

С. Рысбаев, А. Бекбоева

АЛИППЕГЕ ДАЯРДЫК



1

Сулайман Рысбаев, Айдай Бекбоева

АЛИППЕГЕ ДАЯРДЫК

*Алты жаштан окуган 1-класстын
окуучуларынын боё жана кол көндүрүү
жумушчу дептери*



Бишкек – 2025

УДК 372.3/4
ББК 74.102
Р95

Рысбаев С. К., Бекбоева А. А.

Р95 Алиппеге даярдык: Алты жаштан окуган 1-кл. окуучуларынын боёо жана кол көндүрүү жумушчу дептери. – Б.: «Ордо Букс», 2025. – 32-б.

ISBN 978–9967–9668–0–2

Бул жумушчу дептер Наристе программасынын мазмунундагы тематикалар эске алынып түзүлдү. Анда тематикалар боюнча балдар оозеки сүйлөп, сүрөттөрдү боёп, жазууга кол көндүрүү иштери аткарылат.

ISBN 978–9967–9668–0–2

УДК 372.3/4
ББК 74.102

© Рысбаев С., 2025
© «Ордо Букс», 2025

Окуу басылмасы

Сулайман Рысбаев, Айдай Бекбоева

АЛИППЕГЕ ДАЯРДЫК

*Алты жаштан окуган 1-класстын
окуучулары үчүн жумушчу дептер*

Редактору Ж. Чыманов
Сүрөтүн тарткан Т. Казыбаев, С. Урмукуев
Калыпка салган С. Урмукуев

Басууга 09.09.2025-ж. кол коюлду
Кагаздын форматы 70х100 ¹/₁₆.
Көлөмү 2 басма табак. Нускасы ... даана.



«Ордо Букс» басмасында даярдалды.
Бишкек шаары.
Тимирязев көчөсү 4 кв 12



«Учкун» ААК басмаканасында басылды.
Бишкек ш. С. Ибраимов көчөсү, 24

УЧУРАШУУ, ТААНЫШУУ

САЛАМАТСЫҢБЫ, МЕКТЕП!

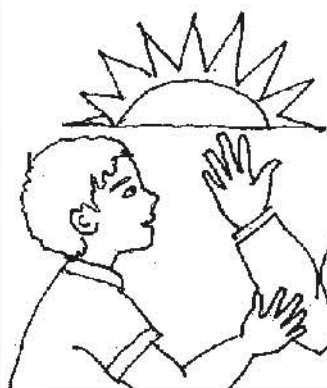


Таанышабыз.

Учурашуунун адебин
үйрөнөбүз!

КАНДАЙ СЫЛЫК СӨЗДӨРДҮ БИЛЕБИЗ?

Кутман таң!



Кутман күн!



Кутман кеч!



Бейпил түн!



Handwriting practice lines consisting of four horizontal rows. Each row is defined by a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The rows are separated by vertical blue lines that divide the page into four equal columns.

МЕНИН МУГАЛИМИМ МЕНИН КЛАССЫМ



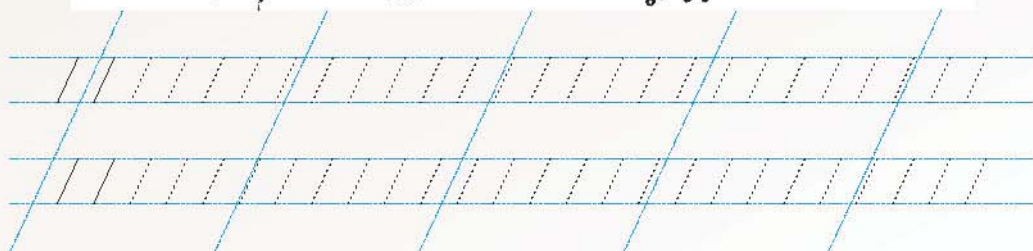
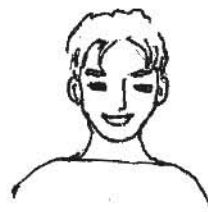
БИЗДИН ҮЙ-БҮЛӨ



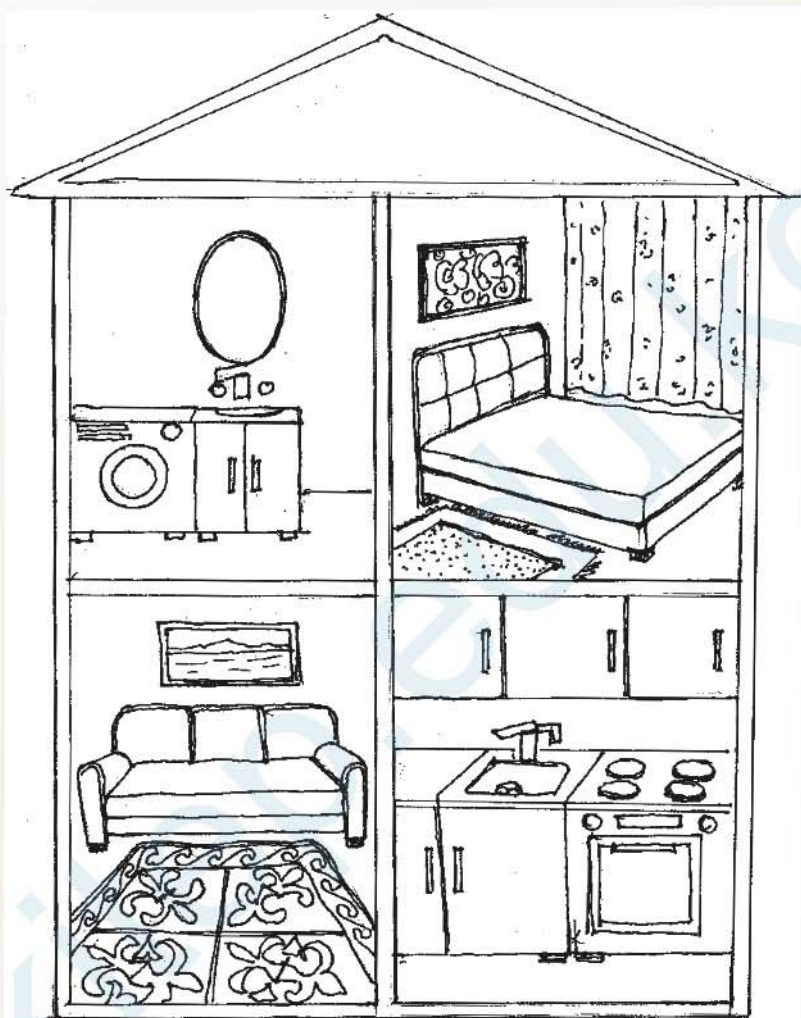
Бул – менин апам.
Аты – Асыл.
Ал – дарыгер.



Бул – менин атам.
Аты – Улукбек.
Ал – мугалим.



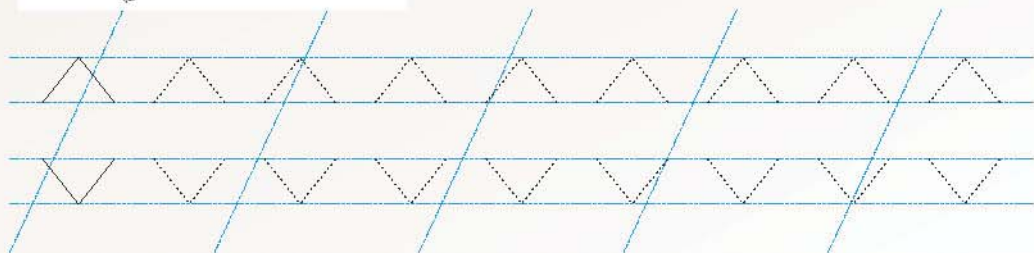
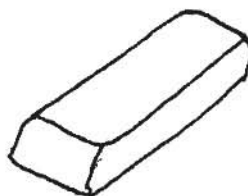
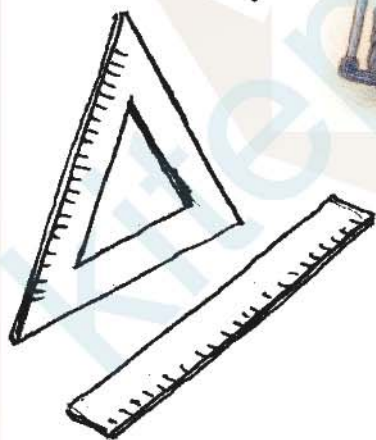
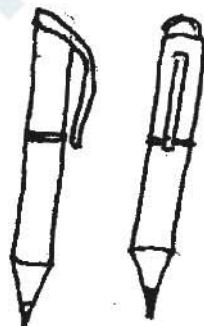
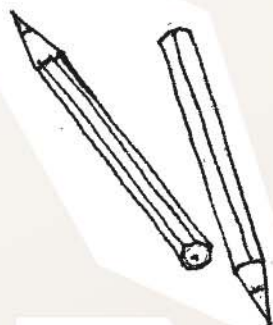
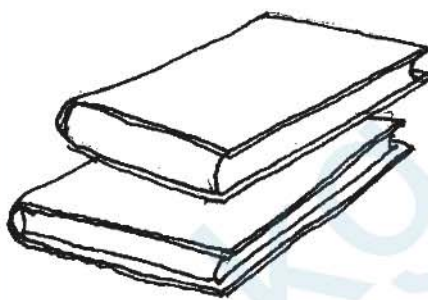
БИЗДИН ҮЙ, МЕНИН БӨЛМӨМ



Бөлмөлөр кандай аталат?

Бөлмөдө кандай эмеректер жана буюмдар бар?

МЕНИН ОКУУ КУРАЛДАРЫМ



МЕКЕНИМ КЫРГЫЗСТАН

Балдар, силер өлкөбүздүн
символикаларын билесиңерби?



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕТООТУУК ТУНДУ

Сүтүк М. Дүйсөнов, М. Дүйсөнов
Мурат М. Дүйсөнов, А. Дүйсөнов

Ал кыялдуу мени өскөтүр, чагынды,
Өзүмдөйүм мени мени бербей,
Силем жакшы Ал-Тоогуу менимди,
Силем мени бербей менимди.

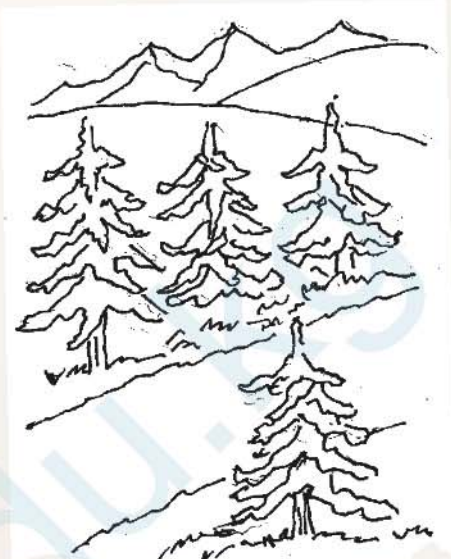
Балдар: Ал кыялдуу мени өскөтүр,
Ал кыялдуу менимди,
Өзүмдөйүм мени мени,
Өзүмдөйүм менимди.

Ал кыялдуу мени өскөтүр,
Өзүмдөйүм менимди,
Өзүмдөйүм менимди,
Өзүмдөйүм менимди.

Балдар: Ал кыялдуу мени өскөтүр,
Ал кыялдуу менимди,
Өзүмдөйүм мени мени,
Өзүмдөйүм менимди.

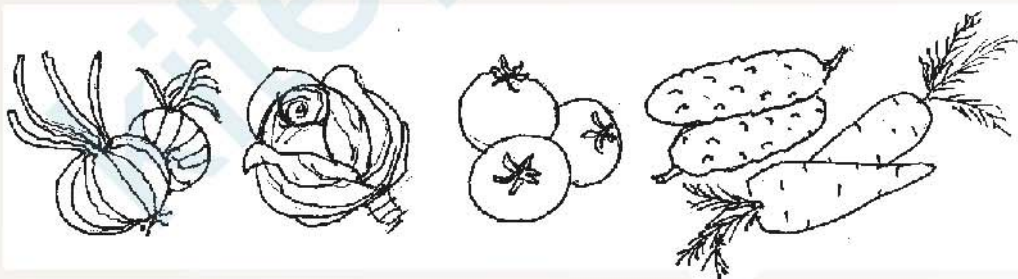
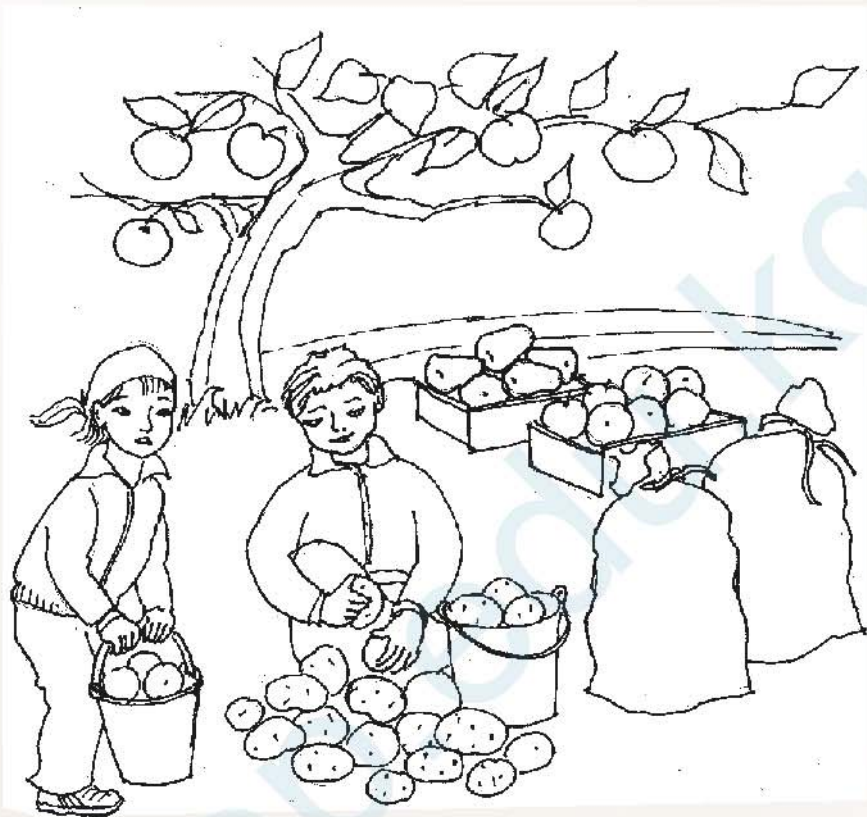


A black and white line drawing of a village scene. In the foreground, there are several houses with gabled roofs, some partially obscured by stylized trees. In the background, there are rolling hills and a prominent mountain range under a clear sky.



Handwriting practice lines for the letter 'a'. The image shows two rows of three-letter guides. Each guide consists of a solid blue 'a' followed by two dashed blue 'a's for tracing. The guides are set against a background of horizontal blue lines (top, middle dashed, bottom) and diagonal blue lines sloping upwards from left to right.

АЛТЫН КҮЗ

A handwriting practice sheet featuring two rows of slanted lines. Each row contains a series of dotted boxes for tracing letters. The first row starts with a solid 'A' and a solid 'B', followed by dotted versions of these letters and other characters. The second row starts with a solid 'C' and a solid 'D', followed by dotted versions of these letters and other characters. The slanted lines are blue, and the dotted boxes are light blue.

БАЗАРДА



Үлгү:

– Алма канча сом турат?

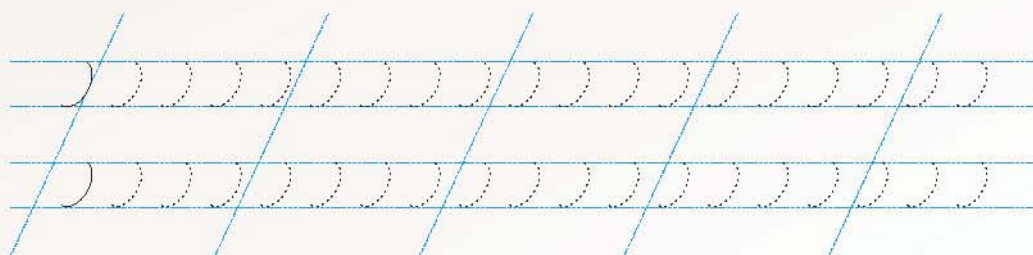
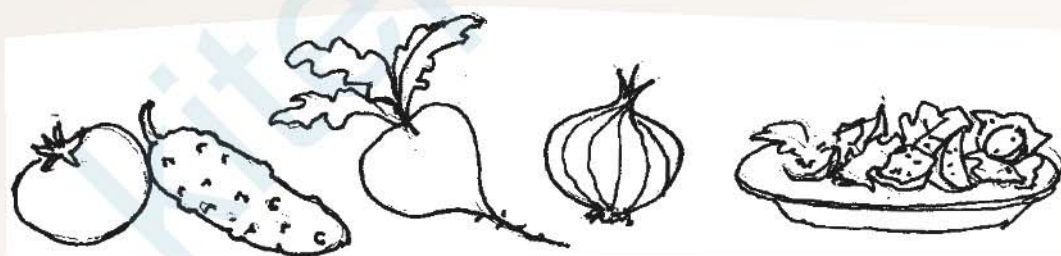
– ...

– Дарбыз канчадан?

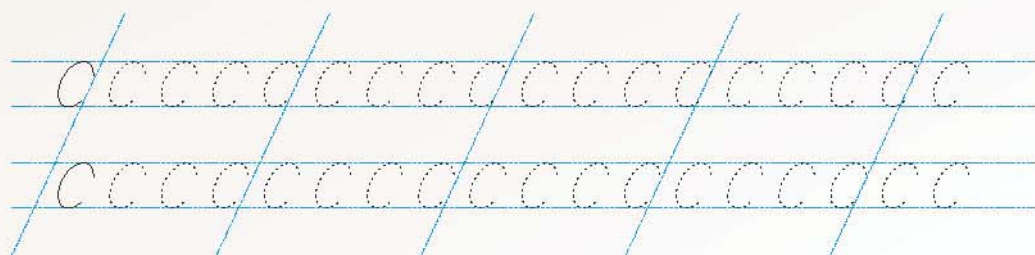
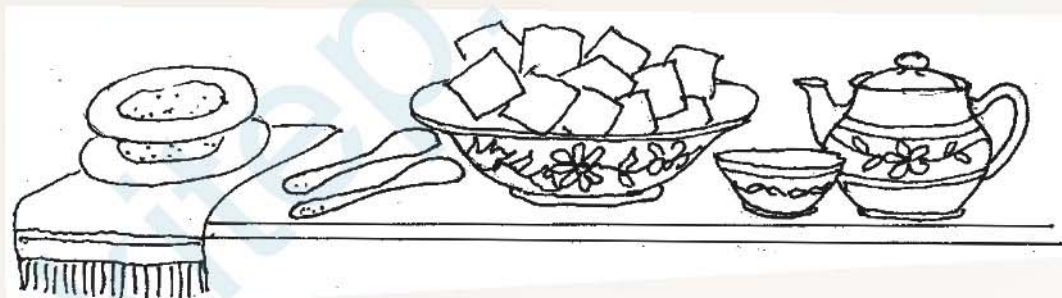
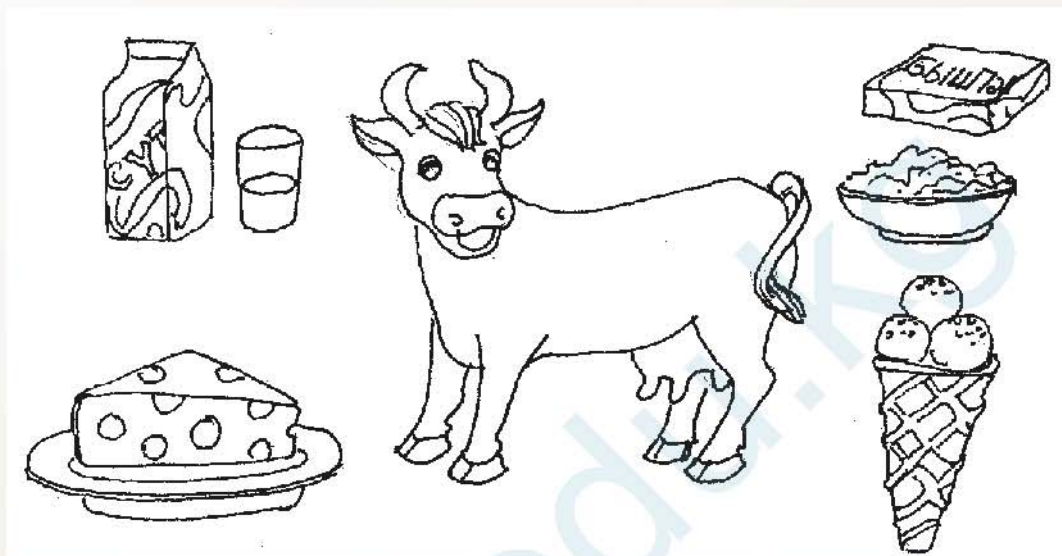
– ...

Handwriting practice lines consisting of two rows of horizontal lines with dashed midlines, and vertical lines dividing the space into columns for letter tracing.

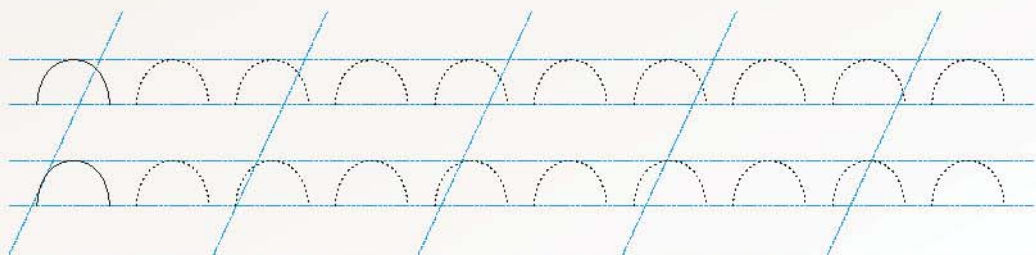
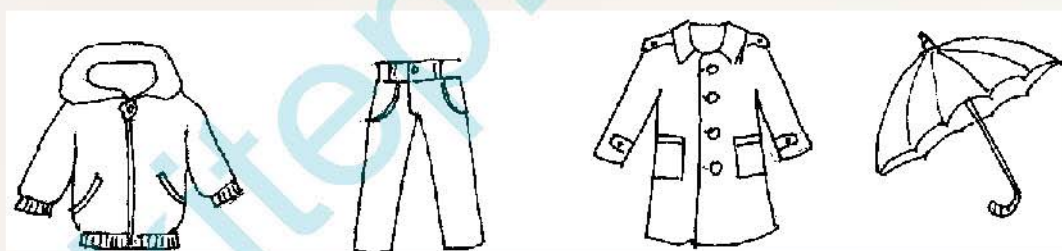
АШКАНАДА



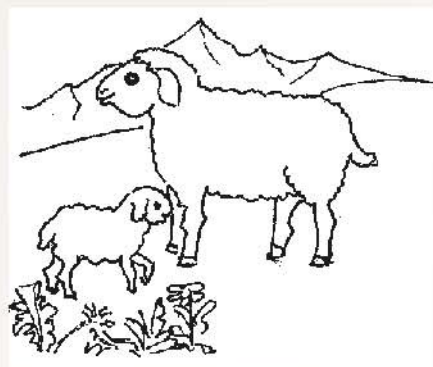
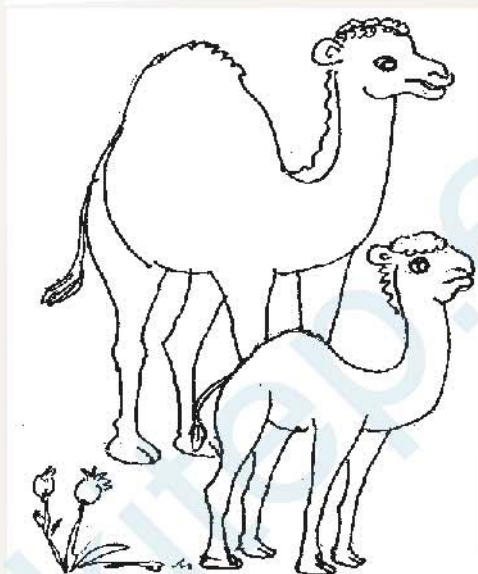
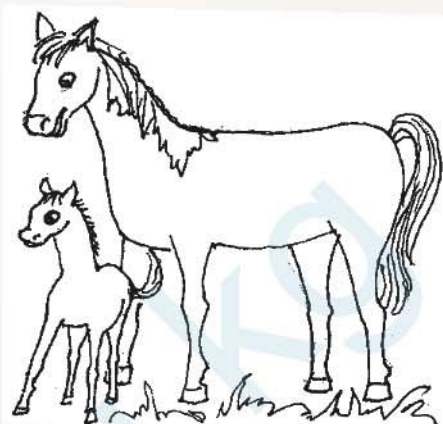
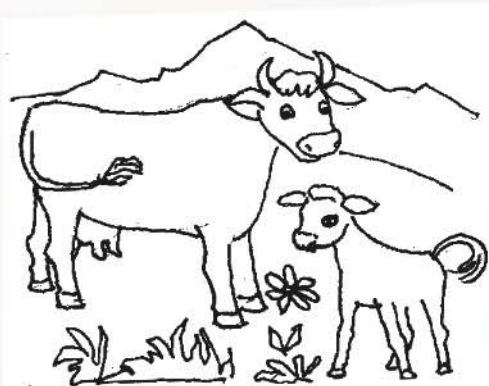
СҮТТӨН ЭМНЕ ЖАСАЛАТ?



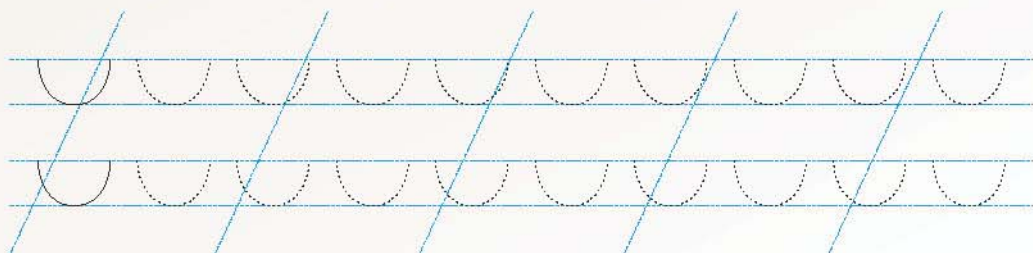
КУЗГУ АБА ҮРАЙЫ



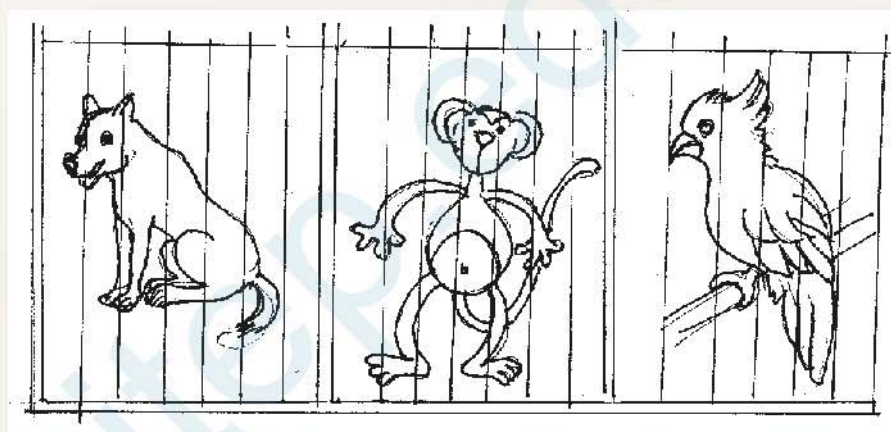
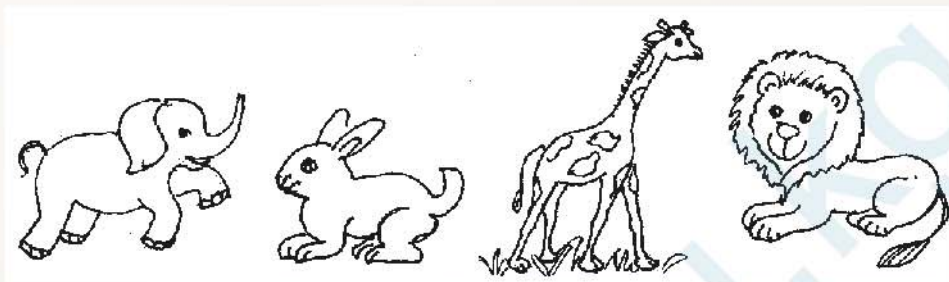
ҮЙ ЖАНЫБАРЛАРЫ



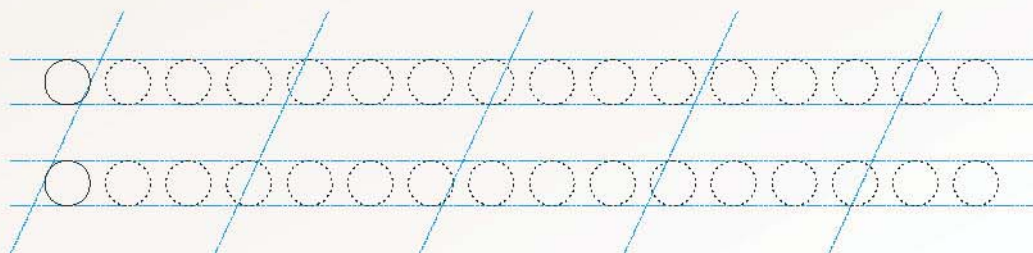
Үй жаныбарлары жана алардын балдары:
– Сүрөттөрдү карап айтып бер. Бул кайсы
жаныбар жана алардын балдары кандай аталат?



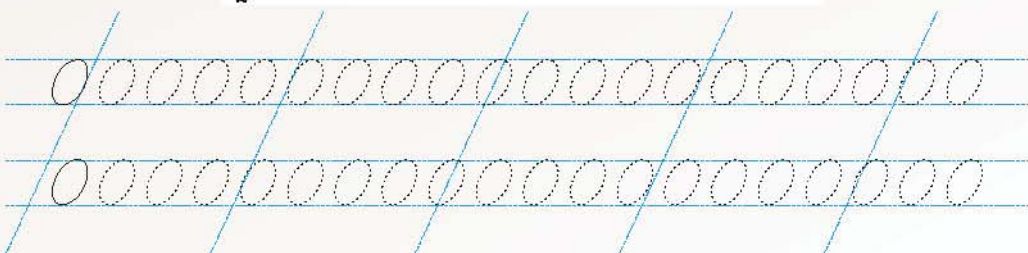
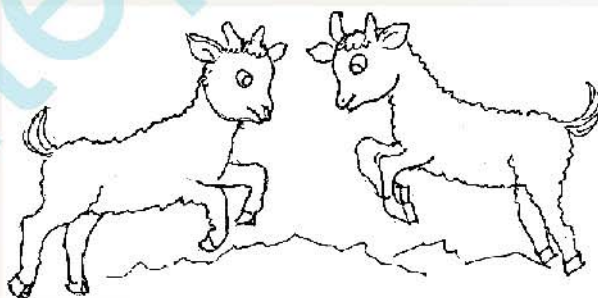
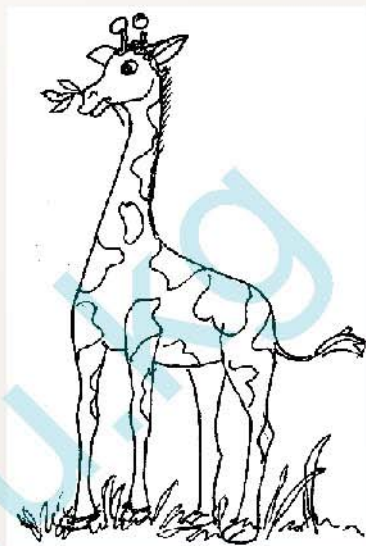
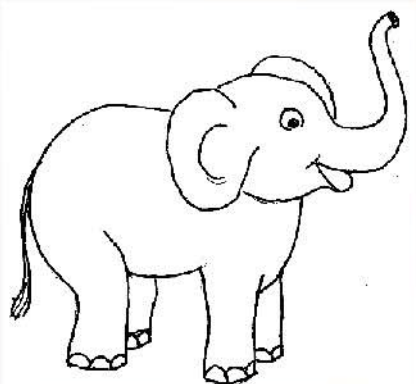
ЖАПАЙЫ ЖАНЫБАРЛАР



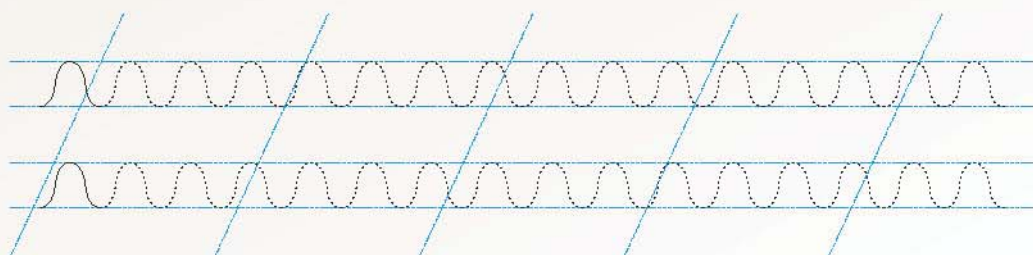
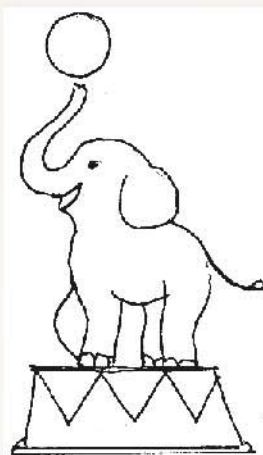
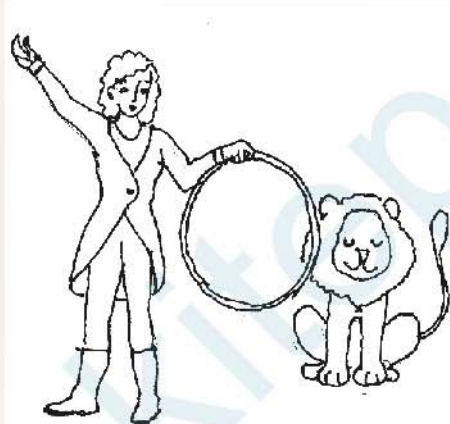
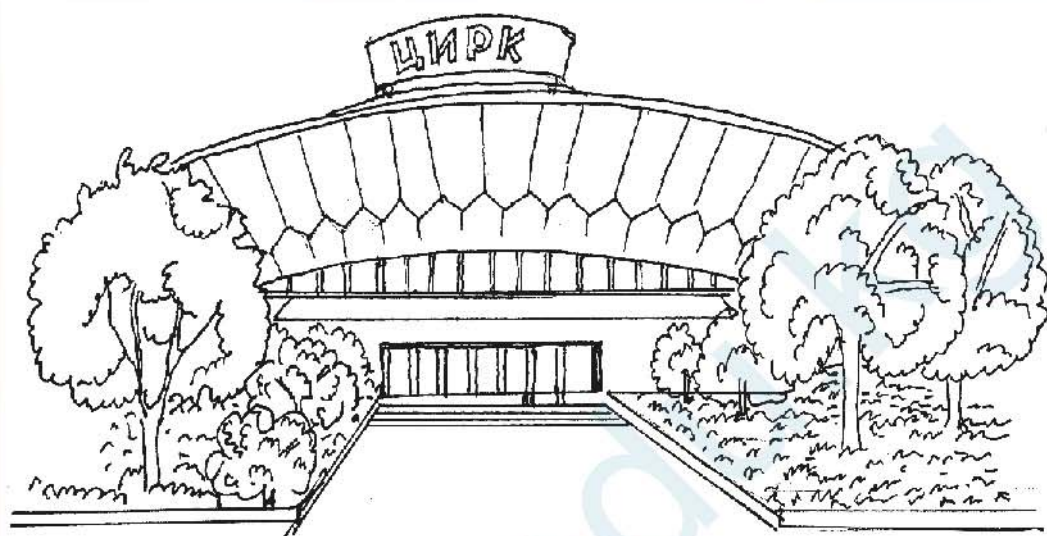
Жапайы айбанаттарды карап чык жана аларды атаганды үйрөн.



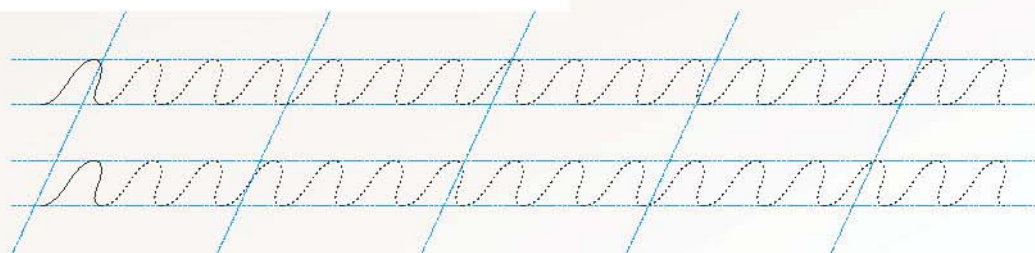
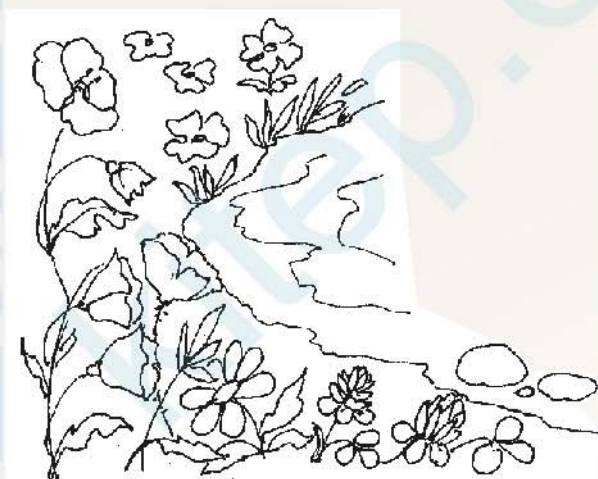
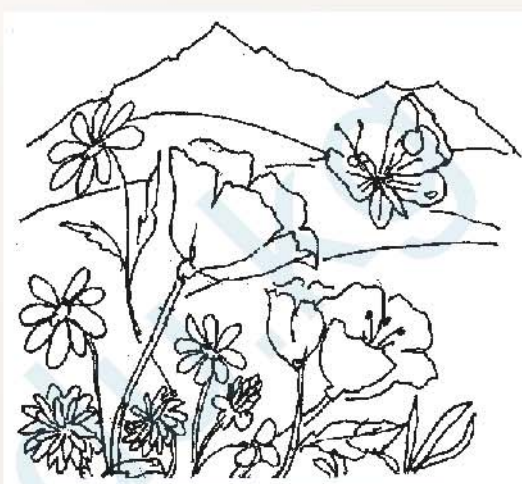
ЖАНЫБАРЛАРДЫН БАЛДАРЫ



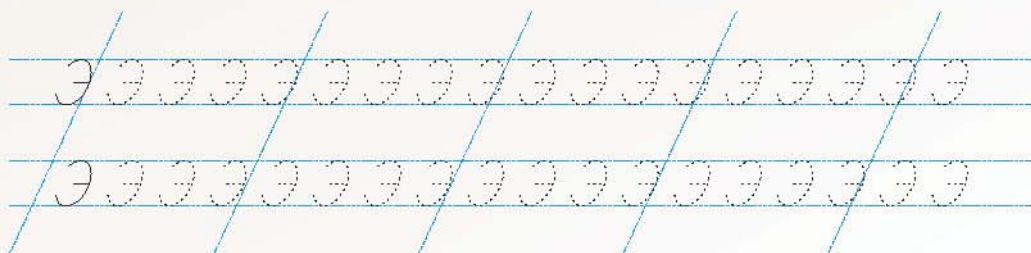
ЦИРКТЕ



КӨҢҮЛДҮҮ ЭС АЛУУ. ТООГО САЯКАТ



КЕСИПТЕР



БАЛДАРГА ОКУП БЕРГИЛЕ



КӨҢҮЛДҮҮ ЫРЛАР

Айдын баласы

Эшикке чыгып күлүмсүрөйт
Канатбектин атасы.

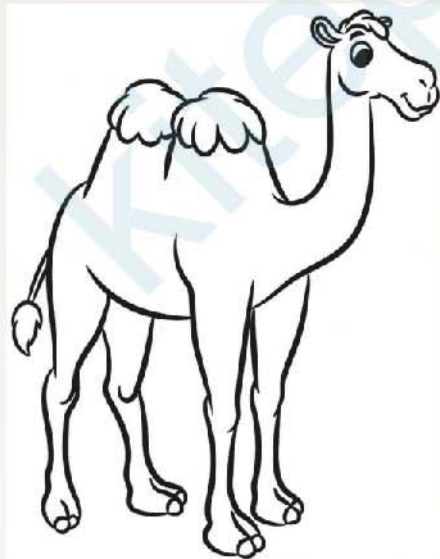
– Бери чыкчы, тентек чүрпөм,
Ай тууптур, карачы!
– Көрсөт, ата, кана айдын
Кичинекей баласы?

Т. Кожомбердиев

Кайыкчам

Кичинекей кайыкчам
Сүзөсүң сууда сен ыкчам.
Бирок чөгүп кетесиң,
Бутумду коюп мен чыksam.

Р. Рыскулов



Жаралуу төө

Жамбашынан жатыштыр,
Зор кайгыга батыштыр,
Жашы көлдөй агыштыр,
Ал анткени байкуштун,
Бутун чиркей чагыштыр.

Т. Кожомбердиев

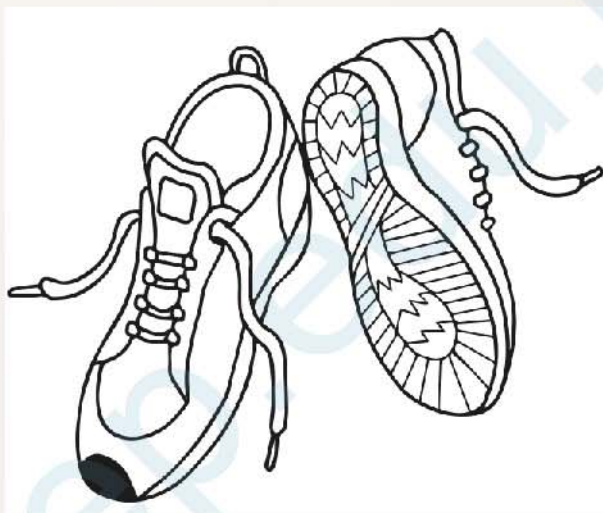
КӨҢҮЛДҮҮ ЫРЛАР

Өзүм эле

Батинкемди күнүгө
Жалтылдата майлаймын.
Боосун болсо зыпыйтып,
Өзүм эле байлаймын.

Жаркылдаткан кабагын
Жакшынакай баламын.
Чоңойсом ата-энемди
Өзүм эле багамын.

К. Жунушев



Түшүп калыптыр

Күчүк эмен жалбырагын
Казга тиштеп барыптыр:
Мобул сенин таманың го,
Жолго түшүп калыптыр.

К. Жунушев

КЫТЫ-КЫТЫ, КҮЛҮП КОЙ!

ЖӨЖӨСҮН ЧЫГАРАЙЫН

Самат апасы базардан жумуртка сатып келгенин байкап калат. Аны өзүнүн уктоочу бөлмөсүнө алып барып, жумуртканы бирден чегип жатканын апасы көрүп:

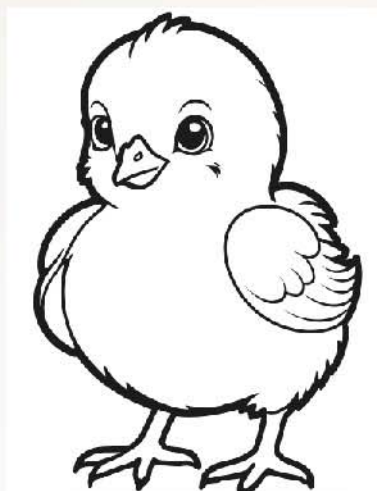
– Ай, жумуртканы эмнеге сындырып жатасың, – деп урушса, Самат каамырабай туруп: – Жөжөсүн чыгарганы, – деп жооп бериптир.

ЖАРДАМ БЕРДИМ

– Бүгүн апам мага көйнөк тикти, мен болсо ага жардам бердим.

– Кантип?

– Ты-ынч отурдум.



КЫТЫ-КЫТЫ, КУЛУП КОЙ!

ЖОЛДО

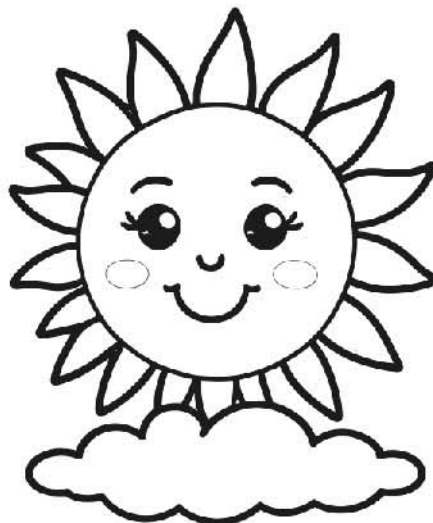
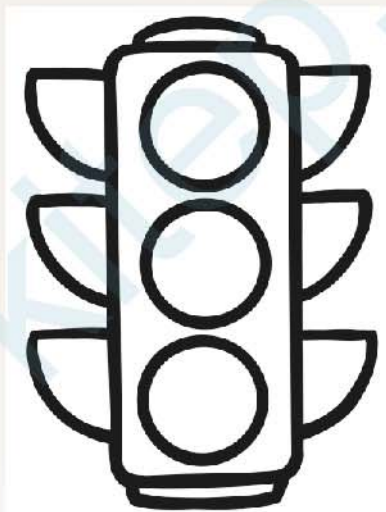
Жол эрежеси боюнча мугалим окуучудан сурады:

- Жолдон кантип өтүш керек?
- Машина жокто өтүш керек.

КҮНДҮН КӨЗҮ

Жамгыр жаап бүткөндө Касым эшикке чыгып:

- А-а, ырас, күндүн көзү көрүнүп калды.
- Анда Шабдан мындай деп сурады:
- Ата, күндүн жалгыз эле көзү барбы?...



КЕЛГИЛЕ, ЖОМОК ОКУЙЛУ

ТҮЛКҮ МЕНЕН КЕНЕ

Түлкү менен кене шерик болуп, буудай айдашты. Митаам түлкү: «башым ооруйт, ичим ооруйт, кымыз ичип келейин»,— деп күндө эле жайлоого кетип калат. Кене жалгыз өзү буудайды сугарып, оруп-жыйып, бастырды. Бир күнү түлкү үйүлгөн данды көрүп, ичинен кымындап: «Кенени алдап, эгинди бүт өзүм алайын» деп ойлоду да:

— Кене, муну бөлүп убара болбойлу. Андан көрө жарышалык. Кимибиз алдыга чыксак — ошонубуз буудайды бүт алалы. Кене ойлонуп туруп, макул деди. Жарышчу жерге барып, экөө катар турду. Түлкү «алдоо» деди да, куйругун көтөрүп, кулагын жапырып, чуркаган бойдон жөнөдү. Кене чап этип түлкүнүн куйругуна жармашты. Түлкү кыrmандын четине жетип келип: «Кене кайда келатат?» деп токтой калып силкингенде кене жерге ыргып түштү да, үйүлгөн дандын үстүнө чыгып:

— Ой, сен эмнени карап турасың? — деп кыйкырды. Түлкү чочуп кетип:

— А сен качан келдиң? — деди.

— Менин келгеним качан! Сени күтө берип зеригип кеттим, — деди кене. Ошентип кене өз эмгегине өзү ээ болуп, буудайын данын кампага ташып төктү да, жыргап-куунап жатып калды.



КЕЛГИЛЕ, ЖОМОК ОКУЙЛУ

МЫШЫК НЕГЕ БЕТИН ЖУУЙТ?

Бир күнү эртең менен мышык терезеге чыгып отурган. Аңгыча, бир чымчык учуп келип конду. Ал жашынып турган мышыкты байкаган эмес. Мышык байкатпай аңдып туруп, чымчыкты кармап алды.

– Мышык аке, мени жебе? Мени коё бер... – деп жалынды чымчык.

Мышык анын жалынганын уккусу келген жок.

– Мен сени коё бербейм. Азыр сени жейм. Анткени мен ачкамын... – деди мышык бырылдап-күрүлдөп, каардуу.

– Суранам, мышык аке...

Чымчыктын ыйлаганын тыңшап да койгон жок. Анда чымчык айла издеп, мындай деди:

– Макул, жесең да, адегенде, бети-колунду жууп же...

“Бети-колунду жууп же” деген чымчыктын сөзүнө макул болду да:

Макул, – деп мышык чымчыкты коё берип, бети-колун жууганы кетти. Ал жуунуп келгенче, чымчык учуп кетти. Мышык алданып, отуруп калды.

Ошондон кийин мышык, а дегенде тамак жеп алып, андан кийин гана бети-колун жууп калыптыр.

С. Рысбаев



БИР ШИҢГИЛ АҢГЕМЕЛЕР

УЧАТ ЭЛЕМ

Гүлай мышык менен ойноп жатып эрикти да, терезеге барды.

Бутунун башы менен тура калып секирсе да, көчөнү көрө алган жок. Тигинде чатырдын башында бир көгүчкөн таранып олтурат. Ал кандай ырыстуу: учат, жер көрөт, булуттан үзүп жейт.

Гүлай анте албайт!

Ал машина тигип жаткан апасынын жанына келип:

– Апаке, сен иштүүсүңбү?

– Ооба, эмне болду?

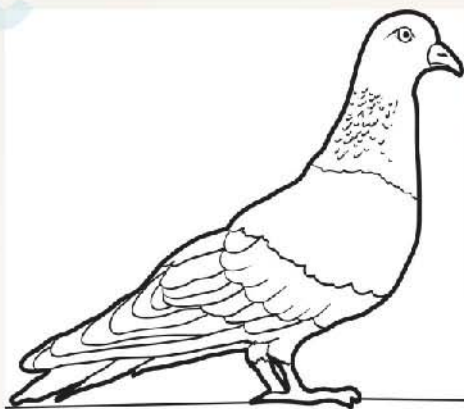
– Канат тигип берчи, учат элем...

Энеси күлүп, мандайынан өптү.

– Эртең учасың.

Гүлайдын канаты болсо, учат беле?

Ш. Садыбакасов



БИР ШИҢГИЛ АҢГЕМЕЛЕР

КОЛЯ КАЛПАК КИЙГЕНДЕ

Николай шаарда окуйт. Аны менен бир класста кыргыз балдар да билим алат. Алардын бири – Эркин. Эркин досу Коляны жайлоого барууга чакырды. Жайлоодо чоң ата, чоң энеси бар.

Жайлоодон кайтарда чоң ата менен чоң эне Коляны алкап, Эркиниме дос болуп жүр деп, башына ак калпак кийгизди.

Анын сары жүзүнө аппак калпак жарашып калды. Күлүп турса, андан бетер.

– Бул – кыргыздын ак калпагы. Калпак кыргыздарда сыйлуу кишиге берилет. Мында, карачы, калпакта кыргыздын ак тоолору, өзөн-суулары чагылдырылган.

– Ак калпакты ак тилек менен беришет, – деди чоң эне сөзгө кошулуп.

Коляга калпак абдан жакты. Чын эле ак калпак тоолорго окшош экен.

Жайлоодон кайтканда Коля өзүнчө эле калпагына карап, ыраазы болуп жатты.

А. Муратов



БИР ШИҢГИЛ АҢГЕМЕЛЕР

КУУРЧАГЫМДЫН БУТУ ҮШҮДҮ

Эртең менен болчу. Үй суук эле. Апасы Айгеримди кийинтип, чай берди да, мешке от жагууга кетти. Бир аздан соң келсе, Айгеримдин бутундагы жылуу байпагы жок.

Апасы кызынан сурады:

–Э, кызым, жылуу байпагыңды неге чечип таштадың?
Бутуң үшүп калбайбы, кызым?

Анда Айгерим;

–Куурчагымдын буту үшүп калыптыр. Байкуш куурчагыма кийгизип койдум, – деди өзүнө-өзү абдан ыраазы болгон түр менен.

Кызынын боорукерлигине апасы ыраазы болду.

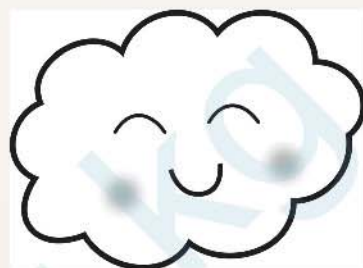
С. Рысбаев



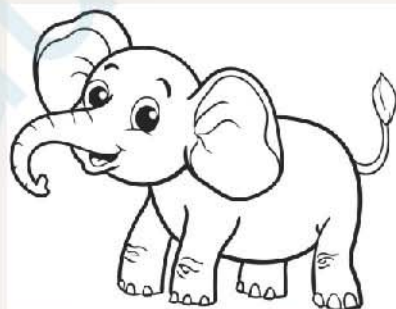
ТАБЫШМАКТАР

ТАБЫШМАКТАРДЫ ЖАНДЫРАЛЫ

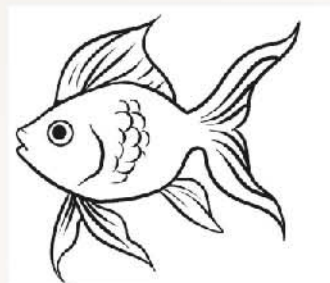
Буту жок басат,
Канаты жок учат. (Б....)



Көргүлөчү куйругун,
Куйругунан мурду узун. (П..)



Оозу бар, тили жок,
Суусуз анын күнү жок (Б....)



Учуп жүргөн сандык,
Ичи толо жандык (С.....)

