аргументируйте свой ответ.
5. Представьте, что вам нужно выбрать для себя гражданские качества. Какие 5 качеств вы бы выбрали и почему?

## § 5. | БУЛЛИНГ

### Ключевые термины и понятия

Конфликт, буллинг, виды буллинга

### Вспомните!

Каковы признаки зрелой личности?



### О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

Параграф раскрывает сущность буллинга. Мы сравним такие похожие социальные явления, как буллинг и конфликт, рассмотрим виды буллинга и узнаем, как себя вести, если с ним пришлось столкнуться.

Школа — это место, где вы проводите очень много времени. Здесь вы получаете знания, отдыхаете на переменах, общаетесь с друзьями. Чтобы школьную жизнь не омрачали неприятности, существуют определённые требования к поведению.

Некоторые требования учитываются ещё при строительстве, например, нормы освещённости помещений, расположения мебели в кабинетах и чередования уроков различной сложности. К школам прикреплены медицинские работники. Они наблюдают за здоровьем учащихся и при необходимости оказывают своевременную помощь. Работают буфеты и столовые, где на переменах школьники могут перекусить.

За соблюдением всех требований к безопасной работе школы отвечает коллектив сотрудников во главе с директором. Но если сами учащиеся не будут следовать правилам безопасного поведения в школе, любые усилия взрослых окажутся безрезультатными.

Иногда мы можем столкнуться с угрозами, оскорблениями, насмешками, шантажом и побоями. Когда насилие становится систематическим, то речь идёт о травле или буллинге.

О нём заговорили в начале прошлого века за рубежом. Первая публикация на тему буллинга появилась в 1905 году в Англии. С тех пор его изучение и обсуждение не затихает. Это явление характерно не только для школьников, но и для детей-дошкольников.



## ПОНЯТИЕ «БУЛЛИНГ»

Понятие «буллинг» (от англ. bullying — «запугивание, травля») появилось ещё в XX веке. Но современное значение оно приобрело относительно недавно благодаря норвежскому профессору психологии Дану Ольвеусу, автору книги «Буллинг в школе». Он провёл первое исследование школьного буллинга среди детей Норвегии и Швеции. Оказалось, что 15% детей регулярно сталкиваются с травлей, 9% опрошенных являются жертвами, 7% — агрессорами, а 2% выступают в обеих ролях.

По данным исследования ООН (рис. 5.1), проведённого в 2016 году:

- 13% школьников подвергались вербальному буллингу;
- 12% становились объектами сплетен;
- 5% подвергались физическому насилию;
- 5% школьников исключались из общения.

Похожее исследование провела Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) в 2023 году в Кыргызстане. Были опрошены учащиеся 172 школ. Исследование показало, что 31,8% опрошенных подвергались буллингу. А 27,7% подростков сами участвовали в травле других детей.

### РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ ВИДОВ НАСИЛИЯ



Рис. 5.1. Данные исследования ООН

Буллинг может иметь негативные последствия. Он ухудшает климат в любом коллективе. Поэтому важно предотвратить любую попытку проявления буллинга.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Известны ли вам случаи буллинга?



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Буллинг (травля)** — систематическое, регулярное агрессивное преследование одного из членов группы другим участником или всей группой.

Такое психологическое воздействие вызывает у жертвы страх, унижает, подчиняет. Школьники издеваются, высмеивают своих же одноклассников, которые, возможно, не так, как принято в их среде, одеваются, слишком хорошо учатся и т. п.



## ИЗ ЗАКОНА

### Статья 4. «Основные принципы защиты прав и интересов детей»

Защита прав и интересов детей основывается на следующих основных принципах:

- недопустимости дискриминации детей по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья, а также по любым иным признакам;
- обеспечения защиты ребёнка от всех форм насилия;
- ответственности органов государственной власти и местного самоуправления, их сотрудников, а также иных физических и юридических лиц за нарушение прав и интересов ребёнка, причинение ему вреда.

*Из Кодекса о детях КР от 10 июля 2012 г.*

### Статья 28.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребёнка и в соответствии с настоящей конвенцией.

*Из Конвенции ООН о правах ребёнка*

Если кто-то поспорил и обозвал кого-то, это ещё не травля, это конфликт. Конфликт отличается от буллинга несколькими признаками (рис. 5.2).



КРИТЕРИИ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	КОНФЛИКТ	БУЛЛИНГ
<b>Неравные силы</b>	Обе стороны одинаково сильны и могут равноценно влиять на ситуацию.	Жертва ощущает себя беспомощной.
<b>Возникновение</b>	Начинается спонтанно. Он не планируется заранее и сопровождается всплеском накопившихся эмоций.	Спланированное систематическое унижение кого-то одним группой других.
<b>Ответственность за происходящее</b>	Обе стороны ответственны.	Жертва не виновата. Она не выбирала такую ситуацию. Стать жертвой может любой.
<b>Продолжительность</b>	Длится недолго. Стороны стараются уладить его как можно быстрее.	Регулярно повторяющееся действие, цель которого — намеренно унижить жертву, а суть — эмоциональное или физическое насилие.
<b>Исход</b>	Можно разрешить.	Можно только прекратить (в лучшем случае).

Рис. 5.2. Различия между конфликтом и буллингом



## ВИДЫ БУЛЛИНГА

Существуют следующие виды буллинга (рис. 5.3).

### ФИЗИЧЕСКИЙ

непосредственные физические действия в отношении жертвы (толчки, пинки, побои, домогательства)



### ВЕРБАЛЬНЫЙ

угрозы, оскорбления, насмешки, унижения

### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

социальное исключение или изоляция (сплетни, слухи, игнорирование, бойкот, манипуляции)



### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

вымогательство или прямой отбор денег, вещей, порча одежды

**КИБЕРБУЛЛИНГ**  
(от англ. cyberbullying),  
**ИЛИ ИНТЕРНЕТ-БУЛЛИНГ**

травля в Интернете  
через соцсети, электронную  
почту (распространение слухов и  
ложной информации, взлом  
личных страниц, отправка  
негативных сообщений и  
комментариев)

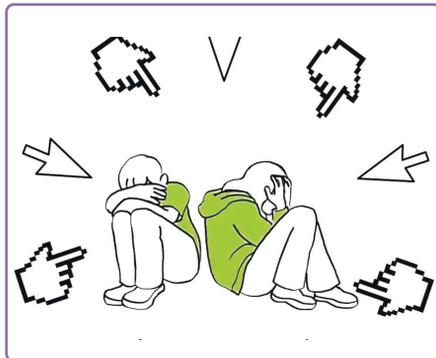


Рис. 5.3. Виды буллинга

Кибербуллинг — самый молодой и самый опасный вид, поскольку очень сложно от него защититься и найти источники угрозы.

Появилось даже такое понятие, как «буллицид», — суицид, совершённый из-за травли. Самый известный случай произошёл в США в 2006 году. Мать вместе с тринадцатилетней дочерью затравливала под фальшивым профилем несовершеннолетнюю знакомую в соцсети MySpace. Девушка не выдержала издевательств и покончила жизнь самоубийством.

В буллинге всегда активно участвуют три стороны: жертва, агрессор и наблюдатели.

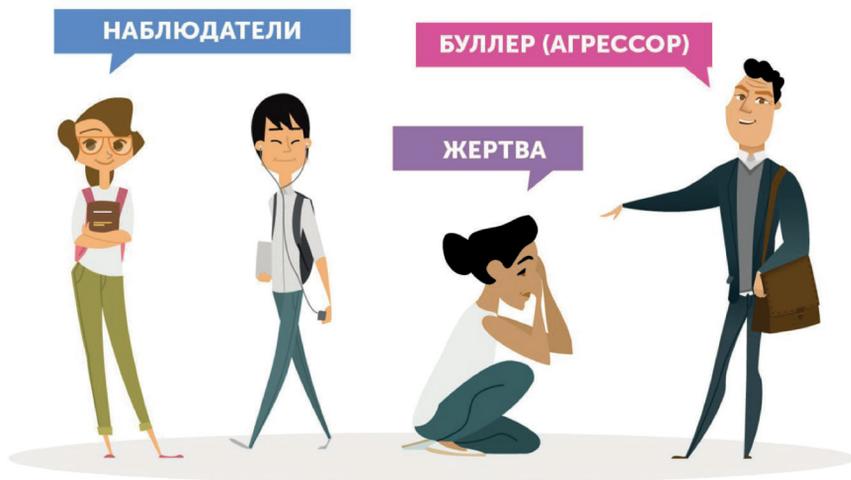


Рис. 5.4. Субъекты буллинга

Травлю начинает кто-то один, обычно лидер (например, гордый отличник или же, наоборот, агрессивный двоечник). Наблюдатели, как правило, не испытывают удовольствия от буллинга, но вынуждены или включаться, или молчать, боясь, что сами окажутся в роли жертвы. Более смелые из них могут встать на защиту жертвы. Однако, не получив поддержки со стороны взрослых, они отступают. Жертва оказывается один на один с мучителем (мучителями). Подвергнуться буллингу может любой. Достаточно просто оказаться в более слабой позиции или перейти кому-то дорогу. Но наиболее часто в разряд жертв попадают те, кто отличается хоть чем-то: физическими данными, успехами, материальными возможностями или характером. Для того чтобы стать жертвой, иногда и этого не нужно.

Можно выделить следующие особенности буллинга.

1. Буллинг асимметричен: с одной стороны — обидчик, обладающий властью в виде физической и (или) психологической силы, с другой стороны — бессильный пострадавший, остро нуждающийся в чьей-либо помощи.

2. Буллинг осуществляется преднамеренно, направлен на нанесение физических и душевных страданий тому, кто выбран целью.

3. Буллинг подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает его здоровье, самоуважение и человеческое достоинство.

4. Буллинг — это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где он происходит.

5. Буллинг никогда не прекращается сам по себе: всегда требуется защита и помощь пострадавшим, инициаторам буллинга (обидчикам) и свидетелям. При буллинге всегда есть жертва, которая не может себя защитить. Буллинг всегда систематический.

Нет буллинга там, где двое в одинаковой физической форме спорят или борются, когда они по-дружески или играючи подзадоривают друг друга.

В образовательных учреждениях буллинг встречается среди сверстников и часто направлен на младших школьников со стороны более старших.



## **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ СТОЛКНУЛИСЬ С БУЛЛИНГОМ В ШКОЛЕ**

Самое действенное — не допустить травли. Это самое сложное. Важно научиться постоять за себя, и не обязательно для этого идти в секции рукопашного боя. Как это сделать? Научиться **сохранять вежливость, даже к обидчикам**. Психологи советуют не отвечать хамством на хамство, а дать неожиданный ответ, например: «Да, я не

идеален. Но мы все такие». То есть ответить нестандартно, **сломать сценарий агрессора**.

**Не молчать:** рассказать другу, учителю, социальному педагогу, родителям. Это не позор и не стыд. Твоей вины нет.

**Не терпеть:** не позволять обидчику подавить себя морально, отвечать ему строго и по существу, не провоцировать на ответную агрессию.

**Тренировать уверенность в себе:** репетировать перед зеркалом фразы и выражения лица.



**Что делать, если ничего не изменилось (кардинальные меры):**

- написать заявление директору школы;
- пойти в комиссию по делам несовершеннолетних, если меры, принятые школой, не подействовали;
- обратиться в милицию, если есть физические травмы, отобрали или испортили вещи (в первом случае нужно сначала обратиться в медицинское учреждение и зафиксировать побои).



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Могут ли обидчика поставить на учёт?**

Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с 16 лет. За умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью — с 14 лет. Несовершеннолетний автоматически ставится на профилактический учёт в ИДН — Инспекцию по делам несовершеннолетних. Юный правонарушитель (до 14 лет) тоже ставится на учёт.

После того как агрессора поставили на учёт, с ним начинают «работать» — регулярно посещать школу, проверять условия его жизни дома, беседовать с родителями, учителями и т. д.



## ВАЖНО ЗНАТЬ!

**Ошибка считать буллинг проблемой жертвы.** Насилие в группе — это всегда проблема самой группы. Уйдёт одна жертва — появится другая, и не исключено, что уже из числа бывших агрессоров. Чтобы искоренить буллинг, надо кардинально перестроить отношения в группе. Сделать их дружескими и позитивными.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Кадр из сериала  
«Акыркы сабак»  
(«Последний урок»)

«Акыркы сабак» — это сериал о подростках, их мечтах, целях и переживаниях. Сериал рассказывает историю школьников в Нарыне, которые сталкиваются с криминалом, бытовой коррупцией, насилием в семье, а также рэкетом и буллингом в школе.



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Человек — существо социальное, не может жить и развиваться вне контакта с другими людьми. С рождения человек становится членом своего первого коллектива — семьи, затем у него появляются друзья, одноклассники, коллеги. Не всегда в социальных группах складываются благополучные отношения. Иногда они становятся невыносимыми и могут привести к необратимым результатам.

От последствий буллинга страдает не только жертва — униженная, отверженная и незащищённая. Для всех участников это не проходит бесследно. Для буллера это развращающий опыт безнаказанности, иллюзия своей силы. В будущем у него меньше шансов успешно самореализоваться и построить близкие отношения в семье, с друзьями и коллегами. Его ждёт положение изгоя во взрослом коллективе, одиночество. Для наблюдателей — это травматический опыт бессилия перед властью толпы и стыд за своё поведение.

Не обижай людей – придёт расплата.  
Нам счастья не сулит обида чья-то.  
Ты будешь ближними любим и радость доброты познаешь.  
Не пожелав другим того, чего себе не пожелаешь.

*Рудаки, персидский поэт*



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение буллинга и расскажите о его видах.
2. Чем отличается буллинг от конфликта? В чём особенности буллинга?
3. Что делать, если вы столкнулись с проявлениями буллинга?
4. Каков алгоритм действий при буллинге?
5. Попробуйте описать признаки поведения школьника, ставшего жертвой буллинга. Почему, по вашему мнению, жертва буллинга ведёт себя именно так?

# РАЗДЕЛ II.

# ОБЩЕСТВО



## § 6. | СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

### Ключевые термины и понятия

Общество, общественные отношения, социальные институты, социальная мобильность

### Вспомните!

Что такое общество?  
Какие сферы общества вы знаете?



### О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе продолжим изучать общество. Рассмотрим общество как сложную динамическую систему, его социальные группы и социальные отношения.



### ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Может ли человек жить без общества?**

В коллективе человек живёт с древних времён. Его всегда интересовала совместная жизнь и отношения между людьми. Древнегреческие философы Платон и Аристотель сравнивали общество с живым организмом. В процессе развития общества знания о нём расширялись. Общество изучает наука социология.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ



**Социология** — наука об обществе и о закономерностях его функционирования и развития.

**Сфера общества** — это определённая область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые взаимодействия людей.

Общество включает четыре основные сферы (рис. 6.1).



Рис. 6.1. Сферы общества

Устанавливая в обществе связи друг с другом, мы вступаем в различные общественные отношения.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Общественные отношения** — многообразные связи как между социальными группами, нациями, религиозными общинами, так и внутри них в процессе их экономической, социальной, политической, культурной и другой деятельности.

Можно выделить разные виды общественных отношений (рис. 6.2).



Рис. 6.2. Виды общественных отношений



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

Приведите примеры, характеризующие различные виды общественных отношений.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В кыргызском обществе исторически традиционно существовали свои особенные общественные отношения. Правовые отношения основывались на судах казиев, аксакалов. По обычаям кыргызских племён бии помогали беднякам, никогда не оставляли их одних при переколёвках. Женщины всегда находились под защитой семьи, владели определёнными правами, были более свободны по сравнению с другими восточными женщинами.



## СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Общество – это сложная система, которая состоит из элементов, обеспечивающих её целостность. Такую систему принято называть структурой общества (рис. 6.3).



### Элементы социальной сферы

этносы, страты, семья, социальное обеспечение, медицинские учреждения



### Элементы экономической сферы

рынки, банки, деньги, налоги, производство товаров



### Элементы политической сферы

политика, государство, политические партии, право, суды, армия



### Элементы духовной сферы

культура, образование, наука, религия, нравственность

Рис. 6.3. Элементы сфер общества



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие общности людей вы знаете? Что их объединяет?

Одним из главных элементов общества являются социальные институты. Их основное назначение — удовлетворение важных жизненных потребностей людей.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Социальный институт** — исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующая определённые функции в обществе.

Социальные институты — это фундамент, на котором строится всё общество. Они обеспечивают порядок в определённой области человеческой деятельности, содержат самые общие образцы поведения.



Рис. 6.4. Функции социальных институтов

В зависимости от целей и выполняемых в обществе функций можно выделить основные социальные институты, включающие в себя более мелкие институты (рис. 6.5).

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА		
<b>ИНСТИТУТ СЕМЬИ</b>	воспроизводство человека как биологического вида, его воспитание и социализация	<b>Семья, брак, материнство, отцовство, наследование</b>
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ</b>	отношения в сфере управления обществом	<b>Государство, власть, парламент, партия, суд, армия</b>
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ</b>	производство материальных благ, средств к существованию	<b>Производство, рынок, деньги, предприятия, банки, биржа</b>
<b>ДУХОВНЫЙ ИНСТИТУТ</b>	создание, сохранение и распространение духовных ценностей	<b>Религия, образование, СМИ, наука, искусство</b>

Рис. 6.5. Виды социальных институтов



## СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие социальные слои общества вам известны?

Каждый человек на протяжении жизни имеет возможность переходить из одного социального слоя в другой. Это явление в социологии называют социальной мобильностью.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Социальная мобильность** — перемещение отдельных людей и целых групп в рамках социальной структуры.



Рис. 6.6. Виды социальной мобильности

Человеку свойственно стремиться к достижению более высоких социальных позиций. Что же помогает двигаться по социальной лестнице? Социолог П. Сорокин считает, что армия, религиозные, экономические организации и организации из сферы образования и искусства, политические группы и партии, СМИ, семья и брак помогают перемещаться по социальной лестнице. Механизмы вертикальной мобильности называют социальными лифтами.



Рассмотрим образование как канал социальной мобильности. Оно в современном обществе приобретает особое значение. Век информационных технологий требует определённого уровня культуры и обучения. Чтобы стать востребованным на рынке труда, необходимо хорошее образование. Новые профессии предполагают высокую квалификационную подготовку. Этим объясняется важность образования как фактора социальной мобильности. Полученное качественное образование, профессиональный статус и материальное вознаграждение дают человеку основания претендовать на более высокую социальную позицию.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие качества должны быть у человека для восходящей социальной мобильности?



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Общество представляет собой сложную систему, которая постоянно развивается. Оно включает множество уровней, подсистем, компонентов.

Основные сферы жизни общества – политическая, экономическая, социальная и духовная – содержат различные элементы. Социальные институты представляют собой систему связей и социальных норм, объединяют важные общественные ценности и удовлетворяют основные потребности общества.

Главным элементом общества как системы выступает человек.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какая наука изучает общество?
2. Что такое социальный институт?
3. К какому социальному институту относятся религия, образование, СМИ, наука, культура?
4. Объясните, как на практике работают социальные лифты.
5. Используя различные информационные источники или свой личный опыт, приведите примеры на каждый механизм социальной мобильности.

## § 7.

# ЭТНИЧЕСКОЕ МНОГООБРАЗИЕ ОБЩЕСТВА

### Ключевые термины и понятия

Этнос, этнология,  
национальный менталитет,  
Кыргыз жараны

### Вспомните!

Что такое род? Племя?



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим признаки объединения этносов, познакомимся с видами этнических сообществ. Разберём разные подходы к определению понятия «нация», оценим культурное многообразие общества Кыргызстана.



## ЧТО ТАКОЕ ЭТНОС

Каждый человек принадлежит к той или иной этнической группе. Понятие «этнос» в переводе с греческого означает «племя, народ».



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Что объединяет отдельный народ?**

Рассмотрим основные признаки этноса (рис. 7.1).



Рис. 7.1. Признаки этноса

Один из отличительных признаков этноса — единый язык, на котором общаются его представители. Однако в мире на одном языке могут говорить несколько народов. На испанском говорят мексиканцы, колумбийцы, аргентинцы, чилийцы и многие другие, на английском — американцы, австралийцы, на португальском — бразильцы. В результате культурного, торгового, экономического взаимодействия каждый язык обогащается новыми словами, изменяется.

Общая территория – другой признак при формировании народа. Если люди живут рядом на протяжении длительного времени, то у них устанавливаются прочные хозяйственные связи, культурное и языко-



вое единство. Из уроков истории вы знаете о переселениях народов, о создании и разрушении империй. Эти процессы приводили к изменениям границ и территорий расселения той или иной этнической общности.

Ещё один признак народа — этническое самосознание. Оно включает представление об историческом прошлом народа, его территории, языке, о культуре. У каждого народа существуют присущие только ему традиции и обычаи. Культура, традиции и обычаи, образ жизни и хозяйственный уклад народа не стоят на месте в своём развитии. Следовательно, развивается и этническое самосознание.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Какие изменения в культуре влияют на самосознание народа?**

И, наконец, национальный менталитет. Он определяет этническое своеобразие, которое выражается в системе ценностей, во взглядах, в интересах, нормах и принципах, образцах поведения. Одновременно национальный менталитет служит той чертой, которая отличает одну этническую общность от другой. Эта неповторимость связана с многовековой культурой и исторической судьбой народа, память о которых закрепилась в его сознании.



## ВИДЫ ЭТНИЧЕСКИХ ОБЩНОСТЕЙ

Современные исследователи выделяют три исторические формы существования этнических общностей (рис. 7.2).

<b>ПЛЕМЯ</b>	Люди, объединённые родовыми и социальными связями
<b>НАРОДНОСТЬ</b>	Общность, объединённая социально-экономическими связями, с более высоким уровнем развития языка и культуры
<b>НАЦИЯ</b>	Этническая группа, объединённая экономическими и политическими связями

Рис. 7.2. Исторические формы этноса

В разговорной речи понятия «этнос» и «нация» часто используются как синонимы. Можно ли между ними поставить знак равенства? Дискуссии об употреблении этих понятий возникают постоянно. Нация в переводе с латинского означает «племя, народ».

Есть два подхода к его толкованию (рис. 7.3).



Рис. 7.3. Определения слова «нация»

В международном праве нация определяется как синоним государства. По смыслу и юридически «национальный» означает «принадлежащий всему народу».

## ❁ **ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ОБЩНОСТИ**

Каждый народ проходит долгий путь формирования. Этот процесс описывает этногенез (рис. 7.4). Историю же происхождения, расселения, хозяйство и культуру всех народов изучает наука этнология.

Самая ранняя форма этноса — племя.



Рис. 7.4. Этногенез

Этногенез представляет собой непрерывный процесс. Каждый народ — это результат смешения различных этнических компонентов. В формировании этноса участвуют и представители разных рас. Например, многие народы Средней Азии возникли в результате слияния европеоидной и монголоидной рас.

История наполнена образованием и развитием этнических общностей, их смешением, исчезновением одних и появлением других. Современный мир характеризуется необычайным многообразием, где проживает более 5000 народов и существует более 2000 языков. В мире насчитывается 193 государства – членов ООН. В целом признанных стран – 197. Какие выводы можно сделать из этих данных? Этнокультурных общностей больше, чем государств. Это означает, что в каждой стране мира живут представители разных этносов, и перед большинством государств стоит задача управления таким многообразием.

Этнические общности классифицируются по многим признакам. Например, общности можно разделить по географическим, языковым и антропологическим характеристикам.



Рис. 7.5. Типы классификации этнических общностей

Конечно, это неполный перечень языковых семей, рас. В языковые семьи входят языковые группы, внутри больших рас существуют переходные. Например, южносибирская раса служит переходной между монголоидами и европеоидами.



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

По каким ещё признакам можно классифицировать этнические общности?



### ЭТНИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ МНОГООБРАЗИЕ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ



На территории Кыргызстана с древних времён проживали многочисленные народы, были распространены разные религиозные верования и культурные традиции. Великий Шёлковый путь, проходивший через нашу страну и соединивший две цивилизации, содействовал диалогу культур.

И сегодня в нашей стране живёт более 80 этнических общностей, каждая из которых создала свою уникальную и особенную культуру. Ассамблея народа Кыргызстана, созданная в 1994 году, проводит огромную работу в сфере межэтнического согласия и обеспечивает взаимодействие всех этносов республики. Каждый человек гордится своим народом, его пройденным историческим путём, достижениями. Для дальнейшего укрепления единства народа Кыргызстана в стране разработана Концепция гражданской идентичности «Кыргыз жараны».



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Гражданская идентичность** — индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства.

**Кыргыз жараны** – это гражданин Кыргызской Республики, который имеет права и обязанности в соответствии с Конституцией КР независимо от этнической, религиозной, социальной и региональной принадлежности:

1. Исходит из названия страны – Кыргыз Республикасы.
2. Является общегражданской идентичностью.
3. Объединяет все этнические сообщества.
4. Сохраняет этнокультурные идентичности.

Концепция направлена на укрепление единства народа Кыргызстана, повышение толерантности и сохранение уважения к ценностям многообразия, обеспечение баланса между правами и обязанностями граждан, позициями различных групп. Она предусматривает развитие и продвижение государственного языка, сохранение и развитие многоязычия, этнических ценностей.

Одна из стратегических задач Концепции «Кыргыз жараны» – формирование общегражданской культуры. Это способность людей жить вместе, включающая сотрудничество, культуру добрососедства, солидарность, культурное многообразие, межкультурную толерантность.



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Врач-терапевт, академик НАН КР и Академии медицинских наук СССР, Герой Социалистического Труда.

Более 60 лет жизни он посвятил медицине. Был широко известен за рубежом — представлял Советский Союз на международных мероприятиях. Ему было доверено готовить космонавтов к полётам. После распада Союза стал членом Нью-Йоркской академии наук. Академик был инициатором создания кардиологической службы в Кыргызстане, а также основоположником горной медицины. В результате в 1980-х годах количество умерших от сердечных заболеваний уменьшилось на 15%.



Мирсаид  
Мирхамидович  
Миррахимов



### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Этнос — группа людей, объединённых общими признаками. История народов — непрерывный процесс возникновения и развития этнических общностей. В мире существует много разных этнических сообществ: и племён, и народностей, и наций. Этническое многообразие — это фактор, влияющий на развитие стран и цивилизаций. Сотрудничество, укрепление единства и взаимопонимание между народами — великое достижение, которое нужно сохранить.



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое этнос? Каковы его признаки?
2. Какие существуют типы этнических общностей?
3. Чем различаются понятия «этнос» и «нация»?
4. Выберите одну из этнических общностей, живущих в Кыргызстане, и подготовьте о ней сообщение, включающее следующие пункты:

- 1) история происхождения этноса;
  - 2) язык, на котором говорит;
  - 3) праздники;
  - 4) религия;
  - 5) что общего с другими этносами;
  - 6) чем отличается от других этносов.
5. В чём вы видите преимущества развития гражданской идентичности «Кыргыз жараны» для нашей страны?

## § 8. | ТОЛЕРАНТНОСТЬ

### Ключевые термины и понятия

Толерантность, интеграция, культурное многообразие

### Вспомните!

Какими нравственными ценностями вы руководствуетесь в жизни?



### О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим понятие «толерантность», узнаем его историю, изучим основные положения Декларации принципов терпимости. Разберём виды толерантности и её функции, проанализируем критерии. Вы сможете назвать качества толерантной личности и узнаете, как цивилизованно отстаивать свою точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других.



### ЧТО ТАКОЕ ТОЛЕРАНТНОСТЬ



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Что нужно для того, чтобы люди жили в мире и согласии?**

Глобализация и многообразие — реалии нашего общества и мира. Мы живём в век информации, компьютеризации, развития технологий. Народам сложно существовать только в своём культурном пространстве. Они интегрируются, расширяя взаимодействие друг с другом. Люди ежедневно встречаются с этническим, конфессиональным, социальным разнообразием.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие этносы, живущие в Кыргызстане, вы знаете?

Культурное многообразие нуждается в толерантности. Данное качество помогает мирно разрешать возникающие конфликты, споры, противоречия. Толерантность сегодня признаётся обязательным признаком демократического общества, выступает условием сохранения и развития цивилизации.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Толерантность** (от лат. *tolerantia* — терпение, терпеливость, способность переносить) – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, идеям, верованиям.

На Генеральной конференции Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) 16 ноября 1995 года была принята Декларация принципов терпимости.

Толерантная личность несёт ответственность за свои поступки и поведение не только перед собой, но и перед обществом. Она старается разобраться в своих достоинствах и недостатках, умеет выходить из конфликтных ситуаций с помощью переговоров. Это готовность отдельного, конкретного человека видеть мир разным, а себя в нём — толерантным.

**Толерантность** — это ценность и социальная норма гражданского общества, позволяющая каждому сохранять свою индивидуальность, уважение, понятие и принятие богатого многообразия культур нашего мира, готовность к сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. Толерантность — это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

**Из Декларации принципов терпимости ЮНЕСКО**



В нашей стране большое внимание уделяется идее толерантности. Укрепление единства народа Кыргызстана, повышение толерантности и сохранение уважения к ценностям многообразия – важные условия, обеспечивающие развитие гражданской идентичности – **Кыргыз жараны**.



Деятельность всех организаций на национальном и местном уровнях должна способствовать консолидации общества, при этом учитывать разнообразие интересов и потребностей различных региональных и этнических сообществ, религиозных конфессий и т. д. и формировать общегражданские интересы **Кыргыз жараны**. Для продвижения понятия «**Кыргыз жараны**» следует использовать весь имеющийся потенциал системы образования, науки, медиаресурсов, искусства, культуры, спорта и др.

*Из Концепции развития гражданской идентичности – Кыргыз жараны в КР на период 2021–2026 гг.*

К качествам толерантной личности относят гуманизм, свободолюбие, ответственность, гибкость, эмпатию, самообладание, вежливость, терпение, учтивость, уступчивость, доброжелательность, коммуникабельность.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Эмпатия** (греч. ἐν – «в» + греч. ἄθος – «страдание, чувство, сочувствие») – сочувствие, сопереживание.

**Коммуникабельность** – способность устанавливать контакты и связи людей друг с другом.

Исследователи выделяют много критериев толерантности. Рассмотрим некоторые из них (рис. 8.1).



**Равноправие** – равный доступ всех к социальным благам, экономическим возможностям, образованию



Рис. 8.1. Критерии толерантности



## ИСТОРИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Понятие толерантности формировалось всю историю человечества. Одни цивилизации сменялись другими, исчезали одни этнические общности и появлялись новые, обогащались культурные традиции, обновлялись религиозные верования, менялись социальные роли.

Живя в многообразном мире, мы стремимся достичь равенства всех рас, этносов и религий, стараемся проявлять терпимость и гуманное отношение друг к другу. Только уважая свою и чужие культуры, можно успешно интегрироваться в современное многоликое общество.

Вопросы терпимости всегда рассматривались в трудах многих просветителей, имели место в политике правителей империй, в составе которых жили разные народы.



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Конфуций

Конфуций (ок. 551-479 гг. до н.э.) – великий гуманист.

«Для людей человеколюбие важнее, чем вода и огонь. Я видел, как люди, попадая в воду и огонь, погибали. Но не видел, чтобы люди, следуя человеколюбию, погибали... Всю жизнь можно руководствоваться одним словом. Это слово – взаимность. Не делай другим того, чего не желаешь себе... Благородный муж уважает достойного и терпим ко всем остальным, восхваляет хороших и терпим к неумелым. Окончательную победу одерживает не та страна, у которой большая армия, а та, у которой самая высокая культура – прекрасное искусство, благородная философия и великая поэзия».



Джон Локк

Джон Локк (1632-1704) – английский философ и педагог. Он исследовал теорию толерантности. В своих работах обозначил условия существования толерантности:

- 1) гражданское общество;
- 2) государство, признающее высшей целью своего развития благо отдельного гражданина.

Каждый человек имеет право на свободу мнения и выбирать религию. Люди должны следовать тому, что сами считают за лучшее. Насилие не может изменить образ мыслей людей, оно сделает людей лицемерами. Толерантность в то время представляется как веротерпимость. По мнению Локка, религию необходимо отделить от государства. Религия – это частное дело, и власть не имеет права вмешиваться во внутренние убеждения человека. Это был его первый шаг по пути к толерантности. Толерантность – ценность, необходимая в отношениях между людьми разных вероисповеданий.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Приведите примеры из истории, когда завоеватели перенимали культуру, образ жизни, обычаи побеждённого народа.

Важнейшим периодом становления толерантности была эпоха Нового времени, провозгласившая толерантность общечеловеческой ценностью. Первоначально речь шла только о религиозной терпимости. Но это понятие постепенно расширялось, развивалось, обогащалось.

Истинным защитником толерантности называют Вольтера (1694–1778), французского философа-просветителя XVIII века.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

«Что такое терпимость? Это достояние человечества... Взаимно прощать друг другу наши глупости является первым естественным законом. На бирже Амстердама, Лондона, Сурата или Басры еврей, магометанин, гебр, китайский деист, брамин, православный, католик, протестант, квакер, баптист вместе занимаются торговыми операциями, и ни один никогда не поднимает ножа на другого, чтобы приобрести новую душу для своей религии».

*Вольтер*



Вольтер



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как вы думаете, почему стабильность в государстве в некоторой степени зависит от веротерпимости? Объясните свой ответ.

Идея толерантности красной нитью проходит через историю кыргызского народа. Она отражена в устном народном творчестве, фольклоре, пословицах, поговорках.

«Будешь терпелив – вперед продвинешься, будешь нетерпелив – совсем осрамишься»/«Сабырдуу болсоң – озорсуң, сабырсыз болсоң – осолсуң».

«Птица сильна своими крыльями, человек – друзьями»/«Куш канаты менен, адам досу менен күчтүү».



Эпос «Манас» воспевает и прославляет идею о мире и толерантности. Всё это отражено в заповедях Манаса.

**Межнациональное согласие, дружба и сотрудничество**

**Гуманизм, великодушие, терпимость**

Рис. 8.2. Рождение Манаса

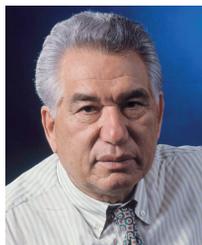


### ЗАДУМАЙТЕСЬ

Сколько всего заповедей Манаса существует? Прочитайте остальные заповеди.

Кочевая цивилизация и кочевой образ жизни стали основными факторами формирования толерантных отношений. Постоянно передвигаясь, кочевники всегда контактировали с другими народами и цивилизациями. Возникла необходимость жить с ними рядом, вступать в экономические, социальные, политические, культурные взаимоотношения.

Выдающийся кыргызский писатель, классик мировой литературы, интеллигент и гуманист Чынгыз Айтматов (1928—2008) на страницах своих книг отразил идеи общечеловеческих ценностей и толерантности.



Чынгыз  
Айтматов

«Сейчас, когда мир достиг такого уровня технического состояния и такого уровня противоречий, когда человечество в нравственном отношении не поспевает за теми достижениями, которые оно создаёт с помощью разума и рук своих, чрезвычайно важно, чтобы литература и искусство своими средствами оказали максимальное воздействие на человека, сказали ему, что нет таких убеждений, целей и задач, цена которым — жизнь человечества. Надо навсегда затвердить эту всечеловеческую заповедь... Человечество едино в Гомере, Данте, Шекспире, Гёте, Пушкине, Толстом, Достоевском».

Ч. Айтматов

Известный индийский просветитель и политический деятель XX века, борец за независимость своей страны Махатма Ганди (1869—1948) провозгласил идею ненасильственного сопротивления.

«В писаниях всех религий есть нравственные ценности, необходимые человеческому обществу. Все религиозные пророки достойны поклонения и восхищения.

Общественная гармония и ненасильственная борьба, где главное — опора на доброе начало в человеке. Ненасильственное действие направлено не против другого, а против плохого отношения между С собой и Другим.

Мой каждодневный опыт показывает, что каждая проблема поддаётся разрешению, если мы решительно настроены сделать закон правды и ненасилия законом жизни. Правда и ненасилие для меня — стороны одной медали».

*М. Ганди*



Махатма  
Ганди



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие ценности выдвигает в своём учении Махатма Ганди?



## ВИДЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Толерантность как готовность взаимодействовать с людьми иной социальной, национальной, религиозной и культурной среды может проявляться с разных сторон. Сегодня существуют виды и формы толерантности. Мы с вами рассмотрим некоторые из них.



Рис. 8.3. Виды толерантности

## КАК СТАТЬ ТОЛЕРАНТНЫМ

В XXI веке мы наблюдаем столкновения на религиозной, этнической, расовой, социальной, политической почве. Чтобы их предотвратить, нужно сформировать новое мировоззрение. Современные исследователи разработали рекомендации, способствующие воспитанию толерантного отношения к чужой культуре (рис. 8.4).





Рис. 8.4. Рекомендации по воспитанию толерантности

Для развития и прогресса культуры нужны общение, диалог, взаимодействие. Закрытость общества приводит к консервации. Диалог культур предполагает открытость их друг другу, взаимодействие и взаимовлияние. Открытость требует равенства и права быть другим.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Анджелина Джоли (род. 1975) — американская актриса кино, телевидения и озвучивания, кинорежиссёр, сценарист, продюсер, фотомодель.

А. Джоли является послом доброй воли ООН по делам беженцев. Этой деятельностью актриса начала заниматься после съёмки фильма «Лара Крофт — расхитительница гробниц», которые проходили в Камбодже в 2001 году. Её потрясли условия, в которых живёт местное население.

В рамках своей деятельности А. Джоли посетила десятки стран, где происходили гуманитарные катастрофы. Она учредила несколько благотворительных фондов, лично участвовала в обустройстве лагерей для беженцев и организации школ для их детей.



Анджелина  
Джоли

«Чужая культура только в глазах другой культуры раскрывает себя полнее и глубже... Один смысл раскрывает свои глубины, встретившись и соприкоснувшись с другим, чужим смыслом: между ними начинается как бы диалог, который преодолевает замкнутость и односторонность этих смыслов, этих культур... При такой встрече двух культур они не сливаются и не смешиваются, каждая сохраняет своё единство и открытую целостность, но они взаимно обогащаются».

*М. Бахтин*

Толерантность особенно актуальна для Кыргызстана — государства многоконфессионального, поликультурного. Она способствует развитию межэтнического взаимодействия, преодолению национализма и религиозного экстремизма. Этнический состав населения нашей страны обогащает и даёт импульс развитию культуры, делает её разнообразной, интересной, разносторонней. Каждый народ, живущий в Кыргызстане, вносит свой неповторимый вклад в мировую и, в частности, кыргызскую культуру.



### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Толерантность создаёт общество, в котором люди могут чувствовать себя ценными, где есть место для каждого, для его идей, мыслей и мечтаний. Толерантность стала реальностью нашего общества, выступает своеобразным искусством построения межличностных, общественных, международных отношений и обязательным условием сохранения и развития человеческой цивилизации.



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что означает толерантность?
2. Каковы критерии толерантности?
3. С какими конфликтами вы чаще встречаетесь? На почве чего они возникают?
4. Как сформировать толерантное отношение к окружающим?
5. Что, по вашему мнению, означает выражение русского философа М. Бахтина «Чужая культура только в глазах другой культуры раскрывает себя полнее и глубже»?



## § 9. | РЕЛИГИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

### Ключевые термины и понятия

Религия, функции религии, религиозные организации

### Вспомните!

Что такое социальный институт? Какие социальные институты вы знаете?



### О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе обсудим понятие религии как социального института, изучим некоторые статьи из Конституции КР и Закона КР «О свободе вероисповедания и религиозных организациях». Вы сможете определить функции и структуру религии, объяснить специфику и правовой статус религиозных организаций в нашем государстве, роль религии в обществе.



### ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Какую роль играет религия в жизни общества? Почему увеличивается число верующих?**

Религия — наиболее значимая форма духовной культуры, появившаяся в глубокой древности. Религия охватывала и продолжает охватывать огромные массы людей. Она по-своему объясняет картину мира в целом и место человека в нём. Религия влияет на государство и политику, межэтнические отношения, экономику, общество, семью.

В современном мире существует множество религий и религиозных верований. Религия есть один из главных социальных институтов, включающий систему ценностей, норм, правил поведения, обычаев, ритуалов.

Универсальное определение религии дать достаточно трудно. Поэтому у этого понятия множество толкований, большинство из которых связывают его с верой в существование сверхъестественного.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Религия** — социальный институт, который включает социальные нормы, роли, обычаи, верования, ритуалы, стандарты поведения, основанные на вере в существование бога или богов.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какое определение религии дали бы вы?

В социологии религия рассматривается в двух аспектах (рис. 9.1).

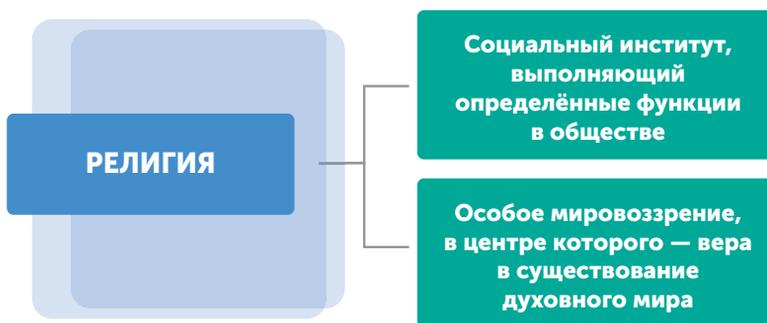


Рис. 9.1. Аспекты религии

Существует несколько подходов к классификации религий. Рассмотрим два из них (рис. 9.2, 9.3).



Рис. 9.2. Классификация религий по объекту поклонения



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Из курса истории приведите примеры политеизма.



Рис. 9.3. Исторические формы религии



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Приведите примеры мировых, национальных и традиционных религий. Назовите религии, к которым относятся символы на рис. 9.4.

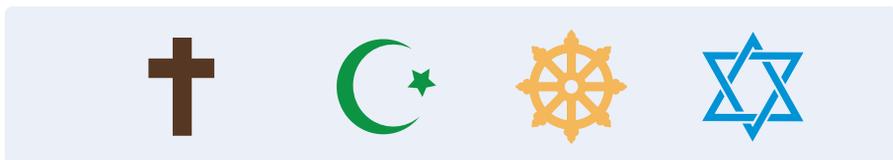


Рис. 9.4. Символы религиозных направлений

В Кыргызстане каждому гарантируется свобода вероисповедания. Это право установлено в статье 34 Конституции КР.



## ИЗ ЗАКОНА

### Статья 34.

1. Каждому гарантируется свобода совести и вероисповедания.
2. Каждый имеет право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой.
3. Каждый вправе свободно выбирать и иметь религиозные и иные убеждения.
4. Никто не может быть принуждён к выражению своих религиозных и иных убеждений или отказу от них.

*Из Конституции КР от 5 мая 2021 г.*

#### Статья 4. «Право на свободу вероисповедания»

1. В Кыргызской Республике каждому гарантируется право на свободу вероисповедания и атеистического убеждения. <...>

6. Иностранцы граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Кыргызской Республики, пользуются правом на свободу вероисповедания наравне с гражданами Кыргызской Республики и несут установленную законами ответственность за нарушение законодательства о свободе вероисповедания и религиозных организациях.

Из Закона КР от 31 декабря 2008 г.

«О свободе вероисповедания и религиозных организациях»



### ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ

Религия выполняет важные функции. Остановимся на наиболее распространённых (рис. 9.5).



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

Приведите примеры произведений культуры, которые созданы под влиянием религии.

#### ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ



#### РЕГУЛЯТИВНАЯ

включает соблюдение определённых социальных норм, ценностей, установок, правил поведения, выполнение установленных религиозных действий



#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

несёт нравственные ценности, определяет категории добра и зла



#### МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ

даёт взгляд на мир, общество, природу, сущность человека и его место на Земле



#### КОММУНИКАТИВНАЯ

состоит из общения верующих с единой системой ценностей, друг с другом и с Богом



Рис. 9.5. Функции религии



## СТРУКТУРА РЕЛИГИИ

У религии как социального института есть своя структура (рис. 9.6).



Рис. 9.6. Структура религии

Церковь, мечеть, храмы объединяют последователей, проводят богослужения, имеют официального религиозного лидера.

Отделившиеся от более крупной религиозной организации группы могут перерасти в секты. Они противопоставляют себя остальным-верующим. Секта — исторически первичная форма религиозной организации. Так утверждает классическая теория происхождения

религиозных групп. Многие секты контролируют все действия своих последователей, иногда насильственно удерживая их, включая детей. Поэтому такие организации могут нести опасность. Прежде чем вступить в какую-либо новую религиозную организацию, нужно тщательно проанализировать её деятельность.

Одним из обязательных элементов религии является религиозный культ. Он выражается в особых обрядах, действиях священнослужителей и верующих.



## ИЗ ЗАКОНА

### Статья 8.

3. В Кыргызской Республике запрещается:

5) функционирование политических партий, общественных и религиозных объединений, их представительств и филиалов, деятельность которых направлена на насильственное изменение конституционного строя, подрыв национальной безопасности, разжигание социальной, расовой, межнациональной и религиозной розни.

### Статья 9.

1. В Кыргызской Республике никакая религия не может быть установлена в качестве государственной или обязательной.

*Из Конституции КР от 5 мая 2021 г.*



## РОЛЬ РЕЛИГИИ В ОБЩЕСТВЕ

Степень влияния религии на жизнь общества определяется через два основных процесса (рис. 9.7). Эти процессы проходят неодинаково в разные эпохи и в обществах разных типов.



Рис. 9.7. Влияние религии на общество



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Религия — одна из форм общественного сознания, которая играет значительную роль в жизни общества. Это важнейший социальный институт со своей структурой и функциями. Он включает систему социальных норм, ценностей, ролей, стандартов поведения, обычаев, ритуалов.

В нашей стране религия отделена от государства, но свобода вероисповедания признаётся как базовая свобода любого человека, живущего в Кыргызстане.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое религия?
2. По каким признакам классифицируются религии?
3. Назовите функции религии.
4. Какую роль играет религия в жизни общества?
5. Используя правовые источники, указанные в параграфе, составьте кластер «Религия и закон».
6. Напишите эссе на тему «Что я могу сделать для поддержания межрелигиозного мира в Кыргызстане?».

# § 10. | ГЕНДЕРНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАВЕНСТВО

### Ключевые термины и понятия

Пол, гендер, гендерное равенство, социальное равенство

### Вспомните!

Что такое справедливое общество? Как вы понимаете значение слова «равенство»?



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе познакомимся с понятием «гендер», узнаем, чем гендер отличается от пола, изучим историю и этапы борьбы за права женщин. Вы сможете объяснить, что такое гендерные роли, гендерное и социальное равенство; выявить и привести примеры гендерных стереотипов из собственной практики; определить их влияние на нашу жизнь.

## ПОНЯТИЕ ПОЛА И ГЕНДЕРА

### ЗАДУМАЙТЕСЬ

**В чём разница между мужчиной и женщиной в обществе и семье?**

Наше общество состоит из женщин и мужчин. Половое различие имеет биологический характер. Однако в начале 1970-х годов широко распространилось понятие «гендер» (англ. gender, от лат. genus — «род») (рис. 10.1).



Рис. 10.1. Сравнение «пола» и «гендера»

Во многом место и роль мужчины и женщины зависят от культуры, обычаев, традиций общества и могут со временем меняться.

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Гендерные роли** — один из видов социальных ролей — набор ожидаемых образцов поведения для мужчин и женщин.

Почти всю историю человечества существовало убеждение, что женщины и мужчины от природы созданы для выполнения конкретных ролей. С самого рождения ребёнок оказывается в центре гендерной

системы. В зависимости от пола ему чаще всего выбирают цвет одежды, игрушки, коляску. По мере его взросления семья, школа, общество, культура диктуют правила поведения для мальчиков и для девочек, чтобы создать образ «настоящего мужчины» и «настоящей женщины».



## ИЗ ИСТОРИИ БОРЬБЫ ЗА ПРАВА ЖЕНЩИН

Женщины столетиями не имели равных прав и возможностей с мужчинами, не участвовали в публичной жизни. Понятие «человек» философы Античности употребляли, подразумевая мужчину.

В ходе Великой французской революции в 1789 году была принята Декларация прав человека и гражданина. Этот документ впервые в истории провозгласил основные права человека. Однако декларация не признала равноправия мужчин и женщин. В защиту прав женщин встала французская писательница, журналистка Олимпия де Гуж.



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Олимпия де Гуж (1748—1793) — политический деятель и автор Декларации прав женщины и гражданки, первая статья которой гласит:

«Женщины рождаются свободными и равными с мужчинами в правах. Социальные различия допустимы только для общей пользы».

Олимпия призывала к отмене рабства, написала несколько драм и пьес, посвящённых этой проблеме.



Олимпия де Гуж

Борьбу за права женщин можно разделить на два этапа (рис. 10.2).

## ЭТАПЫ БОРЬБЫ ЗА ПРАВА ЖЕНЩИН

**Этап I (XIX — середина XX в.)** был направлен на достижение юридического равноправия между женщинами и мужчинами

**Этап II (вторая половина XX в. — настоящее время)** — борьба за фактическое равенство между женщинами и мужчинами

### НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ

19 сентября 1893 года женщины впервые получили право избирать. Они добились права голоса для выборов в законодательное собрание на одинаковых условиях с мужчинами.



### ФИНЛЯНДИЯ

20 июля 1906 года женщины получили право избирать и быть избранными. Женское движение стало частью борьбы за либеральные преобразования в стране. В однопалатном парламенте первого созыва 19 мест получили женщины.

### КЫРГЫЗСТАН

женщины получили право избирать в 1918 году. В Пишпеке был организован Союз мусульманок, объединивший девушек и молодых женщин. Они боролись за искоренение пережитков старых порядков в семье, за ликвидацию социальной отсталости женщин.



Рис. 10.2. Этапы борьбы за права женщин



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Как вы думаете, почему именно мировые войны изменили социальное положение женщин?**

Мировые войны привели женщин на производство и изменили их социальный статус.

На международном уровне Конвенция о политических правах женщины была принята 20 декабря 1952 года резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН. Как вы видите, равенство женщин в юридических документах признали относительно недавно.

Кыргызская Республика приняла на себя ряд обязательств по достижению гендерного равенства, присоединилась к основным международным конвенциям и политическим документам по правам женщин. В нашей стране принят ряд нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы гендерного равенства. О равенстве мужчины и женщины говорится в Конституции КР, Семейном кодексе, законах «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин», «Об охране и защите от семейного насилия». В настоящее время разработана новая Национальная стратегия по достижению гендерного равенства в Кыргызской Республике на 2021-2030 годы.



## ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

Вопрос гендерного равенства очень актуален в наши дни. Научные исследования последних лет показывают, что между женщинами и мужчинами больше сходства, чем различий.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Гендерное равенство** — равный правовой статус женщин и мужчин и равные возможности использовать свои способности для участия в политической, экономической, общественной и культурной сферах жизни.

В традиционных обществах мужчины обеспечивают семью материально, выражая тем самым перед ней свои обязательства. Женщины выполняют основную часть домашних дел, заботятся о детях, убирают, готовят, стирают.



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В эпосе «Манас» женская красота отождествляется со смелостью, ловкостью, мастерством, с внешней привлекательностью. Женщина в эпосе не только мать и хозяйка очага. Она ещё храбрая воительница. Каныкей, жена Манаса, в трудный час надевает кольчугу, убирает под шлем тугие косы и скачет на тулпаре — скакуне — навстречу врагу. В мирные дни Каныкей — мастерица.



Примером гендерного равенства может служить кыргызская юрта, которая делится на две равные половины: мужскую и женскую. Другой пример – Курманжан датка, ставшая во главе своего народа после смерти мужа.



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как в вашей семье распределена домашняя работа? Какие обязанности вы выполняете дома?



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Малала  
Юсуфзай

Малала Юсуфзай (род. 12 июля 1997 г.) – пакистанская правозащитница, выступающая за доступность образования для женщин во всём мире. В 11 лет Юсуфзай начала вести блог, в котором рассказывала о жизни при режиме талибов. За её выступления против ограничений женского образования, введённых в Пакистане, в 2012 году её тяжело ранили боевики.

В 2013 году юная правозащитница и её отец основали Фонд Малалы, чтобы помочь девочкам получать образование. В 2014 году в возрасте 17 лет Юсуфзай стала самым молодым лауреатом Нобелевской премии мира за всю историю её существования, получив её «за борьбу против притеснений детей и молодёжи и за права детей на образование».

В современном обществе жизнь женщин меняется. Во всём мире возросло количество работающих женщин. Они занимают руководящие посты, становятся известными политиками, управляют самолётами, летают в космос. Но, несмотря на это, в профессиональной сфере сохраняется неравенство. Это связано не только с физическими особенностями полов, но и со стереотипами, сложившимися в обществе. Есть профессии, где принято работать мужчинам, и те, в которых заняты в основном женщины.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Стереотип** — устоявшееся отношение к какому-либо явлению, сложившееся под влиянием социальных условий и предшествующего опыта.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Назовите те профессии, где больше заняты мужчины, и те, где женщины.

В постиндустриальных обществах меняется и положение мужчин в семье. Многие из них активно участвуют в уходе и воспитании детей, в выполнении домашних обязанностей.



Рис. 10.3. Известные женщины-политики.

1. Р. Отунбаева — президент переходного периода Кыргызской Республики 2010-2011 гг.
2. К. Якобсдоттир — премьер-министр Исландии с 2017 г.
3. М. Араос — председатель совета министров Перу 2017-2018 гг.
4. Т. Мэй — премьер-министр Великобритании 2016-2019 гг.
5. А. Меркель — федеральный канцлер Германии 2005-2021 гг.
6. С. Куугонгелва — премьер-министр Намибии с 2015 г.
7. А. Брнабич — премьер-министр Сербии с 2017 г.
8. Шейх Хасина Вазед — премьер-министр Бангладеш 1996-2001 гг., с 2009 г.
9. Аун Сан Су Чжи — государственный советник Мьянмы 2016-2021 гг.
10. Д. Ардерн — премьер-министр Новой Зеландии с 2017 г.
11. Э. Сульберг — премьер-министр Норвегии 2013-2021 гг.



## СОЦИАЛЬНОЕ РАВЕНСТВО

Вопрос социального равенства поднимался в разные исторические эпохи, а с развитием общества менялся смысл самого понятия. Но оно всегда выступало как идеал общественного устройства (рис. 10.4).



Рис. 10.4. Эволюция понятия социального равенства



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Социальное равенство** — понятие, обозначающее одинаковое перед законом положение людей, принадлежащих к различным социальным группам, и равенство возможностей.

Социальное равенство сегодня — это условие демократии, и рассматривается оно с разных сторон (рис. 10.5).



Рис. 10.5. Аспекты социального равенства



### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Существующее положение и статус женщин в обществе стали результатом долгой борьбы за равенство не только прав, но и возмож-

ностей. Каждый человек уникален, независимо от половой принадлежности и социального положения. Гендерное равенство — одно из значимых достижений современного общества в области прав человека. Оно — необходимая основа для достижения мира, процветания и устойчивого развития. За последние десятилетия в этом вопросе достигнут прогресс, но, несмотря на это, сохраняется и множество проблем, которые дискриминируют преимущественно женщин.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое гендер? Как закрепляются гендерные роли?
2. Приведите примеры гендерных стереотипов. С какими стереотипами вы встречались?
3. Могут ли стереотипы, по вашему мнению, вести к положительным последствиям? Обоснуйте ответ.
4. Как вы понимаете социальное равенство?
5. Подготовьте сообщение/презентацию об одной из известных женщин Кыргызстана.

## § 11. РОЛЬ МЕДИА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

### Ключевые термины и понятия

Медиа, медиаграмотность, фейки, СМИ, медиабезопасность

### Вспомните!

Что такое информация? Какими соцсетями вы пользуетесь?



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

Вы сможете объяснить значение понятий «медиа», «СМИ», «медиаграмотность», «медиабезопасность»; научитесь различать виды медиа; определять, как на человека влияют СМИ; правильно отбирать и анализировать информацию, критически к ней относиться, проверять её на достоверность. Рассмотрите роль медиа в жизни общества, изучите отдельные нормативно-правовые положения.



## ЧТО МЫ ПОНИМАЕМ ПОД «МЕДИА»



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

Почему XXI век называют информационной эпохой? Для чего нам нужны СМИ?

Современное общество нельзя представить без информационных технологий: они прочно вошли в нашу жизнь. В речи мы часто употребляем такие слова, как «поток информации», «компьютеризация», «цифровизация», «виртуальный мир», «социальные сети», «мобильные приложения», «сайты», «аккаунты» и др. Наш XXI век характеризуется огромными информационными потоками.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Медиа** — совокупность средств коммуникации, способов передачи информации и медиaprостранство.

В переводе с латыни *mediūm* означает «середина, среда, посредник». Средства коммуникации сопровождают людей с давних времён, как только у них появилась необходимость в передаче информации друг другу.



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

Рассмотрите рисунок 11.1. Опишите эволюцию медиа. Что входит в медиа? Какие ещё виды медиа вы знаете?

#### ПРАМЕДИА



#### РУКОПИСНЫЕ МЕДИА



#### ПЕЧАТНЫЕ МЕДИА





Рис. 11.1. Эволюция медиа

Сегодня медиа обеспечивает эффективность информационных отношений в обществе и делится на несколько видов (рис. 11.2).

<b>По способу коммуникации</b>	<b>Вербальные</b> <b>Невербальные</b>
<b>По восприятию информации</b>	<b>Визуальные</b> (текстовые и изобразительные) <b>Аудиальные</b>
<b>По тематике контента</b>	<b>Политические</b> <b>Научные</b> <b>Социальные</b> <b>Культурные</b>
<b>По объёму аудитории</b>	<b>Массовые</b> (газеты, журналы, телепрограммы, радиопередачи, сайты, блоги, сетевые издания) <b>Немассовые</b> (индивидуальные, межличностные, групповые)

Рис. 11.2. Классификация медиа



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Приведите примеры немассовых медиакоммуникаций.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Средства массовой информации (СМИ)** — средства распространения информации, характеризующиеся обращённостью к массовой аудитории и общедоступностью.

Средства массовой информации сильно воздействуют на все стороны жизни нашего общества. Они могут повлиять на мировоззрение человека, его выбор, убеждения. СМИ — это сила, способная заставить нужную ей группу или сообщество изменить свою позицию в каком-либо вопросе. Такое влияние имеет положительные и отрицательные стороны. Данное явление получило название «эффект медиа».



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Эффект медиа** — феномен влияния информации, полученной из СМИ, на поведение и предпочтения аудитории.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Назовите положительные и отрицательные стороны влияния СМИ на общество и человека.



## ИЗ ЗАКОНА

### Статья 19.

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

*Из Всеобщей декларации прав человека*

### Статья 33.

1. Каждый имеет право свободно искать, получать, хранить, использовать информацию и распространять её устно, письменно или иным способом.

*Из Конституции КР от 5 мая 2021 г.*



## МЕДИАГРАМОТНОСТЬ

Медиаграмотность позволяет человеку анализировать информацию, которую он читает, смотрит, слушает, видит.



Рис. 11.3. Аспекты медиаграмотности

Медиаграмотный человек — это потребитель, участвующий в создании медиа, а не просто пассивный зритель. Медиаграмотность помогает нам лучше понять и критически отнестись к представляемым сведениям, различать надёжные источники информации, определять роль медиа в культуре и быть ответственным потребителем.

Сравнительно недавно был введён термин «медиаобразование» — инструмент защиты от вредных медиа и воспитания культуры потребления. В школах многих стран медиаграмотность преподаётся как школьный предмет.



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Как вы думаете, почему сегодня появилась необходимость осваивать медиаграмотность?**

Современные исследователи считают, что медиаграмотность — часть более широкого понятия — информационной грамотности (рис. 11.4).

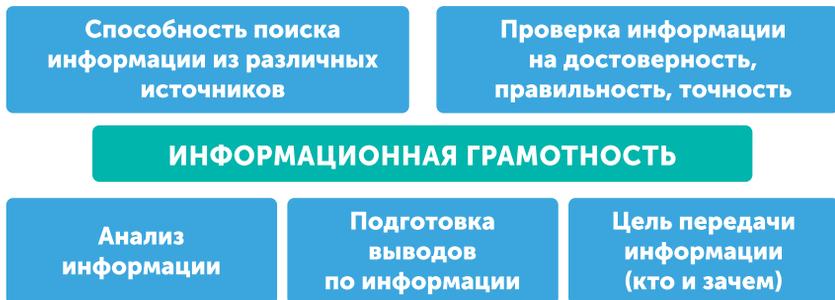


Рис. 11.4. Содержание информационной грамотности

Международная организация ЮНЕСКО разработала пять правил медийной и информационной грамотности.

### 5 ЗАКОНОВ МЕДИЙНОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ

- 01 Информация, коммуникация, библиотеки, медиа, технологии, интернет должны использоваться обществом критически. Они равны по статусу, и ни один из этих источников не следует считать более значимым, чем другие.
- 02 Каждый гражданин является создателем информации, знаний. Каждый имеет право на доступ к информации и право на самовыражение.
- 03 Информация, знания и сообщения не всегда нейтральны, независимы или беспристрастны. Этот факт следует довести до сведения и понимания каждого гражданина.
- 04 Каждый гражданин хочет получать и понимать новую информацию, знания и сообщения и иметь возможность на общение с другими. Эти права не должны нарушаться.
- 05 Медийная и информационная грамотность не приобретается одномоментно. Это живой и динамичный опыт и процесс. Его можно считать полным, если он будет включать знания, навыки и методы работы с информацией, медиа и техническим контентом, вопросы доступа к ним, оценки, использования, создания и передачи.

Наряду с медиаграмотностью есть понятие медиабезопасность. Она включает навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Медиабезопасность** — это защищённость от информации, в том числе распространяемой в сети Интернет, наносящей вред здоровью, физическому, духовному и нравственному развитию детей и молодёжи.

Медиабезопасность направлена на защиту интересов общества от появления и распространения недостоверной информации в Интернете, негативно влияющей на социальные процессы.



## ФЕЙКОВЫЕ НОВОСТИ



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие примеры фейков, связанных с распространением коронавируса, вы можете привести?

Фейк (fake) в переводе с английского языка означает «подделка, фальшивые новости». Это намеренное распространение дезинформации в социальных медиа и СМИ.

Исследователи утверждают, что количество ложной информации достигло критического предела. Фейки могут охватывать политику, экономику, общество и имеют разные цели создания и распространения (рис. 11.5).

### ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ ФЕЙКОВ

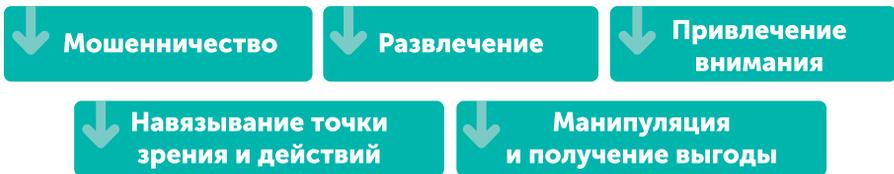


Рис. 11.5. Цели создания фейков



### ЗАДУМАЙТЕСЬ



Фото сирийского мальчика, который спит между могилами погибших родителей. Как вы думаете, это правда или фейк?

Сегодня очень важно не верить всему, что мы видим и слышим. Нужно спрашивать себя, для чего опубликована информация, что через неё хотят донести, как она может повлиять на вас. Ложные факты могут привести к серьёзным проблемам в вашей жизни.

Есть разные критерии проверки информации на достоверность (рис. 11.6).



Рис. 11.6. Критерии проверки достоверности информации



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какую информацию можно проверить с помощью критериев проверки достоверности? Какие ещё методы вы знаете?



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Информация в современную эпоху — это ресурс, влияющий на экономическое, социальное, политическое и культурное развитие общества. Сегодня очень важны оценка качества информации и необходимость критически её осмысливать. Для этого нужно быть медиаграмотным, знать критерии отбора и проверки на достоверность любой информации.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что входит в понятие «медиа»?
2. Чем отличается медиа от СМИ?
3. Что значит быть медиаграмотным?
4. Как СМИ влияют на человека?
5. Выберите любую информацию из Интернета и проверьте её на достоверность, используя предложенные критерии из рисунка 11.6.

РАЗДЕЛ III.  
ГОСУДАРСТВО  
И ПРАВО

---



## § 12. | КОНСТИТУЦИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

### Ключевые термины и понятия

Конституция, референдум,  
преамбула

### Вспомните!

Что такое закон?  
Как закон регулирует  
поведение?



### О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе узнаем, зачем нужна Конституция, как её принимают, какой силой она обладает и как влияет на нашу общественно-политическую жизнь.

Практически все мы слышали о Конституции или сталкивались с описанием её положений. Среди различных правовых документов, регулирующих жизнь в нашей стране, Конституция занимает особое место и является главным правовым документом страны.



### КОНСТИТУЦИЯ И ЕЁ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Какое значение в жизни общества имеет Конституция?**

Конституция — это свод принципов, устанавливающих правовую базу политического устройства страны. До появления современных конституций этот свод принципов формулировался по-разному.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Конституция** (от лат. *constitutio* — «устройство, установление») — Основной Закон страны, нормативный акт, имеющий высшую юридическую силу.

### Признаки Конституции

1. Обладает высшей юридической силой. Конституция среди нормативных актов, принятых в государстве, занимает первое место. Все остальные акты (кодексы, законы, указы, постановления и распоряжения) должны приниматься в строгом соответствии с конституционными нормами и не противоречить им.

2. Принимается народом как единственным источником власти на территории страны. Именно народ вправе принимать или не принимать Основной Закон государства. Народ Кыргызстана составляют граждане всех этносов, живущих в республике. Голосование по принятию новой редакции Конституции или внесению в неё изменений проходит в виде референдума.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Референдум** — голосование по наиболее важным вопросам в государстве.

3. Является основой, фундаментом для всего законодательства в государстве.

4. Провозглашает и гарантирует права и свободы человека и гражданина.

5. Определяет государственный строй, форму правления, политический режим и территориальное устройство.

6. Регулирует отношения во всех сферах общественной жизни: политической, экономической, социальной, духовной.

Потребность регулировать взаимоотношения внутри страны за счёт установленных правил была всегда. В древние времена существовала практика кодификации различных правовых документов. Например, Конституция Солона, принятая в Афинах в VI веке до нашей эры, Салическая правда франков VI века, «Русская правда» киевского князя Ярослава Мудрого XI века или же английская Великая хартия вольностей 1215 года.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Рис. 12.1. Конституционный конвент в Филадельфии: подписание Конституции США

Первая Конституция в современном понимании — это Конституция США 1787 года. Изначально она содержала семь статей, и первые три из них касались доктрины разделения властей, согласно которой власть на центральном уровне распределялась между исполнительной, законодательной и судебными ветвями. Через два года в неё были внесены первые 10 поправок, которые иначе называют «Билль о правах».

Первую Конституцию независимого Кыргызстана приняли 5 мая 1993 года на 12-й сессии Жогорку Кенеша (Верховного Совета) КР. Его состав был сформирован на первых альтернативных выборах в 1990 году и получил название «легендарный парламент». Он создавал политические и правовые основы для государственной независимости республики и реализации политики строительства демократического общества и свободного рынка.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Почему первый созыв парламента стали называть «легендарным»?**



Садыр Жапаров

Именно 5 мая в нашей стране отмечается праздник — День Конституции.

В 2021 году после внеочередных выборов президента, на которых победил Садыр Нургожоевич Жапаров, он огласил инициативу о проведении очередной конституционной реформы. Новая Конституция была принята 11 апреля 2021 года. Закон о введении её в действие Президент КР подписал 5 мая 2021 года.

За период существования независимого Кыргызстана в Конституцию КР вносились изменения и дополнения — в 1994, 1996, 1998, 2003, 2006, 2007 и 2016 годах.

Конституция также закрепляет основы конституционного строя государства.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

### ГДЕ ЧАЩЕ ВСЕГО МЕНЯЛАСЬ КОНСТИТУЦИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 19 ЛЕТ



**Мексика**  
ежегодно



**Новая Зеландия**  
ежегодно



**Бразилия**  
19 раз



**Швейцария**  
19 раз



**Австрия**  
18 раз



**Израиль**  
17 раз



**Чили**  
16 раз



**Колумбия**  
15 раз



**Грузия**  
15 раз

### ГДЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ВНОСИЛОСЬ ПОПРАВОК В КОНСТИТУЦИЮ



**Норвегия**  
200 раз



**Нидерланды**  
24 раза



**Швейцария**  
19 раз

### ГДЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО МЕНЯЛОСЬ СТАТЕЙ КОНСТИТУЦИИ



**В Конституции Германии**  
изменениям подверглось  
более 100 статей из 146



**В Конституцию Венгрии**  
внесено  
6 поправок в 61 статью



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Конституционный строй** — это система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых Конституцией.

### Признаки конституционного строя

- Народный суверенитет, означающий, что народ — основной носитель власти. Демократия напрямую связана с понятием народного суверенитета.
- Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную.
- Нерушимость и неотчуждаемость основных прав и свобод человека. Нерушимость предполагает запрет на односторонние изменения, а принцип неотчуждаемости — то, что права принадлежат человеку с рождения и государство может только регулировать их.



Рис. 12.2. Признаки конституционного строя



## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНСТИТУЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Структура Конституции КР:

- преамбула;
- 5 разделов;
- 116 статей.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Преамбула** — вводная или вступительная часть нормативного акта.



### ИЗ ЗАКОНА

#### Преамбула Конституции Кыргызской Республики (введена в действие Законом КР от 5 мая 2021 года)

Мы, народ Кыргызской Республики, исходя из права самостоятельно определять собственную судьбу; в целях обеспечения верховенства права, справедливости и равноправия; утверждая основы подлинного народовластия; храня верность традициям предков, следуя заветам Манаса Великодушного жить в единстве, мире и согласии, в гармонии

с природой; утверждая права и интересы народа Кыргызской Республики; выражая непоколебимую волю к сохранению и укреплению государственности; подтверждая приверженность к защите, уважению прав и свобод человека и гражданина; признавая общечеловеческие принципы и ценности; стремясь к социальной справедливости, экономическому благосостоянию, развитию образования, науки и духовности; чтя память героев, отдавших свою жизнь за свободу нашего народа; осозная ответственность за своё Отечество перед нынешними и будущими поколениями, принимаем настоящую Конституцию.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие ценности приоритетны для граждан нашего государства согласно тексту преамбулы Конституции КР?

Найдите слова, подтверждающие кыргызскую идентичность «Кыргыз жараны» для всего народа Кыргызстана.

Основное содержание Конституции КР отражено в названиях её разделов:

- раздел 1 — «Основы конституционного строя»;
- раздел 2 — «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»;
- раздел 3 — «Органы государственной власти»;
- раздел 4 — «Местное самоуправление»;
- раздел 5 — «Порядок принятия, внесения изменений и дополнений в Конституцию».



## ИЗ ЗАКОНА

### Статья 1.

Кыргызская Республика (Кыргызстан) — независимое, суверенное, демократическое, унитарное, правовое, светское и социальное государство.

*Из Конституции КР от 5 мая 2021 г.*



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие из приведённых характеристик государства вам знакомы?

Законы страны должны соответствовать и не противоречить Конституции. Чтобы соблюсти этот принцип, в государстве учреждают специальные конституционные суды. В некоторых странах это может быть любой суд, наделённый полномочиями конституционного суда.

Есть также понятие неконституционных действий. Они не соответствуют Конституции и законам государства.

Некоторые примеры неконституционных действий:

- действия государственных должностных лиц, выходящие за пределы их полномочий;
- действия государственных должностных лиц, нарушающие конституционно защищаемые права граждан.



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В 2020 году из-за пандемии COVID-19 и введения чрезвычайного положения в некоторых населённых пунктах были случаи задержания граждан за нарушения комендантского часа. Конституционная палата Верховного суда КР рассмотрела обращение граждан о проверке конституционности ст. 28 Закона КР «О чрезвычайном положении». Конституционная палата признала статью закона противоречащей Конституции КР, потому что та допускает задержание физических лиц на срок более 48 часов и не предусматривает судебный контроль законности такого задержания.



### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Конституция — основа всего законодательства государства. Её значение для государства в целом или для отдельной личности, в частности, невозможно переоценить. Именно на базе Основного Закона принимаются все другие нормативные акты, регулирующие практически все сферы жизнедеятельности общества. Знать, соблюдать и уважать Конституцию КР обязан каждый гражданин нашего государства.



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Для чего нужна Конституция?
2. В каком виде существовала Конституция до появления её современных письменных форм?
3. Каковы признаки конституционного строя?
4. Почему Основной Закон государства вправе принимать только народ?
5. В каждой школе есть свой свод правил — локальный устав, своего рода Конституция школы. Составьте к уставу вашего образовательного учреждения примерную преамбулу, обозначив в ней основные ценности учащихся.

## § 13. НАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

### Ключевые термины и понятия

Конвенция, декларация, ратификация

### Вспомните!

Что такое права человека?



### О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе узнаем, как взаимодействуют национальные и международные законы, как они применяются и какие международные документы по правам человека ратифицированы Кыргызстаном.

Национальные и международные законы обеспечивают и защищают наши права, если они нарушаются.



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Как нам защитить свои права? Что делать, если государство с этим не справляется?**

После завершения Второй мировой войны в 1945 году было решено создать международную организацию, основной задачей которой станет объединение усилий всех народов Земли для поддержания мира и безопасности. Такой организацией стала Организация Объединённых Наций, в создании которой участвовало 51 государство. Официальная дата её образования — 24 октября 1945 года. Её флаг — изображение на синем фоне карты мира в обрамлении оливковых ветвей.



Сегодня Организация Объединённых Наций — это мировая площадка, где представители стран обсуждают и решают вопросы, волнующие население планеты. Кыргызстан как независимое государство вступил в ООН 2 марта 1992 года.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Почему на флаге ООН изображена именно ветвь оливы?



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Права человека регулируют различные международные документы и национальные законодательные акты.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Декларация** — документ, содержащий руководство к действию, рекомендацию; не имеет обязательной силы.

Один из основных международных документов в сфере прав человека — Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН. Это международный документ, который впервые в истории распространил права человека на всех людей планеты. Права и свободы человека перестали быть только внутренним делом государства. Декларация провозгласила все основные права и свободы (гражданские, политические, экономические, социальные и культурные). Она заложила основу для международных пактов по правам человека. Декларация как вид правового акта не обязывающий юридически документ. Но Всеобщая декларация прав человека сыграла огромную идейную и политическую роль в становлении современной системы прав и свобод человека.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Знаете ли вы, когда и почему отмечается Всемирный день прав человека?



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Конвенция** (от лат. convention — «договор, соглашение») — международный договор по конкретным специальным вопросам, подлежащий обязательному исполнению.

Кыргызстан как член различных международных организаций в своих законах отражает стандарты, принятые этими организациями. Международные конвенции и пакты приобретают полную

юридическую силу после ратификации. Этим действием государство берёт на себя обязательство обеспечивать права, отражённые в них.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Ратификация** (от лат. ratification; ratus — «решённый», facere — «делать») — придание юридической силы документу путём утверждения его соответствующими органами каждой из сторон.



## КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА И ОСНОВНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

С обретением независимости Кыргызстан присоединился к нескольким международным конвенциям.

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ И ГОДЫ ПРИСОЕДИНЕНИЯ К НИМ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Конвенция о правах ребёнка	1994
Международный пакт о гражданских и политических правах	1994
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	1994
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин	1997
Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации	1997
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания	1996
Факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка, касающийся участия детей в вооружённых конфликтах	2003
Факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии	2002
Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей	2003

Факультативный протокол к Конвенции против пыток	2008
Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни	2010
Конвенция о правах инвалидов	2019

Как видно из списка, Кыргызстан присоединился не только к конвенциям, но и к так называемым факультативным протоколам к ним. Протоколы, как правило, проясняют определённые вопросы, которые были недостаточно описаны в основном документе. Права человека должны защищаться государством, где он живёт. Если человек считает, что государство не защитило его права, есть механизмы обращения в международные органы, которые отслеживают выполнение странами взятых ими обязательств по защите прав. Это касается случаев, когда страна подписала или ратифицировала какую-либо конвенцию по правам человека.

Организация Объединённых Наций разработала международные документы, которые касаются различных прав человека. По девяти основным международным договорам учреждены комитеты, которые могут рассматривать выполнение странами условий подписанных договоров и принимать индивидуальные жалобы. Это:

- Комитет по правам человека;
- Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин;
- Комитет против пыток;
- Комитет по ликвидации расовой дискриминации;
- Комитет по правам инвалидов;
- Комитет по насильственным исчезновениям;
- Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
- Комитет по правам ребёнка;
- Комитет по защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей.

Любой может подать жалобу против государства-участника конвенции, согласного с компетенцией комитета рассматривать индивидуальные жалобы.

Кроме указанных комитетов ООН, есть международные суды, которые рассматривают специфические вопросы нарушения прав. Среди них:

- Международный суд ООН в Гааге;
- Международный уголовный суд (первый постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности);
- Международный трибунал по бывшей Югославии;
- Европейский суд по правам человека.



## НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

К примерам нормативных правовых актов, обеспечивающих защиту прав человека в Кыргызстане, можно отнести следующие.

**1. Конституция КР от 5 мая 2021 г.** Согласно Основному Закону страны, Кыргызстан уважает и обеспечивает права и свободы всем людям, находящимся на его территории и под его юрисдикцией. Например, статья 24 Конституции КР обеспечивает всем лицам, находящимся в пределах её территории, защиту их прав и свобод. Это отражено и в Концепции «**Кыргыз жараны**», согласно которой гражданин Кыргызской Республики имеет права и обязанности в соответствии с Конституцией КР независимо от этнической, религиозной, социальной и региональной принадлежности. Каждый имеет право на уважение чести и достоинства (ст. 29), никто не может быть подвергнут унижениям и оскорблениям по каким-либо признакам. Человек имеет право на свободу мысли и мнения, но при этом не должен нарушать права и свободы других. Запрещается пропаганда национальной, этнической, расовой, религиозной ненависти, гендерного и иного социального превосходства, призывающая к вражде, дискриминации и насилию.

**2. Закон КР «О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике» от 31 декабря 2008 г.** В ст. 4 закона говорится, что в Кыргызстане каждому гарантируется право на свободу вероисповедания и атеистического убеждения. В случае ограничения или нарушения прав нормативный акт предусматривает юридическую ответственность.

**3. Закон КР «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» от 4 августа 2008 г.** Закон гарантирует предоставление равных прав и возможностей мужчинам и женщинам в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизнедеятельности общества.



## МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Если на одну чашу весов поместим национальный нормативный акт, а на другую — ратифицированный международный договор, что перевесит? У какого нормативного акта юридическая сила больше? Согласно Закону КР «О международных договорах Кыргызской Республики» от 24 апреля 2014 года, приоритет отдаётся международным нормам. Однако Конституция КР обладает высшей юридической силой и всегда стоит на первом месте. При несоответствии и противоречии одних норм другим следует изменить национальные нормативные акты.



## ИЗ ЗАКОНА

**Статья 6.** Общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры, вступившие в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, являются составной частью правовой системы Кыргызской Республики.

*Из Конституции КР от 5 мая 2021 г.*



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Права человека — одна из основных общечеловеческих ценностей современного общества. Соблюдение и защита прав и, если нужно, их восстановление — одна из основных задач государства. Для осуществления этих задач и принимаются различные нормативные акты. Но всегда следует помнить, что правопорядок и права человека соблюдаются не от наличия законов, а от их исполнения обществом.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как взаимосвязаны международные и национальные документы по правам человека?
2. Какие международные механизмы по защите прав человека существуют?
3. Чем отличается конвенция от факультативного протокола?
4. Какой орган государственной власти ратифицирует международные договоры?
5. Найдите в дополнительных источниках, что значит понятие «деонсация». Как оно связано с ратификацией?

## § 14. КАК СОЗДАЮТСЯ И ПРИНИМАЮТСЯ ЗАКОНЫ

### Ключевые термины и понятия

Законодательная власть, кодекс, нормативный правовой акт, закон, постановление, указ президента, парламент

### Вспомните!

Что такое государство?  
Какое государство мы называем правовым?



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе узнаем, кто и как инициирует и принимает законы, кто и как контролирует их выполнение.

Законы регулируют нашу общественную жизнь, помогая выстраивать отношения друг с другом и государством. Поэтому очень важно знать, как эти законы принимаются и исполняются.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Какими качествами и ценностями должен обладать гражданин Кыргызстана, чтобы стать хорошим министром, депутатом?**

В соответствии с Конституцией КР наше государство является правовым. Что это означает? Во-первых, в правовом государстве вся власть строго подчинена закону. Во-вторых, соблюдаются права и свободы человека. И, наконец, в-третьих, вся государственная власть разделена на три ветви.



Рис. 14.1. Система разделения властей



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Автор теории разделения властей — французский писатель, правовед и философ эпохи Просвещения Шарль Монтескье (1689–1755). Его идея лежит в основе любого современного демократического государства.



Шарль  
Монтескье



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Как вы считаете, для чего власть разделяется между различными органами?**

Знакомство с публичной властью начнём с органов законодательной власти.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Законодательная власть** — власть, которая призвана создавать законы в государстве.

В основном законодательная власть принадлежит отдельному органу государственной системы. Законодательные органы принято называть парламентом.

У слова «парламент» древнеримское происхождение. С латинского *parler* переводится как «говорить». Слово *parliament* (англ.), фр. *parlement*, от *parler* — «говорить». Изначально так называлась послеобеденная беседа при дворе монарха. Современное же значение — как законодательный орган государства — слово «парламент» получило в XIII веке.

В Кыргызстане парламент называется Жогорку Кенешем, в России — Федеральным собранием, в США — Конгрессом, в Германии — Бундестагом, в Израиле — Кнессетом, в Японии это Коккай, а в Турции — Меджлис.

Парламент состоит из депутатов — представителей народа, избираемых гражданами государства. В каждой стране количество депутатов разное. Например, в парламенте Исландии всего 63 депутата, во Франции — 925, в Италии — 945, в США — 535, а в Кыргызстане — 90.



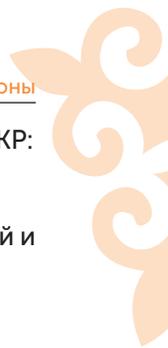
## ЖОГОРКУ КЕНЕШ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Жогорку Кенеш — парламент Кыргызстана. Это высший представительный орган, осуществляющий законодательную власть и контрольные функции в пределах своих полномочий.

Жогорку Кенеш состоит из 90 депутатов и избирается на пять лет; 54 депутата избираются от политических партий, а 36 — по одномандатным избирательным округам, т. е. представляют интересы жителей конкретных регионов Кыргызстана.

Для устойчивого развития страны необходимо представительство различных этнических групп в органах власти. Кыргызская Республика — единственная страна в Центральноазиатском регионе, имеющая на законодательном уровне квотирование для представителей различных этнических групп в парламенте. Это один из механизмов принятия необходимых мер по расширению участия различных этнических групп в политических и общественных делах<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Концепция развития гражданской идентичности — «Кыргыз жараны» в КР на период 2021-2026 гг.



Основные полномочия Жогорку Кенеша согласно Конституции КР:

- 1) вносить изменения и дополнения в Конституцию КР;
- 2) принимать законы;
- 3) давать согласие на назначение председателя, его заместителей и членов Кабинета министров КР;
- 4) назначать выборы Президента КР;
- 5) издавать акты об амнистии.



## КАК ИНИЦИИРУЮТСЯ И ПРИНИМАЮТСЯ ЗАКОНЫ

В Кыргызстане принятие законов и иных нормативных правовых актов регулируется законодательством, в частности Законом КР «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики» от 20 июня 2009 года.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Нормативный правовой акт** — официальный документ, принятый (изданный) в определённой форме норматворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

**Кодекс** — законодательный акт, содержащий нормы какой-либо отрасли права.

**Закон** — это вид нормативного правового акта, который обладает высшей юридической силой по отношению к иным актам.

**Указ президента** — это вид нормативного правового акта, издаваемого главой государства.

**Постановление** — коллективное решение, один из видов подзаконных нормативных правовых актов, принимаемых органом исполнительной власти.

Законотворчество, т. е. принятие нормативных правовых актов, основывается на принципах:

- соблюдения прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц;
- законности (соблюдение законов);
- обоснованности (подтверждённая серьёзными фактами, убедительность);
- целесообразности (соответствие определённой цели);
- справедливости (беспристрастность);
- гласности (открытое обсуждение принимаемых решений).



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Каким должен быть закон, чтобы граждане его исполняли?**

Существует следующая иерархия (степень юридической силы) нормативных правовых актов (рис. 14.2). Если акты не соответствуют друг другу, нижестоящий по юридической силе акт должен быть приведён в соответствие с вышестоящим.



Рис. 14.2. Иерархия нормативных правовых актов

На рисунке 14.2 указаны разные субъекты правотворчества, те, кто уполномочен принимать или инициировать правовые акты: парламент, президент, правительство, чиновники, органы МСУ.

В Концепции «Кыргыз жараны» говорится, что граждане Кыргызской Республики имеют право участвовать в управлении делами общества и государства как непосредственно, так и через своих представителей. Граждане Кыргызской Республики имеют право участвовать в обсуждении и принятии законов и решений республиканского и местного значения.

В соответствии с Конституцией КР правом законодательной инициативы обладают:

- 1) десять тысяч избирателей (народная инициатива);
- 2) Президент КР;

- 3) депутаты Жогорку Кенеша;
- 4) председатель Кабинета министров КР;
- 5) Верховный суд КР (по вопросам его ведения);
- 6) Народный курултай;
- 7) Генеральный прокурор (по вопросам его ведения).

Создание нормативных правовых актов проходит, как правило, следующие этапы (рис. 14.3).



Рис. 14.3. Система законотворческого процесса в Кыргызской Республике

Важным этапом законотворчества является экспертиза законопроекта, т. е. его оценка на соответствие стандартам — правовым, правозащитным, экологическим, гендерным, антикоррупционным и др. Это нужно для того, чтобы принимаемый закон не нарушал чьи-либо права. Экспертизу проводят компетентные лица или органы, которые не участвовали в разработке документа.

В соответствии с Законом КР «О нормативных правовых актах» к экспертизе можно привлекать международные организации и иностранных специалистов.

Ещё один важный этап — общественное обсуждение, которое даёт возможность всем заинтересованным высказаться о проекте закона. Граждане вовлекаются в обсуждение законопроектов. На этом этапе можно включить свои комментарии, замечания и предложения, выразить несогласие или поддержать проект закона. Чаще всего текст законопроекта размещают на официальном сайте государственного органа, иницирующего этот акт, либо печатают в СМИ. Срок общественного обсуждения составляет не менее одного месяца.

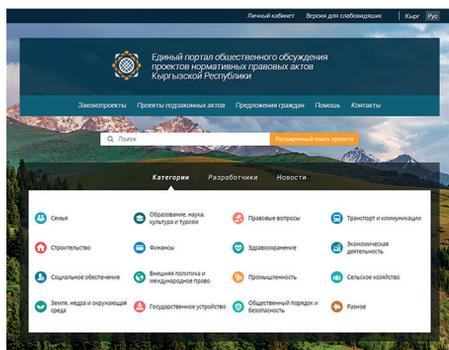


Рис. 14.4. Сайт Единого портала общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов Кыргызской Республики

Принятый Жогорку Кенешем закон в течение 14 рабочих дней направляется Президенту КР на подписание. Президент КР уполномочен подписать закон либо отправить его на повторное рассмотрение или доработку. После принятия закон публикуется в официальном печатном или электронном издании, определяемом Кабинетом министров КР. Закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня официального опубликования, если иное не предусмотрено в самом законе.



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Разделение властей — это конституционный принцип, лежащий в основе организации власти любого демократического государства. Законодательная (представительная) ветвь власти формируется на основе волеизъявления граждан, когда народ делегирует (передает) своим представителям властные полномочия. Этим он наделяет представительные органы правом осуществлять государственную власть. Представительные органы обладают верховенством государственной власти в стране, так как их власть производна от народа. Только Жогорку Кенеш может принимать решения, обязательные для исполнения всеми государственными органами, организациями и населением.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. На каких принципах основано законотворчество?
2. Какие этапы проходит процесс принятия законов и нормативных правовых актов?
3. Перечислите нормативно-правовые акты согласно иерархии.
4. При проведении экспертизы законопроекта важно, чтобы её проводили те, кто не участвует в разработке этого документа. Как вы считаете, почему?
5. Подумайте и скажите, каким должен быть закон, чтобы его исполняли.

## § 15. | ВО ГЛАВЕ ВЛАСТИ

### Ключевые термины и понятия

Президент, исполнительная власть, Кабинет министров

### Вспомните!

О чём говорит теория разделения властей?



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим, как исполняются законы, какие для этого нужны условия.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как сделать так, чтобы законы, принятые парламентом, исполнились?



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Политика** (др.-греч. πολιτική – «государственная деятельность», от πόλις – «город, государство») – сфера деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти внутри государства и между государствами для достижения безопасности общества.



Рис. 15.1. Афины.  
Древняя Греция

Термин «политика» древнегреческого происхождения. Полисами тогда называли города-государства. Крупнейшими полисами были Афины и Спарта. А искусство управления государством с тех пор называют политикой.

Политика большинства современных государств определяется исполнительной властью.

Исполнительная власть — один из видов самостоятельной и независимой публичной власти в государстве.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Исполнительная власть** — система государственных органов, осуществляющих полномочия по управлению государственными делами.

Исполнительную власть в Кыргызстане осуществляет Президент КР и Кабинет министров КР. Президент КР возглавляет исполнительную власть.

**Президент** (с лат. praesidens — «впереди сидящий») — глава государства.

Президент — должность выборная. Она учреждена в США в 1789 году с избранием Джорджа Вашингтона на пост президента США.



Джордж Вашингтон



Аскар Акаев

В Кыргызстане институт президента утверждён в 1990 году; в октябре того же года Верховный Совет Киргизской ССР назначил на эту должность Аскара Акаева.

В октябре 1991 года прошли первые всенародные выборы. Они утвердили президента независимого Кыргызстана, и его власть стала легитимной.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Легитимность** — согласие народа с властью, его добровольное признание за ней права принимать обязательные решения.

В соответствии с действующей Конституцией КР президентом нашей страны может быть избран гражданин Кыргызстана, достигший 35-летнего возраста, владеющий государственным языком и проживающий в республике в совокупности не менее 15 лет. Избирается Президент КР сроком на пять лет гражданами на всенародном тайном голосовании. Одно и то же лицо может быть избрано Президентом КР подряд на два срока. При вступлении в должность Президент КР приносит присягу народу Кыргызстана.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Может ли государственная власть быть легальной (законной), но нелегитимной? А наоборот?**

Основные полномочия Президента КР:

- 1) определяет структуру и состав Кабинета министров КР;
- 2) формирует Администрацию Президента КР;
- 3) формирует и возглавляет Совет Безопасности КР;
- 4) назначает и освобождает от должности государственного секретаря КР;
- 5) назначает и освобождает от должности уполномоченного по правам ребёнка в Кыргызстане;
- 6) назначает выборы в Жогорку Кенеш в предусмотренных Конституцией КР случаях;
- 7) принимает решение о назначении референдума по собственной инициативе или по инициативе не менее 300 тысяч избирателей, или по инициативе большинства от общего числа депутатов Жогорку Кенеша;
- 8) вносит законопроекты в Жогорку Кенеш;
- 9) подписывает и обнародует законы;
- 10) возвращает законы с возражениями в Жогорку Кенеш;
- 11) представляет Кыргызстан внутри страны и за её пределами;
- 12) ведёт переговоры и подписывает международные договоры;
- 13) подписывает ратификационные грамоты и грамоты о присоединении к международным договорам;
- 14) решает вопросы принятия и выхода из гражданства Кыргызстана;
- 15) награждает государственными наградами и премиями и присваивает почётные звания Кыргызстана;
- 16) осуществляет помилование.

Полномочия Президента КР прекращаются либо по истечении пятилетнего срока, либо досрочно.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как вы думаете, в каких случаях, согласно Конституции, полномочия Президента КР могут быть прекращены досрочно?



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Кабинет министров КР** — один из основных органов управления государством, который регулирует работу всех общественных институтов.



Рис. 15.2. Здание  
Управления делами  
Президента КР и Кабинета  
министров КР

Он отвечает за соблюдение законного порядка внутри страны, за благосостояние граждан и защиту от внешних угроз, используя все имеющиеся финансовые, административные и военные ресурсы. Структура и состав Кабинета министров КР определяются Президентом КР. Кабинет министров КР состоит из председателя, заместителей председателя и других членов. С действующей структурой Кабинета министров КР и с его персональным составом можно ознакомиться на его официальном сайте [www.gov.kg/ru](http://www.gov.kg/ru).



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Насирдин  
Исанов

Первое правительство независимого Кыргызстана утвердил Верховный Совет в 1991 году. Функции, структура и компетенции правительства регламентировались действующей тогда советской Конституцией. Его структуру составляли 26 министерств и государственных комитетов. Возглавил первое правительство КР Насирдин Исанов (1943–1991).

Современники помнят его как принципиального руководителя, который ставил государственные интересы выше интересов отдельных

личностей и был простым в общении. Народ тянулся к нему, видя его непредвзятость и искреннее отношение.

Полномочия Кабинета министров КР:

- 1) обеспечивает исполнение Конституции КР и законов;
- 2) реализует основные направления внутренней и внешней политики государства;
- 3) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране общественного порядка, борьбе с преступностью;
- 4) обеспечивает реализацию мер по охране суверенитета и территориальной целостности государства, защите конституционного строя, укреплению обороноспособности, национальной безопасности и правопорядка;
- 5) обеспечивает проведение финансовой, ценовой, тарифной, инвестиционной и налоговой политики;
- 6) разрабатывает республиканский бюджет и обеспечивает его исполнение;
- 7) разрабатывает и реализует общегосударственные программы экономического, социального, научно-технологического, духовного и культурного развития;
- 8) обеспечивает эффективное взаимодействие с гражданским обществом.

Исполнительную власть на территории соответствующей административно-территориальной единицы КР осуществляет местная государственная администрация и органы местного самоуправления (ОМСУ).



Рис. 15.3. Структура исполнительной власти Кыргызской Республики

Исполнительная власть выбирает направления развития страны, ведёт внутреннюю и внешнюю политику, создаёт условия для реализации законов.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Ишенгуль  
Болджурова

Государственный и общественный деятель, кандидат исторических наук, доктор педагогических наук, министр образования и культуры Кыргызской Республики (2002—2004).

В 1973 году окончила с отличием исторический факультет Кыргызского государственного университета. В 1977 году закончила аспирантуру в МГУ им. М. В. Ломоносова.

Автор более 120 научных работ. Почётный профессор Казахского государственного университета международных отношений и мировых языков им. Абылай-хана (2001).

- Награждена медалью «Данк»
- Заслуженный работник образования КР (1997).



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Исполнительная власть – одна из ветвей государственной власти. Исполнительная власть носит подзаконный характер, и все действия и акты её органов основываются на законе. Отсюда и название — исполнительная власть.

В Концепции «Кыргыз жараны» прописано, что каждый гражданин имеет право принимать участие в общественных делах.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Кто в Кыргызстане осуществляет исполнительную власть?
2. Что такое легитимность? Является ли легитимность аналогом легальности?
3. Какие основные требования предъявляют кандидату на должность Президента КР?
4. Почему очень важна связь президента и исполнительной власти?
5. Ознакомьтесь со структурой действующего Кабинета министров на сайте [www.gov.kg/ru](http://www.gov.kg/ru) и подготовьте сообщение о его деятельности.

## § 16. ПРАВОСУДИЕ И СУДЕБНАЯ СИСТЕМА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

### Ключевые термины и понятия

Правосудие, суд, судебная система, прокурор, Акыйкатчы (Омбудсмен), адвокат

### Вспомните!

Какие есть законные способы защитить свои права?



### О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе узнаем о том, какие органы власти следят за исполнением законов; разберём судебную систему КР, проанализируем деятельность органов прокуратуры и Акыйкатчы (Омбудсмена).



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Легко ли принимать объективные решения о судьбах других?**

Основную роль в контроле за соблюдением правовых норм играет суд. Совокупность судов в Кыргызстане образует третью ветвь власти — судебную.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Судебная власть** — самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, осуществляемая судами, которые выполняют возложенные на них законом полномочия посредством установленного судопроизводства.

Термин «судебная власть» употребляется в нескольких значениях.

Во-первых, судебная власть — это деятельность судебных органов по осуществлению возложенных на них полномочий. Во-вторых, под судебной властью часто понимают совокупность судебных органов, судебную систему. В-третьих, с точки зрения принципа разделения властей судебная власть — это определённая отрасль государственной деятельности, совокупность функций, решаемых государством в области разрешения правовых конфликтов. Содержание деятельности судебной власти — это принятие различных решений от имени государства с позиции права и закона.

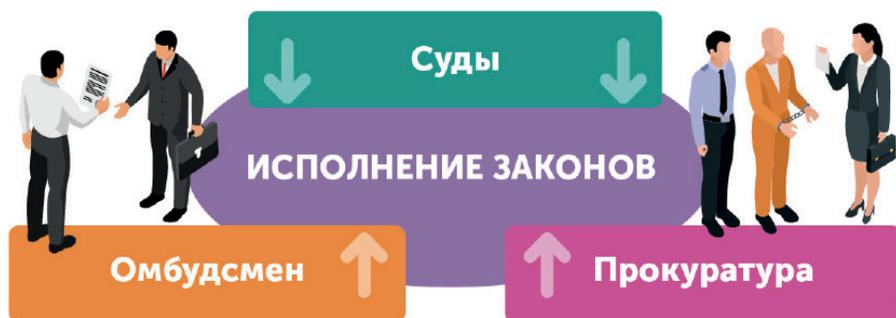


Рис. 16.1. Контроль исполнения законов

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Суд** — орган государственной власти, уполномоченный осуществлять правосудие в форме рассмотрения и разрешения гражданских, административных и уголовных дел.

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Рис. 16.2. Суд казия

В разные времена судопроизводство имело свои особенности.

Античное судопроизводство, например, находилось в руках царей, а затем перешло к знати (в Риме — к претору и Сенату). В Афинах большую роль играл народный суд. Судей выбирали по жребию из списка кандидатов, в который мог записаться свободный афинянин в возрасте от 30 лет. Выслушав стороны и показания свидетелей, суд тайным голосованием решал, виновен ли человек. Наказание назначалось большинством голосов. Вынесенный приговор нельзя было опротестовать.

В Древней Руси суд проходил в виде пыток: если человек их выдерживал, его провозглашали невиновным, а если же нет — значит, виновен. Нередко суд предлагал поединки между спорящими сторонами. Одержавший победу в бою и выигрывал судебное дело.

В истории кыргызского народа XIX века судебные функции исполнялись биями и казиями, которые рассматривали споры по нормам обычного (адат) и мусульманского права (шариат). После вхождения в состав царской России изменилась и судебная

система. Институт биев и казиев сохранялся наряду с царскими судами. Бии и казии снабжались особыми нагрудными знаками для ношения при исполнении служебных обязанностей, а ещё должностными печатями и книгами для записи решений и актов.

В современном мире деятельность суда намного гуманнее, чем в прошлые века.

Современная судебная система руководствуется следующими принципами.

- Осуществление правосудия только судом означает, что судебная власть в государстве принадлежит исключительно судам.
- Принцип законности — фундаментальный принцип деятельности судов и всех других государственных органов — заключается в строгом соблюдении Конституции и законодательства страны.
- Гласность судебного разбирательства означает, что судебные процессы проходят в открытом режиме и каждый может присутствовать на судебном разбирательстве (кроме случаев, установленных законом).
- Состязательность и равноправие сторон подразумевают, что все равны перед законом и судом, независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, религии, убеждений и других внешних факторов.
- Независимость судей обеспечивается тем, что они подчиняются только закону (никто не может вмешиваться в осуществление правосудия).
- Коллегиальность означает, что рассмотрение дел в суде может осуществляться единолично (одним судьёй) или коллегиально (несколькими судьями).
- Презумпция невиновности — конституционный принцип, гарантирующий права и свободы человека и гражданина в судебном процессе. Принцип гласит, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана и установлена вступившим в силу приговором суда.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Подумайте и скажите, какой ещё принцип вы бы добавили в перечень?



## ВИДЫ СУДОВ И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ

Судебная система Кыргызстана состоит из местных судов, Верховного и Конституционного судов (рис. 16.3).



Рис. 16.3. Судебная система Кыргызской Республики



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Для чего существует несколько инстанций судов?**

Местные суды включают суды первой и второй инстанций. К судам первой инстанции относятся районные суды (в том числе в Бишкеке), городские и межрайонные суды. К судам второй инстанции относятся областные суды и суд города Бишкека. Высшую ступень в судебной системе Кыргызстана занимает Верховный суд.

В соответствии с принципами процессуальных норм решение Верховного суда окончательное и обжалованию не подлежит. Конституционный суд — высший орган судебной власти по защите Конституции нашей страны. Решение Конституционного суда, как и Верховного, нельзя обжаловать.

Количество судей, одновременно рассматривающих дело, может варьироваться в зависимости от инстанции. В судах первой инстанции дело рассматривает судья единолично. В судах второй инстанции при обжаловании решения суда дело рассматривается коллегиально, в составе трёх судей. В Верховном суде дело рассматривается тоже тремя судьями, а в Конституционном суде — 11 судьями.

**Судебные органы** в отличие от законодательной власти не создают законы и в отличие от исполнительной власти не претворяют их в жизнь. Они интерпретируют, защищают и применяют законы к

конкретным случаям. Некоторые суды в порядке судебного надзора также могут применять решения об отмене актов законодательной и исполнительной ветвей власти, основываясь на действующей Конституции КР.

### Кто может быть судьёй в Кыргызской Республике

Для граждан-претендентов на эту должность установлены следующие критерии (рис. 16.4).



Рис. 16.4. Требования к кандидату на должность судьи в Кыргызской Республике



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

«Однажды мне пришлось предстать перед судом аксакалов. Моя собака укусила соседского мальчишку, который её постоянно дразнил. Не пойдёшь же из-за этого в обычный суд. Старейшины присудили мне выплатить 500 сомов на лечение ребёнка, а родителей сорванца предупредили, что если он будет дразнить собак, то помогать ему больше не станут. Больше конфликтов с соседями у нас не возникало. Для таких случаев и нужны суды аксакалов».

В нашей стране также есть такой уникальный орган по решению споров, как суд аксакалов. Он возвращает нас к традиционному обычному праву — адату. Согласно Закону КР «О судах аксакалов» от 5 июля 2002 года, в их состав могут быть избраны «граждане Кыргызстана, достигшие 50 лет, имеющие оконченное среднее общее образование, проживающие в указанной местности не менее пяти лет, не имеющие судимости, пользующиеся уважением и авторитетом среди населения айыльного аймака и городов, по деловым и моральным качествам способные выполнять задачи, поставленные перед судами аксакалов».

Суд аксакалов может рассматривать не любые споры, а лишь некоторые, например, спор о возврате имущественного долга, возмещении имущественного ущерба, разрешении брачно-семейных конфликтов, невыполнении родительских обязанностей и т. д. Если привлечённого к суду признают виновным, суд аксакалов вправе вынести решение о мерах принуждения (например, вынести предупреждение, обязать принести публичное извинение, наложить штраф).

Помимо суда, защищать наши права и законные интересы уполномочены и иные учреждения. Среди них адвокатура и прокуратура.

Органы прокуратуры следят за единообразным и точным исполнением законов органами государственной власти, органами местного самоуправления. Прокуратура контролирует, чтобы издаваемые этими органами правовые акты соответствовали законам.

Деятельность прокуратуры основывается на принципах:

- 1) законности;
- 2) прозрачности и гласности;
- 3) независимости прокурора и недопустимости вмешательства в его деятельность;
- 4) обязательности исполнения требований прокурора;
- 5) единоначалия и подчинённости нижестоящих прокуроров вышестоящему.

При рассмотрении уголовного дела в суде прокурор является представителем государственного обвинения. Именно прокурор просит у суда признать виновным или оправдать обвиняемого.

Интересы обвиняемого защищает адвокат. Для осуществления адвокатской деятельности нужно иметь высшее юридическое образование и получить лицензию. Все адвокаты Кыргызстана образуют единый орган — Адвокатуру.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Адвокатура** — социально-правовой институт, защищающий права, свободы и интересы доверителя в суде любыми законными способами.

Основные функции адвоката — представление в суде интересов физических и юридических лиц, оказание им юридической помощи. Адвокаты в Кыргызстане бывают государственные и частные.



## ИЗ ЗАКОНА

**Статья 109.** Парламентский контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Кыргызской Республике осуществляется Акыйкатчы (Омбудсменом).

*Из Конституции КР от 5 мая 2021 г.*

Парламентский контроль за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина на территории Кыргызской Республики и в пределах её юрисдикции на постоянной основе с 2002 года осуществляет Омбудсмен (Акыйкатчы) Кыргызской Республики<sup>3</sup>. Это должностное лицо, назначаемое парламентом и призванное следить за соблюдением и уважением прав и свобод человека органами государственной власти. Акыйкатчы (Омбудсмен) опирается в своей деятельности не только на законность, но и на эффективность, целесообразность, справедливость. Акыйкатчы направляет представления об устранении нарушений в органы государственной власти, которые должны их рассмотреть и принять в отношении должностных лиц, нарушивших права и свободы граждан, меры воздействия.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Первый Омбудсмен в Восточной Европе начал свою деятельность в Польше в 1988 году. Затем была Венгрия, Хорватия, Румыния, Литва (1990-е годы). Национальные институты Омбудсмана позже были учреждены в бывшей Югославской Федерации, Российской Федерации, Узбекистане. В 2001-2002 годах приступили к своим обязанностям Омбудсмены Чехии, Словакии, Азербайджана, Казахстана и Кыргызстана. Сегодня около ста государств мира имеют такой институт.

31 июля 2002 года Президент КР подписал Закон «Об Омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики». 13 декабря 2002 года первый Акыйкатчы КР Турсунбай Бакир уулу официально вступил в должность.



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Действие принципа разделения властей в государстве приводит к разделению труда между органами государства. Власть не может сосредоточиться в руках какого-либо одного органа или должностного лица, необоснованно повышая его авторитет в обществе. Создаётся действующий взаимоконтроль высших органов государства.

Надзор за выполнением законов, восстановление нарушенных прав и социальной справедливости — неотъемлемая часть деятельности судебной системы. Судебная власть в Кыргызстане осуществляется судами в лице судей и действует на основании Конституции КР.

<sup>3</sup> Закон «Об Омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики» от 31 июля 2002 г.

Судебная власть осуществляется посредством специальных юридических процедур, установленных законами, оказывает заметное воздействие на поведение людей, обеспечивает социальный мир, правопорядок и стабильность в обществе.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое суд?
2. Как устроена судебная система Кыргызстана?
3. Что представляет собой суд аксакалов?
4. Конституция КР выделяет четыре основных требования к кандидату на должность судьи. Какое ещё требование могли бы вы предложить и почему?
5. «Незнание законов не освобождает от ответственности» — так гласит один из основных правовых принципов, дошедших до нас со времён Римской империи. Как вы считаете, актуален ли этот принцип в наши дни? Обоснуйте ответ.

## § 17.

## ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

### Ключевые термины и понятия

Гражданское общество, общественное благо

### Вспомните!

Какие потребности человек удовлетворяет с помощью государства?  
А с помощью общества?



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

Из этого параграфа узнаем, что такое гражданское общество, чем оно отличается от других общественных институтов, какие формы принимает и какие функции выполняет.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Может ли гражданское общество наравне с государством решать актуальные вопросы, возникающие в стране?**

Всю свою жизнь человек получает разные блага. Личные блага для потребления (одежду, недвижимость, гаджеты и т. д.) дают производители. Государство предоставляет общественные дороги, музеи, услуги

образования и здравоохранения. Однако есть блага, которые производство и государство не могут предоставить. Их даёт гражданское общество.



## ПОНЯТИЕ И ИСТОРИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Гражданское общество** — система инициативных негосударственных объединений граждан, призванная удовлетворять их личные потребности и интересы.



Георг Гегель



Томас Пейн

Понятие гражданского общества сформировалось в Новом времени как нечто отделившееся от государства и в некоей мере ему противостоящее. Немецкий философ Георг Гегель определял такое общество как сферу реализации интересов отдельной личности, а американский просветитель Томас Пейн — как благо, видя в государстве — неизбежное зло.

В Центральной Азии на протяжении истории формировались политико-правовые взгляды о взаимоотношениях личности и государства, справедливом государственном устройстве и формах государственного правления. Взгляды европейских и среднеазиатских мыслителей различались. Первые придавали значение проблеме социальной организации институтов гражданского общества. Вторые, в частности Аль-Фараби абу Наср (870–950), обращали внимание на нравственный облик гражданина, его моральные качества.

### Признаки гражданского общества

- **Формируется гражданами самостоятельно, без государственного принуждения.**
- **Построено на горизонтальных связях, на принципах равенства и договора.**
- **Основано строго на добровольном вступлении и участии.**
- **Объединяет общие интересы, потребности или цели участников.**
- **Отличается коллективным характером и взаимопомощью.**

Формирование гражданского общества нужно для выполнения различных задач. Вот основные, фундаментальные функции, которые должно выполнять гражданское общество:

- защита частной жизни отдельного человека;
- сдерживание и контролирование деятельности представителей политических властей;
- защита и отслеживание соблюдения общественных интересов;
- ведение постоянной борьбы, исключительно мирными способами, за соблюдение правопорядка в государстве.

Для любого развитого общества все эти функции актуальны. Многие считают, что решить данные задачи практически невозможно.

Сторонники и представители гражданского общества считают, что выполнение этих задач входит в обязанности каждого гражданина.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

### Какова роль гражданского общества в государстве?

Последние двести лет интересы личности в общественной жизни отстаивались не только государством, но и гражданскими объединениями. В Кыргызстане гражданское общество стало активно формироваться с обретением независимости в 1991 году. Деятельность организаций гражданского общества регулируют различные нормативные акты, в том числе Закон КР «О некоммерческих организациях», принятый в 1999 году. Мировое сообщество, анализируя развитие гражданского общества в целом, считает, что в Кыргызстане гражданское общество активнее, чем в других постсоветских республиках.



Рис. 17.1. Индекс активности гражданского общества в странах Центральной Азии в 1993–2020 гг.

Как видно из графика (рис. 17.1.), Кыргызстан в целом занимает более высокую позицию в Центральной Азии. Во многом это связано

с правами и свободами, которые влияют на развитие гражданского общества, и в первую очередь — с правами на свободу объединений и свободу слова.

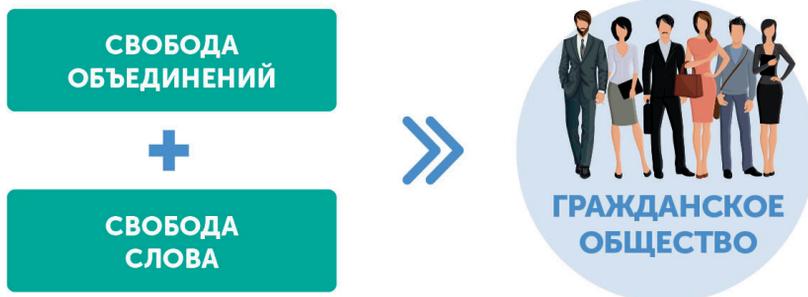


Рис. 17.2. Принципы гражданского общества

Для развития гражданского общества важно поддерживать развитие прав и свобод в стране.

## ТИПЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Общественное благо** — благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят они за него или нет, участвуют они в его создании или нет.

Цель деятельности гражданского общества — производство общественных благ. Поскольку общественные блага потребляются коллективно, они не могут быть предложены производителями личных благ, которые потребляются индивидуально (одежда, еда, сотовые телефоны, личное транспортное средство и т. д.). Государство же сфокусировано на ограниченном списке общественных благ: безопасность, дорожная инфраструктура, массовые услуги в сфере образования, медицины, культуры и т. д. Для их производства оно собирает с граждан налоги.



Рис. 17.3. Взаимосвязь государства с гражданским обществом и рынком

А что если возникает потребность в общественных благах, которые ни производители, ни государство не могут предложить? Ярким примером была ситуация в период пандемии COVID-19, когда активность граждан Кыргызстана позволила спасти жизни многих людей.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Приведите примеры активности гражданского общества в Кыргызстане.

Примерами гражданского общества могут быть некоммерческие и неправительственные организации, профсоюзы, политические партии, бизнес-ассоциации, жамааты (местная община) и любые другие формы общественных объединений (рис. 17.4).

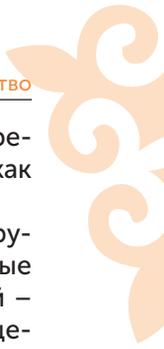


Рис. 17.4. Структура гражданского общества



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Профсоюз** – это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности в целях защиты их социально-трудовых прав и интересов.



Организации гражданского общества могут быть формально зарегистрированными в Министерстве юстиции КР или же работать как неформальные группы граждан.

Это может быть группа людей или же организация, функционирующая на национальном или местном уровне, имеющая масштабные или локальные цели. Главное отличие таких групп и организаций – они добровольно и коллективно действуют для достижения общественного блага и не имеют намерений извлекать прибыль из своих действий.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Знаете ли вы подобные организации в своём городе (селе)?



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В Балтиморе оплачиваемые государством пожарные появились только в 1870-х годах. До этого пожары тушили волонтеры. До сих пор пожарные команды во многих странах, к примеру, в Германии, укомплектованы добровольцами.



Рис. 17.5. Пожарная карета из Балтимора (ок. 1840 г.)

С появлением гражданского общества становится дискуссионным вопрос о взаимодействии государства и гражданского общества. Кто должен занимать главенствующую роль: государство или гражданское общество? В демократических странах первенствует тот, у кого политическая власть. Вместе с тем можно утверждать, что гражданское общество – это общественная сила, с которой государство должно считаться.

Как взаимодействуют государство и гражданское общество? Каковы формы их сотрудничества?

Гражданское общество и государство постоянно идут навстречу друг другу. Гражданское общество обращается к государству с инициативами, идеями, требующими его поддержки (прежде всего материальной). Государство идёт навстречу гражданскому обществу в разных

формах: изучает гражданские инициативы, выделяет средства на развитие общественных объединений, организаций, фондов и др.



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Гражданское общество — это совокупность негосударственных общественных объединений, отстаивающих разнообразные интересы и потребности членов общества.

Становление гражданского общества связано с развитием частной собственности и рыночной экономики, утверждением демократии и торжества прав и свобод человека и гражданина, признанием ценности свободной и ответственной личности.

Гражданское общество невозможно создать приказом сверху. Оно не может появиться стихийно в один момент времени. Это постепенный процесс, которому способствуют экономические, политические, культурные предпосылки.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какова роль гражданского общества в государстве?
2. Каковы основные характеристики гражданского общества?
3. В чём отличие гражданского общества от государства?
4. Что такое общественное благо и какую роль играет гражданское общество в его производстве?
5. Приведите примеры проявления гражданского общества вашего района, города или всей страны.

## § 18. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

### Ключевые термины и понятия

Правовая культура, правовое государство, верховенство права

### Вспомните!

Что такое культура?  
 ○ каких видах культуры вы говорили на уроках?



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе узнаем, что такое правовая культура, как она формируется и влияет на нашу жизнь.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как сформировать у подрастающего поколения уважение к закону и государству?

Соблюдение гражданами законов и использование их для защиты своих прав — основа функционирования современного государства. Такое поведение формирует правовую культуру общества.



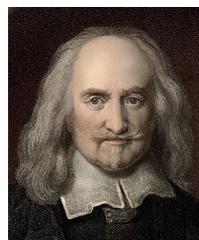
## ЧТО ТАКОЕ ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И КАК ОНА ФОРМИРУЕТСЯ



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Правовая культура** — набор правовых знаний и поведенческих принципов личности, социальных групп и общества.

Многие законы могут нам не нравиться, но мы вынуждены им следовать. Английский философ Томас Гоббс (1588–1679) заложил основы понимания государства и его законов. Согласно Гоббсу, жизнь до появления законов была «одинокой, бедной, неприятной, жестокой и короткой». Это было состояние, где личный интерес, отсутствие прав и соглашений препятствовали развитию общества.



Томас Гоббс



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как соотносятся между собой понятия «культура» и «правовая культура»?

С появлением государства появляется ценностное понимание права и правовой культуры. Различают несколько уровней правовой культуры: общества, социальной группы и личности. Соотношение этих уровней можно увидеть на рис. 18.1. Правовая культура группы во многом совпадает с правовой культурой общества и отражает:

- уровень общего правосознания членов общества;



Рис. 18.1. Уровни правовой культуры (ПК)

- состояние законодательства и правовой практики;
- режим законности и правопорядка.

**Элементы правовой культуры:**

- правовые знания;
- правосознание;
- правовая активность.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Правосознание** — совокупность идей, мнений, эмоций, волнений, показывающих связь человека и общества с правом.

Правовая культура общества основывается на правовой активности людей. Она является базой, на основе которой формируется правовая культура личности.

Правовая культура личности базируется:

- на правовых знаниях и обладании правовой информацией;
- правовых убеждениях;
- готовности действовать согласно своим правовым знаниям и убеждениям.

Правовая культура оценивается с точки зрения качества. Признаками низкого уровня правовой культуры выступают:

- правовая безграмотность (незнание норм права);
- правовой нигилизм (потеря веры в регулируемую силу права, разочарование в его социальной роли);
- правовой цинизм (пренебрежение к нормам общественной морали и нравственности, к правовым нормам).



Арабский философ  
Ибн Халдун

На развитие правовой культуры влияет и само государство. Там, где есть доверие к государству, там выше и правовая культура граждан. В XIV веке арабский философ Ибн Халдун (1332–1406) дал определение государства как «необходимости, которая нужна для снижения несправедливости, кроме той, которую творит само государство».

С понятием правовой культуры связано и понятие правового государства.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Правовое государство** — государство, действия которого подчиняются правовым нормам, касающимся защиты свободы и прав человека.

Соблюдение принципа верховенства закона способствует формированию в государстве высокой правовой культуры граждан.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Верховенство права** — правовая доктрина, согласно которой никто не может быть выше закона и все равны перед законом.



## ВЛИЯНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА НАШУ ЖИЗНЬ

Иногда кажется, что в стране нет правовой культуры. Это не так, поскольку правовая культура есть в каждой стране, просто её уровень может быть низким.

Особенность правовой культуры заключается в сдерживании своих деструктивных желаний. Конечно, каждый хочет, чтобы его права уважались. Правовая культура начинается с уважения прав других. Если общество и каждый из его членов не осознают важность уважения прав и интересов других, то в этом обществе всегда будет хаос.

Правовая культура помогает обществу гармонично развиваться, формировать правовые ценности и обогащать личность. Почему мы водим автомобиль по правилам? Не от страха перед сотрудниками ГУОБДД, а для того, чтобы соблюдать законы и уважать права дорожного движения других людей. Это можем назвать примером высокой правовой культурой.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какой уровень правовой культуры демонстрирует рис. 18.2?

Как можно повысить правовую культуру в обществе?



Рис. 18.2. Пример правовой культуры



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В Кыргызстане и государственные структуры, и само общество заинтересованы в формировании высокой правовой культуры на всех уровнях и во всех формах, используя для этих целей правовое обучение и воспитание.

Правовое обучение и воспитание следует понимать как систематическую и целенаправленную деятельность государства и общества по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры в целях противодействия правовому нигилизму и обеспечения процесса формирования у граждан определённых позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций и установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение, использование и применение юридических норм.

Повышение правовой культуры населения через систему правового обучения и воспитания признаётся более эффективной и успешной по сравнению с ужесточением наказания за несоблюдение правовых норм.

*Из Концепции повышения правовой культуры населения Кыргызской Республики на 2016–2020 гг. (Утв. правительством КР 14 марта 2016 г.)*

Правовая культура личности не может развиваться без усилий самой личности. Важно не только знание законов и правил, но и готовность им следовать. От каждого из нас зависит то, как мы соблюдаем чистоту на улицах города, правила дорожного движения, физическую неприкосновенность других и т. д. Важно и то, что мы не только сами соблюдаем правила, прописанные в законах, но и формируем у других негативное отношение к различным правонарушениям.



Жусуп  
Баласагын

Где властен закон, там безбеден народ,  
И в славе его имя живёт.  
Цветут при законе страна и весь мир,  
При гнёте – в загоне страна и весь мир.



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Любая культура в обществе — это прежде всего система различных ценностей человека или группы, таких как духовные, поведенческие и нравственные. Основным показателем истинного правового демократического государства является высокий уровень правовой культуры населения. Чтобы повысить уровень правовой культуры населения, нужна целенаправленная деятельность государства и институтов

общества по формированию правовых знаний. Помимо этого, нужно вырабатывать у населения желание действовать строго по установленным в государстве правовым нормам. Это возможно только при понимании самими гражданами содержания и задач правовых норм. Очень важно формировать правосознание с детства, чтобы понимание и соблюдение этих норм вошло в привычку.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как взаимосвязаны между собой три правовые культуры — личности, социальной группы и общества?
2. Как взаимосвязаны понятия «правовая культура» и «правовое государство»?
3. Назовите элементы и уровни правовой культуры. Дайте им характеристику.
4. На чём базируется правовая культура личности?
5. Оцените по пятибалльной шкале уровень правовой культуры в Кыргызстане. Аргументируйте свою оценку.



# РАЗДЕЛ IV.

# ЭКОНОМИКА

---



## § 19. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ, ИЛИ КАК ЗАСТАВИТЬ ДЕНЬГИ РАБОТАТЬ

### Ключевые термины и понятия

Инфляция, инвестиции, пассивный доход, акция, облигация, дивиденды

### Вспомните!

Что делает человека финансово независимым?



### О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе выясним, что такое инвестиции; перечислим инструменты и возможности инвестирования; проанализируем риски при принятии инвестиционных решений.



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Слово «инвестиция» появилось достаточно давно. Оно латинского происхождения и изначально переводилось как «одеваю, надевать». Позже термин «инвестиции», а точнее латинское слово *invest*, приобрёл новый смысл — «вкладывать что-либо», а английское *Investment* — размещение капитала с целью получения прибыли.



### ИНВЕСТИЦИИ

Задумывались ли вы над тем, что делает человека финансово независимым? Возможно, финансовую независимость дают сбережения и накопления. Но достаточно ли думать только о том, как накопить деньги? Конечно, нет. Нужно думать и о том, что делать потом с накоплениями. Представим, что у вас есть определённая сумма сбережений.



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

Что делать с накоплениями дальше?

Как минимум нужно позаботиться о сохранности накоплений и постараться снизить риски потери денег, их кражи и т. д. Затем нужно подумать, как сделать так, чтобы сбережения не потеряли ценности из-за инфляции. Если, к примеру, сегодня вы можете купить на 50 сомов 10 тетрадей, то через год из-за инфляции купите, скорее всего, семь тетрадей или даже меньше. Именно поэтому финансово грамотные люди знают, что накопления должны работать и приносить доход.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Инвестирование** — это такой процесс, когда деньги работают и приносят прибыль.

**Инфляция** — обесценивание денег, когда на одну и ту же сумму через некоторое время можно купить меньше товаров и услуг.

**Инвестиции** — вложение денег в то, что в последующем будет приносить пассивный доход.

**Пассивный доход** — доход, на получение которого не требуется тратить силы, ресурсы и время.



## ЧТО ТАКОЕ ИНВЕСТИЦИИ

Рассмотрим инвестиции на примере. Представим, что у вас есть сумма в 10 000 сомов. И родители предложили положить их на банковский депозит или купить облигации с 14-процентной ставкой в год. Через год вы получите 1400 сомов в виде процентного дохода, и у вас будет уже сумма в 11 400 сомов.



**Запомните: правильные инвестиции — это быстрое достижение финансовых целей.**

Ещё один пример. Вы поставили цель накопить такое количество денег, чтобы купить компьютер. Вам нужно собрать 30 000 сомов за 30 месяцев. Как же сделать это быстрее? Если вы будете не просто откладывать деньги, а, допустим, купите облигации с 14-процентным доходом, то достигнете цели на четыре месяца раньше или же сможете купить компьютер за 36 086 сомов, с более мощным процессором.

Итак, чем лучше будут работать ваши деньги, тем обеспеченнее вы будете.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

### Во что можно инвестировать деньги?

Вопрос одновременно и простой, и сложный. Варианты могут быть самые разные.

Например, вложить деньги можно:

- 1) в человека (здоровье, образование);
- 2) собственный бизнес;
- 3) недвижимость (жилая и коммерческая недвижимость, земля);
- 4) финансовые инструменты (акции, облигации);
- 5) банковский депозит;
- 6) драгоценные металлы.

Сегодня граждане Кыргызстана могут вкладывать деньги, т. е. инвестировать, в государственные и корпоративные ценные бумаги (акции, облигации), недвижимость, драгоценные металлы (золото в виде слитков), открыть депозитный счёт в банке.



## ИНСТРУМЕНТЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ



### 1. Ценные бумаги (акции, облигации)

**Акция** — бумага, которая удостоверяет долю инвестора в капитале компании.

**Облигация** — бумага, подтверждающая, что компания взяла в долг у инвестора какую-то сумму.

**Дивиденды** — прибыль, распределяемая между владельцами акций.

Акция даёт право участвовать в управлении компанией, получать часть прибыли в виде дивидендов. Но эта ценная бумага с высоким риском. Ваш доход, как акционера, будет зависеть от того, насколько успешно работает компания на рынке. Если компания развивается хорошо — есть доход, которым она поделится с инвестором. Нет результатов — нет дохода, и инвестор ничего не получит и может даже потерять инвестированные деньги.

Покупка облигации не даёт права участвовать в управлении компанией, но инвестор может получать проценты независимо от того, есть ли у компании прибыль.

Уровень риска здесь ниже, потому что инвестор может в любую минуту вернуть вложенные деньги, продав ценные бумаги другому инвестору.



## 2. Государственные ценные бумаги (ГЦБ)

Бывают государственные векселя, облигации и ноты Национального банка КР (НБ КР). Вексель — это бумага, подтверждающая, что компания или государство взяло в долг какую-либо сумму с гарантированным сроком её возврата и уплатой процентов. Векселя выпускаются на срок от 3 до 24 месяцев. Но приобрести такие ценные бумаги можно, только подав заявку на участие в аукционе через банк. Вложения в ГЦБ почти не подвержены риску.



## 3. Открытие депозитного счёта в банке

Банковские вклады — самый простой и популярный способ вложения свободного капитала в Кыргызстане. Депозиты бывают нескольких видов — связанные с валютой, суммой и сроком вклада. Чем больше срок, тем больше по нему и процентные ставки. Специалисты в области финансов советуют хранить сбережения в той валюте, в какой планируется их потратить. Иначе можно потерять часть денег при обмене. Желательно не хранить все сбережения только в одной валюте и в одном банке. Целесообразно открыть депозиты в разных банках.



## 4. Вложение в недвижимость — один

из самых эффективных видов инвестирования. Но для этого нужно иметь достаточно большой первоначальный капитал. Когда потребуются деньги, не всегда можно быстро продать свой актив.



### 5. Драгоценные металлы (золото в виде слитков)

Золотые мерные слитки — новый продукт для инвестирования в Кыргызстане. Национальный банк КР с 7 мая 2015 года начал реализацию золотых слитков с правом их обратного выкупа. Однако помните, что золотые мерные слитки требуют особо бережного отношения. Золото — металл чрезвычайно мягкий и может повредиться даже от прикосновения пальцев, ткани или салфеток. От этого он сразу теряет ценность.



### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Чтобы быть финансово независимым, нужно сделать так, чтобы ваши накопления работали. Если хранить деньги в банке, а не в «банке-копилке», вы можете получить дополнительный доход в виде процентов. Но проценты не всегда будут больше инфляции. Как заставить деньги работать лучше? Ответ — инвестирование! Инвестируя, вы рискуете. Никто не может гарантировать, что ваши деньги будут сохраняться и приумножаться. Не используйте только один инструмент инвестирования. Выбирайте не менее трёх различных инструментов, с которыми вы хорошо знакомы. Инвестируйте часть средств туда, где вам обеспечат гарантированный доход. Рекомендуется предварительно проконсультироваться со специалистами. Они дадут подробную информацию о рынке ценных бумаг. Только после этого принимайте взвешенные решения.



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое инвестиции?
2. Какие виды инвестирования наиболее приемлемы для вашей семьи? Почему?
3. Почему люди всё ещё не хотят инвестировать свои деньги?
4. Во что бы вы инвестировали деньги, если бы могли? Почему?
5. Какие инструменты инвестирования вы предложили бы выбрать близким или друзьям сегодня? Аргументируйте свою позицию.

## § 20. ОПЕРАЦИИ С ДЕНЬГАМИ

### Ключевые термины и понятия

Банк, депозит, банковская система, дебетовая карта, кредитная карта, кредит

### Вспомните!

Зачем люди обращаются в банк?



### О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе познакомимся с понятиями «банк», «депозит», «банковская карта», «кредитная карта» и «кредит»; перечислим функции и основные направления деятельности банков; проанализируем роль банковской системы Кыргызстана; узнаем об истории платёжных систем КР.



### БАНК И ЕГО НАЗНАЧЕНИЕ



### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

История банковского дела началась с VII века до нашей эры в Вавилоне. В Древнем Риме банковской деятельностью занимались менсарии (mensarii), которые специализировались на обмене монет, и аргентарии (argentarii) – специализировались на привлечении средств и выдаче кредитов. В Средние века в обороте было множество различных монет, которыми обменивались в процессе торговли. Тогда возникло слово «банк» – название лавки, на которой сидели менялы. Banco в переводе с итальянского обозначает «скамья, лавка».



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

Что такое банк и зачем он нужен? Бываете ли вы или ваши родители в банках? Пользуется ли ваша семья услугами банка (может быть, онлайн)?

Цель банка — оказывать финансовые услуги людям и предприятиям.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Банк** — это финансовая организация, которая:

- а) временно сосредоточивает свободные денежные средства (вклады);
- б) предоставляет вклады во временное пользование в виде кредитов, займов или ссуд;
- в) выступает посредником во взаимных платежах и расчётах между предприятиями, учреждениями и отдельными людьми.



## КАК ДАВНО ПОЯВИЛИСЬ БАНКИ

Первыми банкирами в истории стали ювелиры. Им приходилось всегда хранить некоторый запас золота и серебра, поэтому у них имелись надёжные сейфы и замки. Люди просили ювелира какое-то время подержать у себя их золото или разные сокровища и платили за хранение небольшую сумму денег. Отдельные ювелиры бросили основную работу и полностью перешли на хранение ценностей. Потом они заметили, что клиент забирает вклады довольно редко. Следовательно, часть золота можно на какое-то время отдавать другим в долг под проценты. Так и появились первые банкиры. Временем появления банков считают XVII век.

Во многих странах основными видами банковской деятельности являются приём депозитов и выдача кредитов (рис. 20.1).

### ФУНКЦИИ БАНКОВ

1. ОТКРЫТИЕ И ВЕДЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СЧЕТОВ КЛИЕНТОВ

2. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КРЕДИТОВ

3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ БЕЗНАЛИЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ

5. ПОКУПКА И ПРОДАЖА ЦЕННЫХ БУМАГ

Рис. 20.1. Функции банков

Выделяют три основных направления деятельности банков.

1. Банки принимают вклады или берут на хранение чужие деньги. Другими словами, банки занимают деньги у всех желающих. За то, что банки пользуются вашими деньгами, они платят проценты.

2. Банки сами могут одолжить вам денег, т. е. выдать кредит. Тогда уже вы должны заплатить за пользование чужими деньгами и в установленный срок вернуть сумму, которую взяли у банка, вместе с процентами.

3. Банки помогают, когда вы хотите заплатить или передать деньги кому-то, кто далеко или не хочет брать деньги напрямую. Банки делают всё это не бесплатно. Банк — коммерческое предприятие. За свою услугу банк берёт плату — комиссию.



## БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Банковская система в основном состоит из двух уровней: центрального и коммерческих банков. Она в первую очередь направляет поток денег коммерческих банков. В банковскую систему Кыргызстана входят Национальный банк КР, Агентство по защите депозитов и коммерческие банки. Особое место в банковской системе любой страны занимает центральный банк.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

#### НАЦИОНАЛЬНЫЙ БАНК КР

1. Выпускает (эмиссия) и контролирует деньги в стране.
2. Управляет государственным долгом.
3. Пополняет государственный бюджет.
4. Проводит научные исследования.
5. Контролирует коммерческие банки и воздействует на них.

#### АГЕНТСТВО ПО ЗАЩИТЕ ДЕПОЗИТОВ

1. Ведёт расчёт размера взносов.
2. Управляет активами фонда защиты депозитов.
3. Осуществляет учёт требований вкладчиков, сумм, подлежащих выплате, и сумм выплаченных компенсаций по депозитам.

#### КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ

1. Осуществляют депозитные, кредитные и расчётные операции.
2. Проводят кассовое обслуживание, инкассацию денежных средств и платёжных документов.

Это резервный центр банков. Национальный банк КР не является коммерческим банком. Его цель — не прибыль. Он не работает напрямую с клиентами.

4. Определяет выплату вкладчикам гарантированных депозитов.  
5. Гарантирует депозиты вкладчикам до 200 000 сомов (в случае банкротства банка ваши вклады в размере такой суммы будут возвращены).

3. Размещают драгоценные металлы, покупают и продают иностранную валюту.

4. Выдают банковские гарантии.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Депозиты** — все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования.

1. **Депозит.** Если у вас есть свободные деньги, нужно позаботиться об их сохранности. Вы уже знаете, что хранить деньги можно по-разному: в тумбочке, копилке. Но такое хранение увеличивает риск потери денег. А вот банковский депозит позволяет практически без риска получить дополнительный доход в виде процентов. Выбирая депозит, чётко сформулируйте для себя цели его открытия. Это поможет выбрать и его условия (срок, валюта, возможность пополнения и досрочного снятия и т. д.).



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Самая высокая ставка по вкладам действует в Венесуэле. По информации провайдера Trading Economics, который анализирует официальные источники 196 стран, в топ-10 государств с самыми высокими процентами по депозитам в национальных валютах в 2023 году входят: Зимбабве — 92%; Аргентина — 70,83%; Венесуэла — 36%; Узбекистан — 18,4%; Молдавия — 18%; Мадагаскар — 13%; Венгрия — 12,5%; Грузия — 11,72%; Монголия — 11,1%; Беларусь — 11%. В Кыргызстане — от 9% и выше.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Чем депозит отличается от вклада?

**ДЕПОЗИТ**

Финансовый термин, включающий в себя банковские вклады и передачу ценных бумаг, драгоценных металлов, предметов искусства и других ценностей финансовым организациям

Кто: юридическое лицо, физическое лицо  
 Что: денежные средства, другие ценности  
 Куда: банк, депозитарий  
 Зачем: хранение, сбережение, приумножение средств, обеспечение сделок, сохранность ценностей

**ВКЛАД**

Исключительно передача денежных средств физическими лицами в банк

Кто: физическое лицо  
 Что: денежные средства  
 Куда: банк  
 Зачем: хранение, сбережение, приумножение средств

**ВИДЫ БАНКОВСКИХ ДЕПОЗИТОВ****ПО СРОКУ****ДО ВОСТРЕБОВАНИЯ**

Вклады, с которых владелец может изъять деньги в любое время

**без пополнения** — не допускаются дополнительные вложения на депозит в течение оговоренного срока хранения

**СРОЧНЫЙ**

Вклады, с которых владелец обязуется не брать деньги до истечения определённого срока

**нерасходуемые** — пополнять денежные средства можно, но досрочно востребовать возможно только весь вклад целиком без процентов

**ПО ФОРМЕ ХРАНЕНИЯ**

**денежные депозиты** (передача на хранение денег в национальной или иностранной валюте)

**обезличенные металлические счета** (покупка и хранение сбережений в золоте, серебре, платине). Клиент переводит банку денежные средства, на которые приобретается металл, при закрытии происходит обратная операция. Доходность такого депозита достигается, если на момент продажи металл стоит дороже, чем на момент покупки

**сберегательный и депозитный сертификаты** (ценные бумаги, подтверждающие сумму вклада и проценты). Сберегательный сертификат может быть выдан только физическому лицу, а депозитный — только лицу юридическому

**металлические слитки или монеты из драгоценных металлов** (слитки или монеты также могут приносить доход в виде процентов)

**банковская (депозитарная) ячейка (физическое хранение в сейфе банка любых ценностей).** Подобный депозит не предполагает получения дохода. Ячейка может быть использована в качестве временного хранения ценностей при заключении сделок между двумя клиентами. Например, в сделках купли-продажи продавец квартиры получает доступ к ячейке с деньгами только после регистрации права собственности покупателем

Каждый из депозитов приносит вкладчику доход по установленной банком процентной ставке. Чем длительнее срок вклада, тем выше процентная ставка банка.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Кредит** — сумма, предоставляемая банком на определённый срок и под определённый процент.

**2. Кредит.** Всегда обращайте внимание на эффективную ставку. Под ней следует понимать часть от взятой в кредит суммы, которую вы должны будете уплатить банку сверх взятых средств. В каждом банке процент на кредит разный. Однако везде он зависит от суммы, которая берётся в кредит, и от срока, за который сумма должна быть полностью возвращена вместе с процентами. Планировать кредит лучше в той валюте, в которой вы будете получать доход. Когда вам предлагают стать поручителем, подумайте, готовы ли вы в случае чего платить по чужим долгам. Нужда в кредитах у населения появляется тогда, когда есть потребность в какой-либо срочной покупке, а денег на неё нет или не хватает.

**3. Рассчётно-кассовые операции.** Это ещё одна универсальная функция банков. Стипендии, зарплаты, пенсии, счета, налоги и прочее — всё это сегодня проходит через банк. Набор услуг, что предоставляет банк, приближается к 200 позициям. Например, обмен валют, банковские переводы и, конечно же, банковские карты.

Банковская карта — это своего рода ключ или пропуск к вашему счёту в банке.

В Кыргызстане в основном используется два вида карт:

- дебетовые;
- кредитные.

Дебетовые карты — это карты, применяемые только для расчётов. Если у вас открыт счёт в банке и на нём есть деньги, то вы можете потратить только то, что есть на счёте. Если вы снимаете деньги в том же банке и в той же валюте, что на счёте, то комиссия отсутствует.

С кредитной картой вы расплачиваетесь за покупки за счёт средств, которые банк одолживает вам в пределах кредитного лимита. Иметь такую карту удобно, но при этом вы испытываете большой соблазн. Потратить можно много, не имея ни сома в кармане, а вот задолженность по кредитной карте нужно будет рано или поздно погашать. По многим кредитным картам в течение 60 дней можно погасить задолженность без процентов по кредиту. Банк — не благотворительная организация. Не успеете вовремя и полностью погасить долг, он начислит проценты за пользование кредитом или наложит штраф за просрочку.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Какие банковские карты использует ваша семья? Насколько удобны банковские карты в нашей жизни? Что вы знаете о платёжных системах Кыргызстана?**

### История платёжных систем Кыргызстана

«Алай Кард» (1997) — первая отечественная система пластиковых карт, которая была создана ОАО «Расчётно-сберегательная компания» (ныне «РСК Банк»). В мае 1997 года выпущена первая дебетовая карта «Алай Кард». Проект «Алай Кард» реализован на базе технологий российской платёжной системы «Золотая корона» и с 2003 года объединился с системой «Золотая корона» в России и странах СНГ. Пластиковые карты системы «Золотая корона» — это дебетовые карты, позволяющие осуществлять стандартный перечень услуг платёжных систем на территории страны. Одно ограничение — географическое: «Золотая корона» работает только на территории стран СНГ.





**Demir24 (1999)** — внутрибанковская карта «ДемирБанка» до получения им права эмитирования карты VISA. За время существования проекта Demir24, с 1999 по 2008 год, было выпущено 2400 штук пластиковых карт.



**Master Card (2002)** основана в 1966 году в результате соглашения между несколькими американскими банками об образовании ассоциации под названием Interbank Card Association. Сегодня это один из лидеров глобальной платёжной индустрии, объединяющий 22000 финансовых учреждений в 210 странах мира. В середине 2002 года Master Card появился и в нашей стране. В апреле 2003 года ОАО «Казкоммерцбанк Кыргызстан» установил первый в Кыргызстане банкомат.



**VISA (2004)** — самая распространённая банковская карта, которая открывает доступ к безналичным платежам в любой стране мира, денежным переводам, кредитованию, интернет-платежам, дистанционному управлению счётом. Карты VISA принимаются к оплате в торговых точках более 200 стран мира. В Кыргызстане наиболее популярны карты VISA Electron и VISA Classic.



**«Элкарт» (2006)** — национальная платёжная система с использованием пластиковых карт, действующая в масштабах всего Кыргызстана, запущена в декабре 2006 года. Это доступный и безопасный отечественный банковский продукт. В работу платёжной системы входит осуществление безналичных расчётов, получение заработной платы, пенсий и пособий, осуществление платежей в бюджет за различные государственные услуги.



В середине 2013 года банки КИСВ, «Бакай Банк», «Айыл Банк», «Банк Азии», «Дос-Кредобанк», «ФинансКредитБанк» и «Бай-Тушум» создали «Дружественную сеть банкоматов». Обналичивание денежных средств с карт «Эл-Карт» и VISA в банкоматах «Дружественной сети» происходит по тарифам банка.



**China Union Pay (CUP, 2013)** — китайская национальная платёжная система, созданная в 2002 году как Межбанковская ассоциация банков Китая по инициативе Госсовета и Центрального банка КНР. Система занимает первое место в мире по количеству выпущенных пластиковых карт. Карты CUP принимаются в 124 странах мира. Росинбанк — первый банк CUP в Кыргызстане. Держатели карт CUP могут обналичить деньги в терминалах коммерческого банка «Кыргызстан» и «РСК Банка».

В Кыргызстане любой банк осуществляет денежные переводы:

- Migom;
- Money Gram;
- UNistream;
- Western Union;
- ExpressMoney;
- «Быстрая почта»;
- «Золотая корона»;
- «Страна Экспресс» и т. д.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

### С какого возраста можно пользоваться услугами банков?

С 6 лет родители могут оформить своему ребёнку банковскую карту. Она является не самостоятельной, а дополнительной к родительской банковской карте.

С 14 лет с согласия родителей можно иметь личную карту и без согласия родителей вносить вклады. Вы можете самостоятельно управлять своими сбережениями.

С 18 лет можно брать кредит, уже без согласия родителей. Но помните, что серьёзные финансовые решения лучше принимать, согласовав их со специалистами или родственниками.



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В организации денежного хозяйства человечества главная роль принадлежит банкам. Именно они — надёжные помощники для отдельных людей и организаций в решении двух очень сложных задач:

- 1) как эффективно использовать свои сбережения;
- 2) у кого лучше взять деньги в долг.

Банки стали проводником, соединяющим два полюса: тех, у кого есть сбережения, и тех, кто срочно нуждается в дополнительных деньгах. Уже в древности люди осознали этот закон денежного обращения. Именно об этом писал великий английский драматург и поэт Уильям Шекспир: «Зарытый клад ржавеет и гниёт, лишь в обороте золото растёт...»



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Зачем делать вклады? Назовите не менее трёх причин.
2. Определите критерии при выборе депозита.
3. Что вам известно о банковских картах?
4. Как выбрать банковскую карту?

5. Объясните выражение У. Роджерса: «Человечество за своё существование сделало три открытия: огонь, колесо, центральную банковскую систему». Почему наравне с открытием огня и колеса стоит открытие центральной банковской системы? В чём уникальность её создания? Приведите не менее трёх аргументов.

## § 21. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

### Ключевые термины и понятия

Бизнес, бизнес-план, риски, предпринимательская деятельность

### Вспомните!

Что такое предпринимательство?  
Кто такой бизнесмен?



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе познакомимся с понятиями «бизнес», «бизнес-план»; узнаем основные этапы создания собственного дела;

перечислим организационно-правовые формы предпринимательства; поразмышляем о причинах возникновения рисков в предпринимательстве и типичных ошибках начинающих предпринимателей.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

История предпринимательства начинается с Античности. С точки зрения римских юристов, предпринимательством считалось занятие, дело, деятельность, особенно коммерческая, а предпринимателем — арендатор, купцы, ремесленники, человек, ведущий общественное строительство.

Бизнес и предпринимательство — это реалии современной экономики. Они окружают нас повсюду, являясь частью жизни современного человека и общества. Сегодня даже самый обычный ученик находится в таких условиях, что уже со школьной скамьи может готовиться к созданию собственного бизнеса и составлению бизнес-планов.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Бизнес** — хозяйственная деятельность, приносящая доход или дающая другую выгоду. Это предпринимательская деятельность, ставящая главными целями получение прибыли и развитие собственного дела.

Что такое бизнес-план?

**Бизнес-план** — экономически обоснованный аналитический документ, показывающий реальность планируемого дела: развитие предприятия, направления деятельности, новые виды продукции.

Работать на кого-то или начать своё дело?  
Надо подумать...



Концепция развития гражданской идентичности «Кыргыз жараны» в Кыргызской Республике провозглашает, что каждый человек получает возможность зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который он свободно соглашается. Каждый **Кыргыз жараны** имеет экономические права. В КР признаются и защищаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. При этом – собственность неприкосновенна, никто не может быть произвольно лишён своего имущества. Государство принимает все меры для обеспечения полноценного участия в предпринимательской деятельности независимо от этноса, религии, социального положения или здоровья.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Что нужно сделать, чтобы начать бизнес? С какого возраста, по вашему мнению, можно начать свой бизнес? Что говорит об этом закон?

Зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя могут граждане, достигшие 18 лет или вступившие в брак ранее этого возраста, а также эмансипированные несовершеннолетние.



## ИЗ ЗАКОНА

### **Статья 56. «Дееспособность гражданина»**

1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18-летнего возраста.

2. В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения 18 лет, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объёме со времени вступления в брак.

### **Статья 61. «Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет»**

1. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителей.

2. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителей:

1) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) в соответствии с законодательством вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 63 настоящего кодекса.

3. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершённым ими в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи. За причинённый их действиями вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим кодексом.

**Статья 62. «Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)»**

1. Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению территориального подразделения уполномоченного государственного органа по защите детей — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо, при отсутствии такого согласия, по решению суда.

**Статья 63. «Дееспособность несовершеннолетних в возрасте до 14 лет»**

1. За несовершеннолетних в возрасте до 14 лет (малолетних) сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их законные представители — родители, усыновители или опекуны.

2. Несовершеннолетние в возрасте до 14 лет вправе самостоятельно совершать:

1) мелкие бытовые сделки;

2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, не требующие нотариального удостоверения или оформления либо государственной регистрации;

3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения.

3. Право несовершеннолетних в возрасте до 14 лет вносить вклады в кредитные учреждения и право распоряжаться ими определяется законодательством.

*Из Гражданского кодекса КР (ч. 1 от 8 мая 1996 г. № 15)*

**ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПД)****ВИД ПД****ХАРАКТЕРИСТИКА ПД****ПРОИЗВОД-  
СТВЕННАЯ**

Выпуск промышленной и сельскохозяйственной продукции, потребительских товаров; строительные работы; перевозка грузов и пассажиров; услуги связи; коммунальные и бытовые услуги; производство информации, знаний; выпуск книг, журналов, газет.

<p><b>ТОРГОВО-КОММЕРЧЕСКАЯ</b></p>	<p>Предприниматель выступает в роли торговца, продавая потребителю готовые товары, приобретённые им у других лиц.</p>
<p><b>ФИНАНСОВО-КРЕДИТНАЯ</b></p>	<p>В качестве предмета купли-продажи выступают валютные ценности, национальные деньги и ценные бумаги. Предприниматель продаёт их покупателю или предоставляет в кредит.</p>
<p><b>СТРАХОВАЯ</b></p>	<p>Предприниматель гарантирует страхователю возмещение ущерба в результате непредвиденного бедствия в виде потери имущества, ценностей, здоровья, жизни и других потерь.</p>
<p><b>ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ</b></p>	<p>Предприниматель сам не производит и не продаёт товар, а выступает посредником в товарном обмене или товарно-денежных операциях.</p>



## ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА

Сделать придётся очень много. Перед вами небольшой список действий от успешных предпринимателей.

1. Выберите дело, которым вы хотели бы заняться, узнайте о нём как можно больше.
2. Оцените все свои сильные и слабые стороны как предпринимателя.
3. Изучите конкурентов.
4. Подготовьте всесторонний план деятельности.
5. Раздобудьте стартовый капитал.
6. Выберите название компании.
7. Получите все разрешения и оформите все разрешающие документы.
8. Зарегистрируйте в установленном порядке компанию.
9. Откройте банковский счёт.
10. Составьте штатное расписание, разработайте должностные инструкции и программу подготовки кадров.
11. Приобретите помещение, оборудование, мебель, склады.
12. Наймите персонал.
13. Выпустите информационные материалы о компании, её продукции или услугах и прорекламируйте своё предприятие, товары (услуги), персонал.

Основные этапы создания собственного бизнеса можно увидеть на рис. 21.1.



Рис. 21.1. Основные этапы создания собственного бизнеса

Разберём некоторые этапы подробнее.

**Бизнес-идея** — именно здесь определяется интерес предпринимателя в осуществлении конкретной деятельности. Идея должна реализоваться в тех результатах, которые признаёт рынок. Она базируется на простом рыночном принципе «найти и удовлетворить потребность». Важный этап создания собственного дела — решение вопросов о финансовых возможностях предпринимателя. Стартовым капиталом для бизнеса могут быть накопленные средства, банковский кредит и др. Банки редко кредитуют новый бизнес, а поддержка социального бизнеса, например, может осуществляться через гранты. Источники финансирования бывают разные: внутренние (используют собственную прибыль) или внешние (банковский кредит, средства разных финансовых учреждений и фондов или даже деньги партнёров).

Очень важный этап — определить организационно-правовую форму (ОПФ) будущей компании (ИП, ОсОО и др.). Нужно понять, какая организационная форма больше подходит вашему бизнесу. Кроме того, вам придётся решить ещё вопросы: где будет расположена компания? Каково физическое состояние помещений, их пригодность, наличие транспортных потоков, развязок и мест для парковки? Какова стоимость коммунальных услуг? Чтобы всё учесть, нужно подготовить подробный бизнес-план.

### Организационно-правовые формы предпринимательства

Выбор формы предпринимательства зависит, конечно же, от личных интересов и профессии предпринимателя. Но чаще всего выбор определяется объективными условиями:

- сферой деятельности;
- наличием денежных средств;
- достоинством тех или иных форм предприятий;
- состоянием рынка.

Наиболее простая форма предпринимательства — единоличное владение или индивидуальное предпринимательство. Особенно эта форма распространена в торговле. Коллективные формы предпринимательства есть и в малом, и в крупном бизнесе.

Существуют типичные формы предпринимательства (рис. 21.2).



Рис. 21.2. Формы предпринимательства

Когда мы говорим о коллективных формах предпринимательской деятельности, то подразумеваем:

**1. Полное товарищество.** Участники товарищества занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества. Они несут полную ответственность по обязательствам всем принадлежащим им имуществом. Это небольшие предприятия, в основном в сельском хозяйстве и сфере услуг.

**2. Унитарное предприятие.** Его собственник — государство или местная администрация. Фирма может быть промышленной, финансовой, страховой.

**3. Общество с ограниченной ответственностью (ООО).** Это учреждённое одним или несколькими лицами общество, капитал которого разделён на доли. Его участники несут ответственность только в пределах стоимости своей доли. Такое общество может заниматься любой деятельностью.

**4. Акционерное общество (АО).** Это общество, капитал которого разделён на определённое число акций, а его участники (акционеры) отвечают по долгам в пределах своих акций. Акционерное общество может быть промышленным, финансовым, коммерческим.

Если вы решили заняться собственным делом, то должны не только уметь составлять бизнес-план, помня о рисках, с которыми непременно столкнётесь, но и придерживаться последовательности действий при его разработке (рис. 21.3).



Рис. 21.3. Последовательность разработки бизнес-плана



## РИСКИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

Не нужно бояться или избегать рисков. Необходимо правильно ими управлять.

Управление рисками состоит в прогнозировании неблагоприятных событий и принятии мер, предупреждающих негативные последствия этих событий. Международный опыт говорит, что причины многих банкротств — грубые ошибки и просчёты в управлении.



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

#### Каковы же типичные причины возникновения рисков?

В своей деятельности предприниматель часто рискует имуществом или деньгами. Причины возникновения рисков самые разнообразные и чаще всего индивидуальные. Расскажем о самых распространённых из них.

1. Неправильный выбор предпринимательской идеи. Здесь предприниматель переоценил личные возможности и знания, конкурентоспособность товаров и услуг и недооценил конкурентов или экономическую ситуацию в стране.

2. Чрезмерные затраты на создание производства. Было принято неправильное организационное решение, например в ходе строительства и технического оснащения предприятия (в течение определённого времени изменились цены на строительные материалы, ресурсы, технику).

3. Низкий уровень сбыта. Здесь повлиять на бизнес может неудачная реклама или неэффективный маркетинг, неправильно выбранный канал сбыта.

4. Нерационально используемая прибыль. Предприниматель вложил недостаточно средств в развитие производства, в ноу-хау или увеличились налоги на прибыль по независящим от предпринимателя причинам.



Рис. 21.4. Источники возникновения различных типов риска

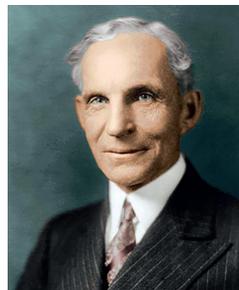
Не в каждом бизнесе можно просчитать риски. Но всё же есть отдельные виды предпринимательской деятельности, где риск поддаётся расчёту и количественной оценке, а методы определения степени риска хорошо отработаны. Это страховая деятельность и игорный бизнес.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

### Истории некоторых бизнесменов

Великий изобретатель **Генри Форд** родился в семье фермеров. Родители всячески убеждали парня забыть его увлечение автомобилями, чтобы продолжить их деятельность. Но Форд ещё в юном возрасте решил, что не будет заниматься фермерством. Генри устроился работать инженером в Эдисоновскую компанию, но больше времени уделял не основной работе, а конструированию экспериментального автомобиля. Именно с этого начинается история развития компании Ford Motor. Благодаря смелости и упорству Генри Форд прославился на весь мир и заработал свои миллиарды.



Генри Форд

**Татьяна Бакальчук** — российская предпринимательница, основательница и генеральный директор компании Wildberries — российского международного интернет-магазина одежды, обуви, товаров для дома и других товаров. По данным Forbes, на август 2021 года Татьяна Бакальчук была самой богатой женщиной России с состоянием в \$ 13 млрд. Начала своё дело в декрете после рождения ребёнка.



Татьяна Бакальчук

**Стив Джобс** — американский предприниматель, изобретатель и легендарный человек, перевернувший мир компьютерных технологий. Он родился в бедной семье. Из-за отсутствия денег Стив даже не смог получить высшее образование, но это не помешало ему основать компанию Apple и в 1980-х годах стать самым молодым миллионером Америки.

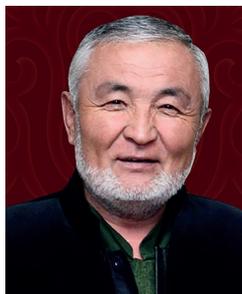


Стив Джобс



Опра  
Уинфри

**Опра Уинфри.** Её звезду зажгло телевидение. В 2010 году известная телеведущая признана самым богатым человеком шоу-бизнеса. Сейчас она занимает одно из первых трёх мест в этой индустрии. В 2012 году журнал Forbes оценил её состояние в 2,7 миллиарда долларов! Опра — первая и единственная чернокожая женщина-миллиардер в истории человечества. Её «Шоу с Опррой Уинфри» по рейтингам побило все рекорды. Её передачи ежедневно смотрели около 10 миллионов телезрителей в 99% домов США! Шоу транслировалось в 140 странах мира.



Таабалды  
Эгембердиев

**Таабалды Эгембердиев** — инженер-строитель, публицист, общественный деятель, основатель компании, миссией которой является возрождение и сохранение кыргызских ценностей.

В 1992 году он со своей семьёй создал первую отечественную производственную компанию «Шоро» по производству национальных напитков по рецептам его матери, родниковой воды «Легенда» и минеральных вод. Таабалды активно занимался развитием туризма в стране. Он построил этнокомплексы «Супара» в 2009-м и «Супара Чункурчак» в 2013 годах.



Сырга Тилекова  
Нуриля Барпиева

**Сырга Тилекова и Нуриля Барпиева** являются соосновательницами кыргызстанского стартапа NBFit — платформы с онлайн-тренировками для эффективного похудения и оздоровления всего тела. Стартап оценён в \$ 1 млн. Нуриля работает над созданием авторских тренировок, в то время как Сырга контролирует качество платформ.



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Жизнь в условиях рынка даёт две возможности реализоваться, занять достойное место в обществе и стать обеспеченным человеком. Первая — идти по пути предпринимательства: открыть собственное дело, быть хозяином. Вторая — стать высококвалифицированным наёмным работником. Что выберете для себя вы? Ваш ли это путь — путь предпринимательства? Предприниматель должен много знать и уметь в экономике, психологии и праве. Работа предпринимателя поглощает много времени. Вас может ждать великий успех, а может постигнуть и полный крах. Эти или любые другие трудности не должны вас пугать.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Вы решили создать бизнес и разработали бизнес-план. Куда вы можете обратиться в своём городе или населённом пункте за финансовой помощью?
2. Что должен включать бизнес-план?
3. Какие бизнесмены (кыргызстанские или зарубежные) могут послужить примером для современной молодёжи, желающей создать бизнес?
4. Какая реклама сегодня наиболее эффективна?
5. Какие бизнесы можно было бы создать в вашем городе (селе, посёлке)?

## § 22. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА. ОСНОВЫ КРЕДИТОВАНИЯ

### Ключевые термины и понятия

Финансы, финансовая система, кредит, ипотечный кредит, автокредит, потребительский кредит, кредит на развитие бизнеса

### Вспомните!

Что такое финансы? Зачем люди берут кредит?



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе познакомимся с понятиями «финансы», «финансовая система» и «кредит», узнаем основные виды кредита и сферу его использования, убедимся в необходимости кредитования для

финансовой системы государства и отдельного человека и оценим степень ответственности за взятые на себя финансовые обязательства.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Финансы как сфера общественных отношений возникли в те времена, когда появились первые деньги, т. е. сразу после перехода от натурального хозяйства к товарной системе. Позже значимость денег возросла.

Термин «финансы» появился приблизительно в XIII веке. Он происходит от латинского слова *financia*, что означало «денежный платёж».



Практически ежедневно вы сталкиваетесь с понятиями «финансы» и «финансовая система». Чтобы регулировать финансовые процессы, каждое государство организует финансовую систему. Финансы выполняют четыре основные функции: распределительную, контрольную, аккумулирующую, регулирующую.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Финансы** — экономические отношения в процессе создания и использования фондов денежных средств.

**Финансовая система** — совокупность финансовых отношений, складывающихся в рамках государства.



## ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Финансовую систему Кыргызстана обобщённо можно представить в виде двух важнейших частей — децентрализованных и централизованных финансов.

### ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ

Фонды денежных средств предприятий, организаций, фирм, других коммерческих и некоммерческих структур и отраслей

### ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ

Фонды денежных средств фирм и отраслей макроэкономики, которые включают:

- 1) фонды социального страхования
- 2) фонды имущественного и личного страхования
- 3) государственный бюджет
- 4) кредит



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Государственный бюджет** — годовой план государственных доходов и расходов, главный элемент финансовой системы государства.

Государственный бюджет дополняют бюджеты местные и региональные. Любая система, в том числе финансовая, состоит из различных учреждений.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

**Какие учреждения входят в финансовую систему Кыргызстана?**

### Структура финансовой системы Кыргызстана

1. Государственные финансовые учреждения, среди которых основным является коммерческий банк.
2. Небанковские кредитные организации:
  - а) ломбард — организация, которая даёт краткосрочные кредиты под залог имущества;
  - б) страховая компания;
  - в) негосударственный пенсионный фонд.
3. Инвестиционные институты:
  - а) инвестиционная компания, члены которой управляют инвестициями. Создаются так называемые инвестиционные портфели, где собраны акции разных компаний. Это позволяет минимизировать риск, если какая-то компания обанкротится. Участники инвестиционной деятельности потеряют только минимальную сумму, а в лучшем случае получат меньший доход.
  - б) инвестиционный фонд;
  - в) фондовая биржа (обеспечивает регулярное функционирование рынка ценных бумаг);

г) инвестиционные дилеры и брокеры. Брокер выполняет посреднические функции на фондовой бирже. У него есть лицензия на совершение таких сделок. Дилер же ведёт дела от своего имени, им может быть инвестиционный или коммерческий банк.



Рис. 22.1. Финансовая система

## КРЕДИТ. ПРИНЦИПЫ И СУТЬ КРЕДИТОВАНИЯ

В жизни бывают ситуации, когда срочно нужны деньги. Например, накоплений не хватает на важное приобретение или развитие бизнеса. Чтобы удовлетворить подобную потребность в деньгах, существуют кредиты. Это очень важная часть финансовой системы любого государства. Кредит выдаётся кредитным учреждением на основе трёх принципов: срочности, платности, обеспеченности (рис. 22.2).

<b>СРОЧНОСТЬ</b>	Если вы взяли в кредитном учреждении деньги, то должны вернуть их по окончании срока.
<b>ПЛАТНОСТЬ</b>	Должны выплачивать проценты по кредиту за то, что пользуетесь деньгами кредитного учреждения.
<b>ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ</b>	Есть риск, что вы, взяв деньги, не сможете погасить кредит. Чтобы застраховаться от таких случаев, кредитное учреждение предлагает оформить залог в виде движимой и недвижимой собственности заёмщика. При неуплате кредита кредитное учреждение имеет право возместить средства, предоставленные в кредит, продав залог.

Рис. 22.2. Принципы кредитования



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Кредит** — ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента, выражает экономические отношения между кредитором и заёмщиком.

Кредитование состоит из трёх частей:

- 1) основная сумма займа — количество денег, взятое в кредит (заёмный капитал);
- 2) стоимость кредита — проценты и другие расходы на обслуживание кредита;
- 3) годовая процентная ставка — стоимость кредита в годовых процентных выплатах. В процессе кредитования участвуют заёмщик и кредитор.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Кредитор** — предоставляет ссуду на время, оставаясь собственником ссуженной стоимости.

**Заёмщик** — получает ссуду и обязуется её вернуть к установленному сроку. Он не собственник ссуженного капитала, а лишь временный его владелец.

Роль заёмщика выполняют физические лица. Вы уже знаете, что полная дееспособность наступает с 18 лет. Кредит можно оформить тоже с этого возраста, но его сумму и условия кредитования нужно обсуждать с каждым банком индивидуально<sup>4</sup>.

Роль кредитора могут выполнять банки, магазины, заводы, фабрики, посреднические предприятия, микрокредитные организации. Чтобы открыть кредит, заёмщик должен показать, что хочет и может выполнить финансовые обязательства. Кредит можно получить и при гарантии поручителя — того, кто обязательно вернёт долг, если это не может сделать сам заёмщик. При оформлении кредита заёмщик берёт на себя обязательства:

- 1) возместить предоставленный капитал, т. е. основную сумму займа;
- 2) выплатить стоимость кредита (плата за услугу, страховку и т. д.);
- 3) учитывать уровень годовой процентной ставки.

<sup>4</sup> На сайте [perevody-deneg.ru](http://perevody-deneg.ru) можно узнать, какие банки Кыргызстана дают займы и кредиты с 18 лет.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Известно ли вам, как можно погасить кредит?

### ДВА СПОСОБА ПОГАШЕНИЯ КРЕДИТА

#### РАЗОВОЕ ПОГАШЕНИЕ

Вы выплачиваете всю сумму сразу плюс все проценты и различные расходы (рассылка уведомлений о погашении кредита в виде писем или СМС о ближайшей дате погашения кредита)

#### РАССРОЧКА ПЛАТЕЖА

выплата по месяцам



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие виды кредита больше всего используются в нашей стране?

### Виды кредита

Сегодня на рынке финансовых услуг Кыргызстана есть много различных видов кредита. Самые востребованные из них следующие.



#### 1. Ипотечный кредит

Специальный кредит на покупку квартиры, дома, земли. Стоимость таких покупок высокая, поэтому кредит даётся на большой срок (на 10—20 лет). Возвращается он частями; чаще всего раз в месяц выплачивается часть кредита и определённый процент банку за то, что он предоставил кредит.



#### 2. Автокредит

Специальный кредит на покупку автомобиля. Машина будет при этом для банка залогом возврата кредита при подаче заявки на участие в аукционе через банк.

### 3. Потребительский кредит

Кредит, предоставляемый гражданам для приобретения различных предметов потребления. Так как здесь небольшие суммы, то чаще всего кредит не требует залога, но считается более рискованным. Поэтому кредитные учреждения взимают с заёмщика более высокие проценты.



### 4. Кредит для развития бизнеса

Это денежные средства, привлекаемые бизнесом для расширения производства с целью получения большего дохода. По такому кредиту — большие суммы займа, высокая процентная ставка и обязательный залог. Заёмщик ещё должен предоставить бизнес-план с описанием использования привлекаемых средств и развития бизнеса.



В кредит можно приобретать только то, что не теряет ценности после покупки (например, недвижимость, развитие бизнеса или предпринимательской деятельности).

Сроки кредитования:

- 1) краткосрочный кредит (до 1 года);
- 2) среднесрочный (от 2 до 5 лет);
- 3) долгосрочный (от 6 до 10 лет);
- 4) долгосрочный специальный (от 20 до 40 лет).



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Овердрафт** — это ссуда клиенту, которая должна быть погашена в короткие сроки и по процентной ставке, выше среднерыночной ставки.

**Лизинг** — соглашение о долгосрочной аренде движимого и недвижимого дорогостоящего имущества. Лизинг — это сочетание кредита с арендой.

**Факторинг** — посредническая операция кредитного учреждения по взысканию денежных средств с должников своего клиента и управление его долговыми требованиями.



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Банк и банковское кредитование — наиболее распространённый источник финансирования бизнеса. Каждый из вас рано или поздно столкнётся с выбором банка — как клиент или будущий работник. В любом случае вы должны действовать в жизни так, чтобы ваш банк был вам и другом, и помощником, и партнёром.

Чтобы это было так, важно иметь хорошую кредитную историю — историю исполнения вами обязательств по кредитам и займам. Она собирается из различных источников: от банков или кредитных организаций. Об этом вы непременно узнаете в следующих классах. Сейчас вам достаточно понимать, что же такое банк и как он может стать источником финансирования.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое кредит? Какие виды кредитов существуют?
2. Кто участвует в процессе кредитования?
3. Какие способы погашения кредита вы знаете?
4. Какие обязанности нужно выполнить заёмщику при выплате кредита?
5. Попробуйте составить кредитную историю своей семьи, родственников или знакомых.

## § 23.

# РЫНОК И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОБЩЕСТВО

### Ключевые термины и понятия

Рыночная система, спрос, закон спроса, предложение, закон предложения, цена, рыночное равновесие

### Вспомните!

Что такое рынок?  
Кого из участников рынка вы знаете?



## О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе объясним понятия «рынок», «рыночная система», «спрос», «предложение» и «рыночное равновесие»; перечислим

ценовые и неценовые факторы складывания цены в условиях действия законов спроса и предложения; проанализируем роль конкуренции и иных условий функционирования рыночной экономики.



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Развитие цивилизаций, освоение новых территорий приводило к расширению взаимосвязей между государствами. Именно в глубокой древности возникли элементы экономической теории о формировании взаимовыгодной цены. Впервые теоретическая основа равновесной цены стала разрабатываться в Средневековье — в XIV веке, а затем была переведена в статус закона арабским философом Ибн Халдуном. В XVI веке испанский экономист Хуан де Матьенсо разработал особенности применения теории равновесия цены. В XVII-XIX веках европейские экономисты А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс усовершенствовали закон спроса и предложения.



## ЗАДУМАЙТЕСЬ

Хотели бы вы отправиться в путешествие в прошлое, чтобы узнать, как жили наши предки?

Если бы такое было возможно, то вы бы непременно попали на рынок. Ведь это был центр общественной жизни. Рыночная площадь всегда находилась в центре любого античного или средневекового города. На рынках совершались торговые сделки, отправлялись религиозные культы, проходили народные собрания и вершился суд.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Рынок** — механизм, осуществляющий постоянную связь между производителями и потребителями экономических благ; сфера взаимодействия производителей и потребителей в масштабе региона, государства или мира.

### Рынок: его функции и условия существования

Сегодня слово «рынок» мы употребляем в разных значениях: место, где торгуют (оптовый рынок) или сфера товарного обмена. Первоначально рынком называли место, где происходила купля-продажа товара.



#### ЗАДУМАЙТЕСЬ

Что такое рынок — определённое место или условное обозначение?

Сущность рынка выражается прежде всего в его основных экономических функциях: наличии (господство) частной собственности на средства производства, свободе выбора в принятии решений и конкуренции.

#### ФУНКЦИИ РЫНКА



##### ПОСРЕДНИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ

в рамках рынка происходит соединение производителей и потребителей, а также согласование их интересов



##### ФУНКЦИИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

на рынке происходит установление равновесной цены, в зависимости от спроса и предложения



##### ИНФОРМАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ

рынок информирует участников о размерах того или иного производства и удовлетворении спроса на тот или иной товар



##### РЕГУЛИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ

в рамках рынка осуществляется перераспределение капитала из менее выгодных отраслей производства в более прибыльные



**ФУНКЦИИ РЫНКА**



**САНИРУЮЩАЯ (ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ) ФУНКЦИЯ**

происходит освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности, то есть те производители, которые работают неэффективно, разоряются



**СТИМУЛИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ**

рынок способствует заинтересованности производителя в повышении эффективности производства, в том числе и через внедрение новых технологий и способов организации труда

Есть и различные формы организации рынка, например: биржи, аукционы, выставки, ярмарки.

**Виды рынков**

Рынки различаются по продаваемому товару, географическому положению, соответствию законодательству, по продажам (крупные партии или единичные экземпляры) и др. (рис. 23.1).

**РЫНОК ПРОДАВЦА**

1. Мало продавцов и много потребителей.
2. Потребитель не выбирает производителя, продавца или товар.
3. Экономика дефицитная, очереди, товары и услуги — низкого качества.
4. Кому и что продавать, решает продавец!

**РЫНОК ПОТРЕБИТЕЛЯ (ПОКУПАТЕЛЯ)**

1. Мало потребителей и много продавцов.
2. Продавцы контролируют и привлекают покупателей тем, что снижают цены и повышают качество товаров и услуг.
3. У кого и за какую цену покупать, решает потребитель!

**Пример**

Год выдался очень неурожайный — на рынке очень мало клубники. Преимуществ больше у продавца.

Год выдался очень урожайный — на рынке много клубники. Преимуществ больше у потребителя.



Рис. 23.1. Виды рынков



## КОНКУРЕНЦИЯ

Есть рынки и по степени ограничения конкуренции.



### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Конкуренция** (от лат. concurrentia) — «соперничество, соревнование» между людьми, их организациями в достижении сходных целей, результатов.

Давайте разберёмся, чем различаются рынки конкуренции.

## РЫНКИ СОВЕРШЕННОЙ (СВОБОДНОЙ) И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

**Рынок совершенной (свободной) конкуренции**  
(perfect competition)

Рынок с большим числом участников, которые продают однотипный товар. Цены не контролируются, доступ к рыночной информации свободный. Формируется единая цена на товар.

**Пример:** сельскохозяйственный рынок, международный валютный рынок

## РЫНОК НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

**Рынок монополистической конкуренции**  
(monopolistic competition)

Рынок с большим числом продавцов, которые предлагают дифференцированный, т. е. разнообразный товар. Продавец может влиять на цену качеством, оформлением или престижностью продукции. Новые фирмы входят на рынок относительно свободно.

**Пример:** рынок пищевой промышленности, рынок одежды или обуви, фармацевтический рынок

**Олигополистический рынок**  
(oligopoly — «немного продавцов»)

Рынок с небольшим числом крупных продавцов, товар которых может быть однородным или дифференцированным. Каждая фирма может повлиять на рыночную цену. Методы конкуренции: техническое превосходство, лучшее качество услуг и гарантий.

**Пример:** автомобильные рынки, рынки сотовой связи, бытовой техники

**Рынок абсолютной монополии**  
(monopoly [«моно» — единственный])

На рынке только один продавец. Покупатель вынужден платить установленную цену. Монополист полностью контролирует цену товара и объём продаж. Новые фирмы войти в рынок не могут! Некоторые монополии принадлежат государству.

**Пример:** местные телефонные компании, предприятия жилищно-коммунального хозяйства

Как вы уже поняли, идеальный рынок невозможен без конкуренции. Её называют мотором рыночной экономики. Она позволяет создавать всё более разнообразные товары и услуги, способы их производства и использовать более совершенные технологии.



## СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНАЯ ЦЕНА



Представьте, что вы пришли на базар, а там только один продавец торгует огурцами. Сколько они будут стоить и почему? Основные параметры, регулирующие поведение субъектов рынка, — спрос, предложение и цена, между которыми есть взаимосвязь.



### ЗАДУМАЙТЕСЬ

#### Почему растут и снижаются цены на отдельные товары?

Рассмотрим взаимодействие продавцов и покупателей товара на рынке.

Цена — количество денег, за которое продаётся или покупается экономическое благо.

Спрос — желание и возможность приобрести данный товар по данной цене.

Величина спроса — количество товара, которое покупатели готовы купить по данной цене в заданное время и в заданном месте.

Предложение — желание и возможность продать данный товар по данной цене.

Величина предложения — количество товаров, которое продавцы способны и готовы продать по определённой цене в заданном месте и в заданное время.

Факторы, влияющие на увеличение цены: покупка одежды в сезон, «раскрученность» марки, рост цен перед праздниками и т. д. Высокая цена не всегда показатель качества.

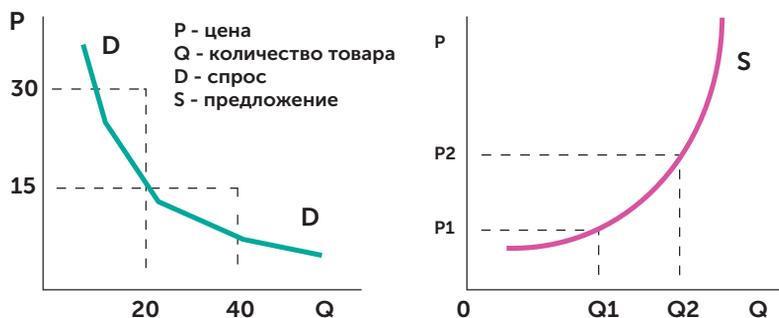


Рис. 23.2. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения

Кривая спроса показывает, что рост цены понижает величину спроса. Например, если цена повысится с 15 до 30 сомов за штуку, то величина спроса уменьшится, например с 42 до 20 штук.

#### Закон спроса гласит:

Чем выше цена, тем ниже величина спроса на товар, и наоборот.

#### Факторы, влияющие на спрос:

1. Уровень дохода покупателей.
2. Вкусы и предпочтения потребителей (постоянно меняются и зависят от времени года, изменения моды, рекламы и появления новинок).
3. Взаимозаменяемые (удовлетворяющие аналогичные потребности) и дополнительные (которые не могут потребляться один без другого) товары.

Кривая предложения показывает, что рост цены сопровождается ростом величины предложения. Например, при повышении цены с 20 до 40 сомов за штуку величина предложения, например, увеличится с 18 до 40 штук.

#### Закон предложения гласит:

Чем выше цена, тем выше величина предложения, и наоборот.

#### Факторы, влияющие на предложение:

1. Изменение цен на ресурсы (рост предложения при сокращении затрат на сырьё).
2. Технический прогресс (если заменить ручной труд машинами, то увеличится производительность труда, увеличится предложение).
3. Налоги, пошлины (если увеличить налоги, то производство сократится, а выплата дотаций вызовет рост производства).
4. Ожидания производителей (увеличение количества фирм, производящих однородный товар, вызовет рост предложений).



## РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

Рыночная цена складывается как равновесная цена между максимально высокой ценой, по которой покупатель готов купить товар (цена спроса), и минимальной ценой, по которой производитель готов предоставить товар (цена предложения). Равновесная цена — цена, при которой количество товара, предлагаемого продавцами, совпадает с количеством товара, которое готовы купить покупатели.

На графике (рис. 23.3) равновесная цена, получаемая в результате пересечения кривых спроса и предложения, соответствует точке равновесия.

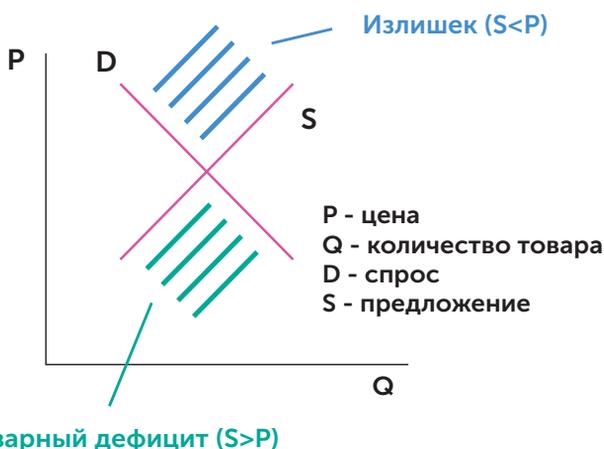


Рис. 23.3. Соответствие равновесной цены точке равновесия

И продавцы, и покупатели хотят продать или купить различное количество товара (услуги) в зависимости от его цены. Для рыночного равновесия нужно, чтобы установилась такая цена, при которой величины спроса и предложения совпадут. Если при определённой цене величина предложения товара превысит величину спроса на него, то на рынке возникнет избыток товара. Если величина спроса на товар больше величины его предложения, то товар будет дефицитным.



### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Есть различные модели экономики. Одна из моделей — рыночная экономика. Она даёт шанс заработать много денег. С одной стороны, рынок порождает социальную напряжённость, перепроизводство, постоянную борьбу между конкурентами. Но с другой — именно

рыночная экономика показала и продолжает показывать большую жизнеспособность и склонность к развитию. Почему? Потому что рынок представляет собой совокупность всех отношений, форм и организаций сотрудничества, касающихся купли-продажи товаров и услуг.

В Концепции формирования гражданской идентичности – «**Кыргыз жараны**» указано, что главной целью экономики является рост благосостояния населения. Благоприятную среду для процветания государства и общества в экономическом, политическом, социальном и духовном направлениях создаёт рыночная экономика, которая немыслима без многообразия форм собственности, рынков и конкуренции.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каковы основные признаки рынка?
2. Как можно определить излишек или нехватку товара? Действительно ли излишки понижают цену, а нехватка товара её повышает?
3. Что роднит монополистическую конкуренцию с совершенной конкуренцией и что их отличает?
4. Какую роль конкуренция играет в экономике? За что, во имя чего и между кем может возникнуть конкуренция? Приведите не менее трёх аргументов, чтобы доказать свою точку зрения.
5. Иногда владельцы кинотеатров или фитнес-клубов меняют цены на услуги в зависимости от времени (в выходные дни или вечерние часы цены более высокие). Подумайте и объясните, почему они так делают.



**Авторитарный режим** (от лат. auctoritas – «власть») – режим, при котором власть в государстве принадлежит одному человеку или небольшой группе людей.

**Адвокатура** – социально-правовой институт, защищающий права, свободы и интересы доверителя в суде любыми законными способами.

**Акционерное общество** – это общество, капитал которого разделён на определённое число акций, а его участники (акционеры) отвечают по долгам в пределах своих акций.

**Акция** – бумага, которая удостоверяет долю инвестора в капитале компании.

**Банк** – это финансовая организация, которая:

а) временно сосредоточивает свободные денежные средства (вклады);

б) предоставляет вклады во временное пользование в виде кредитов, займов или ссуд;

в) выступает посредником во взаимных платежах и расчётах между предприятиями, учреждениями и отдельными людьми.

**Бизнес** – хозяйственная деятельность, приносящая доход или дающая другую выгоду. Это предпринимательская деятельность, ставящая главными целями получение прибыли и развитие собственного дела.

**Бизнес-план** – экономически обоснованный аналитический документ, показывающий реальность планируемого дела: развитие предприятия, направления деятельности, новые виды продукции.

**Буллинг (травля)** – систематическое, регулярное агрессивное преследование одного из членов группы со стороны другого участника или всей группы.

**Буллицид** – суицид, совершённый из-за травли.

**Вексель** – это бумага, подтверждающая, что компания или государство взяло в долг какую-либо сумму с гарантированным сроком её возврата и уплатой процентов.

**Вертикальная мобильность** – перемещение индивида по ступеням социальной лестницы, изменение социального статуса. Восходящая мобильность – социальный подъём, движение вверх. Нисходящая мобильность – социальный спуск, движение вниз.

---

**Верховенство права** – правовая доктрина, согласно которой никто не может быть выше закона, все равны перед законом, никто не может быть наказан иначе как в установленном законом порядке и только за его нарушение.

**Взыскание** – мера воздействия, применяемая государством за совершённое правонарушение.

**Всеобщая декларация прав человека** – рекомендованный для всех государств-членов ООН документ, принятый на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.

**Гендер** – социальное понятие, приписывающее мужчинам и женщинам различные социальные роли и особенности поведения.

**Гендерное равенство** – равный правовой статус женщин и мужчин и равные возможности использовать свои способности для участия в политической, экономической, общественной и культурной сферах жизни.

**Гендерные роли** – один из видов социальных ролей – набор ожидаемых образцов поведения для мужчин и женщин.

**Горизонтальная мобильность** – перемещение индивида или группы людей из одной социальной группы в другую без изменения социального положения.

**Государственный бюджет** – годовой план государственных доходов и расходов, главный элемент финансовой системы государства.

**Гражданин** – человек, который принадлежит к определённому государству, наделён правами, свободами и обязанностями этого государства.

**Гражданская идентичность** – индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства.

**Гражданские качества** – это качества личности, характеризующие её способность активно проявлять свою гражданскую позицию через социально значимую, практико-ориентированную деятельность.

**Гражданское общество** – система инициативных негосударственных объединений граждан, призванная удовлетворять их личные потребности и интересы.

**Гражданственность** – личное качество, выраженное в глубоком осознании своей принадлежности к обществу, в котором живёшь, в готовности добровольно следовать предписаниям его морали и закона.

---

**Гражданство** – правовые отношения между государством и человеком. Это устойчивая правовая связь человека с государством, которая выражается во взаимных правах и обязанностях.

**Декларация** – документ, содержащий руководство к действию, рекомендацию; не имеет обязательной силы.

**Демократический режим** – режим, при котором народ выступает единственным источником власти.

**Депозиты** – все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования.

**Дивиденды** – прибыль, распределяемая между владельцами акций.

**Диспозиционная терпимость** – отношения к другим людям, их поведению, к себе, к воздействию других на себя, к жизни вообще.

**Жогорку Кенеш** – парламент Кыргызстана.

**Займщик** – получает ссуду и обязуется её вернуть к установленному сроку. Он не собственник ссуженного капитала, а лишь временный его владелец.

**Закон** – это вид нормативного правового акта, который обладает высшей юридической силой по отношению к иным актам.

**Законодательная власть** – власть, которая призвана создавать законы в государстве.

**Инвестирование** – вложение денег ради получения дохода.

**Инвестиции** – вложение денег в то, что в последующем будет приносить пассивный доход.

**Индивид** – единственный представитель человеческого рода, конкретный носитель определённых биологических свойств.

**Индивидуальность** – уникальное сочетание психических, физиологических и социальных особенностей человека, которое проявляется в его поведении, деятельности, общении и отличает его от других.

**Информация** (от лат. informatio – разъяснение, изложение, набор сведений) – это сведения о людях, предметах, фактах, событиях и процессах независимо от формы их представления.

**Инфляция** – обесценивание денег, когда на одну и ту же сумму через некоторое время можно купить меньше товаров и услуг.

**Исполнительная власть** – система государственных органов, осуществляющих полномочия по управлению государственными делами.

---

**Кабинет министров КР** – один из основных органов управления государством, который регулирует работу всех общественных институтов.

**Капитал** – это здания, сооружения, машины и оборудование, а также деньги, ценные бумаги и драгоценные металлы.

**Кодекс** – законодательный акт, содержащий нормы какой-либо отрасли права.

**Коммуникабельность** – способность устанавливать контакты и поддерживать связи с другими людьми.

**Конвенция** (от лат. convention – «договор, соглашение») – международный договор по конкретным специальным вопросам, подлежащий обязательному исполнению.

**Конвенция ООН о правах ребёнка** – международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках.

**Конкуренция** (от лат. concurrentia – «соперничество, соревнование») между людьми, их организациями в достижении сходных целей, результатов.

**Конституция** (от лат. constitutio – «устройство, установление») – основной закон страны нормативный акт, имеющий высшую юридическую силу.

**Конституционный строй** – это система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых Конституцией.

**Кредит** – ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента, выражает экономические отношения между кредитором и заёмщиком.

**Кредитор** – предоставляет ссуду на время, оставаясь собственником ссуженной стоимости.

**Кыргыз жараны** – это гражданин Кыргызской Республики, который имеет права и обязанности в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики независимо от этнической, религиозной, социальной и региональной принадлежности.

**Легитимность** – согласие народа с властью, его добровольное признание за ней права принимать обязательные решения.

**Лизинг** – соглашение о долгосрочной аренде движимого и недвижимого дорогостоящего имущества. Лизинг – это сочетание кредита с арендой.

---

**Личная безопасность** — состояние защищённости жизни и здоровья человека, его целей, потребностей, интересов от опасных воздействий.

**Личность** — конкретный человек — носитель сознания, способный познавать, переживать, преобразовывать окружающий мир и выстраивать с ним определённые отношения, как и с миром других личностей.

**Личные границы** — ограничения, которые мы выстраиваем в общении с другими, это определение того, что мы считаем приемлемым в их поведении по отношению к нам, а что — нет.

**Медиа** — совокупность средств коммуникации, способов передачи информации в медиaprостранство.

**Медиабезопасность** — это защищённость от информации, в том числе распространяемой в сети Интернет, наносящей вред здоровью, физическому, духовному и нравственному развитию детей и молодёжи.

**Межконфессиональная толерантность** — уважение к ценностям и традициям последователей разных религий, выражается в признании другой религии как альтернативной, равноправной.

**Межкультурная толерантность** — уважение и понимание богатого многообразия культур при сохранении позитивного образа своей собственной культуры.

**Межличностная толерантность** — признание иных ценностей, уважение прав другого на проявление своей индивидуальности.

**Межличностные отношения** — это отношения между людьми, которые составляют общую группу (семью, школьный класс, спортивную команду и другие объединения).

**Межсоциальная толерантность** — партнёрство между группами, признаёт право на их существование.

**Межэтническая толерантность** — равенство всех этносов, проявляется к каждому народу и его представителю.

**Мировая религия** — религия, распространившаяся среди народов различных стран и континентов.

**Многообразие** (от англ. diversity) — неоднородность, непохожесть, множественность различий или признаков.

**Монотеизм** — религия, признающая только одного бога.

**Налог** — платёж, главный источник формирования казны государства, которая расходуется на решение важных государственных задач и социальных проблем общества.

---

**Народность** – общность, объединённая социально-экономическими связями, с высоким уровнем развития языка и культуры.

**Национальные религии** – распространённые в пределах одного государства или имеющие последователей преимущественно среди представителей одной нации.

**Национальный менталитет** – это глубинные структуры культуры, определяющие на протяжении длительного времени этническое своеобразие.

**Нация** – этническая группа, объединённая экономическими и политическими связями.

**Ненасильственное сопротивление**, или ненасильственная борьба – теория и практика достижения политических целей без применения насилия.

**Нормативный правовой акт** – официальный документ, принятый (изданный) в определённой форме нормотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

**Облигация** – бумага, подтверждающая, что компания взяла в долг у инвестора какую-то сумму.

**Общественное благо** – благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят они за него или нет, участвуют они в его создании или нет.

**Общественные отношения** – многообразные связи как между социальными группами, нациями, религиозными общинами, так и внутри них в процессе их экономической, социальной, политической, культурной и другой деятельности.

**Общество с ограниченной ответственностью** – это учреждённое одним или несколькими лицами общество, капитал которого разделён на доли.

**Овердрафт** – это ссуда клиенту, которая должна быть погашена в короткие сроки, и по процентной ставке выше среднерыночной ставки.

**Омбудсмен** – должностное лицо парламента, контролирующее соблюдение законных прав и свобод граждан исполнительными государственными органами; уполномоченный по правам человека.

**Олигополистический рынок** – это рынок с небольшим числом крупных продавцов, товар которых может быть однородным или

---

дифференцированным. Каждая фирма может повлиять на рыночную цену.

**Организация Объединённых Наций (ООН)** – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами.

**Пакт** – международный договор.

**Парламент** – высшее государственное законодательное представительное собрание.

**Пассивный доход** – доход, на получение которого не требуется тратить силы, ресурсы и время.

**Племя** – люди, объединённые родовыми и социальными связями.

**Политеизм** – многобожие, вера в существование и почитание многих богов.

**Политика** (др.-греч. πολιτική – «государственная деятельность», от πόλις – «город, государство») – сфера деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти внутри государства и между государствами для достижения безопасности общества.

**Политический режим** – комплекс методов и средств, через которые реализуется политическая власть.

**Постановление** – коллективное решение, один из видов подзаконных нормативных правовых актов, принимаемых органом исполнительной власти.

**Право** – это система общеобязательных, формально-определённых правил поведения, установленных уполномоченными государственными органами, регулирующих общественные отношения и обязательные для выполнения всеми членами общества.

**Правовая культура** – набор правовых знаний и поведенческих принципов личности, социальных групп и общества.

**Правовое государство** – государство, действия которого подчиняются правовым нормам, касающимся защиты свободы и прав человека.

**Правовой статус** – юридически закреплённое положение человека в обществе. Он отражает отношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива.

**Правосознание** – совокупность идей, мнений, эмоций, волнений, показывающих связь человека и общества с правом.

---

**Преамбула** – вводная или вступительная часть нормативного акта.

**Президент** (с лат. praesidens – «вперед сидящий») – глава государства.

**Профсоюз** – это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности в целях защиты их социально-трудовых прав и интересов.

**Разделение властей** – политическая теория, правовая доктрина и реализуемый на практике политический институт, подразумевающий распределение государственной власти между независимыми друг от друга, но при этом уравновешивающими и контролирующими друг друга ветвями: законодательной, исполнительной и судебной.

**Ратификация** (от лат. ratification; ratus – «решённый», facere – «делать») – придание юридической силы документу путём утверждения его соответствующими органами каждой из сторон.

**Религия** – социальный институт, который включает социальные нормы, роли, обычаи, верования, ритуалы, стандарты поведения, основанные на вере в существование бога или богов.

**Референдум** – голосование по наиболее важным вопросам в государстве.

**Рынок** – механизм, осуществляющий постоянную связь между производителями и потребителями экономических благ; сфера взаимодействия производителей и потребителей в масштабе региона, государства или мира.

**Рынок абсолютной монополии** – это когда на рынке только один продавец. Покупатель вынужден платить установленную цену. Монополист полностью контролирует цену товара и объём продаж. Новые фирмы войти в рынок не могут! Некоторые монополии принадлежат государству.

**Рынок монополистической конкуренции** – это рынок с большим числом продавцов, которые предлагают дифференцированный, т. е. разнообразный товар. Продавец может влиять на цену качеством, оформлением или престижностью продукции.

**Рынок совершенной (свободной) конкуренции** – это рынок с большим числом участников, которые продают однотипный

---

товар. Цены не контролируются, доступ к рыночной информации свободный. Формируется единая цена на товар.

**Сакрализация** – широкое вовлечение в сферу религиозного влияния различных социальных институтов, которые определяют действия, сознание и отношения людей.

**Саморазвитие** – непрерывный процесс самосовершенствования личности, выступающий источником физического, социального и личностного долголетия.

**Светское государство** – государство с устройством, где религия отделена от государственной власти. Решения государственных органов не имеют религиозного характера.

**Секуляризация** – снижение влияния религии на социальные отношения и институты, на различные стороны жизнедеятельности общества и личности.

**Сенсуальная терпимость** – снижение чувствительности к влиянию неблагоприятных факторов.

**Сетевой этикет (нетикет)** – правила поведения, общения в Сети, традиции и культура интернет-сообщества, которых придерживается большинство.

**Социальная мобильность** – перемещение отдельных людей и целых групп в рамках социальной структуры.

**Социальная сеть** – онлайн-платформа, которая обеспечивает взаимоотношения между людьми или организациями в Интернете.

**Социальное равенство** – понятие, обозначающее одинаковое перед законом положение людей, принадлежащих к различным социальным группам, и равенство возможностей.

**Социальные медиа** – это все интернет-ресурсы, которые позволяют обмениваться информацией в виде текста, графических изображений, музыки, видеороликов. Пользователь может взаимодействовать с другими участниками платформы, публиковать личную информацию или оставаться в роли наблюдателя.

**Социальный институт** – исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующая определённые функции в обществе.

**Социальный статус** – положение, занимаемое индивидом в обществе или группе, определяющее его права и обязанности.

**Социальный лифт** – механизм изменения социального статуса индивида.

---

**Социология** – наука об обществе и закономерностях его функционирования и развития.

**Средства массовой информации (СМИ)** – средства распространения информации, характеризующиеся обращённостью к массовой аудитории и общедоступностью.

**Стереотип** – устоявшееся отношение к какому-либо явлению, сложившееся под влиянием социальных условий и предшествующего опыта.

**Структура личности** – целостная система качеств и свойств, достаточно полно характеризующих человека как личность.

**Суд** – орган государственной власти, уполномоченный осуществлять правосудие в форме рассмотрения и разрешения гражданских, административных и уголовных дел.

**Судебная власть** – самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, осуществляемая судами, которые выполняют возложенные на них законом полномочия посредством установленного судопроизводства.

**Сфера общества** – это определённая область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые взаимодействия людей.

**Толерантность** (от лат. *tolerantia* – «терпение, терпеливость, способность переносить») – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, идеям, верованиям.

**Тоталитарный режим** (от лат. *totalis* – полный, весь) – режим, при котором государство полностью контролирует все сферы жизни общества.

**Указ президента** – это вид нормативного правового акта, издаваемого главой государства.

**Фактор** (от лат. *factor* – «делающий, производящий») – движущая сила, причина какого-либо процесса, явления.

**Факторинг** – посредническая операция кредитного учреждения по взысканию денежных средств с должников своего клиента и управление его долговыми требованиями.

**Факультативный протокол** – правовой документ, относящийся к действующему договору, в котором рассматриваются вопросы, не охваченные или недостаточно разработанные в договоре.

**Фейк** (*fake*) в переводе с английского языка означает «подделка, фальшивые новости». Это намеренное распространение дезинформации в социальных медиа и СМИ.

---

**Финансы** – экономические отношения в процессе создания и использования фондов денежных средств.

**Финансовая система** – совокупность финансовых отношений, складывающихся в рамках государства.

**Цифровая компетентность** – способность человека уверенно, эффективно, критично и безопасно выбирать и применять информационные и коммуникативные технологии в разных сферах жизнедеятельности.

**Цифровизация** – это повсеместное внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни: промышленность, экономику, образование, культуру, обслуживание.

**Человек** – социально-биологическое существо, представляющее собой высшую ступень в эволюции жизни.

**Экономика** (от др.-греч. οἰκονομία – искусство ведения домашнего хозяйства) – общественная наука, изучающая закономерности, особенности и процессы производства, распределения, обмена и потребления благ – товаров и услуг.

**Эмпатия** (греч. ἐν «в» + греч. πάθος – «страдание, чувство, сочувствие») – сочувствие, сопереживание.

**Этногенез** – этническая история, процесс сложения этнической общности (этноса).

**Эффект медиа** – феномен влияния информации, полученной из СМИ, на поведение и предпочтения аудитории.

**Я-концепция** – это система представлений человека о самом себе, в которую входит осознание им своих физических, эмоциональных и интеллектуальных качеств.



# СОДЕРЖАНИЕ



<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ I. ЛИЧНОСТЬ</b>	
§ 1. Личность и её структура .....	6
§ 2. Факторы формирования личности .....	14
§ 3. Представления человека о самом себе (Я-концепция).....	19
§ 4. От личности к гражданину .....	25
§ 5. Буллинг .....	31
<b>РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО</b>	
§ 6. Структура общества .....	42
§ 7. Этническое многообразие общества .....	49
§ 8. Толерантность .....	56
§ 9. Религия как социальный институт .....	67
§ 10. Гендерное и социальное равенство .....	73
§ 11. Роль медиа в жизни общества .....	81
<b>РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</b>	
§ 12. Конституция Кыргызской Республики .....	90
§ 13. Национальные и международные документы по правам человека .....	97
§ 14. Как создаются и принимаются законы .....	102
§ 15. Во главе власти .....	109
§ 16. Правосудие и судебная система в Кыргызской Республике ...	115
§ 17. Гражданское общество .....	122
§ 18. Правовая культура .....	128
<b>РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА</b>	
§ 19. Способы повышения семейного благосостояния, или Как заставить деньги работать .....	136
§ 20. Операции с деньгами .....	141
§ 21. Собственный бизнес .....	150
§ 22. Финансовая система. Основы кредитования .....	161
§ 23. Рынок и его воздействие на общество .....	168
Глоссарий .....	178

Азимова Матлюба Латыповна  
Арунова Айзада Абдыкеримовна  
Маслова Ирина Викторовна

# Человек и общество

8 класс

Учебник для общеобразовательных организаций

Технический редактор Н. Женалиева

Корректор И. Асенгемир

Дизайнер обложки К. Эшенкулов

Эксперты по содержанию:

*А. Касмалиева, А. Прокушкин*

Рецензент *М. Иманкулов*

Редакторы: *С. Апышев, М. Джалая*

Дизайн: *ОсОО «Евразия Нью Медиа Групп»*

Подписано к печати 25 апреля 2024 года  
Формат 60x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>, Офсетная бумага.  
Объем 12 п. л. Тираж 6400. Заказ № 110.

-----  
Данный учебник подготовлен к изданию допечатным отделом  
ОАО «Учкун» на основе материалов, подготовленных  
Общественным фондом «Институт развития молодёжи».

Отпечатано в типографии ОАО «Учкун».  
720031, г. Бишкек, ул. С. Ибраимова, 24.