

М. Л. Азимова,
А. А. Арунова, И. В. Маслова

Человек и общество

7 класс

Учебник для общеобразовательных организаций

*Рекомендовано Министерством образования и науки
Кыргызской Республики*

Бишкек – 2024

УДК 373.167.1:3
ББК 60.52 Я 721
А 35

Азимова М. Л. и др.
А 35 Человек и общество. 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций / М. Л. Азимова, А. А. Арунова, И. В. Маслова. — Б.: «Учкун», 2023. — 192 с.

ISBN 978–9967-17-210-4

Данный учебник предназначен для учащихся 7-х классов общеобразовательных школ. В учебнике представлена информация об индивидуальности личности, её ценностях и возможностях. Учащиеся познакомятся с понятиями «предпринимательство» и «зелёная» экономика, изучат многообразие групп, отношения в них и способы разрешения конфликтов.

Смогут определить роль социальных медиа в современном мире и объяснить преимущества инклюзивного общества, узнают о правовом статусе человека и гражданина, об ответственности за правонарушения.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

 О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

 ОПРЕДЕЛЕНИЯ

 ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

 ИЗ ЗАКОНА

 ЗАДУМАЙТЕСЬ

 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

 ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Данный учебник подготовлен в рамках проекта «Развитие гражданских компетенций учащихся школ: четвертая фаза», реализуемого Общественным фондом «Институт развития молодежи» при поддержке Фонда «Сорос—Кыргызстан».

ISBN 978–9967-17-210-4

УДК 373.167.1:3
ББК 60.52 Я 721

© Азимова М. Л. и др., 2023

© Министерство образования и науки КР, 2023



ВВЕДЕНИЕ



Здравствуйтесь, ребята! Настал третий год изучения курса под названием «Человек и общество». В этом вам поможет данный учебник. Откройте страницу с содержанием, прочитайте его. Структура курса состоит из четырёх больших разделов: «Личность», «Общество», «Государство и право» и «Экономика». Некоторые из них вы уже изучали в 5–6-м классах, а с некоторыми познакомитесь впервые. Давайте узнаем, о чём же пойдёт речь в 7-м классе.

Первый раздел — «Личность» — посвящён изучению понятия «индивидуальность», её проявлениям, ценностям и возможностям человека, межличностным отношениям и навыкам безопасного поведения.

Раздел «Общество» познакомит вас с одноимённым понятием, у которого сложная структура. Вы узнаете об общественных процессах, происходящих в нашей жизни. Основное внимание уделим взаимодействию семьи и общества, группам, конфликтам и способам их разрешения, культуре и её видам, инклюзии, социальным сетям.

Раздел «Государство и право» познакомит с понятиями «правовое государство», «демократия». Вы узнаете о правовом статусе человека и гражданина, рассмотрите примеры правонарушений и преступлений и научитесь различать их, а ещё узнаете о видах и формах юридической ответственности. Надеемся, что эти знания помогут вам никогда не совершать противоправных поступков.

Раздел «Экономика» посвящён изучению влияния экономических процессов на личность, семью и сообщество. Основное внимание уделим формированию экономического мышления в условиях современной рыночной экономики и представлений о сущности экономики, её целях и задачах, месте и значении домашней экономики в этой системе.

Мы постарались представить для вас информацию в учебнике на простом и понятном языке, сделать её полезной на практике и интересной в обучении.

Надеемся, что наступивший учебный год будет интересным, полезным и насыщенным, в том числе и благодаря учебнику «Человек и общество». Успехов вам!

С уважением, авторы





РАЗДЕЛ I. ЛИЧНОСТЬ



§ 1. | ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ

Ключевые термины и понятия

Индивидуальность, характер, темперамент, способности

Вспомните!

Раскройте понятие «личность». В чём проявляется уникальность каждого человека?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим, что такое индивидуальность и в чём она может проявляться, узнаем о биологических и социальных качествах личности.

У каждого есть уникальные характеристики. Уникальным считается то, что не похоже на всё остальное, единственное в своём роде. Как ни одна снежинка не может повторять рисунок другой, так и каждый человек наделён особыми внешними и внутренними характеристиками. Эти особенности отражают индивидуальность человека.



История кыргызского народа ярко и образно запечатлена в героическом эпосе «Манас». Он включён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Главный герой эпоса Манас отличался неординарными способностями. С детских лет в нём проявлялись лидерские качества. Богатырь Манас – бесстрашен, великодушен и справедлив. Когда юного богатыря пытаются захватить враги, Манас вместе со своими сверстниками узнаёт об их планах и вступает в бой. Разбив врага, он раздает награбленную врагами добычу соплеменникам. Благодаря своей храбрости, щедрости, прозорливости и мудрости он становится признанным вождём своего народа.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

В чём вы видите уникальность и неповторимость Манаса?



ЧТО ТАКОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ?

Индивидуальность можно увидеть в привычках, интересах, качествах памяти, внимания и мышления, способностях. Индивидуальность отражается во внешности, поведении, образе жизни человека и даже в его манере одеваться. Нельзя найти двух совершенно одинаковых людей. В мире более восьми миллиардов человек, и все они неповторимы. Если в природе встречаются внешне похожие люди, в том числе близнецы, они всё равно отличаются друг от друга. У них различные взгляды, интересы и характеры. О них нельзя сказать, что они одинаково живут, работают, строят карьеру, проводят досуг. Поэтому каждый человек индивидуален. Уникальность каждого человека, его особенность и отличие от других и есть индивидуальность.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Индивидуальность — это уникальность личности, неповторимые качества и особенности каждого человека.

Наш мир полон разнообразия во всех его проявлениях. Наша уникальность выражается в способностях, таланте и природной склонности к различной деятельности. Если бы мы все были абсолютно одинаковыми, то наше общество не смогло бы развиваться. Только его многообразие может стать основой прогресса.

Индивидуальность может проявляться в биологических (врождённых) и социальных качествах человека.



Рис.1.1. Биологические и социальные особенности



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Попробуйте описать себя (героя) с точки зрения биологических и социальных особенностей.

В индивидуальности мы встречаем те качества личности и особые свойства, которые есть у всех. Но они выражены в разной степени и образуют своеобразные сочетания. И это неудивительно, ведь мы обладаем разным набором внутренних качеств. Поэтому кто-то может быть отличным лидером, а у кого-то нет к этому природных склонностей, одни лучше выращивают растения, другие прекрасно возводят дома, а третьи отлично готовят.



Рис. 1.2. Индивидуальность, неповторимость, уникальность человека



ПРОЯВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

Индивидуальность состоит из комбинации биологических и социальных качеств. Вместе они, проявляясь по-разному и в различных сочетаниях, делают человека уникальным и особенным.

Индивидуальность человека выражается в его темпераменте, характере и способностях.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Темперамент — это индивидуальная черта, определяющая динамику поведения и психических процессов человека.

Темперамент имеет два компонента — активность и эмоциональность. Активность поведения характеризует скорость, с которой обычно говорит, думает, запоминает человек, богатство его мимики и жестов, стремительность или вялость походки и т. п. Эмоциональность характеризует силу эмоций, скорость их возникновения и прекращения.

Древнегреческий учёный Гиппократ разделил темперамент на четыре типа: холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик.



Холерик

Горячий, несдержанный, смелый, задорный. Способен схватывать информацию на лету, обладает лидерскими качествами, но нетерпелив, вспыльчив и подвержен эмоциональным срывам.



Сангвиник

Уравновешенный, оптимистичный, жизнерадостный. Легко переживает неудачи, создаёт приятную обстановку в коллективе, но не всегда выполняет свои обещания. Порой слишком поспешен в делах и суждениях, излишне самоуверен.



Флегматик

Спокойный, сдержанный. Отличается самообладанием, терпеливостью, предприимчивостью. В меру общителен, не любит пустословить, не подвержен панике, но медлителен.



Меланхолик

Чувствительный, неэнергичный, склонный к унынию. Обладает аналитическим мышлением, творчески подходит к работе, тонко чувствует других людей, деликатный, тактичный.

Рис. 1.3. Виды темперамента

Отметим, что нет лучших или худших темпераментов. У каждого темперамента можно найти положительные и отрицательные свойства.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Попытайтесь определить тип темперамента ваших знакомых, родных, друзей. Может ли человек сочетать в себе несколько типов темперамента?

Рисунок Херлуфа Бидструпа (рис. 1.4) иллюстрирует реакцию людей с различными темпераментами, но в одинаковой ситуации. Попробуйте определить, какой тип темперамента у собеседников на рисунке.



Рис. 1.4. Четыре типа темперамента (Херлуф Бидstrup)

Мы наследуем темперамент от наших родителей. Он проявляется с самого рождения и не меняется в течение жизни. Поэтому не нужно тратить силы на исправление темперамента. А лучше подумать, как использовать его особенности в конкретной деятельности.

Темперамент выступает основой, базой для формирования характера.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Характер — это совокупность психических и духовных качеств, которые определяют поведение человека и особенности его взаимодействия с окружающим миром.

Характер проявляется в различных областях жизни человека: в труде, общении, манере поведения, и выражается в определённых чертах. Например, одни люди выбирают сложные занятия, им нравится искать выход из трудных ситуаций и преодолевать препятствия, другие предпочитают простые занятия.

Черты характера представляют собой огромный список, который можно разделить на четыре группы (рис. 1.5).

Первая группа	Черты характера, отражающие отношение к другим людям	Общительность, замкнутость, доброта, внимательность, равнодушие, эгоизм
Вторая группа	Черты характера, отражающие отношение к самому себе	Гордость, самомнение, тщеславие, зазнайство
Третья группа	Черты характера, отражающие отношение к труду	Трудолюбие, лень, настойчивость, инициативность, безответственность
Четвёртая группа	Черты характера, отражающие отношение к вещам	Бережливость, щедрость, аккуратность, жадность

Рис. 1.5. Классификация черт характера

Характер формируется после рождения. Он зависит от общества, в котором человек живёт, его взаимодействия с другими людьми. На протяжении жизни характер может меняться под влиянием общества и самовоспитания.

Способность — это особенность человека, от которой зависит лёгкость приобретения им знаний, умений, навыков. Но способность нельзя приравнивать к имеющимся знаниям и умениям. Человек может обладать способностью, но не иметь знания и умения. И, наоборот, у него могут быть знания и умения и при этом отсутствовать способности.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Способности — это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В 10 лет девочка вместе с группой кыргызских детей была направлена в Академию русского балета имени А. Я. Вагановой. Балетмейстер В. Варковитский, взглянув на неё, сказал: «Создана для балета». Обучаясь в академии, Бюбюсара погрузилась в мир театра, мечтала танцевать на сцене. Она поражала своих педагогов необыкновенным трудолюбием. В 15 лет она была зачислена в труппу Большого театра. Её дебют на сцене театра состоялся в 1939 году во время «Первой декады кыргызского искусства и литературы».

Бюбюсара была солисткой Кыргызского театра оперы и балета имени А. Малдыбаева. Выступала на концертах с сольными танцами, гастролировала по городам СССР и за рубежом.



Бюбюсара
Бейшеналиева,
Народная
артистка
СССР. Первая
балерина
Кыргызстана.

Способности не даются человеку в готовом виде как нечто врождённое, данное ему от природы. Все они формируются в жизни и деятельности. Например, пока ребёнка не начали учить рисовать, нельзя говорить о его способностях к рисованию. Ещё не видно, насколько успешно он приобретает навыки, нужные для изобразительной деятельности.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Индивидуальность выступает как сочетание особенностей человека, отличающих его от других. Она выражает его уникальность и своеобразие. Индивидуальность может проявляться во внешних особенностях: телосложении, цвете волос и глаз, форме ушей, оттенке кожи и др. А может найти отражение в чертах характера, темпераменте, привычках, основных интересах, способностях, индивидуальном стиле деятельности.

Нет двух людей с одинаковыми психологическими особенностями. Личность человека неповторима в своей индивидуальности, благодаря чему наш мир многообразен и интересен.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое индивидуальность?
2. Назовите биологические и социальные качества человека.
3. В чём проявляется взаимосвязь характера и темперамента?
4. Перечислите черты вашего характера: а) положительные; б) отрицательные. Подумайте, какие черты характера вы бы хотели изменить в первую очередь? Что для этого вам нужно делать?
5. Объясните выражение А. Шопенгауэра: «Никто не может сбросить с себя свою индивидуальность»¹.

§ 2.

ЦЕННОСТИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Ключевые термины и понятия

Ценности материальные, духовные, общечеловеческие и личные ценности

Вспомните!

Назовите то, чем дорожите и что боитесь потерять



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе узнаем, что такое ценности, какие виды ценностей существуют, как они возникают и какое значение имеют в жизни человека.

1. Артур Шопенгауэр — немецкий философ (1788-1860)



ЧТО ТАКОЕ ЦЕННОСТЬ?

В жизни каждого человека есть что-то важное, что он любит, ценит и чем дорожит.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Ценности – это значимые для человека объекты, явления, идеалы, которые во многом определяют его поведение и деятельность. Это то, что ценно и приоритетно для конкретного человека.

При этом цена не обязательно выражается в денежном или ином материальном эквиваленте. Цена и ценность не синонимы.



Рассмотрите иллюстрации и объясните значение выражения «Цена и ценность не синонимы»



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Откуда берутся наши ценности?

Система жизненных ценностей каждого человека начинает формироваться уже с первых лет его жизни. Окончательно она формируется лишь к достижению ответственного возраста, примерно к 18–20 годам, хотя и после может меняться. Окружающая среда, семья, воспитание — всё это влияет на формирование ценностей.

Все ценности существуют в виде чувств, представлений, мыслей, отношений, оценок. Все они располагаются во внутреннем мире че-



ловека в виде пирамиды и строго (иерархически) подчинены друг другу. На вершине пирамиды в каждый период жизни и даже в каждую её конкретную минуту находятся те ценности, которые определяют мотивы поступков и поведения. Основные ценности составляют жизненные установки, позиции, воззрения, отношения.

В жизни человека очень много ценностей. Он решает, какую из них брать за основу. Это зависит от его окружения, взглядов и потребностей. Например, для одних это свобода, для других — образование, для третьих основными ценностями могут быть автомобиль и дом.

Кыргызское государство уделяет особое внимание приобщению своих граждан к ценностным ориентирам народа, непреходящим традициям. Ценности во многом определяют жизненный путь. Они становятся источником нашей энергии. Вот почему так важно осознавать ценности — свои собственные, своих родных, своих друзей.



ВИДЫ ЦЕННОСТЕЙ

Ценности мотивируют двигаться вперёд и ведут к развитию общества. Прежде чем их систематизировать, отметим, что человек сам является высшей ценностью.

Есть ценности, которые не связаны с конкретным историческим периодом или определённой этнической традицией. Они присутствуют во всех культурах. Такие ценности называются общечеловеческими (общественными). К ним относятся жизнь, здоровье, семья, родители, дети, Родина, свобода, справедливость и т. д.

Ещё есть ценности личные: это убеждения, принципы, интересы, увлечения, привязанности, профессия, занятия и др.

Индивидуальные (личные) и общественные ценности могут не совпадать, что иногда ведёт к конфликтам.

По содержанию различаются материальные (экономические) и духовные ценности.

Материальные ценности — это все материальные блага, которые делают нашу жизнь возможной. Они способствуют жизнедеятельности общества и повышают качество жизни.

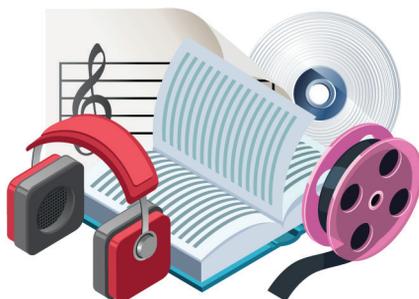
Это всё, что можно хранить, использовать, есть и носить. Некоторые из них жизненно необходимы и универсальны: еда, одежда, кров.

Другие же обеспечивают комфорт и облегчают нашу жизнь: бытовая техника, автомобиль, различные аксессуары, предметы роскоши и т. п. Они становятся ценностью только тогда, когда нет проблем с первыми. Голодный человек не будет мечтать о собственном автомобиле, пока не сможет обеспечить себе полноценное и регулярное пропитание.



Материальные ценности ещё называют экономическими. Они помогают человеку жить и развиваться.

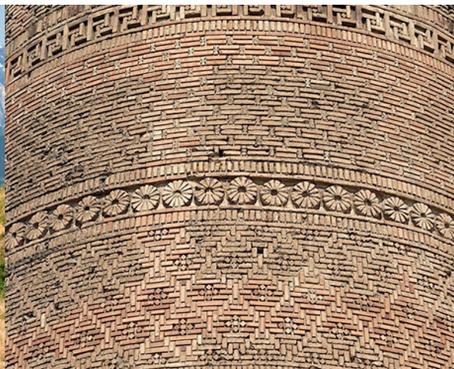
Духовные ценности нужны для формирования и развития внутреннего мира людей, их духовного обогащения. Это мысли, чувства и идеи, которые руководят нашими действиями, влияют на наше поведение и отношения с другими людьми. Такие ценности включают нравственные, познавательные, эстетические, религиозные и другие идеи, представления, знания.



У них нет конкретной материальной стоимости. Они существуют только в голове человека. Их часто отделяют от материальных вещей и представляют как важные и продвинутые. Однако это не совсем так. Иногда духовные ценности неразрывно связаны с материальными ценностями и даже демонстрируются через них. Например, общественное признание можно заслужить изобретением экологичного автомобиля, созданием дизайнерской одежды, украшений, предметов искусства.



Башня Бурана



Образец кладки стены



Караван-сарай Таш-Рабат



Петроглифы Саймалуу-Таш

Рис. 2.1. Памятники Кыргызстана

Важность духовных ценностей в основном определяется морально-этическими нормами, культурными традициями, общественными идеалами. Некоторые из них меняются со временем, а другие остаются неизменными многие столетия (например, семья, дружба, достоинство, свобода).

В Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности, принятой в Кыргызстане в 2021 году, отмечен приоритет духовно-нравственных ценностей над материальными. В ней говорится, что воспитание основывается на исконно народных ценностях и богатом жизненном опыте кыргызского народа, общечеловеческих ценностях и национально-культурных достояниях. Наше государство должно укрепляться через идентичность граждан и национальное сознание.

Духовные ценности делятся на несколько видов.



Рис. 2.2. Виды духовных ценностей по их формированию



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Основные принципы концепции

- Честь и достоинство, доблестное служение Родине и народу – одни из сакральных ценностей.
- Приоритет справедливости в решениях и действиях должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.

- Приоритет общественных и государственных интересов над индивидуальными.
- Семья, достойное воспитание и качественное образование – основы духовно-нравственного развития и физического воспитания.
- Сострадание, милосердие, отзывчивость и справедливость – основы социальных отношений.

Из Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности, 2021 г.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Внимательно прочитайте отрывок документа «Концепция о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности». Назовите ценности, которые встречаются в документе. Определите, к какому виду ценностей относится каждая.



ВАЖНОСТЬ ЦЕННОСТЕЙ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Основные жизненные приоритеты помогают выяснить, кто вы, что для вас, как для личности, важно. Именно ценности должны определять, во что вам стоит вкладывать энергию, ресурсы и время.

Не нужно смешивать цели и жизненные ценности. Цель — это то, к чему вы стремитесь, чего достигаете. Когда одна цель достигнута, ставится новая, и прилагаются усилия к её выполнению. А ценности — это ваше сознательное проявление в отношениях, на работе, в обществе. Каждый день вы по приоритетам принимаете на себя обязательства, и нет конечной точки выполнения. Ценности практикуются всю жизнь.

У каждого из нас не одна, а несколько личных ценностей. Среди них нужно определить те, которые станут самыми важными. Те, которые для вас превыше всего.

Мы меняемся, обстоятельства меняют нас, и ценности со временем тоже меняются. Они в разные периоды жизни будут отличаться друг от друга. Продвигаясь в жизни, вы лучше будете себя узнавать, развиваться.

Пересматривайте ваши личные ценности хотя бы раз в год.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Ценностями называют то, чем мы дорожим и что боимся потерять. Одни предметы могут представлять ценность для одного человека, а для другого не будут значимыми. Но есть и такие, которые разделяют большинство людей. Ценности формируются под воздействием общества. У тех, кто живёт в одну и ту же эпоху, можно выделить похожие ценности.

Ценности играют в нашей жизни важную роль. Они могут мотивировать нас к определённым действиям или, наоборот, удерживать от них. Некоторые из них мы можем пронести через всю жизнь, а другие – становятся для нас значимыми ненадолго. Одни ценности разделяют большинство людей, а какие-то – только единицы.

Кыргызстан уделяет большое внимание формированию общечеловеческих ценностей. Одним из принципов Концепции **Кыргыз жараны** является повышение толерантности и сохранение уважения к ценностям многообразия².



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите наиболее важные для вас ценности.
2. Представьте, что случится, если у людей не будет ценностей?
3. Почему со временем меняются ценности?
4. Как вы думаете, какие ценности возникли раньше: духовные или материальные? Аргументируйте ответ.
5. Проведите опрос среди друзей, родственников и знакомых и составьте рейтинг актуальных ценностей.

² Концепция развития гражданской идентичности – Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 гг.

3. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

Ключевые термины и понятия

Межличностные отношения, симпатия, антипатия, формальные и неформальные отношения, сотрудничество, конкуренция

Вспомните!

Что вы знаете о потребностях человека? Может ли человек жить вне общества?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе узнаем, что такое межличностные отношения и из каких компонентов они состоят; познакомимся с различными видами и формами отношений; раскроем динамику межличностных отношений.

Известный американский психолог Абрахам Маслоу относил потребность в общении к одной из базовых потребностей человека. В его пирамиде человеческих потребностей общение находится на третьем месте. Сегодня мы рассмотрим особенности общения. С этой теорией Маслоу вы познакомитесь в старших классах.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Маслоу Абрахам Харольд (1908-1970) – американский психолог.

Он создал пирамиду потребностей. Пирамида Маслоу представляет последовательно все человеческие потребности, от простых до возвышенных.



МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Как биосоциальное существо человек неотделим от общества. Только живя среди людей, он находит себя и своё место в обществе.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Межличностные отношения — это отношения между людьми, которые составляют общую группу (семью, школьный класс, спортивную команду и другие объединения).

Эти отношения проявляются во время совместной деятельности и общения людей.

Межличностные отношения включают:

- восприятие и понимание людьми друг друга;
- межличностную привлекательность (притяжение и симпатия);
- взаимодействие и поведение (в частности, ролевое).



КОМПОНЕНТЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Рис. 3.1. Компоненты межличностных отношений

Важнейшая особенная черта межличностных отношений — это эмоциональная основа. Она вызывает:

- сближающие и объединяющие людей чувства — симпатию (сходство, привлекательность, одобрение);
- разъединяющие людей чувства — антипатию (неприязнь, ненависть, негодование).

Возникновение и развитие симпатии к человеку зависит от его особенностей: внешней привлекательности, поведения при взаимодействии с другими, ценностей, взглядов, убеждений. Понимание партнёра по общению — основное условие человеческих отношений. Хорошие отношения зависят и от способности людей разделять сострадание, горе и радость, от умения ставить себя на место других.



Рис. 3.2. Симпатия и антипатия



ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Отношения между людьми можно разделить на следующие виды.

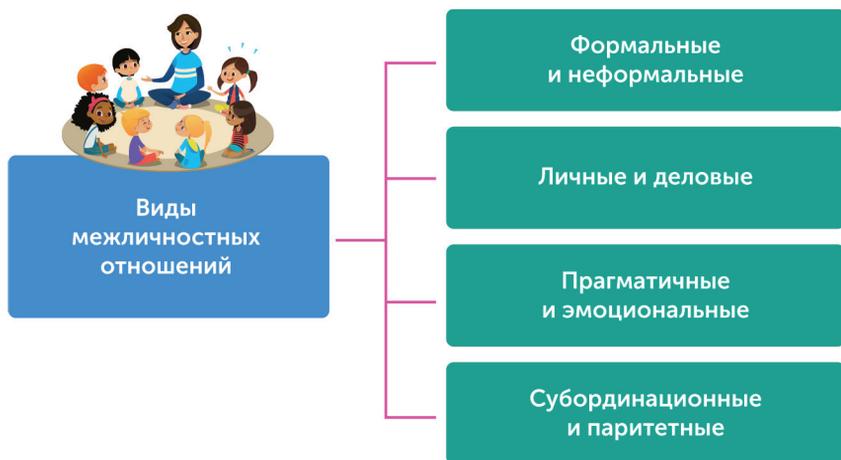


Рис. 3.3. Виды межличностных отношений

- 1. Формальные.** Все официальные контакты основаны на законах. На такие отношения не влияют личные симпатии и чувства. Например, отношения между президентом и министром.
- 2. Неформальные.** Строятся на личных чувствах и симпатии. Например, отношения между друзьями.
- 3. Личные.** Это эмоциональные связи между людьми, например любовь, дружба, уважение, ненависть, антипатия.
- 4. Деловые.** Это взаимодействие людей в сфере профессиональной деятельности. В деловых отношениях отодвигаются личные интересы и привязанности. Например, отношения между руководителем и подчинённым.
- 5. Прагматичные.** Устанавливаются, когда хотят извлечь выгоду из отношений. Например, договор двух бизнесменов, отношения между водителем такси и пассажиром.
- 6. Эмоциональные.** Основаны на глубоких чувствах между людьми. Например, материнская любовь к ребёнку, крепкая дружба и т. д.

7. Субординационные. Это отношения в определённых границах, рамках. При этом у одного более высокое положение, статус. Например, учитель и ученик, начальник и подчинённый.

8. Паритетные. Это равноправные отношения между людьми.



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Межличностные отношения развиваются всё время и с определённой динамикой. Они проходят несколько этапов: знакомство, приятельство, товарищество и дружбу.

1. Знакомство

- установление контакта между людьми в зависимости от норм общества: социальных, культурных, профессиональных
- отношения «знаю в лицо», «приветствую», «общаюсь на общие темы»



2. Приятельские отношения

- формирование готовности или неготовности к развитию отношений с человеком
- взаимная тяга, симпатия, стремление к общению



3. Товарищеские отношения

- закрепление отношений (становятся устойчивее и доверительнее)
- деловые связи, наличие общей цели



4. Дружеские (доверительные) отношения

- общие интересы и цели, взаимная привязанность, чувство безопасности при общении друг с другом
- взаимная симпатия, верность, внутренняя близость, откровенность, доверие

Рис. 3.4. Динамика развития межличностных отношений



ФОРМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Взаимодействия между людьми неизбежно приводят к возникновению и развитию отношений. Их можно классифицировать следующим образом:

- кооперация или сотрудничество. Это форма взаимодействия, когда партнёры по общению помогают друг другу достичь личных и общих целей. Сотрудничество способствует развитию добрых отношений между людьми. Известно множество примеров разного вида со-

трудничества в нашей стране. Оно может быть между гражданами, органами местного самоуправления, бизнесменами, предпринимателями. В традиции кыргызского народа распространён принцип взаимопомощи. По принципу «ашар» всей общиной, всей родней люди помогали друг другу.

- соревнование или соперничество. Партнёры противодействуют друг другу, достигая только личных целей, не учитывая интересы других. Эта форма часто встречается в бизнесе и спорте. Предприниматели могут бороться за качество производства и продажи своих товаров. А в спорте соревнование — это норма. Такая форма взаимодействия заставляет добиваться лучших результатов, чтобы опережать конкурентов. Школьники Кыргызстана борются за первенство в предметных олимпиадах, конкурсах, проектных и исследовательских работах, проходящих в стране и на международном уровне.

Соперничество не следует воспринимать как негативную форму взаимодействия. Нормальные отношения соперничества мобилизуют силы, заставляют искать новые пути развития, реализовывать свой потенциал. Хотя соперничество может привести к конфликтам и агрессии.



■ ЗАДУМАЙТЕСЬ

Поделитесь примерами сотрудничества и соревнования в вашем городе/селе.



■ ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Живя в многообразном обществе Кыргызстана, вы становитесь участником многих социальных групп и вступаете в различные отношения с другими. Эти отношения строятся на необходимости поддерживать и выполнять совместную деятельность, на переживании положительных эмоций от общения, взаимной выгоды. Одни отношения строго регламентированы, т. е. подчиняются законам, инструкциям и предписаниям, другие – строятся на взаимной договорённости.

Отношения, которые вы устанавливаете в обществе, динамичны и могут изменяться. Приятельские отношения могут перерасти в дружеские и доверительные или остаться таковыми на всю жизнь.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что может вызвать симпатию одних людей к другим?
2. Почему люди вступают в различные виды межличностных отношений?
3. Приведите примеры разных видов отношений.
4. Какие формы межличностных отношений вы знаете? Какие из них предпочтительны? Аргументируйте свой ответ.
5. Опишите качества личности, которые могут помочь установить межличностные отношения.

§ 4. ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Ключевые термины и понятия

Способности, задатки, талант, одарённость, гениальность

Вспомните!

Что вы понимаете под возможностями человека?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

Люди — самые физиологически слабые живые существа на Земле. Например, человек не может летать, жить под водой, нести груз тяжелее собственного веса. Однако стал доминирующей силой на планете благодаря сознанию. У него появилась возможность летать в космос, плавать под водой, строить удивительные конструкции, изобретать и использовать технику. Этот параграф — о возможностях человека.



БЕЗГРАНИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Одна из самых загадочных и спорных тем — психические возможности человека, которые до конца так и не изучены. Возможности человека проявляются в его способностях.

Мы помним, что способности не сводятся к тому, что человек знает, умеет и делает. Они проявляются в скорости, глубине и прочности овладения способами и приёмами какой-либо деятельности. Если у человека есть способности, то он легче осваивает что-то и обычно демонстрирует более качественный продукт.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как вы считаете, способности у человека могут появиться сами по себе?

Человек не рождается способным к деятельности. Его способности формируются, складываются, развиваются всю его жизнь под влиянием обучения и воспитания. Генов, унаследованных от родителей, недостаточно для того, чтобы у человека проявились способности. Доказательством служат дети-маугли, о которых мы говорили в 5-м классе.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Значит ли это, что наследственные, природные факторы не играют вообще никакой роли в формировании способностей?

Нет, не значит. Психологи признают роль природных, биологических факторов как предпосылок развития способностей. Их называют задатками. Ими могут выступать особенности работы мозга, нервной системы, органов чувств и скелета.

Однако следует помнить, что задатки не гарантируют развития способностей. Ни один человек, какими бы благоприятными задатками он ни обладал, не сможет стать выдающимся музыкантом, художником, математиком, поэтом, не занимаясь много и настойчиво соответствующей деятельностью. И даже без хороших задатков трудолюбивый, настойчивый человек с сильными и устойчивыми интересами может добиться значительных успехов в каком-либо деле.

Способности взаимодействуют между собой, влияя друг на друга. Недостаток, слабое развитие одной способности можно компенсировать (возместить) за счёт усиленного развития других способностей. Это даёт широкие возможности для овладения различными видами деятельности, выбора любой профессии.



ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ

Есть несколько классификаций способностей. Все их можно увидеть на рисунке 4.1.



Рис. 4.1. Виды способностей



Природные (естественные) — это способности, связанные с врождёнными задатками и больше обусловлены биологически.

Социальные — это способности, которые обеспечивают жизнь и развитие человека в социальной среде. Они формируются под влиянием общества.



Общие — это способности, которые определяют успех человека в самых различных видах деятельности и общения (умственные способности, развитые память и речь, точность движений рук и т. д.).

Специальные — это способности, которые определяют успех человека в отдельных видах деятельности и общения. Чтобы они возникли, нужны особые задатки и специальное развитие (способности математические, технические, литературно-лингвистические, художественно-творческие, спортивные и т. д.).



Общие и специальные способности могут дополнять и обогащать друг друга, но у каждой из них собственная структура.



Теоретические — это способности к абстрактному, логическому мышлению, умственному труду. Например, решение задач, рассуждение, анализ и аргументирование своей позиции.

Практические — это способности к конкретным действиям, практическим видам труда.



Теоретические и практические способности в отличие от общих и специальных чаще не сочетаются друг с другом. Они вместе встречаются только у одарённых, разносторонне талантливых людей.



Учебные — это способности, которые определяют успешность обучения и воспитания, усвоения знаний, умений, навыков.

Творческие — это способности, связанные с успешностью создания произведений материальной и духовной культуры, новых идей, открытий, изобретений.



Предметные — это способности, связанные с взаимодействием людей с природой, техникой, знаковой информацией, художественными образами.

Межличностные — это умение вступать в контакт с разными людьми, располагать их к себе, влиять на них.



Люди обладают неодинаковыми способностями. Мы по-разному запоминаем, рассуждаем, воображаем, принимаем решения, понимаем окружающих людей. Кто-то легко улаживает конфликты, разбирается в технике, управляет машинами, одни любят читать, другие — рисовать.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Следует ли учитывать способности при выборе профессии?

Для успешной самореализации важно уже сейчас задумываться о будущей профессии. Существует пять групп профессий.



Рис. 4.2. Типы профессий

Учёба в школе позволяет каждому из вас развивать умственные способности, ясность, логичность, самостоятельность и оригинальность мышления, сообразительность, гибкость ума. Поэтому к избираемой профессии нужно готовиться, формируя и развивая в конкретной деятельности свои интересы, склонности и способности.



УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

В своём становлении способности проходят несколько этапов. Чтобы какая-либо способность поднялась до более высокого уровня, необходимо её формирование на предыдущем уровне. Для развития способностей изначально должна быть основа, которую составляют задатки. Под ними понимаются анатомические и физиологические особенности человека. Например, врождёнными задатками могут быть особенности развития различных органов чувств. Так, определённые характеристики слуха могут стать основой для становления музыкальных способностей.

В психологии чаще всего встречаются следующие уровни развития способностей.



Рис. 4.3. Уровни развития способностей

Одарённость обеспечивает не успех в каком-либо деле, а только возможность его достичь. Для успешного выполнения деятельности, кроме способностей, человеку нужно владеть определёнными знаниями, умениями и навыками. Нужно также отметить, что одарённость может быть специальной (к одному виду деятельности) и общей (к разным видам деятельности). Часто общая одарённость сочетается со специальной. Многие композиторы, например, обладали и другими способностями: рисовали, писали стихи и т. д.

Талант, как и любая способность, проявляется и развивается в деятельности. Деятельность талантливого человека отличается новизной, оригинальностью подхода.

В различных областях талант может проявляться в разное время. Так, в музыке, рисовании, математике, лингвистике, технике обычно он обнаруживается в раннем возрасте. А талант в литературной, научной или организаторской сферах – в более позднем возрасте.

Максимальная продуктивность талантливых людей тоже наступает в разном возрасте: в науке обычно в 35–40 лет, а в поэзии в 24–30 лет.

Высший уровень развития способностей называют **гениальностью**. О ней говорят, когда творческие достижения человека составляют целую эпоху в жизни общества, в развитии культуры. Гениальных людей очень мало. Принято считать, что за всю пятитысячную историю цивилизации их было не более 400 человек.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Ада Лавлейс
(1815–1852)

Дочь поэта Джорджа Гордона Байрона, первая женщина-программист.

В детстве Ада была очень болезненным ребёнком. Её мучили частые головные боли, которые привели к проблемам со зрением. После перенесённой кори девочка надолго оказалась прикованной к постели. Но физические недуги не мешали развитию её умственных способностей.

Любовь к математике Ада унаследовала от матери, которой с лёгкостью давались точные науки. Мать обеспечила ей прекрасное образование, наняв самых лучших учителей Лондона.

Ада была первой женщиной, которая разобралась в принципе работы логарифмической вычислительной машины Бэббиджа. Интересно, что в дальнейшем работу Ады Лавлейс признали первой программой, которую можно воспроизводить на компьютере.



Александр
Бородин
(1833–1887)

А вы знаете, что автор знаменитой оперы «Князь Игорь» был ещё и химиком, и медиком? Называл он себя в шутку «воскресным музыкантом»: приходилось жертвовать выходными ради того, чтобы создать что-нибудь эдакое для мира музыки. Воспоминание о трудовых буднях Бородина оставила его жена: «Мог сидеть по десять часов подряд, мог совсем не спать, не обедать». Ещё бы! Ведь, как известно, один из девизов Бородина: «Всем тем, чего мы не имеем, мы обязаны только себе». Александр Порфирьевич также был активным общественным деятелем, он инициировал открытие женских врачебных курсов.

Мыскал Омурканова — выдающаяся певица, исполнительница фольклорных и авторских песен, Народная артистка Кыргызской ССР.

С молодости выступала в театре родного села Чаек, аккомпанируя себе на комузе. В 1936 году

получила первую премию на Всекиргызской олимпиаде народного творчества.

В годы Великой Отечественной войны М. Омурканова выступала в тылу и на фронте в составе концертной бригады под руководством акына О. Болебалаева.

С большим успехом певица выступила на второй Декаде кыргызского искусства в Москве (1958), её исполнение песни Б. Эгинчиева «Алымкан» на стихи Токтогула получило восторженные оценки в прессе.

Автор нескольких собственных песен — «Акбермет», «От всего сердца» («Жүрөгүмдөн»), «Колхозница» («Колхоздогу курбума») и др.

Обладала густым, бархатным, уникальным по тембру, диапазону и силе голосом. Комузом владела настолько, что свободно и выразительно себе аккомпанировала.



Мыскал
Омурканова
(1915–1976)

Кыргызский силач, богатырь. Прославился не только как спортсмен-тяжеловес, но и как отличный охотник.

В честь Кожомкула названо село, где он родился. Открыт музей, где можно увидеть огромные камни, которые, по словам местных жителей, он поднимал на своих плечах. Недалеко от села Кожомкул есть камень весом 700 кг, который он поднял и перенёс на могилу местного руководителя. По легенде богатырь на плечах перенёс ещё и лошадь на расстояние 100 м. На восточной окраине села похоронена мать Кожомкула, на могилу которой он водрузил огромный камень весом 160 кг. Этот камень он принёс из поймы реки, расстояние до которой несколько километров.

Имя Кожомкула присвоено Дворцу спорта в Бишкеке. Рядом с ним открыт памятник богатырю с конём на плечах.

В Бишкеке проводится международный турнир по вольной борьбе памяти Каба уулу Кожомкула. Создан фонд «Каба уулу Кожомкул».



Каба уулу
Кожомкул
(1888–1955)



Азиз
Абдыкасымович
Салиев
(1925–2012)

Академик Национальной Академии наук, выдающийся учёный-философ, видный общественный деятель, писатель, публицист, журналист и искусствовед. Книги Азиза Салиева стоят на полках крупнейших библиотек мира: в Брюсселе, Гарвардском и Оксфордском университетах, Конгрессе США. Его можно назвать одним из основоположников современной кыргызской государственности, культуры, науки и просвещения.

Под влиянием Салиева Аалы Токомбаев, Туголбай Сыдыкбеков, Касымалы Жантошев по-новому переделывали некоторые свои творения. А. Салиев оказал поддержку Омору Султанову и Чынгызу Айтматову, которые впоследствии стали народными писателями Кыргызстана.



Асел
Сартбаева
(род. 1979)

Одна из первых всемирно признанных женщин-учёных из Кыргызстана. В 2008 году получила докторскую степень в Университете Кэмбриджа, с 2007 года занималась исследованиями на факультете химии Университета Оксфорда, а с 2012 года перешла в Университет Бата.

В Университете Бата Сартбаева вместе со своей командой разработала новый метод — энсликацию, которая позволяет транспортировать и хранить вакцины без охлаждения, путём их покрытия оксидом кремния.

За своё открытие Сартбаева была дважды награждена британским институтом химиков-инженеров IChemE; выиграла в Великобритании конкурс «Новые технологии» Королевского химического общества (КХО) в категории «Здоровье».



Заха Мохаммад
Хадид
(1950–2016)

Ирако-британский архитектор и дизайнер арабского происхождения. В 2004 году стала первой в истории женщиной, награждённой Притцкеровской премией. Дама-командор ордена Британской империи, иностранный член Американского философского общества. Её основные работы включают Центр водных видов спорта для Олимпийских игр в Лондоне, Большой художественный музей Мичиганского университета в США, Центр Гейдара Алиева в Баку и оперный театр в Гуанчжоу в Китае.

Американский спортсмен, тренер и каскадёр. Он родился с болезнью позвоночника, и даже многочисленные операции не вернули ему возможность ходить. С восьми лет Аарон находился в инвалидном кресле и мог только наблюдать за тем, как его брат выполняет трюки на специальном велосипеде BMX. Однажды Аарону предложили сделать несколько трюков на коляске, и вот тогда-то всё и началось. В 14 лет он впервые совершил сальто в инвалидной коляске, а в 18 — стал первым в мире спортсменом-инвалидом, который выполнил двойное сальто назад на трамплине и попал в Книгу рекордов Гиннеса. Аарон — основатель отдельного вида спорта WCMX (трюки на колясках), тренирует детей с инвалидностью и участвует в различных шоу.



Аарон
Фотерингем
(род. в 1991)

Кыргызстанская группа создана в 2009 году выпускниками детского реабилитационного центра «Умут-Надежда» для людей с инвалидностью. В составе «Тумара» выступают пять человек, трое из которых – люди с инвалидностью (имеют аномалию нижних конечностей).

Коллектив стал известен благодаря успешным выступлениям на международных фестивалях и конкурсах. На шоу «Открытый Казахстан» ребята выиграли главный приз; в проекте «Чехия и Словакия ищут таланты» заняли третье место; на конкурсе «Минута славы» в Турции танцоры дошли до финала.



Танцевальная
группа «Тумар»

Развивать способности непросто. Прежде всего должно быть желание, стремление и увлечённость. В результате постоянных и длительных тренировок человек может использовать свой потенциал и добиваться потрясающих результатов. Правильное и эффективное использование возможностей зависит от каждого из нас.



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ?

Вспомните, чем вам нравится и интересно заниматься каждый день, что вы всегда делаете с удовольствием, а не по необходимости. Скорее всего, именно эти занятия связаны с вашими способностями и склонностями. Обычно нас привлекают те сферы деятельности, для которых у нас есть данные. Даже если вы чем-то заинтересовались, но вам кажется, что у вас нет способностей, не спешите отказываться от занятия. Способности можно развить упорным трудом, а интерес — лучшая мотивация. Чтобы узнать, какие сферы вам интересны, попробуйте следующее упражнение.

Упражнение. Человек вдохновляется теми занятиями, которые ему легко даются и хорошо получаются. Понаблюдайте, какие дела в течение дня наполняют вас энергией и дают силы для достижения целей. Так вы выявите ваши склонности и скрытые таланты.

Это поможет определиться, чем заниматься в будущем, какую профессию получить и в какой сфере развиваться.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Способности облегчают приобретение знаний и формирование навыков. В развитии способностей особую роль играют обучение и воспитание. Способности можно развивать спонтанно, но это потребует больше времени и усилий. Обучение и воспитание ускоряют этот процесс.

Но есть ещё один фактор развития навыков — личная активность. Труд, интерес к деятельности, желание добиться высоких результатов в чём-либо могут изменить структуру способностей. Без интереса к деятельности снижаются шансы на развитие способностей.

Всякая деятельность многогранна. Поэтому отдельные способности могут компенсировать отсутствие других. Развитие способностей начинается с самого рождения и может продолжаться всю жизнь. Если долго не тренировать способность, то можно её утратить.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое способности?
2. Можно ли свести способности к знаниям, умениям и навыкам? Аргументируйте свой ответ.
3. Если у человека нет (плохо развита) какой-то способности, может ли он качественно выполнить задание, где эта способность требуется?
4. Назовите 5 факторов (причин), которые мешают вам реализовать свой творческий потенциал.

5. Записывайте всё, чем занимаетесь в течение дня. В зависимости от того, насколько каждое занятие вам нравится, оцените его по шкале от 0 до 10. Делайте так несколько дней, а потом проанализируйте полученные результаты. Вы определите круг ваших интересов.

§ 5. БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ

Ключевые термины и понятия

Безопасное поведение, общественная безопасность, личная безопасность, деструктивное поведение, личные границы

Вспомните!

Что значит безопасное поведение?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе узнаем о безопасном поведении в обществе, видах небезопасного поведения и его причинах, об особенностях деструктивного поведения и личных границах. Обсудим направления формирования личной безопасности.

Человеческое взаимодействие основано на доверии. Без доверия жизнь была бы намного труднее. Однако плохое поведение одних, вызванное разными причинами, может подвергнуть опасности других. Что делать в этом случае? Как обезопасить себя? Поговорим об этом.



ЧТО ТАКОЕ БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ?

Под безопасностью понимается отсутствие опасности, сохранность и надёжность, состояние защищённости человека от воздействия опасных факторов. Эти факторы могут оказать влияние на личные интересы и потребности, на жизнь, здоровье, достоинство каждого человека. Безопасность можно рассматривать на двух уровнях: личном и общественном.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Личная безопасность — состояние защищённости жизни и здоровья человека, его целей, потребностей, интересов от опасных воздействий.

Общественная безопасность — это защищённость личности, общества и государства от возможных опасностей и угроз, способных нанести им существенный ущерб.

Потребность в безопасности входит в число базовых потребностей человека.

Находясь дома или на улице, каждый стремится оградить себя от неблагоприятных воздействий и нанесения ущерба здоровью.

Рассмотрите фотографии и попробуйте назвать причины возникновения опасности.

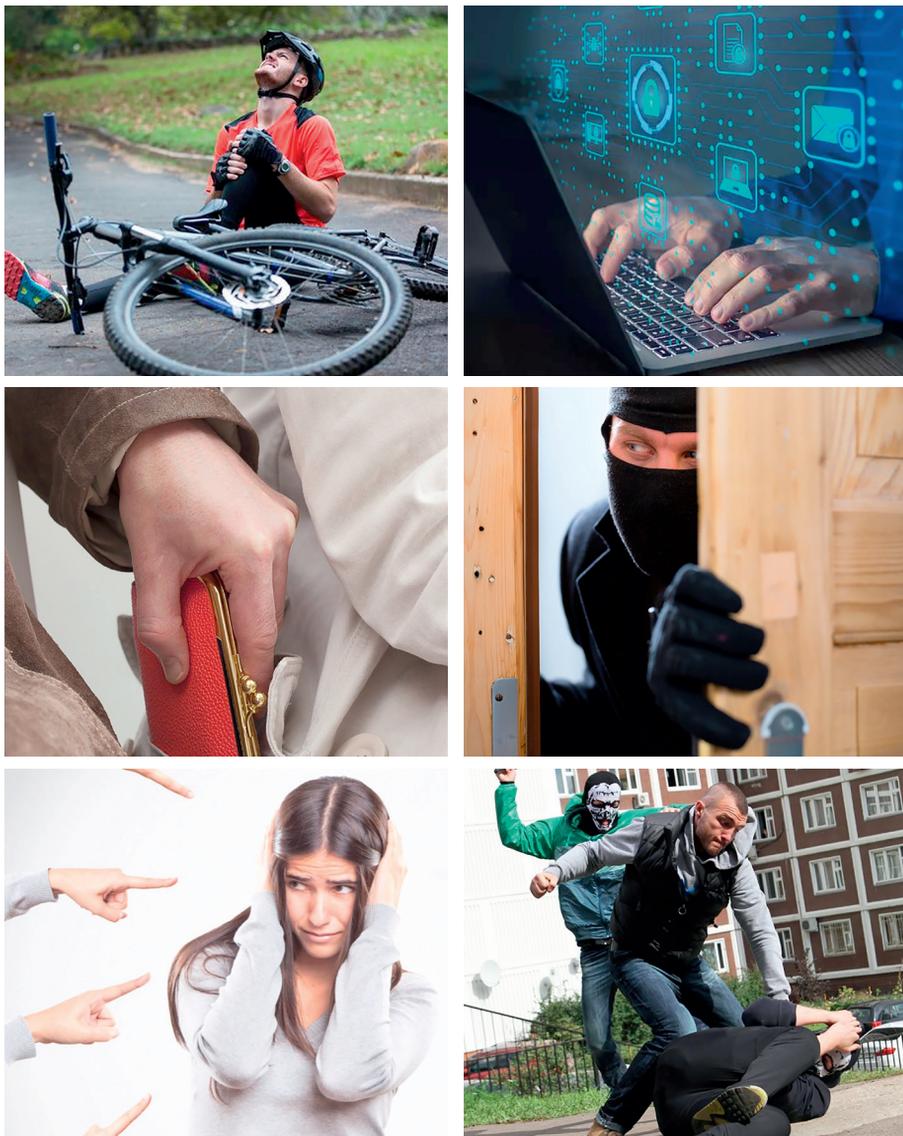


Рис. 5.1. Риски безопасности

В современном мире риски безопасности весьма разнообразны. Среди них можно выделить:

- физические (получение травм, увечий и т. п.);
- информационные (утечка конфиденциальных данных и т. п.);
- имущественные (кража материальных ценностей и т. п.);
- психологические (изменение настроения, состояния из-за травмирующих действий и т. п.);
- социальные (изменение положения человека в обществе, чрезмерное внимание к личности и т. п.).



ВИДЫ НЕБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Опасное поведение, наносящее вред людям и обществу, называется **деструктивным**. Происходит от латинского слова *destructivus* — «разрушительный».

Деструктивность поведения проявляется в двух направлениях.

По отношению к себе	По отношению к окружающим и внешней среде
<ul style="list-style-type: none"> ● употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ; ● действия с риском для жизни и здоровья (паркур, зацепинг и иные); ● суицидальное поведение, суицид; ● интернет-зависимость, патологическая страсть к азартным играм; ● чрезмерное видоизменение собственного тела (татуировки, шрамирование, пирсинг). 	<ul style="list-style-type: none"> ● намеренное нарушение социальных отношений (революционные действия, теракты, перевороты, протестные движения с агрессивными проявлениями, экстремизм); ● причинение физического ущерба другим (побои, массовые драки, убийство); ● моральное унижение других, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинг); ● жестокость к животным (пытки, умерщвление, издевательство); ● сквернословие; ● экоцид (нанесение вреда объектам природы); ● вандализм (порча предметов, разрушение памятников архитектуры, произведений искусства и др.).

Рис. 5.2. Деструктивность поведения

Деструктивная модель поведения обладает рядом особенностей:

- нарушает социальные нормы и вызывает у большинства людей отрицательную оценку (общество осуждает такое поведение);
- приносит ущерб самой личности, так как подрывает её репутацию и авторитет;
- человек позволяет критику, осуждение, иногда открытое оскорбительное и неуважительное поведение, которое наносит вред окружающим;
- человек может поступать вопреки общечеловеческим ценностям;
- не понимает правил, по которым живёт человеческое общество.

Деструктивное поведение отражает низкую социализацию личности. Человек не может влиться в общество, с трудом налаживает контакты с людьми либо постоянно вынужден уступать другим людям во вред себе.

Важно! Степень адаптации во многом определяет поведение личности.

Часто деструктивное поведение демонстрируют те, у кого не развито чувство ответственности, кто не умеет принимать самостоятельные решения и делать выбор.



КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ?

ВИД БЕЗОПАСНОСТИ	ОПИСАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Психологическая	Развитие качеств личности, помогающих формированию психологической защиты личности	Возможность противостоять манипуляциям
Физическая	Готовность к опасным и чрезвычайным ситуациям, развитие силы, выносливости, гибкости, быстроты и точности движений	Снижение рисков получения травм, ранений и увечий в повседневной жизни и в условиях ЧС
Правовая	Развитие правовых знаний и норм в области личной безопасности	Готовность к поведению в соответствии с законами государства и нормами международного права

ВИД БЕЗОПАСНОСТИ	ОПИСАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Экономическая	Забота об обеспечении средствами выживания себя и своей семьи	Получение хорошего образования, высокооплачиваемой работы; умение правильно распоряжаться финансами
Социальная	Привитие норм безопасного поведения в социуме, формирование уважительного отношения к членам общества	Повышение профессионального и культурного уровня
Медицинская	Формирование здорового образа жизни	Умения и навыки оказания необходимой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях
Экологическая	Защищённость от угроз вредного воздействия на окружающую среду, работы производственных объектов	Знания об окружающей среде и её состоянии, умения и навыки выживания в природных условиях

Рис. 5.3. Направления формирования безопасности

Безопасное поведение, с одной стороны, обеспечивает благополучие самой личности, с другой – предполагает не нанесение вреда окружающим людям.

У каждого есть свои, личные границы. Их не видно, их невозможно потрогать, но они имеют для нас огромное значение.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Личные границы — ограничения, которые мы выстраиваем в общении с другими, это определение того, что мы считаем приемлемым в их поведении по отношению к нам, а что — нет.

Личные границы — сугубо наше личное пространство, индивидуальная сфера интересов, принципов и убеждений. Это как невидимая линия, отделяющая нас от других. Однако личные границы нестойкие, они меняются в зависимости от того, с кем мы общаемся.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Приведите примеры, которые указывают, как меняются личные границы в зависимости от того, с кем вы общаетесь.

Главный признак того, что с вашими границами всё в порядке, — это когда вам комфортно. Если окружающие словами или действиями причиняют вам физический или эмоциональный дискомфорт, это и есть нарушение личных границ.

Важно помнить, что личные границы есть не только у вас, но и у других — у одноклассников, друзей, родителей, учителей. Каждый имеет право на собственные мысли и чувства, каждому нужно понимание и удовлетворение собственных потребностей, каждому нужно личное пространство. Умейте уважать себя и других.

Об отношениях между людьми кыргызы говорят: «Добром на добро ответить может каждый, добром на зло — только храбрые».



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Безопасность — одна из основных потребностей людей. Пока человек не будет чувствовать себя защищённым, он не сможет спокойно жить, взаимодействовать с другими, духовно развиваться.

В современном мире человека могут поджидать различные опасности, однако и сам он может стать источником опасности для других. Такое возможно при несоблюдении людьми личных границ друг друга.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое безопасное поведение человека?
2. Приведите примеры психической и физической опасности?
3. Как можно защититься от психологического принуждения? Обсудите в парах.
4. Что такое деструктивное поведение и что оно включает?
5. Подумайте, что вы можете сделать, чтобы не стать жертвой деструктивного поведения.

РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО



§ 6. СЕМЬЯ КАК ЧАСТЬ ОБЩЕСТВА

Ключевые термины и понятия

Семья,
функции семьи, брак

Вспомните!

Что такое семья? Почему семью называют ячейкой общества?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим, как взаимодействует семья и общество, какие функции выполняет семья; узнаем об условиях заключения брака; сможем проанализировать некоторые статьи из Семейного кодекса Кыргызской Республики, дадим собственную оценку современной семье.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА

Семья – важнейшая ценность человечества. Она прошла многовековой путь своего развития, испытывала все изменения в жизни общества. Одно из главных условий существования семьи – её взаимодействие с социумом. Семья – первичная и основная ячейка общества. С одной стороны, в семье отражаются все перемены общественной жизни. С другой – от её состояния, взаимоотношений в семье, физического здоровья, культурного уровня, нравственных ценностей членов семьи зависят многие процессы, протекающие в обществе.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как вы думаете, почему взаимоотношения в обществе и семье зеркально отражают друг друга?



ФУНКЦИИ СЕМЬИ

В Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности, принятой в Кыргызстане в 2021 году, отмечено, что главной задачей семьи является всестороннее духовно-нравственное воспитание молодежи³. Родители должны создавать условия для здорового образа жизни подрастающего поколения и получения качественного образования.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Несмотря на социально-экономические и политические проблемы, безработицу, рост внутренней и внешней миграции и др., семья, родители должны создавать условия для здорового образа жизни подрастающего поколения и получения качественного образования, закладывать крепкую основу духовно-нравственных качеств и формировать трудовые навыки. В соответствии с технологическим развитием современного общества необходимо поддерживать развитие способностей подрастающего поколения и формировать его внутренний мир в духе национальных и общечеловеческих ценностей. В процессе формирования гражданских и патриотических чувств важно, чтобы семья, каждый из родителей, воспитывали детей своим образцовым поведением, проявлением заботы и ласки.

В ходе формирования в обществе духовных ценностей государство должно заботиться о целостности семьи, всегда и всесторонне создавать условия родителям.

Концепция о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности, 2021

Ценность и роль семьи в социуме определяются функциями, которые она выполняет. Они обеспечивают жизнедеятельность общества, укрепляют и обогащают его. Рассмотрим некоторые из них.

³ Концепция о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности, 2021.

01 **Репродуктивная,
или деторождение**

Воспроизводство следующего поколения, продолжение рода, начало самой семьи, её скрепление

02 **Хозяйственно-экономическая**

Добытие средств к жизни, ведение домашнего хозяйства и материальное содержание членов семьи



03 **Рекреативная**

Отдых, организация досуга, забота о здоровье и благополучии членов семьи

04 **Правовая**

Исполнение всеми членами семьи прав и обязанностей, предъявляемых законом

05 **Воспитательная**

Формирование нравственных ценностей ребёнка, передача накопленного опыта

06 **Эмоционально-психологическая**

Удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите

Рис. 6.1. Функции семьи

Жизнедеятельность семьи, устойчивость внутрисемейных отношений, семейные нормы и ценности во многом зависят от усилий каждого её члена. Сплочённость, доброжелательность, взаимное уважение, ответственность друг перед другом, понимание, поддержка, помощь в решении общих и индивидуальных проблем и другие факторы помогают формировать благоприятный климат в семье.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие причины, по вашему мнению, способствуют неблагоприятному климату в семье?



БРАК

Семья образуется, когда мужчина и женщина вступают в брак. В Кыргызской Республике брак заключается с соблюдением определённых правил, установленных законом, и регистрируется в органах загс (Запись актов гражданского состояния).



ИЗ ЗАКОНА

Статья 11

1. Брак заключается путём государственной регистрации.

Статья 13

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, достигших брачного возраста.

Статья 14

1. Брачный возраст устанавливается с 18 лет.
2. При наличии уважительных причин брачный возраст может быть снижен на один год.

Семейный кодекс КР от 30 августа 2003 г.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Брак — это равноправный и добровольный союз между мужчиной и женщиной, заключённый при свободном и обоюдном согласии сторон для создания семьи и порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами.

Брак — очень серьёзный и ответственный шаг. Брак, заключённый по согласию мужчины и женщины, обычно основан на взаимопонимании, взаимоуважении, доверии. С вступлением в брак у супругов появляются определённые права и обязанности.

В наши дни встречаются случаи заключения брака против воли одной из сторон. В Кыргызстане за похищение и принуждение к вступлению в брак против воли установлена уголовная ответственность.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как вы думаете, какие права и обязанности появляются у супругов со вступлением в брак?

В зарегистрированном браке совместно нажитое имущество считается общим. В случае расторжения брака каждый супруг имеет право на равные доли в этом имуществе.

Если мужчина и женщина не зарегистрировали брак, то у них не будет брачных прав и обязанностей. Например, приобретаемое ими имущество не является совместным. В случае распада такой семьи собственником имущества (автомобиля, квартиры и т. д.) будет тот, на кого оно оформлено. Тогда один из супругов может остаться ущемлённым.

Требование государственной регистрации брака также направлено на борьбу со случаями совершения религиозных обрядов бракосочетания с несовершеннолетними.

Актуальной сегодня остаётся проблема ранних браков. Ранним браком принято считать супружеский союз, заключённый между людьми до 18 лет. К сожалению, многие ранние браки не дают возможности юным супругам завершить образование, приобрести профессию. Нехватка денег, проблема с жильём, ранняя беременность и роды — всё это усугубляет неустойчивое положение молодой семьи.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие другие последствия ранних браков вы можете назвать?



СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ

Сегодня современная семья переживает большие изменения. Перемены в мире и обществе влияют на складывающиеся отношения в ней. Многопоколенная семья разрушается, переходя к семье нуклеарной. Молодые семьи часто живут отдельно от родителей и ориентируются на собственную систему ценностей, на свободу выбора действий. В большинстве из них устанавливаются равноправные отношения между супругами. Женщины занимают более независимое положение, имеют равные с мужчинами возможности в сфере бизнеса, становятся экономически независимыми; уходит в прошлое их статус домохозяйки.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Нуклеарная семья — семья, состоящая из родителей и детей либо только из супругов. На первый план выдвигаются отношения между супругами, а не между представителями разных поколений.

В кыргызском обществе сохраняются тесные отношения между поколениями и традиционные ценности. Кыргызы издревле ценили брак и семью как основную жизненную опору для совместного сосуществования. Воспитание достойного и здорового поколения являлось основной задачей для родителей.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Великий кыргызский народный акын-демократ в своём творчестве обращался к семейному воспитанию. Он испытывал искреннюю любовь и уважение к женщине-матери. Считал, что она занимает главное место в семейном воспитании. Отношение матери к детям, мужу, родным влияет на судьбу человека и судьбу всего народа. Женщину в обществе и семье нельзя обижать и принуждать к браку. В произведениях Токтогула есть призыв, чтобы девушки познавали мир, учились и развивались.



Токтогул
Сатылганов



ИЗ ЗАКОНА

Статья 3

1. В Кыргызской Республике женщины и мужчины имеют в семейных отношениях равные личные и имущественные права и обязанности.
2. Гендерное равенство в семейных отношениях охраняется обществом и государством.
3. Отношения между членами семьи основываются на принципах гендерного равенства, уважении чести и достоинства личности.
4. Запрещается гендерная дискриминация в семейных отношениях.

Семейный кодекс КР от 30 августа 2003 г.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие положения вы узнали из Семейного кодекса КР?



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Семья — древнейшая и наиболее распространённая из малых социальных групп. За тысячелетия своего существования она претерпевала многочисленные изменения, менялись её функции, виды. Однако семья как первичная ячейка общества всегда будет занимать особое место в обществе и иметь огромное значение для человека.

Семья — это фундамент общества. Именно она формирует основные качества человека и вводит его в мир социальных отношений.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие взаимоотношения, по вашему мнению, должны быть в семье?
2. В чём заключаются особенности развития семьи в современном мире?
3. Какую роль в вашей жизни играет семья?
4. Какие перемены в современной семье, по вашему мнению, ведут к положительным последствиям? Какие — к отрицательным?
5. Создайте портрет своей идеальной семьи.

§ 7. ГРУППЫ В ТВОЁМ СООБЩЕСТВЕ

Ключевые термины и понятия

Группы, социальный статус, социальная роль, лидер, харизма

Вспомните!

Участником каких групп вы являетесь? Какое положение в них занимаете?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе назовём виды социальных групп и их признаки; объясним, почему люди объединяются в группы; определим, в какие группы вы входите и какую роль в них выполняете; выделим качества, которыми должен обладать лидер.



РАЗНООБРАЗИЕ ГРУПП И ИНТЕРЕСОВ В СООБЩЕСТВЕ

Каждый из нас входит в разные социальные группы и устанавливает разнообразные связи с другими членами общества. Ежедневно вы ходите в школу, учитесь в определённом классе, посещаете художе-

ственные мастерские, спортивные секции, танцевальные ансамбли, музыкальные студии. Важно наладить отношения как внутри каждой группы, так и между ними. Повышение уровня взаимодействия и сотрудничества между группами различной региональной, религиозной, этнической и иной принадлежности через реализацию совместных проектов и мероприятий является одной из стратегических задач Концепции Кыргыз жараны.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Социальная группа — объединение людей, основанное на их участии в совместной деятельности, связанных системой отношений.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

С какими социальными группами вы познакомились на уроках истории?

У каждого объединения людей есть своя внутренняя структура, основа. В нём выстраиваются определённые правила, традиции, система отношений. Человек живёт по законам группы, она может на него влиять.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Статья 15

1. Государства-участники признают право ребёнка на свободу ассоциации.

2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые необходимы в интересах государственной или общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья или нравственности населения.

Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.

Участие в любой группе обязывает воспринимать окружающих как равных себе. Вступая в то или иное сообщество, человек должен понимать, для чего оно создано, какие цели преследует, какие последствия могут быть от его действий. Нужно помнить, что ответственность за собственное поведение и действия остаётся за каждым.

Возможности для развития у отдельного взятого человека ограничены. В коллективе же человек может совершать самые невероятные поступки. Учёные доказали, что многие особенности человека – способность к абстрактному мышлению, речь, язык, самодисциплина и нравственность – это результат групповой деятельности.



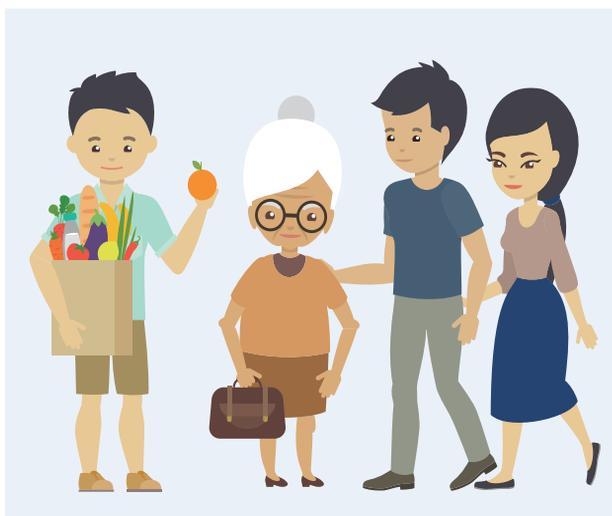
ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Учёные объясняют высокие достижения Японии в экономике особым «японским духом». Он заключается в том, что мнение группы ставится выше собственных желаний отдельных людей. Японские фирмы создают психологически совместимые коллективы. В кругу дружески настроенных друг к другу людей трудно прогуливать, опаздывать, плохо работать. Группа встаёт на защиту, поэтому японец готов на всё, чтобы не подвести товарищей. Фирма или предприятие считается сплочённой семьёй, расторгать связи с которой до конца жизни нельзя. В японской промышленности долго существовала практика пожизненного найма, когда человек всю жизнь не меняет место работы, как и семью.



Рассмотрите иллюстрации, где изображена работа в огороде. Чем они различаются? В какой ситуации вы предпочли бы оказаться? Почему?

Для чего люди объединяются в группы? Например, для общения, обсуждения личных вопросов, для совместного отдыха, общего дела. Есть группы, где участники объединены общественно полезной деятельностью. Вместе они могут выходить на субботники, быть волонтерами, навещать пожилых и больных людей. Каждый из нас имеет возможность стать участником группы или самостоятельно её организовать.





ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

Социальные группы классифицируются по различным признакам.



Рис. 7.1. Классификация социальных групп

Формальные группы организуются целенаправленно, обладают официальным статусом и регулируются системой норм, правил и законов. Вхождение в такие группы не всегда бывает добровольным.

Неформальная группа возникает стихийно, не имеет официального статуса, правила устанавливаются самими участниками.

Любая малая группа имеет свои признаки (рис. 7.2).



Рис. 7.2. Признаки малой группы

Самая важная малая социальная группа – семья. Именно в ней человек появляется на свет и начинает свой жизненный путь.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Кто может оказывать влияние на становление человека?

В малых социальных группах человек приобретает определённые знания, овладевает различными умениями и навыками, необходимыми ему для жизни. Вы можете рассчитывать на поддержку и получить защиту от членов семьи, друзей, одноклассников. Помощь и общение позволят вам добиться целей, которые невозможно достичь в одиночку.

Однако социальные группы могут оказывать и негативное воздействие. К ним относятся преступные группы. Под их влиянием формируются установки и ценности, противоречащие законам. Человек всегда может уйти из той группы, с действиями которой он не согласен. Но если он попадает в преступные сообщества, то выйти из них не так-то просто.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие угрозы личной безопасности вы знаете?



ГРУППЫ И ЛИДЕРЫ

В разных группах человек занимает разное положение, т. е. статус, и выполняет разные социальные роли.

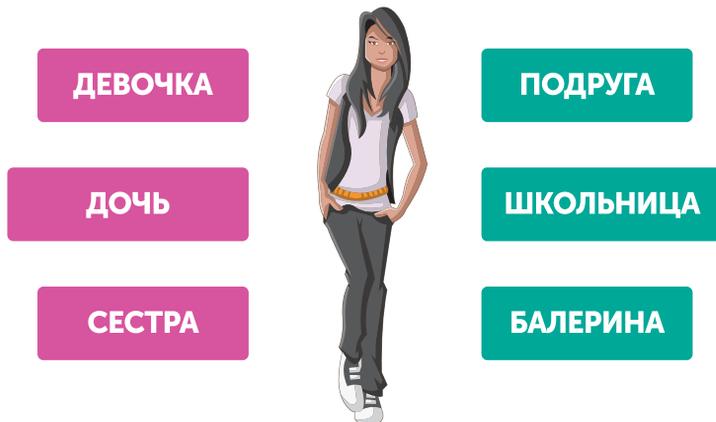


Рис. 7.3. Социальные роли



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Социальный статус – положение, занимаемое индивидом в обществе или группе, определяющее его права и обязанности.

Социальная роль – образец поведения, который должен продемонстрировать обладатель статуса.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие социальные роли вы выполняете в группах, в которые входите?

Если вы, посещая танцевальный ансамбль, проявляете незаурядные способности, являетесь лучшим исполнителем, тогда вас признают в данном сообществе лидером. А в школьном коллективе вы обычный человек, и лидером признаётся кто-то другой в классе. Как видите, ваше положение меняется.

Лидеры – это люди, способные объединить и повести за собой остальных для достижения определённой цели.

Кто же становится лидером? Как правило, лидерами становятся люди харизматичные, пользующиеся авторитетом, способные влиять на других и не боящиеся ответственности.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Харизма – обладание авторитетом, основанным на выраженных интеллектуальных, духовных или каких-либо иных качествах личности.



Человек, который претендует на лидерство, должен быть лучше остальных в совместной деятельности. Лидер не просто участвует в группе, а стремится улучшить её, внести что-то новое. Настоящий лидер готов разделить собственные успехи и достижения с остальными участниками группы, не ставит себя выше других.

Английский писатель Сирил Норткот Паркинсон выделил шесть основных элементов лидерства. Их можно приобрести благодаря учёбе и практике: знание, воображение, жёсткость, притяжение, талант, решимость.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Все ли перечисленные качества, по вашему мнению, нужны для лидера? Продолжите список качеств.

Понятие «лидер» имеет ещё несколько значений. Давайте их рассмотрим.



Рис. 7.4. Определения лидера



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Социальные группы — фундамент человеческого общества. Они очень многообразны и предоставляют условия для развития личности, удовлетворяя её культурные потребности. Каждый из нас постоянно участвует в каких-либо группах или сообществах. В зависимости от сложившихся в группе отношений человек чувствует себя более или менее комфортно. При этом в группах есть общая цель, дело, ради достижения которой все члены команды, исполняя разные роли, вносят свой вклад.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы думаете, для чего люди объединяются в группы? Приведите примеры.
2. Назовите признаки малой социальной группы.
3. Есть ли общие правила в вашем классе? В чём они заключаются?
4. Какие социальные роли исполняете вы сейчас?
5. Подумайте, в каких случаях вы сможете противостоять мнению группы, участником которой являетесь.
6. Составьте перечень качеств личности, которые нужны классному и школьному лидеру.

§ 8. | КОНФЛИКТ И ПУТИ ЕГО РЕШЕНИЯ

Ключевые термины и понятия

Конфликт, компромисс, сотрудничество, стратегии поведения в конфликте

Вспомните!

Что вы понимаете под словом «конфликт»? Приведите примеры конфликтных ситуаций, которые вы наблюдали или участником которых были



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе обсудим понятие «конфликт», его сущность, разновидности, причины, последствия; охарактеризуем этапы протекания конфликта; разберём, как избежать конфликтных ситуаций; познакомимся со стратегиями решения конфликтных ситуаций.



ПОНЯТИЕ И ВИДЫ КОНФЛИКТА

Каждый из нас мог наблюдать конфликты или же быть их участником. Что же означает слово «конфликт»? Конфликт (conflictus) с латинского языка переводится как «столкновение». Он возникает при взаимодействии людей, когда нарушаются правила общения. С конфликтными ситуациями может столкнуться каждый: на работе, в школе или институте, в магазине или общественном транспорте, и даже дома.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Конфликт — столкновение противоположных сторон, мнений, интересов, позиций или взглядов.

Как процесс конфликт — это противодействие его участников друг другу. Он сопровождается отрицательными эмоциями. В основе конфликта, с одной стороны, лежат разногласия, противоположные желания или интересы, непонимание. С другой — его участники пытаются нанести ущерб друг другу, который может быть физическим, материальным, моральным и т. д.

Конфликты могут:

- протекать мирно и носить одноразовый характер (вспыхнувший спор);

- проходить однократно, но не мирно (драка между вчерашними друзьями);
- носить затяжной характер и быть насильственным (противостояние подростковых группировок разных районов города).



Рис. 8.1. Причины конфликта



Рассмотрите иллюстрацию. По каким признакам вы можете определить, что перед нами конфликт?

Развитие любого конфликта имеет свою динамику.

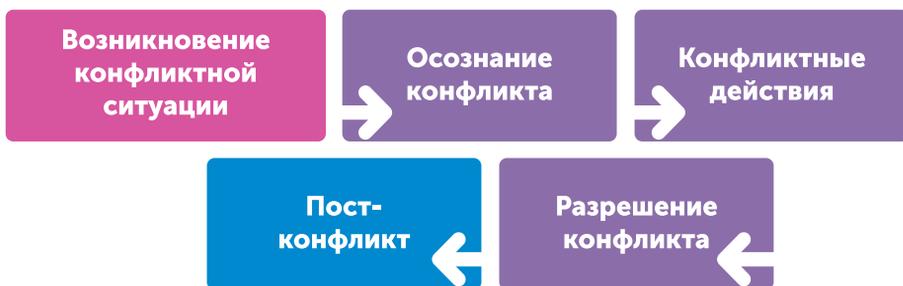


Рис. 8.2. Стадии развития конфликта

Есть несколько классификаций конфликтов. Например, конфликты могут делиться по количеству участников.



Внутриличностный



Межличностный



Между группой и личностью



Межгрупповой

Рис. 8.3. Классификация конфликтов



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Приведите примеры конфликтов к изображённым иллюстрациям.

По воздействию на деятельность группы конфликты бывают конструктивными и деструктивными.



Рис. 8.4. Типы конфликтов по воздействию на деятельность группы и их последствия



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как вы думаете, полезны ли конфликты?



СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ

Во время спора или ссоры их участники могут не осознавать, что конфликтуют. Они не понимают последствий, к которым может привести конфликт.

Выделяют пять стратегий поведения личности в конфликте. Все они эффективны в определённой конфликтной ситуации. Результат применения какой-либо стратегии зависит от интересов, позиций сторон и особенностей их взаимодействия.



Избегание — выражается в стремлении уйти от конфликта. Такое поведение уместно, если предмет конфликта не важен.

Приспособление — одна сторона уступает в пользу соперника, жертвуя своими интересами. Такое поведение возможно, если предмет конфликта не важен, но важно сохранить отношения.



Соперничество — участники отстаивают только свои интересы, используя власть, авторитет, силу закона, манипуляции и другие методы.

Компромисс — участники стремятся прийти к соглашению путём взаимных уступок. Каждый вынужден частично отказаться от своих интересов, но при этом что-то приобрести. Однако складывается ощущение, что отношения сохранены.



Сотрудничество — самый сложный способ решения конфликта, когда участники совместными усилиями пытаются разрешить возникшую проблему. Это самый эффективный способ разрешения конфликта, потому что выигрывают обе стороны.

Рис. 8.5. Стратегии поведения при конфликте

Умение выявлять конфликтные ситуации и разрешать их без насилия — одно из важных качеств современного человека. Каждому из нас нужно правильно организовать своё поведение, владеть культурой общения, проявлять уважение к личности других, цивилизованно отстаивать свою точку зрения. Чтобы не допустить конфликта, соблюдайте правила бесконфликтного общения.



ПРАВИЛА БЕСКОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Проявляйте
доброжелательность к
собеседнику

Проявляйте эмпатию
к собеседнику

Не отвечайте агрессией на
агрессию

Не употребляйте
оскорбительные слова, не
используйте действия
(бездействие), которые
могут привести к конфликту

Рис. 8.6. Правила бесконфликтного поведения



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Эмпатия — способность входить в чужое эмоциональное состояние, сопереживать.

Но если всё же конфликт наступил, есть несколько советов работы над ним:

- определите потребности всех сторон;
- признайте не только свои, но и чужие ценности;
- подумайте об удовлетворении всех ожиданий;
- постарайтесь проявить объективность, отделяя проблему от человека;
- ориентируйтесь на положительное, лучшее в человеке;

- предложите собеседнику встать на ваше место: «Если бы ты был на моём месте, что бы ты сделал?»;
- не обвиняйте и не приписывайте только противоположной стороне ответственность за конфликт;
- ищите творческие и нестандартные решения;
- независимо от результата разрешения противоречий старайтесь не разрушать отношения с партнёром по общению.

Помешать разрешению конфликта могут эмоции (месть, обида, гнев, отсутствие желания слушать другую сторону, уход от переговоров, оценка конфликта как неразрешимого).



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Притча

Два человека не могли поделить один апельсин. Каждый утверждал, что это его апельсин, и не хотел уступать другому. Неизвестно, чем бы закончилась эта история, если бы им не пришла в голову простая мысль — выслушать друг друга. И тогда выяснилось, что одному нужен апельсин, чтобы выжать из него сок, а другому — чтобы из семечек вырастить дерево.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Прочитайте притчу. Определите, какая стратегия поведения в конфликте описана в притче?

В 2010 году наше общество пережило серьёзный межэтнический конфликт. Поэтому в рамках реализации Концепции **Кыргыз жараны** для предотвращения конфликтов в стране была создана система органов центрального и местного управления.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Наша история представляет собой непрекращающуюся борьбу и конкуренцию идей, интересов, желаний, стремлений. Конфликты — неизбежная часть нашей жизни. Их можно избегать, но лучше грамотно управлять ими, находя точки соприкосновения, понимая интересы других и не жертвуя своими.

А конструктивные конфликты могут быть двигателями общественного прогресса.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите основные этапы развития конфликта.
2. Почему возникают конфликты?
3. Как вы думаете, возможна ли жизнь без конфликтов?
4. Какие существуют стратегии поведения в конфликте? Приведите примеры конфликтов для каждой стратегии поведения.
5. Конфликт — разрушительная сила или двигатель прогресса? Аргументируйте свой ответ.

§ 9. | КУЛЬТУРА И ЕЁ ВИДЫ

Ключевые термины и понятия

Культура, массовая культура, элитарная культура, народная культура, субкультура

Вспомните!

Какие ассоциации у вас вызывает слово «культура»? С культурой каких народов вы познакомились на уроках истории, географии и литературы?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим понятие «культура», её виды и формы; познакомимся с культурными ценностями и традициями; разберём, какие функции выполняет культура в обществе и как она на него влияет; увидим многообразие культур.



ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРА

Понятие «культура» изучают многие науки. В Древнем Риме под словом «культура» понимали возделывание почвы, её обработку. Позднее — изменения в природе, происходящие под воздействием человека. Со временем значение понятия «культура» расширилось. Сегодня существует большое количество её определений.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Культура — это система накопленных материальных и духовных ценностей, которая обогащается и передаётся из поколения в поколение.

Культура сложная система. Она постоянно развивается, охватывая все материальные и духовные достижения общества.

Существует несколько классификаций этого понятия. Одна из основных — её деление на материальную и духовную.



Материальная культура — это результат творения рук человека, а духовная — результат творения его разума. Материальная культура невозможна без связи с духовной. Провести границу между ними очень сложно, их можно разделить условно. Духовная культура может воплощаться в материальных носителях, например в книгах, картинах, музыкальных инструментах, архитектурных сооружениях.

 **ЗАДУМАЙТЕСЬ**

Опишите традиционную одежду этнической группы, представителем которой вы являетесь. Попытайтесь раскрыть символический смысл орнаментов, украшающих эту одежду.



Традиционные правила жизни нашего народа не противоречат общечеловеческим образцовым ценностям⁴. Для любого народа важны национальные ценности и своя культура. Воспитание эстетического вкуса в познании и умении ценить красоту национальных ценностей – требование времени. Кыргызский народ богат разнообразием национальной культуры: от образцов прикладного искусства до высокой литературы. Эпосы, дастаны, произведения выдающихся кыргызских писателей, композиторов, музыкантов представляют ценность для мировой культуры. Необходимо направить усилия общества на обогащение эстетической сокровищницы всего человечества нашими ценностями.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Выдающийся дирижёр, композитор и педагог, организовавший оркестр кыргызских народных инструментов. В его составе было 22 музыканта, среди которых – видные мастера народной музыки М. Куренкеев, К. Орозов, К. Акиев, А. Усенбаев, А. Огомбаев и другие. Это был первый в стране национальный оркестр, исполняющий произведения по нотам. П.Ф. Шубин обработал и сочинил более восьмидесяти народных мелодий, среди которых известные пьесы: «Беш ыргай», «Комузчу», «Кыргызский шуточный». За большие заслуги в развитии кыргызского музыкального искусства одна из музыкальных школ столицы носит имя П. Ф. Шубина.



Пётр
Фёдорович
Шубин

4. Концепция о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности. 2021.

Культура делится по принадлежности к отдельной исторической эпохе.



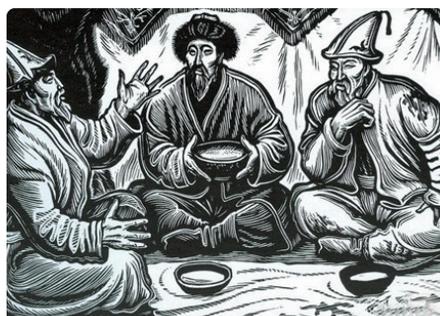
В зависимости от того, кто создаёт культуру и каков её уровень, различают три её формы: народную, массовую и элитарную.

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА

создаётся людьми без профессиональной подготовки, остаётся безымянной.

Она включает народные промыслы, обычаи, сказки, былины, песни, танцы, мифы, поговорки, пословицы, легенды, эпосы



ЭЛИТАРНАЯ, ВЫСОКАЯ КУЛЬТУРА

создаётся профессиональными творцами. Она включает классическую и авангардную музыку, философскую литературу, живопись, оперу, балет, театральные постановки



МАССОВАЯ КУЛЬТУРА

имеет самую широкую аудиторию, является авторской, доступна и понятна людям любого возраста, социального положения и образования. Она включает телевидение, радио, Интернет, популярную и эстрадную музыку, спорт, массовую литературу, кино, цирк



Рис. 9.1. Формы культуры

Народная культура развивается как коллективное творчество народа. Передаваясь из поколения в поколение, произведения народной культуры могут пополняться, видоизменяться. Однако при этом они сохраняют характерные черты, по которым можно определить, какому народу они принадлежат.

Круг почитателей элитарной культуры — это высокообразованные люди: критики, литературоведы, постоянные посетители музеев, выставок и театров, художники, писатели, музыканты. Произведения музыки, драматургии, литературы, кинематографа сложны для понимания. С ростом уровня образования населения расширяется круг почитателей высокой культуры. Произведения элитарной и народной культуры не устаревают, не выходят из моды.

Массовая культура появилась в середине XX века, когда СМИ (радио, телевидение, печать), магнитофоны стали доступны представителям всех социальных слоёв населения. Она отличается простотой, её произведения издаются большими тиражами, не рассчитаны на глубокое осмысление и предусмотрены для досуга. Образцы массовой культуры, в частности хиты, быстро теряют популярность, устаревают, выходят из моды.



Рассмотрите иллюстрации.

Определите, к какой форме культуры относится то, что на них изображено.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Таттыбюбю
Турсунбаева

Заслуженная артистка Киргизской ССР. Уже в школьные годы она не сомневалась в выборе профессии, убежденная в том, что будет актрисой. Образование получила в Ташкентском театральном институте. Таттыбюбю снялась в фильмах «Песня Салимы», «Уркуя», «Материнское поле», «Красное яблоко» и других. В памяти людей сохранился нежный образ, блистательный талант, красивейший голос. О ней писали, что актриса стала символом женственности нации и жертвенности личности во имя процветания национального искусства.

Советская кыргызская киноактриса. Заслуженная артистка Кыргызской ССР, Народная артистка Кыргызской Республики. Её творческий путь начался в 14 лет. Будучи школьницей, она снялась в известном фильме «Алые маки Иссык-Куля». Глубина личности, огромные способности к сопереживанию и перевоплощению быстро сделали из неё кинозвезду мирового масштаба.

Айтурган Темирова награждена Орденом «Манас» III степени Кыргызской Республики, Орденом «Достык» II степени (Казахстан), удостоена звания Офицера Ордена искусств и литературы Франции.



Айтурган
Темирова

Культура любой исторической эпохи обладает ценностью и своеобразием, но она неоднородна. Общество распадается на множество групп. Например, можно выделить профессиональные, городские, сельские, этнические, религиозные группы. Постепенно у каждой из них формируется собственная система ценностей и правил поведения, которую называют субкультурой.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Субкультура — часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих определённой социальной группе.

Любую субкультуру отличает своё мировоззрение и образ жизни. Есть субкультуры, связанные со спортом: спортивные фанаты, роллеры, скейтеры. А есть связанные с музыкой, играми, кино или здоровым образом жизни.



ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ

Культура играет большую роль в жизни общества, она хранит и передаёт человеческий опыт. Она выполняет определённые функции, число которых велико. Рассмотрим основные функции.



Рис. 9.2. Функции культуры

Выделение различных функций культуры возможно только в теории. В реальной жизни все функции тесно переплетены и представляют собой единый процесс.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Культура складывалась тысячелетиями. Она сохранялась, обогащалась и передавалась из поколения в поколение. Культура представляет собой непрерывный творческий акт, единственный способ существо-

вания человечества. Это та среда, в которой протекает жизнь человека и общества, основной отличительный признак, разделяющий человека и животный мир.

Каждый народ создавал собственную культуру. Многообразие культур и их взаимное сотрудничество является одной из идей развития человечества. Приобщение молодёжи к передовым образцам прогрессивных культур мира, международным нормам поведения и искусству диалога – одно из необходимых условий динамичного развития нашего народа⁵.



■ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В каких значениях употребляется слово «культура»?
2. Назовите произведения, которые относятся к элитарной культуре.
3. Когда и по каким причинам возникла массовая культура?
4. Прочитайте стихотворение Николая Заболоцкого. О каких двух мирах говорит автор?

Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.

5. Подготовьте небольшое сообщение, доклад или презентацию о каком-либо представителе элитарной/массовой/народной культуры.

5. Концепция о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности. 2021.

§ 10. | ИНКЛЮЗИЯ И ОБЩЕСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Ключевые термины и понятия

Инклюзия, люди с инвалидностью, медицинская модель, социальная модель

Вспомните!

Что вы можете рассказать о Паралимпийских играх?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим понятия «инклюзия» и «инклюзивное образование»; объясним суть медицинской и социальной моделей инвалидности; определим преимущества социальной модели.



ЧТО ТАКОЕ ИНКЛЮЗИЯ

Сегодня мы часто слышим об инклюзивном обществе и инклюзивном образовании. Что же такое инклюзия? Оно означает «включение» (от лат. *includo*).



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Инклюзия — процесс реального включения в активную жизнь общества тех, у кого трудности в физическом развитии, людей с инвалидностью или ментальными особенностями.

Допустим, вы решили посетить художественную выставку. Для вас это просто и легко: вам нужно только приобрести билет и проложить маршрут. А теперь представьте, как планируют поход на выставку люди с инвалидностью? Проблемы возникают уже при выходе из квартиры. Как найти подходящий транспорт? Есть ли возможность без усилий попасть в здание? Как другие посетители воспримут такое появление?

Инклюзия — это когда любой человек может без проблем сходить на выставку. Она неразрывно связана с активностью человека и его участием в жизни общества.

Существуют две модели понимания инвалидности.

Медицинская модель понимания инвалидности определяет, что люди с инвалидностью нуждаются в специальной защите и лучшей средой для них считается изоляция. Такая модель ограничивает

возможности быть активными членами общества. Дети с инвалидностью обучаются отдельно, в обособленной обстановке.

Социальная модель понимания инвалидности — отношение к людям как к полноценным членам общества, независимо от физических или психических особенностей. Барьеры возникают из-за несовершенства общественной системы, которая не соответствует разнообразным потребностям людей.

Если в городе есть пандусы, лифты и подъёмники, оборудованные для инвалидов колясок, люди с проблемами передвижения становятся полноценными членами общества. Они получают доступ в те же места, что и остальные. Такое оснащение облегчает передвижение матерей с детскими колясками, велосипедистов, людей с тяжёлыми сумками. А размеченные дорожки, голосовые светофоры, аудиообъявление остановок в общественном транспорте помогают перемещаться людям с нарушением зрения.



Наряду с физическими ограничениями есть и психологические границы, стереотипы в отношении к людям с инвалидностью. Часто само общество их не принимает. Им сложно попасть в публичные места, у них почти нет друзей, они лишены возможности найти работу.

Социальная модель понимания инвалидности делает акцент на создание инклюзивной доброжелательной среды и ликвидацию барьеров, не позволяющих раскрыть весь потенциал индивида. Общение без предрассудков и преград положительно влияет на общую атмосферу в коллективе. Одна из основных задач любого государства и общества — дать всем возможность учиться, получить профессию и заниматься любимым делом.

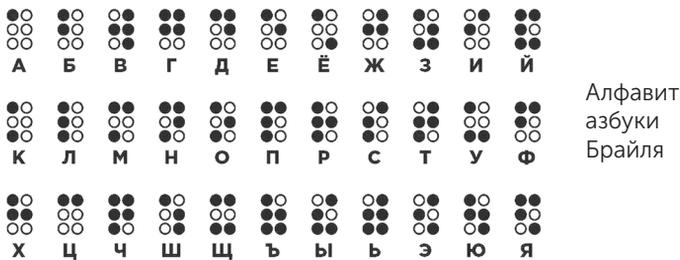


Рис. 10.1. Шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и слабовидящими людьми. Разработан Луи Брайлем в 1824 году.



Луи Брайль
(1809–1852)



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В трёхлетнем возрасте начал слепнуть из-за воспаления глаз, начавшегося от того, что мальчик поранился ножом в мастерской отца. Окончательно ослеп в пять лет. В 15 лет Брайль разработал рельефно-точечный шрифт для незрячих и слабовидящих, который используют и по сей день во всём мире.

Инклюзивность среды — это доступ к возможностям, которые эта среда даёт человеку вне зависимости от его особенностей. Сегодня создание инклюзивной среды должно стать приоритетным во всех сферах жизни общества. Главный принцип инклюзии: «Мы рады всем!».

принять иное в других, непохожих людях, проявить толерантность

повысить самооценку, обрести веру в свои возможности



**ИНКЛЮЗИВНАЯ
СРЕДА ПОМОГАЕТ**

повысить уровень эмпатии, понять людей с особенностями

увидеть личность, а не инвалидность

Рис. 10.2. Инклюзивная среда



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Людвиг ван Бетховен (1770–1827) выдающийся композитор, пианист, дирижёр. В 26 лет он стал плохо слышать, а к 48 годам полностью оглох. Однако, обладая абсолютным внутренним слухом, продолжал сочинять музыку.



Укей Мураталиева (род. 1986) гражданская активистка. У Укей врожденный детский церебральный паралич. Она является председателем общественного объединения девушек с инвалидностью «Назик Кыз». Продвигает права женщин с инвалидностью, занимается спортом и танцами, поддерживает других женщин с инвалидностью.

Бетани Хэмилтон (род. 1990) — американская профессиональная сёрфингистка. В 13 лет потеряла левую руку, когда на неё напала акула. Но, несмотря ни на что, девушка вернулась в сёрфинг. Бетани призёр нескольких крупных соревнований.



Дастан Бекешев (род. 1983) — действующий депутат Жогорку Кенеша. Полностью потерял зрение в шесть лет. Учился в специализированной школе-интернате для незрячих и слабовидящих детей. Инициатор многих законопроектов по защите прав и гарантий людей с инвалидностью.



Спортсменки из Кыргызстана завоевали две медали по паратриатлону (разновидность триатлона для спортсменов с ограниченными возможностями) на Кубке мира, который проходил в 2023 году в Абу-Даби в Объединённых Арабских Эмиратах. Это первые медали в истории у кыргызстанских спортсменов на Кубке мира по паратриатлону.



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА

У людей с инвалидностью точно такие же потребности, как у всех. Они хотят получить образование, работать, создать семью, отдыхать, путешествовать, ходить в кино и театр, посещать выставки и музеи. Долгое время во всём мире люди с особенностями развития игнорировались обществом. Они были выключены из активной жизни и находились в постоянной изоляции.

В 1960-х годах общество впервые публично стало поднимать вопросы, почему люди с инвалидностью должны жить отдельно от остальных. Возникли новые подходы к пониманию инвалидности, в которых на 90% отражается отношение общества к людям с инвалидностью.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Инклюзия в спорте

Раскрыть физические способности и проявить себя атлетам помогает объединённый спорт — унифайд-спорт. Идея появилась в середине 1980-х годов в США. Юнифайд-спорт — это особые соревнования, где за одну команду выступают обычные спортсмены и люди с особенностями развития.



Рис. 10.3. Торжественная церемония открытия XIV Всемирных летних игр Специальной олимпиады.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как вы думаете, какое значение имеет юнифайд-спорт для построения инклюзивного общества?

В 1968 году в американском городе Чикаго состоялись первые международные Специальные Олимпийские игры, организованные учительницей физкультуры Анной Бюрке. Сегодня участники этого движения — более трёх миллионов человек из 180 стран мира. Эти Игры проводятся для адаптации людей с нарушениями интеллектуального развития.

В 1994 году в испанском городе Саламанке была принята Саламанкская декларация. Основным принципом декларации является обеспечение доступа к обучению в обычных школах лиц с особыми потребностями в образовании, создание для них необходимых условий. Школы должны принимать всех детей, несмотря на их физические, интеллектуальные, социальные, эмоциональные, языковые или другие особенности. К таким детям относятся ребята с опорно-двигательными и ментальными нарушениями, одарённые дети, беспризорные и работающие дети, дети из отдалённых районов, дети, относящиеся к языковым, этническим или культурным меньшинствам, дети из менее благоприятных районов или групп населения.

К 2016 году более чем в 40 странах применяются специальные методики инклюзивного образования. Самые передовые среди них — Норвегия, США, Испания, Германия, Франция, Канада. В скандинавских странах закреплено неотчуждаемое право ребёнка на обучение в общеобразовательных школах вне зависимости от того, обладает ли он нарушениями.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Статья 1

1. Цель настоящей Конвенции заключается в поощрении, защите и обеспечении полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрении уважения присущего им достоинства.

2. К лицам с инвалидностью относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

Конвенция ООН о правах лиц с инвалидностью от 13 декабря 2006 г. (ратифицирована Кыргызстаном 13 марта 2019 г.)



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Инклюзивное образование — процесс обучения и воспитания, при котором все дети вне зависимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей обучаются вместе.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как вы думаете, с какими трудностями может столкнуться учащийся с инвалидностью в вашей школе?

В век цифровых технологий нужно создавать сайты и приложения, адаптированные для всех без исключения. Сейчас существуют различные методы по повышению доступности контента пользователям с нарушением зрения, слуха, моторики. Использование этих приложений повысит уровень комфорта в работе с сайтами и для всех остальных людей без исключения.



СИТУАЦИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

До середины 1990-х годов в Кыргызской Республике дети с инвалидностью обучались в специальных школах, интернатах. Позже в стране начали внедрять инклюзивное образование. Однако в зданиях большинства школ, построенных без учёта показателей инклюзии, очень сложно организовать доступную среду, а иногда просто невозможно.

Наша страна ратифицировала Конвенцию ООН о правах лиц с инвалидностью 13 марта 2019 года. По статистике 2021 года в Кыргызстане

живёт более 34 тысяч детей с инвалидностью. Для них создаются специальные программы инклюзивного образования.

Сейчас в Кыргызстане реализуются разные проекты по инклюзивному образованию, которые поддерживают международные и местные организации и фонды. Однако в нашем обществе остаются и нерешённые вопросы в этой области. В большинстве школ нет соответствующей инфраструктуры, облегчающей образовательный процесс для детей с инвалидностью. Педагоги недостаточно подготовлены для работы с такими детьми, а общественность не готова принять ценности инклюзивного обучения.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В Национальной стратегии развития КР на 2018–2040 годы, утверждённой Указом Президента КР, заложена задача по формированию системы непрерывного образования с учётом задач медицинской и социальной инклюзии и многообразия образовательных потребностей населения, по созданию более открытой для разнообразия, эффективной и равноправной системы образования.

Концепция развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019–2023 годы



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Инклюзивное общество — это общество, где каждый, независимо от пола, возраста, этнической принадлежности, статуса, физического или ментального состояния, чувствует себя принятым, понятным и полноправным членом. В таком обществе отличия уважаются и ценятся. Инклюзия позволяет всем детям и взрослым участвовать в жизни общества и вносить свой вклад в его развитие.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое инклюзия?
2. Какие существуют модели понимания инвалидности? В чём их различие?
3. Какие меры принимаются в Кыргызстане для развития инклюзивного образования?
4. Используя дополнительные источники, подготовьте сообщение о людях с инвалидностью, достигших выдающихся результатов в разных сферах общественной жизни (об одном по вашему выбору).
5. Подготовьте проектное предложение «Социальная инклюзия в моей школе».

§ 11. ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИЯ

Ключевые термины и понятия

Информация, виды информации, признаки информации, информационная безопасность

Вспомните!

Какую интересную информацию вы получили вчера?
Из каких источников вы черпаете информацию?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе узнаем, что такое информация, какие виды информации существуют, выявим признаки информации, выделим принципы информационной безопасности, познакомимся с правилами нетикета.



ИНФОРМАЦИЯ И ЕЁ ВИДЫ

Современное общество характеризуется увеличением роли информации и знаний, созданием глобального информационного пространства. Оно обеспечивает эффективное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворение потребностей в информационных продуктах и услугах.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Что же такое информация?



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Информация (от лат. informatio – разъяснение, изложение, набор сведений) – это сведения о людях, предметах, фактах, событиях и процессах, независимо от формы их представления.

Любая информация передаётся с помощью сообщений. Познавая окружающий мир, каждый из нас формирует свое представление о нём. Ежедневно мы узнаём что-то новое — получаем информацию.носителем информации может быть любой материальный объект.



Рис. 11.1. Носители информации

Мы с вами получаем информацию из окружающего мира с помощью органов чувств, а также посредством размышлений, анализа, умозаключений. В зависимости от формы подачи информацию можно разделить на несколько видов.



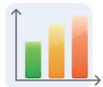
Текстовая – любые сведения, которые кодируются при помощи символов – букв алфавита. Что интересно, перевод с одного языка на другой можно назвать перекодировкой информации.



Звуковая – в виде звуков как из естественной среды (например, шум моря, пение птиц), так и посредством искусственных источников: радио, музыка, подкасты и т.д.



Видеоинформация – в форме видеоклипов (видеороликов). Относительно новый вид информации, который стремительно развился за последние 100 лет.



Графическая – это любые схемы, чертежи, графики, фотографии, рисунки.



Числовая – вид кодирования, где инструментом выступают цифры.



Тактильная – информация, получаемая при помощи наших органов чувств: прикосновений, обоняния и осязания.

Особым видом информации в настоящее время можно считать информацию, представленную в глобальной сети Интернет (от видеоигр до социальных сетей). Здесь используются особые приёмы хранения, обработки, поиска и передачи информации больших объёмов. Постоянно совершенствуется программное обеспечение, позволяющее организовать коллективную работу с информацией всех видов.

Все указанные выше виды информации открывают перед нами широкие возможности.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие возможности использования информации вам известны?

Признаки информации

Информация имеет свои признаки. Рассмотрим их.

Признак	Описание
Ценность	Данная информация именно для вас имеет важное значение.
Интересность	Мы не обратим внимания на ту информацию, которая нам неинтересна, не отвечает нашим увлечениям, хобби, профессиональным аспектам, потребностям в учебе и т.д.
Близость	Для нас важна и ценна та информация, которая находится «близко» к нам. В данном случае «близко» следует понимать как возможность ей воспользоваться.
Влияние	С помощью информации можно воздействовать на наше настроение, поведение, поступки, образ мыслей, восприятие тех или иных событий или явлений.
Проверяемость	Информацию можно уточнить, проверить, опровергнуть, показать, что она правдива или, наоборот, лжива.
Гибкость	Информация может меняться под влиянием новых открытий, которые добавляют, уточняют, опровергают имеющиеся данные.
Репродуктивность	Информация может бесконечно копироваться, изменяться, дополняться, восстанавливаться.
Интерактивность (масштабируемость)	Информация может существовать в разных формах и масштабах. Например, в виде текста, слайдов или видео.

Распространение информации может иметь отрицательные последствия. Каждому известно, что такое информационная война, информационная атака, пропаганда, манипуляция, фейк. Эти явления, связанные с использованием информации, могут исказить любой её признак. Разберём приёмы, с помощью которых можно повлиять на некоторые признаки информации.

ЦЕННОСТЬ

- создание большого объёма альтернативного контента

ГИБКОСТЬ

- изменение точек зрения на события, явления под влиянием отдельных СМИ

ВЛИЯТЕЛЬНОСТЬ

- создание информационного шума — отвлечение внимания от главной новости/события путём создания потока сообщений, не имеющих ценности для пользователя

ПРОВЕРЯЕМОСТЬ

- уменьшение возможностей проверки данных, формирование отношения к информации, которое не побуждает к проверке данных

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ

- минимализация объёмов сообщения, упрощение формата сообщений

РЕПРОДУКТИВНОСТЬ

- создание новых информационных сообщений, что формирует искажённое представление о событиях, явлениях, персонах

Рис. 11.2. Приемы искажения признаков информации



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Вспомните, с какими примерами искажения информации вы встречались.



ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Сегодня всё чаще встречается ложная и недостоверная информация. Она обостряет проблему информационной безопасности личности. Выделяют несколько принципов информационной безопасности.



Рис.11.3. Принципы информационной безопасности

Особое значение приобретает ответственное поведение всех участников информационных процессов. Выработка общих правил коммуникации и поведения в Интернете поможет регулировать взаимоотношения между его пользователями.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Сетевой этикет (нетикет) — правила поведения, общения в Сети, традиции и культура интернет-сообщества, которых придерживается большинство.

Существуют основные правила сетевого этикета:

- помните, что вы говорите с человеком;
- придерживайтесь тех же стандартов поведения, что и в реальной жизни;
- уважайте время и возможности других;
- сохраняйте лицо. Репутация в Интернете значит ничуть не меньше, чем в реальной жизни;
- помогайте другим там, где можете;
- не ввязывайтесь в конфликты;
- уважайте право на частную переписку;

- не распространяйте в Сети личную информацию других без их согласия: реальные имена, адреса, телефоны, фотографии;
- не злоупотребляйте своими возможностями;
- учитесь прощать другим их ошибки.



ИЗ ЗАКОНА

Статья 1

1. Настоящий Закон устанавливает запрет на распространение недостоверной (ложной) информации в интернет-пространстве, ответственность лиц, допустивших распространение недостоверной (ложной) информации в интернет-пространстве, в целях обеспечения прав и свобод граждан, юридических лиц и защиты их от недостоверной (ложной) информации, а также права и обязанности субъектов правоотношений по настоящему Закону.

Статья 3

3. Каждый, кто считает, что в отношении него была распространена недостоверная (ложная) информация, порочащая его честь, достоинство и деловую репутацию, вправе обратиться к владельцу сайта в сети Интернет или владельцу страницы сайта в сети Интернет с требованием о немедленном (в течение 24 часов с момента обращения) удалении со страницы или с сайта недостоверной (ложной) информации и размещении информации, опровергающей ранее размещенную недостоверную (ложную) информацию.

4. Лицо, чьи права и свободы были нарушены в связи с публикацией недостоверной (ложной) информации о нём, вправе в судебном порядке требовать компенсацию нанесённого ущерба в связи с публикацией недостоверной (ложной) информации.

Закон КР от 23 августа 2021 г.

«О защите от недостоверной (ложной) информации»



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Усложнение общественной жизни сопровождается расширением объемов информации. Информация становится одной из основных социальных ценностей, ресурсом развития и существования человека. Информация оказывает влияние на сознание, поведение людей, определяет их быт, лежит в основе принятия решений, формирования мировоззрения, коммуникативных отношений в обществе. Чем шире потребность в информации и информационном обмене, тем больше она распространяется в обществе. Каждому человеку становятся доступными источники информации в любой части нашей планеты, но и создаваемая им новая информация становится достоянием всего человечества.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите виды информации и приведите примеры.
2. Продемонстрируйте приёмы искажения признаков информации.
3. Охарактеризуйте роль информации в современном мире.
4. Что такое информационная безопасность? Поделитесь своим опытом соблюдения информационной безопасности.
5. Создайте собственный информационный контент на интересующую вас тему на выбор: текстовый, графический, видео, аудио (можно смешанный).

§ 12. СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО

Ключевые термины и понятия

Социальные медиа, цифровизация, цифровая компетентность

Вспомните!

Какие социальные сети или приложения вы используете для общения с одноклассниками?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим понятия «социальные медиа» и «цифровизация»; определим разницу между социальными медиа и социальными сетями; разберём, что такое цифровая компетентность.



СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА И ВИРТУАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Общение, обмен информацией, игры с друзьями, поиск работы, иногда и сама работа переходят из реального мира в мир виртуальный. «Виртуальный» означает «происходящий или существующий в выдуманном мире». Интернет расширил наши возможности; огромную популярность приобрели социальные медиа, услугами которых пользуются миллионы людей.

Давайте разберемся, что такое социальные медиа и социальные сети.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Социальная сеть – онлайн-платформа, которая обеспечивает взаимоотношения между людьми или организациями в Интернете.

 <p>Facebook – крупнейшая соцсеть, основанная в 2004 году (2 млрд пользователей)</p>	 <p>VK, «ВКонтакте», – российская соцсеть, доступная на 89 языках; запущена в 2006 году</p>
 <p>YouTube – веб-сервис, предоставляющий услуги хранения, доставки и показа видео; основан в 2006 году (2,5 млрд пользователей)</p>	 <p>TikTok – сервис для создания и просмотра коротких видео; принадлежит пекинской компании ByteDance; запущен в 2018 году</p>
 <p>Instagram – социальная сеть для обмена фотографиями и видео, общения с друзьями, ведения бизнес-страницы, появилась в 2010 году (1 млрд пользователей)</p>	 <p>WhatsApp – система мгновенного обмена сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи, основанная в 2009 году (1 млрд пользователей)</p>

Рис. 12.1. Популярные социальные сети, сервисы и приложения



Рассмотрите значки разных соцсетей, веб-сайтов, приложений. Какими из них пользуетесь вы? Объясните почему?



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Социальные медиа – это не только социальные сети, это все интернет-ресурсы, которые позволяют обмениваться информацией в виде текста, графических изображений, музыки, видеороликов. Пользователь может взаимодействовать с другими участниками платформы, публиковать личную информацию или оставаться в роли наблюдателя.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

МАССОВЫЕ

для любого интернет-пользователя; можно общаться на любые темы

ТЕМАТИЧЕСКИЕ

имеют какую-либо направленность общения: по интересам или профессиональную

ФОТО- И ВИДЕО-ХОСТИНГИ

подразумевают общение через комментирование фотографий и видеороликов

Рис. 12.2. Виды социальных медиа

Есть различие между социальными медиа и социальными сетями. Социальные медиа — это все площадки, на которых пользователи могут публично высказывать своё мнение. Социальные сети — лишь один из форматов социальных медиа.



ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Трудно представить современного человека без смартфона, ноутбука, планшета. Эти носители информации сегодня стали необходимостью. В жизни мы часто слышим и употребляем такие понятия, как «цифровизация», «цифровая компетентность».



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Цифровизация — это повсеместное внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни: промышленность, экономику, образование, культуру, обслуживание.

Цифровизация активно разворачивает свои процессы в мире и в Кыргызстане. Без цифровизации тяжело представить современный мир. Указом Президента Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года было создано Министерство цифрового развития. Оно призвано вырабатывать и осуществлять поддержку для реализации государственной политики в области цифровизации и электронного управления.

Основа процесса цифровизации — Интернет, через который передаются данные.

Скорость развития человечества, его потребности требуют обработки огромного объёма информации. Исследователи выделяют пять революций в области информационной грамотности.



Рис. 12.3. Революции в области цифровой грамотности

Формирование цифровой компетентности – важнейшая задача современного общества.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Цифровая компетентность — способность человека уверенно, эффективно, критично и безопасно выбирать и применять информационные и коммуникативные технологии в разных сферах жизнедеятельности.

Различают четыре вида цифровой компетентности.



Рис. 12.4. Виды цифровой компетентности



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Рассмотрите перечисленные виды цифровой компетентности. Какими из них вы владеете? Приведите примеры.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Происходит внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства. Они дают возможность пополнить знания по различным предметам, общаться без границ, быстро мобилизоваться при чрезвычайных ситуациях, найти единомышленников. Интернет и информационные технологии — самые мощные источники получения, распространения и использования информации. Однако соцсети могут привести к вредной информации, фейковым новостям, травле, отвыканию от реального общения и превращению человека в асоциальную личность. Поэтому нужно разумно использовать научные и технические достижения человечества.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы понимаете виртуальный мир?
2. Назовите самые популярные социальные медиа, которые используются в вашей школе.
3. Подготовьте небольшое сообщение о любой соцсети. Укажите три её преимущества, основываясь на свой опыт.
4. Можете ли вы уверенно сказать, что ваш опыт общения в соцсетях безопасный? Аргументируйте ответ.
5. Создайте собственный информационный контент на тему, связанную с вашим сообществом, школой, семьей, на выбор: текстовый, графический, видео, аудио (можно смешанный).

РАЗДЕЛ III.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО



§ 13. ПРАВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Ключевые термины и понятия

Право, правовое государство, светское и социальное государство

Вспомните!

Что такое государство?
Что такое право?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим, что такое право, насколько оно важно в жизни каждого и как формируется правовое государство; проанализируем признаки и условия существования правового государства; опишем связь правового государства с законами страны.



ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Представьте, что вы должны разрешить жизненную ситуацию, результат которой будет зависеть от правовой грамотности. Отсутствие правовых знаний может привести к тому, что вы не сможете помочь себе и близким. Этот пример наглядно демонстрирует, насколько право важно в жизни каждого, как важно знать правовые нормы.

Понятие «право» многозначно.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Право – это система общеобязательных, формально определённых правил поведения, установленных уполномоченными государственными органами, регулирующих общественные отношения и обязательных для выполнения всеми членами общества.

В государстве право:

- закрепляет отношения собственности;
- устанавливает порядок деятельности государственных органов;
- определяет меры борьбы с тем, кто посягает на общественные отношения;
- воздействует на многие формы межличностных и международных отношений.

Мы многое можем сказать о государстве, но не о том, как чувствует себя человек в этом государстве. В науке есть разные классификации государств. Одна из таких классификаций — деление на развитые и неразвитые страны. Основным критерий такого деления — положение личности и наличие комплекса прав и свобод.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какое государство мы можем назвать развитым? Почему?

Развитое государство принято называть правовым.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Правовое государство – государство, вся деятельность которого подчинена законам и принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека.

В истории был период, когда государственная власть высоко стояла над людьми. Она была недосыгаема. От неё зависело, насколько свободен человек в обществе. Государство предоставляло права и привилегии определённым группам, налагало обязанности. Монарх мог возвысить простого человека до самого высокого чина, а мог и самого знатного вельможу лишить имущества или жизни.

Отношения государства и народа складывались в разные этапы истории и в разных государствах по-своему.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Государство в период Кыргызского Великодержавия (840-925) представляло собой объединения разных племён, было многообразным и поликультурным. До нас дошли сведения о дипломатических и торговых отношениях государства с Китаем, Тибетом, карлуками. Есть информация об обучении кыргызских юношей в Китае, купцы доходили до Итиля (Волга), ценились оружие и ювелирные изделия кыргызских мастеров, чистокровные кыргызские лошади. Однако ни один источник не сообщает о том, что народ был недоволен властью. Это говорит о политике государства, которое не ущемляло права населения.

В таблице представлены взгляды некоторых известных людей прошлого на правовое государство.

Слова великих людей о правовом государстве

Личность	Характеристика правового государства
Платон	«Государство возможно только там, где господствует справедливый закон».
Жусуп Баласагын	«Закон укрепляй – и все бедствия канут, И поясом счастья ты будешь затянута».
И. Кант	«Государство должно быть правовым, с разделением властей».
С. А. Котляревский	«Будущее страны – господство права».

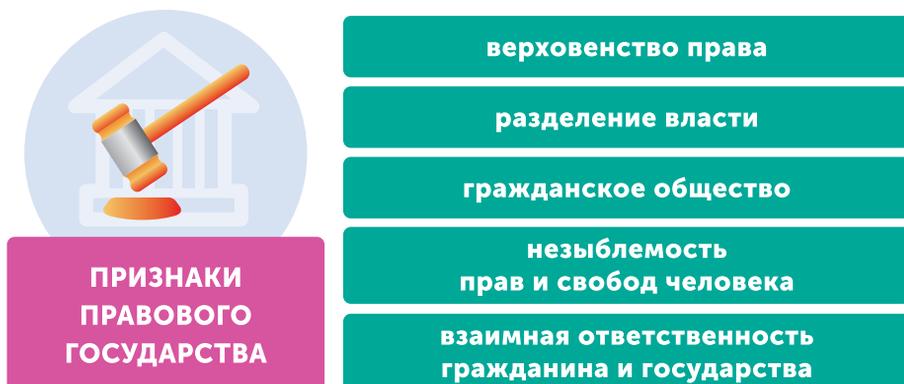


Рис. 13.1. Признаки (принципы) правового государства

Основные признаки (принципы) правового государства

1. Верховенство права во всех сферах общества. Праву должны подчиняться все, независимо от дохода, статуса или объёма власти — все равны перед законом.

2. Строгая иерархия законов и их подчинение Конституции. Никакие законы не могут противоречить Конституции как закону с высшей юридической силой.

3. Реальное существование прав и свобод человека и гарантии их исполнения. Права даны каждому, и они должны соблюдаться. Гражданин при нарушении его прав должен иметь возможность получить защиту от государства. В каждом государстве должна быть эффективная система правоохранительных органов.

4. Принцип разделения властей, который предполагает три самостоятельные ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную. Главная задача разделения властей — исключить захват власти, сосредоточение её в одних руках (какого-либо человека или организации, партии, парламента, правительства).

5. Взаимная ответственность гражданина и государства. Гражданин несёт за правонарушения перед государством юридическую ответственность. Государство в свою очередь несёт перед гражданами ответственность за неисполнение своих обязанностей по предоставлению равных прав и их защите.



Рис. 13.2. Ветви власти

Обратите внимание!
Президент КР является главой государства, высшим должностным лицом и возглавляет исполнительную власть Кыргызской Республики.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Всегда ли соблюдаются принципы правового государства? Кто должен следить за их исполнением?



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

У принципа разделения властей давняя история. Основы теории были заложены ещё античными мыслителями (Аристотель). В наиболее полном виде её сформулировал в 1748 году французский просветитель Шарль Луи де Монтескье. По его мнению, принцип «разделения властей» имеет главной целью снижение рисков злоупотребления властью.

Всякая власть должна иметь свой предел и не угрожать правам и свободам граждан. Необходимо такое устройство государства, которое исключило бы возможность захвата власти любым органом государства.

За соблюдением принципов правового государства должно следить общество свободных личностей. Они наделены широкими гражданскими и политическими правами и активно участвуют в управлении государством. Такое общество называется гражданским. Оно сформировалось не сразу и в настоящее время существует не во всех государствах. Особенность гражданского общества в том, что преобладают горизонтальные связи между людьми. Есть здоровая конкуренция и солидарность людей без выделения привилегий и различий статусов. Это не властные отношения, где присутствует господство одного над другим (вертикальные связи). Именно горизонтальные связи — база для развития свободы и частной инициативы.

Один из основных путей гражданского развития, согласно Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности (2021), состоит в защите прав и свобод каждого гражданина страны, уважении закона, освоении добросовестного поведения, самокритичности, стремлении к инновациям.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Каким должно быть государство, чтобы в нём человек был полноправным гражданином, чувствовал себя уверенно и свободно?



ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

- должен установиться демократический политический режим;
- граждане имеют высокую политическую и правовую культуру, активные и заинтересованные в защите своих прав;
- система законодательства не противоречит Конституции;
- функционируют правозащитные организации;
- осуществляется строгий контроль за деятельностью государственных служащих и борьба с коррупцией.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

- обеспечивается свобода предпринимательства, развитие рыночной экономики;
- создаются условия для достойного уровня жизни населения.



ДУХОВНАЯ СФЕРА

- высокие моральные и правовые принципы населения, выраженные в соблюдении законов;
- общая образованность граждан;
- открытость к переменам и реформам.

Рис. 13.3. Условия существования правового государства



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В современном правовом государстве обеспечиваются права и свободы, народ участвует в осуществлении власти (выборы или референдум). Одна из важнейших задач, стоящих перед нашим обществом, — построение правового государства и становление гражданского общества.

Кыргызская Республика, согласно Конституции КР от 5 мая 2021 года, — это независимое, суверенное, демократическое, унитарное, правовое, светское и социальное государство. Государственная власть на территории нашей республики основывается на принципах верховенства власти народа, разделения власти на три ветви, конституционно-правовой и иной ответственности государственных органов.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Светское государство — государство с устройством, где религия отделена от государственной власти. Решения государственных органов не имеют религиозного характера.

Социальное государство — государство, где все материальные блага перераспределяются в соответствии с принципом социальной справедливости.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Кто обеспечивает права и свободы человека в обществе? Какими должны быть правила, по которым живёт общество?
2. Каким должно быть государство, чтобы в нём человек чувствовал себя уверенно и свободно?
3. Нужно ли нам правовое государство или можно обойтись без него?
4. Как вы думаете, почему люди хотят жить в правовом государстве?
5. Насколько правовым государством является Кыргызстан? Приведите не менее двух аргументов для своей позиции.

§ 14. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И КЫРГЫЗ ЖАРАНЫ

Ключевые термины и понятия

Правовой статус человека, Кыргыз жараны, гражданственность, гражданская ответственность

Вспомните!

Что такое статус?
Что такое гражданство?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим сущность правового статуса человека и гражданина; познакомимся с понятиями «Кыргыз жараны» и «гражданственность»; проанализируем систему прав человека и гражданина; порассуждаем о гражданской ответственности и о том, как гражданин может участвовать в жизни своей страны.



ПРАВОВОЙ СТАТУС

Из уроков курса «Человек и общество» предыдущих классов вы знаете, что каждый имеет права и обязанности и несёт ответственность

перед обществом и государством. Мы используем термин «гражданин» для описания прав, свобод и обязанностей человека той или иной страны. Государство должно учитывать интересы и приоритеты своих граждан для полноценного развития. Но права гражданина становятся законными только тогда, когда они закреплены в Конституции. Гражданин может пользоваться правами, предоставленными государством.

Права и свободы человека, обязанности и ответственность – главный признак развития государства и показатель его международного авторитета. Свобода и ответственность личности должны ставиться в центре внимания общества как высшая ценность⁶.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Гражданство — правовые отношения между государством и человеком. Это устойчивая правовая связь человека с государством, которая выражается во взаимных правах и обязанностях.

Права, закреплённые в Конституции, характеризуются как правовой статус гражданина.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Правовой статус — юридически закреплённое положение человека в обществе. Он отражает отношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива.

Человек может иметь следующие правовые статусы:

- а) гражданин;
- б) иностранный гражданин;
- в) лицо без гражданства;
- г) лицо, которому предоставлено убежище.

В правовых отношениях каждый должен знать своё место и уметь правильно осуществлять свои права и обязанности. В структуру правового статуса входят: права, свободы, обязанности, законные интересы, гражданство, гарантии и правовые принципы.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Что такое гражданственность? Каковы важнейшие гражданские качества?

6. Концепция о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности. 2021.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Гражданственность — интегрированное качество личности, обладающей юридической, социальной, нравственной и политической способностью участвовать в делах общества и государства.



Рис. 14.1. «Кыргыз жараны»



ПРИМЕРЫ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

Человек:

- 1) уважает права и законы, отрицает экстремизм, национальную рознь;

- 2) осознаёт свои обязанности по отношению к Родине;
- 3) обладает культурой правового поведения;
- 4) разделяет гуманистические ценности поликультурного общества;
- 5) осознаёт свою гражданскую идентичность;
- 6) понимает свою гражданскую ответственность.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Гражданская ответственность — способность гражданина в различных ситуациях самостоятельно принимать правильные решения с точки зрения общественных правил, норм, морали и отвечать перед обществом за последствия своих поступков.



КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАНИНА. ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА

Конституция КР признаёт за гражданами следующие права и свободы:

- право на свободу мысли;
- право получать и распространять информацию;
- право избирать и быть избранным;
- право участвовать в отправлении правосудия;
- право на мирные собрания;
- право участвовать в ведении государственных дел непосредственно или через представителей;
- право обращения в суд;
- право участвовать в обсуждении законов и решений, принимаемых государственными органами и органами местного самоуправления;
- право участвовать в формировании республиканского и местных бюджетов;
- право участвовать в общественном контроле, публичных слушаниях;
- право участвовать в деятельности политических партий, общественных организаций.

Помимо прав, у каждого человека и гражданина есть обязанности. Они закреплены в Конституции КР:

- соблюдать правила и нормы общественного поведения, уважительно относиться к интересам других;
- соблюдать конституционный строй и законы страны, уважать права, свободы, честь и достоинство других;
- защищать Отечество, нести военную службу;
- заботиться о своих детях и членах семьи, нуждающихся в помощи;
- ответственно уплачивать налоги и сборы;
- бережно относиться к окружающей природной среде, растительному и животному миру.

Права одного человека тесно связаны с обязанностями другого и наоборот. Право на распоряжение частной собственностью будет нарушено, если собственность украдут. Соблюдение обязанностей помогает государству и обществу сохранять порядок; соблюдать права окружающих; воспитывать в людях уважение к закону.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какими качествами личности должен обладать настоящий гражданин?

Определить качества гражданина достаточно сложно. К ним могут относиться честность, трудолюбие, доброта. Возможно, хорошее образование и умение слушать, сознательное и добросовестное выполнение своих обязанностей, уважение прав и свобод других. Эти качества перекликаются с личностными качествами.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



Исхак
Раззакович
Раззаков

Советский государственный и партийный деятель, первый секретарь ЦК Компартии Киргизии. Герой Кыргызской Республики.

Исхак Раззаков свободно владел кыргызским, русским, узбекским, таджикским языками. При нём были достигнуты значительные результаты в развитии культуры и средств массовой информации Кыргызстана. Благодаря его усилиям были открыты Академия наук Киргизской ССР, Киргизский государственный университет, Политехнический институт, Киргизский женский педагогический институт и другие научные учреждения.

Всем известна его знаменитая фраза: «Если я буду чист (честен) и ты будешь чист (честен), то и общество очистится!» («Мен таза болсом, сен таза болсоң, коом да таза болот!»).



УЧАСТИЕ ГРАЖДАНИНА В ЖИЗНИ СТРАНЫ

Участие гражданина в жизни страны помогает реализовать его политические права. Обеспечение равных условий в доступе к управлению государством всем гражданам, независимо от пола, возраста, этнической, религиозной и других различий, является важной задачей государства в формировании гражданской идентичности⁷.

Гражданин может влиять на деятельность государства двумя способами.

1. Прямое участие (без участия других):

- обращение гражданина в органы власти;
- участие в выборах и референдумах;
- встречи с политиками;
- членство в политических партиях, движениях, организациях;
- участие в митингах и демонстрациях.

2. Косвенное участие (через других), т.е. через выборных должностных лиц:

- президента;
- депутатов;
- делегатов.



Кроме того, существуют различные формы и виды проявления гражданской активности. В Кыргызской Республике, например, гражданская активность проявляется в политической, правозащитной или социально-экономической деятельности.

7. Концепция развития гражданской идентичности – Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 гг.



ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- участие в референдуме;
- участие в обсуждении законов;
- проведение народных курултаев по разным вопросам;
- участие в выборах Президента, депутатов Жогорку Кенеша и представителей в органы местного самоуправления, выдвижение своей кандидатуры на выборные должности;
- поступление на государственную и муниципальную службу;
- участие в деятельности политических партий и т. д.



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- предпринимательская деятельность, создание рабочих мест;
- добровольная уплата налогов и отчислений в Социальный фонд КР;
- добровольное социальное страхование;
- получение образования;
- участие в деятельности благотворительных фондов, творческих ассоциаций, религиозных общин, культурных обществ.



ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- обращение в суды, административные органы за защитой прав и свобод человека и гражданина;
- обращение в Жогорку Кенеш, прокуратуру и к Омбудсмену за защитой прав и свобод;
- проведение мирных политических собраний, митингов, шествий, демонстраций и пикетов;
- публикации в СМИ и т. д.

Рис. 14.2. Проявление гражданской активности в КР



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Подумайте и обсудите в классе, что можно сделать для развития вашей гражданской активности?

Многие спортсмены, деятели культуры и искусства, бизнесмены как граждане нашего государства приносят неоценимый вклад в его развитие. Они прославляют Кыргызстан на весь мир.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Айсулуу – боец вольного стиля, одна из самых титулованных спортсменок Кыргызстана, обладатель нескольких уникальных достижений. Пятикратная чемпионка Азии, двукратная чемпионка мира, обладательница Кубка мира, призёр различных соревнований международного уровня, серебряный призёр Олимпийских игр в Токио (2021).

В 15 лет решила серьезно заняться борьбой, занималась баскетболом и тренировалась в боевых искусствах карате. В 2009 году вошла в сборную Кыргызстана по борьбе. И уже в 2013-м была признана одной из лучших спортсменок года в Кыргызстане. Помимо спорта, она изучала экономику в Кыргызском государственном техническом университете.

Айсулуу – первая и единственная чемпионка мира в истории кыргызской борьбы.



Айсулуу
Болотовна
Тыныбекова

Основательница бренда Vaira, который был представлен на Миланской неделе моды. Толгонай по образованию экономист-международник. После университета работала по специальности в престижном банке.

На Новый год сшила платья дочкам. «С этих трех платьев всё и началось», – говорит Толгонай.

В 2013 году открыла свой первый бутик национальной одежды. Заказов стало так много, что Толгонай пригласила швею в помощницы, потом еще одну... А затем основала и собственное производство, и свой бренд, который назвала Vaira. Он стал всемирно известным. В Европе ценят и носят одежду этого бренда. Особенность изделий в том, что в них сочетаются национальный колорит и современные тенденции в мире моды.



Толгонай
Байра



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Каждый человек как личность и **Кыргыз жараны** обладает набором прав, свобод и обязанностей. Дети имеют такие же права и обязан-

ности, как и взрослые. Они участвуют в принятии решений, имеющих отношение к ним. Но их гражданство все же отличается. Конвенция о правах ребёнка признаёт то, что детям нужна особая защита. Например, от насилия, отсутствия заботы, экономической и сексуальной эксплуатации.

Живя в обществе, каждый человек обладает гражданственностью. Гражданственность означает, что у гражданина есть своё мнение, он активно выражает свою гражданскую позицию, участвует в общественной и политической жизни общества. Безусловно, не все могут занимать активную гражданскую позицию, но и через пассивную гражданскую позицию тоже можно принести пользу государству. Например, как ученик, который хорошо учится; как профессионал, который хорошо выполняет работу; как спортсмен, выигравший соревнования; как предприниматель, обеспечивающий людей работой. Только активное проявление гражданственности позволяет сформировать сильное социальное государство, в котором защищаются интересы граждан.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Перечислите сходства и различия между терминами «человек» и «гражданин».
2. Если иностранец спросит: «Кто вы?», а человек с паспортом Кыргызской Республики ответит: «Я ошанин» или «Я таласец», можно ли назвать его истинным гражданином Кыргызстана? Объясните ответ.
3. Что означает **Кыргыз жараны** для Кыргызстана?
4. Почему важно гражданское участие в жизни общества?
5. В Кыргызстане проходят акции, посвящённые различным знаковым событиям, например «Марафон писем» в поддержку защиты прав человека, «Бессмертный полк», или митинги протеста. Как вы думаете, является ли проявлением гражданской позиции участие в подобных акциях? Приведите не менее трёх аргументов, подтверждающих или отрицающих участие в гражданских акциях.

§ 15. | ДЕМОКРАТИЯ ДЛЯ МНОГООБРАЗНОГО ОБЩЕСТВА

Ключевые термины и понятия

Политический режим, демократия, принципы демократии, курултай, парламентаризм

Вспомните!

Что такое государство и каковы его признаки? Какие формы государственного правления существуют? Какие есть формы территориального устройства государства?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим демократию как один из типов политических режимов; проанализируем принципы и ценности демократии; обсудим, как демократия осуществляется в Кыргызстане, узнаем о парламентаризме и значении курултаев для многообразного общества Кыргызстана.

Много столетий лучшие умы человечества рисовали картины идеального общества, в котором каждый мог бы улучшить свою жизнь и жизнь своих сограждан, чувствовать себя свободно и защищённо. Ряд людей считают демократическое государство идеальным государством. Определённые черты демократии мы можем увидеть в эпоху Античности, Просвещения и других исторических периодах.

Проблема развития демократических государств актуальна и на современном этапе развития общества.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Так что же такое демократия? В чём её сущность? Каковы её ценности? Какая она — демократия?

Демократия – это тип политического режима.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Политический режим — комплекс методов и средств, через которые реализуется политическая власть.

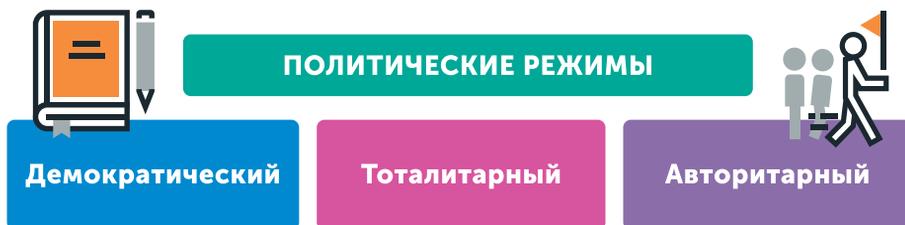


Рис. 15.1. Типы политических режимов

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Демократический режим — режим, при котором народ выступает единственным источником власти.

Авторитарный режим (от лат. *auctoritas* – «власть») — режим, при котором власть в государстве принадлежит одному человеку или небольшой группе людей.

Тоталитарный режим (от лат. *totalis* – «полный, весь») — режим, при котором государство полностью контролирует все сферы жизни общества.



ДЕМОКРАТИЯ, ЕЁ ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ

Слово «демократия» происходит от греческих слов *δημος* (*demos*) — «народ» и *κράτος* (*cratos*) — «власть», т. е. народовластие.

Формы демократии

Прямая демократия	Представительная демократия
Прямая демократия – это форма управления обществом, при которой все законы и решения принимаются общим голосованием гражданами государства (курултай, референдум).	Граждане осуществляют своё право на участие в управлении не лично, а через своих представителей, которые от их имени принимают законы и государственные решения (Жогорку Кенеш, МСУ).

В Кыргызстане в основе демократии лежит идея самоуправления народа и ответственности народных представителей за свои действия. Жогорку Кенеш представляет собой стержень нашей демократии, действует в интересах народа и от имени народа. Участие населения в делах законодательной власти обеспечивается через демократические выборы. В КР выборы проходят регулярно, свободно, при тайном голосовании. Они всеобщие, равные и прямые. Участвовать в деятельности

исполнительной власти возможно при наличии соответствующего образования и квалификации (независимо от расы, национальности, пола и т. д.). В демократическом государстве обеспечивается приоритет прав и свобод человека и верховенство закона.

Концепция **Кыргыз жараны** предусматривает создание равных условий и возможностей для участия всех граждан в социально-экономической и общественно-политической жизни страны, сохраняя многообразие и повышая толерантность в обществе.

ПРИНЦИПЫ ДЕМОКРАТИИ

РАВЕНСТВО

- Все люди равны, имеют равные права и свободы и не могут подвергаться дискриминации по признакам расы, религии, этнического происхождения, пола и т. д.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- Избранные и назначенные работники несут ответственность перед народом за исполнение своих обязанностей.

ГЛАСНОСТЬ

- Информированность людей обо всех внутренних и внешних событиях и процессах, которые касаются жизни всего общества, через СМИ и МЕДИА.

- Регулярные, свободные и справедливые выборы.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СВОБОДА

- Каждый имеет право на частную собственность, право на то, кем хочет работать, право определять свою профессию.

- Контроль над злоупотреблением властью.

- Защита прав человека.

МНОГОПАРТИЙНОСТЬ

- Каждая политическая партия равноправна. Избиратели получают возможность выбора между кандидатами, партиями и их программами.

РАВЕНСТВО ВСЕХ ПЕРЕД ЗАКОНОМ

- Никто не стоит выше закона, будь то всенародно избранный президент или простой гражданин. Все должны соблюдать закон и нести ответственность за его нарушение.

ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

- Разграничение единой государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную власть.

Рис. 15.2. Принципы демократии



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Истоки кыргызской демократии восходят к прошлым временам, где большое значение имели курултай и народные собрания. Они являлись формами всенародного волеизъявления. Обычно такие собрания проводились один раз в год, на них обсуждались важные вопросы повседневной жизни народа. Кыргызские племена входили в состав Первой кочевой империи хуннов. С этого периода времени наблюдаются признаки народной демократии. Власть правителя была выборной. В эпоху кыргызского великодержавия при кагане действовал совет аксакалов. Он состоял из вождей племён, исполнял обязанности совещательного органа.

Курултай и народные собрания сохранились до сегодняшнего дня. В период становления современного независимого Кыргызстана деятельность курултаев возобновилась. Первый Всемирный курултай кыргызов состоялся в 1992 году.



ДЕМОКРАТИЯ В НЕЗАВИСИМОМ КЫРГЫЗСТАНЕ

Верховный Совет Кыргызской ССР 31 августа 1991 года принял Декларацию о государственной независимости Республики Кыргызстан, в которой объявил страну независимым, суверенным, демократическим государством.

На основе декларации 5 мая 1993 года была принята первая Конституция независимой Кыргызской Республики. Конституция — Основной закон страны, который определил принципы становления и развития нашей республики.



ИЗ ОСНОВНОГО ЗАКОНА



Статья 1

1. Кыргызская Республика (Кыргызстан) — независимое, суверенное, демократическое, унитарное, правовое, светское и социальное государство.
2. Суверенитет Кыргызской Республики не ограничен и распространяется на всю её территорию.
3. Кыргызская Республика самостоятельно проводит внутреннюю и внешнюю политику.
4. Народ Кыргызской Республики — носитель суверенитета и единственный источник государственной власти.
5. Народ Кыргызстана составляют граждане всех этносов Кыргызской Республики.

Конституция КР от 5 мая 2021 г.



ДЕМОКРАТИЯ ДЛЯ МНОГООБРАЗНОГО ОБЩЕСТВА

Все люди, живущие на территории нашего государства, являются равноправными гражданами. У разных народов есть свои особенности, свои специфические традиции. Каждый народ ответствен за сохранение своей идентичности, языка, традиций. Государство обеспечивает равные возможности всем этносам сохранять идентичность, так как развитие происходит только там, где есть многообразие. В Кыргызстане «Кыргыз жараны» называют представителей всех этнических сообществ, и при этом каждое сохраняет свою этнокультурную идентичность. Идея укрепления единства народа Кыргызстана, повышение толерантности и сохранение уважения к ценностям многообразия особенно актуальна на современном этапе.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Многообразие (от англ. diversity) — неоднородность, непохожесть, множественность различий или признаков.

Основные признаки социального многообразия — пол, раса, возраст, этническая принадлежность, особые психофизические характеристики индивида. Большую роль играют язык общения, религия, социальный статус, образование, территория проживания. Важнейшая составляющая демократии — это этническое и культурное многообразие общества. Самое главное богатство Кыргызстана — его люди. Представители каждого этноса внесли свой вклад в развитие страны. Особенность демократии — создание равных возможностей и уважение различий своих граждан.





ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Так что же такое демократия? Сегодня нет единого мнения по этому вопросу. Для одних демократия — это форма государственного устройства. Другие воспринимают её как «власть народа», а кто-то считает, что демократия есть анархия, где все члены общества действуют так, как им хочется. Если попытаться объяснить простыми словами, то демократия — это такая система управления государством, источником власти в которой является сам народ. Именно народ решает, какие законы необходимы для гармоничного развития государства. Не будем забывать и о том, что, принимая решения, каждый несёт ответственность за него. Демократия — это возможность для каждого человека свободно участвовать в управлении своим государством, обществом и личной судьбой. Задумайтесь, а что для вас демократия?



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое демократия?
2. Какие принципы демократии вы узнали?
3. Почему демократия получила широкое распространение в мире?
4. Приведите аргументы, которые доказывают, что Кыргызстан является демократическим государством.
5. Попробуйте спрогнозировать развитие Кыргызстана на 10 (20 или более) лет.

§ 16. ПРАВОНАРУШЕНИЕ: ПРОСТУПОК, ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Ключевые термины и понятия

Правонарушение, виды и признаки правонарушения, проступок, преступление

Вспомните!

Что такое право? Что такое правила поведения? Почему происходят правонарушения?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе проанализируем правонарушения и их виды; узнаем о преступлении и проступке; признаках и видах правонарушений; ответим на вопрос, почему важно жить в обществе без правонарушений.

Представьте, что на каждом уроке курса «Человек и общество» вы просто обсуждаете новости из разных сфер, рассказываете друг другу

истории, каждый из вас занимается тем, чем хочет. Может ли такая ситуация привести к отрицательным последствиям? Безусловно. На уроке будет беспорядок, вы не усвоите программу, ваши родители будут недовольны процессом обучения и т. д.

Прежде всего будут нарушены ваши права на получение качественного образования. Должны ли мы действовать в рамках определённых правил? Конечно, да. Древние законодатели утверждали, что закон учит жить честно, каждому воздавая по заслугам.



ПРАВОНАРУШЕНИЕ. ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Возможно, хотя бы раз в жизни вы были свидетелем неправомерных действий со стороны другого человека или группы людей.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Правонарушение — неправомерное поведение, виновное, противоправное действие или бездействие, которое противоречит требованиям правовых норм (правил поведения) в обществе и влечёт юридическую ответственность.

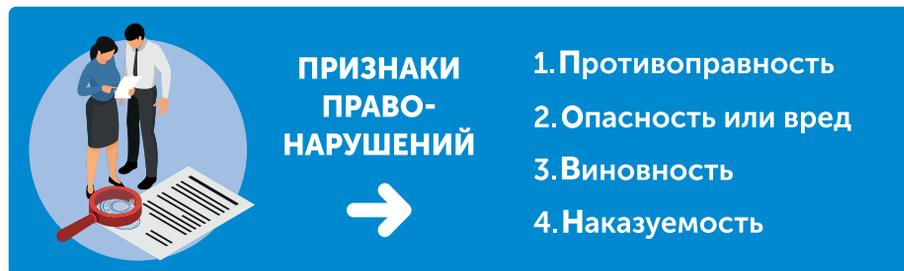


Рис. 16.1. Признаки правонарушений

1. Противоправность — это то, что противоречит нормам права.

2. Общественная опасность или причинение вреда — правонарушение наносит фактический вред интересам личности, общества, государства. Иногда действие может реально не вредить, а поставить под угрозу ценности общества (например, нетрезвое состояние водителя, незаконное хранение оружия или несоблюдение техники безопасности).

3. Виновность — осознание человеком противоправности своего поведения и связанных с ним результатов.

4. Наказуемость — совершение правонарушения является основанием для привлечения к юридической ответственности.



Основным нормативным правовым актом, предусматривающим юридическую ответственность за правонарушения, является Кодекс КР о правонарушениях.

В нём содержатся следующие виды правонарушений:

1) против личности (побои, умышленное причинение лёгкого вреда здоровью, неоказание помощи);

2) в сфере избирательных прав, здравоохранения, труда, нравственности, культурного наследия и благоустройства (нарушение условий проведения предвыборной агитации, семейное насилие, разглашение врачебной тайны, курение табачных изделий в неустановленных местах, необоснованный отказ в принятии на работу, уклонение от родительских обязанностей, выброс и сжигание мусора в неустановленных местах);

3) в сфере общественной безопасности, производства, строительства и транспорта (мелкое хулиганство, нарушение порядка проведения мирных собраний, нарушение правил пожарной безопасности, превышение скорости);

4) в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности и охраны окружающей среды (нарушение карантина, нарушение правил защиты растений, порча сельскохозяйственных угодий и других земель, нарушение правил пожарной безопасности в лесах);

5) в сфере охраны собственности и финансово-хозяйственной деятельности (уничтожение или повреждение чужого имущества, нарушение правил потребления газа, нарушение порядка производства и реализации спирта и алкогольных напитков, нарушение правил торговли).



ЗАДУМАЙТЕСЬ

О каком виде правонарушений вы могли бы рассказать? Приведите примеры правонарушения, которые не оставили вас равнодушными.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Проступок — виновное противоправное деяние, имеющее меньшую степень опасности по сравнению с преступлением.

Все правонарушения подразделяются на проступки и преступления.

ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОСТУПКИ	нарушения трудовой, служебной, воинской, учебной дисциплины
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОСТУПКИ	правонарушения, совершённые в сфере имущественных и неимущественных отношений, представляют для человека определенную ценность, например достоинство
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОСТУПКИ	наносит ущерб отношениям, складывающимся в сфере государственного управления: нарушение правил дорожного движения или пожарной безопасности
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРОСТУПКИ	нарушения установленной законом процедуры осуществления правосудия или ведения юридического дела

Рис. 16.2. Виды проступков



ИЗ ЗАКОНА

Несовершеннолетним детям/ребёнку запрещается находиться в общественных местах в промежутке времени в летний период с 1 июня по 31 августа — с 23.00 часов до 06.00 часов, в остальное время года — с 22.00 часов до 06.00 часов. Если 16-17-летнего ребёнка выявят даже в продуктовом магазине или аптечном пункте, то ему грозит доставление в специализированное детское учреждение, а его родителей могут лишить родительских прав. Несовершенно-

летним без присмотра родителей после 22.00 запрещено выходить на улицы, стадионы, в парки, скверы, находиться в общественном транспорте, на территории вокзалов, аэропортов, за исключением случаев, когда дети являются пассажирами. Несовершеннолетним нельзя посещать кафе, рестораны, ночные клубы, бани и сауны.

Закон КР «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Кыргызской Республике» от 21 июля 2015 года №185



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Прочитайте информацию из закона и определите, о каком виде правонарушения идёт речь?



ПРЕСТУПЛЕНИЕ. ЕГО ВИДЫ И ПРИЗНАКИ

Более тяжкие виды правонарушений, посягающие на общественную безопасность и наказуемые по уголовному законодательству, называются преступлениями.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Преступление — предусмотренное уголовным законом общественно опасное, виновное и наказуемое деяние (действие или бездействие).



01 – ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

02 – ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

03 – ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

04 – ВОИНСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

05 – ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

06 – ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Рис. 16.3. Виды преступлений

Все виды преступлений направлены против кого-то или чего-то, т. е. имеют объект.

К объектам принадлежат ценности общества: личность, её права и свободы, собственность, окружающая среда, конституционный строй КР, мир и безопасность человечества.

Субъекты — это те, кто совершил преступные деяния.

Государство обязано объективно расследовать преступление. При достаточных доказательствах виновности государство привлекает человека к уголовной ответственности. Виновный имеет право на ту меру ответственности, которая установлена законом за данный вид преступления. Например, если по уголовному закону мелкое хулиганство наказывается штрафом или исправительными работами, то тот, кто совершил это деяние, не должен нести более суровое наказание.



ИЗ ЗАКОНА

Статья 19. Классификация преступлений

1. Преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности подразделяются на преступления небольшой тяжести, менее тяжкие, тяжкие и особо тяжкие.

2. Тяжесть преступления определяется максимальным сроком наказания, предусмотренного санкцией статьи:

1) к преступлениям небольшой тяжести относятся умышленные и неосторожные преступления, за которые наказание в виде лишения свободы не предусмотрено;

2) к менее тяжким преступлениям относятся умышленные преступления, за которые законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок не свыше пяти лет, а также неосторожные преступления, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок не свыше десяти лет;

3) к тяжким преступлениям относятся умышленные преступления, за которые законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок более пяти лет, но не свыше десяти лет;

4) к особо тяжким преступлениям относятся умышленные преступления, за которые законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или пожизненное лишение свободы.

Уголовный кодекс КР от 28 октября 2021 года № 127



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Чтобы жить по закону, мы должны знать свои права и не нарушать чужие. Знать разницу между проступком и преступлением, понимать серьёзность последствий преступления для личности и общества в целом. Знание закона нужно взрослым и несовершеннолетним гражданам страны. Незнание закона – не освобождает от ответственности! Оно поможет избежать неприятностей во взаимоотношениях с органами правопорядка. Каждый из нас может сделать нашу страну лучше, если мы все будем соблюдать законы и стараться предотвращать правонарушения. Помните, что любое правонарушение может перерасти в преступление. Например, оскорбление человека на улице — это мелкое хулиганство, предусмотренное Кодексом КР о проступках, а оскорбление, сопровождаемое нанесением вреда здоровью, — уже хулиганство, предусмотренное Уголовным кодексом КР.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему важно соблюдать законы и не совершать проступки, правонарушения и преступления? Что наступает за каждое правонарушение?
2. Освобождает ли незнание законов от ответственности?
3. Как вы думаете, для чего нужно предотвращать правонарушения?
4. Почему важно жить в обществе без правонарушений?
5. Какова, на ваш взгляд, роль молодёжи в построении безопасного общества?

§ 17. ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Ключевые термины и понятия

Юридическая ответственность, взыскание, наказание

Вспомните!

Что такое правонарушение?
Что такое юридическая ответственность?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим виды юридической ответственности, возраст наступления административной и уголовной ответственности для несовершеннолетних; определим отличия взыскания от наказания.

На земле живёт более восьми миллиардов человек. Порой интересы одних людей противоречат желаниям и стремлениям других. Это приводит к непониманию и вызывает конфликты. Чтобы все жили в мире и порядке, существуют установленные правила поведения, нормы, законы. Однако в жизни сталкиваемся с их нарушениями. И за это предусмотрена ответственность.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Ответственность — необходимость, обязанность отвечать за свои действия и поступки.

Юридическая ответственность — мера государственного воздействия, применяемая к тому, кто совершил правонарушение.



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

За нарушение законов следует справедливое наказание.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как же добиться справедливости?

Наказание зависит от того вреда, которое причиняет правонарушитель. Разные виды правонарушений влекут за собой разную юридическую ответственность.



Рис. 17.1. Виды юридической ответственности

Возраст юридической ответственности зависит от вида правонарушения

Виды правонарушений	Юридическая ответственность	С какого возраста?
Преступление	Уголовная	с 14 лет — частичная с 16 лет — полная
Дисциплинарный проступок	Дисциплинарная и материальная	с 16 лет
Административное правонарушение	Административная	с 16 лет
Гражданский проступок	Гражданско-правовая	с 14 лет — частичная с 18 лет — полная

В соответствии с Кодексом КР о правонарушениях, вступившим в силу с 1 декабря 2021 года, ответственность несовершеннолетних наступает с 16 лет. Возраст уголовной ответственности — тоже с 16 лет. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений наступает с 14 лет.



ИЗ ЗАКОНА

Статья 28

2. Ребёнок, которому до совершения преступления исполнилось 14 лет, подлежит уголовной ответственности в соответствии с настоящим Кодексом за убийство (ст. 122), причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 130), причинение менее тяжкого вреда здоровью (ст. 131), изнасилование (ст. 154), насильственные действия сексуального характера (ст. 155), похищение человека (ст. 165), торговлю людьми (ст. 166), кражу (ст. 205), грабёж (ст. 206), разбой (ст. 207), вымогательство (ст. 208), угон автомобилотранспортного средства (ст. 211), уничтожение или повреждение чужого имущества (ч. 2, 3 ст. 216), акт терроризма (ч. 2 и 3 ст. 252), захват заложника (ст. 257), хищение или вымогательство огнестрельного оружия (ст. 271), хулиганство (ч. 2 ст. 280), незаконное изготовление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с целью сбыта (ст. 282), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 286), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 314).

Уголовный кодекс КР от 28 октября 2021 г.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Существуют разные мнения о возрасте наступления уголовной ответственности.

Комитет по правам ребёнка ООН говорит, что «минимальный возраст наступления уголовной ответственности, лежащий ниже 12-летнего предела, не приемлем». Многие страны считают, что минимальный возраст наступления уголовной ответственности должен наступать в 14 или 16 лет. В других странах такой возраст продлён — с 18 лет до 21 года.

Уголовный кодекс Алжира защищает детей только до 13 лет.

Уголовный кодекс Судана устанавливает наступление уголовной ответственности с 15 лет. Иногда судам разрешено направлять детей в возрасте от 7 лет в исправительные учреждения на период от двух до пяти лет. При некоторых обстоятельствах применяется смертная казнь в отношении детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Возраст наступления уголовной ответственности в Пакистане — 7 лет.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

А что вы думаете о возрасте наступления уголовной ответственности в других странах?



Законы Кыргызской Республики, которые предусматривают ответственность за неправомерные действия:

- **Уголовный кодекс КР** — это документ (свод правил), целями которого являются: предупреждение преступлений, охрана личности, прав и свобод граждан, юридических лиц, собственности, природной среды, общественного порядка и безопасности, конституционного строя республики, мира и безопасности человечества от преступных посягательств.
- **Кодекс КР о правонарушениях** — документ (свод правил) о совершённых физическими или юридическими лицами противоправных, виновных деяниях (действиях или бездействии), за которые кодексом предусмотрена ответственность.



ВЗЫСКАНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Каждый, кто совершил правонарушение, должен быть привлечён к ответственности в форме взыскания или наказания.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Взыскание — мера воздействия, применяемая государством за совершённое правонарушение.

Ответственность за правонарушения

Виды ответственности	Характеристика	Взыскание или наказание
Уголовная	За преступления	Общественные работы, ограничение свободы, исправительные работы, штраф, лишение свободы, пожизненное лишение свободы

Административная	За правонарушения в сфере государственного управления и общественного порядка	Предупреждение, общественные работы, штраф, выдворение иностранных граждан, арест
Дисциплинарная	За нарушения в сфере служебных отношений	Замечание, выговор, увольнение
Материальная	За нанесение имущественного ущерба	Возмещение ущерба
Гражданско-правовая	За нарушения имущественных прав	Возмещение ущерба, принудительное восстановление нарушенных прав

Административная ответственность наступает, если деяния не влекут ответственности согласно Уголовному кодексу КР.



Рис. 17.2. Виды взысканий и наказаний

К **основным административным взысканиям в КР** за совершённые нарушения относятся:

- 1) предупреждение — применяется в качестве меры наказания за совершение незначительных правонарушений по отношению к тем, кто впервые совершил проступок (налагается путём издания письменного постановления, приказа);
- 2) общественные работы — правонарушитель бесплатно трудится в свободное от основной работы или учёбы время в пользу общества и государства;
- 3) штраф — мера имущественного характера (размеры штрафов и их пределы устанавливаются законодательством);

- 4) выдворение иностранных граждан за совершение правонарушения — принудительное, контролируемое перемещение иностранных граждан за пределы Кыргызстана;
- 5) арест — заключается в содержании правонарушителя в условиях изоляции от общества и применяется на срок до семи суток.

Дополнительными мерами взыскания по административным правонарушениям могут быть:

- 1) пеня — денежная плата, которая исчисляется в процентах от суммы несвоевременной уплаты штрафа;
- 2) временное изъятие имущества — принудительное изъятие предметов и других вещей;
- 3) принудительная эвакуация транспортных средств — принудительное перемещение транспортного средства с места совершения нарушения на специализированную стоянку;
- 4) отстранение от управления транспортным средством — временный запрет на управление транспортным средством;
- 5) лишение специального права (права управления транспортными средствами, права охоты, лицензии и т. д.);
- 6) освобождение должностного лица от занимаемой должности;
- 7) приостановление определённого вида деятельности, восстановление объекта в его первоначальное состояние, снос (демонтаж) объекта либо его части.

Уголовная ответственность наступает за деяния, предусмотренные Уголовным кодексом КР, и реализуется в форме наказания.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Наказание — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, к тому, кто совершил преступление.

Цель применения наказания — восстановление социальной справедливости, исправление осуждённого и предупреждение совершения новых преступлений. За совершённые преступления наступает юридическая ответственность.



Рис. 17.3. Принципы юридической ответственности



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Нужны ли взыскания и наказания в нашей жизни? Объясните свою позицию.

Все виды наказания можно разделить на две группы.

1. Основные виды наказаний

Не связанные с изоляцией от общества	Связанные с изоляцией от общества
<ul style="list-style-type: none"> ● общественные работы; ● ограничение свободы; ● лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью; ● исправительные работы; ● штраф 	<ul style="list-style-type: none"> ● содержание в дисциплинарной воинской части; ● лишение свободы на определённый срок; ● пожизненное лишение свободы

2. Дополнительные виды наказаний

<ul style="list-style-type: none"> ● лишение специального, воинского, почётного звания, дипломатического ранга или классного чина; ● лишение государственных наград; ● конфискация имущества; ● выдворение
--



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Юридическая ответственность отличается от других видов ответственности. Нарушитель отвечает за свои поступки не только перед обществом, но и перед законом и судом. Государству нужно применять иногда очень суровые меры по привлечению к ответственности незаконопослушных граждан. Иначе жизнь в государстве может быть небезопасной. Но вы должны знать самое главное: цель наказания за преступления — не причинение страданий виновному, а восстановление социальной справедливости, предупреждение совершения правонарушений, воспитание законопослушного гражданина.

На первое место выходят мероприятия по профилактике преступлений. Это не только важно для простого человека, но и экономически выгодно для страны в целом. Они позволяют снизить государственные расходы на содержание осуждённых, на проведение следственных и иных правовых мероприятий.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое ответственность? В чём отличие ответственности от юридической ответственности?
2. Назовите особенности уголовно-правовых отношений.

3. Какие виды взысканий вам известны? Какие виды наказаний вам известны? В чём отличие взыскания от наказания?
4. В чём отличие наказания для несовершеннолетних от наказания для совершеннолетних?
5. Подготовьте сообщение об особенностях ответственности в других странах.

§ 18. | ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЁННЫЕ В СОСТАВЕ ГРУППЫ

Ключевые термины и понятия

Санкции, соучастие, ответственность за групповые преступления

Вспомните!

Что такое преступление? Какие виды преступлений вам известны? Какую ответственность мы называем юридической? Для чего применяются наказания?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим, какая ответственность наступает за преступления, совершённые в составе группы; проанализируем, как распределяются роли между участниками преступной группы; оценим влияние преступной группы на формирование и развитие личности в современном обществе.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Верно ли, что деятельность каждого человека контролируется обществом? Хорошо это или плохо? Существуют ли правила поведения для всех?

Человеку, чтобы развиваться, нужно быть частью какой-либо группы. Об этом подробно шла речь в § 7 учебника.

В группе формируется личность и её жизненные ценности, рождаются правила, обычаи и традиции. В группе люди делятся друг с другом чем-то важным для них. На протяжении исторического пути общество выработало общие для всех правила поведения, которые принято называть социальными нормами.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Социальные нормы — общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности для устойчивого и стабильного социального взаимодействия индивидов и групп.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Почему социальные нормы так важны?

Социальные нормы регулируют отношения между людьми. В каждой социальной группе постепенно складываются правила и требования, которые она может предъявлять ко всем своим участникам. Их может предложить лидер или они возникают в процессе формирования группы.



ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

Наверняка вы обращали внимание, как по-разному ведёт себя человек в одиночку и в группе. Есть мнение, что три из четырёх преступлений несовершеннолетних совершаются именно в группах. Групповая преступность более опасна для общества. Наказания за правонарушения в группе предусмотрены законом более суровые. Поэтому среди социальных норм особое место занимают правовые нормы.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Правовые нормы — это общеобязательные правила поведения, которые устанавливаются государством и имеют принудительную силу.

Правовые нормы всегда выражены в письменной форме, например в законах. В нормах права есть чётко прописанная система наказаний, которая исполняется специальными органами. Многие из норм усваиваем незаметно для себя. А вот законы нужно специально изучать, чтобы чувствовать себя уверенно в разных ситуациях. Правовые нормы, обязательные для исполнения, называются формальными. Их нарушение ведёт к санкциям, которые установлены законами. Например, за хулиганство полагается штраф или лишение свободы, а неявка на работу без уважительной причины может привести к увольнению. Более подробно о правовых нормах речь пойдет в последующих классах.



САНКЦИИ



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Санкции – это меры воздействия, применяемые для соблюдения социальных норм.

Санкции могут быть двух типов: запретительные и поощрительные.

Поощрительные санкции

- похвала;
- поддержка;
- внимательность к словам;
- повышение в статусе.

Запретительные санкции

- ограничение общения;
- насмешки и презрение;
- понижение в статусе;
- угрозы;
- бойкот.

Рис. 18.1. Типы санкций, применяемые в группе

Санкции обеспечивают соблюдение социальных норм. Санкции можно рассматривать как последствия за несоблюдение правил, установленных обществом или законом.

Санкции могут быть формальными и неформальными.

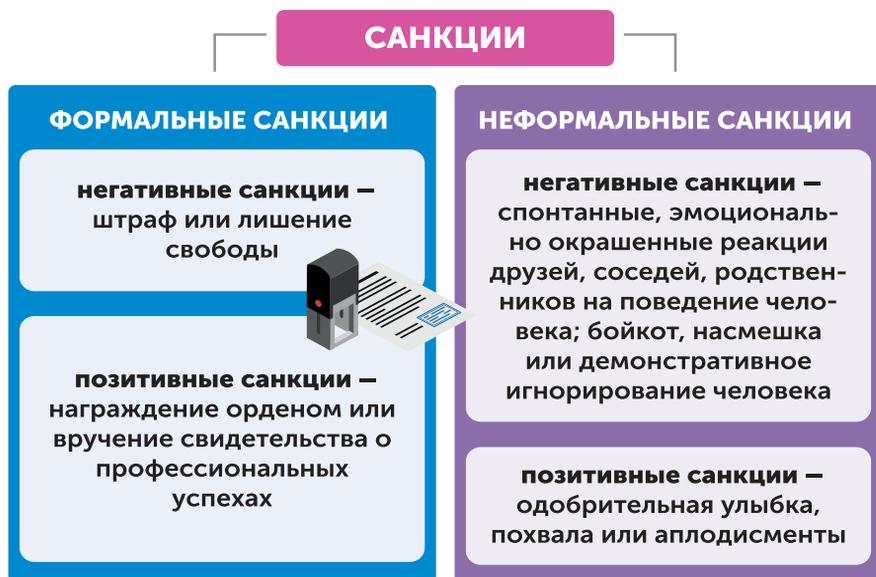


Рис.18.2. Виды санкций



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СОСТАВЕ ГРУППЫ

Не все группы положительно влияют на своих участников. Есть и такие, которые наносят вред личности и всему обществу. Эти группы называются преступными.



Рис.18.3. Виды преступных групп



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие причины приводят человека в такие группы?

1. Каждый стремится к общению со сверстниками. А если нормально-го общения по какой-то причине не получается? Например, из-за смены места жительства старые связи разрушаются. Каждый день не станешь ездить к друзьям. Подросток идёт на улицу, где встречает, как ему кажется, единомышленников. Необязательно такая группа будет совершать правонарушения. Сначала она может просто «убивать время», сидя часами в подъезде или возле дома. Затем она действительно может заняться антиобщественными делами.
2. Антиобщественная сложившаяся группа втягивает в свои ряды девочек и мальчиков помладше. Это делается для того, чтобы самим не рисковать. Младшие гордятся «дружбой» со старшими. Их защищают, поддерживают, «воспитывают». А потом требуют вернуть так называемый долг за предложенные когда-то сигареты или банку пива. И внушают безнаказанность за преступление, потому что «ты малолетка» и «тебе ничего не будет», если вскрыть автомобиль или обокрасть квартиру.

3. Взрослым преступникам нужны подростки, чтобы воспитать следующее преступное поколение. Среди таких взрослых могут быть даже родные люди с преступным прошлым. Иногда ребёнка убеждают в том, что он уже взрослый и никто его просто так кормить и содержать не будет.

Молодой человек или девушка, попадая в такую группу, могут совершить преступление по нескольким причинам.



Рис. 18.4. Причины совершения преступлений

В Уголовном кодексе КР есть немало статей, в которых говорится об ответственности за преступления, совершённые группой по предварительному сговору или организованной группой. И здесь нужно понимать меру этой ответственности. Поэтому существует понятие «соучастие в преступлении».



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Соучастие в преступлении — совместное участие двух и более человек в совершении умышленного преступления.

Соучастники преступления

**ИСПОЛНИТЕЛЬ**

Непосредственно совершает преступление (залезает в квартиру, убивает или грабит).

**ОРГАНИЗАТОР**

Руководит преступлением (наказание назначается более суровое, чем другим соучастникам).

**ПОДСТРЕКАТЕЛЬ**

Уговаривает, подкупает, запугивает; он всегда в тени, его нет на месте преступления.

**ПОСОБНИК**

Помогает совершать преступление (предоставляет машину или покупает нужное оборудование).

**ЗАДУМАЙТЕСЬ**

Что же делать, если человек оказался вовлечённым в преступную группу?

Постараться как можно быстрее избавиться от сомнительных друзей. Возможно, это будет нелегко сделать. Члены группы будут угрожать. Но это всё же лучше, чем оказаться в тюрьме. Если возникнут трудности, то следует обратиться к родителям, социальному педагогу в школе, в комиссию по делам несовершеннолетних или позвонить по телефону доверия.

**ПОДВЕДЁМ ИТОГИ**

Социальные нормы регулируют самые разнообразные виды общественных отношений. Они укрепляют и поддерживают целостность группы, способствуют её нормальному существованию и повышают её шансы на успех. Соблюдение правил, действующих в группе, уменьшает количество конфликтов внутри неё. Если участник группы уклоняется от выполнения правил поведения, то общество может применить к нему разнообразные меры воздействия — санкции. Всегда надо остерегаться того, чтобы не оказаться частью преступной группы. Помните: за преступление, совершенное группой лиц, следуют более суровые санкции. Знайте, если вы оказались на грани совершения преступления, никогда не поздно от этого отказаться.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое социальная норма? Почему социальные нормы важны? Приведите три обоснования необходимости соблюдения социальных норм всеми членами общества.
2. Чем отличается правовая норма от других социальных норм?
3. Что мы называем санкциями?
4. Как не стать частью преступной группы?
5. Подумайте и ответьте, правда ли, что:
 - соучастием в преступлении признаётся умышленное совместное участие двух или более человек в совершении умышленного преступления;
 - соучастниками преступления признаются исполнитель, подстрекатель и искатель.
 Ответ аргументируйте.

§ 19. КТО СЛЕДИТ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОВ

Ключевые термины и понятия

Законность, правопорядок, правоохранительные органы, общественный порядок

Вспомните!

Что такое права? Что такое государственные органы? Каковы основные права личности?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе узнаем о связи законности и правопорядка, какие органы призваны осуществлять правопорядок в стране; проанализируем деятельность некоторых органов правопорядка, перечислим их функции; определим отличия в деятельности милиции и прокуратуры по защите общественного порядка в государстве.

Общество пронизано самыми разными человеческими отношениями, которые регулируются законами. Они устанавливают рамки дозволенного поведения. Защиту прав и интересов граждан, законность обеспечивают государственные органы.

Для обеспечения качественного государственного управления на национальном и местном уровнях необходимо разработать систему повышения возможностей государственных и муниципальных служащих и внедрить ее на всех уровнях управления.

В основе эффективного государственного управления лежит справедливый суд⁸.

В каждом государстве есть органы, основная задача которых — защита правопорядка, прав и свобод граждан, борьба с преступностью и иными правонарушениями. Их называют правоохранительными.

ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Законность — точное, строгое и неукоснительное соблюдение и исполнение всех действующих на территории государства законов.

Для законности важно:

- а) наличие правовых, справедливых, научно обоснованных законов;
- б) выполнение этих законов.

Принципы законности:

- 1) понимание и применение законов должно быть одинаковым на всей территории страны;
- 2) верховенство Конституции;
- 3) гарантированность прав и свобод человека и гражданина;
- 4) связь с культурой, потому что от культурного уровня общества и должностных лиц зависит состояние самой законности;
- 5) принцип презумпции невиновности закреплён в ч. 1 ст. 57 Конституции КР. В статье говорится, что «каждый считается невиновным в совершении преступления и (или) проступка, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». Это один из основных принципов правосудия.

Рядом с законностью всегда стоит правопорядок.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Правопорядок — соблюдение и исполнение всеми субъектами права всех действующих на территории государства норм права.

Правопорядок держится на желании граждан жить спокойно.

8. Концепция развития гражданской идентичности – Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 гг.

От чего же зависит правопорядок?

1. От отношения граждан к соблюдению законов и правил.
2. От соблюдения этих законов и правил государством.
3. От соблюдения законов и правил органами государства.

Основное направление правового порядка – поддержание в интересах государства и общества таких общественных отношений, при которых не будет произвола и беззакония.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как законность и правопорядок соотносятся друг с другом?

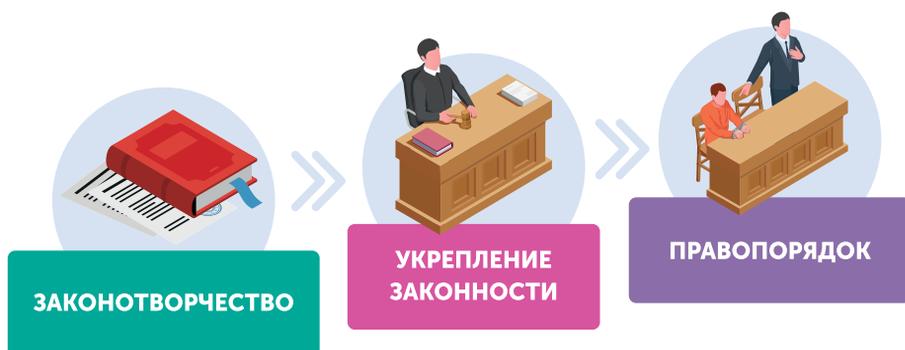


Рис. 19.1. Отношения законности и правопорядка

Правопорядок — это цель правового регулирования. Для его достижения издаются законы, совершенствуется законодательство, принимаются меры по укреплению законности. Нельзя добиться правопорядка без обеспечения законности.



ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Когда нарушаются наши права, мы обращаемся в правоохранительные органы. Нам хочется, чтобы нарушенное право было восстановлено, а нарушитель — наказан. Нужно, чтобы право вообще никем не нарушалось. Поэтому охрана правопорядка предполагает создание условий, препятствующих нарушению прав.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Правоохранительные органы (органы правопорядка) — группа государственных органов, уполномоченных защищать права и свободы человека, охранять правопорядок и законность в обществе и государстве.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие органы относятся к правоохранительным в Кыргызской Республике?

К правоохранительным органам относят органы в сфере внутренних дел, борьбы с экономическими преступлениями, исполнения наказания и таможенного дела, национальной безопасности и надзора за исполнением законов (об их деятельности вы подробнее узнаете в следующих классах). Остановимся на деятельности органов внутренних дел и органов надзора за исполнением законов.

Органы внутренних дел Кыргызской Республики (милиция) — государственные вооружённые органы, которые обеспечивают общественный порядок, безопасность личности и общества, борются с преступностью.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Общественный порядок — это отношения, которые основаны на соблюдении и исполнении социальных норм.

Единую систему органов внутренних дел Кыргызской Республики составляют Министерство внутренних дел КР, подчинённые ему управления внутренних дел (УВД) областей, г.Бишкека и г.Оша, подразделения на транспорте, городские, районные, айылные подразделения органов внутренних дел (ОВД), а также особые и режимные объекты, учебные заведения, учреждения и организации.



Самая многочисленная — милиция общественной безопасности. Её основная задача — обеспечение и поддержание общественного порядка. Милиционеры контактируют с населением, проводят профилактику правонарушений, разыскивают без вести пропавших и преступников.

Патрульно-постовая служба ежедневно контролирует транспортные средства и соблюдение гражданами правил дорожного движения.

Ещё одно крупное подразделение — криминальная милиция. Её главная задача — борьба с серьёзными преступлениями. Сотрудники уголовного розыска не патрулируют улицы, но могут сидеть в засаде, чтобы предотвратить преступление или задержать преступника на месте его совершения. В состав криминальной милиции входят Отделение по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и Отделение служебного собаководства.

Когда подозреваемый в преступлении попадает в изолятор временного содержания, тогда начинается работа Следственного отделения. Следователь вникает в детали дела, допрашивает обвиняемого, пострадавших и свидетелей, изучает протоколы, проводит очные ставки, назначает криминалистические экспертизы. В конце следователь пишет обвинительное заключение, с которым знакомятся обвиняемый, его адвокат и все те, кто перечислен в законе.

Этот документ передаётся в прокуратуру, где прокурор знакомится с материалами дела, выявляет возможные нарушения и направляет дело в суд.

Согласно Закону КР «О прокуратуре Кыргызской Республики» от 10 сентября 2021 года №114, систему органов прокуратуры в Кыргызстане представляют:

- 1) Генеральная прокуратура;
- 2) Военная прокуратура;
- 3) прокуратуры областей, г.Бишкек и г. Ош;
- 4) районные (городские) и специализированные прокуратуры, военные прокуратуры гарнизонов.



С несовершеннолетними работают инспекторы по делам несовершеннолетних. Основная задача инспекторов — не допустить совершения детьми, подростками правонарушений и преступлений, помочь тем, кто уже их совершил. Инспектор по делам несовершеннолетних:

- 1) лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях за совершенное правонарушение;
- 2) помогает подростку в трудоустройстве и контролирует учебу;
- 3) информирует школу, семью о принятых мерах к подросткам, стоящим на учете в милиции;
- 4) выявляет факты антиобщественного поведения родителей или лиц, которые вредно влияют на подростка; готовит материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних;
- 5) совместно с учителями, социальными педагогами, администрацией школы определяет меры индивидуального воздействия на несовершеннолетних, меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и наркотиками;

б) ведёт картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично и предупреждает родителей и учителей об изменениях в поведении подростка.

Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел

имеют право:	обязаны:
<ul style="list-style-type: none"> ● на защиту жизни и здоровья его и членов его семьи; ● пенсионное и медицинское обеспечение; ● отдых; ● денежное довольствие; ● защиту его персональных данных; ● продвижение по службе в правоохранительных органах; ● проведение по его инициативе служебного расследования; ● ношение и хранение оружия и специальных средств; ● применение физической силы, специальных средств, оружия, вооружения и боевой техники; ● защищать свои права и законные интересы в установленном законодательством порядке. 	<ul style="list-style-type: none"> ● знать и соблюдать Конституцию КР, законы КР, подзаконные акты; ● соблюдать при выполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций; ● не допускать злоупотреблений служебными полномочиями; ● поддерживать и совершенствовать уровень профессиональной и физической подготовки; ● не разглашать сведения, составляющие государственную и иную, охраняемую законом тайну; ● беречь государственное имущество; ● проходить специальную подготовку и периодическую проверку профессиональной пригодности; ● ежегодно проходить профилактические медицинские осмотры; ● в установленном порядке рассматривать обращения граждан и организаций в пределах служебных обязанностей.

Необязательно совершать правонарушения, чтобы у милиции возникли к вам вопросы. Вы можете быть внешне похожи на человека, который находится в розыске. Милицейский патруль просит вас предъявить документы. Не волнуйтесь. Если есть документ, то предъявите. Если нет, то представьтесь. Не все подростки имеют паспорт. Вашу личность может подтвердить и свидетельство о рождении. Документы мы не всегда носим с собой. Назовите свое имя и место рождения, предложите патрульным позвонить вашим родителям, чтобы они под-

твердили ваши слова. Не отказывайтесь называть себя. Такое поведение повысит подозрительность к вам. Органы правопорядка имеют право задержать вас на три часа для установления личности. При общении с милиционерами попросите их представиться и показать документы. Вам нужно знать, с кем вы общаетесь. Сотрудник милиции обязан предъявить удостоверение, в котором указаны фамилия, имя, должность и срок действия этого удостоверения. Внимательно прочтите данные, запишите в блокнот. Узнайте причину интереса к вам милиции, чтобы понимать, как вам себя вести.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Требования к работникам милиции в отношении несовершеннолетних:

- на подростка нельзя надевать наручники, если он напрямую не угрожает жизни представителя милиции;
- следственные действия в отношении подростка можно производить только в присутствии родителей или опекунов;
- получать свидетельские показания можно только в присутствии родителей.

Если все же вы оказались в отделении милиции, первым делом оповестите родителей. Сообщите, что отвечать на все вопросы будете только в присутствии родителей. Помните и то, что вам положен адвокат. До момента приезда в отделение родителей, опекунов или законных представителей несовершеннолетнего и его адвоката не должны проводиться никакие следственные действия. Если до этого момента вас расспрашивают, где вы находились, что делали, с кем общались, — вы не обязаны отвечать.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Если бы все сами исполняли законы, то мы жили бы в идеальном обществе. Но пока это невозможно. К сожалению, люди нарушают законы. Поэтому обществу и государству нужны органы, которые бы следили за исполнением законов. Правоохранительные органы служат гарантом справедливости для любого члена общества.





■ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое законность, правопорядок? Как они связаны между собой?
2. Что такое правоохранительные органы? Какие существуют правоохранительные органы в Кыргызстане?
3. Чем занимаются инспекторы по делам несовершеннолетних?
4. Куда можно обратиться в случае нарушения прав?
5. Что значит, по вашему мнению, эффективное обеспечение правопорядка?

РАЗДЕЛ IV.

ЭКОНОМИКА



§ 20. СБЕРЕЖЕНИЯ

Ключевые термины и понятия

Сбережения, виды сбережений, способы хранения сбережений

Вспомните!

Что мы называем накоплениями? Какую роль играют сбережения в жизни семьи?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе объясним, что такое личные сбережения и почему их нужно делать; расскажем о видах и способах сбережения средств, различных формах размещения сбережений; сумеем отличить простое накопление денег от мотивированного сбережения.

Почти всю жизнь человек сталкивается со множеством вопросов, среди которых есть и такие: как накопить на крупную покупку? Как сохранить или увеличить свои сбережения? Как создать финансовую подушку или иметь резерв на незапланированные расходы? Эти вопросы могут возникать у взрослых и детей. Наличие достаточного количества денег даёт возможность решить проблему или сделать необходимую покупку. Именно поэтому появляется желание накапливать их и сберегать.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Что же такое сбережения?



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Сбережения — часть денежных доходов, которую откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей. Сбережения — это резервный фонд семьи.



Сбережения — неотъемлемая часть личного и семейного бюджета. Многие семьи делят свой бюджет на две части. Одна предназначена для личного потребления, а другая — для сбережений. Основная функция сбережений — создать денежные запасы, необходимые для достижения поставленной финансовой цели.



ВИДЫ СБЕРЕЖЕНИЙ

Существуют принудительные и личные сбережения, краткосрочные и долгосрочные, для крупных покупок и для текущих нужд, мотивированные и немотивированные. Таким образом, есть несколько классификаций сбережений. Давайте разберёмся подробнее.

Мотивированные сбережения делаются с конкретной целью. Например, удовлетворить потребность, обеспечить финансовую самостоятельность при непредвиденном случае, оплатить учёбу или для поддержания уровня жизни после ухода на пенсию. Немотивированные сбережения возникают под влиянием обстоятельств: из-за дефицита (нехватки) товаров и услуг, из-за того, что доход очень быстро увеличился и возникли новые потребности, или для инвестиций, чтобы получить дополнительный доход.

Виды сбережений

Принудительные		Личные	
Обязательны для каждого. Они удерживаются из зарплаты или дохода по пенсионной или социальной программе.		Это часть дохода после того, как человек уплатил налоги, но он её не тратит, а откладывает.	
Краткосрочные		Долгосрочные	
Индивидуальные накопления, которые зависят от суммы, необходимой для покупки товара (обычно сроком до года).		Накопления, предназначенные для приобретения дорогостоящих благ: недвижимость, автомобиль и т. д. (обычно сроком от пяти и более лет).	
На текущие нужды	Для крупных покупок	На непредвиденный случай или старость	На инвестиции
Сбережения для товаров повседневного пользования (телефон, платье, бытовая техника).	Сбережения для покупки товаров длительного пользования (жильё, машина, ремонт и т. д.).	Сбережения для особого случая (болезнь, потеря трудоспособности, старость).	Особый вид сбережений, которые не используются для потребления. Их цель — вложения в то, что приносит доход (акции, золото, предметы искусства).



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Где можно хранить сбережения в Кыргызской Республике?



СПОСОБЫ ХРАНЕНИЯ СБЕРЕЖЕНИЙ



Есть несколько способов хранения сбережений. Большинство людей доверяют хранение сбережений банкам. Многие размещают деньги на депозитном счёте в банке.

В этом случае деньги приносят доход семье. Банк выплачивает проценты владельцу денег. Но нужно помнить, что проценты зависят от суммы вклада. Для этого хорошо бы изучить условия, на которых вы будете вкладывать деньги. Кто-то покупает ювелирные изделия, драгоценные металлы, произведения искусства или недорогие объекты недвижимости. Удобная форма сбережений — страхование жизни, здоровья или имущества.

Что мы вообще знаем о банках? Какие банки нашей страны самые лучшие? Вопрос выбора банка намного сложнее, его нельзя свести исключительно к отбору лучшего по одному единственному критерию. Используйте несколько критериев. Давайте об этом немного поговорим.

ПРИМЕРЫ БАНКОВ В КЫРГЫЗСТАНЕ



Optima Bank

Кыргызстанский банк, который имеет более 50 представительств в различных областях страны. Банк даёт полный спектр банковских услуг для физических и юридических лиц: открытие банковского счёта, денежные переводы, приём оплаты за коммунальные услуги и услуги связи, кассовые операции, кредитование, аренда сейфов, депозиты, платёжные карты, конвертация, операции с ценными бумагами.



AULIA BANK

Государственный коммерческий кыргызский банк. Основной операцией является кредитование сельхозпроизводителей. Банк является участником практически всех государственных и международных проектов по финансированию сельского хозяйства в Кыргызстане. Единственным акционером до сих пор является правительство Кыргызстана.



KICB

KICB, или ЗАО «Кыргызский Инвестиционно-Кредитный Банк». Услуги: открытие банковского счёта,

денежные переводы, вклады, банковские карты, кредиты, оплата коммунальных и других услуг, сейфовые ячейки и их аренда, платёжные карты «Элкарт», депозиты и услуги по финансированию торговли. С 2014 года новая услуга – электронный кошелек «ЭЛСОМ».

Государственный коммерческий кыргызский банк, единственным акционером которого выступает правительство Кыргызстана. Сеть банка составляет 51 филиал, 23 стационарные сберегательные кассы и 34 выездные кассы. Банк играет важную роль в финансировании государственного бюджета и поддержании стабильности платёжной системы.



Уставный капитал банка на 100% состоит из иностранных инвестиций. «Демир Банк» является членом различных организаций, ассоциаций и платежных систем, таких как Международный деловой совет Кыргызстана, Ассоциация банков Кыргызстана, клуб Rotary и KITIAD. На сегодняшний день банк открыл счета в таких странах, как Австрия, Германия, США, Турция, Россия, Казахстан, Китай и Нидерланды.



Основная цель деятельности заключается в предоставлении социально-ответственных финансовых услуг, способствующих повышению экономического и социального благосостояния клиентов и сообществ, увеличению доступности к финансовым услугам всего населения страны, сохранности окружающей среды. Банк стремится объединить социальное развитие общества с финансовой устойчивостью.



Предоставляет широкий спектр банковских услуг физическим лицам, субъектам малого и среднего бизнеса, крупным корпоративным клиентам. Международные представительства банка расположены в России, Беларуси, Украине, Армении, Грузии, Кыргызстане, Великобритании и Китае.



Штаб-квартира FINCA находится в Вашингтоне, Округ Колумбия. Насчитывает свыше 2,2 миллиона клиентов в 20 дочерних компаниях в Африке, Евразии, Юго-Восточной Азии, на Ближнем Востоке и Латинской Америке. Лидирует среди существующих микрофинансовых организаций.



Рис. 20.1. Банки Кыргызстана

**ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?**

Ежегодно устанавливается рейтинг банков по всему миру и в каждой конкретной стране отдельно. Делается это по самым разным показателям: по объёму уставного капитала, по уровню надёжности, безопасности, по общим активам, по географическому признаку, по запасам наличных денег и т.д.

Самый дорогой банк в мире – Industrial and Commercial Bank of China. Активы банка на конец 2021 года превышали \$ 5,5 трлн.

Лидерами считаются банки КНР, США, Великобритании и Японии.

На 31 мая 2023 года на территории КР действовали 23 коммерческих банка и 317 филиалов коммерческих банков. У 10 коммерческих банков Кыргызстана размер уставного капитала равен или превышает 1 млрд сомов. В уставном капитале не может быть заёмных средств. В Кыргызстане, согласно постановлению правления Национального банка КР, установлен минимальный размер уставного капитала для коммерческих банков в размере не менее 600 млн сомов.

Наши сбережения могут быть в форме:

- 1) наличных денег в национальной валюте;
- 2) ценных бумаг;
- 3) банковских вкладов;
- 4) страховых полисов;
- 5) покупки драгоценных металлов или ювелирных изделий;
- 6) покупки иностранной валюты;
- 7) покупки ценного имущества или вещей, которые имеют постоянный спрос.

Местом хранения сбережений может быть копилка, банк, недвижимость или бизнес-проект.

**ЗАДУМАЙТЕСЬ**

Что мы получаем, когда у нас есть сбережения?

Выгоды наличия сбережений:

1. Независимость при различных жизненных ситуациях. Например, с вами случилась неприятность: сломалась машина или понадобилась операция. За то время, пока вы не сможете ездить на автомобиле или работать из-за операции, ваша «подушка безопасности» будет вас кормить.

2. Чувство уверенности и возможность свободно учиться, работать или отдыхать. У того, кто не боится завтрашнего дня, многие проблемы решаются быстрее.

3. Возможность осуществить мечты. Тот, у кого есть свободные деньги, может использовать их по желанию — получить дополнительное образование, путешествовать, открыть собственное дело и многое другое.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Мы узнали, что такое сбережения, виды сбережений и способы их хранения. Очень хорошо, когда есть сбережения, но ещё лучше, когда они приносят владельцу дополнительный доход. Для того чтобы делать сбережения, нужно обладать важным качеством — бережливостью. А вот какой способ выбрать, чтобы не только сохранить деньги, но и приумножить их, — решать вам.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое сбережения?
2. Где лучше хранить деньги: в банке или дома?
3. Для чего существуют разные виды (формы) сбережений?
4. Существует мнение, что сбережения нужно откладывать с 20 до 45–50 лет. В это время у человека есть опыт, знания и силы зарабатывать. Согласны ли вы с данным утверждением? С какого возраста вы бы начали делать сбережения? Может быть, у вас уже есть сбережения? Как вы их формируете? Поделитесь личным опытом.
5. Какую роль играют личные или семейные сбережения при чрезвычайных ситуациях (например, в период пандемии COVID-19 или при введении чрезвычайного положения в стране)? Выскажите своё мнение.

§ 21. | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СЕМЬИ

Ключевые термины и понятия

Обязательные платежи, налоги, виды налогов и их функции, субъект налогообложения, налогоплательщик

Вспомните!

Почему мы платим налоги? Почему важно быть ответственным налогоплательщиком?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе узнаем, что такое обязательные платежи и какими они бывают; поймём, почему нужно уплачивать налоги и для чего существуют разные виды налогов; порассуждаем о том, как связаны с налогами дети.

Каждый хотя бы раз в жизни задавался вопросами: почему я не могу тратить заработанные деньги только на себя? Почему я должен уплачивать налоги, пошлины, сборы и делать социальные отчисления?

В Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности утверждается, что честный и неустанный труд – источник благополучия, достатка и довольствия. Важно воспитывать потребность к созидательному труду с малых лет, чтобы быть материально независимым.



Женижок



**Трудись, джигит, труд почитай за честь.
Сил не жалей, куда силы есть.**

Как только достигнете совершеннолетия, вы станете зарабатывать деньги. Придётся тратить зарплату не только на свои потребности,

мечты или проекты. Вы будете осуществлять много платежей, потому что станете полноправным гражданином своей страны. Каждый получает вместе с гражданскими правами и гражданские обязанности, одна из которых – обязательные платежи.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Что такое обязательные платежи?



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Обязательные платежи — налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет государства.

Разные государства в любой период истории формировали свою политику и свой государственный бюджет с помощью обязательных платежей.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Попытайтесь объяснить, почему ещё ни одно государство не смогло обойтись без обязательных платежей.

Обязательные платежи нужны для удовлетворения нужд и потребностей населения, которые в одиночку решить невозможно. Например, защищать границы и вести внешнюю политику, бороться с преступностью и платить пенсии пожилым. Для выполнения этих и других задач государству требуется определённая сумма денежных средств. В Кыргызской Республике доля обязательных платежей в общих расходах гражданина составляет около 20%. Это не очень много по сравнению с долей обязательных платежей в других странах. Граждане США отдают государству от 33 до 55% от всех своих доходов.

Государство КР оказывает гражданам различные услуги. Многие из них предоставляются бесплатно. Мы получаем начальное и среднее образование, посещаем публичные библиотеки, пользуемся неотложной медицинской помощью. Однако мы регулярно вносим плату за эти услуги в виде обязательных платежей. За иные услуги приходится платить дополнительно.

Виды обязательных платежей в Кыргызстане

Вид платежа	Описание	Особенность
1. Налог	Обязательный платёж, взимаемый государственными и местными органами власти, финансовыми органами с предприятий, предпринимателей, населения.	Платится регулярно и принудительно. Возможности выбора нет. Государство тратит его на различные цели.
2. Пошлина и сбор	Денежный сбор государства. Собирается специальными органами.	Платится разово и добровольно. Позволяет получить конкретное право или услугу. Это, например, судебные и таможенные пошлины, регистрационные сборы.
3. Штраф	Денежное взыскание за правонарушение.	Платится разово и принудительно, по результатам проступка.



НАЛОГИ И ИХ ВИДЫ

Налоги известны с древних времён. Их часто называли данью, поборами, закятном, хараджем, танапом.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Налог — платёж, главный источник формирования казны государства, которая расходуется на решение важных государственных задач и социальных проблем общества.

В настоящее время налоги взимаются с объектов налогообложения:

- с доходов (прибыли, заработной платы, доходов от ценных бумаг);
- с имущества, передачи имущества;
- с юридически значимых действий;
- с ввоза и вывоза товаров за границу.

Объектом налогообложения может быть такое имущество, как автомобиль. Но автомобили бывают разные, поэтому суммы налога тоже будут разные. В Кыргызской Республике все налоги разделены на две основные группы, в зависимости от того, кто собирает налоги и куда они поступают, — общегосударственные и местные налоги.

Виды налогов

Общегосударственные	Местные
налог на прибыль подоходный налог налог на добавленную стоимость акцизный налог налог с продаж налог за пользование недрами	земельный налог налог на имущество

Также существуют прямые и косвенные налоги. Прямые налоги обычно платят все граждане. Например, работница, получив зарплату или прибыль, платит подоходный налог или налог на прибыль. Косвенные налоги — это налоги на товары и услуги, которые уже включены в цену. Плательщиком косвенных налогов выступает потребитель товара. Но в казну государства этот налог вносит не потребитель, а продавец товара или услуги. Если вы не потребляете товар или не пользуетесь услугой, то вполне законно этот налог не уплачивать. К косвенным налогам относятся налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины, акцизы.

Подоходный налог — это вид обязательного платежа, который платят все исходя из своих доходов. Подоходным налогом не облагаются пенсии, некоторые виды материальной помощи, стипендии, алименты, доходы людей с инвалидностью, участников Великой Отечественной войны и вдов военнослужащих. Все граждане Кыргызстана уплачивают подоходный налог в размере 10% от суммы своих доходов. Кроме налогов, все граждане Кыргызстана делают отчисления в Социальный фонд. Работодатели платят 27,25% от всех доходов, начисленных в пользу работника. При этом 17,25% платит работодатель, а 10% — работник. Из этих 10% на создание базовой части пенсии идут 8%, а 2% — на накопительную часть.

Выделяют налоги общие и специальные. К общим налогам относится большинство налогов в государстве. Их особенность в том, что после поступления в бюджет они расходуются на самые разные цели. Со специальными налогами иначе: они имеют своё строгое предназначение. Пример специального налога — транспортный налог.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Кто уплачивает налоги?

Налоги уплачивают налогоплательщики. Ими являются:

1) физические лица — работники, которые своим трудом создают материальные и нематериальные блага и получают определённый доход;

2) юридические лица — акционерные общества и кооперативы, общественные движения и фонды, религиозные объединения и государственные компании, а также множество других предприятий и организаций.

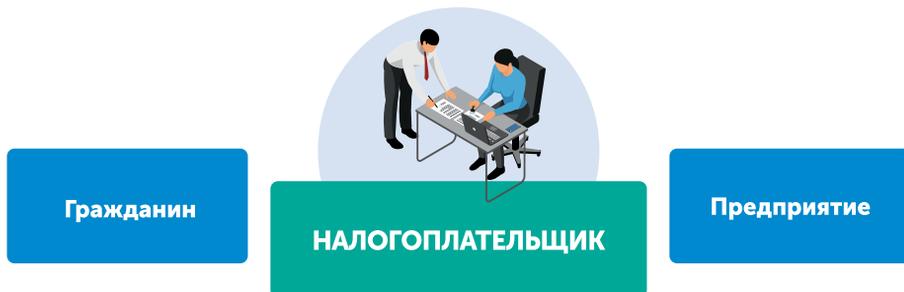


Рис. 21.1. Типы налогоплательщиков



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Платят ли несовершеннолетние налог на имущество?



НАЛОГИ И ДЕТИ

Несовершеннолетние вне зависимости от возраста и платёжеспособности могут обладать недвижимостью, земельными участками, прочими активами. От вида собственности у ребёнка появляется обязанность по уплате:

- 1) налога на имущество. Требуется уплатить, если ребёнок рассматривается как собственник дома, квартиры или иного жилья;
- 2) налога на землю. Рассчитывается сотрудниками налоговой службы;
- 3) транспортного налога. Если ребёнок владеет автомобилем.

Платежи начисляются на общих основаниях. Дети не могут быть освобождены от этих обязанностей. Как правило, платежами занимаются уполномоченные представители ребёнка, к которым относятся родители, усыновители и пр.

Согласно трудовому законодательству КР, с 14 лет вы можете работать по трудовому договору. Согласие на работу дают родители. Но и в этом случае с зарплаты на общих основаниях работодатель будет взимать с вас подоходный налог.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Что будет, если не уплачивать налоги?



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Мы узнали, что налог — это часть доходов граждан или предприятий. Он носит обязательный и принудительный характер. Его выплата производится периодически, она идёт в пользу государства. Размер и порядок уплаты налогов определяет закон. Для нормального развития страны необходимы обязательные платежи с членов общества. Благодаря сбору налогов государство решает много задач: содержит государственный аппарат; обороняет страну; финансирует науку, учебные заведения, библиотеки, музеи; стимулирует развитие научно-технического прогресса и увеличение числа рабочих мест. Оно осуществляет учёт доходов граждан, предприятий и организаций, может расширять производство, применяя льготное налогообложение. Устанавливая повышенные налоги, государство сдерживает потребление вредных для здоровья продуктов.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что мы относим к обязательным платежам?
2. Что такое налог? Какие виды налогов вам известны?
3. Зачем нужно уплачивать налоги?
4. Подумайте, к каким последствиям может привести уклонение от уплаты налогов.
5. Считаете ли вы, что налоги нужно уплачивать всегда и в любой ситуации? Должно ли государство облегчать или ужесточать налоговую политику в зависимости от ситуации в стране?

§ 22. СТРАХОВАНИЕ

Ключевые термины и понятия

Страхование; риски, связанные со страхованием; страховая компания, страховой взнос, страховой случай

Вспомните!

Что такое страхование?
Страхование полезно или бесполезно?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе объясним понятие «страхование»; выделим основные виды и формы, функции и механизм страхования; сделаем вывод о необходимости страхования для человека; оценим преимущества страхования.

В жизни нас могут подстергать неприятности, которых мы не ждём. Иногда случаются пожары, аварии, наводнения, землетрясения и, конечно же, болезни. Неприятностей избежать невозможно, так как жизнь непредсказуема. Но каждая проблема имеет материальную сторону и финансовые последствия. После пожара понадобятся деньги на ремонт или новое жильё, при болезни — средства на лечение и т. д.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какие риски нас окружают? От каких рисков можно защититься, а от каких — нельзя? Почему страхование полезно?



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В Вавилоне примерно во 2-ом тысячелетии до нашей эры при ограблении каравана прощали долги купцов и давали немного денег. Согласитесь, очень похоже на страхование. В 600-х годах до нашей эры индусы начали заключать соглашения, похожие на страхование. Карфагеняне, римляне, греки давали деньги в долг на груз; если судно благополучно возвращалось в гавань, то они получали обратно деньги и значительную долю в качестве процентов за риски. Страхование на основе премий появилось в 1250-х годах в Венеции, Флоренции и Генуе. Но всё это трудно было назвать страхованием.

Первый договор был оформлен 23 октября 1347 года для страхования груза кораблей «Майорка» и «Санта-Клара» в итальянском порту. Первая страховая фирма была основана в 1424 году в городе Генуя. Первым законодательством о страховании был Указ Барселоны 1435 года. Затем начали страховать всё — от грузов, жизни, уничтоженного при пожаре имущества до всего, что вообще можно страховать. В России были застрахованы фильмы «9-я рота», «Бумер», «Дневной дозор», «Ночной дозор», а в Северной Каролине от пожара застраховали даже дорогие сигары.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Риск — возможность наступления в будущем неприятных событий.

Страхование — способ защиты от определённых рисков в будущем; «зонтик», который защищает от неприятностей, от возможностей потери чего-то ценного.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Есть ли связь между понятиями «риск» и «страхование»?

Риск сопровождает любую, даже самую обычную жизнь. Если в выходной будет плохая погода, мы скажем: «Не повезло» — осуществился риск неприятного события под названием «плохая погода». Болезнь, низкий иммунитет или контакт с больными — это риски заболеть. Они могут быть серьёзные и не очень. Всё зависит от того, насколько негативными окажутся последствия. Негативные последствия от того, что выпадет мелочь из дырявого кармана, не очень велики. А вот если потеряется кошелёк с десятками тысяч сомов, то последствия гораздо больше.

Риски могут быть с высокой и низкой вероятностью. Риск попасть в тюрьму, если вы не нарушили закон, маловероятен, но существует. Об этом говорит народная мудрость: «От тюрьмы и от сумы не зарекайся». Как можно избежать риска? Быть аккуратнее, вести правильный образ жизни, поставить дома сигнализацию. Но лучше всего застраховаться. Сам риск от этого никуда не испарится, но если негативное событие произойдёт, то пережить его последствия будет легче. Вы сможете предъявить заранее купленный страховой полис и получить денежную компенсацию.



СТРАХОВАНИЕ. ЕГО ВИДЫ И ФОРМЫ

Страхование уместно тогда, когда мы опасаемся чего-то конкретного и понятного, но оно не зависит от нашей воли. Некоторые риски очень неприятны, но застраховаться от них нельзя. Например, невозможно защитить (застраховать) себя от несчастной любви или человеческой подлости. Нельзя застраховаться от глобальных катастроф: ядерного взрыва, войны, глобального потепления или похолодания, падения астероида. Многие виды страхования просто запрещены законами. Запрещено страхование убытков от участия в азартных играх, лотереях или пари; расходов, к которым человека могут принудить для освобождения заложников.

Виды страхования

Страхование имущества	Страхование жизни	Страхование ответственности
<p>Возмещение выдаётся в случае пропажи или повреждения имущества.</p> <p>Заранее определяется, какую сумму получит клиент, если его имущество будет украдено, сломается, сгорит и др. Обычно эта сумма несколько меньше, чем деньги, за которые можно купить новую вещь. В этом случае клиент заинтересован относиться к своему имуществу бережно. Он знает, что в случае ущерба его большую часть возместит страховая компания.</p>	<p>Страховым случаем может считаться не только смерть, но и дожитие. Дожитие — это достижение определённого срока указанного в договоре страхования (дня дожития). Приобретение такой страховки похоже на сбережения. Сначала клиент передаёт свои деньги в финансовую организацию, а через несколько лет забирает назад увеличенную сумму.</p>	<p>Страховым случаем считается привлечение к ответственности за ущерб, причинённый другим людям. Может возникнуть из-за неосторожности и относительно мелких проступков. Ущерб пострадавшей стороне за клиента платит страховая компания. Например, можно застраховаться на случай, если станете виновником дорожной аварии или затопите квартиру соседей.</p>



ФОРМЫ СТРАХОВАНИЯ: ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ И ДОБРОВОЛЬНОЕ

Обязательное страхование устанавливает государство и регулируется законами. У каждого жителя Кыргызстана есть медицинский полис, чтобы получать медицинскую помощь. Перевозчики обязаны страховать пассажиров от несчастных случаев. Подлежит обязатель-

ному страхованию жизнь спасателей и военных, так как в их работе велик риск смерти. Если вы садитесь за руль, то тоже обязаны застраховаться. Например, в Японии закон запрещает судам заходить в порты без страховки от протечки топлива. Значит, для Японии такое страхование является обязательным.

Добровольное страхование – это страхование, при котором мы сами решаем застраховать ли нам те или иные риски и на каких условиях. Большинство страхований добровольное. Чтобы правильно выбирать и пользоваться страховыми услугами, нужно понимать, что главное в страховании.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Подумайте, что подлежит страхованию, а что нет.

 Можно застраховаться	 Нельзя застраховаться
<ul style="list-style-type: none"> • от потери и порчи имущества; • от утраты здоровья и жизни; • от необходимости платить (нести ответственность) за случайно нанесённый ущерб. 	<ul style="list-style-type: none"> • от событий, которые не проверить; • от глобальных катастроф; • от необходимости отвечать за уголовные преступления; • от событий, страхование которых запрещено законом.

Рис 22.1. Случаи страхования



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Что главное в страховании? О чём нужно знать, если решили застраховаться?

Основные понятия в страховании: страховой случай, страховая сумма, страховое возмещение, страховой взнос, страховая компания.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Страховой случай — возможное неприятное событие в будущем.

Страховой взнос — деньги, которые при покупке полиса платит человек, чтобы его застраховали.

Страховая компания — коммерческая организация, которая за вознаграждение обязуется возместить убытки, возникшие в результате наступления страхового случая.

Как и любая покупка, страховка требует размышлений: «Не слишком ли дорого я плачу? Не слишком ли низкое качество у продукта, который я покупаю?». Вряд ли вы станете покупать мороженое за тысячу сомов.

Чтобы разбираться, какая страховка выгодна, надо сравнивать разные предложения. Всякий раз, когда вам будут предлагать застраховаться, выясняйте:

1) сколько нужно заплатить, сколько стоит страховой полис, сколько при наступлении страхового случая заплатят, сколько составляет страховая сумма (чем меньше страховая сумма, тем дешевле должна стоить страховка);

2) от чего конкретно защищает страховка. В каких случаях считается, что наступил страховой случай и пострадавший должен получить деньги. Это особенно важно при страховании здоровья. Могут предложить страховку, которая дешево стоит и с большой страховой суммой. Но она распространяется не на все болезни и травмы, а только на некоторые;

3) надёжная ли страховая компания. Выбирайте компанию, которой можно доверять и которая не исчезнет с вашими деньгами при первой возможности.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Мы узнали, что такое страхование, его виды и формы. Выяснили, что страхование — неотъемлемая часть современной жизни каждого человека, что в разных жизненных обстоятельствах есть разные риски. Например, в Кыргызстане много водителей и можно легко разбить чужую дорогую машину. Поэтому правильным будет дополнительное страхование автогражданской ответственности сверх обязательного минимума. В США, где дорогая платная медицина, популярно медицинское страхование, потому что без него можно разориться на врачах. Фермер или предприниматель сильно зависит от сохранности своего имущества, поэтому должен думать, как застраховать свой магазин, продукцию, технику, скот или урожай. Если разумно пользоваться страхованием, можно защититься от многих внезапных неприятностей в жизни.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каковы самые распространённые виды страхования?
2. Объясните, что, с вашей точки зрения, разумно страховать, а что — нет.

3. Как вы думаете, стоит ли приобрести страховой полис?
4. Что важнее: страхование имущества или страхование жизни? Аргументируйте ответ.
5. Подумайте и запишите:
 - от каких неприятностей следовало бы защититься вашей семье;
 - от каких неприятностей вы бы хотели защититься сами.

§ 23. ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Ключевые термины и понятия

Производство, ресурсы производства, особенности предпринимательской деятельности, виды предпринимательства

Вспомните!

Кто такой предприниматель?
Что нужно для того, чтобы быть предпринимателем?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе объясним экономические понятия «производство», «продукт», «услуга», «предпринимательство»; выразим собственное отношение к соблюдению морально-этических норм в предпринимательстве; оценим возможности своего участия в предпринимательской деятельности.

Экономика — это система жизнеобеспечения человека и общества. Животные всё необходимое для существования находят в природе. С человеком дело обстоит иначе. Чтобы удовлетворять свои разнообразные потребности и развиваться, человеку нужно производство. А для производства разных товаров нужны ресурсы (факторы производства) — земля, труд, капитал, предпринимательские способности. В современном обществе информацию стали считать ещё одним фактором производства.





ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Производство — процесс создания экономических благ (товаров и услуг) для удовлетворения потребностей.

Продукт — результат экономической деятельности, воплощённый в вещах и услугах.

Товар — продукт, произведённый для продажи.

Услуга — экономическая деятельность, приносящая удовлетворение личных потребностей и общества в целом.



ЗЕМЛЯ — природные ресурсы, которые используются в производстве (пахотные земли, место размещения производственных зданий и сооружений, полезные ископаемые, леса, вода, растительный и животный мир).



ТРУД — физические и умственные усилия, способности и умения, здоровье и квалификация работников



КАПИТАЛ — здания, сооружения, машины и оборудование, а также деньги, ценные бумаги и драгоценные металлы.



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ СПОСОБНОСТИ — набор качеств, умений и способностей, позволяющих принимать разумные решения, создавать и применять новшества, идти на оправданный риск.

Рис. 23.1. Факторы производства



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Можно ли сегодня представить нашу жизнь без предпринимательства?



ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Предприниматель — это тот человек, который осуществляет самостоятельную, систематическую, инициативную, рисковую деятельность. Она направлена на производство товаров, предоставление услуг ради получения прибыли. Предприниматель постоянно ставит перед собой сложные вопросы и отвечает на них:

- что производить? (товары, услуги...)
- как производить? (новые технологии, которые обеспечивают максимальную прибыль)
- для кого производить? (для потребителя, у которого есть средства)
- по какой цене продавать товар или услугу?

Деятельность предпринимателей осуществляется в разных формах, главная из которых — фирма (предприятие). Фирма — это коммерческая организация, цель которой — создавать и продавать экономические блага и при этом получать прибыль. Фирмы создаются добровольно, по желанию граждан. Они должны пройти государственную регистрацию и получить разрешение заниматься предпринимательством. Если предприниматель не использует наёмных рабочих, то он регистрируется как «индивидуальный предприниматель». Если же использует, то это предприятие (фирма). Предпринимательскую деятельность можно вести в одиночку или вместе с другими людьми.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Предпринимательство — это определённый способ хозяйствования, цель которого получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Формы предпринимательства



Индивидуальное (частное) предприятие

Всеми средствами владеет один собственник. Он самостоятельно решает, что, как и для кого производить, единолично распоряжается прибылью, несёт полную материальную ответственность по долгам фирмы. В случае неудачи он может потерять и личное имущество. Несмотря на высокий риск потерь, две трети всех частных предприятий в мире являются индивидуальными.



Товарищество — объединение двух или более человек для совместного ведения дела

Каждый вносит свою сумму денег в общий фонд фирмы, имеет права и несёт ответственность в зависимости от этой доли. У такой фирмы больше средств и возможностей увеличить размеры производства по сравнению с индивидуальным предприятием. Она обладает большей гибкостью из-за партнёров с разными талантами и способностями.



Акционерное общество

Хозяйственная организация, созданная путём продажи акций. Акция — это ценная бумага. Она свидетельствует о доле владельца акции в организации и подтверждает право на участие в её управлении. Даёт право получать часть прибыли (дивиденды). В случае разорения акционеры (владельцы акций) могут лишиться лишь той суммы, которую они потратили на покупку акций. Финансовые возможности акционерной компании высокие. Акционерное общество может осуществлять крупные проекты, такие как строительство железных дорог, заводов, мостов и т. д.

У предпринимателя должны быть определённые качества и черты характера. Успеха в бизнесе добиваются не все. Для этого нужно обладать предпринимательскими способностями.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Кто такой современный предприниматель?

Современный предприниматель или предпринимательница — это человек с такими чертами, как:

- целеустремлённость;
- безграничная вера в свой продукт или вид услуги;
- постоянное стремление к реальным делам;
- изобретательность;
- упорство и настойчивость в достижении поставленной цели;
- нацеленность на успех и получение прибыли;
- понимание своих сильных и слабых сторон;
- готовность начинать всё с самого начала;
- аналитический склад ума;
- полная уверенность в своём бизнесе;
- способность своим примером увлечь за собой других;
- желание всё сделать самостоятельно;
- практичность;
- внимание к деталям и незначительным нюансам в бизнесе;
- стремление постоянно развивать своё дело;
- понимание, что главная роль в бизнесе всегда принадлежит потребителю;
- готовность пойти на риск;
- отсутствие страха перед трудностями;
- желание хоть в чём-то быть лучше других.

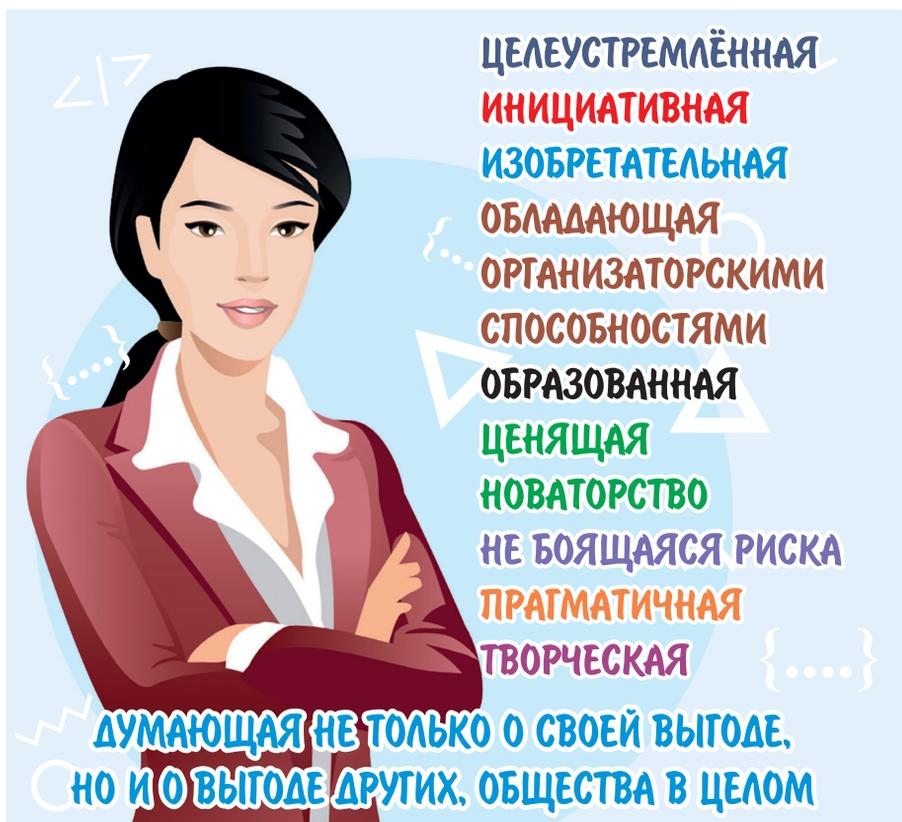


Рис. 23.2. Портрет предпринимательницы

Одни черты предпринимателя — это результат обучения и опыта, другие — природные данные. Некоторые специалисты считают, что предпринимателем может стать любой. Главное — развить в себе предпринимательские способности. Современные бизнесмены внимательно изучают потребительские жалобы, чтобы постараться исправить недостатки и развивать свой бизнес. Количество выпускаемой продукции очень важно, но главным направлением деятельности фирмы будет качество продукции или услуги.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Мы узнали, на какие вопросы должен ответить предприниматель, чтобы начать бизнес, и какими чертами характера нужно обладать, чтобы стать полноценным бизнесменом. Выяснили формы предпринимательства и виды предпринимательской деятельности. В Кыргызской

Республике данная деятельность регулируется Законом о предпринимательской деятельности.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое предпринимательство?
2. С какими видами предпринимательства вы познакомились?
3. Какие правила этики бизнеса вы знаете? Почему их важно соблюдать? Не ограничивают ли они свободу поведения предпринимателей?
4. На что опирается мораль в бизнесе: на религию, воспитание, совесть, ответственность? Выскажите своё мнение.
5. «Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, а в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни». Как вы понимаете это выражение Генри Форда⁹

§ 24. МЕДИА КАК СПОСОБ ЗАРАБОТКА

Ключевые термины и понятия

Способы и перспективы заработка, социальные сети, интернет-кошелёк, фриланс, видеоблог

Вспомните!

Что такое социальные сети?
Какие социальные сети вам известны?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе рассмотрим особенности социальных сетей как инструмент продвижения продукта и площадки для ведения бизнеса; разберёмся, как можно использовать Интернет для зарабатывания денег – способы и перспективы заработка; преимущества и недостатки заработка в некоторых социальных сетях.

С каждым годом наша жизнь становится всё сложнее и мобильнее. Происходит постоянное увеличение темпа роста знаний и профессиональных навыков. Интенсивное внедрение технических средств и информационных технологий во все сферы жизни общества предоставляет новые возможности для заработка в Интернете. Увеличение количества пользователей социальных сетей, проникновение в

9. Генри Форд — американский промышленник, владелец заводов по производству автомобилей по всему миру, изобретатель, автор 161 патента США.



регионы, широкие возможности для аналитики делают интернет-пространство ещё более эффективным и привлекательным и для подростков.

За последние 20 лет увеличилось количество сайтов; появилась возможность совершать покупки через сеть. Интернет конца XX века был «пространством сайтов», Интернет XXI века стал «пространством социальных сетей».



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Социальные интернет-сети — это сетевые услуги, которые позволяют частным лицам строить общественные профили, определять список других пользователей, с которыми они могут общаться и делиться информацией, просматривать и связывать их список контактов с другими, созданными пользователями внутри системы.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

С какой целью вы используете социальные сети?



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Самые дорогие социальные сети – Facebook, YouTube и Twitter. Рейтинговое агентство BV4 совместно с Университетом прикладных наук в области делового администрирования Цюриха составили рейтинг самых дорогих социальных сетей. Общая стоимость тридцати самых дорогих брендов социальных сетей достигает 125 миллиардов долларов. В таблице представлено несколько социальных сетей:

Место	Название	Страна	Стоимость
1	Facebook	США	29 115 млн долл.
2	YouTube	США	18 099 млн долл.
3	Twitter	США	13 309 млн долл.
4	Qzone	Китай	11 237 млн долл.
7	LinkedIn	США	3 645 млн долл.
11	Vkontakte	Россия	2 757 млн долл.
15	Odnoklassniki	Россия	2 169 млн долл.
23	Google+		1 439 млн долл.
24	Youku	Китай	1 394 млн долл.
29	Wikipedia	США	574 млн долл.



ЗАРАБОТОК ДЛЯ ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТЕ

Сегодня у подростков появились возможности для заработка в Интернете. Вы можете зарабатывать в разы больше, чем ваши родители, работая дома за компьютером. Основная трудность для тех, кто хочет зарабатывать в Интернете, но не достиг 14 лет, – это создание идентифицированного кошелька, с которого можно будет выводить деньги. В большинстве сервисов для этого требуется паспорт. Если у вас его пока нет, то нужно подумать, как получить на руки свой доход. Очевидный выход – подключить кого-то из старших. Нужно хорошо подумать и заручиться поддержкой надёжного человека, иначе вы потратите своё время и силы впустую, а вашими средствами воспользуется кто-то другой. Чтобы работать в Интернете, чаще всего необходимы кошельки в системе WebMoney и Юмани. Иногда доступен вывод средств на счёт мобильного телефона, в PayPal или на банковскую карту.

Категории работы в режиме онлайн

НЕКВАЛИФИЦИРОВАННАЯ

Схема неквалифицированной работы:

Заходите на сайт, регистрируетесь, читаете инструкцию и выполняете задания. Затем получаете деньги.



Плюс такой деятельности – быстрый заработок без усилий, минус – платят мало. Никто не будет платить тысячи за простейшую операцию.

КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ

Квалифицированная работа требует определенных навыков и умений.



Плюс такой работы – высокие доходы, минус – сложность.

Виды заработка

АКТИВНЫЙ

Вы постоянно выполняете определённые действия и получаете за них оплату.

ПАССИВНЫЙ

Работа выполняется 1 раз, а доход постоянно приходит на ваш счёт.

Способы заработка в Интернете для подростка

Если вы зайдёте в Интернет и сделаете запрос в поисковую систему, то она предложит вам множество различных способов заработка, не зависимо от возраста и опыта. На данном рисунке несколько вариантов заработка.



Способ 1.
Выполнение
простых заданий

Способ 2.
Разгадывание
капчи

Способ 3.
Прохождение
опросов

Способ 4.
Написание
отзывов

Способ 5.
Комментирование

Способ 6.
Работа на Яндекс
Толоке

Способ 7.
Транслирование
прямых эфиров

Способ 8.
Ведение
видеоблога

Способ 9.
Партнёрки

Способ 10.
Фриланс и
удалённая работа

Способ 11.
Ведение информа-
ционного сайта

Способ 12.
Канал
на Яндекс Дзен

Рис. 24.1 Способы заработка в социальных сетях

Мы не будем подробно останавливаться на каждом. Суть каждого способа вы можете узнать в интернете.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Какой из способов, предложенных в учебнике, выберите вы?

Прокомментируем лишь несколько способов заработка в социальных сетях.

Способ 3. Прохождение опросов. Опросы проводят различные компании, чтобы лучше понять свою аудиторию и рынок. Есть простые опросы, где нужно выбрать ответ из предложенных вариантов, а есть более сложные анкеты, где требуются развёрнутые ответы. Проходить их можно в свободное от учёбы время.

Способ 4. Написание отзывов. Ваша задача состоит в том, чтобы писать хорошие, развёрнутые отзывы, желательно с фотографиями. При этом сразу ваш труд не оплачивается. Но если описание продукта или услуги действительно помогает людям принять решение о покупке или обоснованно отговаривает от неё и количество читателей растёт, вы начинаете получать ежемесячную оплату за просмотры. Вы делаете работу 1 раз, а деньги за неё можете получать годами.

Способ 8. Ведение видеоблога. Снимайте, монтируйте и выкладывайте видео на свой канал в том же YouTube. Люди будут смотреть, а вы получать за каждый просмотр деньги. Вы можете выбрать любое близкое вам направление для видеоблога. Видеоконтент – это то, что нравится молодёжи, так что у вас есть все шансы создать крутой и популярный YouTube-канал.



Способ 12. Канал на Яндекс Дзен. Здесь заработок строится на очень жёстких требованиях к контенту. Ничего не надо настраивать, просто зарегистрироваться, придумать название своего канала и делать публикации.



Данные способы демонстрируют не все возможности заработка, которые есть в Интернете. Вы можете придумать свою схему заработка, найти актуальную проблему и решить её. Попробуйте сгенерировать несколько своих идей, чем бы вы могли заниматься в Сети. Может быть, вы будете продавать услуги, тестировать игры и приложения, зарабатывать на своих знаниях, создадите информационный продукт или напишете программу.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Мы разобрали разные способы заработка для всех желающих, в том числе и подростков. Для вывода средств понадобятся электронные кошельки, как минимум в WebMoney и Юмани (бывшие Яндекс.Деньги). Поэтому заранее позаботьтесь об этом, чтобы не работать впустую. Определитесь с целью: вы хотите освоить хорошо оплачиваемую удаленную работу, получать пассивный доход или просто заработать на пиццу.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что мы называем социальной интернет-сетью?
2. Назовите распространённые способы заработка в Интернете.
3. Какие категории работы вы бы выбрали для себя? Аргументируйте свой ответ.
4. Если у вас опыт заработка в Интернете? Опишите его.
5. С какими трудностями столкнётся подросток, планируя зарабатывать в Интернете?

§ 25. ЭКОНОМИКА И ПОТРЕБЛЕНИЕ. «ЗЕЛЁНОЕ» ПОТРЕБЛЕНИЕ

Ключевые термины и понятия

Избыточное потребление, «зелёная» экономика, чистые технологии, экологическая маркировка

Вспомните!

Что такое экология?
Как экология связана с экономикой и потреблением?



О ЧЁМ ЭТОТ ПАРАГРАФ

В этом параграфе объясним значение терминов «экология потребления», «зелёное» потребление, «маркировка товаров»; узнаем о критериях совершения экологически дружественных покупок; проанализируем собственные потребительские привычки и научимся осознанно делать потребительский выбор.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Можете ли вы хотя бы один день прожить без покупок? Действительно ли так уж необходимы вам все те товары, которые покупаете? Безопасны ли они для вашего здоровья? Не вредит ли их производство окружающей среде? Станете ли вы счастливее, если купите ещё одну вещь?

Задавали ли вы когда-нибудь себе эти вопросы? Возможно. Если хотите, чтобы наш мир был экологически чистым, то именно вам предстоит превратить растущий рынок в экологический.

Бережное отношение к природе – одна из самых древних традиций кыргызского народа, признак нравственности человека. Народ всегда рационально, не причиняя вреда, использовал природные богатства. Любовь к природе и бережное отношение к окружающему миру нашли

отражение в кыргызском фольклоре. Наши предки просили разрешения у духов земли, гор, деревьев, ручьёв и рек. Они не просили у природы больше, чем нужно. Природа не была бесчувственным мёртвым материалом.

Такое отношение к природе наши предки передавали из поколения в поколение. Если мы будем использовать богатый жизненный опыт народа и достижения мировой экологической культуры, то будем жить в гармонии с природой.

Каждый из нас обладает властью потребителя. Не обязательно сразу отказываться от привычных удобств или продуктов. Достаточно просто немного больше уделять внимания своим покупкам, интересоваться дополнительной информацией о них.

Как определить, какие товары вредят окружающей среде, а какие нет? Каковы критерии «зелёного» (экологически дружелюбного) потребления? Как убедить взрослых и детей делать правильный выбор?



GREEN ECONOMY KYRGYZSTAN



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Что такое потребление? Что значит избыточное потребление?



ИЗБЫТОЧНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ

Сама по себе рыночная экономика – это механизм, который может принести обществу как пользу, так и вред. Производители стараются расширить ассортимент продукции, чтобы удержать позиции на рынке, стимулируют спрос всеми возможными способами – от привлекательной упаковки до изощрённой рекламы. Но вы не должны позволять собой манипулировать. Производитель предлагает – покупатель выбирает. Если вы осознанно относитесь к покупкам, то вы:

- покупаете только то, что действительно необходимо и не приобретаете лишнего;
- выбираете лучшее, поддерживаете производителей, которые заботятся о качестве и учитывают интересы потребителей;
- делаете бизнес социально ответственным (если покупатели ведут себя осознанно, то заботиться об окружающей среде и уважать своего потребителя становится выгодно для производителей и предпринимателей).



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Избыточное потребление — ситуация, когда люди используют ресурсов больше, чем нужно, и это может нарушить экосистему.

«Зелёное» потребление — это потребление продуктов и товаров, произведённых по технологиям, безопасным для окружающей среды и не представляющим угрозы для здоровья человека. Это определённый образ жизни, который защищает окружающую среду для настоящего и будущих поколений.

Мы покупаем по разным причинам: по необходимости, для удовольствия или для удобства. Покупки отражают наш стиль жизни. Кто-то покупает, чтобы утвердить и повысить свой статус, быть как все или отличаться от других. На многих оказывает давление реклама. Покупки для здоровья, пользы и удобства — замечательный критерий выбора. Делая очередную покупку, учитывайте последствия каждой из них для окружающей среды. Жить в гармонии с окружающей средой — жить экологично. Это становится не просто модой, а нормой для многих в мире.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

«Зелёная» экономика — отрасль, которая создаёт и увеличивает природный капитал Земли и уменьшает экологические угрозы и риски.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Спросите себя: не наносит ли вред окружающей среде производство товара и его упаковка? Не пополнит ли горы мусора ненужная упаковка? Возможно ли вторичное использование товара после его употребления?



БЕЗОПАСНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ

Самая актуальная проблема современности — это охрана окружающей среды и обеспечение безопасности человека. Безопасность — критерий для руководства при покупке бытовой химии, косметики, продуктов питания и других товаров для дома и семьи. Люди считают, что если эти товары продаются в магазинах, рекламируются по телевидению и их покупают знакомые, то они безопасны.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), больше половины существующих (за рубежом) средств просто «кричат», что

обеспечат «чистоту вашего тела и дома». На самом деле они содержат опасные для здоровья вещества. Есть ли выход из такой ситуации?

Один из них — информирование покупателей с помощью экологических знаков. Во многих странах применяется особая экологическая маркировка вместо набора цифр и химических формул.

Чтобы идти в ногу со временем, вам нужно воспитать в себе «зелёного» потребителя, экологического потребителя, того, кто думает о своей безопасности, безопасности семьи, общества и планеты в целом. Приучите себя:

- всегда проверять сроки годности продукции;
- просить предъявлять сертификаты на продаваемую продукцию и при необходимости возвращать некачественный товар;
- всегда внимательно читать информацию о товаре на упаковке или ярлыке;
- выяснять, не токсична ли упаковка;
- выбирать товары с минимальным количеством упаковки;
- выбирать товары местного производства;
- выбирать такой товар, применение или утилизация которого не вредят окружающей среде и организму человека;
- покупать товары с экомаркировкой;
- планировать покупки, не покупать ненужных вещей.

Главный положительный эффект от такого поведения: в вашем доме будет меньше мусора, а в семейном бюджете — больше денег.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Знаете ли вы о значении того или иного знака, который вы видите на упаковке товара? Что такое экологическая маркировка?



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МАРКИРОВКА

Существуют системы экологического маркирования для различных типов продуктов. Иногда важно знать, как продукты перевозились из страны, каким видом транспорта (самолётом, паромом, поездом или автомобилем). В Финляндии, например, опасные для морской флоры и фауны вещества, перевозимые морским транспортом, помечаются специальным знаком.

Экологические знаки подразделяются на три группы:



1) информируют о безопасности продукта или отдельных его свойств для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды



2) информируют о способах, предотвращающих загрязнение окружающей среды (указание на то, что товар или упаковка получены из вторичного сырья)



3) характеризуют опасность продукции для окружающей среды, предупредительные символы

Рис. 25.1. Группы экологических знаков

Некоторые экологические и не совсем экологические знаки



«Петля Мёбиуса»

Продукт (или упаковка) может быть подвергнут вторичной переработке и (или) изготовлен из переработанного материала. Использование этого знака никем не контролируется, решение о его использовании лежит на производителе.



«Перерабатываемый пластик»

Изделие подлежит промышленной переработке. Цифра внутри треугольника указывает на тип использованной пластмассы.



«Зелёная точка» (нем. *der grüne punkt*)

Производитель обеспечивает приём маркированного упаковочного материала на вторичную переработку (заранее оплатил её). Знак используется в рамках Дуальной системы (DSD), лежащей в основе вторичной переработки отдельных видов отходов в Германии.



Знак шведского Общества контроля сельскохозяйственной продукции

Товары, выращенные без применения химических удобрений и пестицидов. Он иногда встречается на продуктах, произведённых за пределами Швеции (кофе, чай, фрукты).



Знак отдельного сбора использованных источников питания (батареек и аккумуляторов), содержащих опасные вещества (ртуть, кадмий, свинец).



«Опасно для окружающей среды»

Используется в рамках законодательства Европейского союза о классификации, упаковке и маркировке опасных веществ и препаратов.



«Без веществ, разрушающих озоновый слой»

Как правило, применяется для маркировки аэрозолей.



Знак казахстанских и зарубежных товаров. Говорит о том, что при производстве такого товара контролируются и минимизируются все виды вредоносного воздействия на окружающую среду, что сам товар подвергся минимальному вредному воздействию.



Название знака – **«Не тестировалось на животных»** (англ. **Not tested for animals**). Им отмечается косметика, производители которой отказались от использования животных компонентов и от тестирования продукции на животных. Был утвержден Британским союзом в 1998 году. Покупая товар с таким символом, можно быть уверенным, что при его изготовлении ни одно живое существо не пострадало.



В соответствии с Концепцией развития органического сельскохозяйственного производства в Кыргызской Республике на 2017-2022 годы с марта 2023 года принят Закон КР «Об органическом производстве». Действие закона распространяется на: корма; сельскохозяйственную продукцию животного и растительного происхождения; растительный посевной и посадочный материал; объекты аквакультуры. **Знак соответствия на органическую продукцию и биопрепаратов, произведенных в Кыргызстане, утвержден с 2020 года.**



Знак используется на компьютерах. Он указывает, что техника соответствует строгим требованиям к условиям работы и влиянию на внешнюю среду. Потребляет минимум электроэнергии.

Рис. 25.2. Экологические знаки

Маркировка помогает отследить весь путь товара — от изготовителя до конечного потребителя, создаёт благоприятные условия для развития отечественного бизнеса, защищает население от некачественных товаров и обеспечивает беспрепятственную поставку маркированных товаров из Кыргызстана в страны ЕАЭС. Для получения кодов маркировки производителям и импортерам товаров необходимо вступить в Ассоциацию предметной нумерации GS1 Kyrgyzstan. Затем заключается договор с национальным оператором маркировки ЗАО «Альфа Телеком». После этого производится заказ кодов маркировки, регистрируется нанесение кодов на товар и отгрузка товара.

Для выживания и развития человечества требуется переход к «зелёной» экономике. Сегодня энергетическая и продовольственная зависимость для большинства стран переходит на второй план, а на первом месте оказывается технологическая зависимость. Преимуществом становятся чистые технологии (например, ветроэнергетика и энергия приливов и отливов, электромобили и умные энергосистемы, управление выбросами, отходами, водными и воздушными ресурсами, биологические технологии, нанотехнологии и экологичные материалы).



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Чистые технологии — научные разработки, нацеленные на повышение переработки отходов.



ЗАДУМАЙТЕСЬ

Как загрязнение воздействует на нас и отразится на будущих поколениях?

Вот некоторые данные, которые были опубликованы на сайте Жогорку Кенеша¹⁰:

1. Рост врождённых аномалий у новорождённых с 2010 по 2015 год составил 64%.
2. Всего число больных онкологией увеличилось за пять лет, к 2015 году, на 23%.
3. Увеличилось количество токсичных промышленных отходов на 21%. Из 115 млн тонн отходов в 2015 году 93% приходится на «Кумтор».
4. Идёт увеличение пестицидов в сельском хозяйстве.
5. Выбросы ТЭЦ и котельных с 2011 по 2014 год увеличились на 50%.
6. Транспортные средства дают 87% всех загрязнений атмосферного воздуха.

10. См. URL: <http://www.kenesh.kg/ru/deputy-post/210/show> (дата обращения: 13.06.2022).

7. Потребление бензина и дизельного топлива увеличилось к 2016 году в 1,7 раза.

За этими цифрами кроется очень большая проблема, которую нужно решать уже сегодня. Учёные отмечают рост концентрации углекислого газа (CO_2) в атмосфере. В 2016 году средняя концентрация CO_2 (403 ppm) была на 40% выше, чем в середине XIX века. Две трети глобальных выбросов CO_2 от сжигания топлива приходится на производство электричества и тепла (42%) и на транспорт (24%). Выбросы CO_2 в секторе производства и потребления энергии составляют 68% глобальных антропогенных выбросов парниковых газов. Самое большое количество парниковых газов выбрасывается сектором энергоснабжения. По данным Международного энергетического агентства по возобновляемым источникам энергии по Кыргызской Республике, снижение выбросов CO_2 составляет 56,6% уровня 1990 года. Идёт постоянный рост с 1995 года, включая увеличение выбросов на 10% — до 9,9 млн тонн CO_2 от сжигания топлива в 2015 году.

Сегодня нужно стремиться к экономике с низкими углеродными выбросами, эффективно использующей природные ресурсы и отвечающей интересам всего общества. Уже в ближайшем будущем ключевым определением для передовых экономик мира станут «зелёная» и «низкоуглеродная» экономика (lowcarbon economy) с её минимальным воздействием на климатическую систему.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Мы узнали, что такое экомаркировка, «зелёное» потребление и «зелёная» экономика; задумались над собственным потреблением, определили для себя несколько правил своего экологического чистого потребления. Долгое время развитие Кыргызстана ориентировалось на экономический рост, активно эксплуатируя природный капитал. В последние годы стало ясно, что дальнейшее движение по такому пути угрожает нынешнему и будущему поколениям. Вы должны знать, что в Кыргызстане «зелёная» экономика определяется как экономика, ведущая к повышению благосостояния людей, эффективно использующая ресурсы и стимулирующая сохранение естественных экосистем страны. Признавая важность перехода к «зелёной» экономике, Жогорку Кенеш разработал и утвердил постановлением от 28 июня 2018 года концепцию «Кыргызстан — страна «зелёной» экономики». В Кыргызстане есть все предпосылки для «зелёного» экономического развития.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое «зелёное» потребление? Почему сегодня так важно развивать «зелёную» экономику?
2. Объясните, как вы понимаете термин «безопасное потребление».
3. В домашнем хозяйстве иногда образуется много опасных отходов, например остатки растворителя или хлорсодержащих чистящих средств. Как следует с ними поступить? Какая из предложенных идей кажется правильной с экологической точки зрения? Может быть:
 - а) вылить в раковину или унитаз;
 - б) оставить в открытом сосуде, чтобы жидкость со временем испарилась;
 - в) вылить в землю в заброшенном месте;
 - г) вылить на газету и сжечь;
 - д) выбросить банку в мусор;
 - е) отвезти всё на свалку;
 - ё) позвонить в МЧС и потребовать, чтобы всё забрали.
4. Что бы вы добавили к предложенному списку рекомендаций для потребителя, которые помогут уменьшить вред для окружающей среды от бытовой химии и других опасных отходов?
 - а) Составьте перечень используемых в быту предметов, изделий (продукции), содержащих химически опасные вещества.
 - б) Определите, без каких предметов можно обойтись или какие можно заменить на более безопасные (например, вместо Fairy использовать моющие средства с экологическим знаком или обычную сухую горчицу, соду).
 - в) Узнайте места утилизации опасных отходов в своём городе или районе и сдайте все опасные отходы: использованные батарейки; остатки краски, растворителей, очистителей и фотохимикатов; разбитые градусники.
 - г) Примите решение впредь всегда выбирать наименее вредные товары из тех, что нужны при ведении домашнего хозяйства.
5. Чем больше средств население тратит на питание, тем ниже уровень благосостояния в той или иной стране. Чем можно объяснить такую закономерность?



Авторитарный режим (от лат. *auctoritas* — «власть») – режим, при котором власть в государстве принадлежит одному человеку или небольшой группе людей.

Брак – равноправный и добровольный союз между мужчиной и женщиной, заключённый при свободном и обоюдном согласии сторон для создания семьи и порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами.

Взыскание – мера воздействия, применяемая государством за совершённое правонарушение.

Гражданство – правовые отношения между государством и человеком. Это устойчивая правовая связь человека с государством, которая выражается во взаимных правах и обязанностях.

Гражданская ответственность – способность гражданина в различных ситуациях самостоятельно принимать правильные решения с точки зрения общественных правил, норм и морали и отвечать перед обществом за последствия своих поступков.

Гражданственность – интегрированное качество личности, обладающей юридической, социальной, нравственной и политической способностью участвовать в делах общества и государства.

Демократический режим – режим, при котором народ выступает единственным источником власти.

Деструктивный – разрушительный, неплодотворный.

Законность – точное, строгое и неукоснительное соблюдение и исполнение всех действующих на территории государства законов.

«Зелёное» потребление – это потребление продуктов и товаров, произведённых по технологиям, безопасным для окружающей среды, и не представляющих угрозы для здоровья человека. Это определённый образ жизни, который защищает окружающую среду для настоящего и будущих поколений.

«Зелёная» экономика – отрасль, которая создаёт и увеличивает природный капитал Земли и уменьшает экологические угрозы и риски.

Земля – природные ресурсы, которые используются в производстве (пахотные земли, место размещения производственных зданий и сооружений, полезные ископаемые, леса, вода, растительный и животный мир).

Избыточное потребление – ситуация, когда люди используют ресурсов больше, чем нужно, и это может нарушить экосистему.

Индивидуальность – это уникальность личности, неповторимые качества и особенности каждого человека.

Инклюзия – процесс реального включения в активную жизнь общества тех, у кого трудности в физическом развитии, людей с инвалидностью или ментальными особенностями.

Инклюзивное образование – процесс обучения и воспитания, при котором все дети, вне зависимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, обучаются вместе.

Информация (от лат. informatio – разъяснение, изложение, набор сведений) – это сведения о людях, предметах, фактах, событиях и процессах, независимо от формы их представления.

Капитал – это здания, сооружения, машины и оборудование, а также деньги, ценные бумаги и драгоценные металлы.

Конвертация – это перевод ценных бумаг одного типа или категории в ценные бумаги другого типа или категории; обмен, пересчёт одной валюты в другую по текущему курсу.

Конфликт – столкновение противоположных сторон, мнений, интересов, позиций или взглядов.

Культура – сложная и многоуровневая система. Она включает накопленные материальные и духовные ценности, которые обогащаются и передаются из поколения в поколение.

Личная безопасность – состояние защищённости жизни и здоровья человека, его целей, потребностей, интересов от опасных воздействий.

Личные границы – ограничения, которые мы выстраиваем в общении с другими, это определение того, что мы считаем приемлемым в их поведении по отношению к нам, а что – нет.

Межличностные отношения – это отношения между людьми, которые составляют общую группу (семью, школьный класс, спортивную команду и другие объединения).

Многообразие (от англ. diversity) – неоднородность, непохожесть, множественность различий или признаков.

Наказание – мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, к тому, кто совершил преступление.

Налог – платёж, главный источник формирования казны государства, которая расходуется на решение важных государственных задач и социальных проблем общества.

Нуклеарная семья – семья, состоящая из родителей и детей либо только из супругов. На первый план выдвигаются отношения между супругами, а не между представителями разных поколений.

Общественная безопасность – это защищённость личности, общества и государства от возможных опасностей и угроз, способных нанести им существенный ущерб.

Общественный порядок – это отношения, которые основаны на соблюдении и исполнении социальных норм.

Обязательные платежи – налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет государства.

Ответственность – необходимость, обязанность отвечать за свои действия и поступки.

Право – это система общеобязательных, формально-определённых правил поведения, установленных уполномоченными государственными органами, регулирующих общественные отношения и обязательные для выполнения всеми членами общества.

Правовое государство – государство, вся деятельность которого подчинена законам и принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека.

Правовой статус – юридически закреплённое положение человека в обществе. Он отражает отношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива.

Правовые нормы – это общеобязательные правила поведения, которые устанавливаются государством и имеют принудительную силу.

Правонарушение – неправомерное поведение, виновное, противоправное действие или бездействие, которое противоречит требованиям правовых норм (правил поведения) в обществе и влечёт юридическую ответственность.

Правоохранительные органы (органы правопорядка) – группа государственных органов, уполномоченная защищать права и свободы человека, охранять правопорядок и законность в обществе и государстве.

Правопорядок – соблюдение и исполнение всеми субъектами права всех действующих на территории государства норм права.

-
- Предпринимательские способности** – набор качеств, умений и способностей, позволяющих принимать разумные решения, создавать и применять новшества, идти на оправданный риск.
- Преступление** – предусмотренное уголовным законом общественно опасное, виновное и наказуемое деяние (действие или бездействие).
- Политический режим** – комплекс методов и средств, через которые реализуется политическая власть.
- Продукт** – результат экономической деятельности, воплощённый в вещах и услугах.
- Производство** – процесс создания экономических благ (товаров и услуг) для удовлетворения потребностей.
- Проступок** – виновное противоправное деяние, имеющее меньшую степень опасности по сравнению с преступлением.
- Риск** – возможность наступления в будущем неприятных событий.
- Санкции** – это меры воздействия, применяемые для соблюдения социальных норм.
- Сбережения** – часть денежных доходов, которую откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей. Сбережения — это резервный фонд семьи.
- Светское государство** – государство с устройством, где религия отделена от государственной власти. Решения государственных органов не имеют религиозного характера.
- Сетевой этикет** (нетикет) – правила поведения, общения в Сети, традиции и культура интернет-сообщества, которых придерживается большинство.
- Социальная сеть** – онлайн-платформа, которая обеспечивает взаимоотношения между людьми или организациями в Интернете.
- Социальные медиа** – это не только социальные сети, это все интернет-ресурсы, которые позволяют обмениваться информацией в виде текста, графических изображений, музыки, видеороликов. Пользователь может взаимодействовать с другими участниками платформы, публиковать личную информацию или оставаться в роли наблюдателя.
- Социальное государство** – государство, где все материальные блага перераспределяются в соответствии с принципом социальной справедливости.
- Социальная группа** – объединение людей, основанное на их участии в совместной деятельности, связанных системой отношений.

Социальные нормы – общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности для устойчивого и стабильного социального взаимодействия индивидов и групп.

Социальная роль – образец поведения, который должен демонстрировать обладатель статуса.

Социальные интернет-сети – это сетевые услуги, которые позволяют частным лицам строить общественные профили, определять список других пользователей, с которыми они могут общаться и делиться информацией, просматривать и связывать их список контактов с другими, созданными пользователями внутри системы.

Социальный статус – положение, занимаемое индивидом в обществе или группе, определяющее его права и обязанности.

Соучастие в преступлении – совместное участие двух и более человек в совершении умышленного преступления.

Страхование – способ защиты от определённых рисков в будущем; «зонтик», который защищает от неприятностей, от возможностей потери чего-то ценного.

Страховой взнос – деньги, которые при покупке полиса платит человек, чтобы его застраховали.

Страховая компания – коммерческая организация, которая за вознаграждение обязуется возместить убытки, возникшие в результате наступления страхового случая.

Страховой случай – возможное неприятное событие в будущем.

Субкультура – часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих определённой социальной группе.

Темперамент – это индивидуальная черта, определяющая динамику поведения и психических процессов человека.

Товар – продукт, произведённый для продажи.

Тоталитарный режим (от лат. *totalis* – полный, весь) – режим, при котором государство полностью контролирует все сферы жизни общества.

Труд – физические и умственные усилия, способности и умения, здоровье и квалификация работников.

Услуга – экономическая деятельность, приносящая удовлетворение личных потребностей и общества в целом.

Характер – это совокупность психических и духовных качеств, которые определяют поведение человека и особенности его взаимодействия с окружающим миром.

Харизма – обладание авторитетом, основанным на выраженных интеллектуальных, духовных или каких-либо иных качествах личности.

Ценности – это значимые для человека объекты, явления, идеалы, которые во многом определяют его поведение и деятельность. Это то, что ценно и приоритетно для конкретного человека.

Цифровая компетентность – способность человека уверенно, эффективно, критично и безопасно выбирать и применять информационные и коммуникативные технологии в разных сферах жизнедеятельности.

Цифровизация – это повсеместное внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни: промышленность, экономику, образование, культуру, обслуживание.

Чистые технологии – научные разработки, нацеленные на повышение переработки отходов.

Эмпатия – способность входить в чужое эмоциональное состояние, сопереживать.

Юридическая ответственность – мера государственного воздействия, применяемая к тому, кто совершил правонарушение.



ОГЛАВЛЕНИЕ



ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ЛИЧНОСТЬ	
§ 1. Индивидуальность и её особенности	6
§ 2. Ценности в жизни человека	14
§ 3. Межличностные отношения как социальная потребность	22
§ 4. Возможности человека	28
§ 5. Безопасное поведение человека в обществе	39
РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО	
§ 6. Семья как часть общества	46
§ 7. Группы в твоём сообществе	52
§ 8. Конфликт и пути его решения	60
§ 9. Культура и её виды	67
§ 10. Инклюзия и общество равных возможностей	76
§ 11. Что такое информация	83
§ 12. Социальные медиа и их влияние на общество	89
РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО	
§ 13. Право и правовое государство	96
§ 14. Правовой статус человека и Кыргыз жараны	102
§ 15. Демократия для многообразного общества	111
§ 16. Правонарушение: проступок, преступление	116
§ 17. Виды ответственности за правонарушения	123
§ 18. Ответственность за преступления, совершенные в составе группы	131
§ 19. Кто следит за соблюдением законов	137
РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА	
§ 20. Сбережения	146
§ 21. Экономическая ответственность семьи	152
§ 22. Страхование	158
§ 23. Экономика и предпринимательство	163
§ 24. Медиа как способ заработка	169
§ 25. Экономика и потребление. «Зелёное» потребление	175
Глоссарий	184

Азимова Матлюба Латыповна
Арунова Айзада Абдыкеримовна
Маслова Ирина Викторовна

Человек и общество

7 класс

Учебник для общеобразовательных организаций

Технический редактор Н. Женалиева

Корректор И. Асенгемир

Дизайнер обложки К. Эшенкулов

Эксперты по содержанию:

А. Касмалиева, А. Прокушкин

Рецензент *М. Иманкулов*

Литературные редакторы: *С. Апышев, М. Джалай*

Дизайн: *ОсОО "Евразия Нью Медиа Групп"*

Подписано к печати 25 апреля 2024 года
Формат 60x90 ¹/₁₆. Офсетная бумага.
Объем 12 п. л. Тираж 3520. Заказ № 114.

Данный учебник подготовлен к изданию отделом допечатной подготовки
ОАО «Учкун» на основе материалов, подготовленных Общественным фондом
«Институт развития молодежи».

Отпечатано в типографии ОАО «Учкун».
720031, г. Бишкек, ул. С. Ибраимова, 24.