

Л. ВЕТШАНОВА, О. БИРЮШЕВА,
PDF Compressor Free Version С. АРШИНОВА



БУКВАРЬ

1

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
МАМЛЕКЕТТИК ТУУСУ



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
МАМЛЕКЕТТИК ГЕРБИ



PDF Compressor Free Version

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕКЕТТИК ГИМНИ

Сөзү: Ж. Садыков, Ш. Кулуевдики
Музыкасы: Н. Давлесов, К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска-зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын,
Ыйык сактап, урпактарга берели.

Кайырма:

Л. ВЕТШАНОВА, О. БИРЮШЕВА,
С. АРШИНОВА

БУКВАРЬ



Учебник для 1 класса
общеобразовательных школ

Второе издание

Рекомендовано Министерством образования
и науки Кыргызской Республики



БИБЛИОТЕКА
УВК ШГ №70
Инв. №

БИШКЕК — 2018

Ветшанова Л., Бирюшева О., Аршинова С.
В 39 Букварь. Учебник для 1 кл. общеобразоват. шк. Л. Ветшанова,
О. Бирюшева, С. Аршинова изд. 2-ое. — Б.: «Кутаалам», 2018. — 112
с.: ил.

ISBN 978—9967—31—716—1

Букварь планомерно готовит детей к дальнейшему изучению русского языка. Он обеспечивает развитие учащихся, формирует фонематический слух, читательские и речевые умения. Букварь предполагает работу как с детьми, только начинающими учиться читать, так и с теми, кто уже находится на том или ином этапе овладения техникой чтения. Букварь содержит региональный компонент.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  — выполни звуковой анализ
-  — хитрый вопрос
-  — найди буквы, которые уже знаешь
-  — прочитай выразительно, или по ролям
-  — работа в парах

В 4306020400—18

ISBN 978—9967—31—716—1

УДК 373.167.1
ББК 83.3 Р Я 721

© Ветшанова Л., Бирюшева О., Аршинова С., 2018.
© ОсОО «Кутаалам», 2018.
© Министерство образования и науки КР, 2018

РЕЧЬ

Что такое речь? Какая бывает речь?



Устная

Письменная



слу́шаем гово́рим



пи́шем чита́ем

СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

PDF Compressor Free Version



Составь предложения о героях сказки «Колобок» с опорой на схему.

┌ ~ ~ .

Я весёлый .

У меня румяный бок.

Я от  ушёл,

Я от  ушёл,

Я от  ушёл,

Я от  ушёл,

А от тебя, , и подавно уйдú!

ЗВУКИ РЕЧИ













Звук не можем мы увидеть
И не можем в руки взять.
Озорного невидимку
Можем ухом различать.
А ещё — произносить,
Но не трогать и носить.

А. Кочергина

Составь предложение с опорой на схему.

┌ ~ ~ ~ .

Посчитай и назови звуки в словах под картинками.













ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

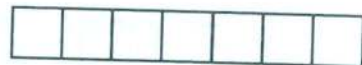
Назови звуки возле картинок.

PDF Compressor Free Version



Какое самое первое слово?
Какое самое светлое слово?
Какое самое главное слово?
Шепни его тихо,
Скажи его звонко.
Главное слово
Любого ребёнка — .

Н. Бромлей

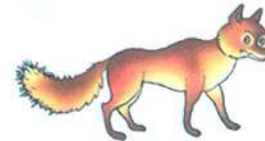
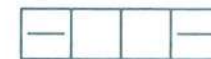
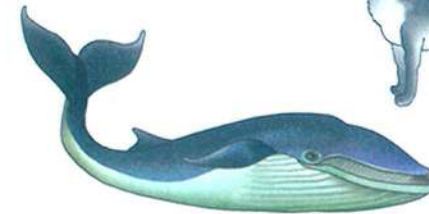


и я —

ВОТ МОЯ **ЯЯЯЯЯЯ**!



Подбери картинки к схемам. Какая картинка «заблудилась»?



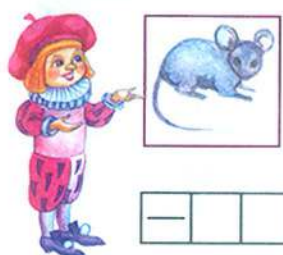
Разложи правильно фрукты и ягоды в вазочки.



СОГЛАСНЫЕ ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ

PDF Compressor Free Version

Назови первые звуки в словах «мышка» и «мишка» и сравни их:

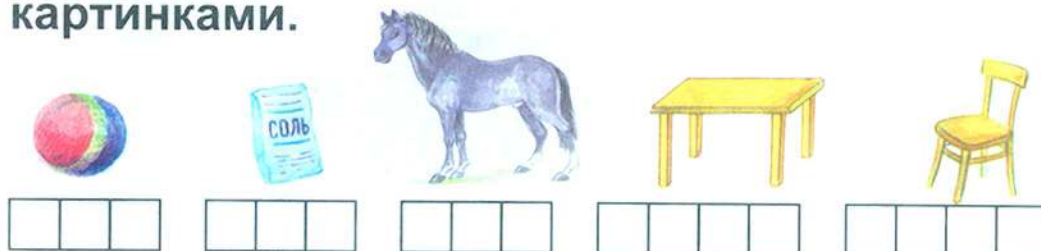


—				
---	--	--	--	--



—				
---	--	--	--	--

Назови и обозначь звуки в квадратах под картинками.



Взгляните на рисунок.
Повéрите ли вы,
Что мóгут быть у лóшади
Четы́ре головы?
И два хвостá!
И вóсемь ног!
Как это всё понять?!



Т. Кожомбердиев

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ ЗВÓНКИЕ И ГЛУХИЕ

Назови и сравни выделенные звуки в каждой паре картинок.



÷				
---	--	--	--	--



—				
---	--	--	--	--



		÷	
--	--	---	--

		—	
--	--	---	--



÷				
---	--	--	--	--

—				
---	--	--	--	--



Соедини схемы слов с нужными картинками.



--	--	--	--



--	--	--	--	--

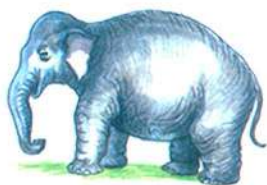
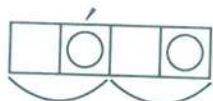


--	--	--	--	--

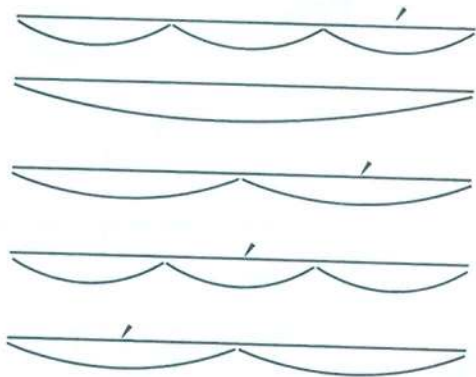


СЛОГ И УДАРЕНИЕ

PDF Compressor Free Version



Соедини картинки с их схемами



ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ



Звúки гласные мой.



а . . .

Их не трудно перечёсть,



Гласных звуков ровно 6. у . .



. ы .



и . . .



о . .



э

Гласные буквы

а о у э ы

я ё ю е и

ау уа А — у — у — у!

а-и и-а О! У! Вóлки во́ют на луnú!



Вéтер óсенью летáл,



Вéтер лúстиki считáл:

Крáсный лист,

Зелёный лист,

Лúпы лист,

Клёна лист.

Лист от вéтки отрывáлся,

Вéтер злúлся и сбивáлся,

Вот попрóбуй, сосчитáй,

Оторвáлся — улётáй!

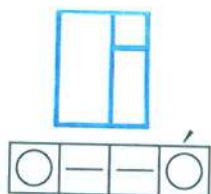


А. Стройло

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

PDF Compressor Free Version

В схемах под картинками найдите согласные звуки и назовите их.



Буквы согласных: **к, т, н, р, з, ...**

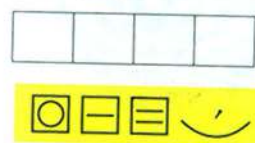
Какие буквы согласных ты ещё можешь назвать?

Отгадай загадку

Онй, как я замéтила,
Вездé и всюдy есть:
В рукé их тóлько чéтверо,
Затó в кармáне — шéсть.
Я шéсть их вíжу в рáдуге
И, ёсли сосчитáть,
То срáзу сáми скáжете,
Что их в арбúзе — пýть!

(Звукy и ижy)

Н. Разговоров



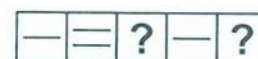
Кто альбóм раскрáсит наш? Ну, конéчно ...

Аа □ Яя



—	ма	на	ла	ра
=	мя	ня	ля	ря

Поставь вместо вопросов буквы **а** или **я**, соедини картинки с их схемами.



С Марáтом котýтки
играют в прýтки,
Играют в прýтки
с Марáтом котýтки.



Подчеркни буквы **а** и **я** в словах чистоговорки.



Оо □ Ёё

PDF Compressor Free Version



ё

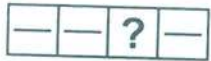
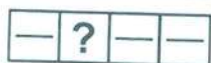
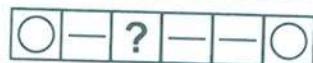
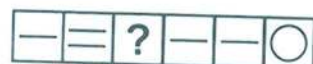


о

—	мо	но	ло	ро
=	мё	нё	лё	рё



Поставь вместо вопросов буквы **о** и **ё**. Соедини картинки с их схемами.



Осень в лесу

Красиво в лесу. Светло. Берёзки и клёны жёлтые.

Налетел ветер. Сбросил листочки с веток. Под ногами цветной коврик.

А сосны и ёлочки зелёные. Под ёлочкой — зверёк. Шубка на нём не серая, а уже белая. Кто это?

В огороде у Егора
Морковь, горох и помидоры.

Уу □ Юю



у



ю



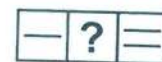
а	о	у	э	ы
я	ё	ю	е	и

—	му	ну	лу	ру
=	мю	ню	лю	рю

Сколько значений у слова ключ?



Вместо вопросов поставь буквы **у** и **ю**. Соедини картинки и их схемы.



Прочитай скороговорку и назови слова с буквами **у** и **ю**.

В букваре у Буратино брюки, булка и ботинок.

Ээ □ Ee

PDF Compressor Free Version



а	о	у	э	ы
я	ё	ю	е	и

—	мэ	нэ	лэ	рэ
=	ме	не	ле	ре

Составь предложение со словами **девочка**
Нэля и **белка** по схеме:



По тропинкам,
по низинкам
Ходит лесом невидимка,
Повторяя вслед за мной
Все слова в тиши лесной.

(оуе)

В. Степанов



аоэ	ауэ	аэуо
оуэ	эоу	оауэ
эуа	оау	уэоа

эх	это	эта	если
эхо	этот	этаж	ели
эму	эти	этажи	эле-эле



Поиграйте в эхо:

экран — кран
кóсы — óсы
стрекозá — козá



смех — мех
мúха — úхо
машíна — шíна



Над зёркалом озёрным
Улыбки солнце шлёт.
Деревья тихо шепчут,
Приветствуя восход.

Ж. Абдыкалыков

Скороговорка

Мíмо сóсен, мíмо éлей
Все бежáли и летéли!
Впередí спешíт енóт,
На спине́ ежá несёт.

И. Гурина



Ёсли не знаёшь сам, слúшай знаýющего.

Ыы □ Ии

PDF Compressor Free Version



а	о	у	э	ы
я	ё	ю	е	и

—	мы	ны	ры	лы
=	ми	ни	ри	ли

Составь предложение про Машу и медведя с опорой на схему:



Назови картинки, в которых есть буквы А, О, У, Ы, И.



А О У
Ы И



Пропой песенки гласных букв:

Уа!
Ау!
Иа!

ауы
иоу
уаи

ау — уа
ио — ои
ыа — аы



Осёл Иа дрова возил,
Он дрова в траву свалил.

В зоопарке видел рысь
И кричал ей громко: «Брысь!»

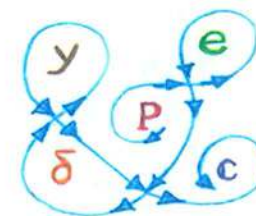


Он вылупился из яйца
Всего два дня назад,
А бегает куда быстрее,
Чем мой двухлётний брат.

Т. Кожомбердиев



пей



В правдивом сердце никогда
Нет ни обиды, ни стыда. (кырг.)

Мм Лл

PDF Compressor Free Version



М	—	а	о	у	э	ы
	=	я	ё	ю	е	и

Л	—	а	о	у	э	ы
	=	я	ё	ю	е	и

ма — ма́ма
ми — Ми́ла
мы — мы́л
ма — ма́ла



мы́ло
мы́лили

ла — ми́ла
ло — мы́ло
ло — ма́ло
ли — мы́ли



Му́ля
У́ля

Ми́ла
Ли́ля

Ле́ля
О́ля



, а

ш=л

У Ми́лы



Ля́ля и Э́ля.

У Алы́ма



А у А́ллы и Ли́ли



Для Асе́ли, для сестре́нки,
Гу́ля гла́дила пеле́нки.



Ма́ма Ми́лу с мы́лом мы́ла.

В глаз попа́ло Ми́ле мы́ло.

Ма́ма Ми́ле говори́ла:

— Не серди́сь, доче́рка Ми́ла!

— Не сержу́сь, — сказа́ла Ми́ла.

— Я выпла́киваю мы́ло.



Му́дым никто́ не роди́лся,
а научи́лся.



Нн



Н

Н

—	а	о	у	э	ы
=	я	ё	ю	е	и

PDF Compressor Free Version



мал — мыл ныл — Нил ли-мón
 мял — мил мел — мёл А-ми́-на

Соедини верно картинки со словами.



он



она́



оно́



они́

Кто у кого́?

У Мíлы ма́ма Милáна. У Алáна ма́ма
 Лéна. У Ё́нны и Алёны — Нíна. У
 Амáна ма́ма Амíна.

У Алáна ма́ма Лéна? У Мíлы ма́ма
 Милáна? А у Амáна ма́ма Амíна?



Есть всегда́ он у людéй,
 Есть всегда́ у кораблéй.

(он)



Нос не в свои дела́ сую́т,
 Носáми пéред сном клюю́т.
 Зато́ одiн весёлый нос
 Папа́ша Ка́рло нам принёс.

Я. Аким

Рр



к



ре



р



р

—	а	о	у	э	ы
=	я	ё	ю	е	и

ра́-ма — ма́-ма
 ра́-на — ра́-но

Ро-ма́н
 ру-ли́л



Сундучки́
 открывáй,
 Бы́стро
 сло́ги доставáй!



У ма́мы Ё́ра, Ро́ма и Мари́на. Ро́ма
 мал. Ро́ма мил. У Ро́мы  . Он
 рули́л. Ё́ра и ма́ма мы́ли ра́мы. Мари́на
 ёла  .

Айгерiм варéнье дова́ривала,
 Ворча́ла да приговáривала.





Ку-ка-ре-кú!
 Кур стерегú!
 Кудáх-тах-тах!
 Снеслáсь в кустáх.

Пить-пить-пить!
 Воды́ попíть.
 Мур, мур,
 Пугáю кур.

Кра-кра-кра!
 Зáвтра дождь с утрá.
 — Му — му — му-у!..
 Молокá кому́?

А. Барто



Хорошá моя землjá!

Мы умеем труд ценíть.
 Рáды мы своим делáм.
 Край киргíзский полюбíть
 Приезжáйте в гóсти к нам!

Тут потóк блестíт меж гор,
 Там цветóв, лугóв простóр,
 И кудá ни кíнешь взор —
 Снеговы́х вершíн дозор.

С. Эралиев



Йй



й



ой
мой

ай-ай
май

эй
лей



МОЙ ?
МОЙ ?

МОЙ

МОЙ



М
Г
З
Л

айка

Л
Р

ейка



Дóбрый дóктор Айболíт!
 Он под дéревом сидíт.

* * *

И прибежáла зайчíха
 И закричáла: «Ай, ай!
 Мой зáйчик попáл под трамвáй!»

К. Чуковский

Муравéй

Эй, не слабéй, не робéй,
 Мáленький друг — муравéй!
 То, что ты любíшь трудíться,
 О́чень тебе пригодíтся.

А. Токтомушев





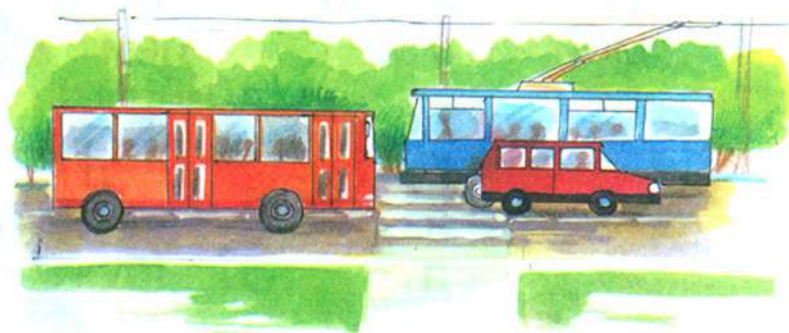
Транспорт

PDF Compressor Free Version

са́ни
носи́лки
самосва́л

трамва́й
троллейбу́с
та́чка

велосипе́д
метро́
авто́бус



Мой
Весёлый
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?

Жёлтый,
Красный,
Голубой,
Не угнаться
За тобой!..



С. Маршак

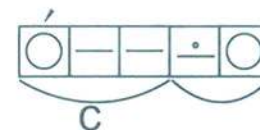
Что потом случилось с мячом?

Рассмотри дорожные знаки. Расскажи, что они обозначают.



Дорожные зна́ки просты́ и понятны́
всем. Они́ ука́зывают нам безопа́сный
пу́ть.

Зз □ □ Сс □ □



—	а	о	у	э	ы
=	я	ё	ю	е	и



ко-са́
ко-за́

Си́-ма
Зи́-на

ро-са́
ро́-за



сон
нос

слон
сне́с

смыл
сме́л

Ли́за
зима́

узо́р
моро́з

Зима́

Зима́. Моро́з. На земле́



На



зи́м-ни-е узо́ры.

У Ли́зы са́ни. И у Зи́ны са́ни.

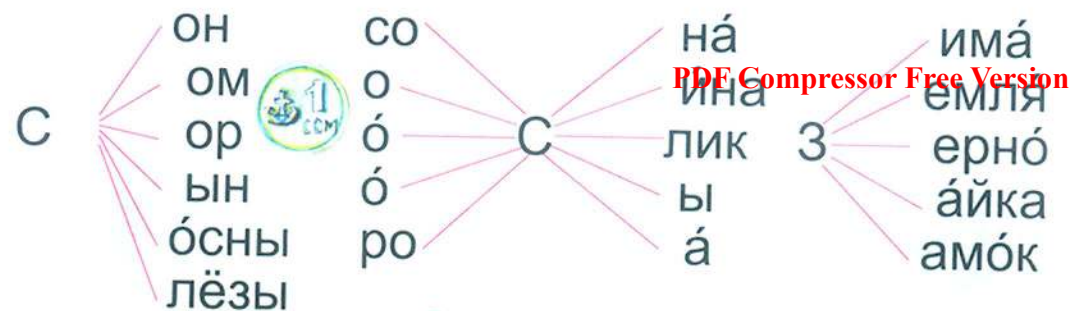
Они́



. А у Аса́на и

Алы́ма





С не́ба па́дали пуш́инки
 На замёрзшие поля.
 Ель заку́тали косы́нкой,
 Жáркой шубой тополя.
 И укры́ли дом да плóщадь
 Необы́чным одея́лом.
 Как же их зову́т? — ты спрóсишь.
 Имя́ здесь я написа́ла.

И. Семёнова



Са́ша шу́стро су́шит су́шки,
 Са́ша вы́сушил штук шесть.
 И смешно́ спешáт старушки
 Су́шек Са́шиных пое́сть.



Сайка́л лю́бит су́шки,
 А Сыргáк — ватру́шки.

Гг Кк



—	а	о	у		
=				е	и

го-ра́ го́р-ка гла́з го́-лос иг-ра́
 ко-ра́ ко́р-ка класс ко́-лос ик-ра́

ку́-ры
 гу́-си
 га́л-ки



го́-ры
 ги́-ри
 уг-лы́



гро-за́
 гла-за́
 го-ло-со́к

Лес

На горе́ лес. В нём со́сны и э́ли.
 Гу́ля с ма́мой в лесу́. Круго́м мно́го

я г о и о л н ы е .

Ма́ма и Гу́ля набра́ли гри́бов
 корзи́ны.

Гусята у водицы
 Гогóчут, голосят.
 Глядít не наглядítся
 Гусы́ня на гусят.
 Глядít не наглядítся,
 Гусята́ми гордítся:
 — Га-га! Гусята́ эти
 Горла́стей всех на свéте!

В. Лу́нин



Что за гро́хот?

Что за гро́хот, что за стук?
 Сел кома́р в лесу́ на сук.
 Трёснул сук под кома́ром —
 Вот отку́да стук и гром.

С. Ма́ршак



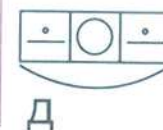
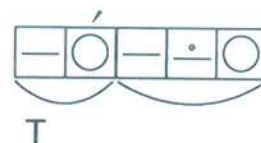
Како́в ма́стер, тако́ва и рабо́та.
 Ко́рень уче́ния го́рек, а плод сла́док.
 Не говори́ — не уме́ю,
 а говори́ — научу́сь!



ра



Дд Тт



—	а	о	у		ы
=	я	ё	ю	е	и



тот дам том Тíма тéло
 тон дым дом Дíма дéло

Дíма

У Дíмы дéло. Он дéлает дом для
 ку́клы. У Дíмы сест-рён-ка Та́ня. У неё
 ку́клы. Та́ня бу́дет ра́да.



Дя́тел
 Де́рево
 Долби́т
 День-деньско́й ко́ру
 Дроби́т.
 Дя́тел ле́чит
 Дре́вний дуб,
 До́брый дя́тел
 Ду́бу люб.



В. Лу́нин



— Эй, Фома́, что из ле́са не идёшь?
 — Да медве́дя пойма́л!
 — Веди́ сюда́!
 — Да не идёт!
 — Так сам иди́!
 — Да он меня́ не пуска́ет!



де́ло
 де́лает
 сде́лает

корм
 корми́ли
 корму́шка

белобо́ка
 соро́ка
 вку́сно

В саду́

Дени́с и Тиму́р повеси́ли в саду́

— Дени́с, клади́ крупу́.

Тиму́р сы́пал кро́шку.

Уви́дала его́  и за-та-ра-то́-ри-ла:

— В саду́ вку́сное пше́но и кро́шки! Летим, летим на обе́д!

Слы́шно в саду́: тук-тук-тук!

— Краси́ва соро́ка! — сказа́л Дени́с.

Бока́ бе́лые. Неда́ром зову́т белобо́ка!

А.Н. Матвеева



Де́лу — вре́мя,
 поте́хе час!
 Сде́лал де́ло —
 гуляй сме́ло!

Вв □ □ Фф □ □



В



ф

—	а	о	у		ы
=	я	ё	ю	е	и



вла́га
 фла́ги

ваго́н
 фа́ртук

Ва́ня
 Фе́дя

воро́на
 лови́л

На уро́ке

Идёт уро́к. На уро́ке Во́ва, Айда́р и Фе́дя. Во́ва лови́л .

Айда́р лови́л Фе́дю. А Фе́дя «лови́л воро́н».

В каких случаях говорят «ловил ворон»?

сла́
 сло́
 сли́

ВА



ТУ

ВА

фельки



футбо́л
 футбо́лка
 футболи́ст



Сказа́ла те́тя:
 — Фи, футбо́л!
 Сказа́ла ма́ма:
 — Фу, футбо́л!



Сестра сказа́ла:
 — Ну, футбо́л!
 А я отве́тил:
 — Во футбо́л!

Г. Сапгир



Назові одним словом

PDF Compressor Free Version

Кóфта, фура́жка, фартук,
футбо́лка, шарф — ...

А ту́фли?

Фи́лин и фазáн — ...

А жи́раф?

Фиáлка и фло́ксы — ...

Я́блоко и гру́ша — ...

Карто́фель и фасо́ль — ...

А арбу́з?

оде́жда

пти́цы

фру́кты

о́бувь

цве́ты

во́щи

живо́тное

я́года

Фе́дя, Фи́ля и Фа́йна

В мо́ре ви́дели дельфи́на.



Во́зле ре́чки бы́ло де́ло:

Му́ха во́лка одоле́ла.

Взя́л я му́ху, су́нул в ре́чку,

Пре́врати́л её в ове́чку.

Я от ре́чки вдалеке́

Пас ове́чку на песке́.

Ста́л кузнё́чик мне коне́м,

В ча́щах я скака́л на нём.

А. Кадыров



Води́ли за ру́чку — получи́ли бело́ручку.

Бб Пп



Б



П



—	а	о	у		ы
=	я	ё	ю	е	и

пил

бил

песня

басня

пра́вый

бра́вый

По́ля

Бо́ря

бара́ны

бара́нки

бу́блики

па́л

по́л

пи́л

КУ

па́ли

пи́ли

КО

па́ли

ле́но

ПО

ка

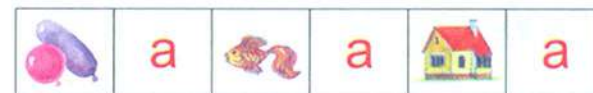
би́н

ба́н

ти́к

Санита́ры

Бо́ря и Поли́на са-ни-та́-ры. У Поли́ны
бинты́ и йод. У Бо́ри ва́та. Арла́н и
Па́вел бе́-га-ли. Па́вел упáл. Он по-ра́-
нил ко-ле́-но. Вот йод и ва́та. Поли́на
бин-ту́-ет коле́но.



С Б — мучи́тельной быва́ю,

С М — оде́жду пожира́ю.

С Р — актёру́ я нужна́,

С С — для по́вара важна́.



Кто где живёт?



Волк в берлоге.
Лиса в хатке.
Собака в логове.
Бобры в дупле.
Медведь в конуре.
Белка в норе.

PDF Compressor Free Version

Кто тут насекомые, а кто звери:

стрекозы, комары, букашки, белки, пауки,
осы, мошки, бобры, шмели, барашки.

— Скажите, Букашка,
Вы любите кашу?

— Конечно! Но только свою,
А не вашу.

— Какая же каша у вас,
У букашек?

— Обычная каша — из роз
И ромашек.



А. Дмитриев

Отгадай ребус

ба



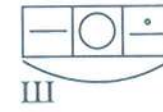
е=у

Без дела жить — только небо коптить.
Дружба и братство дороже богатства.

Жж Шш



а	
о	ё
у	ю
	и
	е



шар
жар
жара

жук
шум
Жан-тай

жал
жал-ко
жа-лоб-но

Жук

Лето. Жара. Все окна открыты. Жук
залетел в комнату Жан-тая. Жан-тай
накрыл жука банкой. Жук жалобно
зажужжал: ж-ж-ж!

Жалко жука. Жан-тай убрал
банку. Жук вылетел в окно.



А как бы ты поступил?

Шевеля усами важно,
Он вперёд ползёт отважно.
Чёрный носит он суртук,
Посмотрите, это ...

Ш



баш



PDF Compressor Free Version



Ры́жий ма́ленький ребёнок
С тёплой гла́дкою спиной.
Ты роди́лся, жеребёнок,
Чтоб всегда́ дружи́ть со мной.



Взя́л я ше́фство над тобо́ю:
Приношу́ тебе́ еду́,
Мой това́рищ, нам с тобо́ю
О́чень ве́село в саду́.

К. Акаев



Мы́ши, ёжики, маши́ны,
Малы́ш, шипы́, пружины́.
Жи и ши, жи и ши
С бу́квой и всегда́ пиши́.

Ее Ёё Юю Яя



еда́
э́ли
ежи́
ежеви́ка



ёж
ёрш
ёлка
твоё



юла́
ю́бка
Ю́ля
ю́рта



яма
Я́ша
я́сли
язы́к

Бу́ква «Я»

Всем на све́те бу́ква «Я»
Доложи́ть гото́ва:

— А вы зна́ете, кто я?

Вы не зна́ете, кто я.

Я не то́лько бу́ква «Я» —

Бу́ква, слог

И сло́во!

А. Шибеев



Я З Ы К



На букву «Ё» ты назовёшь
Три слова:

Ёлка,
Ёжи
Ёрш.

И всё ужасно колко:
И ёж, и ёрш, и ёлка.

А. Шибеев



Я прихожу с подарками
Блещу огнями яркими.
Зелёная, забавная,
На Новый год я главная.
Пускай, как ёж, колючая,
А для ребят я — лучшая.



Я **МОЮ** мылом **МОЮ** куклу.

Чем различаются выделенные слова?

Юрта

Под горой ели. Около елей юрты.
Юрты из войлока. На войлоке красивые узоры. Внутрь юрты тепло и уютно. В ней много ковров и одеял.

Юрту легко собрать и перенести.
Юрта это дом — путешественник.

Xx □ □

Как зовут иголки
у сосны и ёлки?

— в о я

ха	ах	эхó	хит	— рый	бобри	— ХА
хо	ох	ухó	храб			
ху	ух	уха	холод	— ный	лоси	
хи	их	муха	голод			
эх	эх	мухомор				



хвоя

хвойнка

хвойный

лиственный



Буквенные задачи

муха — а + сом — с + ор =

сад — д + уха — у + р =



Сухари купил Захар,
Харитон орехи взял.
Полкило халвы Зухра
Тёте Хильде принесла.

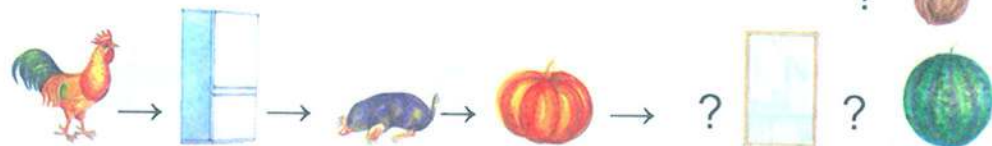
На весёлых островах
ходят все на головах.





PDF Compressor Free Version

«Цепочка»



Продолжи цепочку.

Узнай животных:

Мохнатенькая, усатенькая,
Молоко пьёт, песенки поёт.



В лесу у пня
Суетня, беготня:
Народ рабочий
Весь день хлопочет —
Себе город строит!

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?

Зверь лохматый, косолапый,
Он сосёт в берлоге лапу.

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами.



Квохчет, хлохчет, детей созывает,
Всех под крыло собирает.

Хорошо того учить,
кто хочет всё знать.

Делано наспех — сделано на смех.

Цц

а	о	у		ы
			е	и



ов
кури
лиси
ули

ЦА

ли
коль
крыль

ЦО

паль
огур
молод

ЦЫ



певец
дворец
скворец
волчица
горчица
крапива

На шесте ... ,
Во дворце ... ,
А зовут его



Злая, как ... ,
Жжётся, как ... ,
Что это за диво?
Это же



Е. Серова



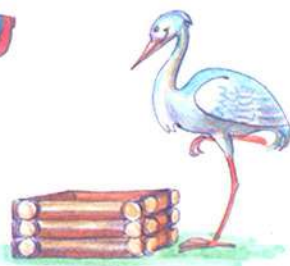
В саду, увидавши скворцов,
Не надо стрелять из рогаток,
А лучше скворечники им
Прибейте к деревьям, ребята!



И. Исаков

Рэбусы

PDF Compressor Free Version



Стоїт цапля у колодца,
Улыбається, смеється.

Потешка

Цок, цок, цок, цок!
Я лошадка — серый бок!
Я копытцем постучу,
Если хочешь — прокачу!
Посмотри, как я красива,
Хороший и хвост и грива.
Цок, цок, цок, цок,
Я лошадка — серый бок!



2

4

«Весёлые» ошибки

5

3

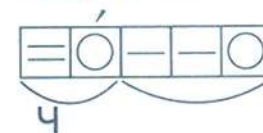
Шифры начал я писать —
Получил оценку пять!

9

1

Цыплят по осени считают.
Молодец — против овец,
а против молодца и сам овца.
Летит скворец — зиме конец.

Щщ ≡ Чч



ча — ща
чу — щу



час

часок

часики

часовой

часовщик

щука

тащу

ищу

роща

пища

чудо

чудак

чудесный

чудеса

сту

брен

мол

чат

РоЩА, туЧА, саранЧА —
Пишем с А и ЩА и ЧА.
КриЧУ, ворЧУ, иЩУ, таЩУ —
Пишем с У и ЧУ и ЩУ.



«Весёлые» ошибки

На верхушке каланчи
День и ночь кричат врачи.

В. Виктор

Синеет море перед нами,
Летают майки над волнами.



На болоте нет дорог,
Я по кошкам — скок да скок!

А. Шибеев



Скучен день до вѣчера,
Кóли дѣлать нѣчего.

Хóчешь есть калачи́ —
Не сѣди на печѣи́.

Пѣрвой бѹкве
В слóве «чтѣние» —
Бѹкве Ч
Моѣ почтѣние.

В. Лифшиц



Учи́сь чита́ть!
Учи́сь чита́ть!
Важнее́ нет нау́ки!
Тот,
Кто уме́ет
Сам чита́ть,
Совсе́м
Не зна́ет ску́ки.

Всю жизнь
Учи́сь чита́ть
Внима́тельно,
Серьёзно,
Я так прошу́ тебя́ —
Учи́сь
Чита́ть,
Пока́ не по́здно.

Р. Сеф



А-Я		О-Ё		У-Ю		Э-Е		Ы-И	
МЛНРЙ	З	Г	Д	В	Б	Ж			
	С	К	Т	Ф	П	Ш	ХЦЧЩ		



ь ъ

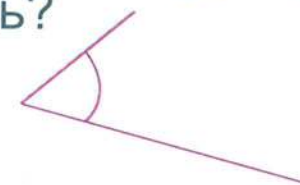


нос — лось
тон — тень
сом — семь
мел — мель

брат
брать
о́кунь
кара́сь

лень — оле́нь
по́лка — по́лька
ба́нка — ба́нька
бу́лка — Бу́лька

Мя́гкий знак — хи́трый знак.
Не назва́ть его́ ника́к.
Он не произно́сится,
Но в слóво ча́сто про́сится.
Почему́ у до́ма у́гол
Преврати́лся сразу в у́голь?
Без пожа́ра, про́сто так?
Э́то бѹква мя́гкий знак.



Мель, мель, мель, мель — мы жева́ли
караме́ль.

Верь, верь, верь, верь — я совсе́м
не стра́шный зверь.

Ась, ась, ась, ась — по реке́ плывѣт
кара́сь.

Ось, ось, ось, ось — вы́ше мячик в
не́бо брось.

Ко́ля	пе́ро	е́хал	отъе́зд
ко́лья	Пье́ро	въе́хал	объе́зд
се́мя	полю́	отъе́хал	подъе́зд
се́мья	полью́	сье́хал	подъе́м



е́ли — съе́ли съе́шь
се́ла — съе́ла съе́м



С пе́рьями, а не пти́ца,
Го́рький, а не горчи́ца.

СЪ



С твёрдым Л я на стене́,
(Кни́ги, наприме́р, на мне),
Но как то́лько Л смягчи́те,
Сра́зу в та́нец преврати́те.



Тень, тень, потите́нь,
Во дворе́ стоит плетёнь.
Се́ли зве́ри под плетёнь,
Похваля́лися весь день.

Мя́гкий знак и твёрдый знак
Разгова́ривают так:
— Ско́лько я пирожных съем?
Мя́гкий знак отве́тил: — Семь!



А. Шибаев



Волк ужа́сно разъяре́н —
Съесть ежа́ не мо́жет он.
Ёж, хотя́ он и съедо́бен,
Для съедёнья неудо́бен.
Съе́жась, вы́ставил иго́лки —
Объего́рил зло́го во́лка.

В. Лунин



Помоги́ ь и ь получи́ть но́вые слова́.

Сёмка — ...	полёт — ...
обе́дать — ...	се́мя — ...
сел — ...	лёт — ...
Ко́ля — ...	брат — ...
пе́нки — ...	ел — ...
мел — ...	хор — ...
шест — ...	уго́л — ...

Добро́ твори́ть — себя́ весели́ть.
Красна́ пти́ца оперёньем,
а челове́к умёньем.
Ти́ше е́дешь — да́льше бу́дешь.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

PDF Compressor Free Version

Классный журнал

У нашей учительницы есть классный журнал. В нём записаны фамилии всех учеников по алфавиту.

Скажи, в каком порядке должны стоять в списке эти фамилии: Никитин, Павлов, Ветров, Смирнов, Капаров, Тихонов, Елагин, Айтматов, Лопатин, Борисов, Чокморов, Орозалиев.

В классе учатся два мальчика с фамилиями на А: Андреев и Алексеев. Какая фамилия будет стоять в списке первой?

Дети встали по росту: Айгерим, Динара, Медер, Гульшат, Соня, Тимур, Боря, Наташа.

Поставь имена детей по алфавиту.

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У



Я попросил свою сестричку:

— Дай, пожалуйста, твой карандаш.

— Вот мой кавандаш, возьми.

— Не кавандаш, а карррандаш, — поправил её я.

— Я и говорю — каввандаш, — обиделась сестрёнка.

Когда я рассказывал это своему другу Мише, он сказал:

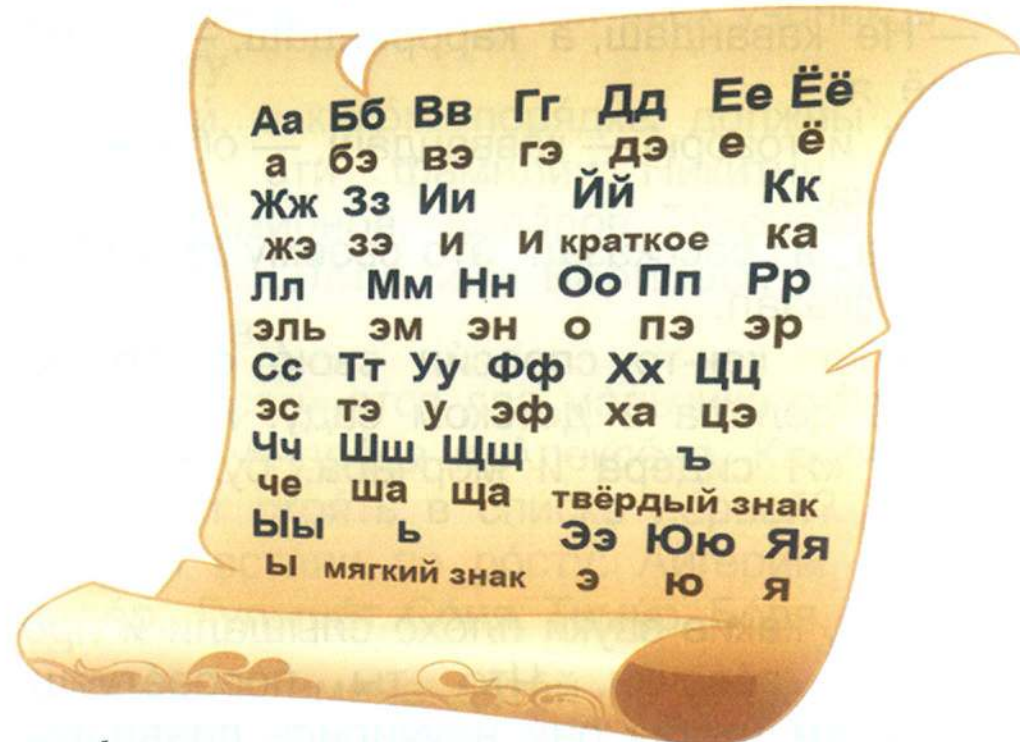
— А я как-то спросил свою сестрёнку, что она делала в детском саду. А она ответила: «Я сидела и морчара, будто дёро не моё».

Скажи, какие звуки плохо слышали и произносили девочки. Что ты посоветуешь сестрёнкам, чтобы они научились правильно произносить «трудную» букву?



Вот мы и узнали все буквы. В русском языке их тридцать три — 33.

Все буквы расположены по порядку:



Этот порядок называется алфавитом.

Как ты думаешь, сколько слов можно составить из букв?

Почему можно составить столько слов? Подумай.



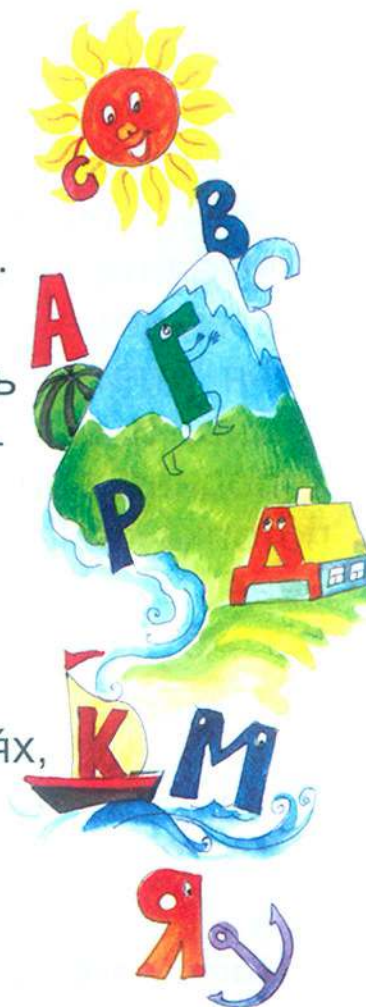
Ты эти буквы заучи,
 Их три десятка с лишком.
 Но для тебя они ключи
 ко всем чудесным книжкам.

В дороге взять не позабуди
 Ключей надёжных связку —
 В любой рассказ найдёшь
 ты путь,
 Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,
 Растеньях и машинах.
 Ты побываешь на морях
 И на седых вершинах!

Тебе чудесные края
 Откроет путь от А до Я!

(«Весёлое путешествие
 от А до Я» С. Маршак)



Гостеприимный

Вот из земляных ворот
Вылезает чёрный крот,
Вылезает чёрный крот
И гостей к себе зовёт:
— Приходите навестить,
В новом доме погостить!
У меня отличный дом —
И темно, и сыро в нём,
И холодная вода
С потолка течёт всегда.
У меня такой уют!
...Что же гости не идут?!!



Ответь на приглашения крота так, чтобы он не обиделся.

Догадайся, какое слово пропущено.

У этого милого
существа
три глаза
и только одна
голова.
Зато голова
эта очень умна —
всё время подмигивает она:



красный,
зелёный,
и жёлтый глаз
поочередно
смотрят на вас.
При виде
Зелёного огонька
Мчатся машины
Во весь опор.
И глядит,
Глядит на них свысока
уличный _____.

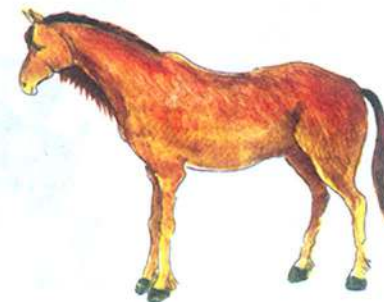
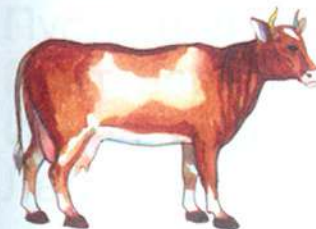
Дж. Чиарди

(Автобус, фонарь, кот, светофор, плакат).

Догадайся, кто где живёт и чем питается.

Зерно
Косточка
Рыба
Мёд
Морковка
Сено
Орехи
Овёс

Норка
Дупло
Коврик
Берлога
Хлев
Курятник
Конюшня
Будка



Сердитый Дог Буль

PDF Compressor Free Version

Дог Буль всегда рычал.

Кого ни увидит — сразу свои зубы скалит.
И глаза тарачит. Чтобы его все боялись.
Подзывает он как-то к себе Утёнка:

— У тебя много др-р-рузей?

— Много-го! Вот считай: Цыплёнок, Корова,
Козлёнок, Поросё...

— Хватит, — перебил Дог Буль. — ты скажи
мне лучше, почему это так получается!?
У тебя, такого крошечного и слабенького,
столько друзей! А у меня, такого большого,
храброго и сильного, нет ни одного?

— Вот ещё! — замахал крыльшками Утёнок.
— Кто же согласится дружить с таким
зл... и вре... пс..., — только и смог услышать
Дог Буль.

А вы, ребята, как думаете, что пропищал
Утёнок, убегая?

М. Пляцковский



Дядя Жёня был в Африке. Там живут
слоны. Он спросил меня:

— А вот может ли слон жить без хобота?
Я подумал и сказал:

— Нет. Он без хобота не поест, не попьёт.
Не сможет.

— Один не сможет. Но мы видели стадо
слонов. Один слон-калёка. У него нет
хобота. Это работа браконьера. Рана давно
зажила. Но слон жив. Другие слоны его
кормят и поят. Они не бросят его в беду.
Всегда протянут «хобот помощи».

Е. Пущина

Берегите птиц!

Будь другом птиц! Не убивай
В саду порхающих скворцов.
Они прилежны, любят труд,
Уничтожают червяков,
Не трогай ласточку! Она
Издалека летит сюда,
У нас растёт своих птенцов.
Не разорь её гнёзда.
Будь другом птиц!
Пусть под окном
Поёт весною соловей
И над просторами земли
Летают стаи голубей!

М. Жангазиев



Отлёт птиц

PDF Compressor Free Version

Я ласточек быстрых любил —
Как весело с ними игралось!
А нынче пустое гнездо
Под крышею дома осталось.

И скворушек я любил —
Ах, как мы резвиться умели!
Куда подевались они?
Скворечники вдруг опустели.

С приходом осенней поры
На юг отправляются стаи.
Была бы одежда у птиц,
Они улетать бы не стали!

Умчались кукушка, угод —
А с ними так весело было!
И только ещё журавли
Курлычут, летят над айлом.

Летите, летите скорей
И новых друзей обретите.
Лишь все бы вернулись назад
Здоровы и живы... ЛЕ-ТИ-ТЕ!

А. Осмонов



Мечта Медера

Медер живёт в Таласе,
Где нет больших озёр,
И он об Иссык-Куле
Мечтает с давних пор.

— А озеро — какое? —
У мамы как-то раз
Спросил. — Оно, наверно,
Течёт, как наш Талас?

— Талас наш полноводен,
Но все же он — река,
А Иссык-Куль огромен
В скалистых берегах.

Как море, изумруден,
Могуч и величав,
Встают над ним рассветы
В сияющих лучах.

Он льдом зимой не скован,
Пусть даже холод крут,
За это Иссык-Кулем
У нас его зовут.

Ж. Абдыкалыков



Рассказы

Асán

PDF Compressor Free Version

Живёт такой мальчик — маленький мальчик Асán. Если вы спросите его:

— У кого хорошие глазки?

Он живо ответит:

— У меня!

— А у кого быстрые ножки?

— У меня!

— У кого ловкие руки?

— У меня!

— У кого плохой голос?

— У медведя, Михайла Ивановича! — крикнет Асán плохим медвежьим басом.



Музыкант

Асán играл на комúзе. Трóнет пáльцем струнú — струнá поёт дóлго-дóлго. Трóнет другúю — и другáя поёт тóже. А потóм затíхнет.

— Мáма, куда же «онó» девáется? — спросил Асán.

— Что за «онó»? — удивилась мáма.

— Да вот, кóторое поёт.

— Это поёт струнá, кóгда ты её пáльчиком трóнешь, — сказáла мáма, — попоёт, попоёт и перестáнет. И ждёт, кóгда же ты трóнешь её опáть.

Счёт

Тáня спросила:

— Асán, скóлько бúдет к пя-ти прибáвить пять?

— Постóй, постóй, чтó-то такóе мне пáпа загáдывал.

— А скóлько бúдет четýре и четýре? — опáть спросила Тáня.

— Вот съем моркóвку, тогдá скажú.

— А скóлько бúдет три и три?

— Ёсли подúмаю, то скажú, — отвéтил Асán. — А почемú ты мне не загáдываешь два прибáвить два? Мáма меня спросила: «Скóлько бúдет два прибáвить два?» Я подúмал и сказáл: «Четýре».



Имя

Пришёл Асán из дётского сáда и говорít мáме:

— Зачём ты придúмала такóе плохóе имя? Другíх детéй совсём не назывáют, а моё имя все врéмя назывáют: «Асán, не толкáйся! Асán, не дерись! Асán, не дразни́сь!»

— А ты попрóбуй зáвтра не толкáться, не дразни́ться и не дрáться, — сказáла мáма, — и увíдишь, какóе у тебá хорóшее имя.

Назавтра Асан попробовал сделать так, как сказала мама. И целый день слышал: «Молодец, Асан! Умница, Асан!»

«А моё имя и правда хорошее», — подумал Асан.

Бабушкины слёзы

Хорошо было у бабушки! Светило солнышко, цвели одуванчики. И Асан бегал босиком по горячим дорожкам. И было у него много дел: то кур гоняет, то ягнёнка встречает, то из песка пирожок испечёт. Там — гвоздик забьёт, там — малину сорвёт.

Но вот пошли дожди, подул студёный ветер. Пора было уезжать. Взяла бабушка Асана на руки и говорит:

— Улетит теперь мой соколик за горы, за доли, за широкие степи...

Посмотрел Асан в лицо бабушки и сказал тихонько:

— А у бабушки слёзы...

В. Платонова

Манас

Манас — кыргызский богатырь. С детства Манас помогал людям. Он объединил вокруг себя кыргызов. За это народ избрал его своим ханом.

У Манаса была дружина из 40 смелых воинов. Вместе они совершили много удивительных подвигов.



Родина

Наша Родина — Кыргызстан. Она очень красивая, горная страна. Здесь жили наши дедушки и бабушки. Поэтому земля, где родился и вырос, дорожке всего.



ИНТОНАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Пишите красиво!

и ш й щ ы ь

2. Послушайте начало сказки.

Подружи́лась лиса́ с журав-
лём. Позва́ла лиса́ журавля́ в
го́сти. Пришёл к ней жура́вль.



Обрати́те внима́ние, как в у́стной ре́чи одно́ пред-
ложе́ние отде́ляется от друго́го.

Как в пи́сьменной ре́чи одно́ предложе́ние отде-
ляется от друго́го?

Спи́шите предложе́ния про лису́.

3. Прочитайте текст, паузой (остановкой) отделяя одно предложение от другого.

Ярко све́тит со́лнышко. Звени́т весёлая
капе́ль. Ско́ро побегу́т ручейки́!

Скажи́те, о чём говори́тся в ка́ждом пред-
ложе́нии. Что говори́тся о со́лнышке? о ка-
пе́ли? о ручейка́х?

Расскажи́те, как в пи́сьменной ре́чи одно́ пред-
ложе́ние отде́ляется от друго́го.

В у́стной ре́чи одно́ предложе́ние отде́ляется от
друго́го па́узой (остановкой).

В пи́сьменной ре́чи одно́ предложе́ние отде́ляется
от друго́го то́чкой (.), вопро́сительным зна́ком (?) или
воскли́цательным зна́ком (!).

4. Прочитайте строки из стихотворения А. Барто.

Поду́майте, какие́ зна́ки препина́ния (. ? !) пропу́щены
во второ́й ча́сти стихотворе́ния.

Спи́шите второ́ю часть стихотворе́ния, вставля́я
недостаю́щие зна́ки препина́ния.

Ве́тер, ли́сьями шурша́,
Провожа́ет ле́то.
Во́вка — до́брая ду́ша
Гро́мко кри́кнул ве́тру:
— Ты заче́м ребя́т подвёл (...)
Как тепе́рь игра́ть в футбо́л (...)
Ты бы сам листьвú подмёл (...)



Договори́мся: точка, тире́, вопро́сительный и вос-
кли́цательный зна́ки — это́ зна́ки препина́ния.

5. Пишите красиво!

о а оо ша шо ой

6. Рассмотрите рисунок. Составьте по нему предложения о весне.



7. Прочитайте и объясните, какая группа слов составляет предложение.

Пришла́ весна́ | ти́хим го́лосом | со́лнышко
согре́ло зе́млю | зацвеле́и подсне́жники |

Запишіте предложэнія.

Предложэніе выражаёт закончэны думны сп

8. Прочитайте шуточное стихотворение, отделяя паузой одно предложение от другого.

Мычйт коро́ва в конуре́
Соба́ка лаёт на заборе́
Поёт сини́чка в коридоре́
Игра́ют де́ти на стене́
Висйт карти́на на бугре́.



А. Арсирій

Скажіте, свйзаны ли в этйх предложэніях слова по смыслу.

Исправьте путаницу. Запишіте предложэнія про синичку и про картину.

9. Прочитайте стихотворение Т. Угроватовой.

Скажіте, что содэргит кждое предложэние: вопрос, просьбу, приказ? С какой интонацией произно́сится?

Чем пита́ется енот
Как одёт и где живёт
И зачём лиси́це хвост
И какой у во́лка рост.

Запишіте предложэнія, расставляя зна́ки препинания.

10. Пишите красиво!

и и и и и и и и и и и и

11. Прочитайте. Вспомните, из какой сказки эти строки.

Старик ловил неводом ры́бу,
Старуха пряла свою́ пряжу.
Вот пошёл он к синему мо́рю.
«Чего́ тебе на́добно, ста́рче?»
«Сми́луйся, госуда́рыня ры́бка!».

А. Пушкин



Ещё раз прочита́йте кждое предложэние и скажіте, что оно́ содэргит: сообщэние о ко́м-нибу́дь или о чём-нибу́дь, вопрос, просьбу, приказ (побуждэние к де́йствию)?

Спишіте предложэнія, ко́торые содэргат сообщэние.

12. Прочитайте стихотворение.

Вэтер, ветерок, ветрище,
Ты чего́ по свэту ры́щешь?
Лу́чше у́лицы мети́
Или ме́льницы крути́!

Я. Аким



Почему́ поэт так по-разному называёт вэтер? Скажіте, что содэргит кждое предложэние: сообщэние, вопрос, просьбу, приказ?

Спишіте предложэние, ко́торое содэргит вопрос.

13. Прочитайте поговорку.

Как вы её понимаете? Спишите поговорку.

Не говори́ — не уме́ю!
А говори́ — научу́сь!



Что содержит поговорка: сообщение, вопрос, просьбу, приказ, совет?

PDF Compressor Free Version

14. Пишите красиво!

ф в яб ви ва бо

15. Прочитайте строки из стихотворения Ю. Мориц, употребляя в конце предложений подходящие по смыслу знаки препинания.

Это очень интересно
От кого река бежит
Это очень интересно
Что в трамвае дребезжит
Почему скворец поёт
Почему медведь ревет.

С какой интонацией произносится каждое предложение?

Что содержат выделенные предложения: сообщение, вопрос, просьбу?

Запишите предложения о реке, о скворце, о медведе.

16. Прочитайте колыбельную песню.

Спи, моя радость, усни!
В доме погасли огни.
Дверь ни одна не скрипит.
Мышка за печкою спит.
Кто-то вздохнул за стеной.
Что нам за дело, родной?



Г. Иващенко

С какой интонацией произносится каждое предложение? Что оно содержит: сообщение, вопрос, приказ, совет? Объясните знаки препинания в конце предложений.

Спишите предложения про огни и про мышку.

Предложение может содержать сообщение, вопрос, просьбу, приказ, совет, пожелание. Предложения могут произноситься с восклицательной или невосклицательной интонацией.

17. Прочитайте пословицу. Как вы её понимаете?

Сначала подумай, потом говори (...)

Что содержит пословица: сообщение, вопрос, просьбу, совет? С какой интонацией она произносится?

Запишите пословицу. Поставьте в конце нужный знак препинания.

18. Пишите красиво!

с э эм ен см эл

19. Прочитайте группы слов.

Объясните, какие из них составляют предложение, какие нет.

Пошла Красная Шапочка к бабушке |
густым лесом | по дороге девочка встретила
серого волка | рассказала ему |

Запишите только предложения.

Вспомните, как пишется первое слово в предложении. Подумайте, какие знаки препинания нужно поставить в конце предложений.

20. Прочитайте слова. О ком можно составить предложение из данных слов?

PDF Compressor Free Version

Охотники
Красная Шапочка
бабушка и спасти.

Составьте и запишите предложение.



21. Прочитайте и отгадайте загадку.

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный (....)

Что содержит загадка: сообщение, вопрос, просьбу, приказ, пожелание?

С какой интонацией произносится?

Запишите загадку. Поставьте в конце нужный знак препинания.



22. Продолжите высказывания.

Предложение произносится с восклицательной интонацией — нужно поставить в конце предложения ...

(восклицательный знак, точку, вопросительный знак).

Предложение произносится с невосклицательной интонацией — нужно поставить в конце предложения ...

(восклицательный знак, точку, вопросительный знак).

ПРОПИСНАЯ БУКВА В НАЧАЛЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

23. Пишите красиво!

Н Ю СМ ЮМ НА ЮЛ

24. Закончите пословицу словом, противоположным по смыслу выделенному слову.

Знай **больше**, говори ...
громче, меньше

Как вы понимаете эту пословицу?

Что содержит пословица: просьбу, приказ, совет?

С какой интонацией произносится?

Запишите пословицу, диктуя каждое слово по слогам. Проверьте запись.

25. Составьте предложения из групп слов.

В, грачи, гуляют, поле, дедушка, щуку, в, поймал, озере.

Запишите предложения.

26. «Соберите» буквы в слова. Составьте и запишите предложения.

тает бегут на н с е г
у р ч ь и у ж л и дорога

27. Пишите красиво!

у д ус а д бу

28. Рассмотрите рисунок.

Почему художник изобразил весну девицей-красавицей?



29. Прочитайте и отгадайте загадку.

Красна девица идёт,
Ясно солнышко ведёт.

Запишите загадку по памяти.

30. Прочитайте текст, выделяя голосом каждое предложение.

Пришла весна на проталинах появились первые цветочки летите, скворушки, на родную сторонку!

Озаглавьте текст.

Какое предложение создаёт светлое, радостное настроение?

Запишите текст, расставляя недостающие знаки препинания.

31. Вспомните названия весенних месяцев. Запишите их по порядку.

СЛОВО. ПРЕДМЕТ И СЛОВО

32. Пишите красиво!

е ё ге рё ёл те

33. Рассмотрите рисунки. Назовите, что на них изображено.



Договоримся: вещи, растения, животных, людей будем называть предметами.

34. Запишите названия предметов, изображённых на рисунках к заданию 33.

Образец: Люди: девочка, мальчик;

вещи: ... ; растения: ... ; животные:

35. Назовите учебные предметы.

Что вы произносили, когда называли предметы?

Прочитайте каждое слово и укажите предмет, который оно называет.

окно
доска

девочка
мальчик

книга

Составьте предложение о девочке или о мальчике из данных слов.

Что содержит это предложение: сообщение, вопрос, просьбу, приказ? С какой интонацией произносится?

Договоримся: названия предметов — это слова.

36. Пишите красиво!

и к на ик те ка

37. Назовите предметы.



Можно ли эти предметы назвать одним словом?
На какие две группы можно разделить эти предметы?

Образец: Фрукты: ... ; овощи:

38. Прочитайте слова. Каким одним словом можно назвать эти предметы?

кувшин
чашка
тарелка
кастрюля

Спишите слова.

девочка, мальчик, тарелка

39. Назовите предметы.



Объясните, можно ли все эти предметы назвать одним словом — животные; птицы; насекомые.

Запишите слова-названия птиц.

Образец: дятел,

ДЕЙСТВИЕ И СЛОВО

40. Пишите красиво!

х ж хх жи эх жу

41. Что делает мальчик?



Что называют слова: плывёт, ныряет, летит (предмет или действие предмета)?

Составьте и запишите три предложения про мальчика.

42. Назовите действия девочки, кошки, самолёта.

Что вы произносили, когда называли действия предметов?

Договоримся: названия действий предметов — это слова.

43. Прочитайте слова. Кто или что может выполнять эти действия?

Шёпчет, кричит, говорит, смеётся, улыбается, хохочет, льёт, моросит, идёт.

Запишите слова в порядке усиления признака действия.

44. Прочитайте слова и скажите, что они называют.

гудит
чирикает
прыгает
рычит
летает



Запишите только те слова, которые называют действия воробья.

Образец: воробей ...

воробей

45. Пишите красиво!

ч ъ ча чу че вч

46. Рассмотрите рисунки. Назовите действия мальчика.



Запишите слова-названия действий мальчика: плывёт, прыгает, идёт

47. Прочитайте.

Поёт зима — а́уклет,
Мохна́тый лес баю́кает.
Моро́з в окно́ гляди́т и ды́шит
И на стекле́ узо́ры пи́шет.

Спишите. Подчеркните двумя чертами слова-названия действий предметов.

48. Прочитайте. Когда так говорят?

Говорят: часы́ стоят,
Говорят: часы́ спеша́т,
Говорят: часы́ иду́т,
Но немно́го отстаю́т,
Мы смотре́ли с Ми́шкой вме́сте,
А часы́ висят на ме́сте.

В. Орлов



Выпишите слова-названия действий предметов.
Какие из этих слов могут использоваться для описания действий человека?

ПРИЗНАК И СЛОВО

PDF Compressor Free Version

49. Пишите красиво!

б ы ь и ы е

50. Сравните предметы в каждой паре.



Договоримся: названия признаков предметов — это слова.

51. Прочитайте и отгадайте загадку.

Сам алый, сахарный,
Кафтán зелёный, бархатный.

Какие слова помогли отгадать загадку?
Что они называют?
Спишите загадку.

арбуз

52. Прочитайте слова.

Что они называют (предметы, действия предметов или признаки предметов)?

Тёмный, светлый, длинный, короткий,
толстый, тонкий.

53. Прочитайте слова и скажите, что они называют.

рыжая серый пугливый пушистая

Какие из этих слов называют признаки лисы, какие — зайца?

Запишите.

Образец: лиса ... , заяц ...

54. Пишите красиво!

и ш ы ыи ыи

55. Прочитайте, отделяя паузой одно предложение от другого.

Весной небо голубое дует
ласковый ветерок распускаются
клейкие листочки расцветает
нежный подснежник.



Что называют выделенные слова?
Какие слова называют признаки этих предметов?
Есть ли в тексте ещё слова, которые называют признаки предметов?
Запишите текст, расставляя знаки препинания.

56. Прочитайте и отгадайте загадку.

Птица говорливая,
Самая болтливая.

Какие слова помогли отгадать загадку? Что они называют? Запишите слово-отгадку и названия признаков птицы.

57. Назовите предметы.



PDF Compressor Free Version

Подберите слова-названия признаков, по которым можно узнать эти предметы.

СЛОВО — ИМЯ СОБСТВЕННОЕ

58. Пишите красиво!

Ц Щ Ца Щу Ца

59. Прочитайте скороговорку.

В по́ле По́ля-По́люшка
По́лет по́ле-по́люшко.
Сорняко́в не бу́дет в по́ле,
Е́сли по́ле по́лет По́ля.



Объясните, почему одни выделенные слова пишутся с большой буквы, а другие — с маленькой.

60. Прочитайте стихотворение-шутку.

На снег упал Серёжа,
А за ним — Алёша,
А за ним — Ири́на,
А за ней — Мари́на,

А пото́м упал Игна́т.
Ско́лько на снегу́ ребят?

В. Орлов

Выпишите из стихотворения имена детей.

61. «Соберите» и запишите слова.

ля

ба

Све

Ва

та

тя

То

Пе

ня

ша

маз

Лю

ма

Ро

Са

Бо

лот

Ал

62. Рассмотрите рисунок.

Вспомните название сказки. Прочитайте текст.

Вошла де́вочка в сто́ловую и уви́дела на сто́ле три ча́шки с похле́бкой. Пе́рвая ча́шка, о́чень большо́я, была́ Миха́йла Ива́новича. Вто́рая ча́шка, по́меньше, была́ На́стасьи Петро́вны. Тре́тья, си́ненькая ча́шечка, была́ Мишúткина.



Почему некоторые слова в тексте написаны с большой буквы?

Выпишите имена и отчества. Подчеркните большую букву.

63. Пишите красиво!

PDF Compressor Free Version

Л М Я А Ама Амыи Асель

64. Прочитайте.

Жили-были
Дед да баба
С маленькой внучкой.
Котку рыжую свою
Называли Жучкой.
А Хохлаткою они
Звали жеребёнка.
А ещё была у них
Курица Бурёнка.
А ещё у них была
Собака Мурка,
А ещё — два козла:
Сивка да Бурка!



Ю. Черных

Исправьте путаницу. Запишите названия животных и их правильные клички.

65. Прочитайте и отгадайте загадки.

Спереди — пятачок,
Сзади — крючок,
Посредине — спинка,
А на ней щётка.

(п.....)

Сено день и ночь жуёт,
Много молока даёт.
(к.....)

Подберите клички животным. Запишите отгадки и клички животных.

66. Пишите красиво!

С Э Сс Ээ Сама Эмма
Сайкал Эльдар

67. Рассмотрите фотографии.



Письменно ответьте на вопросы:

Как называется наша страна?

Как называется главный город нашей страны?

Названия стран, городов, сёл, деревень, озёр, морей — это имена собственные.

Кыргызстан, Бишкек, Россия, Москва

68. Прочитайте, добавляя подходящие по смыслу слова.

Мы живём в деревне ...
Рядом протекает речка ...
За лесом село ...

Сосновка, Иваново, Быстрая.



Запишіте предложэнія.

Именá, óтчества, фамíлии людей, клíчки живóт-
ных — это именá собствéнные.

Именá собствéнные пíшутся с большо́й б́уквы.

69. Прочитайте стихотворение.

Пешко́м шага́ли мы́шки
По у́зенькой доро́жке
От дере́вшки Пе́шки
До дере́вшки Ло́жки.



В. Приходько

Спишіте стихотворэніе. Подчеркніте назва́ния де-
ре́вшек.

70. Прочитайте предложения.

Доба́вьте подхо́дящее по смы́слу сло́во.

У Ле́ны живёт соба́ка Ша́рик.
Де́вочка Гу́ля де́ржит в рука́х ...

Запишіте предложэнія.

Подчеркніте именá собствéнные.



71. Прочитайте предложения, добавляя подходящие по смыслу имена собственные.

У ло́шади ... роді́лся жеребе́нок.
Мы назва́ли его́ ...

Запишіте предложэнія.

Подчеркніте именá собствéнные.

Зо́рька, Гнедо́й.



72. Пишите красиво!

Н К Нн Кк Кирилл Керилл

73. Рассмотрите рисунок. Прочитайте текст.

Стоі́т Ма́шенька на крыле́чке и пла́чет.
Подхо́дит к ней петушо́к и гово́рит: «Не плачь!
Дава́й жучко́в иска́ть!» Не послу́шалась его́
дево́чка. Подхо́дит к ней котёнок: «Дава́й
мы́шек лови́ть!» Не захоте́ла Ма́шенька.

Подхо́дит телёнок и гово́рит: «Дава́й, Ма́-
шенька, реве́ть со мной». «Дава́й», — сказа́ла
Ма́шенька. И заревéла. Тут подошла́ коро́ва



Ре́вушка и сказа́ла: «Ты
что это, Ма́шенька, ме-
ня передра́зниваешь?»
Испугáлась Ма́шенька и
перестáла пла́кать.

По И. Мазнину

Вы́пишите слова́-назва́ния живóтных. Подберіте
клíчки живóтным. Подчеркніте именá собствéнные.

74. Прочитайте предложения.

У Ро́зы вы́росли в саду́ ро́зы.
Пётя Воробье́в сде́лал корму́шку для
воробье́в.

Ді́ма Зайцев уви́дел в лесу́ за́йцев.

Почему выделенные слова написаны то с большой, то с маленькой буквы?

PDF Compressor Free Version

Спишите предложения. Подчеркните имена собственные.

ЗВУКИ И БУКВЫ. ЗВУКИ РЕЧИ

75. Пишите красиво!

О Ю Ос Юю Ольга Юра

76. Рассмотрите рисунок. К какой он сказке?

Назовите изображённых животных. Из каких звуков состоит каждое слово?



77. Прочитайте предложение.

Что оно содержит: сообщение, вопрос, просьбу, приказ?

Повстречались **волк** и **лиса**.

Спишите предложение. Скажите, сколько звуков и сколько букв в выделенных словах.

Звуки мы слышим и произносим.
Буквы мы видим, пишем, читаем.

78. Назовите каждый предмет в паре.



Сравните звучание каждого слова в паре. Какие звуки в них одинаковые?

Послушайте, какой звук меняет смысл слов.
Запишите пары слов через тире. Подчеркните буквы, которые меняют смысл слов.

79. Прочитайте и отгадайте загадку.

Глазищи, усищи,
Когтищи, хвостиче.
Моется всех чище.



Спишите загадку.

Подумайте, почему глаза, усы, когти, хвост кот в загадке названы так: глазищи, усищи, когтищи, хвостиче.

80. Как из слова кот получить слово-название другого животного?

Запишите оба слова через тире.
Подчеркните букву, которая меняет смысл слов.



ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

81. Пишите красиво!

Т П Тт Тт Тт Тт Тетя Тетир

82. Назовите предметы.

Произнесите каждое слово. Назовите первый и последний звуки в словах. Какие это звуки (гласные или согласные)? Как это определить?

Звуки а, о, у, ы, э, и произносятся с голосом. При их произношении воздух проходит свободно, не встречая препятствий во рту.

Это **гласные звуки**. Договоримся, что звуки будем обозначать так: [а], [о], [у].



83. Рассмотрите рисунок. К какой он сказке?

Вспомните, с кем ещё встречался Колобок.
Прочитайте песенку. Кто её поёт?

Я Колоб . к, Колоб . к!
По амб . ру метён,
По сусёчкам скребён,
На смет . не мешан,
В пёчку сажён.



Назовите пропущенные буквы.
Объясните, какие звуки они обозначают.
Запишите песенку.

84. Пишите красиво!

Р р Рр Рр Ринна Редя

85. Назовите изображённые предметы.



Произнесите и послушайте первый и последний звуки каждого слова. Объясните, какие это звуки (гласные или согласные). С голосом или без голоса произносятся эти звуки?

Звуки, при произношении которых воздух встречает во рту препятствие, называются согласными. Согласные звуки обозначаются буквами. Согласных букв 21: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, й.

86. Прочитайте. Герой какой сказки произносит эти слова?

Как вы́скочу,
Как вы́прыгну —
Пойд́ут клочќи
По зако́улочкам.



Спишите. Подчеркните
буквы на месте согласных звуков.

Как произносятся согласные звуки (с голосом или без голоса)?

Согласные звуки могут произноситься с голосом и без голоса (с шумом).

Согласные звуки, которые произносятся с голосом, называются звонкими согласными, без голоса — глухими согласными.

87. Рассмотрите рисунки.

Назовите изображённые предметы.



Послушайте, с какого звука начинается слово-название предмета.

Запишите только те слова, которые начинаются с согласного звука. Какие это согласные (звонкие или глухие)?

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

88. Пишите красиво!

Е е Э э Ё ё Зз Елена

89. Назовите изображённые предметы.



Произнесіте слова по слогам.

Скільки зву́ків в пер́вому сло́ге ка́ждого сло́ва?

Запишіть слова с делѣнием на слóги.

Сколько букв в первом слове каждого слова?

Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова обозначают два звука: е — [йэ], ё — [йо], ю — [йу], я — [йа].

Гласных звуков 6: а, у, ы, о, э, и.

Гласных букв 10: а, у, ы, о, э, и, я, ю, ё, е.

90. Запишите слова с делением на слоги.

Скільки звуків в першому слогі кожного слова? Якими буквами вони обозначені?

Юра Яна Елена Юлия Яша

91. Составьте по рисунку рассказ.

Прочита́йте текст.

К зиме ёжик выкопал под ёлкой ямку. Туда он наносил ягоды, грибы.

Э́то был зи́мний за-
па́с ежа́.



Спишіть текст.

Подчеркните слова, в которых два звука на письме обозначены одной буквой.

ЗВУК И БУКВА Й (И КРАТКОЕ)

92. Пишите красиво!

Б В Бб Вв Балот Василь

93. Назовите изображённые предметы.



Произнесите одинаковый звук в словах. Какой он (гласный или согласный)?

94. Прочитайте стихотворение.

Зáйку брóсила хозáйка —
Под дождём остáлся зáйка.
Со скамéйки слезть не мог,
Весь до нíточки промóк.

А. Барто

Віпишіте слова с й, розділяя їх на слоги.

Й — согласный звук, поэтому слога не образует.

95. Добавьте подходящие по смыслу слова.

Звóнный, бы́стрый, весёлый ...
Вку́сный, а́лый, со́чный ...
Се́рый, зуба́стый, голо́дный ...

арбу́з
во́лк
руче́й

Запишіте пропозиції.

Подчеркні́те в слова́х сло́ги с й.

96. Прочитайте и отгадайте загадку.

Чик-чирік!

К зёрнышку прыг.

Клюй, не робей!

Кто же это?

PDF Compressor Free Version



Спишите загадку.

Скажите, что содержат выделенные предложения: сообщение, вопрос, просьбу, приказ? С какой интонацией произносятся? Как это показано на письме?

Запишите слово-отгадку с делением на слоги.

МЯГКИЕ И ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ НА ПИСЬМЕ

97. Пишите красиво!

У у Уу Чч Чан Чолон Чингиз

98. Назовите каждый предмет в паре.



Произнесите первый звук каждого слова в паре. Чем эти звуки различаются? В каких словах первый согласный звук мягкий?

Какие слова начинаются с твёрдых согласных звуков? Большинство согласных звуков могут быть в словах и твёрдыми, и мягкими.

Согласные звуки [ж], [ш], [ц] — только твёрдые.

Согласные звуки [ч], [щ], [й] — только мягкие.

99. Прочитайте и отгадайте загадки.

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рогатки раскинув широко.



Спит или купается,
Всё не раздевается;
День и ночь на ножках
Красные сапожки.



Какой звук слышится в конце каждого слова-отгадки (твёрдый или мягкий)?

Прочитайте: лось, гусь.

Как обозначена мягкость согласного звука в этих словах? Запишите слова-отгадки. Подчеркните мягкий знак.

Мягкость согласного звука может обозначаться на письме мягким знаком (ь).

100. Прочитайте слова.

брат ел мел шест
стал угол хор дал

Какой звук произносится в конце каждого слова (твёрдый или мягкий)?

Какие слова получатся, если последний согласный звук произнести мягко?

Запишите составленные слова.

Подчеркните мягкий знак.

101. Пишите красиво!

Д De Дя Дима Данияр

102. Рассмотрите рисунок. К какой он сказке?
Назовите каждый месяц.

PDF Compressor Free Version

В названии каких месяцев в конце слова слышится мягкий согласный звук?

Подумайте, как обозначить мягкость этих согласных на письме.

Спишите слова. Подчеркните последнюю согласную и мягкий знак.



январь февраль
апрель июнь июль
сентябрь октябрь
ноябрь декабрь

103. Восстановите и запишите слова.

мебе.. со.. ло.. но.. ро.. пы..

Сравните количество звуков и букв.

Объясните, почему количество звуков и букв в словах не совпадает.

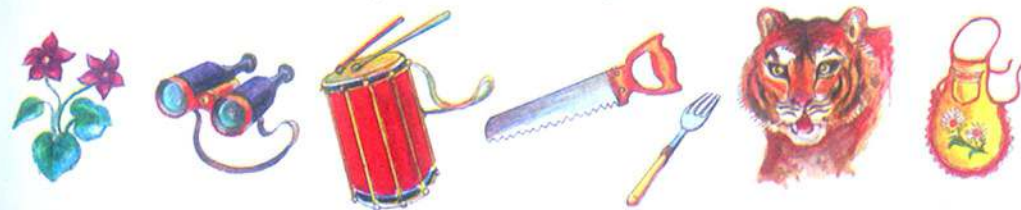
Буква **ь** звука не обозначает.

мебель, учитель

104. Пишите красиво!

гр гу ки нк гуси

105. Назовите изображённые предметы.



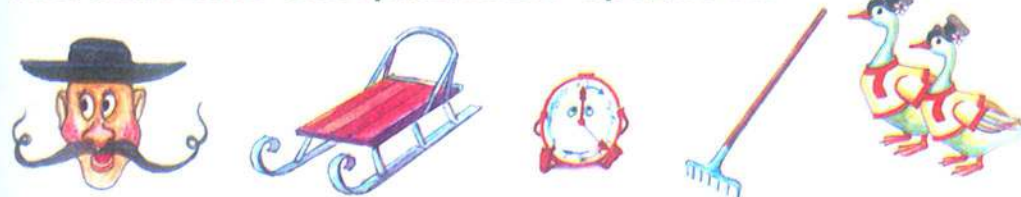
Произнесите первый звук в каждом слове. Какой он (твёрдый или мягкий)?

Прочитайте: торт, тигр, фиалка, вилка, фартук, пила, паук, волк.

Обратите внимание, перед каким гласным звуком согласные произносятся мягко.

Запишите слова с первым мягким согласным звуком.

106. Назовите изображённые предметы.



Произнесите конечный согласный в каждом слове. Какой он?

Прочитайте: усы, грабли, сани, вилы, гуси, часы.

Перед каким гласным звуком согласные произносятся мягко?

Запишите слова с последним мягким согласным звуком. Перед звуком [и] согласные произносятся мягко?

107. Прочитайте текст.

Лиза и Нина шли по полю. Они собирали васильки. Нина пела. Лиза плела венки.



Спишите текст. Подчеркните буквы на месте мягких согласных звуков.

PDF Compressor Free Version

108. Рассмотрите рисунок. Назовите изображённые предметы.

Произнесите в каждом слове мягкие согласные звуки.

Прочитайте: тюлень, мяч, котёнок, белка.

Как обозначена мягкость согласных звуков на письме?

Спишите. Подчеркните буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Мягкость согласных звуков обозначается на письме мягким знаком (ь) или гласными буквами е, ё, ю, я.



ПРОИЗНОШЕНИЕ И НАПИСАНИЕ СЛОВ С СОЧЕТАНИЯМИ жи, ши, ча, ща, чу, шу.

109. Пишите красиво!

жи ши ширóкий жиш

110. Назовите изображённые предметы.

Есть ли в словах-названиях предметов только твёрдые согласные звуки?



Какой звук слышится в конце каждого слова?

Прочитайте: еж́и, мы́ши, лы́жи, карандаш́и, малыш́и.

Какая буква написана в конце каждого слова?

Спишите слова. Подчеркните сочетания жи, ши. Сочетания жи, ши пишутся с буквой и.

111. Прочитайте стихотворение.

По полям бегут ручьи,
На дорогах — луж . ,
Скоро выйдут муравьи
После зимней стуж . .

С. Маршак



Спишите, вставляя пропущенные буквы.

112. Какие буквы «убежали»? Восстановите и запишите слова.

каранда..

ма..ны

стри..

..повник

ё..ки

мор..

мы..

чи..

лы..

карандаш

113. Пишите красиво!

ча ща тóща рóща

114. Рассмотрите рисунок. К какой он сказке?

Как называется густая, заросшая часть леса, куда попала Машенька? Есть ли в этом слове только мягкие согласные звуки? Назовите их.

Прочитайте: рóща, чáща, встрéча, плóщадка, овчáрка.

Обратите внимание, как пишутся в словах сочетания ча, ща.

Сочетания ча, ща пишутся с буквой а.



115. Прочитайте стихотворение.

Ч.йник в кóмнате запéл:
«Я готóв! Я закипéл!
Пей горячий ч.й,
Ч.йник выключ.й!».

А. Барто



Запишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните сочетание **ча**.

116. Какая буква «убежала» из каждого слова?
Восстановите и запишите слова.

свеч. овч.рка коч.н роц. туч.
пищ. чащ. ч.шки сч.стье

117. Пишите красиво!

чу щу чуда́к щу́ка

118. Прочитайте слова.

В **щу́ка** живёт **чу́тко** спит **реке́** она́

Есть ли в выделенных словах только мягкие согласные звуки?

Назовите их. Какие гласные буквы стоят после букв **ч**, **щ**?

Из данных слов составьте и запишите два предложения.

Подчеркните сочетания **чу**, **щу**.



Сочетания **чу**, **щу** пишутся с буквой **у**.

119. Прочитайте слова. Объясните, какие буквы пропущены.

ч.чело ч.лок тащ.
щ.рёнок ворч.н ч.до

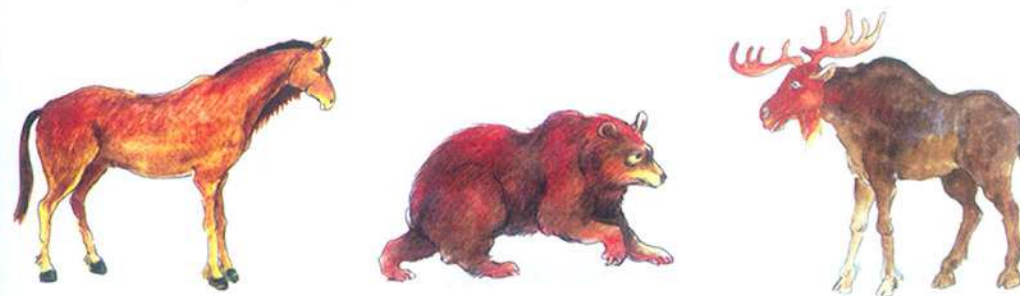
Выпишите сначала слова с сочетанием **чу**, потом — с сочетанием **щу**.

СКОЛЬКО ЗВУКОВ И СКОЛЬКО БУКВ В СЛОВЕ

120. Пишите красиво!

нь съ дь пень лось

121. Рассмотрите рисунок. Назовите каждое животное.



Сколько звуков в каждом слове?

Прочитайте: **ко́нь**, **ло́сь**, **ме́дведь**.

Скажите, сколько букв в каждом слове. Объясните, почему количество звуков и букв в словах не совпадает.

122. Прочитайте строки из стихотворения В. Лунина.

Всё короче наша тень,
Это значит, скоро день.

В каких словах количество звуков и букв не совпадает?
Выпишите эти слова.

123. Рассмотрите рисунки.
Какие времена года на них изображены?

Назовите весенние месяцы.

Запишите те, в которых количество звуков и букв не совпадает.



124. Произнесите названия изображённых предметов по слогам.



Сколько звуков в первом слове каждого слова?

Прочитайте: ящерица, ерши, юла, ёжик.

Скажите, сколько букв в каждом слове? Объясните, почему в этих словах звуков больше, чем букв?

125. Прочитайте стихотворение.

Есть у ёжика и ёлки
Очень колючие иголки.
В остальном на ёлку ёж
Совершенно не похож.

Г. Сапгир

Спишите.

Подчеркните слова, в которых звуков больше, чем букв.
Почему не надо подчёркивать слово есть?

ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ. ПЕРЕНОС

126. Пишите красиво!

ив де ива берёза

127. Рассмотрите рисунки.

Назовите изображённых животных.



собака

Произнесите каждое слово по слогам. Сколько слогов в каждом слове? Какой звук (гласный или согласный) обязательно есть в каждом слове?

Запишите слова с делением на слог. Подчеркните гласные буквы.

128. Прочитайте слова по слогам.

ландыш крот солнышко ива весна
берёза морковь ёж лужи

Спишите слова с делением, где можно, на слог. Сколько в каждом слове гласных и сколько слогов? **Образец:** И-ВА (2 — 2).

Сравните, сколько в каждом слове гласных и сколько слогов.

Гласный звук образует слог. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

PDF Compressor Free Version

129. Пишите красиво!

та тл от тарелка

130. Прочитайте и отгадайте загадки.

Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу.

Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает.



Весь день ползу я по дорожке,
То выпущу, то спрячу рожки.
Совсем домой я не спешу.
Свой дом я на себе ношу.



Объясните, можно ли разделить на слог первое слово-отгадку.

Сколько слогов во втором слове-отгадке? в третьем?

Запишите слова-отгадки с делением, где можно, на слог.

Из последней загадки выпишите предложение, которое помогло её отгадать.

131. Назовите изображённые предметы.



Какие из этих предметов можно назвать одним словом? Каким?

Прочитайте: вилка, нож, ложка, кастрюля, тарелка.

Запишите сначала слова, в которых один слог, затем слова, в которых два слога, а потом слова, в которых три слога. Подчеркните буквы на месте гласных звуков.

Слова в один слог называются **односложными**.

Слова в два слога — **двусложными**, слова в три слога — **трёхсложными**.

посуда

132. Прочитайте и отгадайте загадку.

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню — земляникой,
Таню — костянкой,
Машеньку — орешком,
Петю — сыроёжкой,
Катеньку — малиной,
Васю — хворостиной.

Выпишите имена детей.
Разделите слова на слог.



133. Пишите красиво!

ба тю тьяльпán барабán

134. Вспомните, как делятся слова для переноса.

Прочитайте, добавляя подходящие буквы. Запишите их с делением для переноса.

Собирают ребятки
В парке жёлуди и ...

На столе у тёти Анны
В вазе красные ...

Захотели малыши
Поточить ...



135. Назовите предметы. Объясните, какой из них «лишний».



Сколько слогов в каждом слове-названии предмета? Как можно разделить эти слова для переноса?

Запишите слова столько раз, сколько по-разному их можно разделить для переноса.

Для переноса слова делятся на две части. Делить слова для переноса можно только по слогам. Одну букву нельзя оставлять на строке или переносить на другую строку.

136. Пишите красиво!

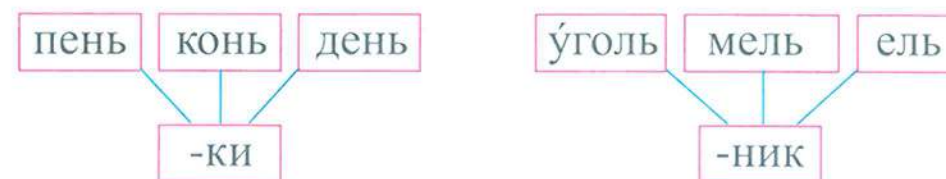
льв льк ньк угалькй

137. Назовите животных.



Запишите слова-названия животных с делением для переноса.

138. Подумайте, можно ли составить новые слова из данных слов, используя слоги **ки, ник**.



Запишите составленные слова с делением для переноса.

139. Прочитайте, добавляя подходящие по смыслу слова. Запишите их с делением для переноса.

Ты надёл совсем не то:
Нужна не шуба, а ...
Люся сморщила лицо:
— Не пойдё я на ...



Зимние каникулы!
Весёлые деньки!
Нужны ребятам
санки, лыжи и ...

140. Прочитайте скороговорку быстро.

На иве галька, на берегу галька.

Запишите выделенные слова с делением (где можно) для переноса.

PDF Compressor Free Version

коньки

141. Пишите красиво!

ей ий ай синий чайка

142. Рассмотрите рисунок и вспомните, какие вы знаете считалки. Прочитайте считалку.

Эй, барашек, эй, двурогий,
Ходишь-бродишь по дороге.
Тебя мальчик в тюбетейке
Ждёт, скучает на скамейке.



Запишите слова тюбетейке, скамейке с делением для переноса.

143. Отгадайте слова.

С Ч летаю над волною,
С Л не дам волкам покою,
С М — рубашка-безрукавка,
С З скачу в лесу по травке.

Л. Шкатова

Запишите слова-отгадки с делением для переноса.
Образец: лай-ка.

144. Прочитайте слова. Какое слово «лишнее»?

сойка воробей попугай заяка чайка

Запишите слова-названия птиц с делением для переноса.

145. Прочитайте скороговорку и произнесите её быстро.

Огорчённая сорока
Возвращается с урока.
Весь урок болтала с сойкой
И домой вернулась с двойкой.



Выпишите из скороговорки слова с й, разделяя их для переноса.

**УДАРЕНИЕ. ПРОИЗНОШЕНИЕ И
ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ УДАРНЫХ
И БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ**

146. Пишите красиво!

зы зи розы зима

147. Рассмотрите рисунок.

Назовите изображённые предметы.



Произнесите первое слово, назовите все гласные.
Послушайте, с одинаковой ли силой они произносятся.
Какой звук в этом слове произносится с большей силой?

В каждом слове один гласный звук произносится сильнее других. Это **ударный гласный звук**. Остальные гласные звуки в слове — **безударные**.

148. Прочитайте слова, выделяя голосом ударный гласный звук.

зима́

весна́

ле́то

осе́нь

Спишите. Поставьте знак ударения.

149. Рассмотрите рисунок и скажите, что на нём изображено.

Произнесите сначала первое слово, затем второе. Выделите в каждом из них все звуки. Назовите ударный гласный звук в каждом слове. От чего зависит смысл этих слов?



150. Запишите предложения. Поставьте знак ударения в выделенных словах.

Бы́стро бегу́т стрелки́ часо́в.

Стрелки́ из лу́ка порази́ли мише́нь.

В по́ле вы́рос хло́пок.

Ребе́нок сде́лал хлопо́к в ладо́ши.

Что измени́ло смысл э́тих слов?



Смысл слова может зависеть от ударения.

Словарик

А — арбу́з

Б — Бишкэ́к

В — воро́бей, воро́на

Д — де́вочка

К — капу́ста, каранда́ш, коньки́, Кыргы́стан

Л — ладо́нь, лимо́н

М — ма́льчик, мебе́ль, морко́вь, Москв́а

П — пальто́, пету́х, посу́да

Р — Росси́я

С — соба́ка, со́рока

Т — тарелка́

У — учи́тель

Учебное издание

Ветшанова Лариса Валентиновна
Бирюшева Ольга Семеновна
Аршинова Светлана Викторовна

БУКВАРЬ
учебник для 1 класса
общеобразовательных школ

Директор издательства *Б. Джапарова*
Редактор *И. Пешехонова*
Художественный редактор *З. Мидинова*
Художник *А. Тукулбаева*
Технический редактор *М. Курбанбаева*
Компьютерная верстка *И. Нагорных*
Корректор *А. Орозова*

Подписано к печати 09.01.2018. Формат 70х100 ¹/₁₆. Бумага офсетная 80 г.
Печать офсетная. Объем усл. печ. л. 7,0. Тираж 50 000 экз. Заказ № 3/01-1

г. Бишкек, ул. Горького, 1. Издательство ОсОО «Кутаалам».
e-mail: kutaalam2012@gmail.com
Тел.: + 996 (312) 530 974, 534 863

Напечатано в типографии ОсОО «Имак Офсет».
г. Бишкек ул. Матросова, 1А.